



Yüksek İhtisas Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi
SAĞLIK YÖNETİMİ

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|---------|-------------|-----|-------|------|
| 1 | ING 101 | İngilizce I | 3 | 3 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Fakülte | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------|----------|---------------------|--|---------------------|
| SAĞLIK YÖNETİMİ | | | Dr. Öğr. Üyesi Samad Joshani Shirvan samadjoshanishirvan@yiu.edu.tr | |

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel genel İngilizce kelimeleri ve cümleleri öğrenmeleridir. Ayrıca, bu ders öğrencilerin temel İngilizce cümle ve genel basit İngilizce paragraflarını anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

- Letters, Numbers, Days, Months, Personal Information, To be, present simple tense (geniş zaman). - Subject Pronouns (Kişi Zamirleri); Singular/Plural (tekil /çoğul), Simple sentence structure (Basit cümleler yapısı), Present continuous tense (şimdiki zaman), reading. - Countable and Uncountable Nouns (Sayılabilir ve Sayılamaz İsimler), Demonstratives (işaret zamiri), Articles (a/an/the), there is/there are, Simple past tense (geçmiş zaman), reading. - Subject pronouns (Kişi zamirleri), Singular/Plural (tekil /çoğul), Nouns (isimler), Demonstratives (işaret zamiri), Articles (a/an/the), there is/there are, Simple past tense (geçmiş zaman), reading, writing. - Tell the time (Saatler), Past continuous tense, imperatives (Emir cümleleri), reading, writing. - Midterm exam (Ara sınav). - Adjectives (sıfatlar), Present perfect, reading, writing. - Adjective and Adverb (Sıfat ve zarf), Present perfect continuous, reading, writing, listening, speaking. 2 - Future tense, Future continuous tense, reading, writing, listening, speaking. - If Clauses; Type Zero, Type One, Can (Modal), reading, writing, listening, speaking. - Basic conjunctions (Temel Bağlaçlar), Could (Modal), reading, writing, listening, speaking. - Practice tests.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Essential Grammar in Use: Raymond Morphy: Cambridge University Press.
Essential Grammar in Use: Raymond Morphy: Cambridge University Press.

1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınav

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Introducing Ourselves, Personal Information. | | |
| 2 | Letters, Numbers, Days, Months, Personal Information, To be,present simple tense (geniş zaman). | | |
| 3 | Subject Pronouns (Kişi Zamirleri); Singular/Plural (tekil /çoğul),Simple sentence structure (Basit cümleler yapısı), Presentcontinuous tense (şimdiki zaman), reading. | | |
| 4 | Countable and Uncountable Nouns (Sayılabilir ve Sayılamazİsimler), Demonstratives (işaret zamiri), Articles (a/an/the),there is/there are, Simple past tense (geçmiş zaman), reading. | | |
| 5 | Subject pronouns (Kişi zamirleri), Singular/Plural (tekil /çoğul),Nouns (isimler), Demonstratives (işaret zamiri), Articles(a/an/the), there is/there are, Simple past tense (geçmişzaman), reading, writing. | | |
| 6 | Tell the time (Saatler), Past continuous tense, imperatives(Emir cümleleri), reading, writing. | | |
| 7 | Ara Sınav. | | |
| 8 | Adjectives (sıfatlar), Present perfect, reading, writing. | | |
| 9 | Adjective and Adverb (Sıfat ve zarf), Present perfectcontinuous, reading, writing, listening, speaking. | | |
| 10 | Future tense, Future continuous tense, reading, writing,listening, speaking. | | |
| 11 | If Clauses; Type Zero, Type One, Can (Modal), reading,writing, listening, speaking. | | |
| 12 | Basic conjunctions (Temel Bağlaçlar), Could (Modal),reading, writing, listening, speaking. | | |
| 13 | Practice tests. | | |
| 14 | Review. | | |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı. | | |

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

ING 101 İngilizce I

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Düşüncelerini basit İngilizce olarak paylaşır. |
| Ö02 | İngilizce, temel seviyede, soru sorar. |
| Ö03 | İngilizce, temel seviyede olarak, bir metni anlar ve yorumlar. |
| Ö04 | Bir konu hakkında İngilizce, temel seviyede, basit ve bileşik cümleler ve basit metin oluşturur. |
| Ö05 | Öğrenilen İngilizce kelimeleri, basit ve bileşik cümlelerle hatırlar ve ifade eder. |
| Ö06 | İngilizce, temel seviyede, dinlemek ve genel fikirleri anlar ve ifade eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P08 | Grup çalışmasına katılma ve etkili iletişim kurma yeteneğine sahip olma. |
| P07 | Sağlık yönetimi alanında meydana gelen değişimleri takip etme ve ülkenin sağlık sistemine katkıda bulunma yeteneğine sahip olma. |
| P09 | Sağlık yönetimine ilişkin mevcut hukuk kuralları ile etik değerlere hakim olma ve bunlara uygun davranma alışkanlığı kazanma. |
| P11 | Mevcut mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık olma. |
| P10 | Sağlık yönetimine ilişkin mesleki terminolojiye ve yeterli yabancı dil bilgisine sahip olma. |
| P06 | Sağlık yönetimi sürecinde ortaya çıkan problemlerde gerçekçi, eleştirel ve yenilikçi düşünme ile karar verme ve problem çözmede bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma yeteneğine sahip olma. |
| P02 | Sağlık kuruluşlarında yer alan bölümlerdeki planlama, organizasyon, yürütme ve kontrol işlevlerini anlama, yorumlama ve geliştirme bilgi ve becerisi kazanma. |
| P01 | Sağlık kuruluşlarının yönetimi konusunda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma ve öğrendiklerini kullanabilme yeteneği edinme. |
| P03 | Sağlık yöneticilerinin ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerini uygun bir şekilde kullanma ve yönetebilme yeteneği kazanma. |
| P05 | Sağlık kurumlarının yönetimine ilişkin kantitatif ve kalitatif analizler yapma ve elde edilen sonuçları uygulamaya dökme bilgi ve becerisine sahip olma. |
| P04 | Türk sağlık sisteminin ve uluslararası düzeydeki sağlık sistemlerinin temel unsurlarını, politikalarını, ekonomik ve sosyal yapılarını analiz edebilme yetisi kazanma. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 41 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | P01 | P06 | P08 | P10 | P11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Ö01 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Ö02 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Ö03 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Ö04 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Ö05 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Ö06 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |