

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ANATOMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Anatomi bilgisini üst düzeyde kullanarak anatomi ile ilgili hipotezleri kurma, çözüme ve geliştirebilme yeteneğine sahip; anatomi alanına yenilik getiren bir düşünce, bilimsel yöntem, tasarım veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulamayı anatomi alanına uygulayabilen; anatomi ile ilgili özgün bir araştırma sürecini uygun teknolojileri kullanarak tasarlayabilme, uygulayabilme, sonuçlandırabilme ve yönetebilme yeteneğine sahip; anatomi alanında en yeni bilgilere ulaşabilen ve bunları sistemli bir biçimde değerlendirebilen; anatomi alanında gerçekleştirdiği akademik çalışmaların sonuçlarını saygın yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda sunabilme ve yayınlatabilme yeterliliğine sahip; bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirebilen ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarabilen; anatomi alanındaki fikirlerin ve gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilen; kendi alanı, diğer tıp alanlarında çalışanlar ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü iletişim kurma, işbirliği yapma, görüşlerini savunabilme özelliklerine sahip; özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilen ve yaşam boyu öğrenimi, anatomik bilgi ve becerinin devamlılığı için bir şart olarak gören uzmanlar yetiştirmektedir.

KAZANILAN DERECE

Anatomi, Yüksek Lisans

DERECE SEVİYESİ

Yüksek Lisans

KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Türk ve Yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Programa başvurabilmek için Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik mezunu olmak şartı aranacaktır. ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavından (ALES) sayısal puan türünden en az 55 puan almaları gerekmektedir. Yüksek Lisans programlarına yapılacak başvurularda; ALES sonucu yerine geçebilecek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kabul edilen GRE (Graduate Record Examination) ve GMAT (Graduate Management Admission Test) gibi uluslararası sınavlardan, YÖK tarafından başarı tabanı belirlenen bir sınavdan bu puan eşdeğeri bir puan alınması zorunludur. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavından (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (YDS ve YÖKDİL) en az (ÜDS Dengi) puan veya eşdeğeri ÖSYM tarafından kabul edilen bir sınavdan 50 puan muadili bir puan almış olmak şartı aranmaktadır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde, ALES puanının %50'si, mezuniyet not ortalamasının %20'si, mülakat notunun %30'unun toplamı alınır. Toplum puanı 70'in altında olan adaylar programa kabul edilmez. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sitesinde yer almakta olan Yüksek Lisans Kayıt ve Kabul Koşulları göz önünde bulundurulmaktadır.

ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI

Yurt içi/Yurtdışı herhangi bir üniversitede aynı yüksek lisans programı kapsamında alınmış olan krediler Anatomi Anabilim Dalının görüşü doğrultusunda Yüksek İhtisas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22. Maddesi bağlamında transfer edilebilir.

YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI

Öğrencinin başarılı sayılması için, başarı notunun yüksek lisans programında 100 üzerinden en az 65 (CC) olması gerekmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 31. Maddesi,

PROGRAM PROFİLİ

Anatomi Anabilim Dalı eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetlerini bir profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent ve bir öğretim görevlisi ile sürdürmektedir. Tıp Fakültesi Dönem I ve II anatomi eğitiminin yanı sıra Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Beslenme - Diyetetik ve Hemşirelik bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda anatomi derslerini yürütmektedir.

PROGRAM KAZANIMLARI

| |
|---|
| BİLGİ |
| Kuramsal, Olgusal |
| - Temel tıp bilimleri ile ilgili temel bilgi ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak. |
| - Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi olmak |
| - Organların işlevleri hakkında bilgi edinmek |
| - Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak. |
| - İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi etmek |
| - Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek. |
| - Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek. |
| - Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek |
| BECERİLER |
| Bilişsel, Uygulamalı |
| - Multidisipliner araştırma yapacak yetkinliğe ulaşmak |
| - İnsan kadavrası açabilmek ve öğretebilmek |
| - Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek. |
| YETKİNLİKLER |
| Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği |
| - Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvar cihazlarını kullanmayı öğrenmek, araştırmayı tek başına yürütebilmek yetkinliğine ulaşmak |
| - Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek |
| Öğrenme Yetkinliği |

| |
|---|
| - Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvar cihazlarını kullanmayı öğrenmek |
| - Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilme için gerekli bilgi birikimini sağlamak. |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| Alana Özgü Yetkinlik |
| - Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek. |
| - Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek. |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1) Temel tıp bilimleri hakkında genel bir nosyon ve fonksiyonel anatomi alanında bilgi kazandırmak.
- 2) Multidisipliner araştırmalarda yeterlilik sağlamak, araştırma laboratuvarı malzemelerini kullanmayı öğrenmek ve gerekli tekniklerini öğrenmek.
- 3) Bilimsel makale okuma, değerlendirme ve yazma yeterliliğini geliştirmek ve Doktora programına katılabilme için gerekli bilgi birikimini sağlamak.
- 4)Organlarının vücuttaki yerleşimleri ve seyirleri hakkında bilgi sahibi kılmak.
- 5) Organların işlevleri hakkında bilgi kazandırmak.
- 6)Organların komşulukları hakkında bilgi kazandırmak.
- 7)İnsan kadavrası hakkında bilgi sahibi yapmak.
- 8)Anatomik ve tıbbi terminolojiyi öğrenmek.
- 9)Kadavra diseksiyon teknikleri konusunda bilgi edindirmek.
- 10)Klinik durumlar ile ilgili anatomik bilgileri edindirmek.

DERS - PROGRAM ÇIKTILARI İLİŐKİLERİ

| DERS | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ANA 513 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 0 |
| ANA 501 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| ANA 507 | 4 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| ANA 509 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| ANA 502 | 4 | 0 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ANA 503 | 5 | 0 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| ANA 504 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| ANA 505 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| ANA 508 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| ANA 510 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| ANA 511 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| ANA 512 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| ANA 514 | 4 | 0 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| ANA 515 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| ANA 516 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| ANA 517 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| ANA 518 | 5 | 0 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 |

* İlişkidüzeyleri 0 (yok) ve 5 (enyüksek) arasında ifade edilmiştir.

EĞİTİM ÖĞRETİM METOTLARI

| Eğitim Öğretim Metotları | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Programında kullanılan eğitim-öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir*:</p> | | |
| Eğitim - Öğretim Yöntemleri* | Başlıca öğrenme faaliyetleri | Kullanılan Araçlar |
| Ders | Dinleme ve anlamlandırma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Tartışmalı Ders | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| Problem Çözme | Önceden planlanmış özel beceriler | |
| Vaka Çalışması | Önceden planlanmış özel beceriler | |
| Beyin Fırtınası | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| Küçük Grup Tartışması | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| Gösterim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam |
| Benzetim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam |
| Seminer | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| Grup Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları |
| Saha / Arazi Çalışması | Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | |
| Laboratuar | Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Özel donanım |
| Ödev | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta |
| Sözlü | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | |
| İnceleme / Anket Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | |
| Panel | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| Konuk Konuşmacı | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |

İSTİHDAM OLANAKLARI

Mezunlar, yüksek öğretim kurumlarındaki Anatomi Anabilim dallarında öğretim elemanı olarak istihdam edilebilmektedir.

ÜST DERECE PROGRAMLARINA GEÇİŞ

Anatomi alanında açılan doktora programlarına başvurma hakkı kazanırlar. Sağlık bilimleri kapsamında açılan herhangi bir doktora programına başvurma hakkı kazanırlar.

DERSLER-AKTS KREDİLERİ

Anatomi alanında tezli yüksek lisans programı, Lisansüstü Programında mevcut olan derslerden en az 21 kredilik (120 AKTS) ders ve 1 seminer dersi alıp başarılı (100 üzerinden en az 75 puan) olmak ve konuyla ilgili bir alanda hazırladığı tezi (30 AKTS) jüri önünde savunarak başarılı olmak şartı aranacaktır.

| 1.Dönem Ders Planı | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|------------------|
| Derskodu | Ders Adı | Ders Durum | Lab+Uyg+Teo(Saat) | AKTS(ORT) |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | SEMİNER | Zorunlu | 0+0+3(Saat) | 0 |
| AKTS Kredi Toplamı: | | | | 30 |
| 2.Dönem Ders Planı | | | | |
| Derskodu | Ders Adı | Ders Durum | Lab+Uyg+Teo(Saat) | AKTS(ORT) |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| | ZORUNLU SEÇMELİ DERS | Seçmeli | 0+0+3(Saat) | 6 |
| AKTS Kredi Toplamı: | | | | 36 |

| 3.Dönem Ders Planı | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|
| Derskodu | Ders Adı | Ders Durum | Lab+Uyg+Teo(Saat) | AKTS(ORT) |
| | YÜKSEK LİSANS TEZİ | Zorunlu | 0+0+0 | 15 |
| | YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ | Zorunlu | 0+0+4 | 15 |
| AKTS Kredi Toplamı: | | | | 30 |
| 4.Dönem Ders Planı | | | | |
| Derskodu | Ders Adı | Ders Durum | Lab+Uyg+Teo(Saat) | AKTS(ORT) |
| | YÜKSEK LİSANS TEZİ | Zorunlu | 0+0+0 | 15 |
| | YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ | Zorunlu | 0+0+4 | 15 |
| AKTS Kredi Toplamı: | | | | 30 |

ZORUNLU DERS LİSTESİ

| Ders kodu | Ders Adı | Tür | Dil | Teo +Uyg (Saat) | Kredi | AKTS (ORT) |
|------------------|--|------------|------------|------------------------|--------------|-------------------|
| ANA 513 | Bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği | Zorunlu | Türkçe | 3+0 | 3 | 6 |
| ANA 501 | Terminoloji ve Hareket Sistemi Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 507 | Kardiovasküler Sistem Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 3+2 | 4 | 6 |
| ANA 514 | Topografik Anatomi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 508 | Sindirim Sistemi Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 500 | Seminer (YL) | Zorunlu | Türkçe | 3+0 | 0 | 0 |
| ANA 509 | Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 3+2 | 4 | 6 |
| ANA 511 | Periferik Sinir Sistemi Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 503 | Solunum Sistem Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 505 | Sinir Sistemi Klinik Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+1 | 3 | 6 |
| ANA 510 | Ürogenital Sistem Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 512 | Duyu organları Anatomisi | Zorunlu | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 800 | Yüksek Lisans Tezi | Zorunlu | Türkçe | 0+0 | 0 | 15 |
| ANA 801 | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | Türkçe | 4+0 | 0 | 15 |
| ANA 900 | Yüksek Lisans Tezi | Zorunlu | Türkçe | 0+0 | 0 | 15 |
| ANA 901 | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | Türkçe | 4+0 | 0 | 15 |

ENSTİTÜ SEÇMELİ DERS LİSTESİ

| Ders kodu | Ders Adı | Tür | Dil | Teo +Uyg (Saat) | Kredi | AKTS (ORT) |
|------------------|---|------------|------------|------------------------|--------------|-------------------|
| ANA 504 | Kadavra Tahniti ve Disseksiyon Yöntemi | Seçmeli | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 502 | Hareket Sistemi Anatomisi II (Eklemler ve Kaslar) | Seçmeli | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 515 | Lenfatik Sistem Genel Anatomisi | Seçmeli | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 516 | Radyolojik Anatomi | Seçmeli | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 517 | Plastinasyon Teknikleri | Seçmeli | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |
| ANA 518 | Otonom Sinir Sistemi Genel Anatomisi | Seçmeli | Türkçe | 2+2 | 3 | 6 |

MEZUNİYET KOŞULLARI VE KURALLARI

Programda belirtilen zorunlu ve seçmeli derslerden en az 21 krediyi ve bitirme teziyle birlikte toplamda 120 AKTS'yi tamamlamak gerekmektedir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

(1) Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notunun hesaplanmasında kullanılacak olan ara sınav ve dönem sonu sınav notlarının ağırlıkları, derslerin özellikleri de dikkate alınarak ilgili kurullarca Rektörlüğe önerilir. Ayrıca, dersin öğretim elemanı, dönem başında, dersin içeriğini, başarı notunun hesaplanmasına esas olacak her türlü hususu, ilgili kaynakları ve öğrencilere ders saatleri dışında ayıracağı zamanı kapsayan duyuruyu yapar.

(2) 21 inci maddedeki şartları yerine getirerek dönem sonu sınavına giren öğrenciler için, yukarıdaki şekilde hesaplanan puana, ham başarı puanı denir.

(3) Ham başarı puanı 25.00'in altında olan öğrenci, doğrudan (FF) notu alarak, o dersten başarısız olur. Ham başarı puanı 25.00 ve üstünde olan öğrencinin başarı notu ise; sınıfın genel durumu, aritmetik ortalamalar ve istatistiksel dağılım da dikkate alınarak Rektörlükçe hazırlanan yöntemlerden biri kullanılmak suretiyle, aşağıda açılım ve katsayıları belirtilen harf notlarından biri olarak belirlenir. Bu değerlendirmeden sonra da, 25.00 ve üstünde olan ham

başarı puanlarının harf notu karşılıklarının (FF) olması mümkündür.

(4) Notlar ve katsayılar aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirilir:

| Notlar | Katsayılar |
|--------|------------|
| AA | 4.00 |
| BA | 3.50 |
| BB | 3.00 |
| CB | 2.50 |
| CC | 2.00 |
| DC | 1.50 |
| DD | 1.00 |
| FD | 0.50 |
| FF | 0.00 |

B: Kredisiz dersler için başarılı,

K: Kredisiz dersler için kalır,

D: Devamsız,

G: Girmedir,

M: Muaf ,

S: Süren çalışma,

E: Eksik (takip eden dönemin ders kayıt tarihine kadar düzeltilmeyen (E) notu (FF)'ye dönüştürülür)

(5) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıl/yıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler o yarıyıl/yıl (DC) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Bu sonuç, (DC+) olarak ifade edilir.

(6) (B) ve (K) notu ortalama hesaplarına dahil edilmez.

(7) (M) notu Üniversite dışından nakil yoluyla gelen veya ÖSYM sınavı, yatay ve dikey geçiş yolu ile Üniversiteye kaydolun öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir. (M) notu ortalama hesaplarına dahil edilmez.

ÇALIŞMA ŞEKLİ

Tam zamanlı

PROGRAM SORUMLULULARI

Enstitü Müdürü

Prof.Dr.İrfan Serdar ARDA

irfanserdararda@yiu.edu.tr

Enstitü Müdür Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Pelin TELKOPARAN AKILLILAR

pelinta@yiu.edu.tr