

**YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SEÇMELİ
DERS İÇERİĞİ**

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Kredi	AKTS
Felsefe	SEC-133	Güz	2	0		
Dersin Önkoşulları						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Dersin Sorumluları	Öğr. Gör. Esat SAYGIN					
Dersin Amacı	Öğrencilere felsefi mirası tanıtarak, felsefi yöntem ile eleştirel bakış açısını kazandırmak, kavramsal düşünmeyi öğretmek ve öğrencilere felsefe yapmalarının zeminini hazırlamaktır.					
Dersin Öğrenme Kazanımları	Felsefe disiplinlerinin ana kavram ve sorunlarına ilişkin bilgileri tarihsel ve sistematik çerçevede edinmiş olan; 1- Alanında edindiği bilgileri insan ve dünya sorunlarını açıklamada, yorumlamada ve bu sorunlara çözüm önerileri getirmede kullanabilen; 2- Özenli, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerine sahip olan; 3 - Yeni düşüncelere açık; 4 - Çağın sorunlarını görebilen ve tartışabilen; 5 - Çağın sorunlarına çözümler üreten; 6 - Düşüncesini doğru, açık ve anlaşılır bir anlatımla sözlü ve yazılı olarak aktarabilen öğrenciler yetiştirmektir.					
Ders İçeriği	1. Farklı felsefe tanımları 2. Bilgi Felsefesi 3. Bilgi Felsefesi 4. Bilim Felsefesi 5. Varlık Felsefesi 6. Varlık Felsefesi 7. Ara Sınav 8. Ahlak Felsefesi 9. Ahlak Felsefesi 10. Siyaset Felsefesi 11. Değer felsefesi 12. Estetik 13. Din Felsefesi 14. Final Sınavı					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1. Anlatım ve Tartışma Yöntemi					
Önerilen Kaynaklar	Arslan, A. (2017). <i>Felsefeye giriş</i> . BB101 Yayınları. Warburton, N.& Arslan, M. Cevizci, Cankoçak, K. (2018). <i>Felsefeye giriş</i> . Alfa Yayıncılık. Platon, Devlet. "İş Bankası Kültür Yay." (1999). Platon, Sokratesin Savunması. "İş Bankası Kültür Yay." (1999). Rousseau, J. J., & Günyol, V. (2007). <i>Toplum sözleşmesi</i> . Türkiye İş Bankası					

	Kültür Yayınları. More, T. (1997). Utopia, çev. <i>Sebahattin Eyuboğlu-Vedat Günyol, İstanbul.</i>					
Staj-Uygulama	YOK					
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri			Sayısı		Toplam Katkısı(%)	
	Ara Sınav		1		40	
	Toplam (%)				40	
	Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı				40	
	Final Sınavı		1		60	
					100	
Program yeterlilikleri (P) / Dersin Öğrenme Kazanımları (Ö) Matrisi						
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
P1		X				
P2		X				
P3						
P4	X	X		X	X	X
P5	X	X	X	X	X	X
P6						
P7	X	X	X	X	X	X
P8						
P9	X	X				
P10	X	X	X	X	X	X
P11			X			