

# CANSU ÖZTÜRK

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : cansuozturk@yiu.edu.tr  
Telefon (İş) : 3291010-1300  
Telefon (Cep) : 5314075952  
Adres : Oğuzlar Mah. 1375. Sok No:8

### Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2013 8/Aralık/2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)  Tez adı: Anne babanın duygusal istismar farkındalığı ile çocuğun algıladığı sosyal destek arasındaki ilişkide duygu sosyalleştirmenin aracı rolü (2017) Tez Danışmanı:(HATİCE GÜLSEN ERDEN)
Lisans 2008 2/Haziran/2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ/PSİKOLOJİ PR.

### Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020 YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ)

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Beni Tanı (Recognize Me) (TR2015/DG/01/A5-02/134) Projesi, Avrupa Birliği, Uzman:ÖZTÜRK CANSU,Uzman:TİMUÇİN ERSİN UFUK, , 01/04/2019 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)

### Dersler \*

	Öğrenim Dili	Ders Saati
<b>2019-2020</b>		
<b>Önlisans</b>		
Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim	Türkçe	2
<b>Lisans</b>		
Temel Psikoloji	Türkçe	2
Davranış Bilimleri	Türkçe	1
Öğrenme Güçlükleri	Türkçe	2
Psikoloji	Türkçe	2

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	2
<b>2018-2019</b>		
<b>Lisans</b>		
Psikoloji	Türkçe	2
Temel Psikoloji	Türkçe	2

## Diğer Yayınlar

1. DEDELER MERYEM, ÖPÖZ TUĞÇE, ÖZTÜRK CANSU (2016). Çocukluk Çağı Cinsel istismarına Yönelik Tedavi ve Önleme Yaklaşımları: Bir Gözden Geçirme. AYNA Klinik Psikoloji Dergisi, 3(1), 28-43. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 6512716)

## Üniversite Dışı Deneyim

2018-2019	<b>Kurum Müdürü</b>	Özel İlgi Otizm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, (Diğer)
2014-2018	<b>Psikolog</b>	Özel İlgi Otizm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, (Diğer)

## Sertifika

1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Sertifika Programı, Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim Siyasetin Cinsiyeti ve Feminist Hareket Aile Modelleri, Gelenek ve Toplumsal Roller/ Dil ve Toplumsal Cinsiyet Dinlerinde Kadın Hukuk, Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet Toplumsal Cinsiyet, Aile ve Hukuk Toplumsal Cinsiyet ve Görsel Kültür Beden, Kadın ve Biyoetik Kadının Hane İçindeki Karşılıksız Emeği, İşgücü Piyasaları, Çalışma Yaşamı ve Toplumsal Cinsiyet Sinemada Kadınlar ve Cinsiyetçilik, Ankara Üniversitesi KASAUM, Sertifika, 05.10.2019 -14.12.2019 (Ulusal)
2. Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği 2 Türkçe Versiyonu, Otizm belirtilerinin taranarak bireyin otizm riskinin derecelendirilmesi, İnsan Gelişimi Akademisi, Sertifika, 12.12.2016 -12.12.2016 (Ulusal)
3. Marmara İlköğretime Hazır Oluş Ölçeği Uygulayıcı Eğitimi, 60-78 ay arasındaki çocukların okula hazır oluştuklarının değerlendirilmesi ve raporlanması., Doç.Dr. Özgül Polat, Sertifika, 14.05.2016 -14.05.2016 (Ulusal)
4. Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı, Erken çocukluk döneminde bulunun özel gereksinimli çocukların bilişsel, sosyal-duygusal becerilerine yönelik etkileşim temelli müdahaleler., İnsan Gelişimi Akademisi, Sertifika, 01.05.2016 -01.05.2016 (Ulusal)
5. Türkçe ifade Edici ve Alıcı Dil Testi, Çocukların alıcı ve ifade edici dil becerilerinin değerlendirilmesi, Türk Psikologlar Derneği (TPD), Sertifika, 13.12.2014 -13.12.2014 (Ulusal)

## Kurs

6. DIR 201 Kursu - Temel Fonksiyonel Duygusal Gelişim Kapasitelerini Desteklemek, DIR Floortime™ Modelinde yer alan ilk dört fonksiyonel duygusal gelişim kapasitelerini doğru bir şekilde tanımlayabilme, 2- Alıcı ve ifade edici dilin gelişimi, görsel-uzaysal becerinin gelişimi, motor planlama becerisinin gelişimi ve duygusal uyaranlara verilen tepkileri doğru bir şekilde açıklayabilme, 3- Çocuğa bakım veren yetişkinin güçlü yanlarını tanıyabilme ve yetişkini bu konuda destekleme, 4- DIR Floortime Modelini destekleyen bilimsel araştırmalara hakim olma,, Floortime İstanbul Akademi, Kurs, 11.03.2018 -28.04.2018 (Uluslararası)
7. DIR FLOORTIME 101 Başlangıç Düzeyi, İlişki ve iletişim kurmak ile ilgili zorluklar ile otizmin temel özellikleri, İlişki Temelli Yaklaşımın ana hatları, Fonksiyonel Duygusal Gelişim altı gelişim basamağı ile değerlendirme, Bireysel farklılıkların çocuğun duygusal işleme, regülasyon ve öğrenme kapasitelerine etkileri, Temel floortime prensipleri, DIR® modelinde ailenin ve ilişki temelli etkileşimin yeri, Afect kullanımının bireysel farklılıklar, ilişkisellik ve gelişim özellikleri ile ilişkisi, Floortime İstanbul Akademi, Kurs, 13.01.2018 -14.01.2018 (Uluslararası)
8. Çocuklarla Bilişsel Danışmanlık Uygulamaları, Çocuklarla bilişsel danışmanlığa ve pozitif psikolojiye dair bilgilendirme ve örnek uygulama çalışmaları, Olgu Psikolojik Danışma Merkezi/ Kişisel Gelişim ve Eğitim

Hizmetleri, Kurs, 18.04.2015 -19.04.2015 (Ulusal)

9. Çocuk Değerlendirme Eğitimi, Ankara Gelişim Tarama Envanteri (0-6 yaş), Peabody Resim Kelime Tanıma Testi (2-12 yaş) , Resim Çizme Testleri, Bender Gestalt Görsel Motor Algı Testi (5 YAŞ 6 AY-11 yaş), Cümle Tamamlama Testi (Beier) (7 yaş üzeri), Duygudurum Ölçekleri (9-14 yaş)., Türk Psikologlar Derneği (TPD), Kurs, 07.06.2014 -15.06.2014 (Ulusal)