

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ders Adı	Ders Kodu	Bölüm	Dersin Derecesi
Öğrenme Güçlükleri	FTR-SEC 109	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Lisans

Dönem	Öğretim / Gösterim Yöntemleri ve Krediler							
	Teorik	Pratik	Lab.	Proje /Ödev/ Saha çalışması	Seminer/ Çalıştay	Diğer	Yerel Kredi	AKTS Kredi
Bahar	2	-	-	-	-	-	2	2

Ders Sorumlusu	Klinik Psk. Cansu ÖZTÜRK
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Önkoşulu	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin çocuklarda görülen öğrenme güçlüğü, zihinsel gelişme geriliği, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ve otizm gibi gelişimsel zorlukları tanımları ve bu gruptan bireylerle çalışabilmeleri için davranış kontrolü, eğitsel ve davranışsal tanılama, olumlu iletişim kurma gibi konularda bilgi sahibi olmaları.
Ders İçeriği	Özgül Öğrenme Güçlüğü, Zihinsel Gelişme Geriliği, Otizm ve Eşlik Eden Sorunlar, Özel Eğitim, Olumlu İletişim ve Davranış Kontrolü
Öğrenme Kazanımları (Ö)	1. Özgül Öğrenme Güçlüğü'nü tanımlar ve alt tiplerinin ne olduğunu söyler; eşlik eden sorunlara dair anlatımda bulunur. 2. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocukların temel özelliklerini açıklar. 3. Zihinsel Gelişme Geriliği olan çocukların temel özelliklerini açıklar. 4. Dil ve Konuşma Bozukluğu olan çocukların temel özelliklerini açıklar. 5. Otizmlili çocukların temel özelliklerini açıklar. 6. Çocuklarla olumlu iletişim kurulması için yapılması gerekenlere dair anlatımda bulunur. 7. Özel eğitim ve özel eğitimin temel konularına dair anlatımda bulunur. 8. Çocuklarda davranış sorunlarının kontrolüne dair uygun stratejilere hakkında anlatımda bulunur.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önerilen okuma/kaynaklar	1. Kauffman, J. M. Ve Landrum, T.J. (2015) Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu Olan Çocukların ve Gençlerin Özellikleri (Olguvar İlaveli). Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2. Kranowitz, C. S. (2017). Senkronize Olamayan Çocuk. (Çev. Baggio, E. S.). Pepino Yayıncılık.

	3. Reid, G. Ve Green,S. (2015). Disleksi ile Başa Çıkmak için 100 Pratik Öneri. Arkadaş Kitabevi, İstanbul.
Pratik uygulama	-



Hafta	Konu
1. Hafta	Tanışma ve dersin işlenişi hakkında bilgi verme. Öğrencilerin konular ile ilgili bilgi ve deneyimlerinin alınması.
2. Hafta	Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanı Kriterleri ve Alt Tipleri
3. Hafta	Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Eşlik Eden Sorunlar
4. Hafta	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu
5. Hafta	Zihinsel Gelişme Geriliği
6. Hafta	Dil ve Konuşma Bozuklukları
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Otizm
9. Hafta	Çocuklarla Olumlu İletişim
10. Hafta	Özel Eğitim
11. Hafta	Eğitsel ve Davranışsal Tanılama
12. Hafta	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı
13. Hafta	Davranış Kontrolü
14. Hafta	Genel Tekrar ve Paylaşım
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

Öğretim Programı

	Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Testler	-
Ev Ödevi/dönem ödevi	-
Pratik Uygulama	-
Laboratuvar	-
Projeler/Saha çalışması	-
Seminerler/ Çalıştaylar	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Diğerleri	-
Toplam (%)	100

Program yeterlilikleri (P) / Öğrenme Kazanımları (Ö) Matrisi								
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8
P1								
P2								
P3								
P4								
P5	X	X	X	X	X	X	X	X
P6							X	
P7	X	X	X	X	X	X	X	X