

**SAĞLIK KURUMLARINDA ERGONOMİ VE  
ZAMAN YÖNETİMİ**

<b>Ders Adı</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Ders</b>	<b>Uygulama Ders Saati</b>	<b>Kredi</b>	<b>AK TS</b>
Sağlık Yönetiminde Araştırma Teknikleri	ANS SEC 147	III	2	0		2
Dersin Önkoşulları	YOK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Veriliş Biçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Sunum					
Dersin Sorumluları	Öğr. Gör Sabit UYGUN					
Dersin Amacı	Sağlık kurumlarında ergonomi sorunlarını tespit etmek, çözüm önerileri üretmek, çalışan ve hasta açısından ergonominin önemini benimsemek. Her türlü işte ve kişisel yaşamda zamanı etkin ve verimli kullanmanın esas ve tekniklerini tanıtmak ve benimsetmektir. Kişinin işte ve yaşamında karşılaşılabileceği zaman tuzaklarını belirleyip çözüm yolları üreterek, zamanı etkin kullanmasını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin temel öğrenme çıktıları arasında; 1.Zamanı etkin ve verimli kullanmanın tekniklerini benimser ve uygular. 2.Zaman yönetimiyle ilgili iletişim ve bilgi sistemleri oluşturulur. 3.Çalışma koşullarında zaman kavramının taşıdığı önemi ortaya koyup farkındalık yaratır. 4. Zaman yönetimiyle daha etkin ve verimli çalışma ortamı sağlar. 5.Çalışma ortamında ergonomik sorunları belirleyerek çözüm üretir. 6. İş ortamında verimliliği artırır.					
Ders İçeriği	1. Sağlık Personellerinde Ergonomi Önemi 2. Sağlık Kurumlarında Ergonominin Faaliyet Alanları 3. Sağlık Kurumlarında Ergonomi Sorunları 4. Sağlık Kurumlarında Ergonomik Düzenlemeler 5. Sağlık Kurumları Personellerinde Ergonomi 6. Tıbbi Cihazlarda Ergonomi 7.ARA SINAV 8. Zaman Kavramı Ve Tanımı 9. Zamanı Etkin Kullanmanın Amaç Ve Önemi 10. Zaman Tuzakları 11.Bireysel Zamanı Etkin Kullanma 12.Örgütlerde Zaman Yönetimi 13. Zaman Yönetiminde Farklı Yaklaşımlar 14.GENEL TEKRAR					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım Soru-Yanıt					
Önerilen Kaynaklar	1. Ünver Ünlü Bayramlı, Yrd. Doç. Dr. Hasan Tutar, Zaman Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım,2006.					

Staj-Uygulama	Staj veya uygulama yoktur.					
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Toplam	
	Ara Sınav			1	40	
	Toplam(%)				40	
	Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı				40	
	Final Sınavı			1	60	
					100	
	Program yeterlilikleri (P) / Dersin Öğrenme Kazanımları (Ö) Matrisi					
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
P1						X
P2						
P3						
P4	X				X	X
P5	X					
P6						
P7						
P8					X	X
P9						
P10						
P11						
P12	X	X	X	X	X	X