

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS İÇERİĞİ

Ders Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Kredi	AKTS
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	TIP SEC	2.Yarıyıl	2	0	2	2
Dersin Önkoşulları	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Dersin Sorumluları	Öğr.Gör. Sinem UTANIR ALTAY					
Dersin Amacı	Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını tartışmaktır.					
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1) Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet kavramlarını tanımlar ve aralarındaki farkı öğrenir2) Toplumsal cinsiyetin sosyal yaşamda bireyin kendisi ve ilişkileri üzerine olan sonuçlarını öğrenir3) Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini farklı toplumsal kurumlar ve alanlara ilişkilendirerek tartışabilir4) Sağlık kurumlarında toplumsal cinsiyet eşitsizliği üzerine eleştirel bakış açısına sahip olur.					
Ders İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Kadın hakları söyleminin tarihi2. Hafta: Toplumsal Cinsiyet ve Cinsiyet kavramları3. Hafta: : Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Farklı Yaklaşımlar4. Hafta: Dünya'da ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği5. Hafta: Eğitimde, Ailede ve Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği6. Hafta: Dünya'da ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları7. Hafta: Ara Sınav8. Hafta: Toplumsal Cinsiyet, Beden ve Medya9. Hafta: Tıbbın Bedene Bakış Açısı10. Hafta: Toplumsal Cinsiyetin Sağlık Hizmetinde yeri11. Hafta: Etik ve Riyaatî kavramlarının tanımı ve tarihseli					

	13. Hafta: Etik açısından tıpta estetik sorunları 14.Hafta: Genel Tekrar 15. Hafta : Final Sınavı
--	---

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Soru - Cevap																		
Önerilen Kaynaklar	Akın A. (Ed.) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (HÜKSAM), Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003 Josephine Donovan, Feminist Teori, İletişim yayınları, İstanbul, 1999.																		
Staj-Uygulama	YOK																		
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam (%)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Toplam (%)</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı(%)	Ara Sınav	1	40	Toplam (%)		40	Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı		40	Final Sınavı	1	60	Toplam (%)		100
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)																	
Ara Sınav	1	40																	
Toplam (%)		40																	
Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı		40																	
Final Sınavı	1	60																	
Toplam (%)		100																	
Program yeterlilikleri (P) / Dersin Öğrenme Kazanımları (Ö) Matrisi																			
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4															
P1																			
P2																			
P3																			
P4			X	X															
P5																			
P6		X																	
P7																			
P8																			

