



Yüksek İhtisas Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi
SAĞLIK YÖNETİMİ

SYB-SEC 103		Psikoloji			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SYB-SEC 103	Psikoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ			Öğr.Gör. Cansu ÖZTÜRK	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını, psikoloji biliminin incelediği temel konuları öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, farklı yaşta, psikopatolojiden ve durumdaki hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders psikoloji bilimi ve alt alanlarını, psikoloji biliminin duyum, algı, bilinç, öğrenme, stres gibi temel konularını, sağlık psikolojisi konularını, çocuklarda ve yetişkinlerde sık rastlanılan psikopatoloji konularını ve hastaya işlevsel yaklaşım konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Kranowitz, C. S. (2017). Senkronize Olamayan Çocuk. (Çev. Baggio, E. S.). Pepino Yayıncılık.
- Kaya, A. (2018). İnsan İlişkileri ve İletişim. Pegem Akademi Yayıncılık.
- Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş). (Çev. Ed. Ayvaşık, H.B. ve Sayıl, M.) Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
- Ogden, J. (2016). Sağlık Psikolojisi. (Çev. Ed. Girik, G.). Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikoloji bilimi ve alt alanları.		
2	Psikolojinin bilim olarak gelişimi, psikolojideki temel yaklaşımlar ve psikolojideki araştırma yöntemleri		
3	Duyum ve Algı		
4	Bilincin Değişik Durumları		
5	Öğrenme		
6	Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi		
7	Ara Sınav		
8	Sağlık Davranışları ve Sağlık İnançları		
9	Hastalık Belirtilerinin Farkına Varma ve Hastalık Bilgiği		
10	Hastalık ile Baş Etme		
11	Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum		
12	Yetişkinlerde Sık Görülen Psikopatolojiler		
13	Otizim		
14	Özel Gereksinimli Bireyleri Anlamak ve İletişim Kurmak		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.
Ö02	Psikolojideki temel yaklaşımları ve yaklaşımlar arası farklılığı açıklar.
Ö03	Psikolojide kullanılan bilimsel yöntemleri açıklar.
Ö04	Psikolojinin çalışma alanları olan, duyum, algı, öğrenme, stres gibi konularda temel düzeyde bilgi sahibi olur; sözü edilen konulardaki temel kavramları açıklar.
Ö05	Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar. Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur.
Ö06	Çocuklarda sık karşılaşılan psikopatolojilerden biri olan otizmin temel belirtilerini ayırt eder.
Ö07	Yetişkinlerde sık görülen psikopatolojilerden olan duygudurum bozuklukları, kaygı bozuklukları ve psikotik bozuklukları tanımlar.
Ö08	Özel gereksinimli bireylerle iletişim kurarken dikkat edilmesi gereken konulara dair anlatımda bulunur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Grup çalışmasına katılma ve etkili iletişim kurma yeteneğine sahip olma.
P07	Sağlık yönetimi alanında meydana gelen değişimleri takip etme ve ülkenin sağlık sistemine katkıda bulunma yeteneğine sahip olma.
P09	Sağlık yönetimine ilişkin mevcut hukuk kuralları ile etik değerlere hakim olma ve bunlara uygun davranma alışkanlığı kazanma.
P11	Mevcut mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık olma.
P10	Sağlık yönetimine ilişkin mesleki terminolojiye ve yeterli yabancı dil bilgisine sahip olma.
P06	Sağlık yönetimi sürecinde ortaya çıkan problemlerde gerçekçi, eleştirel ve yenilikçi düşünme ile karar verme ve problem çözmede bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma yeteneğine sahip olma.
P02	Sağlık kuruluşlarında yer alan bölümlerdeki planlama, organizasyon, yürütme ve kontrol işlevlerini anlama, yorumlama ve geliştirme bilgi ve becerisi kazanma.
P01	Sağlık kuruluşlarının yönetimi konusunda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma ve öğrendiklerini kullanabilme yeteneği edinme.
P03	Sağlık yöneticilerinin ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerini uygun bir şekilde kullanma ve yönetebilme yeteneği kazanma.
P05	Sağlık kurumlarının yönetimine ilişkin kantitatif ve kalitatif analizler yapma ve elde edilen sonuçları uygulamaya dökme bilgi ve becerisine sahip olma.
P04	Türk sağlık sisteminin ve uluslararası düzeydeki sağlık sistemlerinin temel unsurlarını, politikalarını, ekonomik ve sosyal yapılarını analiz edebilme yetisi kazanma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	1	13
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			47
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Ö03	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4
Ö04	1	1	1	1	1	3	3	4	1	1	4
Ö05	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö08	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1