

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

#### **Prof. Dr. Bengül DURMAZ**

Rektör V.-Kalite Komisyon Başkanı

**Adres:** Oğuzlar Mah.1377.Sok.NO:21 Balgat/Ankara

**Telefon:**(0312) 286 36 01/1001

**E-mail:** [rektor@yiu.edu.tr](mailto:rektor@yiu.edu.tr)

#### **Öğr. Gör. Hakan AKAYDIN**

Genel Sekreter

**Adres:** Oğuzlar Mah.1377.Sok.NO:21 Balgat/Ankara

**Telefon:** :(0312) 286 36 01/1005

**E-mail:** [genelsekreter@yiu.edu.tr](mailto:genelsekreter@yiu.edu.tr)

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine uygun olarak kurulan ve kamu tüzelkişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Üniversitemiz 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6495 sayılı Kanun’un 11 inci maddesi ile yapılan değişiklik ile “Yüksek İhtisas Üniversitesi” olarak kurulmuştur. Üniversitemizin kurucu vakfı Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK)’dır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi sağlık alanında, milli değerlerini gözeten, etik değerlere bağlı ve alanında donanımlı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizde halen 3 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Enstitü bulunmaktadır. Üniversitemize bağlı öğretim birimleri Tablo- 1’de sunulmuştur.

#### **Tablo-1: Üniversitemize Bağlı Öğretim Birimleri**

#### **FAKÜLTE**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

#### **ENSTİTÜ**

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

#### **YÜKSEKOKUL**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU

#### **BÖLÜM**

- 1) BESLENME VE DİYETETİK
- 2) FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
- 3) SAĞLIK YÖNETİMİ
- 4) HEMŞİRELİK

#### **BÖLÜM**

- 1) ANATOMİ
- 2) TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
- 3) HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ
- 4) TIBBİ GENETİK
- 5) İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

#### **BÖLÜM**

- 1) TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
- 2) AMELİYATHANE HİZMETLERİ
- 3) ANESTEZİ PROGRAMI

#### 4) ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI

Yüksek İhtisas Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2015 yılında Tıp Fakültesi'nde 51 öğrenci ile başlamıştır. Tıp Fakültesinin ardından, 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümleriyle; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümleri; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ise Elektronörofizyoloji ve Ameliyathane Hizmetleri programları eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 2018-2019 akademik yılında ise Anestezi programı eğitime başlamıştır. Lisansüstü öğrenim düzeyinde hizmet veren Sağlık Bilimleri Enstitümüzde 2016-2017 akademik yılında Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı, 2017-2018 eğitim öğretim döneminde İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı açılarak öğrenci kabulüne başlanılmıştır. 2018-2019 Öğretim yılında ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı ve Histoloji-Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programları kurulmuştur.

Üniversitemiz alt yapı çalışmaları 2018 yılında artarak devam etmiştir. Öğrenci sayımızdaki artışa uygun olarak dersliklerimiz, laboratuvarlarımız ve kantin gibi sosyal mekânlarımız günün ihtiyaçlarına uygun olarak iyileştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne 2 adet daha yeni uygulama laboratuvarı kazandırılmıştır. Bunlardan bir tanesi Besin Kimyası Laboratuvarı diğeri ise Antropometri Laboratuvarıdır. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Fakültemizde tüm akademik birimlerimizin faydalanabileceği bir Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. Buna ek olarak Hemşirelik bölümümüz için simülasyon laboratuvarı kurulmuş olup teknolojik açıdan son derece donanımlı simülasyon maketi alınmıştır.

Üniversitemizin tıp ve diğer sağlık bilimleri alanında; eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve sağlık hizmetlerinin sürdürülebilmesi amacı ile üniversitemiz ve Ankara Özel Korum Hastanesi arasındaki işbirliği protokolü, Yükseköğretim Kurulu'nun 11.01.2018 tarihli Genel Kurul Kararı ile uygun görülmüştür. İmzalanan üniversite ve hastane işbirliği protokolü Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2 Nisan 2018 tarihli Kararı ile onaylanmıştır. 04.04.2018 tarihi itibarı ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Korum Ankara Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi statüsü kazanarak, sağlık hizmeti yanında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### 1.3. Yüksek İhtisas Üniversitesi Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık bilimlerinde başta olmak üzere tüm akademik birimleriyle interdisipliner anlayışla, teknoloji ve insan uyumlu bir öğrenme ortamı oluşturarak, evrensel ilkeler çerçevesinde insanlığa hizmet etmek amacıyla kurulmuştur. Üniversitemiz sağlık alanında iş ve kariyer sağlama aracı olmanın ötesinde, öğrenciyi evrensel düşünme ve bilinçlendirme amaçlanmaktadır.

Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.

#### Vizyon

Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile

toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, toplum sorunlarına çözüm üreten, ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretecek bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.

### **Değerler**

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının görüşleri çerçevesinde benimsediği değerler sırasıyla:

Adil ve eşit yaklaşım

Etik Değerlere Bağlılık

Topluma Hizmet

Kalite Odaklılık

Sosyal Sorumluluk Anlayışı

Bilimsel Yaklaşım

Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

Evrensel Değerlere Bağlılık

Demokratik Yönetim olarak sıralanmıştır.

### **Hedefler**

Yüksek İhtisas Üniversitesi stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde belirlenen hedefler aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrencilere sunulan sosyal, fiziksel ve sportif imkanların artırılması
- Etkili bir tanıtım ve halkla ilişkiler politikası oluşturularak gerek ulusal gerekse uluslararası alanda “Yüksek İhtisas Üniversitesi” markasının bilinirliğini ve marka değerini güçlendirmek
- Laboratuvarların fiziki ve donanım koşulları iyileştirilerek, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalitenin artırılması
- Hedeflenen öğrenci profiline uygun bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülmesi; mezunlarla etkili iletişimin kurulması
- Üniversitemizde üretilen akademik bilginin nitelik ve nicelik olarak artırılması
- Kalite güvence sisteminin kurulması ile kurumsal prosedürlerin oluşturulması; teknoloji altyapısını güçlendirerek iç-dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği faaliyetlerinin artırılması
- Kurum içi iletişim süreçlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi, kurumsal iletişimin etkinliğinin artırılması yolu ile birimler arası koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması ile ortak çalışmalar ve farklı birimler arasında koordinasyon ve işbirliğinin artırılması
- Toplum sorunlarına çare olabilecek bilimsel araştırmalar yapmak
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması, uygulanması ve kurumsal olarak kalite kültürünün benimsenmesi
- Kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması; öğrencilerin ve çalışanların topluma ve çevreye karşı farkındalığının kurumsal düzeyde artırılması
- Dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen ilişkiler çerçevesinde Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin sektördeki marka değerini arttırmak, güçlü bir kurumsal imaj yaratmak ve dış paydaşların üniversitemizden memnuniyet düzeylerini arttırmak
- Büyüme stratejisi temelinde sağlık hizmetlerinin her alanında nitelikli sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi
- Kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklarının artırılması sağlanarak, kütüphaneden faydalanan kullanıcı sayısının artırılması

- Nitelik ve nicelik açısından kaliteli insan kaynaklarına sahip olmak; çalışanların mesleki gelişim ve motivasyonlarının sağlanması
- Nitelik ve nicelik açısından kaliteli, yeterli ve aktif uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olmak.

#### 1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Yüksek İhtisas Üniversitesi 3 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Enstitüden oluşmaktadır. Aktif olarak eğitim veren 2 Fakülte (Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi), 1 Yüksekokul (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 1 Yüksek Lisans (Sağlık Bilimleri Enstitüsü) programı bulunmaktadır. Eylül 2015’de 51 öğrenci ile öğrenime başlayan üniversite, 2018 yılı güz dönemi itibarıyla 842 öğrenciye yükseköğretim hizmeti vermektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde uygulanan eğitimin başlıca özelliği, Dönem I, II ve III’de derslerin entegre sisteme göre verilmesidir. Bu eğitim düzeninde vücut sistemleri temel tıp bilimleri dersleri ve onları tamamlayıcı klinik dersler olarak aynı komite içerisinde verilmektedir. Öğrencilere tıp eğitiminin birinci yılında temel bilimler, toplum sağlığı sorunları ve temel tıp kavramları ile genetiğin temelleri verilmektedir. İkinci yılda organizmayı, organların embriyonik gelişimlerini, anatomik ve histolojik yapıları ve işlevlerini tanımlama ve kavrama becerisi kazandırılmaktadır. Üçüncü yılda hastalıkların; etyopatogenezi, farmakolojisi, mikrobiyolojisi, klinik ve radyolojik bulguları ve tedavi yöntemleri, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel beceri ve tutumları edindirme amaçlanmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci yılları klinik stajlara ayrılmıştır. Yataklı servislerde klinik eğitimi, dersler ve konseylere ek olarak seminerler de yapılır. Altıncı yıl mezuniyet öncesi intörlük dönemidir. Bu dönemde öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar <sup>[1]</sup>.

Üniversitemizin eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerimize üniversite öğretimi boyunca yabancı dil olarak yoğunlaştırılmış İngilizce dersi verilmektedir. Bunun yanında Mesleki İngilizce ve Medikal İngilizce dersleri verilerek dil yeterlilikleri geliştirilmektedir.

Üniversitemiz fakültelerinde çift anadal programı, yandal programı ya da ortak dereceler bulunmamaktadır.

#### 1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksek İhtisas Üniversitesi, Balgat Yerleşkesi, Bağlum Yerleşkesi ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuru Ankara Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi yerleşkesinde toplam 30.000 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim – öğretim ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Bu alanlar içerisinde; laboratuvarlar, derslikler, kütüphaneler, konferans salonları, ortak alanlar ve bunlara ek olarak idari birimlere tahsis edilmiş yerler bulunmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde halen kullanılmakta olan laboratuvarların dökümü Tablo 3’de sunulmuştur.

Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m <sup>2</sup> )	Kişi Kapasitesi
<b>Tıbbi Multidisipliner Laboratuvar</b>	Histoloji ve Embriyoloji ABD, Tıbbi Mikrobiyoloji ABD, Fizyoloji ABD	Eğitim ve Uygulama Alanı	113,5	45
<b>Tıbbi Multidisipliner Laboratuvar</b>	Biyokimya ABD, Tıbbi Biyoloji ABD	Eğitim ve Uygulama Alanı	52	30
<b>Anatomi Laboratuvarı</b>	Anatomi ABD	Eğitim ve Uygulama Alanı	160,4	100
<b>Klinik Uygulama Laboratuvarı</b>	Klinik Beceri Eğitimi	Eğitim ve Uygulama Alanı	57	30
<b>Simülasyon Odası</b>	Simüle Eğitim	Eğitim ve Uygulama Alanı	24,69	15

Bilgisayar Laboratuvarı (Sağlık Bilimleri- Fakültesi)	Uygulama Eğitimi	Eğitim ve Uygulama Alanı	75,97	55
Bilgisayar Laboratuvarı (TF)	Uygulama Eğitimi	Eğitim ve Uygulama Alanı	40,73	30
FTR Uygulama Odası (Sağlık Bilimleri Fakültesi (2.Kat))	Uygulama Eğitimi	Eğitim ve Uygulama Alanı	100	60
Bilgisayar Laboratuvarı (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)	Uygulama Eğitimi	Eğitim ve Uygulama Alanı	100	60
FTR Uygulama Odası (4.Kat)	Uygulama Eğitimi	Eğitim ve Uygulama Alanı	70	40
Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)	Kişi Kapasitesi
Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı	Besin Kimyası Analizi Antropometri Pişirme Teknikleri	Eğitim ve Uygulama Alanı	131,24	60
Araştırma Geliştirme Laboratuvarı	Histoloji ve Embriyoloji AD, Mikrobiyoloji AD, Fizyoloji AD, Tıbbi Biyoloji AD, Tıbbi Farmakoloji AD	Eğitim ve Uygulama Alanı	43,03	30
Hücre Biyolojisi Laboratuvarı	Tıbbi Biyoloji AD	Eğitim ve Uygulama Alanı	7	10
Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuru Ankara Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Merkez Laboratuvarı	Eğitim ve Uygulama Alanı	210	70
Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuru Ankara Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Genetik Laboratuvarı	Eğitim ve Uygulama Alanı	115	50
Multidisipliner Laboratuvar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Eğitim ve Uygulama Alanı	40	30

Yüksek İhtisas Üniversitesinde 2018 yılı itibarıyla yükseköğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü yerleşkeler aşağıda sıralanmıştır.

**Balgat Yerleşkesi:** Rektörlük, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin yer aldığı yerleşkemiz, iki ayrı binada faaliyet göstermektedir. Toplam kapalı alanı 5715 m<sup>2</sup> dir.

**Bağlum Yerleşkesi:** Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün yer aldığı yerleşkemizin toplam kapalı alanı 4500 m<sup>2</sup> dir.

**Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuru Ankara Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi** Üniversitemizin eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü yerleşkemizin toplam kapalı alanı 19785 m<sup>2</sup> dir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerine yönelik 4 araştırma merkezinde çalışmalara devam edilmektedir. Bunlar sırasıyla;

1. Sürekli Eğitim Merkezi [2]
2. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi [3]
3. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi [4]
4. Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi [5]
5. Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezi [6]
6. Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezidir. [7]

Üniversitemizin sağlık alanında en iyi yerlere gelebilmesi için gerekli altyapı çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda AR-GE Birimi, Genomik Araştırma Enstitüsü, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurulması hedeflerimiz arasındadır. [8]

Üniversitemiz her geçen gün çağdaş bilimler ışığında teknolojik altyapısını geliştirerek büyümeye devam etmektedir. Bu kapsamda Hücre Kültürü Laboratuvarı ve Merkezi Deneysel Araştırma Laboratuvarı kurulmuş olup araştırma geliştirme çalışmalarına başlanmıştır. Stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu araştırma ve geliştirme faaliyetleri teşvik kapsamında Merkezi Deneysel Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. Günümüz tıbbında çok önemli bir yer kapsamakta olan hücre kültürü çalışmaları için de hücre kültürü laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvarların etkin kullanımına başlanılmasıyla birlikte etik kurul onamları alınmış değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. [9] Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ise Eylül 2018 tarihinde oluşturularak Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'ndan(TİTCK) onay alınmıştır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapılar düzenlenmiş ve mali kaynaklar oluşturulmuştur. Bunların etkin kullanılmasına yönelik politikalar ve stratejiler belirlenmiş iç ve dış paydaşlarla işbirlikleri oluşturularak kurum dışı fonlardan da yararlanmak amaç haline getirilmiştir. Üniversitemizde kurulan merkezlerle de kurumumuzun araştırma ve geliştirme hedefleri ön plana çıkarılmıştır.

Üniversitemizin eğitim öğretim programları, hedeflenen öğrenme çıktıları, öğrencinin mezuniyet sonrası yeterliliği ortaya konulmuştur. Bu programlarla ilgili belirli süreçler tanımlanmış ve temel bilgilerle başlayan eğitim Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi(TYYÇÇ) bağlamında tasarlanmıştır. Programlarla ilgili yönetmelikler, yönergeler ve ders bilgi paketleri sürekli güncellenerek web sitemizde erişime açılmıştır. Programlar yeniden gözden geçirilip güncellenirken öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri göz önünde bulundurularak program değerlendirme ve geliştirme kurulunca en kısa zamanda akreditasyonlarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece üniversitemizin bütün birimlerinde eğitim akreditasyonuna ulaşmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci kulüpleri çok sayıda sosyal aktivite, kültür faaliyetleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile etkinliklerini sürdürmektedir. Bu kapsamda tiyatro topluluğumuz çeşitli platformlarda başarılı etkinlikler düzenlemiştir. [10][11][12]

## Kanıtlar

- [1.TIP FAKÜLTESİ PROGRAM PROFİLİ.pdf](#)
- [2.SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [3.KADIN SORUNLARI YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

- [4.KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [5.SİVİL TOPLUM ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [6.BEBEK TAKİBİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [7.DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [8.SENATO KARARI.pdf](#)
- [9.GİRİŞİMSEL OLMAYAN ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [10. TİYATRO TOPLULUĞU 2018 YILI ETKİNLİKLERİ.pdf](#)
- [11.YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ 2018 YILI HUZUREVİ ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [12.TİYATRO TOPLULUĞU TÜZÜĞÜ.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Yüksek İhtisas Üniversitesi, sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile yükseköğretim gerektiren meslek alanlarında iyi yetişmiş bireyleri topluma kazandırmayı amaçlayan, sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak için araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olma vizyonuyla yükseköğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planı<sup>[1]</sup> hazırlık çalışmalarına 2018 yılı boyunca devam edilmiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planı'nın 2019 yılı başından itibaren üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir. Üniversite Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında Yüksek İhtisas Üniversitesi misyon ve vizyon bildirimleri, tüm paydaşların katılımı ile güncellenmiştir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe faaliyetlerinin sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı eşgüdümünde devam edilmektedir. Söz konusu uygulamaların, belirlenecek olan iç denetçiler vasıtasıyla belirlenen periyotlarda denetlenerek raporlanması hedeflenmektedir.

Üniversite 2018 yılı stratejik plan çalışmalarında, kurumsal ve bireysel düzeyde performans göstergeleri tanımlanması çalışmaları yapılmıştır. Bu performans göstergelerinin Kalite Komisyonunca belirlenen aralıklarda izlenmesi ve kurumsal düzeyde paylaşılması öngörülmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi kurumsal stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili olarak belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda, performans ölçümlerinin sürekli olarak yapılması, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmeler yapılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, kurumsal misyon ifadesinin geliştirilmesi ve uygulanmasında, misyon farklılaşması odaklı yaklaşımın benimsenmesi esas alınmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının başladığı 24 Nisan 2018 tarihinde Genelge 1 ile üniversite tüm birimlerine duyurulmuş, Stratejik Planlama Çalışma Grubu ilk toplantısını 19 Nisan 2018 tarihinde gerçekleştirmiştir. Ayrıca, nisan ayı içerisinde Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekiplerine stratejik plan hazırlık sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmış, üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevre faktörlerine bağlı ortaya çıkan fırsatlar ve tehditler konusunda eğitim verilmiştir. Diğer taraftan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan iç ve dış paydaş anketleri Rektörlük makamı onayı ile yapılmıştır. 17 Aralık 2018 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda; yürürlükteki stratejik planda yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler değerlendirilerek, 2019-2023 Stratejik Planında yer alacak olan misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Yüksek İhtisas Üniversitesinin 2018 yılı içinde gerçekleştirilen stratejik plan çalışmaları çerçevesinde tanımlanan, misyon ve vizyonu ile uyumlu amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

AMAÇLAR	HEDEFLER



<b>Stratejik Amaç-1:</b> Öğrenci Memnuniyetinin Arttırılması	<b>Hedef-1:</b> Öğrencilere sunulan sosyal, fiziki ve sportif imkânların arttırılması
<b>Stratejik Amaç-2:</b> Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Etkinliğinin Arttırılması	<b>Hedef-2:</b> Etkili bir tanıtım ve halkla ilişkiler politikası oluşturarak, gerek ulusal gerekse uluslararası alanda “Yüksek İhtisas Üniversitesi” markasının bilinirliğini ve marka değerini güçlendirmek
<b>Stratejik Amaç-3:</b> Uygulama Laboratuvarlarının Niteliğinin Arttırılması	<b>Hedef-3:</b> Laboratuvarların fiziki koşullarının ve donanımlarının iyileştirilerek, eğitim – öğretim faaliyetlerinde kalitenin arttırılması
<b>Stratejik Amaç-4:</b> Üniversitenin nitelikli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilirliliğinin arttırılması	<b>Hedef-4:</b> Hedeflenen öğrenci profiline uygun bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülmesi; mezunlarla etkili iletişimin kurulması.
<b>Stratejik Amaç-5:</b> Bilimsel Araştırmaların Yaygınlaştırılması	<b>Hedef-5:</b> Üniversitemizde üretilen akademik bilginin nitelik ve nicelik olarak arttırılması
<b>Stratejik Amaç-6:</b> Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin arttırılması	<b>Hedef-6:</b> Kalite güvence sisteminin kurulması ile kurumsal prosedürlerin oluşturulması; teknoloji altyapısını güçlendirerek iç-dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği faaliyetlerinin arttırılması
<b>Stratejik Amaç-7:</b> Kurum İçi İletişim ve Birimler Arası İşbirliğinin Arttırılması	<b>Hedef-7:</b> Kurum içi iletişim süreçleri ve yöntemlerinin geliştirilmesi, birimler arası koordinasyon ve işbirliği ile ortak çalışmalar yapılarak farklı birimler arasında koordinasyon ve işbirliği etkinliğinin arttırılması
<b>Stratejik Amaç-8:</b> Kurum İçi Kalite Yönetim Sisteminin Oluşturulması ve Uygulanması	<b>Hedef-8:</b> Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması, uygulanması ve kurumsal olarak kalite kültürünün benimsenmesi
<b>Stratejik Amaç-9:</b> Toplumsal Fayda Yaratıcı Sosyal Sorumluluk Çalışmalarının Arttırılması	<b>Hedef-9:</b> Kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarının arttırılması; öğrencilerin ve çalışanların topluma ve çevreye karşı farkındalığının kurumsal düzeyde arttırılması
<b>Stratejik Amaç-10:</b> Dış Paydaşlar ile İşbirliği ve İletişimin Arttırılması	<b>Hedef-10:</b> Dış paydaşlarımızla geliştirilen ilişkiler çerçevesinde Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin sektördeki marka değerini arttırmak, güçlü bir kurumsal imaj yaratmak ve dış paydaşların üniversitemizden memnuniyet düzeylerini arttırmak
<b>Stratejik Amaç-11:</b> Yeni Bölüm ve Programların Açılması	<b>Hedef-11:</b> Büyüme stratejisi temelinde sağlık hizmetlerinin her alanında nitelikli sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi
<b>Stratejik Amaç-12:</b> Kütüphane Kaynaklarının ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması	<b>Hedef-12:</b> Kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklarının arttırılması sonucu, kütüphaneden faydalanan kullanıcı sayısının arttırılması
<b>Stratejik Amaç-13:</b> Aidiyeti yüksek, Yüksek İhtisas Üniversitesi Mensubu olmaktan gurur duyan insan gücüne sahip olmak	<b>Hedef-13:</b> Nitelik ve nicelik açısından kaliteli insan kaynaklarına sahip olmak; çalışanların mesleki gelişim ve motivasyonlarının sağlanması
<b>Stratejik Amaç-14:</b> Yeni Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Açılması	<b>Hedef-14:</b> Nitelik ve nicelik açısından kaliteli, yeterli ve aktif uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olmak
<b>Stratejik Amaç-15:</b> Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi	<b>Hedef-15:</b> Öğrenci ve çalışanların uluslararası dolaşımın, uluslararası işbirliklerinin ve yürütülen projelerin arttırılması

Üniversitemizin Stratejik Planının 2019 yılında tamamlanması ile birlikte, paylaşılan misyon ve vizyon doğrultusunda Kalite Politikası'nın 2019 yılında Senato ve Mütevelli Heyeti onayına sunulması planlanmıştır. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politika Belgesi'nin hazırlanmasının ardından, Üniversite web sayfası başta olmak üzere, katılımcı bir anlayışla paylaşılması hedeflenmektedir. Kalite politikasının, üniversitenin kurucusu olan Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK) nın değerleri çerçevesinde oluşturulması esas alınmıştır. Kalite politikalarına yönelik uygulamaların 2019 yılında da, Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin akademik kalitesini artıracak şekilde güncellenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

[1] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/YIU\\_Stratejik\\_Plan\\_2019\\_2023.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/YIU_Stratejik_Plan_2019_2023.pdf)

## Kanıtlar

- [1.YIU\\_Stratejik\\_Plan\\_2019\\_2023.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/YIU_Stratejik_Plan_2019_2023.pdf)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri, 2017 yılı KİDR çalışmaları sürecinde 19.04.2018 tarihinde yapılan değerlendirme toplantısı sonrasında ortaya çıkan gereklilikler doğrultusunda yeniden belirlenmiştir. [1]

Kalite Komisyonu, çalışma usul ve esasları Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi [2] ile düzenlenmiş, üniversitede kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumlu komisyondur. Kalite komisyonu organizasyon yapısı ve üyeleri üniversitenin sürekli gelişimine paralel olarak güncellenmektedir. [3] Kalite Komisyonu farklı akademik birimlerden ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senato tarafından belirlenen en az 4 üye, genel sekreter, strateji geliştirme daire başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonunun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı yürütmektedir. Kalite Komisyonu üyeleri üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde üniversite web sayfasında yer almasını sağlamak, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir. Komisyon üyeleri arasından Rektör tarafından üç yıllığına Kalite Koordinatörü görevlendirilmektedir.

Yeniden oluşturulan Kalite Komisyonu öncelikli olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim kalite güvence alt komisyonlarını kurarak bu alt sistemlerin, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergelerinin/anahtar performans göstergelerinin, her fakülte ve idari birimden personelin ve öğrenci temsilcisinin katıldığı çalışma toplantıları neticesinde belirlenmesi çalışmalarına başlamıştır. Aynı zamanda 2017 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) da bu toplantılarda ele alınarak gerekli güncellemeler ve değişiklikler yapılmıştır. [4]

Yüksek İhtisas Üniversitesi uluslararası standartlarda sağlık alanında bilgi ve teknoloji uygulamalarının öğretildiği, nitelikli bilim insanlarınca eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirildiği, rekabetçi, yaratıcı, yenilikçi, girişimci ve saygın bir üniversite olarak, kalite güvence sistemleri ve akreditasyon çalışmalarıyla sürekli iyileşme çalışmalarını sürdürmektedir.

2018 yılı KİDR çalışmaları çerçevesinde, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Kalite Güvencesi Alt Sistemlerini değerlendirmek üzere KİDR Geliştirme Kurulu, bunlara

yönelik alt birimlerden verileri toplayarak rapor haline getirilmesi amacıyla Birim KİDR Üyeleri seçilmiştir. [5] Seçilen üyelerle 2018 Yılı KİDR çalışma takvimi çerçevesinde hazırlık toplantıları yapılmıştır. [6] Söz konusu kurul vasıtasıyla, tüm akademik ve idari birimlerin bir bütün olarak kurumsal performans göstergelerinin yıllık değerlendirilmesi, bu değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirme faaliyetlerinin-eylem planlarının belirlenmesi, üniversite stratejik planı başta olmak üzere tüm plan ve mevzuatta değişikliklerin yapılması, izlenmesi ve eylemlerin etkinliğinin tekrar gözden geçirilmesi sürekli faaliyet haline getirilmesi hedeflenmiştir.

Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev alan akademik ve idari personel Kalite Koordinatörlüğü eşgüdümünde, 16-20 Temmuz 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemleri İç Tetkik Eğitimi ile Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimlerine tabi tutulmuştur. [7] Başarıyla eğitimlerini tamamlayan 36 akademik ve idari personel ile Yüksek İhtisas Ankara Kuru Hastanesinde kalite ve akreditasyon faaliyetlerinde görev alan 5 personel söz konusu eğitim konularından sertifika almaya hak kazanmıştır. [8] Adı geçen personel aynı zamanda görev yaptıkları fakülte, meslek yüksekokulu veya idari birimde kalite iç tetkik üyesi olarak görevlidir. 2019 yılında üniversitenin tüm birimleriyle TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasyonuna ulaştırılmasına yönelik çalışmalara devam edilmesi hedeflenmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, 2018 yılı içinde Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO 27001:2013 standartları esas alınarak hazırlıklarına başlanmış, 2019 yılında da çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda üniversite bilgi işlem altyapısının bütünlüğünün sağlanması, sistem bileşenlerinin sürekli olarak erişilebilirliğinin sağlanması, fiziksel ve mantıksal ortamlara erişimin, yetkisiz erişimin engellenmesi amacıyla düzenlenmesi ve gözden geçirilmesi, bilgi işlem alt yapı yönetim faaliyetlerinin Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönerge [9] başta olmak üzere ilgili tüm mevzuata bağlı kalınarak yürütülmesi ve bilgi güvenliği risklerini belirleyerek, bu risklerin kabul edilebilir seviyede tutulması için gerekli önlemlerin alınması, Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası olarak benimsenmiş, web sayfasında yayımlanarak paylaşımına açılmıştır. [10]

Türkiye’de yükseköğretim alanında akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) sorumludur. Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütülmektedir. [11] Ulusal ve uluslararası akreditasyonlar ile desteklenerek Yüksek İhtisas Üniversitesi’nin kurumsal değerinin artırılması temel amaçlarımızdan biridir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi olarak, YÖKAK tarafından tanınan ve 2018 yılı itibarıyla tescil süresi devam eden Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ile gerekli girişimlere başlanması ve 2019 yılında üniversitenin ilgili birimlerince akreditasyon faaliyetleri girişimlerine başlanması hedeflenmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Kuru Ankara Hastanesi afilyasyonu Yükseköğretim Kurulu’nun 11.01.2018 tarihli Genel Kurul Kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 2 Nisan 2018 tarihli Kararı ile onaylanmış, 04.04.2018 tarihi itibarı ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuru Ankara Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. [12] [13] Yüksek İhtisas Üniversitesi Ankara Kuru Hastanesi, ISQua tarafından akredite edilen, ulusal ve uluslararası TÜSKA-SAS Akreditasyon belgesini Türkiye’de ilk alan hastane olma niteliği taşımaktadır. [14]

## Kanıtlar

- [3.Kalite\\_Guvencesi\\_Yonergesi.pdf](#)

- [4.SENATO KARARI.pdf](#)
- [10.YIU\\_BIDB\\_Calisma\\_Usul\\_ve\\_Esasları\\_Hakkindaki\\_Yonerge.pdf](#)
- [11. BİLGİ İŞLEM DAİRE KALİTE POLİTİKASI.pdf](#)
- [12.YÖKAK AKREDİTASYON TESCİL SÜRESİ DEVAM EDENLER.pdf](#)
- [2.24.04.2018 TARİHLİ KALİTE BİRİMİ GÖREVLENDİRMESİ.pdf](#)
- [5.KİDR 2018 HAZIRLIKLARI RESMİ YAZIŞMALAR.pdf](#)
- [6.KİDR 2018 HAZIRLIKLARI GÖREVLENDİRME YAZILARI.pdf](#)
- [7.KİDR HAZIRLIK TOPLANTILARINA AİT KANITLAR.pdf](#)
- [8.KALİTE YÖNETİMİ EĞİTİMİ YAZIŞMALAR.pdf](#)
- [9.KALİTE YÖNETİMİ EĞİTİMİ SERTİFİKALANDIRMA YAZIŞMALAR.pdf](#)
- [13.YIU İLE KORU ANKARA HASTANESİ AFİLİASYON KARAR YAZISI.pdf](#)
- [14.SAĞLIK BAKANLIĞI AFİLİASYON KARAR YAZISI.pdf](#)
- [15.TUSKA -SAS AKREDİTASYON BELGESİ.pdf](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim Alt Sistemi, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alt Sistemi, Yönetim (İdari) Kalite Güvencesi Alt sistemlerinden oluşmaktadır. Tüm bu alt sistemlerin etkin işleyişi paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve aktif bir şekilde katkı vermeleri ile mümkündür.

Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, üniversitedeki programlara giren öğrencilerin alanlarında iyi yetiştirilmiş nitelikli meslek mensubu olmalarını sağlamaya yönelik fakülte ve meslek yüksekokullarında yürütülen sistemlerdir. Bu sistemde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine muhtelif yollarla katılımı sağlanmaktadır. Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sisteminde değişik değerlendirme yöntemleri söz konusudur. Bu yöntemlerden birincisi, her programın Program Amaç ve Kazanımları doğrultusunda, paydaşların da katılımı sağlanarak sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecidir. Buna yönelik izlenme ve iyileştirme faaliyetleri fakülte ve meslek yüksekokullarında yürütülmektedir. İkinci değerlendirme yöntemi ise, her öğretim dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan “Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu” aracılığı ile yapılan ders ve öğretim elemanı performansını ölçme ve değerlendirme çalışmalarıdır. Buna yönelik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri öğrenci işleri daire başkanlığınca yürütülmekte ve sonuçlar ilgili tüm birimlerle paylaşılmakta, aksaklıklar konusunda düzenleyici tedbirler, rektörlüğün onayının ardından

enstitü müdürlüğü, fakülte dekanlığı ve meslek yüksekokulu müdürlüklerince icra edilmektedir.<sup>[1]</sup> Üçüncü yöntem olarak, öğretim elemanlarının akademik ve idari faaliyetlere yönelik olarak doldurdıkları “Yıllık Değerlendirme Anketi” aracılığı ile gerçekleştirilen değerlendirme süreçleridir. Üniversitede belirlenen periyotlarda gerçekleştirilen bu değerlendirmeler kapsamında öğretim elemanı, ders müfredatı ve program bazında iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bologna Süreci kapsamında 2018-2019 eğitim öğretim yılında ön lisans ve lisans programlarının profili, öğrenci kabul koşulları, önceki öğrenmelerin tanınması, üst derece programlara geçiş, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet koşulları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, Türkiye yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi ile ilişkilendirme ve program yeterlilikleri matrisleri güncellenmiş haliyle ([www.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr](http://www.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr)) internet sayfasında tüm paydaşların erişimine açık durumdadır.

Araştırma ve Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemi, üniversitenin öğretim üyelerinin araştırma yaptıkları alanlardaki performanslarını geliştirmeye yöneliktir. Bu çerçevede, öğretim üyelerinin yayımladıkları kitaplar, kitap bölümleri, dergi makaleleri yazması, konferans bildirileri sunması, toplumsal katkı sağlayıcı etkinliklerde görev alması, buluşlarına patentler verilmesi, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde dereceler alması beklenen performanslardır. Öğretim üyelerinin Yüksek İhtisas Üniversitesi amaç, ilke ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdikleri akademik çalışmaların 2019 yılından itibaren üniversite tarafından Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Teşvik Programı Yönergesi kapsamında desteklenmesi hedeflenmektedir.<sup>[2]</sup>

Üniversite yönetimi tarafından paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla 2019 yılında memnuniyet anketi uygulaması yapılması hedeflenmektedir. Yapılacak anketlerin sonuçları değerlendirilerek sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Üniversite, kalite güvence çalışmaları kapsamında bu uygulamaları hizmet veren

tüm idari birimleri de kapsayacak şekilde 2019 yılı içinde genişletmeye yönelik çalışmalar planlamaktadır.

Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, yükseköğretim gerektiren farklı meslek alanlarında yetişmek üzere üniversitedeki farklı eğitim-öğretim programlarına giren öğrencilerin mesleğinde kaliteli, iyi yetişmiş mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Mezunların kalitesinin en belirgin göstergesi, mezunların alanlarında öncelikli olarak tercih edilmesi ve mezun oldukları programlarla ilişkili alanlarda çalışmaları, yurtiçi ve yurtdışında geçerliliği olan lisansüstü programlara yerleşmiş olmalarıdır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, en önemli dış paydaşlarından biri olan mezunlarla ilişkilerini düzenlemek amacıyla tüm birimlerinde Mezunlar Merkezi birimini oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitenin bazı fakülteleri henüz mezun vermediğinden, mevcut işleyiş kariyer merkezi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ancak 2018 yılında ilk mezunlarını veren Meslek Yüksek Okulunda 2019 yılında mezunlar merkezi birimi açılması öngörülmektedir. Mezunlar Merkezi'nin en önemli işlevi, mezunların bilgilerini içeren bir veri tabanı oluşturmak suretiyle üniversite ile bağlarını meslek yaşamlarında da sürdürmek, ileriye yönelik kariyer planlarında desteklemek ve mezuniyet sonrası dönemde mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak suretiyle kurumsal aidiyetlerini yükseltmektir. Bu amaçla fakülte ve meslek yüksekokullarında birimler oluşturmak suretiyle mezunlarla yakın temasta olunması, mezun bilgilerinin oluşturulması, LinkedIn gibi sosyal medya vasıtalarıyla mezun bilgilerinin güncel halde bulundurulması hedeflenmektedir. Mezunlarla ilgili bilgiler, kalite güvence ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında bu veri tabanından sağlanarak, ileriye yönelik kurumsal vizyonun geliştirilmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

Dış paydaşların en başında gelen ve üniversitenin kurumsal kalitesinin göstergesi olan mezunlara önümüzdeki yıllarda fakülte/bölüm danışma kurullarında yer verilmek suretiyle, kendilerinden sağlanan geri bildirimlerle üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde sürekli iyileştirme faaliyetlerinde girdi olarak kullanılması hedefler arasındadır.

Üniversitemiz öncelikle iç ve dış paydaşlarını belirleyerek, gruplandırmıştır. <sup>[3]</sup> Paydaşlar arasındaki öncelik; ilgili paydaşın üniversite üzerindeki etki gücüne ve ilgili paydaş ile gerçekleşen etkileşimin düzeyine göre tespit edilmiştir. Belirlenen iç ve dış paydaşların 2019 yılında karar alma süreçlerine daha etkin katılımlarının sağlanması yönünde eylem hazırlıklarının oluşturulması planlanmaktadır.

## Kanıtlar

- [17.YIU\\_Bilimsel\\_Yayın\\_ve\\_Calismalari\\_Tesvik\\_Programi\\_Yonergesi.pdf](#)
- [16.GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKET SONUÇLARI.pdf](#)
- [18.YukseK\\_Ihtisas\\_Universitesi\\_İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### *Tıp Fakültesi*

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; ülkenin sağlık sorunlarını ve gereksinimlerini bilen ve bunlara duyarlı olan, bu sorunların üstesinden gelebilecek donanıma sahip, mesleğinin her alanında yetkinliği yüksek, dünya standartlarında niteliklere sahip, insanlara hizmet etmeyi seven, iletişim becerileri yüksek düzeyde gelişmiş, sağlık kuruluşlarında hekimlik ve/veya liderlik yapabilecek, çalışkan, dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun, yeniliğe ve gelişmeye açık, hayatı boyunca öğrenmeye kararlı ve bu konuda hünarlı, eleştirel düşünebilen, araştırmacı ve tıbbın tüm uzmanlık alanlarında uzmanlık adayı olmaya hazır hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültemizde eğitim-öğretim müfredatı ve uygulama esasları Ulusal Tıp Fakülteleri Çekirdek Eğitim Programı'na göre yürütülmekte ve geliştirilmektedir. <sup>[1]</sup> Tıp fakültesi ders öğrenme çıktıları ve müfredat içerikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çizelgesi (TYYÇ) hedefleriyle uyumlu şekilde hazırlanarak uygulanmakta, tüm paydaşlarımızın erişimine açık olacak şekilde web sayfamızda yayınlanmaktadır. <sup>[2]</sup>

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim programının (müfredatın) tasarımı için öncelikle Fakülte Kurulu, dekanlık görüşü, öğretim üye ve elemanlarının fikir ve önerileri alınır. Yurt içi ve yurt dışında ilgili alanlarda çalışma yapan üniversitelerin de müfredat yaklaşımları incelenerek “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından programın öğretim içeriği olgunlaştırılır. Her öğretim yılı sonunda bir sonraki eğitim yılının Öğretim Planı, Öğretim Programı ve Akademik Takvimi hazırlanarak Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu’nun onayına sunulur.<sup>[3]</sup> Üniversitemizin resmi internet sitesinde Tıp Fakültesi için belirlenen ders içerikleri, müfredatlar ve kredi bilgileri ilan edilmektedir.<sup>[4]</sup> Tıp Fakültesi’nin ilk 3 yılında okutulan dersler için<sup>[5]</sup> ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)kredi değerleri belirlenmiştir.<sup>[6]</sup> Tıp Fakültemizde mevzuatta yer alan koşulları yerine getiren öğrenci, öğrenimini tamamlamış ve mezuniyet diplomasını ve diploma ekini almaya hak kazanmış sayılır.<sup>[7] [8] [9]</sup>

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite resmi web sitesinden paylaşılmaktadır.<sup>[10] [11]</sup> Ders programlarının detaylı içeriği Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Rehberi’nde bulunmaktadır<sup>[12]</sup>. Ders programları öğrencilerin staj programlarına göre düzenlenmektedir. Staj programları öğrenim yaşamlarında dönem kaybına neden olmayacak şekilde planlanmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde Öğretim, ders konuları ve saatleri arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre-hibrid sistemle yürütülür. Buna göre, eğitim Dönem I, II ve III’te ders kurulları şeklinde uygulanır ve eğitim-öğretim yılı bir bütündür ve tek ders olarak kabul edilir. Bu eğitim düzeninde belirli bir konu, örneğin sinir ve duyu sistemi ele alınmakta ve bu konuya ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ile klinik bilimlerin birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Öğrencilere tıp eğitiminin birinci döneminde temel bilimler, toplum sağlığı sorunları ve temel kavramları ile genetiğin temelleri verilmektedir. İkinci dönemde organizmayı, organların embriyonik gelişimlerini, anatomik ve histolojik yapıları ve işlevlerini tanımlama ve kavrama becerisi kazandırılmaktadır. Üçüncü dönemde hastalıkların; etyopatogenezi, farmakolojisi, mikrobiyolojisi, klinik ve radyolojik bulguları ve tedavi yöntemleri, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel beceri ve tutumları edindirme amaçlanmaktadır.

İlk üç Dönemde Hekimliğe Uyum Programları kapsamında yer alan küçük grup çalışmaları şu şekildedir:

-Dönem I: Klinik Beceri Eğitimi (KBE), İletişim Becerileri Eğitimi (İBE), Kanıta Dayalı Tıp (KDT), Eleştirel Düşünme ve Sanat (EDS), Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ)

-Dönem II: KBE, İBE, KDT, PDÖ

-Dönem III: Kliniğe Giriş Eğitimi (KGE), İBE, KDT, PDÖ

Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci dönemleri klinik stajlara ayrılmıştır. Servislerde hastalar üzerindeki çalışmalar, klinik eğitimi ve dersler ve konseylere ek olarak seminerler de yapılır. Altıncı yıl mezuniyet öncesi intörlük dönemidir. Bu dönemde öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk olarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.<sup>[13] [14]</sup> Staj uygulamalarına ilişkin programların detayları üniversitemiz web sayfasında yer almakta ve yayınlanmaktadır.<sup>[15]</sup> Üniversitemizin yurt dışı paydaşları ile öğrencilerimizin staj imkanı bulabilmesi protokol yapılması üzerine çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin Tıp Fakültesi programına kayıtlı öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı’na onaylanan Yüksek İhtisas Üniversitesi ve Özel Kuru Ankara hastanesi işbirliği protokolü bünyesinde Kuru Ankara Hastanesi’nde mesleki uygulamalarına yönelik olarak stajlarını yapmaktadırlar. Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Kuru Ankara Hastanesi afilyasyonu 11/01/2018 tarihinden itibaren başlamıştır.<sup>[16]</sup> Kuru Ankara Hastanesi ISQua (The International Society for Quality in Health Care) tarafından akredite edilen, ulusal ve uluslararası TÜSKASAS (Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü-Sağlıkta Akreditasyon Sistemi) Akreditasyon belgesini Türkiye’de ilk alan hastane olma niteliği taşımaktadır.

Üniversitemiz bu sene farklı bir öğrenci işleri işletim sistemi ile çalışmaktadır. Dolayısıyla geçen senelerden

farklı olarak ders seçimi yıllık olarak yapılmaktadır.<sup>[17],[18]</sup> Tıp Fakültemizde müfredat geliştirme paydaş analizleri ve anketler ile iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Koordinatörler Kurulu’nda<sup>[19]</sup> dönemsel olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Rektörlüğün onayı ile yeniden düzenlenir. Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları-Bologna Uygulamaları kapsamında gerçekleştirilen periyodik gözden geçirme ve denetim faaliyetleri ile programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarını ilişkin taahhütlerle güvence altına alınmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin program güncelleme çalışmalarına aktif katılımı her ders komitesi sonunda ders bazında oluşturulmuş çevrimiçi Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirmeanketleri ile sağlanmaktadır.<sup>[20]</sup> Eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileştirmeye gidilmesine yönelik olarak en önemli çalışmalardan biri de, tüm müfredatların dinamik bir şekilde gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin hızla yapılması olmuştur. Örneğin tıp fakültemizde 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde Dönem I Doku Biyolojisi Ders Kurulu’nun kapsamı genişletilerek Doku Biyolojisi I Ders Kurulu (TIP 1050) ve Doku Biyolojisi II Ders Kurulu (TIP 1060) olarak iki ayrı ders kurulu oluşturulmuştur.<sup>[21],[22]</sup>

### *Sağlık Bilimleri Fakültesi*

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde programların müfredatları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.<sup>[23]</sup> Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir.<sup>[24]</sup> Eğitim öğretim süresince öğrencilere programlar kapsamında kazanımlara ilgili bölümlerin web sayfalarından ulaşılabilir. 2017-2018 akademik dönemi içerisinde Özel Kuru Ankara Hastanesi ile afiliye olan üniversitemiz lisans öğrencileri eğitim öğretim ve staj faaliyetlerini bu hastanede yürütmeye başlamıştır. Stajlarla ilgili öğrenci iş yükü kredisi de ilgili bölümün web sayfalarından ulaşılabilir. Müfredatın güncel kalmasını sağlamak amacıyla iyileştirmeler yapılmıştır. 2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin interdisipliner yaklaşımı ve engelli bireylere çok yönlü yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır.<sup>[25]</sup>

### *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*

Eğitim öğretim programlarının tasarımı Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamında oluşturulmakta ve öğrencilerin gerek mesleki gerek sosyal gelişimlerini en yüksek düzeyde sağlamaya çalışılmaktadır. Programlarla ilgili onaylar YÖK program açma kriterleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, önlisans programları öğretim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşım sürecini Yüksek İhtisas Üniversitesi kalite yönetim süreci ile takip etmekte ve izlemektedir. Her akademik yıl sonunda öğrencilere çevrimiçi uygulanan ders/öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile ders öğrenme çıktıları program yeterlilikleri uyumu gözden geçirilmekte ve ders içerikleri iyileştirilmektedir.<sup>[26]</sup> Resmi internet sitemizde eğitim-öğretime devam eden önlisans programlarımız ile ilgili; programlar, ders içerikleri, müfredatlar ve kredi bilgileri ilan edilmektedir.<sup>[27]</sup>

Eğitim öğretim ve sınavlara ilişkin süreçler Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine göre devam etmektedir. Bu yönerge Yüksek İhtisas Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine paralel olarak iyileştirilmektedir.<sup>[28]</sup>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarına kayıtlı öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı ve Sağlık Bakanlığınca onaylanan Yüksek İhtisas Üniversitesi ve Özel Kuru Ankara Hastanesi işbirliği protokolü bünyesinde Özel Kuru Ankara Hastanesinde mesleki uygulamalarına yönelik olarak dönem içi stajlarını yapmaktadırlar. Ders programları öğrencilerin staj programlarına göre düzenlenmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Elektronörofizyoloji Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı zorunlu yaz stajları

- 2018 yılında ilgili mevzuat<sup>[29]</sup> çerçevesinde buldukları mahallerde icra edilmiştir.<sup>[30]</sup>,<sup>[31]</sup><sup>[32]</sup> Staj programları öğrenim yaşamlarında dönem kaybına neden olmayacak şekilde planlanmaktadır.
- [1] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/8\\_tip\\_fakultesi\\_cep.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/8_tip_fakultesi_cep.pdf)
- [2] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF\\_Tanitim.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF_Tanitim.html)
- [3] [YIU\\_Tip\\_Egitim-Ogretim\\_ve\\_Olcme-Degerlendirme\\_Yonergesi.pdf](#)
- [4] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF.html>
- [5] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF\\_Ders\\_Kurullari.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF_Ders_Kurullari.html)
- [6] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF\\_Mezuniyet\\_Kosullari.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF_Mezuniyet_Kosullari.html)
- [7] [YIU\\_TF\\_Mezuniyet\\_Oncesi\\_Egitim-Ogretim\\_ve\\_Sinav\\_Yonergesi](#)
- [8] [YIU\\_ON\\_LISANS\\_VE\\_LISANS\\_EGITIM-OGRETIM\\_VE\\_SINAV\\_YONETMELIGI](#)
- [9] [YIU\\_DIPLOMA\\_DIPLOMA\\_EKI\\_ve\\_DIGER\\_MEZUNİYET\\_BELGELERİ\\_YONERGESİ](#)
- [10] Bkz;Dipnot; 4
- [11] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/30\\_2017\\_2018\\_Tip\\_Fakultesi\\_Acilan\\_Dersler.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/30_2017_2018_Tip_Fakultesi_Acilan_Dersler.pdf)
- [12] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/29\\_2018\\_2019\\_Tip\\_Fakultesi\\_Acilan\\_Dersler.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/29_2018_2019_Tip_Fakultesi_Acilan_Dersler.pdf)
- [13] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF\\_Program\\_Profil.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF_Program_Profil.html)
- [14] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/23\\_Akreditasyon\\_karari.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/23_Akreditasyon_karari.pdf)
- [15] Bkz;Dipnot; 5
- [16] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/22\\_79\\_Afiliasyon\\_Karari.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/22_79_Afiliasyon_Karari.pdf)
- [17] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/25\\_TF\\_Ders\\_secimi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/25_TF_Ders_secimi.pdf)
- [18] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Obs\\_Giris.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Obs_Giris.html)
- [19] YIU Tıp Fakültesi 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi
- [20] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/28\\_32\\_YIU\\_AKADEMIK\\_OGRENCI\\_MEMNUNİYET\\_ANKETI](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/28_32_YIU_AKADEMIK_OGRENCI_MEMNUNİYET_ANKETI)
- [21] Bkz;Dipnot; 12
- [22] Bkz;Dipnot; 11
- [23] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/Kanit\\_6\\_SBF\\_TYYC](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/Kanit_6_SBF_TYYC)
- [24] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/SBF.html>
- [25] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/BD\\_Dersleri.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/BD_Dersleri.html)
- [26] Derslere İlişkin Değişiklikler/ek 1
- [27] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/SHMYO.html>
- [28] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SHMYO/YIU\\_SHMYO\\_Egitim-Ogretim\\_ve\\_Sinav\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SHMYO/YIU_SHMYO_Egitim-Ogretim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf)
- [29] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SHMYO/YIU\\_SHMYO\\_Staj\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SHMYO/YIU_SHMYO_Staj_Yonergesi.pdf)



- [30] Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Elektronörofizyoloji Programı staj yazısı
- [31] Ameliyathane Hizmetleri programı staj yazısı
- [32] Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı staj yazısı

## Kanıtlar

- [1.Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)
- [2.TIP FAKÜLTESİ TANITIM.pdf](#)
- [3.TIP EĞİTİM ÖĞRETİM VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [4.TIP FAKÜLTESİ MÜFREDAT,DERS İÇERİK,KREDİ BİLGİLERİ.pdf](#)
- [5.TIP FAKÜLTESİ 3 DÖNEMDE OKUTULAN DERSLER.pdf](#)
- [6.TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET KOŞULLARI.pdf](#)
- [7.YIU TF Mezuniyet Öncesi Eğitim-Oğretim ve Sınav Yonergesi.pdf](#)
- [8.YIU ON LISANS VE LISANS EGITIM-OGRETİM VE SINAV YONETMELİĞİ.pdf](#)
- [9.YIU DIPLOMA DIPLOMA EKI ve DİĞER MEZUNİYET BELGELERİ YONERGESİ.pdf](#)
- [13.TIP FAKÜLTESİ TANITIMI.pdf](#)
- [14. Akreditasyon kararı.pdf](#)
- [16. Afiliasyon Kararı.pdf](#)
- [23. SBF TYYÇ.pdf](#)
- [24.SBF TANITIM.pdf](#)
- [27.SHMYO TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ.pdf](#)
- [28.YIU SHMYO Eğitim-Oğretim ve Sınav Yonergesi.pdf](#)
- [29.YIU SHMYO Staj Yonergesi.pdf](#)
- [30.Elektro Parafli İlyazi.pdf](#)
- [31.Ameliyathane Yaz Stajı Parafli İlyazi.pdf](#)
- [32.tds yaz stajı.pdf](#)
- [11. 2017-2018 Tıp Fakültesi Açılan Dersler.pdf](#)
- [12. 2018-2019 Tıp Fakültesi Açılan Dersler.pdf](#)
- [17. TF Ders secimi.pdf](#)
- [18.Obs\\_Giris\\_Rehberi.pdf](#)
- [19.2018\\_2019 Eğitim\\_Oğretim\\_Yili Eğitim\\_Rehberi.pdf](#)
- [20. YIU AKADEMİK ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [25.SBF BD DERSLERİ.pdf](#)
- [26.Derslere İlişkin Değişiklikler.pdf](#)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### *Tıp Fakültesi*

Program müfredatları, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) dikkate alınmak suretiyle hazırlanmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaç ve aksaklıkların giderilmesi için program sürekli olarak akademik kadro tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli revizyonlar yıllık olarak yapılmaktadır. Bu çerçevede ihtiyaca bağlı olarak yeni dersler ilave edilmesi, bazı derslerin zorunlu hale getirilip bazılarının seçmeli yapılması, derslerin müfredat planındaki yerlerinin değiştirilmesi, diğer bölümlerle ortak derslerin açılması ve bazı derslerin içeriğinin ve/veya formatının iyileştirilmesi gibi değişiklikler yapılmaktadır.

Tıp Fakültesinde gözden geçirme faaliyetleri kapsamında her ay Baş Koordinatörün yönetiminde eğitim koordinatörlerinin katılımıyla toplantılar yapılmaktadır<sup>[1]</sup>. Ayrıca her ders kurulu sınavı sonrasında düzenli olarak anketler yapılarak öğrencilerin süreci değerlendirmeleri sağlanmaktadır.<sup>[2]</sup> Tıp Fakültesinde ders kurulu sonucunda elde edilen anket verileri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun (UTEAK) öngördüğü konular ve gelişen teknoloji doğrultusunda program geliştirme ve değerlendirmeleri yapılarak Tıp Eğitimi her yıl güncellenmektedir. Bu sistem Tıp Fakültesi

Dekanlığı ve Baş Koordinatörlük tarafından takip edilmektedir.

Öğrenci merkezli öğretimde Üniversitemizde lisans ve ön lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde belirtilen programların müfredatlarındaki derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, quiz, proje, sunum, gibi birden çok bileşen kullanılabilir. [3] Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı her program için web sayfamızda sunulan ders içeriklerinde her ders için ayrı ayrı verilmiştir. [4]

Not verme sistemi ve mezuniyet için gereken koşullar, sağlık raporları, kısa süreli izinler ve yarıyıl izinleri ile ilgili düzenlemeler, ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde bulunabilmektedir.

Özel Koru Ankara Hastanesi ile afileye olan üniversitemiz lisans öğrencileri eğitim öğretim ve staj faaliyetlerini bu hastanede yürütmeye başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen stajların AKTS kredisi, stajın süresine ve stajda öğrenciden beklenen işin getireceği yüke bağlı olarak ilgili bölüm tarafından belirlenmiş olan bilgiler Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj yönergesinde sunulmuştur. [5][6][7]

2018-2022 Dönemi Stratejik Planı kapsamında üniversitemizin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecek duruma ilişkin görüş, beklenti ve önerileri belirlemek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından değerlendirme anketi oluşturulmuş ve akademik personele uygulanmıştır. [8]

Her eğitim ve öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde Dekanlık ve Fakülte Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlanması, koordinasyonu, denetlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile Koordinatörler Kurulu [9] görev yapmaktadır. Koordinatörler kurulu Sağlık Bilimleri Fakültesinin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlamasını sağlar, her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen ay içerisinde o yarıyıla ait öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme raporlarını iletişim toplantılarında değerlendirerek Dekanlığa sunar ve eğitim-öğretimde derslerin yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dekanlık makamına bildirir.

Öğrenciler derslerle veya ders dışı konularla ilgili şikâyetlerini sözlü ya da yazılı olarak ilgili bölüm başkanına iletebilmekte, bölüm başkanı şikâyet konusuna göre ilgili kişilerle (öğretim elemanı, idari personel, vb.) temasa geçerek problemin çözümü için gerekli çalışmayı gerçekleştirmektedir. Daha üst idari düzeyde ele alınması gereken şikâyetler bölüm başkanı tarafından ilgili fakülte dekanı veya yüksekokul müdürüne iletilmektedir. Çözüme yönelik çalışmanın gerçekleştirilmesini takiben şikâyet sahibi öğrenciye geri dönüş yapılarak elde edilen sonuç bildirilmektedir.

#### *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu önlisans program müfredatları, ihtiyaçları, Türkiye ve Dünya'daki gelişmeler dikkate alınmak suretiyle hazırlanmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaç ve aksaklıkların giderilmesi amacına uygun, sürekli olarak akademik kadro tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çerçevede ihtiyaca bağlı olarak yeni dersler ilave edilmesi, bazı derslerin zorunlu hale getirilip bazılarının seçmeli yapılması, derslerin müfredat planındaki yerlerinin değiştirilmesi, diğer bölümlerle ortak derslerin açılması ve bazı derslerin içeriğinin ve/veya formatının iyileştirilmesi gibi değişiklikler yapılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenci toplulukları ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve katılımları desteklenmektedir. Örneğin; toplum ihtiyaçlarına hizmet vermek adına açılan SEC AH 108, SEC TDS 108, SEC ENF 108, SEC ANS 108 kodlu işaret dili dersleri ile öğrencilerin sosyal anlamda duyarlılık düzeylerinin gelişimi hedeflenmektedir.

[1]

[http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-TF/YIU\\_TF\\_Koordinatorler\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-TF/YIU_TF_Koordinatorler_Kurulu_Yonergesi.pdf)

[2]

Bkz;Dipnot;20

[3]

[http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/YIU\\_ON\\_LISANS\\_VE\\_LISANS\\_EGITIM-OGRETIM\\_VE\\_SINAV\\_YONETMELIGI.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/YIU_ON_LISANS_VE_LISANS_EGITIM-OGRETIM_VE_SINAV_YONETMELIGI.pdf)

[4]

Bkz;Dipnot;24

[5] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SBF/YIU\\_SBF\\_BES\\_Staj\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SBF/YIU_SBF_BES_Staj_Yonergesi.pdf)

[6] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SBF/YIU\\_SBF\\_FTR\\_Staj\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SBF/YIU_SBF_FTR_Staj_Yonergesi.pdf)

[7] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SBF/YIU\\_SBF\\_Hemsirelik\\_Klinik\\_Saha\\_Uygulama\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-SBF/YIU_SBF_Hemsirelik_Klinik_Saha_Uygulama_Yonergesi.pdf)

[8] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/Kanıt\\_14\\_Değerlendirme\\_Anketi](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/Kanıt_14_Değerlendirme_Anketi)

[9] Bkz;Dipnot; 29

### **Kanıtlar**

- [33.YIU\\_TF\\_Koordinatorler\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [35.YIU\\_ON\\_LISANS\\_VE\\_LISANS\\_EGITIM-OGRETIM\\_VE\\_SINAV\\_YONETMELIGI.pdf](#)
- [37.YIU\\_SBF\\_BES\\_Staj\\_Yonergesi.pdf](#)
- [38.YIU\\_SBF\\_FTR\\_Staj\\_Yonergesi.pdf](#)
- [39.YIU\\_SBF\\_Hemsirelik\\_Klinik\\_Saha\\_Uygulama\\_Yonergesi.pdf](#)
- [40. Değerlendirme Anketi.pdf](#)

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### *Tıp Fakültesi*

Tıp Fakültemizde ilk üç dönemde Hekimliğe Uyum Programları kapsamında Klinik Beceri Eğitimi (KBE), İletişim Becerileri Eğitimi (İBE), Kanıta Dayalı Tıp (KDT), Eleştirel Düşünme ve Sanat (EDS), Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) <sup>[1]</sup> gibi dersler verilmektedir. Örneğin PDÖ uygulamasında; dersin sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile verilen senaryolar üzerinden öğrencinin sorunun ne olduğunu anlaması ve soruna uygun cevaplar bulacak şekilde yaklaşması sağlanmaktadır. KDT derslerinde ise öğrencilerinin tıpta araştırma tip ve stratejilerini, tıbbi makale çeşitlerini, bunların yazım ve yayım usullerini tanımaları, makale okuma ve anlama gücünü geliştirmeleri, bilimsel düşünme ile analiz, sentez gibi daha üst becerileri geliştirebilmeleri, araştırmanın öneminin farkına varmaları ve araştırmaya heveslenmeleri; yine dersin sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Tüm bu derslerin işleyişi Klinik Beceri Eğitimi Kurulu <sup>[2]</sup>, İletişim Becerileri Eğitimi Kurulu <sup>[3]</sup>, Kanıta Dayalı Tıp Kurulu <sup>[4]</sup>, Eleştirel Düşünme ve Sanat Kurulu <sup>[5]</sup>, Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu <sup>[6]</sup>, Araştırma Eğitim Kurulu <sup>[7]</sup> ve Seçmeli Ders Kurulu tarafından düzenlenmektedir <sup>[8]</sup>. Klinik Beceri Eğitimi, Kliniğe Giriş ve staj programlarının uygulanmasına ilişkin bilgiler üniversitemiz web sayfasında yer almakta ve yayınlanmaktadır <sup>[9]</sup>.

2017-2018 bahar ve 2018-2019 güz eğitim-öğretim dönemleri içerisinde Tıp Fakültemizde seçmeli dersler açılmıştır. <sup>[10]</sup> 2017-2018 bahar döneminde “Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler”, Obezite ve Beslenme”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”, “Tıbbi Terminoloji”, “Beynimizin Yeteneklerini Keşfedelim”, “Stratejik Yönetim”, “Sağlık Politikaları Yapım, Süreç ve Analiz”, “İmmün Sistem Dost Düşman”; 2018-2019 güz döneminde ise “Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim”, “Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi”, “İngilizce İletişim Becerileri”, “Marka Yönetimi”, “Doğumsal Anomalilere Cerrahi Yaklaşım”, “Temel Fotoğraf Bilgisi”, “Tıbbi Biyokimyanın Probleme Dayalı Öğrenimi”, “Bilim ve Tıbbın Tarihsel Gelişim ve Etkileşimi”, “Ses, Nefes ve Ritim”, “Spektroskopik Yöntemler” ve “Fonksiyonel Tıp” dersleri açılmıştır.

Tıp Fakültesi öğrencilerinin başarılarının ölçme ve değerlendirilmesi yönetmelik kapsamında

gerçekleştirilmektedir<sup>[11]</sup>,<sup>[12]</sup>. Öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumuna ilişkin yönerge bulunmaktadır. Mezuniyet koşulları ilgili yönergede belirtilmiştir<sup>[13]</sup>. Buna ek olarak “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi” de bulunmaktadır.<sup>[14]</sup>

Tıp Fakültemizde öğrenciler derslerle veya ders dışı konularla ilgili şikayet ya da taleplerini sözlü ya da yazılı olarak ilgili koordinatöre iletmekte, koordinatör ise konuya göre ilgili kişilerle (Baş Koordinatör, öğretim elemanı, idari personel, vb.) temasa geçerek çözüm için gerekli çalışmayı gerçekleştirmektedir<sup>[15]</sup>.

#### *Sağlık Bilimleri Fakültesi*

2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin interdisipliner yaklaşımı ve engelli bireylere çok yönlü yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır.

2017-2018 akademik dönemi içerisinde Özel Koru Ankara Hastanesi ile afileye olan üniversitemiz lisans öğrencileri eğitim öğretim ve staj faaliyetlerini bu hastanede yürütmeye başlamıştır. Bu kapsamda fakültemiz Hemşirelik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencileri 2018 bahar döneminde stajlarını hastanede yapmışlardır. 2019 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin de staj faaliyetlerini Özel Koru Ankara Hastanesi’nde yürütmesi planlanmaktadır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri, 2018 yaz döneminde Türkiye’nin çeşitli illerindeki hastanelerde ve fizyoterapi merkezlerinde yaz stajlarını tamamlamışlardır.<sup>[16]</sup>

#### *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmeleri, bu durumda kendi sorumluluklarını alarak zihinsel yeteneklerini kullanmalarını teşvik eden öğrenci merkezli öğrenme politikasına sahiptir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda da öğrencilerin uygulama derslerinde grup ya da bireysel olarak simüle edilmiş bir soruna nasıl yaklaşmaları gerektiği ve çözüm yolları tartışılmaktadır. Ayrıca öğrenciler Yüksekokul bünyesinde yapılan etkinliklere katılarak ilerideki iş yaşantılarına yönelik fikirler edinmektedirler.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda her akademik dönem sonunda bir akademik kurul düzenlenmektedir. Bu kurulda ilgili tüm öğretim elemanları kurula katılarak üniversitemizin ve ilgili birimin öğrenci merkezli eğitim politikası hakkında uygulamadaki eksiklikler, güncellemeler ve gerekli iyileştirmeler hakkında görüşlerini bildirmektedir.

Öğrencilerimize her yıl başında oryantasyon eğitimi yapılmaktadır. Akademik yıl başında alınan kararlar öğrencilerimize aktarılmakta ve görüşlerine sunulmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin kültürel derinlik kazanması ve farklı disiplinleri tanımaları için seçmeli ders seçmelerine olanak verilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Seçmeli Ders Komisyonu bulunmaktadır. Seçmeli Ders Komisyonu, her dönem öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli ders açabilmek adına iyileştirmeler yapmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenciler üniversitemize kesin kayıt yaptırdıkları andan itibaren danışmanları tarafından takip edilmektedir. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yeni kayıt yaptıran öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Danışmanlar ile öğrencileri, düzenli toplantılar yaparak, mesleki, akademik ve kişisel gelişimleri hakkında bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar.

Akademik kariyer planları olan mezunlar için lisans programlarına başvuru süreçlerinde yardımcı olunmaktadır. Akademi dışı kariyer hedefleri bulunan mezun adayları içinse kurumun Kariyer Planlama,

Uygulama ve Araştırma Merkezi<sup>[17]</sup> ile işbirliği içerisinde staj yapma imkânları araştırılmakta, eğitimler verilmekte, ayrıca arzu ve kabiliyetlerine uygun iş bulmalarına katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2018 yılı içerisinde; eğitimci Selçuk KILIÇ tarafından “İş Hayatında Karşılaşılan İnsan Profilleri “ semineri düzenlenmiştir. 2017-2108 bahar döneminde haftada 2 saat olacak

şekilde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu önlisans programı öğrencilerine yönelik gönüllü katılıma dayalı Dikey Geçiş Sınavına (DGS) Hazırlık Matematik eğitimi, Özgeçmiş Hazırlama ve İş Başvurusu eğitimi ve İş Kanunu ve Personel Özlük İşleri eğitimi verilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2017-2018 bahar döneminde ilk mezunlarını vermiştir. [18]

[1] Bkz;Dipnot; 5

[2] [YIU\\_TF\\_Klinik\\_Beceri\\_Egitim\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[3] [YIU\\_TF\\_Iletisim\\_Becerileri\\_Egitim\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[4] [YIU\\_TF\\_Kanita\\_Dayali\\_Tip\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[5] [YIU\\_TF\\_Elestirel\\_Dusunce\\_ve\\_Sanat\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[6] [YIU\\_TF\\_Olcme\\_ve\\_Degerlendirme\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[7] [YIU\\_TF\\_Arastirma\\_Egitimi\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[8] [YIU\\_TF\\_Secmeli\\_Ders\\_Kurulu\\_Yonergesi](#)

[9] Bkz;Dipnot ;5

[10] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Tip\\_Secmeli.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Tip_Secmeli.html)

[11] [YIU\\_TF\\_Egitim-Ogretim\\_ve\\_Sinav\\_Uygulamalari\\_Yonergesi](#)

[12] Bkz;Dipnot; 3

[13] Bkz;Dipnot; 7

[14] Bkz;Dipnot ;8

[15] Bkz;Dipnot; 29

[16] SBF TYYÇ Staj Kredileri/ek 2

[17] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/YIU\\_Kariyer\\_Planlama\\_Uygulama\\_ve\\_Arastirma\\_Merkezi\\_Yonetmeligi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/YIU_Kariyer_Planlama_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi.pdf)

[18] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_TDS\\_Mezuniyet\\_Yemegi/index.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_TDS_Mezuniyet_Yemegi/index.html)

#### Kanıtlar

- [43.YIU\\_TF\\_Klinik\\_Beceri\\_Egitim\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [44.YIU\\_TF\\_Iletisim\\_Becerileri\\_Egitim\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [45.YIU\\_TF\\_Kanita\\_Dayali\\_Tip\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [46.YIU\\_TF\\_Elestirel\\_Dusunce\\_ve\\_Sanat\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [47.YIU\\_TF\\_Olcme\\_ve\\_Degerlendirme\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [48.YIU\\_TF\\_Arastirma\\_Egitimi\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [48.YIU\\_Tip\\_Egitim-Ogretim\\_ve\\_Olcme-Degerlendirme\\_Yonergesi.pdf](#)
- [49.YIU\\_TF\\_Secmeli\\_Ders\\_Kurulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [52.YIU\\_TF\\_Egitim-Ogretim\\_ve\\_Sinav\\_Uygulamalari\\_Yonergesi.pdf](#)
- [58.YIU\\_Kariyer\\_Planlama\\_Uygulama\\_ve\\_Arastirma\\_Merkezi\\_Yonetmeligi.pdf](#)
- [51.SECMELI\\_DERSLER.pdf](#)
- [57.SBF TYYÇ \(1\).pdf](#)
- [59.2018 SHMYO MEZUNİYET YEMEĞİ.pdf](#)

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne kayıt kabul için lise diploması ve merkezi olarak yapılan ulusal üniversite yerleştirme sınavı ile yerleştirmenin yapılmış olması ya da Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası öğrenci kabulü ile ilişkili düzenlemeleri gereğince gerekli koşulları karşılamış olması gerekmektedir<sup>[1]</sup>.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre tam zamanlı öğrenci kabul edilir. Yarı zamanlı ve dinleyici öğrenci kabul edilmez. Başka bir tıp fakültesinden Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için; geçiş yapılacak sınıfta açık kontenjan bulunması, sınava girdikleri yıl aldıkları Öğrenci Yerleştirme Sınavı (ÖYS) puanlarının o yıla ait Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi taban puanından düşük olmaması ve durumlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olması gerekir. Yatay geçiş koşullarına ilişkin detaylı bilgiye Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi'nden ulaşılabilir.<sup>[2]</sup>

Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin yönerge; Yükseköğretim Kurulu'nun 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları doğrultusunda kabul edilen kararları çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 25.04.2016 tarih ve 75850160-301.02.01-24209 sayılı yazısı gereğince düzenlenmiştir. Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin detaylı bilgiye Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'nden ulaşılabilir.<sup>[3]</sup>

2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerden dikey geçişle öğrenci alımı yapılmıştır. Yatay geçişler ancak eş değer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında, yıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında ders yılı başında; yarıyıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında her yarıyıl başında ve dersler başlamadan önce geçiş için başvurulmuş fakülte ve yüksekokulların yönetim kurullarının kararı ile yapılır. Geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuruları, her eşdeğer yükseköğretim kurumu için ayrı ayrı olmak üzere kendi aralarında başarı oranlarına göre sıralanmaya tabi tutulur ve o kuruma ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.<sup>[4]</sup><sup>[5]</sup>

Koordinatörler Kurulu<sup>[6]</sup> Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için akademik ve sosyal hizmetler ile kariyer danışmanlığı hizmetlerini organize etmek, izlemek ve bu konularda Dekanlık makamına görüş bildirmek konularında görev almaktadır. Koordinatörler Kurulu ile ilgili yönerge ekte bulunmaktadır.

Kurumlar arası yatay geçişi Yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır (YÖK, Yatay Geçiş Yöntemleri). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda kurumlar arası yatay geçiş uygulaması yapılmıştır.<sup>[7]</sup>

Lisansüstü eğitim programı derslerinin öğrenme çıktıları ile iş yükü ve AKTS değerlendirmeleri üniversitenin Sağlık Bilimleri Enstitüsünün web sayfasında sunulmuştur.<sup>[8]</sup> Yüksek İhtisas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde iki öğrenci Anatomi Anabilim Dalı'nda yüksek lisans eğitimine devam etmektedir.

<sup>[1]</sup> [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF\\_Ogrenci\\_Kabul\\_Kosullari.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TF_Ogrenci_Kabul_Kosullari.html)

<sup>[2]</sup> [YIU\\_Yatay\\_Gecis\\_Yonergesi](#)

<sup>[3]</sup> [Yurtdisindan\\_Ogrenci\\_Kabulu\\_Yonergesi](#)

<sup>[4]</sup> Bkz;Dipnot; 57

<sup>[5]</sup> YGS DGS ile gelen öğrenciler/ek 3

<sup>[6]</sup> Bkz;Dipnot; 29

<sup>[7]</sup> Yatay Geçiş Belgeleri/ek 4

[8] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/SBE/SBE\\_Bilgi\\_Paketi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/SBE/SBE_Bilgi_Paketi.pdf)

## Kanıtlar

- [61.YIU\\_Yatay\\_Gecis\\_Yonergesi.pdf](#)
- [62.1-Yurtdisindan\\_Ogrenci\\_Kabulu\\_Yonergesi.pdf](#)
- [67.SBE\\_Bilgi\\_Paketi.pdf](#)
- [66.Yatay\\_Gecis\\_Belgeleri.pdf](#)

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Her yarıyılıda açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir<sup>[1]</sup>. Tıp Fakültesi öğretim elemanı kadromuz web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir.<sup>[2]</sup>,<sup>[3]</sup> <sup>[4]</sup>

Üniversitemiz dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, protokol imzalanmış üniversitenin kadrosunda bulunan, alanında uzman öğretim elemanlarını 2547. Kanununun 31.maddesine göre resmi olarak davet etmekte eğitim öğretimine katkı vermeleri istenmektedir. Örneğin Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki işbirliğini özendirme, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmek amacıyla 05.10.2018 tarihinde bir protokol yapılmıştır.<sup>[5]</sup>

Yüksek İhtisas Üniversitesinde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan bilimsel çalışmaların, ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasının teşvik edilmesine ilişkin bilgiler ilgili yönergede bulunmaktadır.<sup>[6]</sup> <sup>[7]</sup>

2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitim kadromuza katılan alanında donanımlı genç akademisyenler ile güçlendirilmiştir.<sup>[8]</sup>

Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla bilimsel çalışma ve teşvik ödülleri verilmektedir. Bilimsel yayın ve çalışmaları teşvik programı yönergesi ekte sunulmuştur.<sup>[9]</sup>

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için üniversitede meslek içi eğitimler düzenlenmekte ve verilen seminerlere katılım sağlanmaktadır.<sup>[10]</sup>

YÖK tarafından belirlenen atama kriterlerine göre akademik personel alınmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna 2018 yılında yapılan akademik personelin alımları ekte sunulmuştur.<sup>[11]</sup>

[1] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-TF/YIU\\_TF\\_Akademik\\_Yukseltme\\_ve\\_Atanma\\_Ilke\\_ve\\_Esaslar.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-TF/YIU_TF_Akademik_Yukseltme_ve_Atanma_Ilke_ve_Esaslar.pdf)

[2] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/TemelTip.html>

[3] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/CerrahiTip.html>

[4] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/DahiliTip.html>

[5] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/2018\\_AnkUni.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/2018_AnkUni.html)

[6] [YIU\\_Bilimsel\\_Yayin\\_ve\\_Calismalari\\_Tesvik\\_Programi\\_Yonergesi](#)

[7] [YIU\\_BILIMSEL\\_YAYINLARI\\_TESVIK\\_PROGRAMI\\_UYGULAMA\\_ESASLARI](#)

[8] [http://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2018/11/20181121-4%20\(10\).pdf](http://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2018/11/20181121-4%20(10).pdf)

[9] Bkz;Dipnot; 68

[10] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/SBF/SBF\\_Seminer/SBF\\_Seminer\\_Konular\\_Tarihler\\_2019.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/SBF/SBF_Seminer/SBF_Seminer_Konular_Tarihler_2019.pdf)

[11] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/ Kanit 17 2018-2019 yılında kadromuza dahil olan öğretim görevlileri tablosu>

## Kanıtlar

- [68.YIU\\_TF\\_Akademik\\_Yukseltirme\\_ve\\_Atanma\\_Ilke\\_ve\\_Esasları.pdf](#)
- [73.YIU\\_Bilimsel\\_Yayın\\_ve\\_Calışmaları\\_Tesvik\\_Programı\\_Yonergesi.pdf](#)
- [74.YIU\\_BILMSEL\\_YAYINLARI\\_TESVIK\\_PROGRAMI\\_UYGULAMA\\_ESASLARI.pdf](#)
- [69.TIP\\_FAKÜLTESİ\\_ÖĞRETİM\\_ELEMANI\\_KADROSU\\_\(2\).pdf](#)
- [70.TIP\\_FAKÜLTESİ\\_ÖĞRETİM\\_ELEMANI\\_KADROSU.pdf](#)
- [71.TIP\\_FAKÜLTESİ\\_ÖĞRETİM\\_KADROSU.pdf](#)
- [72.YILDIRIM\\_BEYAZIT\\_ÜNİVERSİTESİ\\_İLE\\_İŞBİRLİĞİ\\_PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [78.17\\_2018-2019\\_yılında\\_kadromuza\\_dahil\\_olan\\_öğretim\\_görevlileri\\_tablosu.pdf](#)
- [77.SBF\\_SEMİNERLERİ\\_TABLOSU.pdf](#)
- [75. Öğretim Elemanı İlanı.pdf](#)

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

**Üniversitemizde Tıp Fakültesi'nde kütüphane mevcuttur. Toplam 1614 kitap kapasitesine sahip olan kütüphanede öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri düzenlemeler yapılmıştır.**

Tıp Fakültesi'nde öğrencilerimiz zorunlu klinik uygulamalarını üniversite hastanesi YİÜ Kuru Ankara Hastanesi'nde yapmaktadır. Kuru Ankara Hastanesi'nde de toplam 275 kitap kapasitesine sahip bir kütüphane kurulmuştur.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde 2 adet Multidisipliner Laboratuvar, 1 adet Simüle Hasta Odası, 1 adet Klinik Uygulama Laboratuvarı, 1 adet Anatomi Laboratuvarı, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet Hücre Kültürü Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar teçhizat ve sarf malzeme bakımından yeterli durumdadır. Stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu araştırma ve geliştirme faaliyetleri teşvik kapsamında Merkezi Deneysel Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. Patoloji Laboratuvarı'nın kurulmasında son aşamaya gelmiştir. Hücre Kültürü ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı'na yeni bir mikroskop alınmasına ilişkin 8 Mayıs 2018 tarihli Mütevelli Heyeti kararıyla ek bütçe ayrılmış, mikroskop alınarak laboratuvarımıza iyileştirme yapılmıştır. [1]

Engelli öğrenciler için üniversitenin fiziksel şartları uygundur (engelli rampası, asansör, wc vb). Öğrenci danışma merkezimiz bulunmaktadır. Bu merkez yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize ve üniversitemize uyum sağlamasını kolaylaştırmaktadır.

Kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere

"Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir. [2] Üniversitemiz bünyesindeki özel gereksinim sahibi öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimiz, Engelliler Danışma ve Koordinasyon

Yönetmeliği'ne dayanarak gerekli tüm düzenlemeleri sağlamaktadır. [3] Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonu sağlamak üzere kurulan Engelli Öğrenci Birimi toplantılar düzenlemiş ve Üniversitemizdeki

engelli öğrencilerle ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. [4]



Yüksek İhtisas Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle gelişimine katkıda bulunmayı, aynı amaçlar doğrultusunda ortak hareket etmesini sağlamayı, söz konusu faaliyetlerden tüm üniversitenin faydalanmasına olanak sağlamayı hedeflemektedir. [5]

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve katılımları desteklenmektedir. Örneğin; toplum ihtiyaçlarına hizmet vermek adına açılan SHMYOSEC125, TIPSEC 121, BES-SEC-106, FTR-SEC 105, SYB-SEC 102 isimli işaret dili dersleri ile öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine aktif katılımları sağlanmaktadır.

Tıp Fakültemizde Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC-YIU) [6] ve Bilimsel Araştırma Topluluğu [7] bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tüm Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerinin katılımına açık “Yüksek İhtisas Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Topluluğu” kurulmuş ve aktivitelerine başlamıştır.

2018 yılında Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir:

- “1. Ulusal Riskli Bebek Kongresi” 1-4 Mart 2018 tarihleri arasında Yüksek İhtisas Üniversitesi, Doğasında Doğum Derneği, Kuru Hastaneleri, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzman Hekimleri Derneği, Gelişimsel Pediatri Derneği, Türkiye Çocuk Nörolojisi Derneği tarafından düzenlenmiştir. [8]
- “Bilim Şenliği” 16 Mart 2018 tarihinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde düzenlenmiştir. [9]
- Toplumda Doğum Algısı Sempozyumu 5 Mayıs 2018 tarihinde Ankara Ticaret Odası(ATO) Kongre Salonu’nda düzenlenmiş olup, üniversiteden ilgililerin katılımı sağlanmıştır. [10]
- “1<sup>st</sup> International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology”3-5 Mayıs 2018, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi’nde Yüksek İhtisas Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Ahi Evran Üniversitesi tarafından ortaklaşa düzenlenmiştir. [11] [12]
- “Meme Kanseri: Erken Tanı ve Tedavi Yaklaşımı” 25 Ekim 2018 tarihinde Yüksek İhtisas Kuru Ankara Hastanesi’nde düzenlenmiştir. [13]

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2017-2018 eğitim öğretim döneminde öğrenci toplulukları için aşağıdaki hizmetleri ücretsiz olarak sunmuştur:

1. Toplantılar için materyal desteği (Kırtasiye, taşınmaz)
2. Toplantılarda yapılan ikramlar
3. Spor faaliyetleri kapsamında ulaşım ve salon desteği
4. Spor faaliyetleri kapsamında malzeme (top, forma, sporcu beslenmesi) desteği
5. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası topluluk faaliyetlerinde temsilinde ulaşım ve konaklama desteği

2018 eğitim öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültemiz bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü antropometri laboratuvarı kurulmuştur. BAP projesi ile desteklenen Hemşirelik Bölümü simülasyon laboratuvarının kurulması ise 2019 yılı hedefleri arasındadır. Kurulan yeni laboratuvarlar, oluşturulan günümüz teknolojisine uygun fiziki koşullar ve eğitim kadromuza katılan alanında donanımlı genç akademisyenler ile güçlendirilmiştir. Ayrıca mevcut öğrenci laboratuvarlarının eksikleri giderilmiş, fiziki koşulları iyileştirilmiştir. Fakültemizde öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversitemiz bünyesinde faaliyette bulunan Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezine 2 öğretim elemanı, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine 4 öğretim elemanı ve Sürekli Eğitim Merkezine 2 öğretim elemanı ile katılım sağlamaktadır.

2017-2018 akademik dönemi içerisinde Özel Kuru Ankara Hastanesi ile afiliye olan üniversitemiz lisans öğrencileri eğitim öğretim ve staj faaliyetlerini bu hastanede yürütmeye başlamıştır. Bu kapsamda fakültemiz Hemşirelik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencileri 2018 bahar döneminde stajlarını

hastanede yapmışlardır. 2019 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin de staj faaliyetlerini Özel Kuru Ankara Hastanesi'nde yürütmesi planlanmaktadır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri, 2018 yaz döneminde Türkiye'nin çeşitli illerindeki hastanelerde ve fizyoterapi merkezlerinde yaz stajlarını tamamlamışlardır.

Üniversitemizin öncelikle sağlık alanında eğitim veren bir üniversitedir. Dolayısıyla yapılmakta olan ve projelendirilmesi planlanan tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerimiz toplum sağlığı ve toplumun her kesiminden insanın sağlık sorunlarına çözüm bulmaya odaklı olmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2018 yılı içerisinde toplam 4 bilimsel etkinlik organize edilmiştir. Söz konusu etkinlikler üniversitemiz diğer birimleri ve Özel Kuru Ankara Hastanesi işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler sırası ile 1.Sağlıkta Beslenme Sempozyumu (6 Nisan 2018), Dünya Diyabet Günü Paneli (16 Kasım 2018), Türkiye Fizyoterapistler Günü (9 Nisan 2018) ve Dünya Böbrek Günü Paneli (9 Mart 2018)'dir. Bu etkinliklere ek olarak 12 Nisan 2019 tarihinde Kuru hastanesinde YÖK ve Sağlık bakanlığından temsilcilerin de katılımıyla "Türkiye'de Duchenne Musküler Distrofi Farkındalığı: Tanı, Tedavi ve Terapi süreçleri ile Biyopsikososyal Yaklaşımlar" sempozyumu ile multidisipliner bir açıdan Duchenne Musküler Distrofi

hastalığıyla ilgili güncel tedavi ele alınacaktır. [14] [15],

2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenciler ile beraber birçok farklı sempozyum ve kongreye katılımla beraber öğrencilerin çok yönlü eğitim almaları desteklenmiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi, öğrencilerini akademik yönden olduğu kadar, sosyal ve kültürel bakımlarından da yönlendirmeye, desteklemeye ve geliştirmeye çalışmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Öğrencileri birçok etkinliğe aktif olarak dahil etmek, özellikle yeni gelen öğrencileri üniversiteye ve çevrelere daha çabuk yakınlaştırmak amacıyla eğitim-öğretim yılı başında "Tanışma ve Oryantasyon Programı" gerçekleştirilmektedir. [16] [17],

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 1 kütüphane mevcuttur. [18] Toplam 260 kitap kapasitesine sahip olan kütüphanede öğrencilerin çalışmalarını yapabilmeleri için fiziki şartın iyileştirilmiş, kitap sayısı miktar ve içerik olarak artırılmıştır. Öğrencilerin teorik eğitimlerinde kullanılan dersliklerde projeksiyon sistemi, bilgisayar ve internet desteği bulunmaktadır. Yüksekokul bünyesinde 1 adet 100 kişilik yemekhane, 1 adet etüt merkezi, 1 adet sınav merkezi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet uygulama laboratuvarı [19] ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrenciler Ameliyathane Teknikerleri Günü, Anestezi Teknikerleri Günü ve Tıbbi Sekreterler Günü gibi etkinliklerde görev alarak katılım sağlamaktadırlar. [20] [21] Ayrıca sosyal faaliyetler kapsamında öğrencilerle birlikte Çankaya Belediyesi Hayvan Barınağına ve Saray Engelsiz Yaşam Merkezine ziyaretlerde bulunulmuş, İşkur tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu işbirliği ile öğrencilere interaktif eğitimler gerçekleştirilmiş ve katılım belgeleri verilmiştir. Bunun yanında Ameliyathane Teknikerleri Derneğinin katılımı ile Ameliyathane Teknikerlerinin Dünü, Bugünü ve Yarını Konferansı yapılmıştır. [22] [23] [24], ,

[1] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/HücreKültürüLab.MikroskopEkBütçeKararı>

[2] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/engelli.html>

[3] YIU\_Engelli\_Ogrenci\_Birimi\_Yonergesi

[4] Engelli Birimi faaliyetleri

[5] [YIU\\_Bilim-Kultur-Sanat-Spor\\_Etkinlikleri\\_ve\\_Ogrenci\\_Topluluklari\\_Yonergesi](#)

[6] [YIU\\_Tip\\_Ogrencileri\\_Birligi\\_Tuzugu](#)

[7] [YIU\\_Tip\\_Bilimsel\\_Arastirma\\_Toplulugu\\_Tuzugu](#)

[8] 1.Ulusal Riskli Bebek Kongresi.jpg

- [9] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_Bilim\\_Senligi/index.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_Bilim_Senligi/index.html)
- [10] ToplumdaDoğumAlgısı.jpg
- [11] 1st International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology.jpg
- [12] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/Iconsanar/index.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/Iconsanar/index.html)
- [13] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_Meme\\_Kanseri/Meme\\_Kanseri.jpeg](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_Meme_Kanseri/Meme_Kanseri.jpeg)
- [14] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_Fizyoterapistler\\_Gunu/9Nisan2018\\_Duyuru.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_Fizyoterapistler_Gunu/9Nisan2018_Duyuru.pdf)
- [15] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/BobrekGunu/DunyaBobrekGunuPaneli\\_21022017.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/BobrekGunu/DunyaBobrekGunuPaneli_21022017.pdf)
- [16] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/ Kanit 20 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2018 YILI BİLİMSEL FAALİYETLERİ>
- [17] <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Raporlar/Kanitlar/ Kanit 22 Öğrenci etkinlikleri>
- [18] SHMYO KÜTÜPHANESİ
- [19] SHMYO UYGULAMA LABORATUVARI
- [20] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_Anestezi\\_Gunu/index.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_Anestezi_Gunu/index.html)
- [21] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_Ameliyathane\\_Teknikerleri\\_Gunu/index.htm](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_Ameliyathane_Teknikerleri_Gunu/index.htm)
- [22] İşkur Eğitim Afışı
- [23] Çankaya Belediyesi Hayvan Barınağı Ziyareti
- [24] Saray Engelsiz yaşam Merkezi Ziyareti

## **Kanıtlar**

- [81.YIU\\_Engelli\\_Ogrenci\\_Birimi\\_Yonergesi.pdf](#)
- [83.YIU\\_Bilim-Kultur-Sanat-Spor\\_Etkinlikleri\\_ve\\_Ogrenci\\_Topluluklari\\_Yonergesi.pdf](#)
- [84.YIU\\_Tip\\_Ogrencileri\\_Birligi\\_Tuzugu.pdf](#)
- [85.YIU\\_Tip\\_Bilimsel\\_Arastirma\\_Toplulugu\\_Tuzugu.pdf](#)
- [79.HucreKulturuLab\\_MikroskopEkButceKarari.pdf](#)
- [80.YIU ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ.pdf](#)
- [82.ENGELLİ BİRİMİ FAALİYETİ.pdf](#)
- [86.1.ULUSAL RİSKLİ BEBEK KONGRESİ.pdf](#)
- [87.2018 YILI BİLİM ŞENLİĞİ.pdf](#)
- [88.TOPLUMDA DOĞUM ALGISI.pdf](#)
- [89.1st INTERNATIONAL CONGRESS OF SPORTS ,ANTHROPOLOGY, NUTRITION, ANATOM AND RADIOLOGY.pdf](#)
- [90.1ST INTERNATIONAL CONGRESS OF SPORTS, ANTHROPOLOGY,NUTRITION,ANATOM AND RADIOLOGY.pdf](#)
- [91.MEME KANSERİ.pdf](#)
- [92 .TÜRKİYE FİZYOTERAPİSTLER GÜNÜ.pdf](#)
- [93.DunyaBobrekGunuPaneli\\_21022017.pdf](#)
- [94.SAGLIK\\_BILIMLERI\\_FAKULTESI\\_2018\\_YILI\\_BILIMSEL\\_FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [95.SBF Ogrenci\\_etkinlikleri.pdf](#)
- [96.SHMYO KÜTÜPHANE.pdf](#)
- [97.SHMYO UYGULAMA LABORATUVARI.pdf](#)
- [98.SHMYO ANESTEZİ GÜNÜ ETKİNLİĞİ.pdf](#)

- [99.SHMYO AMELİYATHANE TEKNİKERLERİ GÜNÜ ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [100.işkur afişi.pdf](#)
- [101.Çankaya Belediyesi Hayvan Barınağı Ziyareti.pdf](#)
- [102.Saray Engelsiz Yaşam Merkezi Ziyareti.pdf](#)

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

**Yüksek İhtisas Üniversitesi araştırma ve geliştirmeyi öncelikli faaliyetleri arasına koymuş, evrensel değerler ışığında ülkenin ve dünyanın problemlerine çözüm olacak bilim ve teknoloji üretmeyi hedefleyerek araştırma üniversiteleri arasına girmeyi amaç edinmiştir. Üniversite yönetim birimleri, bilimsel performanstaki gelişmeleri her yıl periyodik olarak değerlendirmekte, dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak araştırma stratejisini ve hedeflerini geliştirmeye yönelik olarak öğretim üyeleri ile fikir alışverişinde bulunmakta, bu konuda yapılabilecek girişimlere yönelik yol haritası belirlemektedir.**

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin akademik kadrosu ve öğrencileri, bilimsel araştırmaları, buluşları, fikirleri ve tasarımlarıyla üniversitemizin misyonunu gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz sağlık alanında öncü üniversiteler arasında olmayı hedefleri arasına koymuş ve bu hedefe yönelik olarak çalışmalarına hız katmak amacıyla girişimlerde bulunmaktadır.

Fakültelerimiz, Meslek Yüksekokulumuz ve Enstitümüz, farklı alanlarda multidisipliner araştırma yapan, temel ve klinik bilimleri işbirliği içinde sağlık araştırmaları alanında, güçlü birer akademik birim olmak ideali ile yola çıkmıştır.

##### 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Yüksek İhtisas Üniversitesi Kuru Hastanesi sağlık alanında üstün nitelikli akademik personeli ve gelişmiş teknolojileri kullanarak verdiği hizmet ile gerek ülkemiz ve gerekse yakın coğrafya da ihtiyaçlara yanıt vermektedir. Üniversite bünyesinde farklı akademik birimler tarafından yerel/ulusal aynı zamanda global problemleri konu alan araştırmalar yürütülmekte, farklı paydaşlar ile fikir alışverişinde bulunularak çözüm önerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Sağlık alanında, hem akademik personel hem diğer sağlık personeline ve öğrencilere, hem de halka yönelik yapılan eğitimler yapılmakta, halk sağlığına dair olan katkının yanı sıra, dolaylı olarak sağlık harcamalarının akılcı bir boyuta indirgenmesine de katkıda bulunmaktadır.

Özellikle kurum dışından alınan proje destekleri, üniversitemizin yürütüldüğü birimlere makine teçhizat, sarf malzeme gibi tüm Ar-Ge ihtiyaçlarını karşılamak üzere katkıda bulunurken; kurum dışından alınan proje destekleri bütçeye katkıda bulunarak üniversitenin Ar-Ge potansiyelini geliştirmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi<sup>[1]</sup>, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi<sup>[2]</sup>, Sürekli Eğitim Merkezi<sup>[3]</sup>,<sup>[4]</sup> ve Sivil Toplum Araştırma ve Uygulama Merkezi<sup>[5]</sup> bulunmaktadır. Ayrıca bir adet AR-GE birimi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi<sup>[6]</sup> kurulmuştur. Üniversitemizin sağlık alanında en iyi yerlere gelebilmesi için gerekli altyapı çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Genomik Araştırma Enstitüsü ve Riskli Bebek İzlem Merkezi kurulması hedeflerimiz arasındadır<sup>[7]</sup>. Bu merkezlerin hayata geçirilmesi ile toplumun her kesimini ilgilendiren mevcut sorunlara çözümcül yaklaşımlar üretilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Deneysel Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi, Sivil Toplum Araştırma ve Uygulama Merkezi yanında dijital veri tabanlarının ve üniversite kütüphanesinin olanaklarından da faydalanarak ilgili birimlerde gerçekleştirilmektedir.

[1] [Kadin\\_Sorunlari\\_Yonetmeligi](#)

[2] [YIU\\_Kariyer\\_Planlama\\_Uygulama\\_ve\\_Arastirma\\_Merkezi\\_Yonetmeligi](#)

[3] [Surekli\\_Egitim\\_Merkezi\\_Yonetmeligi](#)

[4] [YIU\\_SEM\\_Yonergesi](#)

[5] [Sivil\\_Toplum\\_Calismalari\\_Uygulama\\_ve\\_Arastirma\\_Merkezi\\_Yonetmeligi](#)

[6] <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190221-4.htm>

[7] Senato Kararı (ek)

### Kanıtlar

- [1.KADIN SORUNLARI YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [2.KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [3.SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [4.YIU\\_SEM\\_Yonergesi.pdf](#)
- [5.SİVİL TOPLUM ÇALIŞMALARI UYGULAMALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [6.ÇEVRE SORUNLARI ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)
- [7.\\_SenatoKarari.pdf](#)

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Yüksek İhtisas Üniversitesi öğretim elemanları her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını ve diğer bilimsel etkinliklerini (kongre, sempozyum, seminer katılımları, sözlü ve poster bildirimleri, kitap bölümü vs.) içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları elde edilen bu verilere göre değerlendirilmektedir. Aynı zamanda atama ve yükseltmelerde kriterler arasında bilimsel yayın koşulu da yer almaktadır. Akademik personelimizin yanı sıra öğrencilerimiz her yıl üniversitemizde düzenlenen Bilim Şenliği kapsamında alanlarına ilişkin bildiri ve poster sunumları hazırlamaktadır. [1]

Öncelikli ilgi alanı sağlık olan Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık alanında hizmet vermek yanında yine bu alanda çalışacak olan uzmanlar yetiştirmektedir. İlk mezunlarını veren üniversitemiz, yetişmekte olan sağlık personelinin toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek, başarılı, bilimsel düşünme yetisine sahip, ülke kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına katkıda bulunacak bireyler olarak mezun olmaları hedeflenmiştir. [2]

Yıl içinde üretilmiş olan BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Bakanlık projeleri de performans değerlendirmesinde önemli bir yere sahiptir. Üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları yıllık olarak değerlendirilmektedir. BAP projelerinin BAP komisyonu tarafından değerlendirme sürecinde diğer üniversitelerde bulunan öğretim üyelerinden de hakemlik talep edilmekte ve yapmış oldukları değerlendirmeler söz konusu projelerin kabulünde dikkate alınmaktadır. Kabul edilmiş olan projelerde yürütücünden altı ayda bir gelişme raporu istenmektedir. Proje bitiminde yine farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden hakemlik talep edilerek hazırlanmış olan sonuç raporlarını değerlendirmeleri istenmektedir.

[1] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2018\\_Bilim\\_Senligi/index.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2018_Bilim_Senligi/index.html)

9 [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/etkinlikler/2017-2018\\_SHMYO\\_TDS\\_Mezuniyet\\_Toreni/index.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/etkinlikler/2017-2018_SHMYO_TDS_Mezuniyet_Toreni/index.html)

## Kanıtlar

- [8.2018 YILI BİLİM ŞENLİĞİ.pdf](#)
- [9.2018 SHMYO MEZUNİYET YEMEĞİ.pdf](#)

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Öğretim elemanlarından talep edilen faaliyet raporları ile 2018 yılı içerisinde yapılan bilimsel yayın ve çalışmalar üzerinde (uluslararası ve ulusal bilimsel etkinliklere bildiri ve poster sunumu, kitap bölümü ve bilimsel etkinliklere katılım vs.) performans değerlendirmesi yapılmakta ve o yıl için belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı belirlenmektedir. Bir sonraki yılın hedefleri de bu kapsamda gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme stratejileri belirlenmektedir. <sup>[1]</sup>

Aşağıda yer alan Tablo 1’de Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Faaliyetler Listesi yer almaktadır. Buna göre 2018-2019 dönemi yapılan akademik faaliyetler belirtilmiştir.

**Tablo 1: 2018-2019 yılı Akademik Faaliyetler Tablosu**

2018-2019	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Uluslararası Bildiriler	49	11	11
Ulusal Bildiriler	21	-	-
Poster Bildiriler (Ulusal)	4	3	1
Poster Bildiriler (Uluslararası)	5	15	-
Editörlü Kitap Bölümü (Ulusal)	3	2	9
Editörlü Kitap Bölümü (Uluslararası)	4	-	-
Kitap Editörlüğü (Ulusal)	-	1	-
Kitap Editörlüğü (Uluslararası)	-	-	-
Kitap Yazımı (Ulusal)	-	1	0
Kitap Yazımı (Uluslararası)	-	-	-
Kitap Bölümü Çevirisi	-	1	-
Uluslararası Hakemli Dergide Makale	32	5	4
Ulusal Hakemli Dergide Makale	11	9	0

Araştırmalardaki nitelik ve nicelik iyileştirmesine yönelik olarak panel, sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetler yanında akademik kadronun eğitime yönelik toplantılar düzenlenmektedir. Diğer üniversiteler ile işbirlikleri teşvik edilmekte TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projeleri tanıtım toplantıları yapılarak bu projeler özendirilmektedir.

Belirlenmiş olan stratejik hedeflere ulaşabilmek ve daha verimli olarak araştırma, geliştirme faaliyetlerinin

sürdürülebilmesi için çok merkezli, multidisipliner yapılanmanın gerekliliğine inanan üniversitemiz, kurumlar arası iletişimi ve işbirliğini özendirilmekte, diğer üniversitelerin araştırma geliştirme birimleri ile protokoller hazırlanarak sinerji oluşturulmasını hedeflenmektedir. [2]

Kurumun araştırma performansını gösteren veriler akademik kurullara ve ilgili yönetim birimlerine sunulmakta; yıllık faaliyet raporları olarak yayımlanmaktadır.

[1] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli\\_dok/YIU\\_Stratejik\\_Plan\\_2019\\_2023.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/onemli_dok/YIU_Stratejik_Plan_2019_2023.pdf)

[2] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/2018\\_AnkUni.html](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/2018_AnkUni.html)

## Kanıtlar

- [10.YIU\\_Stratejik\\_Plan\\_2019\\_2023.pdf](#)
- [11.YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İLE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yapılandırılmış ve en üst basamağını bir vakıf üniversitesi olması hasebi ile "mütevelli heyeti başkanı" ve "Mütevelli Heyeti" oluşturmaktadır. Bu idari yapının altında Rektörlük, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu bulunmakta ve diğer tüm idari ve akademik birimler de faaliyet konularına göre bu yapıların altında faaliyetlerini sürdürmektedirler. Konu ile ilgili olarak detaylı bilgi organizasyon şeması ve personel dağılım tablosunda yer almaktadır. [1]

Üniversitemizin yönetim yapısı ile birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları üniversitemiz ana yönergesinde belirtilmiştir. [2]

[1] T.C. Yüksek İhtisas Üniversitesi Organizasyon Şeması

[2] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/YIU\\_ANA\\_YONETMELIGI.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/YIU_ANA_YONETMELIGI.pdf)

## Kanıtlar

- [5.1.YIU\\_Organizasyon\\_Seması.pdf](#)
- [5.2.YIU\\_ANA\\_YONETMELIGI.pdf](#)

### 2. Kaynakların Yönetimi

Yüksek İhtisas Üniversitesi akademik ve idari personeli; üniversitemizde bulunan 1 enstitü, 2 meslek yüksekokulu ve 2 fakültede istihdam edilmiş durumdadır. Üniversitemiz kadro planlamasını stratejik plan doğrultusunda yürütülmekte olup Personel Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Genel Sekreterlik; Rektörlük makamı ile koordineli bir şekilde insan kaynakları yönetimi sağlanmaktadır.

2019 Mart ayı itibari ile üniversitemizde bulunan akademik personelin dağılımı şu şekildedir:

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.
Tıp Fakültesi	30	11	29	23	-

Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	9	10	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	3	16	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	1

Akademik personelimizin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak 4857 sayılı İş Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kurumu Kanunu hükümleri dikkate alınmakta ve üniversitemiz yönergelerinin talimatları izlenmektedir. [\[1\]](#) [\[2\]](#)

İdari personel ile ilgili olarak da liyakat esasları dikkate alınarak göreve en uygun personelin tedarigi ilkesi ile hareket edilmekte olup bu personel ile ilgili yasal süreçler büyük ölçüde 4857 sayılı İş Kanunu üzerinden yönetilmektedir. Üniversitemizde çalışan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tablodan görülebilir:

#### İdari Personel Unvan Dağılımı

Sayı

Daire Başkanı	4
Memur	24
Destek Personel	7
Toplam	35

Üniversitemiz akademik personelinin kendi alanlarında gelişimi için yapmakta oldukları doktora ve yüksek lisans eğitimleri için gerekli desteği sunmakta olup; bilimsel araştırmaları da teşvik ederek çalışanlarının bilgi donanım düzeyinin daha da yükselmesini hedeflemektedir. [\[3\]](#) [\[4\]](#)

[\[1\]](#) Bknz, dipnot 2

[\[2\]](#) [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-TF/YIU\\_TF\\_Akademik\\_Yukseltilme\\_ve\\_Atanma\\_Ilke\\_ve\\_Esaslari.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-TF/YIU_TF_Akademik_Yukseltilme_ve_Atanma_Ilke_ve_Esaslari.pdf)

[\[3\]](#) [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-BILIMSEL-YAYIN/YIU\\_Bilimsel\\_Yayin\\_ve\\_Calismalari\\_Tesvik\\_Programi\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-BILIMSEL-YAYIN/YIU_Bilimsel_Yayin_ve_Calismalari_Tesvik_Programi_Yonergesi.pdf)

[\[4\]](#) [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-BILIMSEL-YAYIN/YIU\\_BILIMSEL\\_YAYINLARI\\_TESVIK\\_PROGRAMI\\_UYGULAMA\\_ESASLARI.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU-BILIMSEL-YAYIN/YIU_BILIMSEL_YAYINLARI_TESVIK_PROGRAMI_UYGULAMA_ESASLARI.pdf)

#### Kanıtlar

- [5.4. YIU\\_TF\\_Akademik\\_Yukseltilme\\_ve\\_Atanma\\_Ilke\\_ve\\_Esaslari.pdf](#)
- [5.5.YIU\\_Bilimsel\\_Yayin\\_ve\\_Calismalari\\_Tesvik\\_Programi\\_Yonergesi.pdf](#)
- [5.6.YIU\\_BILIMSEL\\_YAYINLARI\\_TESVIK\\_PROGRAMI\\_UYGULAMA\\_ESASLARI.pdf](#)

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetim sisteminin yazılım ve donanım olmak üzere iki ayağı bulunmaktadır.



## Yazılım Altyapısı

### Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):

EBYS sistemi; 15.12.2014 tarihli “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” Bakanlar Kurulu kararında şu şekilde tanımlanmaktadır;

“Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): İdarelerin faaliyetlerini yerine getirirken oluşturdukları her türlü dokümantasyonun içerisinde idare faaliyetlerinin delili olabilecek belgelerin ayıklanarak bunların içerik, üst veri, format ve ilişkisel özelliklerini koruyan, belgelerin ait olduğu fonksiyon veya işlem için delil teşkil eden ve aidiyet zinciri içerisindeki yönetimini elektronik ortamda sağlayan sistemi” dir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi; 2018 yılı itibari ile EBYS sistemini bilgi yönetimi altyapısına eklemiş olup kurum içi ve dışı resmi yazışmaları bu sistem üzerinden yürütmektedir.

### Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS):

Öğrenci Bilgi Sistemi; Yüksek İhtisas Üniversitesi’nde kayıtlı öğrencilerin;

- Yarıyıl ve yıl sonu sınav notlarını öğrenebildikleri,
- Devamsızlık durumlarını kontrol edebildikleri,
- Sınav programlarını öğrenebildikleri,
- Danışmanları ile yazılı iletişim kurabildikleri,
- Kendilerine gelen bildirimleri takip edebildikleri,

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci, Öğrenci Danışmanı ve Öğretim Elemanlarını bir araya getiren çevrimiçi bir bilgi ağıdır.

ÖBS erişim bağlantıları şunlardır:

- İdari personel erişimi: <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/>
- Akademik personel erişimi: <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/akademik/>
- Öğrenci erişimi: <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/ogrenci/>

### E-Posta Sistemi:

Yüksek İhtisas Üniversitesinde çalışan bütün idari ve akademik personel “@yiu.edu.tr” uzantılı bir e-posta adresine sahiptir. Personelimiz kurumsal e-posta adresi olarak bu hesaplarını kullanmaktadır.

### Üniversite İnternet Sitesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi internet sitesi <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/> adresi üzerinden hizmet vermekte olup ÖBS ve EBYS sistemlerine bu sayfa üzerinden erişilebilmektedir. Sitede kullanıcıların ihtiyaç duyabileceği akademik birimler, idari birimler, mevzuat ve benzeri konularda bilgiler paylaşılmaktadır.

### Donanım Altyapısı

Yüksek İhtisas Üniversitesi Balgat ve Bağlum yerleşkelerinde gerçekleştirilen fiberoptik kablolama ile bütün kullanıcılar için masaüstü bilgisayarlara internet erişimi sağlanmıştır. İnternet erişim hızı Balgat yerleşkesinde 40mbps; Bağlum yerleşkesinde ise 20mbps’dir. Her iki yerleşkede de ağ üzerinden kablosuz internet erişimi imkanı bulunmaktadır. Üniversitemizde her akademik personele internet erişimi olan bir masaüstü bilgisayar tahsis edilmiş olup öğrenciler için ise bilgisayar laboratuvarları hizmet vermektedir. Mevcut yazılım sistemlerini üzerinde barındıran 3 adet fiziki sunucu ve 4 adet sanal sunucu da donanım altyapısında hizmet sağlamaktadır.

## 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz kurum dışından almış olduğu her türlü hizmet için “Yüksek İhtisas Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği”<sup>[1]</sup> hükümlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Tedarik edilen ürün veya hizmetin türüne bağlı olarak gerek kurum içerisinden gerekse kurum içerisinden öncelikle ihtiyacın özelliklerini ve kapsamını belirlemek üzere bir teknik ekip oluşturulmakta; ardından satın alma birimi tarafından en uygun alternatifler belirlenmekte ve bunlar içerisinden bir tercih yapılmakta; en nihayetinde kabul komisyonu tarafından bir kabul süreci yürütülmektedir. Bu süreçlerin tamamında ihtiyaca uygunluk, fiyat/performans, kullanım ömrü, garanti ve benzeri konularda özenle hareket edilmekte; kurum kaynaklarının israfına engel olunması için gerekli tedbirler alınmaktadır.

Hâlihazırda kurum dışından tedarik edilen ve devamlılık arz eden en önemli iki hizmet servis taşımacılığı ve yemek hizmetleridir. Personel memnuniyet anketlerine göre her iki hizmetten de çalışanlar ve öğrenciler yüksek düzeyde memnundurlar.

[1]

[http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/Satin\\_Alma\\_ve\\_Ihale\\_Yonetmeligi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONETMELIKLER/Satin_Alma_ve_Ihale_Yonetmeligi.pdf)

## Kanıtlar

- [5.7.Satin\\_Alma\\_ve\\_Ihale\\_Yonetmeligi.pdf](#)

## 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayabilen bir yaklaşıma sahiptir. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, duyurularını ve etkinliklerini (Açılış ve Mezuniyet Törenleri, Konferans, Panel, Sempozyum, Kongre, Tören, Toplantı vb.) web sayfası (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr>) üzerinden kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir. Üniversite internet sayfası bir bilgi paylaşım ortamı olarak kullanılırken aynı zamanda akademik, idari personeli, öğrencisi ile de periyodik olarak akademik kurullar, bilgilendirme toplantıları yapılarak da fikir alışverişi ortamı sağlanmaktadır.

Kurumun, 'Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı' [1] aktif olarak çalışmalarını sürdürmekte ve ilgili birimleri (Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Basın ve Sosyal Medya Birimi, Tanıtım ve Etkinlik Birimi ve Bilgi Edinme Birimi) tarafından periyodik olarak düzenlenen üniversite tanıtım günlerinde üniversiteye ilişkin bilgiler ve gelişmeler alanında uzman akademik kadro tarafından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bilgi Edinme Birimi aracılığıyla dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı sağlanmakta, üniversitenin kurumsal iletişim yetkinliği güçlenmektedir. Ayrıca, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde ilgili işlemler kurum tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kurumun, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği öncelikle üniversite yönetim birimleri tarafından incelenmekte ve değerlendirilmekte, sonrasında EBYS Sistemi (Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi) aracılığıyla akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır. Bu kurumsal iletişim ağı sayesinde üniversiteye ilişkin tüm bilgiler ve gelişmeler çok yönlü olarak değerlendirilmekte ve paylaşılmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'ndaki hükümler çerçevesinde oluşturulmuştur.

Üniversite Senatosu tarafından kurulan kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu Kalite Komisyonu, önümüzdeki süreçte iç ve dış değerlendirme yaparak akademik ve idari birimlerin etkinlik ve hesap verilebilirlik ölçütlerini belirleyecek, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde oluşturacaktır.

Kurumun akademik ve idari yöneticilerine ilişkin 'Yöneticilerin Liderlik Gelişim Ölçeği' planlanmakta olup, bu ölçek ile yöneticilerin liderlik becerileri ve performans değerlendirmeleri somut verilerle açıklanarak tüm akademik ve idari yöneticilerle paylaşılacaktır.

Kurumun şeffaflık ve hesap verebilirliğine yönelik politikası ve denetim mekanizması geliştirilmekte olup, üniversitenin yerine getirdiği mali hizmetler iç ve dış denetim kapsamında düzenli olarak denetime tabi tutulmaktadır. Kurum, dış denetim kapsamında da Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl denetime tabi tutulmaktadır.

Bununla birlikte, yönetsel uygulamalar, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte, kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınarak hayata geçirilmektedir. Ayrıca, kurum içerisinde önem arz eden faaliyet ve hizmetler için geniş katılımlı toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflığa ilişkin daha önce düzenlenmiş olan ve katılımcı anlayışla organize edilen toplantıların önümüzdeki süreç içerisinde de gerçekleştirilebilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

[1] [http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU\\_Basin\\_Yayin\\_ve\\_Halkla\\_Iliskiler\\_Musavirligi\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU_Basin_Yayin_ve_Halkla_Iliskiler_Musavirligi_Yonergesi.pdf)

## **Kanıtlar**

- [5.8.YIU\\_Basin\\_Yayin\\_ve\\_Halkla\\_Iliskiler\\_Musavirligi\\_Yonergesi.pdf](http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Mevzuat/YONERGELER/YIU_Basin_Yayin_ve_Halkla_Iliskiler_Musavirligi_Yonergesi.pdf)

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık bilimleri alanında tüm akademik birimleriyle interdisipliner anlayışla, teknoloji ve insan uyumlu bir öğrenme ortamı oluşturarak, evrensel ilkeler çerçevesinde insanlığa hizmet etmek amacıyla kurulmuştur. Üniversitemiz sağlık alanında iş ve kariyer sağlama aracı olmanın ötesinde, öğrencilerini evrensel düşünmesi yönünde bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü olarak, KİDR Geliştirme Kurulu için Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Kalite Güvencesi Alt Sistemleri çerçevesinde alt birimlerden verileri toplayarak 2018 yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu haline getirilmesi amacıyla KİDR Çalışma Birimi Üyeleri seçilmiştir. Seçilen üyelerle 2018 Yılı KİDR çalışma takvimi ile eşgüdümlü hazırlık çalışmaları yapılarak, 2018 yılı kalite iç değerlendirme verileri rapor haline getirilmiştir.

Üniversite, 2018 yılında kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak stratejik plan hazırlıkları, kalite yönetimi çalışmaları ve kalite iç değerlendirme rapor hazırlıkları çerçevesinde iç değerlendirme süreçleri etkin bir biçimde kullanılmıştır. Değerlendirme sonuçları, kurumumuzun iyileştirilmeye açık yönlerine yönelik olarak başlatılan çalışmalar aşağıda verilmektedir.

### **Kalite Güvencesi Sistemi**

Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına 2018 yılı boyunca devam edilmiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planı'nın 2019 yılı başından itibaren üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmesi planlanmıştır. Üniversitemizin Stratejik Planının 2019 yılında tamamlanması ile birlikte, Üniversite Kalite Politikası'nın 2019 yılında Senato ve Mütevelli Heyeti onayına sunulması öngörülmektedir. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayan Kalite Politika Belgesi'nin hazırlanmasının ardından, Üniversite web sayfası başta olmak üzere, katılımcı bir anlayışla paylaşılması düşünülmektedir. Kalite politikalarına yönelik uygulamaların hem akademik alanda hem de yönetim birimlerinde 2019 yılında da, Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin akademik kalitesini artıracak şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir. 2019 yılında üniversitenin tüm birimleriyle TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasyonuna ulaştırılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi konusunda, ISO 27001:2013 standartları esas alınarak hazırlıklarına başlanmış, 2019 yılında çalışmaların tamamlanması hedeflenmiştir.

### **Eğitim-Öğretim**

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde eğitim öğretim programlarının tasarımı Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamında oluşturulmakta ve öğrencilerin gerek mesleki, gerek sosyal gelişimlerini en yüksek düzeyde sağlamaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede mevcut mevzuat esasları, uygulamalar ve oluşan ihtiyaçlar

çerçevesinde, eğitim öğretim programları sürekli güncellenmekte, iyileştirilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, en önemli dış paydaşlarından biri olan mezunlarla ilişkilerini düzenlemek amacıyla tüm birimlerinde Mezunlar Merkezi Birimini oluşturmayı hedeflemektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2018 bahar döneminde ilk mezunlarını vermiştir. İlk mezunlarını veren Yüksekokulda 2019 yılında mezunlar merkezi birimi açılması öngörülmektedir. Üniversitenin bazı fakülteleri henüz mezun vermediğinden, mevcut işleyiş kariyer merkezi üzerinden gerçekleştirilmektedir

Yüksek İhtisas Üniversitesi olarak, YÖKAK tarafından tanınan ve 2018 yılı itibarıyla tescil süresi devam eden Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ile gerekli girişimlere başlanması ve 2019 yılında fakültelerimizde konuyla ilgili komisyonlar oluşturularak, akreditasyon faaliyetleri girişimlerine başlanması hedeflerimiz arasında sıralanmıştır.

### **Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı**

Fakültelerimiz, Meslek Yüksekokullarımız ve Sağlık Bilimleri Enstitü'müz, geniş alanlarda interdisipliner araştırma yapan, temel ve klinik bilimleri ile araştırma alanında güçlü birer akademik birim olmak ideali ile yola çıkmıştır. Akademik birimlerimizce, 2018 yılı içerisinde uluslararası ve ulusal bilimsel etkinliklere bildiri, poster sunumu ile katılım sağlanmış, 2019 yılında da daha etkin bir şekilde katılım sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi ve Sivil Toplum Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca bir adet AR-GE birimi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemizin sağlık alanında hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli altyapı çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Genomik Araştırma Enstitüsü ve Riskli Bebek İzlem Merkezi kurulması 2019 yılı hedeflerimiz arasındadır. Bu merkezlerin hayata geçirilmesi ile toplumun problemlerine çözüm getirecek yaklaşımlar üretilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve katılımları desteklenmektedir. Örneğin; toplum ihtiyaçlarına hizmet vermek, toplumsal katkılar sunabilmek adına açılan SHMYOSEC125, TIPSEC 121, BES-SEC-106, FTR-SEC 105, SYB-SEC 102 isimli işaretli dersleri ile öğrencilerin hem profesyonel meslek hayatlarında kullanmaları hem de sosyal sorumluluk projelerine aktif katılımları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde tüm Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerinin katılımına açık "Yüksek İhtisas Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Topluluğu" 2018 yılında kurulmuş ve aktivitelerine başlamıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi toplumsal katkılar geliştirmek adına tüm birimleriyle çalışmalarına 2019 yılında da devam edecektir. Bu çerçevede 15 Nisan 2019 tarihinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Ankara Koru Hastanesinde YÖK ve Sağlık Bakanlığı temsilcileri ile Sivil toplum kuruluşlarının da katılımıyla "Türkiye'de Duchenne Musküler Distrofi Farkındalığı: Tanı, Tedavi ve Terapi süreçleri ile Biyopsikososyal Yaklaşımlar" sempozyumu ile multidisipliner açıdan Duchenne Musküler Distrofi hastalığıyla ilgili güncel tedavi ele alınacaktır. Buna benzer kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları katılımıyla gerçekleştirilen toplumsal katkı projelerinin 2019 yılında artarak devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

### **Yönetim Sistemi**

Üniversitenin 2019 yılında tüm idari birimleriyle TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasyonuna ulaştırılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi konusunda, ISO 27001:2013 standartları esas alınarak hazırlıklarına başlanmış, 2019 yılında çalışmaların tamamlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz 2018 yılı içinde kurum dışı yazışmaları yürütmek için Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemine (EBYS) geçmiş bulunmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019 yılında da kalite odaklı ve çağdaş, profesyonel yönetim sistemlerini benimsemiş yönetim birimleri organizasyonu ile hizmet sunmaya devam ederek, üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda hızlı adımlarla yürümeye devam edecektir.