

| ANS SEC 108 |             | İşaret Dili |     |       |      |
|-------------|-------------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl     | Kodu        | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 1           | ANS SEC 108 | İşaret Dili | 2   | 2     | 2    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi      | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Meslek Yüksekokulu | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü  | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------|----------|----------------------|-------------|---------------------|
| Anestezi        |          | Okutman NİSA ALTUNAY |             |                     |

#### Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı, Türk İşaret Dilinin temel kavramlarını öğrenerek kendi gramer yapısına uygun cümleler kurabilmektir. Bu sayede gerek iş gerekse sosyal hayatta karşılaşılan işitme engelliler ile iletişim kurabilecektir. Onların toplumla bağıni güçlendirerek ötekileştirilen grup olmalarına engel olunacaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

El ve parmak şekilleri, ellerin vücudu göre konumu, mimiklerin fonksiyonu, el-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu ile tek ve çift el kullanımının önemi vurgulamak. İşaretlerin Türkçeyeyle ilişkisi, işaret dili ile sözlü dilin beraber kullanımından bahsetmek ve işaret dilini anlamlandırarak özgün anlatım biçimini anlatmak. Dudak hareketlerini abartmaya özen göstererek selamlaşma, hal hatır sorma, duyu ve düşünceleri aktararak işitme engelli bireyle iletişim kurmak. Karşı tarafı anlamak ve iletişim kurmak.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türk İşaret Dili Sözlüğü. PDF linki: <http://orgm.meb.gov.tr/www/turk-isaret-dili-sozlugu-yayimlandi/icerik/541#>  
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türk İşaret Dili Sözlüğü. PDF linki: <http://orgm.meb.gov.tr/www/turk-isaret-dili-sozlugu-yayimlandi/icerik/541#>

#### Ders Yapısı

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | :     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 100 |

#### Ders Konuları

| Hafta | Konu  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1     | TİD(Türk İşaret Dili) Tanıtımı, Grameri, Alfabe ve Kendini Tanıtma      |             |            |
| 2     | Aile ve Çevresini Tanıtma, Vücudunu Tanıma ve Sağlık İşaretleri         |             |            |
| 3     | Okul ve Eğitim Araç Gereçleri, Trafik, Müzik, Spor ve Coğrafi Terimleri |             |            |
| 4     | Gıda ve Giyim İşaretleri  |             |            |
| 5     | Zaman ve Dilimleri, Sayılar, Matematik İşaret ve Ölçüleri               |             |            |
| 6     | Ev Eşyaları İşaretleri, Renkler, Meslekler ve Taşıtlar                  |             |            |
| 7     | AraSınav  |             |            |
| 8     | Duygular  |             |            |
| 9     | Bitkiler ve Hayvanlar   |             |            |
| 10    | İsimler, Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler, Sıfatlar                          |             |            |
| 11    | Fiiller   |             |            |
| 12    | İller ve Ülkeler  |             |            |
| 13    | Günlük Konuşma ve Soru Cümleleri, Karşılıklı Konuşma                    |             |            |
| 14    | Genel Değerlendirme   |             |            |
| 15    | Yarıyıl Sonu Sınavı   |             |            |

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama  |
|---------|---|
| Ö01     | TİD'de harflerin yazımında el ve parmak şekilleri nettir.   |
| Ö02     | Kendini tanıtabilir.  |
| Ö03     | Kelimeleri uygun hızla yazabilir.   |
| Ö04     | Aile, Sağlık, Okul, Gıda, Giyim, Zaman, Matematik, Eşya, Renk, Meslek, Taşıtlar, İl, Ülke, Bitki, Hayvan ve Duygu işaretlerini günlük hayatta ilişkilendirerek cümle içinde kullanır. |
| Ö05     | Basit fiilleri ifade edebilir.  |
| Ö06     | Bileşik fiilleri ifade edebilir.  |
| Ö07     | TİD gramerine uygun cümleler kurabilir.   |
| Ö08     | Gün içinde kullanılan diyalogları TİD gramerine uygun ifade edebilir.   |

#### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama  |
|---------|---|
| P09     | Anestezi ve analjezi uygulamalarında kullanılan cihaz ve ekipmanların kontrolü, korunması, bakımı, kullanıma hazırlanması ve kullanımını gerçekleştirir.  |
| P08     | Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikli ameliyat türlerinde güvenli anestezi ve analjezik uygulamaları gerçekleştirir.  |
| P07     | Rejyonel bloklarda hasta ve donanım hazırlığını yapabileceği, girişimlere yardımcı olma ve hastayı takip edebilme yetisine sahiptir.  |
| P12     | Kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.                 |
| P11     | Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.   |
| P10     | Kardiyopulmoner resüsitasyonda farkındalık, yaklaşım ve uygulama becerisini gösterir.   |
| P03     | Monitörize hasta bakımı, sedo/analjezi uygulamaları, ameliyathane dışı anestezi uygulamalarında standart donanım, hasta hazırlığı ve takibinde yer alır.  |
| P02     | Genel anestezi uygulamasının tüm basamaklarını gerçekleştirir, gelişebilecek komplikasyonları tanıyıp müdahale eder.  |
| P01     | Anestezi alanındaki uygulamaları içeren ders notları, uygulama araç-gereçleri ve görsel ve nesnel kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular. |
| P06     | Anestezi uygulaması öncesi hasta değerlendirme, malzeme ve ilaç hazırlığı ve monitorizasyonu gerçekleştirme işlemlerini yapar   |
| P05     | Anestezi alanında görevli bir birey olarak görev hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder, ekip çalışmasının sorumluluk bilincinde etik değerlere uyar.   |
| P04     | Anestezi uygulamaları süresince hastanın vital fonksiyonlarının takibi ve kayıtlarının anestezi formları ile alınmasının bilincindedir ve düzenli olarak kayıt alır.  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 13     | 2      | 26                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 13     | 2      | 26                   |
| Ödevler                 | 13     | 2      | 26                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>80</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | 5   |