



Yüksek İhtisas Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi
SAĞLIK YÖNETİMİ

SYB-SEC 102	İşaret Dili			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	SYB-SEC 102	İşaret Dili		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SAĞLIK YÖNETİMİ		Okutman NİSA ALTUNAY		

Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı, Türk İşaret Dilinin temel kavramlarını öğrenerek kendi gramer yapısına uygun cümleler kurabilmektir. Bu sayede gerek iş gerekse sosyal hayatta karşılaşılan işitme engelliler ile iletişim kurabilecektir. Onların toplumla bağıni güçlendirerek ötekileştirilen grup olmalarına engel olunacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin fonksiyonu, el-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu ile tek ve çift el kullanımının önemi vurgulamak. İşaretlerin Türkçeyeyle ilişkisi, işaret dili ile sözlü dilin beraber kullanımından bahsetmek ve işaret dilini anlamlandırarak özgün anlatım biçimini anlatmak. Dudak hareketlerini abartmaya özen göstererek selamlaşma, hal hatır sorma, duyu ve düşünceleri aktararak işitme engelli bireyle iletişim kurmak. Karşı tarafı anlamak ve iletişim kurmak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türk İşaret Dili Sözlüğü. PDF linki: <http://orgm.meb.gov.tr/www/turk-isaret-dili-sozlugu-yayimlandi/icerik/541#>
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türk İşaret Dili Sözlüğü. PDF linki: <http://orgm.meb.gov.tr/www/turk-isaret-dili-sozlugu-yayimlandi/icerik/541#>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TİD(Türk İşaret Dili) Tanıtımı, Grameri, Alfabe ve Kendini Tanıtma		
2	Aile ve Çevresini Tanıtma, Vücudunu Tanıma ve Sağlık İşaretleri		
3	Okul ve Eğitim Araç Gereçleri, Trafik, Müzik, Spor ve Coğrafi Terimleri		
4	Gıda ve Giyim İşaretleri		
5	Zaman ve Dilimleri, Sayılar, Matematik İşaret ve Ölçüleri		
6	Ev Eşyaları İşaretleri, Renkler, Meslekler ve Taşıtlar		
7	AraSınav		
8	Duygular		
9	Bitkiler ve Hayvanlar		
10	İsimler, Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler, Sıfatlar		
11	Fiiller		
12	İller ve Ülkeler		
13	Günlük Konuşma ve Soru Cümleleri, Karşılıklı Konuşma		
14	Genel Değerlendirme		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	TİD'de harferin yazımında el ve parmak şekilleri nettir.
Ö02	Kendini tanıtabilir.
Ö03	Kelimeleri uygun hızla yazabilir.
Ö04	Aile, Sağlık, Okul, Gıda, Giyim, Zaman, Matematik, Eşya, Renk, Meslek, Taşıtlar, İl, Ülke, Bitki, Hayvan ve Duygu işaretlerini günlük hayatta ilişkilendirerek cümle içinde kullanır.
Ö05	Basit fiilleri ifade edebilir.
Ö06	Bileşik fiilleri ifade edebilir.
Ö07	TİD gramerine uygun cümleler kurabilir.
Ö08	Gün içinde kullanılan diyalogları TİD gramerine uygun ifade edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Grup çalışmasına katılma ve etkili iletişim kurma yeteneğine sahip olma.
P07	Sağlık yönetimi alanında meydana gelen değişimleri takip etme ve ülkenin sağlık sistemine katkıda bulunma yeteneğine sahip olma.
P09	Sağlık yönetimine ilişkin mevcut hukuk kuralları ile etik değerlere hakim olma ve bunlara uygun davranma alışkanlığı kazanma.
P11	Mevcut mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık olma.
P10	Sağlık yönetimine ilişkin mesleki terminolojiye ve yeterli yabancı dil bilgisine sahip olma.
P06	Sağlık yönetimi sürecinde ortaya çıkan problemlerde gerçekçi, eleştirel ve yenilikçi düşünme ile karar verme ve problem çözmede bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma yeteneğine sahip olma.
P02	Sağlık kuruluşlarında yer alan bölümlerdeki planlama, organizasyon, yürütme ve kontrol işlevlerini anlama, yorumlama ve geliştirme bilgi ve becerisi kazanma.
P01	Sağlık kuruluşlarının yönetimi konusunda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma ve öğrendiklerini kullanabilme yeteneği edinme.
P03	Sağlık yöneticilerinin ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerini uygun bir şekilde kullanma ve yönetebilme yeteneği kazanma.
P05	Sağlık kurumlarının yönetimine ilişkin kantitatif ve kalitatif analizler yapma ve elde edilen sonuçları uygulamaya dökme bilgi ve becerisine sahip olma.
P04	Türk sağlık sisteminin ve uluslararası düzeydeki sağlık sistemlerinin temel unsurlarını, politikalarını, ekonomik ve sosyal yapılarını analiz edebilme yetisi kazanma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	13	2	26
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö01										1	5
Ö02										1	5
Ö03										1	5
Ö04										1	5
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö08	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5