

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Ders Adı	Ders Kodu	Bölüm	Dersin Derecesi
Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	FTR 310	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Lisans

Dönem	Öğretim / Gösterim Yöntemleri ve Krediler							
	Teorik	Pratik	Lab.	Proje /Ödev/ Saha çalışması	Seminer/ Çalıştay	Diğer	Yerel Kredi	AKTS Kredi
Bahar	2	2	-	-	-	-	3	3

Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Ayşegül USTA
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Önkoşulu	Yok
Dersin Amacı	İnme ve serebral palsi gibi nörofizyolojik ve nörogelişimsel problemlerle seyreden üst motor nöron problemlerinde klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme ve serebral palsi rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve nörogelişimsel terapi (Bobath) yaklaşımı ile brunstrom ve johnstone yöntemlerinin uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme ve serebral palsi sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında nörofizyolojik temelli problem çözme becerisini geliştirmektir.
Ders İçeriği	Nörofizyolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak
Öğrenme Kazanımları (Ö)	1. İnme ve serebral palsi sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan nörogelişimsel yaklaşımlarla ilişkilendirir. 2. Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar ve inme ve serebral palside görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırabilir. 3. İnme ve serebral palside kullanılan temel ve nörogelişimsel temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular 4. İnme ve serebral palside klinik problemleri tanımlayabilir, klinik karar verme sürecini uygular, terapi ve rehabilitasyon programını planlar. 5. İnme ve serebral palside en sık kullanılan ve güncel nörofizyolojik yaklaşımları ve nörogelişimsel tedavi (Bobath) yaklaşımını temel düzeyde uygular.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze

Önerilen okuma/kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Meadows Linzi, Raine Sue, Lynch-Ellerington Mary, Karaduman Ayşe, Yıldırım Sibel Aksu, Yılmaz Öznur Tunca. Bobath kavramı: nörolojik rehabilitasyonda teori ve klinik uygulama. Ankara, Pelikan Kitapevi, 2012.2. Gjelsvik, Bente E. Bassøe. The Bobath concept in adult neurology. Stuttgart, New York: Thieme, c2008.3. Bobath, Berta. Adult hemiplegia, evaluation and treatment. Oxford: Butterworth Heinemann, 1991.4. Pountney, Teresa E. Physiotherapy for children. Edinburgh; New York: Butterworth Heinemann/Elsevier, 20075. Stokes, Maria. Physical management in neurological rehabilitation. . London: Mosby, 2005, c2004.
Pratik uygulama	Var

Öğretim Programı	Hafta	Konu
	1. Hafta	Serebrovasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)
	2. Hafta	İnme sonrası klinik özellikler, genel rehabilitasyon prensipleri, nörofizyolojik yaklaşımların kuramsal boyutu ve diğer tedavi yöntemleriyle ilişkisi,
	3. Hafta	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) Bobath, temel özellikler ve prensipler
	4. Hafta	Bobath yaklaşımında değerlendirme yöntemleri
	5. Hafta	Bobath yaklaşımına göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri
	6. Hafta	Bobath yaklaşımına göre alt ekstremitte teknikleri ve yürüyüş eğitimi
	7. Hafta	Ara Sınav
	8. Hafta	Hemipleji Rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemi ve değerlendirme
	9. Hafta	Brunnstrom yöntemine göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri
	10. Hafta	Brunnstrom yöntemine göre alt ekstremitte teknikleri
	11. Hafta	Hemipleji rehabilitasyonunda johnstone yöntemi
	12. Hafta	Bobath yaklaşımı ile serebral palside değerlendirme prensipleri
	13. Hafta	Bobath yaklaşımı ile serebral palside postüral reaksiyon, kaba ve ince motor fonksiyonlar, gövde kontrolü, ambulasyon, yürüme ve üst ekstremitte fonksiyonlarının geliştirilmesine yönelik uygulamalar
	14. Hafta	Bobath yaklaşımı ile çocuklarda düzeltme, denge ve koruyucu reaksiyonları ve hareketlerin fasilitasyonu, pozisyonlama, prensipleri ve uygulanması
	15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

	Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Testler	-
Ev Ödevi/dönem ödevi	-
Pratik Uygulama	-
Laboratuvar	-
Projeler/Saha çalışması	-
Seminerler/ Çalıştaylar	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Diğerleri	-
Toplam (%)	100

Program yeterlilikleri (P) / Dersin Öğrenme Kazanımları (Ö) Matrisi					
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
P1				X	X
P2		X			
P3		X			
P4		X			
P5		X			
P6			X		
P7	X				