



Etkin Uzaktan Öğretim Hakkında Tavsiyeler

1. Öğrencilerimizin memnuniyet anketi geri bildirim raporlarına göre derslerin öğretim üyeleri tarafından haftalık olarak Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) yüklenmesi (seslendirilmiş dosyalar, video ve e-kaynaklarla zenginleştirilmesi önerilir) önerilmektedir.
2. Sanal sınıf dersinde, öğrenilenlerin soru-cevap şeklinde tartışılmasının (interaktif iletişim sağlanmasının) öğrenmeyi artırdığı akılda tutulmalıdır.
3. Uzaktan eğitim uzmanlarının önerilerine göre; sanal sınıflarda dersler, konunun amacı ve çerçevesi çizildikten sonra özetlenerek 30 dakikayı geçmeyecek şekilde eş zamanlı (senkron) olarak anlatılabilir ve dersin son 10 dakikası öğrencilerin sorularına cevap verilmesine ayrılabilir.
4. Uzaktan eğitim birim koordinatörleri ile öğrenciler arasında Tıp Fakültesinde ders kurulları başında ve sonunda, yarıyıl dersi esasına göre öğretim yapan akademik birimlerde ise ayda bir kez toplantılar düzenleyerek öğrenci geri bildirimlerinin alınması sağlanabilir.
5. Tıp Fakültesinde her ders kurulu sonunda öğrencilerin talebine göre belirlenecek tartışma oturumları düzenlenebilir.
6. Didaktik yapılan dersler öğrenciler tarafından pek rağbet görmediğinden interaktif iletişim kurulması ile daha etkili öğrenme sağlanabilir.
7. Öğrenciler akranlarına ve dünyaya dijital sistemler ile bağlı olduklarından; farklı düşünme tarzlarına, görsel ve sosyal öğrenme becerilerine sahipler; yaparak öğrenmek istiyorlar; işbirliğine ve takım çalışmasına yatkın olduklarını ifade ediyorlar. Bu bağlamda grup çalışmaları ile öğrenme özendirilebilir.
8. Öğretim üyeleri teknoloji kullanımı ile ilgili olarak eğitimcinin eğitimi kurslarını takip ederek, eksikliklerini en kısa sürede tamamlayabilirler.
9. Öğrencilerin kendi kendilerine öğrenme süreci desteklenebilir.
10. Öğrencilerin verilen bilgi ve kaynaklar üzerinden tartışmaları özendirilebilir.
11. Öğrenciler kendi serbest çalışma saatlerinde, öz denetimli olarak kendi kendilerine öğrenme becerilerini kazanmaları; kendi istedikleri zamanda ve şekilde öğrenmeleri ve soru sorabilmeleri yönünde desteklenebilir.
12. Mümkün olduğunca öğrencilerle kısa hikayeler, tecrübeler, bağlamlar paylaşılabilir.
13. Verilen eğitim ve öğretimin nasıl ölçüleceğine ders başında karar verilmeli ve ilan edilmelidir. Tıp Fakültesinde Dönem 4 ve 5 stajlarında sözlü sınavlar yapılmalıdır

14. Meslekler arası işbirliği sağlamak amacı ile sağlık çalışanlarını bir araya getirecek çevrim-içi toplantılar düzenlenebilir.
15. st ve alt sınıflardaki öğrencileri bir araya getirecek çevrim-içi toplantılar düzenlenebilir.
16. Senkron eğitim için internet bağlantısı sağlayamayan öğrenciler bu durumu ilgili akademik birimlere acilen bildirmeli ve durumları değerlendirilmelidir (destek, kota güçlendirme, kayıt dondurma gibi konular netleştirilmelidir).
17. Müzik dinletileri, sanal geziler ve sohbet ortamları gibi dijital ortam paylaşımları ile öğrenciler sosyal yönden de desteklenebilir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Arařtırma Merkezi

15.12.2020