

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MAZERET SINAV TAKVİMİ**

<b>Bölüm</b>	<b>Mazeret Sınavı</b>	<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Saati</b>	<b>Sınav Yeri</b>
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	FTR 403 - Klinik Uygulama II	07.04.2022	09:00	C-Z01
	FTR 209 - Temel Egzersiz Uygulamaları	07.04.2022	09:00	C-Z04
	FTR 404 - Fizyoterapide Klinik Karar Verme II	07.04.2022	10:00	C-Z01
	FTR 310 - Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	07.04.2022	10:00	C-Z04
	FTR 309 - Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	07.04.2022	11:00	C-Z04
	FTR 214 - Lenfödem ve Fizyoterapi	07.04.2022	12:00	C-Z04
Beslenme ve Diyetetik	MİK 202 - Besin Mikrobiyolojisi	07.04.2022	09:30	C-201
	BES-SEC 410 - Beslenme Psikolojisi ve Yeme Davranışı Bozukluklar	07.04.2022	09:30	C-201
	BES 204 - Anne ve Çocuk Beslenmesi	07.04.2022	09:30	C-201
	BES-SEC 404 - Beslenmede Tartışmalı Güncel Konular	07.04.2022	10:00	C-201
	BES 310 - Besin Kontrolü ve Mevzuatı	07.04.2022	10:30	C-201
	BES-SEC 212 - Bilişsel Gelişim ve Beslenme	07.04.2022	11:30	C-201
	BES-SEC 308 - Sporcu Beslenmesi	07.04.2022	11:30	C-201
	BES 202 - Beslenme Biyokimyası II	07.04.2022	13:30	C-201
	TGB 102 - Tıbbi Biyoloji ve Genetik	07.04.2022	14:00	C-201

	BES 302 - Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	08.04.2022	10:30	C-201
	FİZ 202 - Fizyoloji II	08.04.2022	10:30	C-201
	BES - SEC 108 - Girişimcilik	08.04.2022	10:30	C-201
	HAS 102 - Demografik Yapı ve Sağlık	08.04.2022	10:30	C-201
	PSI-SEC 101 - Psikoloji	08.04.2022	10:30	C-201
	ANA 202 - Anatomi II	08.04.2022	10:30	C-201
	ING 202 - İngilizce IV	08.04.2022	12:00	C-201
	BES 102 - Beslenme İlkeleri II	08.04.2022	13:30	C-201
	ILK-SEC 102 - İlk Yardım	08.04.2022	14:00	C-201
Sağlık Yönetimi	SKY 304 - Sağlık Yönetiminde Kantitatif Teknikler	07.04.2022	16:00	C-Z05
	SKY - SEC 206 - Türk Sağlık Sistemi	08.04.2022	09:30	C-101
Dil ve Konuşma Terapisi	DKT 108 - Türk İşaret Dili	07.04.2022	11:30	C-Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Odası
	ILT-SEC 102 - İletişim Becerileri	08.04.2022	14:00	C-Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Odası