

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
(FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL)

DersAdı	Ders Kodu	Bölüm/Program	DersinDerecesi
İşaret Dili	BES SEC 106	Beslenme ve Diyetetik	Lisans

Dönem		Öğretim / GösterimYöntemleriveKrediler							
		Teorik anlatım	Pratik	Lab.	Proje /Ödev/ Sahaçalışması	Seminer/ Çalıştay	Diğer	YerelKred i	AKTS Kredi
Güz ()	Bahar (x)	X				-	-	2	2

DersSorumlusu	Nisa Altunay
Ders Dili	Türkçe
DersTürü	Zorunlu() Seçmeli (x)
DersinÖnkoşulu	Yok
DersinAmacı	Bu dersin genel amacı, Türk İşaret Dilinin temel kavramlarını öğrenerek kendi gramer yapısına uygun cümleler kurabilmektir. Bu sayede gerek iş gerekse sosyal hayatta karşılaşılan işitme engelliler ile iletişim kurabilecektir. Onların toplumla bağını güçlendirerek ötekileştirilen grup olmalarına engel olunacaktır.
Dersİçeriği	El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin fonksiyonu, el-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu ile tek ve çift el kullanımının önemi vurgulamak. İşaretlerin Türkçeyeyle ilişkisi, işaret dili ile sözlü dilin beraber kullanımından bahsetmek ve işaret dilini anlamlandırarak özgün anlatım biçimini anlatmak. Dudak hareketlerini abartmaya özen göstererek selamlaşma, hal hatır sorma, duygu ve düşünceleri aktararak işitme engelli bireyle iletişim kurmak. Karşı tarafı anlamak.
ÖğrenmeKazanımları (Ö)	<ol style="list-style-type: none">1. TİD'de harflerin yazımında el ve parmak şekilleri nettir.2. Kendini tanıtabilir.3. Kelimeleri uygun hızla yazabilir.4. Aile, Sağlık, Okul, Gıda, Giyim, Zaman, Matematik, Eşya, Renk, Meslek, Taşıtlar, İl, Ülke, Bitki, Hayvan ve Duygu işaretlerini günlük hayatla ilişkilendirerek cümle içinde kullanır.5. Basit fiilleri ifade edebilir.6. Bileşik fiilleri ifade edebilir.

	<p>7. TİD gramerine uygun cümleler kurabilir.</p> <p>8. Gün içinde kullanılan diyalogları TİD gramerine uygun ifade edebilir.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önerilen okuma/kaynaklar	T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türk İşaret Dili Sözlüğü. PDF linki: http://orgm.meb.gov.tr/www/turk-isaret-dili-sozlugu-yayimlandi/icerik/541#
Pratik uygulama	-

	Hafta	Konu
Öğretim Programı	1. Hafta	TİD(Türk İşaret Dili) Tanıtımı, Grameri, Alfabe ve Kendini Tanıtma
	2. Hafta	Aile ve Çevresini Tanıtma, Vücudunu Tanıma ve Sağlık İşaretleri
	3. Hafta	Okul ve Eğitim Araç Gereçleri, Trafik, Müzik, Spor ve Coğrafi Terimleri
	4. Hafta	Gıda ve Giyim İşaretleri
	5. Hafta	Zaman ve Dilimleri, Sayılar, Matematik İşaret ve Ölçüleri
	6. Hafta	Ev Eşyaları İşaretleri, Renkler, Meslekler ve Taşıtlar
	7. Hafta	AraSınav
	8. Hafta	Duygular
	9Hafta.	Bitkiler ve Hayvanlar
	10. Hafta	İsimler, Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler, Sıfatlar

11.Hafta	Fiiller
12. Hafta	İller ve Ülkeler
13Hafta.	Günlük Konuşma ve Soru Cümleleri, Karşılıklı Konuşma
14. Hafta	Genel Değerlendirme
15. Hafta	YarıyılSonuSınavı

	Yüzdesi(%)
Arasınav	40
Testler	
EvÖdevi/dönemödevi	
Pratik Uygulama	
Laboratuvar	
Projeler/Sahaçalışması	
Seminerler/ Çalıştaylar	
YarıyılSonuSınavı	60
Diğerleri	-
Toplam (%)	100

Program yeterlilikleri(P) / ÖğrenmeKazanımları (Ö) Matrisi								
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8
P1								
P2								
P3								
P4								
P5								
P6								
P7	x	x	x	x	x	x	x	x
P8								
P9								
P10								
P11								
P12	x	x	x	x	x	x	x	x
P13								
P14	x	x	x	x	x	x	x	x

