

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun amacı, 01 Ocak 2021-31 Aralık 2021 tarihleri arasında üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde kurumsal kalite politikalarımız çerçevesinde amaçlanan, gerçekleştirilen ve planlanan faaliyetleri değerlendirmek; iç değerlendirme mekanizmalarımız ile akademik, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı performansımızı izleyerek, önceki yıllara kıyasla daha iyi seviyelere ulaştırmaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamı, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun yayınlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0'da yer alan düzenlemeler esas alınarak hazırlanmıştır. Güncellenen kılavuz hakkında bilgi vermek ve KİDR hazırlama planının oluşturulması amacıyla Aralık 2021 tarihinden itibaren Üniversitemizin Kalite Komisyon Üyeleri ile çevrimiçi ve yüz yüze muhtelif toplantılar gerçekleştirilmiştir. Kılavuzda yapılan değişiklikler hakkında Kalite Koordinatörlüğünce sunumlar gerçekleştirilmiş ve zaman zaman bilgilendirmeler yapılarak rapor hazırlama süreci belirlenmiştir. Toplantılarda, KİDR Raporu ilgili bölümlerinin hazırlanmasında enstitü, fakülte, yükseköğretim birimleriyle yönetim birimlerimizin görev, yetki ve sorumluları gözden geçirilmiştir. Kurum içinde kalite bilincinin ve sorumluluğunun artırılması amacıyla tüm iç ve dış paydaşlarımızın KİDR hazırlama sürecinde yer almasına dikkat edilmiştir. Toplantılarda tüm paydaşlarımıza rapor yazımı ve kanıtların belirlenmesinde dikkat edilecek hususlar, kanıtların tasniflenmesi, KİDR faaliyetleri takvimi gibi hususlar katılımcılara hatırlatılmıştır. Kalite alt komisyonlarından aktarılan veriler ve kanıtlar Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiş; koordinatörlük tarafından veriler bir araya getirilerek kanıtları ile birlikte YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmiştir.

Üniversitemiz KİDR-2021 Raporunun hazırlanmasında üniversitenin üst yönetimini temsilen Rektör Yardımcımız ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyon Başkanımız Prof. Dr. Bengül DURMAZ, Rektör Yardımcımız ve Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyon Başkanımız Prof. Dr. Zühal AKTUNA, Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyon Başkanı ve Genel Sekreterimiz Öğr.Gör. Feyza ŞENAY ve Kalite Koordinatörü Dr. Öğr.Üyesi Hakan AKIN görev almışlardır. Raporun son hali verildikten sonra 01/04/2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantı ile Üniversitemizin Kalite Komisyonu'na sunulmuştur. Uygun bulunan Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun sistemine yüklenmiştir. Aşağıdaki tabloda Raporun hazırlanmasında yer alan ve katkıda bulunan birim/bölmeler ile paydaşlarımızın isimleri yer almaktadır.

Raporun Bölümleri	Hazırlayan Birim/Bölüm
Özet	<ul style="list-style-type: none">• Kalite Koordinatörlüğü
Kurum Hakkında Bilgiler	<ul style="list-style-type: none">• Kalite Koordinatörlüğü• Genel Sekreterlik• Strateji Daire Başkanlığı
Kalite Güvence Sistemi	<ul style="list-style-type: none">• Kalite Koordinatörlüğü• Tıp Fakültesi• Sağlık Bilimleri Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu• Meslek Yüksekokulu• Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü
Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü• Tıp Fakültesi• Sağlık Bilimleri Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu• Meslek Yüksekokulu
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü• Tıp Fakültesi• Sağlık Bilimleri Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu• Meslek Yüksekokulu• Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü• Tıp Fakültesi• Sağlık Bilimleri Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Meslek

	Yüksekokulu
	• Meslek Yüksekokulu
Yönetim Sistemi	• Sürekli Eğitim Merkezi • Genel Sekreterlik
Sonuç ve Değerlendirme	• Kalite Komisyonu

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

KİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kurulacak Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanımız ile ilgili paydaşlarımızın iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Kalite Biriminin Adı	Adı Soyadı	Adres	Telefon	E-Posta
Kalite Komisyonu Başkanı (Rektör)	Prof. Dr. Mustafa PAÇ	İşçi Blokları Mahallesi 1505. Cd. No: 18/A, 06530 Çankaya/Ankara	(+90 312) 3291010	rektor@yiu.edu.tr
Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Zühal AKTUNA	İşçi Blokları Mahallesi 1505. Cd. No: 18/A, 06530 Çankaya/Ankara	(+90 312) 3291010	zuhalaktuna@yiu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine uygun olarak kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Üniversitemiz 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6495 sayılı Kanun'un 11 inci maddesi ile yapılan değişiklik ile "Yüksek İhtisas Üniversitesi" olarak kurulmuştur. Üniversitemizin kurucu vakfı Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK)'dır.

Üniversitemiz Yüzüncü Yıl, Balgat Yerleşkesi ve Bağlum Yerleşkesi olmak üzere üç ayı yerleşkede akademik faaliyetlerini yürütmektedir. Yüzüncü Yıl Yerleşkesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik ve Tıp Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Balgat Yerleşkesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi konuşlanmıştır. Bağlum Yerleşkesinde ise; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulumuz faaliyet göstermektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik faaliyetlerine 2015 yılında başlamıştır. Eylül 2015'de 51 öğrenci ile yükseköğrenim faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz Tıp Fakültesi 2020-2021 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016-2017 yılında Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri, 2017- 2018 yılında ise Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri öğrenci kabul ederek akademik faaliyetine başlamıştır. 2019 yılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü açılmış; lisans düzeyinde ilk öğrenciler 2021-2022 akademik yılında yerleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2020 yılı itibarıyla ilk mezunlarını vermiştir. 2020-2021 Akademik yılında Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümlerinden öğrenci mezun edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulamalı meslek dersleri üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar ile Özel Medical Park Ankara Hastanesi, Liv Hospital Ankara Hastanesi, Ankara İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelerde klinik öğretilerine devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlayan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Önlisans Programı, 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2017-2018 akademik yılında Ameliyathane Hizmetleri ve Elektronörofizyoloji Önlisans Programları; 2018-2019 akademik yılında ise Anestezi Önlisans Programı faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2019-2020 akademik yılından itibaren söz konusu programlara ilave olarak Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programlarında önlisans eğitimi verilmeye başlanmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulu 2019-2020 akademik yılı itibarıyla Bilgisayar Programcılığı ve Eczane Hizmetleri Önlisans Programlarına öğrenci kabul ederek, öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 akademik yılında veren Meslek Yüksekokulumuzda yeni programların açılması ve akademik kadrosunun güçlenmesi ile birlikte üniversitemize önemli katkılar sağlanması öngörülmektedir. 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulumuz hazırlık sınıfları ile akademik faaliyetine başlamıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2016-2017 akademik yılında Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı ile lisansüstü öğrenim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 2017-2018 akademik yılında İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı ile Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı; 2018-2019 akademik yılında ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır. 2016-2017 Akademik yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak kurulmuş olan enstitümüz, 28.03.2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan değişiklik ile faaliyetlerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak devam etmektedir. Bu süre zarfında Anatomi Yüksek Lisans programından bir lisansüstü mezun vermiştir. 2017-2018 de İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, 2018-2019 akademik yılında ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır. Faaliyetlerine 15 akademik personel ve 3 idari personel ile devam eden enstitümüzün, yeni lisansüstü programlar ile

akademik çalışmaların yanında, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde daha etkin yer alması amaçlanmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2021 Yılı itibarıyla 2 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Enstitüde yükseköğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Üniversitemizde kadrolu akademik personel sayısı 240, idari personel sayısı 58 dir. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü toplam öğrenci sayısı 31 Aralık 2021 yılı itibarıyla 1934'tür.

Üniversitemizin tıp ve sağlık bilimlerinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı kapasitesini geliştirmek maksadıyla Özel Medical Park Ankara Hastanesi ile imzalanan afiliasyon protokolü; Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ile Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.11.2019 tarih ve 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Buna ilave olarak Üniversitemizin birçok hastane ile işbirliği protokolü mevcuttur. Üniversitemizin eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerimize yükseköğrenimleri müddetince yabancı dil olarak, yoğunlaştırılmış İngilizce dersi verilmektedir. Bunun yanında Mesleki İngilizce ve Tıbbi İngilizce dersleri verilerek dil yeterlilikleri geliştirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Tıp Fakültesinde, İngilizce Tıp programı 2021-2022 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Üniversitemiz kendi yerleşkesinde 1.6861,07 metrekare kapalı alan, 7.147,13 metrekare açık alan olmak üzere toplam 24.008,2 metrekare alana sahiptir. Üniversitemize ait 100. Yıl, Bağlum ve Balgat yerleşkelerinde 3 Kapalı Spor Salonu ile 1 adet açık spor salonu; Abdurrahim Karakoç Kültür, Spor ve Gençlik Merkezinde ise Yüzme havuzu, sauna, aerobik salonu, fitness salonu gibi kapalı spor alanı, açık spor alanı olarak da 2 futbol sahası ve 1 plaj voleybol sahası bulunmaktadır. Bu alanlar içerisinde; laboratuvarlar, derslikler, kütüphaneler, konferans salonları, ortak alanlar ve bunlara ek olarak idari birimlere tahsis edilmiş yerler bulunmaktadır.

3. Yüksek İhtisas Üniversitesi Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında misyon, vizyon, değerler ve hedeflere yer verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizin misyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin vizyonu; sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile topluma bütünleşmeyi amaçlayan, toplum sorunlarına çözüm üreten, ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretecek bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz vizyon ve misyon bildirimini çerçevesinde benimsenen değerlerimiz; adil ve eşit yaklaşım, etik değerlere bağlılık, topluma hizmet, kalite odaklılık, sosyal sorumluluk anlayışı, bilimsel yaklaşım, şeffaflık ve hesap verilebilirlik, evrensel değerlere bağlılık ve demokratik yönetim olarak sıralanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsallaşma yönünde emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz, 1 Haziran 2015 tarih ve 29373 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Ana Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversitemiz Ana Yönetmeliği Kanıt 1-a'da sunulmuştur. Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapısı Kanıt 1-b'de sunulmuştur. Kurumsal karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumunu olarak mütevellî heyetimiz başta olmak üzere üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri sürekli gözden geçirilmekte ve gerçek işleyişi yansıtmaktadır. Kurumsal işleyişi açıklayan mevzuatımız kurumsal web sayfasında erişime açık olup, işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları Kanıt 2'de görülmektedir.

Üniversitemiz, rektörümüz liderliğinde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda bilinç düzeyi ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Örnek kanıtlar Kanıt 2a'da sunulmuştur. Tüm akademik ve idari birimlerimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere tüm akademik ve idari birimlerde kalite çalışmalarını planlama dahilinde sürdürülmektedir. Birim liderleri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesinin değerlendirilmesine yönelik girişimlere başlanmıştır. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek üzere Kalite Koordinatörlüğüne bilimsel çalışma girişimlerine başlanacaktır. Elde edilecek izleme sonuçlarına göre iyileştirmelere başlanacaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş

beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumun dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakta ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirmektedir. Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünce 2021 yılı ve önceki yıllara ait yükseköğretim verileri doğrultusunda Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programları için ayrı ayrı olmak üzere altı adet Kurumsal Sürdürülebilirlik Senaryoları ve Kıyaslama Raporu hazırlanmıştır. Rapor örnekleri Kanıt-3'de sunulmuştur.

Kurumsal Kalite Güvence Sistemimiz çerçevesinde PUKÖ çevrimlerinde takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite takvimi Kanıt 4'de görülmektedir. Kurumsal Kalite Yönetim Sistemimizde sorumluluklar ve yetkiler Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinden tanımlanmış, yönerge Kanıt 5'te sunulmuştur. Üniversitemize ait kalite politikaları ayrıntıları kurumsal web sayfasından tüm paydaşlarımızın erişimine açıktır.

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, çoğunlukla kurumsal web sayfasından erişime açık olarak ilan edilmektedir. Kurum web sayfamız doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Kurumsal paydaşlarımızın listesi Kanıt 6'da sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, Meslek Yüksekokulu Müdürü liderliğinde, değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alacak şekilde çalışmalarına devam eden Kalite Koordinatörlüğü birimi bulunmakta ve bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımının, ilişkilerin, zamanın, kurumsal motivasyon ve stresin de etkin ve dengeli biçimde yönetilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır. (SHMYO_kanıt_195 ve SHMYO_kanıt_207)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda kalite konusunda liderlik etme bilinci gelişmiş düzeydedir ve aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına, Akademik ve İdari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulmasıyla ve Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri gibi süreç liderlerinin bire bir eşlik etmesiyle katkı sağlanmıştır. Kalite kültürü geliştirme hızı, kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir. SHMYO'da kalite konusunda irtibatla olunacak birim koordinatörleri belirlenmiş olup, kişi ve süreçler gerekli oldukça güncellenmektedir. Konu ile ilgili aşağıdaki kanıtlar sunulmuştur (SHMYO_kanıt_9, SHMYO_kanıt_10, SHMYO_kanıt_11, SHMYO_kanıt_12, SHMYO_kanıt_13) SHMYO'da geleceğe uyum ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmek için değişimler paydaş beklentilerini dikkate alarak dizayn edilmektedir (SHMYO_kanıt_14 ve SHMYO_kanıt_16).

SHMYO'da PUKÖ çevrimleri ve birimlerin yapısı ile ilgili İç kalite güvencesi mekanizmaları takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ve bu süreçlere ait akış şemaları oluşturulmuştur. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç ve mekanizmaların üst yönetim, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi paydaşları nasıl kapsadığı belirtilmiştir ve bu gruplarla ilgili uygulamalar takip edilmektedir. Bu ayrıntıların yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü; Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yüksekokul bünyesinde en iyi kalite standartlarında uyum içerisinde yürütülmesi amacı ile kurulmuştur. Konu ile ilgili kanıtlar örnek olarak PUKÖ çevrimi çerçevesinde dizayn edilen danışman atama süreci SHMYO_kanıt_8'de ve SHMYO Kalite Koordinatörlüğü sekmesi, iş akış şemaları SHMYO_kanıt_224 ekte sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun kurum çalışanlarınca bilinen, paydaşların da görüşü alınarak hazırlanmış, sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif eden, yalın, somut, gerçekçi ve üniversite web sitesinde paylaşılan kalite güvence politikası vardır. Yüksekokulumuz üniversitemiz stratejik planı ışığında oluşturulan kurumsal politika ve stratejilerini internet sayfası üzerinden bütün paydaşları ile paylaşmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO_kanıt_6'da sunulmuştur.

SHMYO'da Yüksekokul müdürü, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları ile gerektiğinde yüzyüze veya çevrimiçi toplantılar yapılarak çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik çalışanları ile iletişimi belirlenerek; yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumuna göre hareket edilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri mevcuttur ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO_kanıt_223a (organizasyon şeması), SHMYO_kanıt_161a, SHMYO_kanıt_194a ve SHMYO_kanıt_207a'da (SHMYO yönetim toplantılarına dair kanıtlar) sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda oluşturulmuş olan iç kalite güvence sisteminde kalite kültürünü yaygınlaştıracak şekilde kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmekte olup, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yüksekokulda konu ile ilgili görevlendirilmiş personelin, iş akışlarının, görev yetki ve sorumluluklar ile organizasyon şemalarının olduğu bir sayfa bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na ait kalite politika ayrıntılarının ve kalite

komisyonunun organizasyon yapısının, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilme şeklinin yer aldığı, erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmakta olup, konu ile ilgili kanıt SHMYO_kanıt_7'de sunulmuştur. Üniversite Kalite Komisyonunun, 15.10.2021 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu/ Eğitim Öğretim Alt Komisyonu toplantısına Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite komisyonu, Eğitim Öğretim kısmı sorumluları olarak katılım sağlanmıştır. Bu bağlamda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Kalite Komisyonu, kurum iç ve dış paydaşlarının katılımı ile gerek olağan toplantılar, gerekse anlık oluşan gündemlerle ilgili toplantılar yaparak çalışmalarına devam etmektedir. Konuyla ilgili SHMYO_kanıt_20, SHMYO_kanıt_21 ve SHMYO_kanıt_22 ve SHMYO_kanıt_48 sunulmuştur. Bunun yanı sıra geliştirilme sürecinde 2020-2021 bahar ve güz dönemi memnuniyet anketi uygulanmış ve sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmıştır (SHMYO_kanıt_191-a). Sağlık Hizmetleri meslek Yüksekokulunda web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup, kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve erişilebilir olarak ilan edilmiştir. (SHMYO_kanıt_225)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1a_YİÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanıt 1b_YİÜ Ana Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 2. Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Politikaları.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_223.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_161A.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_194A.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_207A.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_223A.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2a. Kalite Liderliği Toplantı Örnekleri.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_9.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_10.doc](#)
- [SHMYO_kanıt_11.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_12.doc](#)
- [SHMYO_kanıt_13.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_195.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3. YİÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Kıyaslama Raporları.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_14.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_16.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 4. YIU_Kalite_Takvimi.pdf](#)
- [Kanıt 5. YİÜ_KaliteGuvencesiYonergesi.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_6.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_7.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_8.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_20.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_21.doc](#)
- [SHMYO_kanıt_22.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_191-a.xlsx](#)
- [SHMYO_kanıt_224.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 6. YIU_Stratejik_Planı_Paydaş_Listesi.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_225.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerin ve 11. Kalkınma Planı kapsamında Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planı (2019-2023) tüm paydaşlarımıza yol gösterici şekilde tasarlanmış misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Üniversitemizin vizyon, misyon ve amaçlarını gerçekleştirmek üzere kalite politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçları ve hedefleri planlayarak uygulamaktadır. Performans yönetimi kapsamında sonuçlar izlenerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan, kısa/orta/uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ile tüm bunların zamanlamasını, önceliklendirilmesini, sorumlularını ve mali kaynaklarını da içeren Stratejik Plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Stratejik plan çalışmalarında tüm paydaşlar çalışmalara dahil edilmek ve görüşü alınmak suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi misyon ve vizyon ifadesi kurum stratejik planında tanımlanmış; YİÜ Stratejik Planı YIU_Kanıt-8'de sunulmuştur. Stratejik planın kurum çalışanlarına bilinirliği ve paylaşımının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 7. YIU_Stratejik_Planı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 8. YIU_Stratejik_Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_5.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 8. YIU_Stratejik_Planı İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının teşkilatlanma, görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen yönerge ile ilke ve kurallar Kanıt-A.3.1a'de belirtildiği şekli ile belirlenmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Sınav Merkezi Öğrenci Değerlendirme Sistemi, EPosta Sistemi, Muhasebe Programları, Kütüphane Veri Tabanları gibi birçok yazılımların iyileştirme çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Her yenilik, iyileştirme çalışması ve önerileri Üniversitemizde ivedi uygulanmaktadır. Örneğin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 30.09.2020 tarih ve 61689 sayılı yazısı ile e-Yazışma Paketi (EYP) 2.0 çalışmalarının tamamlanma süreçlerini anlatan ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinden alınan e-Yazışma Paketi (EYP) 2.0 konulu yazıyı ve 29.01.2021 tarih ve E-19924119-719-6986 sayılı yazısı Üniversitemize iletilmiştir (Kanıt-A.3.1b). 04.02.2021 tarih ve E-70784164-700-209 sayılı yazımız ile Üniversitemiz E- Yazışma Paketi (EYP) 2 ile ilgili bilgiler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına arz edilmiştir. EYP 2 Paketi için gerekli olan kurumsal şifreleme sertifikası ve elektronik mühür sertifikası için TÜBİTAK Kamu sertifikasyon merkezine başvuru yapılmıştır. 2020 yılında başlayan bu süreç 20.02.2021 tarihinde sertifikalar üniversitemize teslim edilince tamamlanmıştır (Kanıt-A.3.1c).

Bilgi Güvenliği Politikası: ISO 27001:2013 sertifikası Üniversitemize kazandırılmıştır. (Kanıt-A.3.1d). ISO 27001:2013 sertifikası ile bilgi işlem alanında bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamındaki işlemler ve standartlar sertifikalandırılmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi, Bilgi güvenliği yönetim sistemini ISO 27001:2013 standardını baz alarak oluşturmuş ve sürdürmektedir. Bu kapsamda Yüksek İhtisas Üniversitesi Üst Yönetimi aşağıdaki politikaları belirlemiştir (Kanıt-A.3.1e). Söz konusu politika doğrultusunda

planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerimiz sürdürülmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde kullanılmak üzere; 6698 sayılı kanun gereği KVKK hizmeti ve buna uyumlu ve ekli olmak üzere ISO27001 ve Sızdırmazlık Testi (penetrasyon) hizmeti almak için gerekli çalışmaları yapmıştır. Bilimsel gelişmenin zorunlu koşulu olan ve Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilgi ve iletişim kaynaklarımızın, kullanıcılarımız tarafından etkin ve verimli kullanımını sağlayacak olan kuralları belirlemek amacıyla üniversitemizde bir yönerge oluşturularak (Kanıt-A.3.1f). standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmektedir. Ayrıca Web sitesinin kullanıcı dostu olması amacıyla İngilizce dil desteği ile desteklenmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi” Stratejik Amacı doğrultusunda hem yurt dışında bilinirliğin artması hem de yabancı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi açısından İngilizce dil desteği geliştirilmektedir (Kanıt-A.3.1g).

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi misyon, vizyon, stratejik hedefleri belirlerken güçlü yönlerinden yararlanarak aynı zamanda gelişim fırsatlarını dikkate almıştır. Bunlar Eğitim-Öğretim hedefini sadece sağlık üzerine yapılandırılmış, alanında en güçlü üniversite olma hedefini taşımak hedeflenmektedir. Bunlar gibi birçok değerlerden yararlanılarak kurum misyon vizyon ve hedefleri belirlenmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi anlamında Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı, kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçları göz önünde bulundurarak kadro planlaması yapmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda insan kaynağı temininde karşılaşılabilecek sorunlar minimuma indirilmektedir. Kurumumuz tarafından istihdam edilen akademik ve idari personelin alanıyla ilgili bilgi ve becerisini, işgücüne katkısını arttırmak ve çalışma ortamındaki uyumunu sağlamak amacıyla oryantasyon faaliyetleri ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Birim Personeliyle düzenli toplantılar yapılmaktadır (Birim sorumluları düzeyinde her haftanın Pazartesi günü, tüm personelle ise her ayın son Cuma günü). Öğretim elemanı atamalarında hataları en aza indirmek ve süreçleri güvence altına almak amacıyla atama süreçleri kontrol formları oluşturulmuştur. Akademik birimlerin atama tekliflerini bu formların doldurularak gönderilmesine yönelik bildirimler yapılmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi 07/06/2021 tarih ve 2021/28 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Üniversitemin insan kaynakları analizi yapılması planlanacak ve Üniversite birimlerinin ihtiyaç duyduğu idari insan kaynağının alan ve niteliği tespit edilecektir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikamız;

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, nitelikli, yenilikçi ve deneyimli insan gücünü kurumumuza kazandırmak, Ulusal ve Uluslararası alanlarda, bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikte insan gücünün yetiştirilmesi ve bu amaçla çok boyutlu bakış açısını yansıtan kurum kültürünün tüm çalışanlarımız tarafından paylaşılmasını destekleyen bir üniversite olmaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine ilk kez atanacaklar ile üniversitede bu kadrolarda görev yapanların atama ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ek şartların ve uygulama usullerinin belirlenmesinde ise üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.3.2h). İdari personelin görevlendirmesi ise işe uygun nitelikte personelin seçilmesiyle sağlanmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanununun 52. maddesi uyarınca ve Üniversitemiz 27.04.2020 tarih ve 06 - 2020/56 sayılı karar ile Üniversite Bünyesinde oluşan idari personel ihtiyacını, üniversitenin Akademik ve İdari norm kadroları ve personel planlamaları çerçevesinde Personel Alım Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.3.2j). İdari personelin göreve ilişkin mesleki veya alan bilgisi düzeyi ile iş deneyimi ve teknik yeterlilikle birlikte, liyakat, insani ilişkiler, ikna kabiliyeti, uyum, özgüven bağlılık duygusu, kavrama kapasitesi, temsil ve ifade yeteneği ile muhakeme gücü, ayrıca gelişime yatkınlık ve yaratıcılık becerisi yönünden değerlendirilmesi ilgili komisyonca yapılır. Bu komisyona Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığından sorumlu Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Personel Daire Başkanı, İlgili idari birim akademik ve idari yöneticisi katılır. Son olarak komisyonla birlikte Mütevelli Heyet Başkanlığı ve Rektörlüğün onayı ile işe alım süreci tamamlanmış olur. Personel Alım Komisyonu kararına ilişkin örnek Kanıt A.3.2j'de sunulmuştur.

Akademik ve idari personel alımına ilişkin mevzuat ve formların bilgisi web sayfasında oluşturulan sayfada detaylı olarak paylaşılmaktadır (Kanıt-A.3.2k). İşe başlamadan önce çalışanımıza özlük ve yan haklar detayları Personel Daire Başkanlığınca anlatılmaktadır. Öğretim elemanları ve idari çalışanların verileri YÖKSİS, ÖSYM Görevli İşlemleri Sistemi gibi sistemlere girilmektedir. Üniversitemizin tüm çalışanlarının tabii olduğu mevzuat takibi ilgili daire başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz yeni başlayan idari personeline ise oryantasyon programı gibi üniversiteyi ve çalışma ortamını tanımaya yönelik eğitimlerin düzenlenirken, her idari birimde çalışan personelin görev tanımları oluşturularak, kişilere tebliğ edilmiştir. İlgili görev tanımları üniversitemiz web sayfasında da duyurulmaktadır (Kanıt A.3.2l).

Üniversitemizi Mütevelli Heyeti temsil eder ve bu heyet en üst karar makamıdır. Yürütme organının başı Rektör'dür. Rektör, Rektör Yardımcılarından oluşan üst yönetim, Mütevelli Heyeti'ne karşı yürütmeden sorumludur ve akademik birim yöneticileri ile her hafta kendi aralarında düzenli olarak genel durum değerlendirmesini yaptıkları istişare toplantıları organize ederler. Bu toplantılara gündem maddelerine göre fakülte dekanları ve yüksekokul müdürleri de katılır. Üst yönetim kolay ulaşılabılır durumda olup, akademik ve idari personelin üst yönetime ulaşabileceği farklı kanallar bulunmaktadır. Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen kurumsal performans göstergeleri ile paydaş memnuniyeti arttıracak faaliyetlere odaklanarak kuruluş misyonunu devam ettirmeyi hedeflemektedir. Performans göstergeleri belirlenen sorumlular tarafından oluşturulmaya başlanmıştır. Yapılacak ölçümlerle alınacak önlemler ve/ya iyileştirme faaliyetleri belirlenmekte, bu faaliyetlerin planlanması, izlenmesi ve etkinliklerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Finansal Yönetim kapsamında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, idari işlevsel yapılanma çerçevesinde Vakıf Üniversiteleri Özel Hesap Dönemi uygulamasında ilgi kurumsal muhasebe, finans, varlık yönetim işlemleri ile öğrenci ve personel mali işleri yürütülmektedir. İdari ve Mali İşler Daire başkanlığı görev tanımları ile idari teşkilatlanma çerçevesinde iş ve işlemlerini yürütmektedir. Üniversite bünyesinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılabilmesi, izlenebilmesi ve raporlanabilmesi amacıyla kurgulanmış bir bütçe yönetim sistemi yapılanması için temel planlar oluşturulmaya başlanmış bulunmakta, bu kapsamda tüm süreçleri takip edebilecek bütçe sistem yazılımı için çalışmalara başlanmıştır. Yıllık olarak planlanmış bütçe dönemleri ilgili departmanlara önceden duyurulmakta, gerekli hazırlık ve planlamaları talep edilmektedir.

Yıl içerisinde finansal kaynakların izleme ve olası iyileştirme çalışmaları yapılmakta, mevzuat revizyonları ya da gerekli iyileştirme önerilerine göre üst yönetimle paylaşılmakta, alınan kararlara uygun olarak bir sonraki bütçe döneminde hayata geçirilebilmektedir. Finansal kaynakların en etkin şekilde kullanılabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmış, iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Örneğin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. (Yüksek İhtisas Üniversitesi Senato /Yönetim Kurulu/Mütevelli Heyet Toplantısı, İşleyiş ve İş Akış şeması ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görev Tanımı Formu, UZEM İş Akış ve Duyurular sekmesi, SHMYO_kanıt_228, SHMYO_kanıt_229 ve SHMYO_kanıt_230).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.a.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.1b.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.1c.jpg](#)
- [Kanıt A.3.1.d.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.1e.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.1f.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.1g.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-A.3.2h.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.2j.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.2j2.pdf](#)
- [Kanıt-A.3.2k.docx](#)
- [Kanıt-A.3.2l.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [YİU_FİNANSAL_SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK_RAPORU_FAKÜLTELER.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_228.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_229.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_230.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin sahip olduğu kurumsallık anlayışı çerçevesinde, stratejik planlama sürecinin temel unsurlarından biri olan

katılımcılığın oluşabilmesi amacıyla etkileşim içinde bulunduğumuz iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta ve kalite güvencesi sistemine katkı vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizlerine stratejik planda yer verilmiştir. Paydaş listesi ve paydaş analizini içeren kanıt, SHMYO_kanıt_14a'da sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve şikayetlerinin alınabilmesi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu internet sayfasında çevrimiçi bir veri toplama formu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İletişim Formları) oluşturulmuştur, konu ile ilgili kanıt SHMYO_kanıt_16a'da paylaşılmıştır.

Kullanılan Memnuniyet Ölçüm Yöntemi İle Öğrencilere Çevrimiçi Form Üzerinde Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (SHMYO_kanıt_92). Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar olarak, Yüksek İhtisas Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi ALMS, PERCULUS ve Öğrenci Değerlendirme Sistemleri'nde yaşanan sorunlar tespit edilerek çözüm önerileri geliştirilmiştir (SHMYO_kanıt_93). Öğretim Elemanları için Öğretim Yöntemleri Değerlendirme Anketi (danışmanlık süreci) uygulanmış olup sonuçların SHMYO müdürlüğüne iletilmesi sağlanmıştır (SHMYO_kanıt_94). Ayrıca 2021-22 Güz Dönemi'ne yönelik olarak uzaktan eğitim faaliyetleriyle ilgili yüksekokulunuz öğrencilerinin memnuniyet anketi uygulanmıştır (SHMYO_kanıt_231).

Meslek Yüksekokulumuzda güz ve bahar yarıyıl sonlarında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. MYO_Kanıt_1'de gösterilen sonuçlara göz önünde bulundurularak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/yuksekokullar/meslek-yuksekokulu/bolumler-3/bilgisayar-programciligi-programi> ve <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/yuksekokullar/meslek-yuksekokulu/bolumler-3/eccane-hizmetleri-programi> linklerinden ulaşılabilir e-posta adreslerinden de öğrenciler ilgili birim ve öğretim elemanlarına talep, öneri ve isteklerini iletebilmektedirler.

Üniversitemizde mezun izleme sistemi oluşturulmasına yönelik altyapı çalışmaları devam etmekte olup, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda mezunlar ile periyodik olarak iletişim kurulmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO_kanıt_15 ve SHMYO_kanıt_36 sunulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiş ve <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> linkinde verilen üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemine dahil olmuştur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_14A.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_16A.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_92.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_93.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_94.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_231.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_15.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_36.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Yüksek İhtisas Üniversitesi küreselleşmenin getirdiği artan uluslararası rekabet içerisinde ulusal ve dünya çapındaki üniversiteler arasında yer almayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencileri hem ülkelerinde hem de küresel bağlamda çok kültürlü bir topluluğun vatandaşları olmaya hazırlayan destekleyici bir ortam ve eğitim deneyimi oluşturmayı ve uluslararası bir düzeyde eğiti-

öğretim ile araştırma kapasitelerini güçlendirmeyi gaye edinmiştir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, araştırma ağırlıklı bir kurum olarak, yenilenme ve değişen topluma uyum sağlamaya, uluslararası eğitim ve araştırma ortamındaki değişikliklere her zaman iyi yanıt vermeye ve küresel bir üniversite yaratmada öncü rol oynamaya odaklanmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi ayrıca, uluslararası eğitime önem vermekte olup, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personellerinin katkılarıyla uluslararasılaşmanın önemini ve uluslararası faaliyetlere katılmanın önemini için güçlü ve gelişen bir yapıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizin tanımlanmış bir uluslararasılaşma politika belgesi bulunmaktadır (Kanıt 9). Ayrıca akademik alanda uluslararası ilişkileri daha kurumsal hale getirmek, lisansüstü öğrenci alımı, değişim programları, üniversite tanıtımı vb. faaliyetlerini daha merkezi bir yapıda yönetebilmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Yüksek İhtisas Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Erasmus+ Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük üniversitemizi temsilen diğer uluslararası birim ve kurumlarla koordineli bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü: Türkiye’de üniversite eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilere yönelik hazırlanan bir yapıdır. Koordinatörlüğümüz Uluslararası Öğrenci Statüsüne giren aday öğrencilerin temini hususunda ilgili firmalar ve dış ülke temsilcileri ile irtibat halinde olup, gerek iş birliği gerekse tanıtım faaliyetleriyle ilk etapta uluslararası öğrenci alımını kolaylaştırmaktadır. Öğrenciler ile olan ilişkilerden Koordinatörlerimiz Uluslararası aday öğrencilerin başvuru ve kayıt işlemlerinin takibini, devamında denklik ve ikamet işlemlerinde destek sağlamakta olup, eğitim süreci boyunca ise ilgili öğrencilerin gerek Üniversite ye gerekse ülkeye uyum ve adaptasyonları kolaylaştırmak adına öğrencilerle yakinen ilgilenmektedirler. ERASMUS VE ERASMUS+ destekleri kapsamında öğrenci ve çalışanlara yönelik bilgilendirme, tanıtım, başvuru değerlendirme vb çalışmalarını yürütmek. Ayrıca kurumsal protokollerle çeşitliliği arttırmak koordinatörlük görevleri arasındadır (Kanıt A.5.1).

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bu planlar tüm birimleri kapsayıcı olmasa da, bu doğrultusunda yapılmış uygulamaların en başında Ticaret Bakanlığın sağladığı destek fonundan yararlanarak Arapça, Farsça, İngilizce, Rusça ve Türkçe olmak üzere kapsamlı ve profesyonel tanıtım videoları çekilmiştir.

Üniversitemiz Uluslararası tanıtım mecralarında da aktif olabilmek ve artışı hedeflenen uluslararası öğrencilere daha faydalı olabilmek adına Yüksek İhtisas Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğünde Koordinatör olarak görev alan 3 yabancı dil bilen yeminli mütercim tercüman olan personeline ek olarak Uluslararası İlişkiler mezunu ve alanında deneyimli yeni bir Koordinatör istihdam edilmiştir. Ayrıca 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde İngilizce Tıp Programı faaliyet açılmış olup, hem Anglofon olan Uluslararası Öğrencilerimizle Türk Öğrencilerimize hizmet vermekteyiz (Kanıt A.5.2). Üniversitemiz uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak Uluslararası Öğrenci Temini sonuçları izlenmemektedir ve bu konuda karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.5.3).

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası şeffaf bir şekilde web sitesinden paylaşılmış ve konu ile ilgili kanıt SHMYO_kanıt_17’de sunulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile uyumlu olarak web sitesi, ders içerikleri İngilizce olarak hazırlanmış ve erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır. İngilizce sayfada uluslararası paydaşların yüksekokul ile ilgili ihtiyaç duyacağı bilgiler İngilizce olarak paylaşılmaktadır. Konuyla ilgili SHMYO_kanıt_23 ve SHMYO_kanıt_24’te sunulmuştur. Uluslararasılaşmaya ayrılan mali ve fiziki kaynaklar ile gerekli insan kaynağı belirlenmiş olup kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar yönetim düzeyinde nicelik ve nitelik bakımından da izlenmekte ve değerlendirilmektedir (SHMYO_kanıt_232). Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup, kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Uluslararasılaşma politikası, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda plan ve düzenlemeleri yapmak üzerine kurulu olup, konu ile ilgili SHMYO_kanıt_18 ve SHMYO_kanıt_19’da sunulmuştur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_17.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_23.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_24.pdf](#)
- [Kanıt 9. Yüksek İhtisas Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikaları.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_232.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO_kanıt_18.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_19.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde lisansüstü programların tasarımı; eğitim-öğretim amaçlarının ve çıktıların belirlenmesi, öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri, yetkinlikler ile programın güncellenmesi ve program sonucu yeterliliklerine göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda program tasarımı diploma programına göre; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkilendirilmiştir (ENS_KANIT_1). Lisansüstü programlarda arunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları sağlanmıştır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu ders - seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (ENS_KANIT_2a, ENS_KANIT_2b). Enstitü bünyesinde bulunan tüm programlarımızda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Bu eşleştirme ilan edilmiş, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara ve program çıktılarına (ders profilleri ve izlenceler gibi) uyumlandırılmıştır. Sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi üzerinde çalışmalarımız devam etmektedir (ENS_KANIT_3a, ENS_KANIT_3b). Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla paylaşmakta, eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları, mesleki uygulama çalışmaları paydaşlarımızla işbirliği içinde sağlanmaktadır. Mevcut programlarda ders ve iş yükü izlenmekte ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir (ENS_KANIT_4a, ENS_KANIT_4b) Her program ve ders için (örgün, uzaktan, hibrit) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır. Program tasarımının uygulanması, çıktılarının izlenmesi ve diploma eki için çalışmalar devam etmektedir (ENS_KANIT_6). Akademik yıl içinde enstitümüzde bulunan programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar ile takvim belirliidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, hibrit), öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirmesi ve tüm bu süreçlerin koordinasyonunun ana bilim dallarınca takibi enstitü tarafından izlenmektedir (ENS_KANIT_5a, ENS_KANIT_5b)

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde, öğretim planlarının tasarımı, öğrencilerin kazanması gereken mesleki bilgi ve beceri gereksinimleri 2021 yılı Ulusal Çerçeve Eğitim Programı'na (UÇEP) uygunluğu Anabilim Dalı Başkanlıklarınca gözden geçirilerek konu başlıkları gerektiği durumda güncellenmiştir. 2021 dönemine ait öğretim programına ilişkin Anabilim dallarından gelen değişiklik önerileri (ders konuları adları, saatleri ve verilme sırası ile ilgili öneriler) Program Geliştirme Kurulunca (https://www.yiu.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF_kurullar) incelendikten sonra başkoordinatör onayı ile Fakülte Kurulunda onaylanmış ve Üniversite Senatosuna sunulmuştur (TF-B.1.1-Kanıt-1). Uzaktan Eğitim Öğretim Uygulamaları gereği; 2021 akademik yılında ders süreleri azaltılarak 40 dakika ile sınırlandırılmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1633981443_donem-2-programi-guncel-1.pdf).

Tıp fakültesinde öğretim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programı tasarımı yapılırken; Üniversitenin eğitim politikası ve stratejik amaçları esas alınmıştır (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/kalite_koordinatorlugu/1608116896_yuksekihtisas-universitesi-kalite-politikalari08aralik2020.pdf). Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim **Ulusal Çekirdek Eğitim Programı -2020** (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet) çerçevesinde fakültemizde de Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) Kurulu gerekli düzenlemeleri yapmıştır (https://www.yiu.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF_kurullar). UÇEP'e göre olması için konu başlıkları değişimi yapılmıştır (TF-B1.1-Kanıt-2). Tıp Fakültesi Bilgi Paketi Tanımları, Tıp Programları Bilgi Paketleri, Tıp Programları Amaçları ve Öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu ve Ders Bilgi Paketi Tanımları Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kamuya ilan edilmiştir (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna>; TF-B1.1-Kanıt 3, TF-B1.1-Kanıt 4, TF-B1.1-Kanıt 5, TF-B1.1-Kanıt 6). Tıp Fakültemizde program çıktıları değerlendirmek için ders başarı durumlarının izlenmesi (TF-B1.1-Kanıt 7) akademik yıl sonunda yapılan Akademik kurul toplantısı (TF-B1.1-Kanıt 8) veya klinik stajlar bölüm kurul toplantıları sonuçları ile karar verilmektedir (TF-B1.1-Kanıt 9, TF-B1.1-Kanıt 10). 2020-2021 Akademik yılı Bahar yarıyılında teorik/uygulamalı dersler çevrimiçi, klinik stajlar yüz yüze olarak uygulanmıştır (TF-B1.1-Kanıt 11). 2021-2022 akademik yılı güz yarıyılında YÖK tarafından yayınlanan Küresel Salgında Eğitim Ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi eşliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ilk üç sınıf Temel Tıp Bilimleri teorik dersleri karma yapılarak öğrencilerin kendi isteklerine bağlı olarak yüz yüze veya uzaktan katılmaları kararı alınmış ve uygulanmıştır (TF-B1.1-Kanıt 12). Temel Tıp Bilimleri laboratuvar uygulamaları 25-30 kişilik gruplara bölünerek yüz yüze uygulanmıştır (TF-B1-1-Kanıt-13), (TF-B1-1-Kanıt-14), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1638210129_2-tIp2020-dolasIm-ve-solunum-sIstemlerI-ders-kurulu-donusturuldu-1.pdf). Tıp programı 4. ve 5. Sınıflarda klinik stajlarda teorik derslerin ve klinik uygulamaların yüz yüze yapılması kararı alınmış ve uygulanmıştır. İntönlük uygulamaları yüz yüze yapılmaktadır (TF-B1-1-Kanıt-15). Tıp Fakültemizde seçmeli dersler; yüz yüze ya da uzaktan (senkron çevrim içi) olmak üzere iki şekilde verilmiş, hangi şekilde etkin öğrenme sağlayacağı dersi veren sorumlu öğretim elemanı beyanına göre düzenlenmiş ve öğrenciye WEB'de ilan edilmiştir (TF-B1-1-Kanıt

16), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1636048143_tf0411secmeliders.pdf). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili , Tıbbi İngilizce gibi zorunlu ortak dersler senkron çevrimiçi olarak yapılmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1638556106_phase-I-committee-II-calendar2.pdf).

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Mezun öğrencilerimizin bilgi takipleri web sitemizde mezun sekmesinden erişilen Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır (TF-B1-1. Kanıt -17) . Diplomalara teslim edilirken, mezunların bu sisteme giriş yapmaları ve iletişim bilgilerini güncellemeleri istenmektedir. Tıp Fakültesi Öğretim programları içine haftalık ders dağılımları, ilgili kurul ile ilişkili anabilim dallarınca hazırlanmış konu başlıkları olarak, birbiri ile entegrasyonu sağlanacak şekilde tüm zorunlu derslerin teorik ve uygulama saatleri koordinatörler kurulunda onaylandıktan sonra UZEM Tıp Fak. Sistem Koordinatörü ile UZEM Tıp Fak. Birim koordinatörünün işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi üzerine yüklenmiştir (<https://www.yiu.edu.tr/tr/uzem/organizasyon-semasi-uzem>). Bağımsız çalışma saatleri ile öğrencilere sınıf dışı çalışma ve tartışma zamanı ayrılmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1633008164_d3-komite1-2021-2022-guncelleme-30.09.2021-.pdf). Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Kurulunda, öğretim elemanlarının seçmeli ders verme talepleri arasından alanında uzman kişilerin ders verme talepleri kabul edilmekte ve değerlendirmede Tıp fakültesi öğrencilerinin ilk üç yıldaki seviyeleri esas alınarak derslerin dağılımı yapılmaktadır. İlk üç yıl boyunca güz ve bahar yarıyılarında birer adet olmak üzere öğrencilerin altı ayrı seçmeli ders alma fırsatı sağlanmaktadır. Seçmeli Dersler zorunlu dersler harici, haftanın belli gününe yerleştirilerek tüm öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır. Tıp öğrencisinin alanında derinleşmesini sağlayacak, öğrencilik hayatında ve profesyonel meslek hayatında beşeri ve sosyal ilişkilerini geliştirecek dersler , tıp hukuku alanında İngilizce ve Türkçe seçmeli dersler açılarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmıştır (<https://www.yiu.edu.tr/tr/duyurular/secmeli-ders-duyurusu>), (TF-B1-2. Kanıt -18). Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde Ders Bilgi Paketlerinde seçmeli dersler olarak her biri tanımlanmıştır (TF-B1-2. Kanıt 19), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1637652433_secme1-ders-s1nav.pdf).

Tıp Fakültesi Bilgi Paketleri karma veya uzaktan senkron olarak verilen tüm dersler için hazırlanmış ve Öğrenci Bilgi Sistemi veri tabanına yüklenmiştir. Tıp Fakültesi Bilgi Paketinde: Tıp fakültesi Programı öğrenme çıktıları (kazanımları), ders bilgi paketi tanımları, kurul/klinik staj tabanlı ders bilgileri , derslerin/klinik stajların iş yükü tablosu /AKTS değerleri, derslerin/klinik stajların öğrenme çıktıları (kazanımları), derslerin/klinik stajların Tıp Fakültesi program çıktılarına katkı matrisleri ve TYYÇ bilgileri bulunmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak paydaşların kullanımına açılmıştır (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna>) . Tıp Programı alan dışında olan seçmeli derslerin kazanımları Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilgi paketinde tanımlanmıştır (TF-B1-2. Kanıt 19). Tıp Fakültesi ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi Ölçme Değerlendirme Sistemi (ÖDS) kullanılarak yapılmıştır. Ders kurulları ve klinik staj derslerinin öğrenme hedefleri seçilerek sorular, ÖBS ne yazılabilmektedir. Bu sistemden sınavlar sonrası alınabilen değerlendirme analizleri ile ders öğrenim hedeflerine ulaşma yüzdeleri değerlendirilmiştir. Her sınav sonrası ÖDS den çekilen sınavların madde analizleri sınıf koordinatörleri aracılığı ile Ölçme Değerlendirme Kuruluna gönderilerek izlenmiştir (TF-B1-3. Kanıt -20). 2021-2022 akademik yılı sonunda intörn öğrencilerin tıp programı kazanımlarına ulaşma düzeylerine ilişkin görüşlerinin alınması planlanmıştır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS) ilgili web sayfasından (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi>) ulaşılabilir. Bir dersin başarı ile tamamlanması için gereken öğrenci iş yükünün hesaplanmasında kurulun/stajın ders saati karma eğitim süresi olarak, sınıf dışı çalışma süresi, yüzyüze yapılmış klinik uygulama ve laboratuvar saatleri, ödev hazırlama, proje hazırlama, sunum hazırlama, uygulama sınavı, kurul /staj sonu sınav, yıl sonu sınavı, gibi etkinlikler dikkate alınmaktadır (TF-B1-4-Kanıt-21) . Tıp programlarında derslerin kredilerinin tekrar gözden geçirilmesi konusunda öğrenci iş yükünün hesaplanmasında öğrenci katılımı, 2021-22 akademik yılında yüz yüze öğretime başlanması ile öğrenci temsilcisinin koordinatörler kurullarına katılması sağlanabilmiştir. İş yükü temelli kredilerin kazanıldığını gösteren diploma eki örneği de hazırlanmıştır (TF-B1-4-Kanıt-22). Fakültemiz iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler, ilişkili mevzuatlar gereğince Yatay geçiş komisyonu ve ders muafiyet komisyonlarınca tamamlanmıştır (TF-B1-4-Kanıt-23). Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Özel Medikal Park Ankara Hastanesi arasında afiliyasyon, Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 14.11.2019 tarih 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanmıştır (TF-B1-4-Kanıt-24). Tıp Fakültesi klinik uygulamaları Özel Medikal Park hastanesi ile beraber, Liv Hospital Ankara Hastanesi, Güven Hastanesi, Boylam Psikiyatri Hastanesi, Orta Doğu Hastanesi, A-life Hastanesi, Çankaya Hastanesi ve Memorial, VM Medical Park Hastanesi, Hastanesi ile yapılan protokoller gereği bu hastanelerde de yapılmıştır (TF-B1-4-Kanıt-25, TF-B1-4-Kanıt-26, TF-B1-4-Kanıt-27). 2021 yılı başında 2020-21 bahar yarıyılı ders kurulları uzaktan senkronize olarak ve Klinik Staj Programları uygulamaları izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olarak ; tıp fakültesi başkoordinatörlüğünce 2020-21 akademik yılı sonunda 2021-22 akademik dönemine ait güncellemeler Anabilim Dalı başkanlıklarından alınmıştır.

Tıp Program Çıktıları onsekiz madde olarak belirlenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenmiştir. ÖBS de Ders kurullarının ve Klinik Staj derslerinin program çıktılarına katkı ilişkisi matrisleri, Bilgi Paketi Tanımları sekmesinde ilan edilmiştir (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna>) Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyebilen Üniversitemizin kendi Bilgi Yönetim Sistemi MEDU 2021 yılı ikinci yarısında sisteme dahil olmuştur. İzlenme raporları 2022 yılında alınabilecektir.

Tıp fakültesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma, Tıp Eğitim Kurulu, Koordinatörler Kurulu, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, Kanıta Dayalı Tıp Kurulu , İletişim Becerileri Kurulu, Klinik Beceri Eğitimi Kurulu, Eleştirel Düşünme ve Sanat Kurulu, Akılcı İlaç Kullanımı, Seçmeli Ders Kurulu, Kliniğe Giriş Ders Kurulu, Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu, Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı Kurulu ve Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulları faaliyetleri sonucu alınan kararlar baş koordinatörlük tarafından incelendikten sonra Fakülte Kurulunda onaylanmaktadır. Uzaktan Uygulama ve Araştırma Merkez (UZEM) Müdürlüğünde görevli Tıp Fakültesi Sistem Koordinatörü ve Tıp Fakültesi Birim Koordinatörü işbirliği içinde Fakülte Kurulunda onanmış tüm Eğitim Öğretim süreçlerine ilişkin uygulamalar, 2021 yılı başında (2020-21 bahar) Perculus ve 2021 yılı ikinci yarısında (2021-22 Güz Yarıyılı) Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi - MEDU üzerinden yönetilmiştir. Kullanılmakta olan Ölçme Değerlendirme Sisteminden alınan sınav sorularına ilişkin madde analiz raporları, Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından incelendikten sonra ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarına

gönderilmiştir. Tıp fakültesinde Bilgi Yönetim Sistemi olarak; 2021 yılı başında bahar yarıyılında Perculus tabanlı sistem kullanılmıştır. Ancak öğrenci geri bildirimleri sonucu olumsuz yönleri olduğu değerlendirilmiştir. 2021 yılı ikinci yarısında 2021-22 akademik yılı güz yarıyılından itibaren MEDU Bilgi Yönetim Sistemi ile öğretim uygulanmaya başlanmıştır. Fakültemiz öğrencileri ve öğretim üyeleri ihtiyaçları doğrultusunda MEDU sistemi üzerinde iyileştirmeler yapılmak üzere, yazılım programının geliştirilme çalışmalarına devam edilmiştir. Tıp Fakültesinde öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik olarak; Öğrenci memnuniyet anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden bahar ve güz yarıyılı sonunda belirlenmiş uygulama takvimi dahilinde ÖBS sistemine entegre edilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketleri: Uzaktan Eğitim Sisteminden Memnuniyet Anketi , Öğretim Elemanlarından memnuniyet Anketi, Üniversitemiz İdari Birimlerinden (TF-B1.6. Kanıt 28) memnuniyet anketi olarak uygulanmaktadır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/UZEM/1617627291_ylu-uzaktan-egitim-faaliyetleri.pdf). Anket soruları hazırlanmış etik kurul onayları alınarak öğrencilere uygulanabilir hale getirilmiştir (TF-1.6. Kanıt 29, TF-1.6. Kanıt 30).

2021 yılı akademik yılı başında Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Sisteminden Memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilerek Sistemden Kaynaklanan Sorunlar ve Öğretim Üyesinin Uzaktan Eğitim Uygulamasına yönelik olarak tespit edilen sorunlar olarak sınıflandırılmıştır. Sistemden kaynaklanan sorunlara, Perculus Sistem yazılım firması ile yapılan görüşmeler ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin Firma ile işbirliği sonucu büyük oranda çözüm bulunmuştur (TF-B1.6-Kanıt 31). Çözüm önerileri olarak UZEM-Web sayfasında öğrencilere duyurulmuştur. Öğretim üyelerinden memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilmiş ve Öğretim üyelerine anket sonuçları bildirilmiş ve **Etkin Uzaktan Öğretim Tavsiyeleri** başlığı altında UZEM Web sayfasından duyurulmuştur (https://yuksehtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/UZEM/1608123915_etkin-uzaktan-ogretim-hakkinda-tavsiyeler-1.pdfUZEM).

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)'nde bölümlerin ders müfredatlarının (öğretim planları) tasarımı öğrencilerin kazanması gereken mesleki bilgi ve beceri gereksinimleri göz önüne alınarak akademik personel tarafından yapılmaktadır. Fakülte her eğitim öğretim döneminin sonunda bir sonraki döneme ait eğitim programı tasarımı (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, vb) iç paydaşlar (SBF-B.1.1 Kanıt 1) ve akademik kurullarda yapılan görüşmeler sonunda belirlenmekte (SBF-B.1.1 Kanıt 2) olup fakülte kurulunda onaylandıktan sonra Üniversite senatosuna sunulmaktadır.

SBF'de eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve ders müfredatlarının tasarımı yapılırken; üniversitenin ve SBF'nin Misyon ve Vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili bölümlerin YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>) tarafından ortaya konan ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca hemşirelik bölümünde bu düzenlemeler yapılırken, Avrupa Konseyinin mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktifleri, Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik, (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/12/20091231-6.htm>), Hemşirelik Kanunu (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm>), ve Hemşirelik Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodları ile Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlık Meslekleri Daire Başkanlığının yayınladığı “Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu“(<https://www.thder.org.tr/hemsirelikte-temel-yetkinlikler-kilavuzu>) de göz önünde bulundurulmaktadır. SBF bölümlerinin ders müfredatlarına yönelik yapılan iyileştirmeler SBF-B.1.1 Kanıt 3-7'de sunulmuştur.

SBF program çıktıları, eğitim amaçlarının dört yıllık periyotlarda gözden geçirilmesi ve gerekli olduğu durumlarda güncellenmesi planlanmaktadır. Fakültemizde program çıktıları değerlendirilerek ve güncellemek için paydaş anketi (SBF-B.1.1 Kanıt 8a-b), ders başarı durumlarının izlenmesi (SBF-B.1.1 Kanıt 9-11), mezun anketleri (SBF-B.1.1 Kanıt 13a-c), yılda en az iki kez yapılan Akademik kurul toplantısı (SBF-B.1.1 Kanıt 12) ile karar verilmektedir. Gelecek yıl fakültemiz dış paydaş danışma kurulunun oluşturulması planlanmaktadır.

2020-2021 Eğitim öğretim yılı Bahar Döneminde teorik dersler çevrimiçi, klinik uygulama/stajlar yüz yüze eğitimle yapılmıştır. SBF olarak bölüm bazında tüm dersler öncelikle teorik dersler, uygulamalı dersler ve karma dersler olarak tasnif edilmiştir. Bu tasnife göre teorik ağırlığı daha fazla olan bir ders/modülün çevrimiçi oranı daha yüksek olması sağlanmıştır. Üniversitemizin sahip olduğu karma eğitim sistemi uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esneklikte tasarlanmıştır. SBF-B.1.1 Kanıt 15a-d'de sunulmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise eğitim öğretim ortak seçmeli derslerin (Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İlk Yardım, İşgüvenliği, Psikoloji,) çevrimiçi, diğer teorik derslerin hibrit /yüzyüze, laboratuvar ve klinik uygulamaların ise yüz yüze yapılması kararı alınmıştır. Yüz yüze/ hibrit eğitim uygulamalarında YÖK tarafında Ağustos 2021 yılında yayınlanan Küresel Salgında Eğitim Ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberine göre gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Çevrimiçi yapılan dersler sekron- çevrim içi olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Covid 19 enfeksiyonu nedeniyle karantinaya alındığı durumlarda yüz yüze ders sırasında çevrimiçi ders oturumu açılarak karantinadaki öğrencilerin derse katılımı sağlanmaktadır. Bölüm başkanlıklarınca planlanan yüz yüze ve hibrit ders tasarımlarına ilişkin kanıtlar SBF-B.1.1 Kanıt 16a-f'de sunulmuştur. Covid 19 pandemisinin artması, karantina süreçlerinin uygulaması ihtimallerine karşın SBF'de tüm derslikler yeterli düzeyde çevrimiçi öğretim olanağına kavuşturulmuştur. Halen fakülte binasında toplam 14 derslikte ayrı ayrı olmak üzere çevrimiçi ders yürütme kapasitesi sağlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının odaları da uzaktan eğitime uygun olacak şekilde düzenlenmiştir. Fakültemizin çevrimiçi eğitim hizmetlerinde kesintileri önlemek amacıyla bant genişliği 2.4 GHz'e artırılmıştır. 2020-2021 Akademik yılı bahar döneminde, programların tasarımında iç paydaşlar olan öğrenciler seçmeli ders taleplerinin yanı sıra Covid 19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 akademik yılı güz döneminde eksik kalan mesleki uygulamalı derslerin klinik uygulamalarını tamamlayacak şekilde düzenlemeler yapılmıştır. İlgili kanıtlar SBF-B.1.1 Kanıt 17a-b' de sunulmuştur. Öğrencilerin seçmeli intörlük uygulamasına ilişkin olumlu görüş bildirmesi, Covid 19 pandemi sürecinde asgari koşullarda klinik uygulama yapılması nedeniyle Hemşirelik Bölümünde müfredat güncellemesi yapılarak 8. Yarıyıl HEM 402 Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması dersi açılmıştır. Böylece öğrenciler o döneme kadar aldıkları mesleki uygulamalı derslerin klinik uygulamalarını yaparak mezun olmadan önce genel program çıktılarının değerlendirilmesi ve eksik kalan yetkinliklerin

tamamlanması hedeflenmektedir. Yapılan iyileştirmeler ile ilgili kanıtlar SBF-B.1.1 Kanıt 18a-b’de sunulmuştur. SBF 2020-2021 AkademikYılı Bahar yarıyılında Hemşirelik ve Sağlık yönetimi bölümü ilk mezunlarını vermiştir. Mezun öğrencilerimizin bilgi takipleri web sitemizde bulunan linkten doldurulan form aracılığıyla yapılmaktadır. Kanıt olarak mezunlarımızın bilgilerinin bulunduğu mezun bilgi formu ve bilgi sisteminin linki sunulmuştur: (SBF-B.1.1 Kanıt 19a-b), (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3tsrHTv7F6lyxMUHP7y8bgbvzQLbMSXOL9wCZ9d9BR0Y_kw/viewform).

Covid 19 Pandemi koşulları nedeniyle henüz dış paydaş katılımı alınmamıştır. Ancak öğrencilerimizin klinik uygulamaya çıktıkları hastanelerden veya ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yoluyla geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır (SBF-B.1.1 Kanıt 20). SBF 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılından itibaren, gelecekte mezunların istihdam alanlarını, sayılarını belirlemek amacıyla mezun birliği veri tabanı oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış, ancak pandemi sürecinin devam etmesi nedeniyle hayata geçirilememiştir. Ayrıca toplumun gereksinimleri ve sağlık hizmetlerinde gelişen, değişen bilim ve teknoloji dikkate alınarak ders müfredatlarında gerekli güncellemeler sürdürülmektedir. Mezunlar Birliği veri tabanı sistemi ile ilgili stratejik hedef kanıt <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> linkinden ulaşılabilmektedir. (SBF-B.1.1 Kanıt 21 Stratejik Hedef 4.sf:5 ve 50)’de yer almaktadır.

SBF’deki tüm derslerin AKTS değeri, TYYÇ ile ilişkisi göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS (ECTS) ve TYYÇ bilgileri (Öğrenci Bilgi Paketinin bir parçası olarak) Üniversitemiz web sayfasında (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/sbf-hakkinda>) yayımlanmakta olup, kurum içi ve dışı yararlanıcılara açıktır. Bu bilgi paketinde, akademik programlarla ilgili bilgilere de yer verilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Program Yeterliliklerinin TYYÇ ile İlişkilendirilmesi SBF-B.1.2 Kanıt 1-4’te sunulmuştur. Bir dersin başarı ile tamamlanması için gereken öğrenci iş yükünün hesaplanmasında göz önünde bulundurulacak etkinlikler arasında haftalık ders saati (teorik), kütüphane, internet tarama süresi, ödev hazırlama, proje hazırlama, sunum hazırlama, haftalık ders saati (uygulamalı), kısa sınav, uygulama sınavı, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavı, diğer çalışmalar dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarından yürüttükleri derslere ait AKTS kredilerini, bir AKTS kredisinin 25-30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğini göz önünde bulundurarak, her ders dönemi gerekli güncellemeleri yapmaktadırlar. Fakültemizin web sayfasında ders bilgi paketleri <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/> adresinde ilan edilmiştir.

02.10.2017 Resmî Gazete Sayısı: 30198 Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi, 07/06/2021 tarih ve 2021/29 sayılı Senato Kararı Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal Ve Yandal Programı Yönergesi (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/kurumsal/mevzuat>) İş yükü temelli kredilerin kazanıldığını gösteren diploma eki örnekleri de kanıt olarak sunulmuştur (SBF-B.1.2 Kanıt 4a). 2020-2021 Akademik yılı güz döneminden itibaren her dersin öğrenme çıktıları Öğrenci Değerlendirme Sistemine tanımlanmıştır. Ders sorumluları yaptıkları sınavlardan sonra ders öğrenim hedeflerine ulaşma yüzdelerini değerlendirebilmektedirler (SBF-B.1.2 Kanıt 5). SBF bölümlerinin bütün dersleri için öğretim çıktılarının program çıktılarına katkısını gösterir tablolar Öğrenci Bilgi Sistemine girilmiştir. Her ders döneminde öğretim elemanları tarafından gerekli güncellemeler yapılarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (SBF-B.1.2 Kanıt 6). Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. Fakültemizin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/> adresinde ilan edilmiştir. Programları oluşturan derslerin öğrenim kazanımları, ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarına sağlamaya yönelik gerekli güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği SBF’nin ilgili birimlerince güvence altına alınmaktadır. Eğitim öğretim süresince öğrencilere programlar kapsamında sağlanan kazanımların bir örneği B.1.3 Kanıt 1’de gösterilmektedir. Klinik uygulama/stajlarla ilgili öğrenci iş yükü kredisine de ilgili bölümün web sayfalarından ulaşılabilmektedir. Bu yıl ilk kez iki bölümde mezun olan öğrencilerin mezun olan öğrencilerin program çıktılarına ilişkin görüşleri alınmıştır. İlgili kanıtlar SBF-B.1.3 Kanıt 2-4’te sunulmuştur. Ayrıca Sağlık yönetimi bölümü Program yeterliliklerinin 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Sağlık Yönetimi öğrenme çıktılarına etkisi hesaplanmıştır. İlgili belgeye SBF-B.1.3 Kanıt 5’te ulaşılabilmektedir. Program yeterliliklerinin hesaplanması konusunda bölümler arasında mutabakata varılamamıştır. Bu konuda fakültede komisyon oluşturulup konunun araştırılarak hesaplama yöntemi geliştirilmesi çalışması yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren son sınıf öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin görüşlerinin alınması planlanmaktadır (SBF-B.1.3 Kanıt 6). Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ilgili web sayfasından (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi>) ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin aldıkları dersler ve klinik uygulamaları/stajları transkriptinde gösterilmektedir. Bolonya süreci dahilinde ders programları gözden geçirerek seçmeli dersler açılmış ve zorunlu derslere kredi düzenlemeleri ile standardizasyon getirilmiştir. Öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçümüne yönelik gerçekleştirilen anket sonrası Sağlık Yönetimi bölümü öğrencileri ile toplantı gerçekleştirilerek geri bildirimleri alınmıştır. Bu çerçevede Sağlık Yönetimi bölümü için anket sonuçlarının ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi yapılarak SBF Düzeltici Eylem Planı Raporu hazırlanmıştır. İlgili rapor SBF-B.1.4 Kanıt 1’de sunulmuştur.

SBF’de öğrencilerin sosyal, mesleki ve kültürel gelişimlerini sağlayan seçmeli dersler bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında SBF’de öğrencilerin disiplinler arası ve engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgilerine ilişkin kanıt rapor SBF-B.1.4 Kanıt 2’de yer almaktadır. YÖK’ten gelen tavsiye kararıyla beraber 2020-2021 Güz yarıyılında ‘Gönüllük dersi’ adında, SBF bünyesindeki bütün öğrencilerin alabilecekleri bir seçmeli ders açılmıştır. YÖK’ten gelen karar yazısı ve ders bilgileri SBF-B.1.4 Kanıt 3a-b’de sunulmuştur. Ayrıca yurt dışındaki programlar ile entegrasyonu sağlamak adına ECTS çizelgeleri de oluşturularak gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Bölüm bazında programlar oluşturulurken sadece yurtiçi değil, yurt dışındaki benzer köklü programlar da incelenmiştir. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur. Böylece SBF’ye gelen öğrencilerin denklik işlemlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz iş yükü temelli kredilerin transferi ve

tanınmasına ilişkin süreçler, aşağıdaki mevzuatlar ile tanımlanmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Özel Medikal Park Ankara Hastanesi arasında afilyasyon, Liv Hospital Ankara Hastanesi arasında imzalanan iş birliği protokolü; Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 14.11.2019 tarih 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanmıştır. SBF bölümleri klinik /staj uygulamaları Medikal Park ve Liv Hospital Hastanesinin yanı sıra Ankara il Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastaneler ve Halk Sağlığı Hizmetlerine bağlı Sağlıklı Yaşam Merkezlerinde, Ankara Şehir Hastanesinde, Özel Boylam Psikiyatri Hastanesinde yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde müfredatları gereği Klinik Uygulamalarına ve Mesleki Uygulamaları yüz yüze Ankara Şehir Hastanesi ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi GATA Araştırma ve uygulama hastanesinde gerekse özel hastanelerle yapılan anlaşmalarla Klinik uygulama/Staj faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. İlgili yazışmalar SBF-B.1.4 Kanıt 4'te sunulmuştur.

2020-2021 Akademik yılı bahar döneminden Hemşirelik bölümüne son sınıf öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi için Halk Sağlığı Hizmetlerine bağlı Sağlıklı Yaşam Merkezlerinde klinik uygulama yapılmasına izin vermemiştir. Halk Sağlığı Hemşireliği dersin uygulaması genel uygulama hedeflerini kapsayacak şekilde Ankara Şehir Hastanesinde kronik bakım hizmetlerinin sunulduğu servislerinde yapılması sağlanmıştır. 2020-2021 Eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren Sağlık Bilimleri Üniversitesi GATA Araştırma ve uygulama hastanesinde, 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren de klinik uygulama/staj faaliyetleri Ankara Dr. Zekai Tahir Burak Kadın Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesinde de yürütülmeye başlamıştır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, 2021 yaz döneminde Türkiye'nin çeşitli illerindeki hastanelerde ve ilgili merkezlerde yaz stajlarını tamamlamışlardır. İlgili kanıt SBF-B.1.4 Kanıt 5'te sunulmuştur. SBF bölümlerinin klinik uygulama / staj yönergeleri 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" hükümlerine göre güncellenmiştir. Güncel yönergeler, Staj içeriği ile ilgili kanıtlar, staj ile ilgili yazışmalar SBF-B.1.4 Kanıt 6'da ve staj yönergeleri SBF-B.1.4 Kanıt 7-8'de sunulmuştur. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. SBF ERASMUS Koordinatörlükleri aracılığıyla Öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeleri ve güncellemeleri yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilk mezunlar verilmiş olup diploma eki çalışmaları tamamlanmıştır (SBF-B.1.4 Kanıt 9). SBF'de programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. SBF'nin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3> adresinde her ders için ayrı ayrı ilan edilmiştir. SBF'de eğitim-öğretim faaliyetlerini gözden geçirmek ve öneriler geliştirmek üzere her akademik birimde bir Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Koordinatörler kurulu SBF'nin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlamasını sağlar, her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyı sonunu izleyen ay içerisinde o yarıyla ait öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme raporlarını iletişim toplantılarında değerlendirip Dekanlığa sunar. Ayrıca eğitim-öğretimde derslerin yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dekanlık makamına bildirir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ise ölçme ve değerlendirme ile ilgili elde edilen verileri değerlendirmek, rapor haline getirerek Dekanlığa sunmak, eğitim amaç ve öğrenim hedeflerine uygunluğunu ölçmek ve değerlendirmek, sonuçları Koordinatörler Kuruluna iletmekle görevlidir. Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ve bu kurumların yönergeleri SBF-B.1.5 Kanıt 1a-d'de sunulmuştur.

SBF bütün bölüm derslerinin ders öğrenme çıktıları 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine tanımlanmış olup sistem üzerinden derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları takip edilebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran Alıntısı SBF-B.1.5 Kanıt 2'de sunulmuştur. Ayrıca uzaktan eğitimle beraber öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bölümlerimizin ders programları güncellenmiş ve yeni dersler eklenmiştir SBF-B.1.5 Kanıt 3'te sunulmuştur. Eklenen yeni derslerimiz her bölüm için kolayca erişilebilir olması açısından web sitemize eklenmiştir ve <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3> linkinden ulaşılabilir.

Eğitim amaçları programdan mezun olan öğrencilerin birkaç yıl içinde ulaşması gereken kariyer ve mesleki başarılarını ifade etmektedir. Program Çıktıları öğrencileri program Eğitim amaçlarına erişebilmeleri için hazırlamaktadır. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi için bölümlerin dış paydaşlar ile periyodik toplantılar düzenleyerek görüş ve önerilerini dinlemesi, beklentilerini saptaması beklenmektedir. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında vermiş, Covid 19 Pandemi sürecine denk geldiği için dış paydaş katılımı alınamamıştır. Sadece ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yolu ile geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren program kazanımlarını belirlemek/ güncellemek üzere mezunlara ve öğrencilere, işverenlere yönelik anket çalışmaları, bireysel derinlemesine görüşmeler vb. faaliyetler planlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yarıyılında mezunlarımızdan program çıktılarına ulaşma başarısı ile ilgili geri bildirim edinebilmek amacıyla fakültemizde anket yoluyla görüş ve öneriler alınmıştır. İlgili anket sonuçları SBF-B.1.5 Kanıt 4a-c'de sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel olarak yapılanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. SBF'nin organizasyonel şeması SBF-B.1.6. Kanıt 1'de verilmiştir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim web sitesinde <https://www.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/akis-semalari> linkinde verilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. SBF'nin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3> adresinde her ders için ayrı ayrı ilan edilmiştir. SBF'de eğitim-öğretim faaliyetlerini gözden geçirmek ve öneriler geliştirmek üzere her akademik birimde bir

Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Koordinatörler kurulu SBF'nin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlamasını sağlar, her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen ay içerisinde o yarıyla ait öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme raporlarını iletişim toplantılarında değerlendirip Dekanlığa sunar. Ayrıca eğitim-öğretimde derslerin yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dekanlık makamına bildirir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ise ölçme ve değerlendirme ile ilgili elde edilen verileri değerlendirmek, rapor haline getirerek Dekanlığa sunmak, eğitim amaç ve öğrenim hedeflerine uygunluğunu ölçmek ve değerlendirmek, sonuçları Koordinatörler Kuruluna iletmekle görevlidir. Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ve bu kurulların yönergeleri SBF-B.1.6 Kanıt 2a-d'de sunulmuştur.

SBF bütün bölüm derslerinin ders öğrenme çıktıları 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine tanımlanmış olup sistem üzerinden derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları takip edilebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran Alıntısı SBF-B.1.6 Kanıt 3'te sunulmuştur. Ayrıca uzaktan eğitimle beraber öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bölümlerimizin ders programları güncellenmiş ve yeni dersler eklenmiştir B.6.1 Kanıt 4'te sunulmuştur. Eklenen yeni derslerimiz her bölüm için kolayca erişilebilir olması açısından web sitemize eklenmiştir ve <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3> linkinden ulaşılabilir. Eğitim amaçları programdan mezun olan öğrencilerin birkaç yıl içinde ulaşması gereken kariyer ve mesleki başarılarını ifade etmektedir. Program Çıktıları öğrencileri program Eğitim amaçlarına erişebilmeleri için hazırlanmıştır. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi için bölümlerin dış paydaşlar ile periyodik toplantılar düzenleyerek görüş ve önerilerini dinlemesi, beklentilerini saptaması beklenmektedir. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında vermiş, Covid 19 Pandemi sürecine denk geldiği için dış paydaş katılımı alınamamıştır. Sadece ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yolu ile geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren program kazanımlarını belirlemek/güncellemek üzere mezunlara ve öğrencilere, işverenlere yönelik anket çalışmaları, bireysel derinlemesine görüşmeler vb. faaliyetler planlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yarıyılında mezunlarımızdan program çıktılarına ulaşma başarısı ile ilgili geri bildirim edinebilmek amacıyla fakültemizde anket yoluyla görüş ve öneriler alınmıştır. İlgili anket sonuçları SBF-B.1.6 Kanıt 5a-c'de sunulmuştur.

Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) ve Meslek Yüksekokulunda (MYO)'da, programların amaçları, çıktıları, tasarımları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiş ve Eğitim-Öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. 2547 Sayılı Kanun ile tanımlanmış olan yapılar üzerinden onay sürecinden geçen programlara dair TYÇ ile ilişkilendirme matrisleri üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. Kalite kısmında Eğitim-Öğretim sekmesi ilgili eğitim ve öğretim değerlendirme basamakları kalite soruamları arasında gönüllülük esasına göre eşit dağılım olmak koşuluyla paylaştırılmıştır (SHMYO_kanıt_159). Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından iletilen, TYÇ' nin oluşturulması, geliştirilmesi ve güncelliğinin korunmasına dair toplantı yapılmış, kurumun gönderdiği dokümanlar incelenerek TYÇ ve TYÇ çalışma alanları, öğrenme kazanımları, kalite güvencesi, kredi transfer sistemleri, hayat boyu öğrenme araçları, yaygın ve serbest öğrenmelerin doğrulanması, AYÇ referanslanması, Türkiye Yeterlilikleri Veri Tabanı ile ilgili değerlendirmeler yapılmış ve dokümanlar imza karşılığı program/bölüm başkanlarına ulaştırılmıştır. Konuyla ilgili kanıtlar4 SHMYO_kanıt_25 ve SHMYO_kanıt_26'da sunulmuştur. SHMYO'da çevrimiçi, yüzyüze ve karma eğitimle ilgili güncellemelere göre rutin ve anlık toplantılar yapılmakta ve bu toplantıların çıktıları ilgili yüksek kurullara sunulmaktadır. (SHMYO_kanıt_161). Programların tasarımında, erişim, sosyal mesafe vb gibi kriterlerle fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Uygulama dersliği yapılarak, elektrik aksamı düzenlenmiş ve ilgili cihazlar kullanıma alınmıştır. Uygulama dersleri gün itibariyle aktif olarak yapılmaktadır. (SHMYO_kanıt_186)

Optisyenlik laboratuvarı yapılarak, tesisatlardaki eksiklikler giderilmiş ve aktif olarak uygulama dersleri yapılmaktadır. (SHMYO_kanıt_187). 03.11.2021 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğretim elemanları, Eğitim Öğretim programı ve yüz yüze eğitim süreci, kalabalık sınıfların uygun sayıya bölünmesi konularında toplantı yaptı. (SHMYO_kanıt_194)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. (SHMYO_kanıt_27, Ders Bilgi, Paketleri). Ayrıca Eğitim-Öğretim süreçleri yapılandırılırken, program bazında ihtiyaç olabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim faaliyetleri takip edilerek bu faaliyetlerin ne kadarının yüz yüze ne kadarının uzaktan süreçlerle yürütüleceği, dersin gereklilikleri, kazanımları ve ilgili bölüm/programların almış oldukları kararlar doğrultusunda destekleyici nitelikte yapılmaktadır. Bu kararlar alınırken dikkate alınan ilke ve kurullarda, derslerin teorik ve/veya uygulamalı ağırlığına göre daha fazla çevrimiçi ve/veya yüz yüze olması için gerekli koşullar analiz edilmekte ve öğrencilerin uzaktan/karma eğitimden en fazla verim alabilecekleri şekilde dersler dizayn edilmektedir. SHMYO Bağlum yerleşkimizde alınan önlemlerle sınıflarda yüz yüze eğitime geçildiği anda yeterli miktarda sosyal mesafesi bulunan elverişli eğitim ortamları için gerekli altyapı ve tedbirler alınmıştır. (SHMYO_kanıt_28). Çevrimiçi eğitimler için ise sınıflarda ders yapılabilmesi için kameralar takılmıştır ve her sınıfta gerekli internet bağlantıları mevcuttur. (SHMYO_kanıt_29). Programların ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) ; zorunlu/seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. (SHMYO_kanıt_30) Ayrıca YÖK Başkanlığınca; üniversitelerin, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimi dâhil bütün çalışmalarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürüttüğünü ve kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullandığını izleyebilmek amacıyla "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması" kapsamında PUKÖ çevrimleri çerçevesinde toplantılar yapılmıştır. (SHMYO_kanıt_31 ve SHMYO_kanıt_32)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Uygulanan usul ve esaslarda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi esas alınmaktadır. Her yarıyıl sonunda bütün akademik personelin katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılmakta ve dönem sonu çıktıları değerlendirilerek PUKÖ çevrimleri rehberliğinde öğretim programı (müfredat) yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde ilerleyen dönemler için gerekli değişiklikler yapılmaktadır. (SHMYO_kanıt_33 ve SHMYO_kanıt_34). Uzaktan/karma eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin tamamı öğretim elemanları ve ilgili birimlerce izlenmekte ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda değerlendirilecek şekilde tasarlanmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar aşağıda verilmiştir. SHMYO_KANIT_35 (Sağlık Hizmetleri meslek Yüksekokulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve Eğitim-Öğretim ile ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci iş yüklerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uyumlu olarak nasıl hesaplanabileceğini gösteren bir kılavuz da bulunmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO_kanıt_38, (AKTS Kılavuzu) ve SHMYO_kanıt_37 sunulmuştur. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım ile staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. (SHMYO_kanıt_158). Kasım 2021 döneminde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Eğitim-Öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla öğrenci konseyi seçimleri tamamlanmıştır. Konu ile ilgili SHMYO_kanıt_196 ve SHMYO_kanıt_197 sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmekte sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve Öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. (SHMYO_kanıt_233)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için Eğitim ve Öğretim komisyonu kurarak organizasyonel yapılanma sürecini tamamlamıştır, bunun için gerekli bilgi işlem altyapısına ve uzman insan kaynağına sahiptir (SHMYO_kanıt_234). Eğitim ve Öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve Öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. (SHMYO_kanıt_235)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_1.png](#)
- [1-TF-B1-1 Kanıt-1.pdf](#)
- [2-TF-B1-1. Kanıt-2.docx](#)
- [3-TF-B1-1. Kanıt-3.png](#)
- [4-TF-B1-1. Kanıt -4.png](#)
- [5-TF-B1-1. Kanıt -5.png](#)
- [6-TF-B1-1. Kanıt -6.png](#)
- [7-TF-B1-1. Kanıt -7.docx](#)
- [8-TF-B1.1-Kanıt- 8.pdf](#)
- [10-TF-B1-1. Kanıt -10.jpg](#)
- [11-TF-B1-1. Kanıt -11.jpg](#)
- [13-TF-B1.1.Kanıt- 13.docx](#)
- [14-TF-B1-1. Kanıt -14.png](#)
- [15-TF-B1-1-Kanıt -15.jpg](#)
- [17-TF-B1-1. Kanıt -17.png](#)
- [12-TF-B1.1-Kanıt-12.pdf](#)
- [16-TFB1.1.kanıt-16.pdf](#)
- [9-TF-B.1.1-Kanıt- 9.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 4.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 5.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 6.pdf](#)

- [B.1.1 Kanıt 7.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 8a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 8b.xlsx](#)
- [B.1.1 Kanıt 9.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 10.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 11.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 12.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 13a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 13b.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 13c.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 15a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 15b.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 15c.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 15d.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 16a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 16b.jpg](#)
- [B.1.1 Kanıt 16c.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 16d.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 16e.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 16f.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 17 b.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 17a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 18a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 18b.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 19a.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 19b.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 20.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 21.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_25.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_26.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_159.doc](#)
- [SHMYO_kanıt_161.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_186.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_187.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_194.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_2a.pdf](#)
- [ENS_KANIT_2b.docx](#)
- [18-TF-B1-2. Kanıt -18.png](#)
- [19 TF-B1-2. Kanıt- 19.png](#)
- [B.1.2 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt 4.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt 4a.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt 5.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt 6.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_27.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_28.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_29.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_30.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_31.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_32.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_3a.png](#)
- [ENS_KANIT_3b.pdf](#)

- [20-TF.B1.3. Kanıt -20.png](#)
- [B.1.3 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.1.3 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.1.3 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.1.3 Kanıt 4.pdf](#)
- [B.1.3 Kanıt 5.xlsx](#)
- [B.1.3 Kanıt 6.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_33.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_34.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_35.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_4a.png](#)
- [ENS_KANIT_4b.pdf](#)
- [21-TF-B1-4-Kanıt- 21.jpg](#)
- [22-TF-B1-4-Kanıt-22.pdf](#)
- [23-TF-B1-4-Kanıt-23.png](#)
- [24-TF.B.1.4. Kanıt 24.pdf](#)
- [25-TF-B1.4.-Kanıt- 25.pdf](#)
- [26-TF-B1-4. Kanıt- 26.pdf](#)
- [27 TF-B1-4-Kanıt-27.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 3a.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 3b.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 4.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 5.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 6.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 7.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 8.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt 9.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_37.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_38.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_158.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_196.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_197.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_6.png](#)
- [B.1.5 Kanıt 1a.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 1b.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 1c.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 1d.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 4a.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 4b.pdf](#)
- [B.1.5 Kanıt 4c.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_233.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_5a.pdf](#)

- [ENS_KANIT_5b.pdf](#)
- [28-TF-B1.6. Kanıt 28.xlsx](#)
- [29-TF-1.6. Kanıt 29.pdf](#)
- [30-TF-1.6. Kanıt 30.pdf](#)
- [31-TF-B1.6. Kanıt 31.png](#)
- [B.1.6 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 2a.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 2b.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 2c.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 2d.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 4.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 5a.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 5b.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt 5c.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_234.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_235.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, üniversitemiz öğrencilerinin öğrenme sürecine aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amacı ile eğitim programının doğasına ve yapısına uygun olarak; teorik, yüz yüze iletişime dayalı klasik eğitim ile uzaktan interaktif eğitim dengesi kurulmuştur. Ayrıca ödev, proje, interaktif ders ortamları, grup çalışmaları, üniversite içi etkinlikler, örnek olay incelemeleri gibi öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik politika araçları da geliştirilmeye çalışılmaktadır. Her program, amaçları ve kazanım hedefleri ile uyumlu öğretim yöntem ve tekniklerine sahiptir (ENS_KANIT_6). Enstitümüzde bulunan programlarda ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak yıllık ve yarıyılık dersler için ara sınav, yılsonu sınavı ile birlikte programların doğası gereği sözlü sınav, uygulamalı pratik sınavlar, seminer gibi alternatif ölçme, yöntem ve tekniklerine de başvurulmaktadır. Enstitümüzde uygulanan sınavlarda ölçme değerlendirme sistemi Yüksek İhtisas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili Akademik Birimin mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmıştır (ENS_KANIT_7a, ENS_KANIT_7b). Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına kapsamında Erasmus + ve diğer hareketliliklerden öğrencilerin yararlanabilmesi için teşvik edici, kolaylaştırıcı yöntemler geliştirilmekte ve hareketliliğin kredi kaybı olmadan uygulanabilmesi için planlamalar yapılmaktadır (ENS_KANIT_8a, ENS_KANIT_8b, ENS_KANIT_8c, ENS_KANIT_8d).

Üniversitemizin lisansüstü programlarında, Yüksek İhtisas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği koşullarına uygun şekilde edinilen derece ve diğer yeterlilikler tanımlanmakta ve sertifikalandırılmaktadır. Kayıtlı olduğu programın tüm gereksinimlerini, her bir dönem için saptanan en az 30 AKTS'yi sağlamak koşulu ile başarılı olarak tamamlayan ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) Yüksek lisans için en az 65/100, Doktora için ise en az 75/100 olan öğrencilere diploma ve diploma eki verilmektedir. Öğrencinin mezuniyet derecesi; lisansüstü GANO dikkate alınarak belirlenmektedir. Yüksek lisans programları en az 120, doktora programları ise en az 240 AKTS ile tamamlanmak zorundadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta ve kamuoyu önünde gerçekleştirilmektedir. Bütün bu işlemler yönetmelikte tanımlı sürece uygun yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (ENS_KANIT_7b).

Üniversitemizin Tıp Fakültesinde, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları olarak, Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT) yapılmaktadır. 2020-21 bahar yarıyılında uzaktan eğitimle Zoom sanal sınıflarında PDÖ ve KDT uygulamaları gerçekleştirilmiştir. 2021-22 güz yarıyılından itibaren Üniversitemizde kullanılmaya başlanan MEDU- Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden KDT dersleri uzaktan senkron eğitimle yapılmıştır ve öğrenci sunumları uzaktan senkronize olarak gerçekleştirilmiştir (TF.B2.1.Kanıt 32), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/tip/2021-2022/1634223197_donem3kanita-dayali-tip-ogrenci-gruplari-ve-kolaylastirici-ogretim-uyeleri-1.pdf). PDÖ uygulamaları için Öğrenci grupları oluşturularak, senaryolar üzerinden yönlendirici öğretim elemanları eşliğinde öğrencilerin PDÖ eğitimlerine katılmaları sağlanmıştır. (Zoom linki: <https://disk.yandex.com.tr/d/hCCTzoyH9H0dTg?uid=1130000054105799>). 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren Klinik Beceri Eğitimleri, hazırlanan rehberler eşliğinde küçük gruplar halinde yüz yüze yapılmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1638895309_donem-2-kbe-2021-2022-programl-son.pdf), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1637173203_2021-2022-yiu-donem-2-kbe-ogrenlm-rehberl.pdf). Öğrenci merkezli Seçmeli Dersler olarak İşaret dili, Yaratıcılık ve Tasarım, Kariyer Planlama , Bedenden Düşünceye Yaşam Hikayemiz, Doğru Güzel Etkili Konuşma dersleri açılmıştır (TFB1.1.kanıt-16). Laboratuvar uygulamaları, Simulasyon Beceri Laboratuvarları, Klinik Beceri Uygulamaları , Klinik Staj uygulamaları ve İntörlük Eğitimleri İnteraktif öğretim teknikleri ile yüz yüze eğitimlerle sağlanmıştır. (TF-B1.1.Kanıt 13 TF-B1.1.Kanıt 14, TF-B1-1-Kanıt 15), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1638895309_donem-2-kbe-2021-2022-programl-son.pdf).

Tıp Fakültesinde 2021 yılı ilk yarısında (2020-21 bahar yarıyılında) Senkron uygulanan Uzaktan Eğitim, teorik dersler ve uygulamaları ders saati öncesi öğrenme materyallerini düzenleme, öğrencilerle paylaşma, öğrencilere zaman kısıtlamalı mini sınavlar hazırlama ya da ödevler verme fonksiyonu bulunan Perculus Öğretim Yönetim sistemi kullanılarak sağlanmıştır. 2021 yılı ikinci yarıyılında (2021-22 Güz yarıyılı) MEDU öğretim Yönetim Sistemi, Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilgi Yönetim Sistemi olarak kullanılmaya başlanmıştır (TF.B2.1.Kanıt 33).2020-2021 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde Tıp

Fakültesi öğrencilerimiz, klinik stajlarını ve İntörnlük eğitimlerini Afiliasyonumuz bulunan hastanemiz Medical Park Hastanesi (TF-B1-1. Kanıt -11) ve diğer eğitim-öğretim protokolümüz bulunan hastanelerde ve İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Sağlık Kuruluşlarında yüz yüze eğitim uygulamaları şeklinde yapmıştır (TF-B1-1-Kanıt 15).2021 yılı ikinci yarısında (2021-2022 akademik yılı Güz döneminde) Üniversitelerin yüz yüze eğitime geçme kararının ardından, pandemi koşullarında teorik derslerde seyreltilmiş sınıflarda karma öğretim web konferans sistemi ile uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerin yüz yüze ya da uzaktan öğrenme konusunda kendi isteklerine göre sınıflara katılımları sağlanmış ve devam durumları elektronik yoklama yapılarak izlenmiştir (TF.B2.1.Kanıt 34).Karma öğretimde eş zamanlı uzaktan ve yüzyüze katılım, Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi olarak kurumsallaştırılan MEDU üzerinden sağlanmıştır. MEDU Öğretim Yönetim Sistemi, özellikle sağlık profesyonellerinin eğitiminde kullanılan, ders dökümanlarının paylaşıldığı, konu başlığı altında öğrenme hedeflerinin öğrenciye verildiği , zoom sanal sınıflarında öğrencilerle interaktif iletişim sözlü ya da yazılı olarak kurulabilen sınav analiz sistemi, soru bankası ve sınav hazırlama modülü ile uzaktan öğretim, sınav ve analizler konusunda hizmet sunan LMS sistemidir (TF.B2.1.Kanıt 32 . TF.B2.1.Kanıt 33).MEDU yazılımı Yüksek İhtisas Üniversitesi ihtiyaçları dahilinde yeni yazılım modülle geliştirilmektedir (TF.B2.1.Kanıt 35).Teorik derslerin uygulamaları , klinik stajlar ve intörnlük eğitimleri tamamen yüzyüze yapılmıştır. (TF.B2.1.Kanıt 32 . TF.B2.1.Kanıt 33).2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde ortak seçmeli dersler (Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili) çevrimiçi, Tıbbi İngilizce ise 1. Sınıflarda çevrim içi 2.ve 3. Sınıflarda ise karma eğitimle verilmiştir (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1634797483_trtibbagiris-20.10.2021.pdf). Seçmeli dersler dersin amaç ve kazanımlarına hizmet edecek şekilde sorumlu öğretim elemanının dersin verilmiş şeklini belirlemesi ile yüzyüze/ senkron çevrimiçi/karma olarak verilmiştir (TF-B1-2. Kanıt -18).

Eğiticilerin Eğitimi Programı içinde Tıp Fakültesi öğretim üyelerine Ölçme Değerlendirme Eğitimi Ve öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yaklaşımına örnek olarak PDÖ eğitimi verilmiştir (TF-B2.1.Kanıt 36).2021-22 güz yarıyılında Eğiticilerin Eğitimi programı Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için tekrar planlanmıştır. Planlanan program içinde de Öğrenci Merkezli öğrenme ve öğretme uygulamaları bulunmaktadır (TF.B.2.1. Kanıt 37).Ölçme ve değerlendirme, Yüksek İhtisas Üniversitesi, Ölçme Değerlendirme Sistemi (ÖDS) üzerinden hazırlanan sınavlarla yapılmaya devam edilmiştir. Bütün derslerin öğrenme hedefleri ÖDS üzerine tanımlıdır. Öğretim üyesi öğrenme hedefini seçmeden soru sisteme girilememektedir (TF-B2.2.Kanıt 38, TF-B2.2.-Kanıt-39, TF-B2.2.Kanıt-40).Pandemi nedeniyle sınavların uygulanma şekline ilişkin olarak ; 2020-21 yılı bahar döneminde pandemi devam ettiğinden, yüzyüze yapılması planlanan kurul sınavları, Enfeksiyon Kontrol önlemi olarak akademik yıl sonunda bahar dönemine kaydırılması planlanmış ve sınıf temsilcisi öğrencilerle yapılan toplantılarda öğrencilerin kararlarına uyulmuştur. Buna göre; kurul sınavlarının takvimi yeniden düzenlenmiş, akademik yıl sonunda seyreltilmiş öğrenci sayıları ile dersliklerde yüz yüze yapılmıştır (TF-B2.2. Kanıt 41, TF-B2.2.Kanıt-42).Tıp Fakültesinde sınav sorularına ilişkin değerlendirme analizleri ÖDS üzerinden tablo ve grafikler olarak dokümanite edilmiş ve Madde analizleri Ölçme Değerlendirme Kurulu ile paylaşılmıştır. Tıp Fakültesinde Ölçme Değerlendirme esasları , Tıp Fakültesinin Ölçme Değerlendirmeye ilişkin yönergelerine dayanır (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/1564123727_ylutfmezuniyetoncesiegitim-ogretimvesinavyonergesi.pdf), (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/1562314146_ylutfegitim-ogretimvesinavyogulamalaryonergesi.pdf), (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1566309939_yuksekihtisas-unlversitesitlp-fakultesi-olcmedegerlendirme-yonergesi16.07.2019senatokarari.pdf). Klinik Stajlarda ise teorik derslerin sınavları ÖDS üzerinden ve sözlü olarak yapılmıştır. Her stajın bitiminde staj karneleri doldurulmuştur (TF-B2.2.Kanıt-43 TF-B2.2.Kanıt-44)Kanıt Dayalı Tıp (KDT), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1633980809_012021-2022-donem-III-kdt-programi.pdf) programları yapılmış, öğrenciler öğrenci değerlendirme rehberleri üzerinden değerlendirilmiş, öğrenciler de yönlendirici hocalarını değerlendirmişlerdir (TF-B2.2.Kanıt-45, TF-B2.2.Kanıt-46).Klinik Beceri Eğitim (KBE) programları enfeksiyon kontrol önlemleri dahilinde yüz yüze uygulanmış (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1638895309_donem-2-kbe-2021-2022-programi-son.pdf) (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1637173203_2021-2022-yiu-donem-2-kbe-ogrenim-rehberl.pdf) Klinik Beceri Uygulama Rehberleri web sayfasında öğrencilerin kullanımına açılmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı güz yarıyılında ortak seçmeli derslerin (Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili) sınavı çevrimiçi, diğer derslerin sınavı ise yüz yüze ÖDS üzerinden yapılarak değerlendirilmiştir (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1605165787_tlp-secmell-ders-tarihlerl.pdf). 2021-22 yılı güz döneminde ise sınıflarda karma yapılan derslerin sınavları yine pandemi koşullarına uygun şekilde hazırlanan sınıflarda yüz yüze yapılmıştır. (TF-B2.2. Kanıt-47)Çevrim içi yapılan ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerin sınavları çevrim içi uygulanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi, derslerin Öğrenme kazanımlarına göre soru girişini kabul etmektedir. Tüm derslerin Öğrenme Hedeflerini içermektedir (TF-B2.2.Kanıt 48).Dezavantajlı gruplar olarak Uluslararası öğrenci kontenjanından fakültemize kabul edilen öğrenciler için bütünleme sınavları sonrası ek sınav hakkı tanınmıştır. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğini sağlamak için sorularda geri dönme yapılmamaktadır. Soru başına düşen ortalama süre miktarı 1,5 dakika ile sınırlandırılmıştır. Sınav boyunca öğrencilerin sayfa üzerindeki işlemlerine dair kayıtlar tutulmaktadır. Sınavın sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak için Deneme Sınavları oluşturularak problem yaşayan öğrencilerin gerçek sınavlarına kadar problemlerinin giderilmesi sağlanmıştır. Sınavlarda kopya ve aşırmanın engellenmesi için öğrencilere sorular rastgele sırayla gösterilmiş ve sınav esnasında dışarıdan harici kaynaklardan arama yapılmaması için soru başına ortalama 1,5 dakika süre belirlenmiş, öğrencinin bir kez kaydedip geçtiği soruya geri dönmesi engellenerek sonradan bir başkasının yönlendirmesiyle cevabını değiştirmesi engellenmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde yapılacak olan sınavlarla ilgili senato kararı alınmıştır (Üniversitemiz Senatosunun-2020/45 nolu kararı), (TF-B2.2. Kanıt 49). Yüz yüze sınavlarda Covid 19 Pandemi koşulları gereği, seyreltilmiş öğrenci sayıları 10-15 kişi olacak şekilde ve öğrencilerin oturma düzeni, oturma yeri-öğrencinin adı-soyadı listeleri ilan edilerek (TF-B2.2. Kanıt 47) sınavlar yapılmıştır. Uzaktan eğitim uygulanan akademik yıl ile yüz yüze eğitim uygulanan bir önceki yıl başarı oranlarının karşılaştırılması yapılarak gösterilmiştir (TF-B2.2. Kanıt 50).Çevrimiçi sınavlarda öğrencinin yaşadığı sorunlarda sistemden kaynaklı hak kayıpları yaşandığında, Covid 19 enfeksiyonu nedeniyle öğrencilere Tıp fakültesi Yönetim kurulu kararıyla ek sınav hakkı verilmiştir (TF-B2.2. Kanıt 51).Sınavlarda soruların kolay zor olmasıyla ilgili madde analizleri yapılmış ve gerekli düzeltmeler yapılmıştır (TF.B2.2.Kanıt 52). Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre yapılmaktadır. Yatay geçişlerde denklikler ilgili komisyon tarafından incelenerek

onaylanmaktadır (<https://www.yiu.edu.tr/tr/akademik/kurullar-ve-komisyonlar>). Yatay geçişler, eş değer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında, yıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında ders yılı başında; fakülte yönetim kurulunun kararı ile yapılır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1571825343_ylyuayategecisyonergesi.pdf). Tıp Fakültesinin diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulanmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak "Tıp fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği" hazırlanmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1570169077_onlisans-lisans-sinav-yonetmeliği.pdf). Tıp Fakültesinde ERASMUS Koordinatörlükleri aracılığı ile Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. YÖK den onay beklenmektedir. Tıp Fakültemizden 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlar verilmiş olup diploma eki çalışmaları tamamlanmıştır (**TF.B2.4.Kanıt 53,TF.B1.4.Kanıt 22**), (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/1562316906_yudiplomadiplomaekivedilgermezunlyetbelgelerlyonergesi.pdf).

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesinde (SBF) , ilgili bölümlerinin yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak "SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hazırlanmıştır. İlgili yönerge B.2. Kanıt 1'de sunulmuştur. SBF'de ERASMUS Koordinatörlükleri aracılığı ile Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan' Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. Yatay geçiş yönergesi ile ilgili kanıt B.2. Kanıt 2'da bulunabilmektedir. SBF bütün bölüm derslerinin ders öğrenme çıktıları 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine tanımlanmış olup sistem üzerinden derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları takip edilebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran Alıntısı B.2. Kanıt 3'de sunulmuştur. SBF Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik bölümlerine meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerden dikey geçişle öğrenci alımı yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan' Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. İlgili belge Kanıt B.2.1 Kanıt 1'de sunulmuştur. Yarıyıl sistemi uygulanan fakültemizde her yarıyıl başında ve dersler başlamadan önce geçiş için başvuru fakülte yönetim kurulu kararı ile yapılır. Üniversitemizin yatay geçiş yönergesi B.2.1 Kanıt 2'de sunulmuştur. Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda teorik ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanan klinik uygulama değerlendirme formları ve sınavlarla yapılmaktadır. İlgili değerlendirme formlarının örnekleri B.2.2 Kanıt 1-2'de sunulmuştur. SBF Ölçme değerlendirme komisyonu <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/kurullar-sbf> linkinde, çalışması B.2.2 Kanıt 3'te sunulmuştur. Bahar dönemi derslerine ait başarı grafikleri B.2.2 Kanıt 4a-c 'de sunulmuştur.

SBF 2019-2020 Akademik Yılı Bahar yarıyılından itibaren uzaktan/karma programlarda kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi programı kullanılarak hazırlanmaktadır. Ölçme değerlendirme sistemi üzerinden öğretim üyelerinin sisteme soru girişi öncesinde ilgili sınavın öğrenme hedefleri ve soru sayısı gibi bilgilerin girişi yapılmaktadır. ÖDS'nin 2021 yılında kullanımı devam etmektedir. ÖDS soru bankası ve öğrenme hedefleri ile ilgili bilgiler B.2.2 Kanıt 5-7'de yer almaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Sınav Ekran Alıntısı B.2.2 Kanıt 8 'de görülebilmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı bahar yarıyılında Zorunlu derslerin sınavı yüz yüze, seçmeli derslerin sınavları ise çevrimiçi olarak yapılmıştır. 2021-2022 Akademik Yılı güz yarıyılında ortak seçmeli derslerin (Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İlk Yardım, İş güvenliği, Psikoloji,) sınavı çevrimiçi, diğer derslerin sınavı ise yüz yüze yapılacaktır. İlgili fakülte kurulu kararı B.2.2 Kanıt 9'da görülebilmektedir. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğini sağlamak için sorularda geri dönme yapılmamaktadır. Soru başına düşen ortalama süre miktarı 1,5 dakika ile sınırlandırılmıştır. Sınav boyunca öğrencilerin sayfa üzerindeki işlemlerine dair kayıtlar tutulmaktadır. Sınavın sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak için Deneme Sınavları oluşturularak problem yaşayan öğrencilerin gerçek sınavlarına kadar problemlerinin giderilmesi sağlanmıştır (B.2.2 Kanıt 10-11). Sınavlarda kopya ve aşırmanın engellenmesi için öğrencilere sorular rastgele sırayla gösterilmiş ve sınav esnasında dışarıdan harici kaynaklardan arama yapılmaması için soru başına ortalama 1,5 dakika süre belirlenmiş, öğrencinin bir kez kaydedip geçtiği soruya geri dönmesi engellenerek sonradan bir başkasının yönlendirmesiyle cevabını değiştirmesi engellenmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde yapılacak olan sınavlarla ilgili senato kararı alınmış ve alınan kararlar üniversitemiz bünyesindeki öğrencilere internet sitemiz aracılığıyla bildirilmiştir. Alınması gereken önlemlerle ilgili duyurular ve sınavların uygulanmasına ilişkin hususlar B.2.2 Kanıt 12-16'da görülebilmektedir. Bu değerlendirme sisteminde elektronik soru bankası oluşturulmakta ve ardından ölçme mekanizması çalıştırılmaktadır. Bu sistem elektronik soru bankasının yanı sıra derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları, soru bankasındaki soruların soru analizi gibi bilgileri değerlendirme olanağı sunmaktadır. Yüz yüze sınavlarda Covid 19 Pandemi koşulları dikkate alacak şekilde oturma düzeni oluşturularak sınav yapılmıştır. Yüz yüze sınavların uygulanmasına ilişkin hususlar B.2.2 Kanıt 17-18'de görülebilmektedir. Yüz yüze yapılan final ve bütünleme sınavları için Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ait

“Covid-19 pandemisi kapsamında uygulanacak tedbirler” ve “Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi yarıyıl sonu sınavları koronavirüs taahhütname” kullanılmıştır. İlgili kanıtlar B.2.2 Kanıt 19-20’de sunulmuştur. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran Alıntısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerin ölçme-değerlendirilmesi ve uzaktan sınavlar ile ilgili diğer belgeler B.2.2 Kanıt 21’de sunulmuştur. Öğrenci değerlendirme ve ölçme sistemi, mezuniyet koşulları, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans - Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesine ilişkin belge B.2.2 Kanıt 22’de verilmiştir. SBF’de uzaktan eğitim uygulanan akademik yıl ile yüz yüze eğitim uygulanan bir önceki yıl başarı oranlarının karşılaştırılması yapılarak B.2.2 Kanıt 23’te gösterilmektedir. Çevrimiçi sınavlarda öğrencinin yaşadığı sorunlarda sistemden kaynaklı hak kayıpları yaşandığında, Covid 19 enfeksiyonu nedeniyle karantina altına alınan öğrencilere SBF yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilmiştir. İlgili kanıtlar B.2.2 Kanıt 24’te sunulmuştur. SBF öğrencilerimizin uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kararlara katılım sağlaması için öğretim üyeleri ile öğrenciler zoom üzerinden çevrimiçi toplantılar düzenlenmiştir. Sınav takvimlerinin ve ders programlarının ilanından önce öğrenciler ile ilgili konularda Koordinasyon ve Uzaktan Eğitim Toplantıları veya Whatsapp mesajları ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Sağlık Yönetimi öğrenci topluluğunun kurulması için öğrencilerle 2021 yılında toplantı gerçekleştirilmiştir. Çevrim içi toplantılara dair bağlantı bilgileri B.1.6 Kanıt 25-26’da yer almaktadır.

SBF Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik bölümlerine meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerden dikey geçişle öğrenci alımı yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan’ Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik’e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. İlgili belge Kanıt B.2.3 Kanıt 1’de sunulmuştur. Yarıyıl sistemi uygulanan fakültemizde her yarıyıl başında ve dersler başlamadan önce geçiş için başvuru fakülte yönetim kurulu kararı ile yapılır. Üniversitemizin yatay geçiş yönergesi B.2.3 Kanıt 2’de sunulmuştur. SBF’de ERASMUS Koordinatörlükleri aracılığıyla Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan’ Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik’e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere SBF yatay geçiş ve intibak komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/kurullar-sbf>). 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlar verilmiş olup diploma eki çalışmaları tamamlanmıştır. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi Kanıt B.2.4 Kanıt 1-2’de sunulmuştur.

Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) ve Meslek Yüksekokulunda (MYO)’da, örgün, uzaktan ve karma, tüm eğitim türleri içerisinde, o eğitim türünün doğasına uygun, etkileşimli öğrenme odaklı, öğrenciyi aktif hale getiren öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Sınavlar ve güncel duyurular öğrencilerle Web Sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. (SHMYO_kanıt_162). Öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı teknikler uygulanmakta ve bunlarla ilgili anketler yapılmaktadır. (SHMYO_kanıt-163) Uygulamalarda, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılan, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Teknolojinin sunduğu olanaklar ile, uzaktan eğitim modelinde de oldukça verimli olan, ters yüz edilmiş (flipped learning) öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmekte ve öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanabilmek için simülasyon laboratuvarı, elektronik otomasyon uygulama dersliği, optisyenlik laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı ve multidisipliner laboratuvarlar bulunmakta ve öğrenciler bu laboratuvarlarda pandemi tedbirleri alınmış ve seyreltilmiş şekilde interaktif olarak eğitim almaktadırlar. SHMYO_kanıt_48

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını dikkate alarak yeniden tasarlanmış öğrenme yöntem ve yaklaşımları uygulanmaktadır. Yüz yüze eğitimde ağırlıklı olarak kullanılan sunuş stratejisinden daha farklı öğretim yaklaşım ve yöntemlerini gerekli kılan çevrimiçi eğitimde; öğretim elemanlarının daha aktif olarak öğrenciyi ulaşmasını sağlamak amacıyla Advancity Kullanım Kılavuzu, Öğretim Elemanları İçin Sistem Eğitimi, Power Point Sesli Sunum Eğitimi, Sanal Sınıf Oluşturma Eğitimi ve Sohbet Aracı Ekleme Eğitimleri erişime açık olarak sunulmuştur.

Online eğitim sistemlerinde yapılan güncellemeler, öğretim elemanlarının katıldığı toplantılar ile duyurulmakta ve sistemin sorunsuz ve verimli olarak işlemesi sağlanmaktadır. (SHMYO_kanıt_166 ve SHMYO_kanıt_167) Online çevrim içi derslere aktif katılımı sağlamak, sınıf içi etkileşimi arttırmak amacıyla sistemin aksaklıklarını çözümlemek için kullanıcı öğretim elemanlarından geri bildirimler alınmış ve ilgili birimlere iletilmiştir. (SHMYO_kanıt_168) 07.12.2021 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ile vize sonrası genel gündem konuları ve kalite eksenli toplantı gerçekleştirilmiştir (SHMYO_kanıt_207). SHMYO öğrencilerine Eğitim Öğretim dönemi başında, sistemler hakkında genel bilgilerin verildiği, program başkanı ve öğretim elemanlarının tanıtıldığı oryantasyon programı çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. (SHMYO_kanıt_177), SHMYO_kanıt_49, <https://advancity.com.tr/alms-ve-PERCULUS-plus-kilavuzu.html>, PERCULUS Kullanım Kılavuzu), SHMYO_kanıt_50 (<https://www.youtube.com/watch?v=IULtT-xxZa0> Öğretim Elemanları İçin Sistem Eğitim Videosu), SHMYO_kanıt_51 (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469729_powerpoint.mp4 Sunuma Ses Ekleme Eğitim Videosu), SHMYO_kanıt_52 (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469530_sanalsinif.mp4 Sanal Sınıf Oluşturma Eğitim Videosu), SHMYO_kanıt_53 (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469628_sohbetaraci.mp4 Sohbet Ekleme Eğitim Videosu).

Öğrencilerin öğrenme sürecini destekleyebilmek, verilen bilgi ve kaynaklar üzerinden konuları tartışabilmelerini ve bir sonuç çıkarabilmelerini sağlayabilmek, öğrencilerin serbest çalışma saatlerinde öz denetimli olarak kendi kendine öğrenme becerisi kazanmalarını sağlayabilmek, kendi istedikleri zamanda ve şekilde öğrenmelerini sağlayabilmek amacıyla kavram haritaları kullanılmaktadır (SHMYO_kanıt_54). Online çevrim içi derslere aktif katılımı sağlamak, sınıf içi etkileşimi arttırmak amacıyla PERCULUS sisteminde öğrencilerin ekran paylaşımı yaparak derslere dahil olması istenmektedir (SHMYO_kanıt_55). Öğretim yöntemlerinde Anlatma-Tartışma yöntemi haricinde "İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi" kullanılmaktadır (SHMYO_kanıt_59). Görme Optiği 1 çevrimiçi derslerinde öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayabilmek amacıyla, konu anlatımı sonrasında çeşitli testler uygulanmakta, hem konuyu pekiştirmeleri hem eğlenmeleri sağlanmaktadır (SHMYO_kanıt_58). İlk yardım çevrimiçi dersi, teorik bölümü müfredata uygun olarak çevrimiçi, pratik bölümü ise alınan Covid 19 tedbirlerine uygun olarak seyreltilmiş planda yüz yüze olarak simülasyon laboratuvarında yürütülmektedir (SHMYO_kanıt_59). İşaret dili seçmeli dersi kapsamında çevrimiçi dersin yanı sıra PERCULUS sistemi üzerinden öğrencilerle kaynak video ve link paylaşımları yapılmakta, ders öncesi hazırlığın sağlanması amacıyla oluşturulmuş WhatsApp gruplarından öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır (SHMYO_kanıt_60). Anestezi Uygulamaları 1 ve Ameliyathane uygulamaları 1 dersi kapsamında derslerin teorik kısmı PERCULUS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak, uygulama kısmı ise Covid 19 tedbirleri kapsamında seyreltilmiş olarak simülasyon laboratuvarında gerçekleştirilmektedir (SHMYO_kanıt_61, SHMYO_kanıt_62). Ameliyathane uygulamaları 1 dersi kapsamında derslerin teorik ve uygulama bölümleri PERCULUS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak, ev ortamında öğrenciler tarafından hazırlanmış simülasyon yöntemleriyle gerçekleştirilmektedir (SHMYO_kanıt_73). Sağlık Planlaması ve Strateji Geliştirme ile Muhasebeye Giriş dersleri kapsamında, çevrimiçi derslere ek olarak farklı okuma kaynakları ve derse dair pekiştirici niteliğinde videoların tek tıklamayla ulaşılabildiği pdf dokümanı dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından paylaşılarak online derslerin içeriği çeşitlendirilmiş ve öğrencinin alternatif kaynaklardan da konulara vakıf olması sağlanmıştır (SHMYO_kanıt_63). Girişimcilik dersi kapsamında öğrencilerden çevrimiçi derslerin yanı sıra KOSGEB iş planı dosyasına göre kendi alanlarında girişimcilik projesi geliştirip sunum yapmaları istenmektedir (SHMYO_kanıt_64, SHMYO_kanıt_65 (UZEM Yönergesi)). Üniversite web sayfasında UZEM "Etkin Uzaktan Öğretim Hakkında Tavsiyeler" şeklinde öğrencilerle bilgi paylaşımı yapılmıştır (SHMYO_kanıt_66). Öğrenci Değerlendirme Sisteminde Bahar Dönemi Ara Sınavlarının tanımlanabilmesi ve öğrenim hedeflerinin girilebilmesi için UZEM Birim sorumluları tarafından "SHMYO-MYO Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenim Hedefleri" excell dosyası şeklinde programında görevli tüm öğretim elemanları tarafından (dışarıdan gelen öğretim elemanları dahil) doldurularak SHMYO müdürlüğüne iletilmesi sağlanmıştır (SHMYO_kanıt_67). Öğretim Elemanları için Öğretim Yöntemleri Değerlendirme Anketi uygulanmış olup sonuçların SHMYO müdürlüğüne iletilmesi sağlanmıştır (SHMYO_kanıt_72). SHMYO bünyesinde disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla, uygun programlar arasında Çift Anadal Programı uygulanmakta olup, başarı kriterlerine uygun olan öğrencilere ikinci bir diploma alabilme hakkı sunulmaktadır. Böylece benzer eğitim alt yapısına sahip öğrencilerin bir arada eğitim görmelerine ve uygulama yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu programa devam eden öğrenciler, teorik dersleri birlikte almakta, gerek laboratuvar gerekse hastane uygulamalarına birlikte devam etmektedirler (SHMYO_kanıt_68). Yaratıcılık ve tasarım seçmeli dersi disiplinlerarası platformda yürütülmekte olup, mantıksal ve sezgisel yönlerin birleştirilmesi, özgün düşünce becerileri ve yeni bakış açıları kazandırılması, karşılaşılan sorunlara farklı çözüm yolları üretilebilmesi amacıyla öğrenciler arasında çevrimiçi aktif katılımli aktiviteler uygulanmaktadır (SHMYO_kanıt_69). Güzel Konuşma Sanatı seçmeli çevrimiçi derslerinde öğrencilerin ders kapsamında şiir ve tekerleme okumaları istenmekte, öğrencileri teşvik etmek amacıyla disiplinlerarası yarışmalar düzenlenmekte, kazanan öğrencilere ilgili öğretim elemanı tarafından kitap seti hediye edilmektedir (SHMYO_kanıt_70). Kariyer Planlama seçmeli dersi kapsamında, çevrimiçi derslerin yanı sıra Kariyer Planlama, Uygulama Ve Araştırma Merkezimiz tarafından farklı alanlardan uzman konuklarımızın katılımı ile birlikte, disiplinlerarası platformlarda çevrim içi Kariyer Planlama Söyleşileri gerçekleştirilmiştir (SHMYO_kanıt_71). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ölçme değerlendirme faaliyetleri, SHMYO Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde tanımlanmış öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir (SHMYO_kanıt_33, yönerge).

Üniversitemiz Akademik Birimlerinin ölçme değerlendirme usul ve esaslarına ilişkin kararlar alınırken, uzaktan eğitim sistemi, yüz yüze yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip olarak tasarlanmıştır. Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslere ilişkin ölçme değerlendirme faaliyetleri, yüz yüze veya elektronik ortamda gözetimli veya gözetimsiz olarak, yükseköğretim kurumlarının senatolarınca onaylanan müfredat programı uyarınca belirlenen ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, uygulama, yazılı, sözlü vb.) kullanılarak veya merkezi bir sınav şeklinde gerçekleştirilebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ara sınavlar dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavlarının gözetimli olarak yüz yüze veya elektronik ortamda yapılması esas alınması değerlendirilmiş olup, bu sınavların nerede ve ne şekilde yapılacağı ile temel olarak belirlenen sınavlara ek olarak sözlü sınav, performans değerlendirmesi, proje, tez ve portfolyo gibi ölçme değerlendirme yöntemlerinden hangilerinin uygulanacağına, öğretimi sürdüren ilgili birimin önerisi üzerine karar verilecek şekilde esnek olarak tedbirler alınmıştır. Matematik işlem gerektiren ve açık uçlu sorular hariç çoktan seçmeli sorularda soru başına 1 dakika süre verilmesi ve benzeri çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliği için alınan tedbirler sınavlarda uygulanmaktadır. Konu ile ilgili kurul kararları SHMYO_kanıt_40'da sunulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun yayınlamış olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" yönetmeliğinde yer alan her yarıyıldaki Eğitim-Öğretim dönemi programlarında derslerin en fazla %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilebilir ve 24.06.2020 tarihli (75850160-104.01.02.04-E.38238 sayılı) Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler konulu yazısında yer alan "Bu oranın her bir dönem için %40 olarak algılanmaması gerektiğine, bu oranın dönemlere dağıtımının yine yükseköğretim kurumlarının yetkili kurulları tarafından belirlenmesine karar verilmiştir." ifadeleri doğrultusunda hazırlanan, öğretim planı dahilinde hareket edilmektedir. (SHMYO_kanıt_43).

Eğitim Öğretim ve Sınav yönergesi Madde-27/2' de, 07/07/2020 Tarih 17 sayılı Senato Kararınca değişiklik yapılmıştır. Değişiklik gereği ders geçme notları tüm öğrencilerimizi ve yeni girişli öğrencilerimizi kapsayacak ve yeni dönem ve bundan sonraki dönemleri içine alacak şekilde değiştirilmiştir (SHMYO_kanıt_85). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü, TC. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından o öğretim yılında düzenlenen seçme ve yerleştirme sınav sonuçları ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler, ilgili kanun ve esaslar dikkate alınarak tüm programlarda uygulanmakta olup

Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi marifeti ile işlem yapılmaktadır. (SHMYO_kanıt_41 ve SHMYO_kanıt_42).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumlar arası yatay geçiş uygulaması değerlendirilirken uzaktan/karma eğitim yoluyla farklı örgün, uzaktan, açık; formal ya da informal yollarla elde edilen yeterliliklerin ve diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınması, teşvik edilmesi ve sertifikalandırılmasında önceki öğrenmenin tanınması ilkesine göre hareket edilmektedir. Uygulamalar süreçlerdeki iyileştirmeler çerçevesinde sistematik olarak PUKÖ çevrimleri çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO_kanıt_44 (Yatay Geçiş Yönergesi),SHMYO_kanıt_45 (2547 Sayılı Kanun, ilgili madde) SHMYO_kanıt_46 (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik), SHMYO_kanıt_47 (Yatay Geçiş PUKÖ) Ayrıca 24.06.2021 tarihinde SHMYO Müdür, Müdür Yrd. ve Program Başkanları ile mezuniyet töreni hakkında toplantı yapılmış, sürecin adımları planla uygula, kontrol et ve önlem al basamakları takip edilerek yönetilmiştir. (SHMYO_kanıt_179). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda çift anadal programına öğrenci kabulü "Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik" usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. İlk uygulama 2019-2020 eğitim-öğretim güz döneminde Anestezi ve Ameliyathane Hizmetleri Programları arasında başlatılmış olup konu ile ilgili alınan senato kararı üniversite web sayfasında paylaşılmıştır. (SHMYO_kanıt_180).

2021-2022 Eğitim- Öğretim Güz Dönemi'nden itibaren Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programları ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Eczane Hizmetleri Programları arasında da Çift Anadal Programı uygulanmaya başlanmıştır. (SHMYO_kanıt_202 ve SHMYO_kanıt_200). Çift Anadal Programı faaliyetlerini yürütmek adına Çift Anadal Komisyonu oluşturulmuştur. (SHMYO_kanıt_181). Çift Anadal komisyonu tarafından belirli periyodlarla toplantılar oluşturulmaktadır. (SHMYO_kanıt_182) ÇAP YİÜ SHMYO Yönerge hazırlığına başlanmıştır. Üniversite web sayfasında paylaşılacak üzere ÇAP PUKÖ DÖNGÜSÜ hazırlanmıştır. (SHMYO_kanıt_183)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_6.2.1.png](#)
- [32-TF.B2.1.Kanıt 32.png](#)
- [33 TF-B2.1-Kanıt 33.png](#)
- [34-TF.B2.1.Kanıt 34.png](#)
- [35-TF.B2.1.kanıt 35.png](#)
- [36-TF-B2.1.Kanıt 36.pdf](#)
- [B.2. Kanıt 1.pdf](#)
- [B.2. Kanıt 2.pdf](#)
- [B.2. Kanıt 3.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_48.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_49.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_50.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_51.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_52.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_53.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_54.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_55.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_56.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_57.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_58.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_59.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_60.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_61.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_62.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_63.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_64.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_65.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_66.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_67.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_68.pdf](#)

- [SHMYO_kanıt_69.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_70.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_71.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_72.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_73.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_162.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_163.xlsx](#)
- [SHMYO_kanıt_166.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_167.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_168.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_177.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_207.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_7a.png](#)
- [ENS_KANIT_7b.png](#)
- [38-TF-B2.2.Kanıt 38.png](#)
- [39-TF.B2.2 Kanıt 39.xls](#)
- [40-TF-B2.2.Kanıt 40.pdf](#)
- [43-TF-B2.2.Kanıt-43.pdf](#)
- [44-TF-B2.2.Kanıt-44.pdf](#)
- [45-TF-B2.2.Kanıt-45.docx](#)
- [46-TF-B2.2.Kanıt-46.docx](#)
- [47-TF-B2.2. Kanıt-47.docx](#)
- [48-\(TF.B2.Kanıt 48\).xls](#)
- [49-TF-B2.2. Kanıt 49.doc](#)
- [50- TF.B2.. Kanıt 50.docx](#)
- [52-TF.B2.2.Kanıt 52.xls](#)
- [41-TF-B2.2. Kanıt 41.pdf](#)
- [42-TF-B2.2. Kanıt 42.pdf](#)
- [51-TF.B2.2. Kanıt 51.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 4a.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 4b.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 4c.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 5.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 6.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 7.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 8.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 9.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 10.jpg](#)
- [B.2.2 Kanıt 11.jpg](#)
- [B.2.2 Kanıt 12.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 13.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 14.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 15.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 16.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 17.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 18.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 19.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 20.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 21.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 22.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 23.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 24.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 25.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt 26.jpg](#)
- [SHMYO_kanıt_40.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_43.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_85.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_8a.pdf](#)
- [ENS_KANIT_8b.docx](#)
- [ENS_KANIT_8c.pdf](#)
- [ENS_KANIT_8d.pdf](#)
- [B.2.3 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.2.3 Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_41.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_42.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_7b.2.4.png](#)
- [53-TF.B2.4.Kanıt 53.pdf](#)
- [B.2.4 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.2.4 Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_44.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_45.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_46.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_47.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_179.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_180.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_181.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_182.doc](#)
- [SHMYO_kanıt_183.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_202.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_200.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, lisansüstü düzeyde kalite politikasının sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçte lisansüstü öğrenciler kolaylıkla ders materyallerine ulaşmakta, senkron/asenkron şekilde oluşturulan sanal sınıflarda derslere katılımları ve kayıt altına alınan dersleri tekrar izlemeleri veya dinlenmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin rahatlıkla öğretim üyesine ulaşabilmesi, sorularına yanıt alabilmesi, bu yolla ders notları ve diğer kaynaklara ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci merkezli eğitim çerçevesinde üniversitemiz çevrimiçi platformlarında öğrenci sunumlarına da yer verilmektedir (ENS_KANIT_9). Enstitü programlarımızdaki öğrencilerimize danışmanları tarafından akademik gelişim ve kariyer planlama destekleri verilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi de bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize psikolojik destek üzere üniversitemizde klinik psikolog görev yapmaktadır. Ancak sonuçların izlenmesi için henüz yeterli veri bulunmamaktadır. Lisansüstü eğitimlerine devam eden öğrencilerimiz üniversitemizin kütüphane ve bilgisayar laboratuvarları hizmetlerinden yararlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte edinilen sistemler ile öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimleri daha da kolaylaştırılmıştır. Kurum, uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimleri arasında denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi için henüz yeterli veri bulunmamaktadır. Enstitümüz dezavantajlı öğrencilerin eğitim almasına uygundur. Bu grupları üniversitemiz kapsamında eğitime kazandırmak için planlamalar yapılmaktadır. Enstitümüz öğrencilerini sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Öğrenci sayımızdaki artış ile birlikte faaliyetleri daha da aktif hale gelmesi beklenmekte, bunun için çeşitli yol haritaları üzerinde çalışılmaktadır

Üniversitemizin Tıp Fakültesinde, öğrenme ortamı olarak; 2020-21 Bahar yarılında Perculus , 2021-22 güz yarıyından itibaren Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında geliştirilen MEDU Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmıştır (**TF-B3.1-Kanıt 54**) MEDU Öğrenme Yönetim Sistemi öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin ihtiyaçları doğrultusunda yeni modüllerle geliştirilmektedir. Örneğin 2021-22 Güz yarıyılında Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize Üniversite yaşamına uyum süreçlerini kolaylaştırmak ve bir Üniversite öğrencisi olarak sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak için hazırlanan “YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş” dersi, bir modül olarak MEDU sistemi üzerine yerleştirilmiştir. Böylece öğrencilerimizin öğrenme ortamına her girişinde karşılaştığı YIU-101 dersini 15 ayrı konuda hazırlanmış ders videoları ile izleme fırsatı sağlanmıştır. YIU-101 kapsamında öğretim elemanlarımız ve idari teşkilatımız sorumluları tarafından hazırlanan video sunumları, her hafta sonu yeni bir konu olarak MEDU üzerine yüklenmiştir (**TF-B3.1-Kanıt 55**), https://yuksekitisasaniversitesi.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1633364171_ylu-101-universite-hayatina-giris--turkce-.pdf).

Öğrenme ortamı MEDU üzerinde bir başka iyileştirme çalışması olarak; hem öğrencilerimiz hem de öğrenme ortamını kullanan

öğretim üyelerimiz tarafından COVID-19 aşılama bilgisinin doldurulabilmesini sağlayan sekme MEDU üzerine yüklenmiştir. Bu sekme, 2021-22 akademik yılı başında yüz yüze eğitime başlanması ile beraber hemen hizmete sunulmuştur. Böylece sistem üzerinden aşılama durumu izlenebilmiştir (TF-B2.1-Kant 35, TF-B3.1-Kant 56).Tıp Fakültesinde uzaktan /karma eğitim faaliyetleri için öğretim üyeleri tarafından sağlanan kaynaklar, MEDU sistemi üzerinde öğrenci bilgisine açılmıştır(TF-B3.1-Kant 57). Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde 2021 yılında basılı tıp kitapları sayımız 5650 ye ulaşmıştır. Tıp Fakültesi için kaynak olabilecek E kitap sayısı 23.244, E dergi sayısı 5677'e ulaşmıştır. Clinical Key, Clinical Key Student, Up to Date, Medline Kütüphanemiz veri tabanları olarak Fakültemiz hizmetinde kullanılmıştır. <https://www.yiu.edu.tr/tr/kutuphane/elektronik-veritabanlari-ve-servisler> Bu veritabanlarına ait Kullanım Eğitimleri verilmiştir. Eğitim duyuruları, web sayfasından ve Tıp Fakültesi Sınıf temsilcileri ile kurulan whats up grubu üzerinden yapılmıştır. <https://www.yiu.edu.tr/tr/duyurular/kutuphane-kaynaklarimiz-nelerdir-nasil-kullaniriz> Ayrıca kütüphane kaynakları içinde arama yapılmasını kolaylaştıran arama motoru kütüphane web sayfasına eklenmiş böylece kütüphane kaynakları daha hızlı ve etkin kullanılmıştır (TF-B3.1-Kant 58).Öğrencilerimize kütüphaneden memnuniyet anketi uygulanmıştır . Tıp fakültesi öğrencilerinin Üniversitemiz kütüphanesinden memnuniyet oranı, % 63.5 olarak bulunmuştur (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/kurumsal/idari-birimler>). 2021 yılında sekiz ayrı veri tabanı deneme erişimi ile Tıp fakültemiz hizmetine açılmıştır (TF-B3.1-Kant 59).Kütüphanemizde akademik arşiv kurulmuştur. Böylece Tıp Fakültesi Öğretim üyelerinin yayınlarının tubitak tarafından indekslenmesi sağlanarak öğrencilerimize kullanım olanağı sağlanmıştır (<http://acikerisim.yiu.edu.tr/>). Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1581344317_akademik-danismanlik-yonergesi.pdf) Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı ile Akademik danışmanlar belirlenmiştir(TF-B3.4-Kant 60).Uzaktan Eğitimde Teknik sorunlar konusunda öğrenci danışmanlığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan Eğitim Kılavuzları ve Videolar (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1630763410_medu---ogrenci---online-dersler.pdf) ile verilmiştir. Ayrıca UZEM-iletişim (<https://www.yiu.edu.tr/tr/uzem/iletisim-uzem>) üzerinden kurulan bağlantı üzerinden UZEM Sistem Koordinatörlüğü ve Birim Koordinatörleri üzerinden öğrencilerimizin teknik sorunları yaşadıkları güçlükler çözülmüştür (<https://www.yiu.edu.tr/tr/uzem/organizasyon-semasi-uzem> Akademik danışmanlar pandemi nedeniyle bir araya gelemediğinden danışmanlık verecekleri öğrencilerle Whatsup grupları ya da e-posta ile iletişim kurmuşlardır. Ayrıca Sınıf Koordinatörü ve koordinatör yardımcıları olarak hizmet veren öğretim elemanları da öğrencilerimize akademik danışmanlık vermiştir. Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde öğrencilerimize“Stres ve Tükenmişlikle Başa çıkma” eğitimi yapılmıştır.. Randevu sistemi kullanılarak isteyen öğrencilerimize psikolojik danışmanlık verilmiştir. (<https://www.yiu.edu.tr/tr/ogrenci/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi kapsamında Fakültemize yeni başlayan öğrenciler için “Üniversite Yaşamına Uyum ve Psikolojik İyilik Halini Koruma” konulu içerik hazırlanarak sunulmuştur. (<https://www.yiu.edu.tr/tr/ogrenci/yiu-101-universite-hayatına-giris>). Üniversitemizde kariyer söyleşileri tıp fakültemiz öğrencilerine de açılmıştır (<https://www.yiu.edu.tr/tr/kariyer-planlama-soylesileri-28-aralik-2021>).

Tıp Fakültemiz 2021-22 akademik yılı başlangıcı itibari ile 100. yıl semti İşçi Blokları mevkiinde yeni binasına taşınmıştır. 4775 metrekarelik Tıp Fakültesi binasında 6 anfi,3 laboratuvar ve 15 er kişilik 3 interaktif çalışma odası ikhivaca uygun nitelikte hazırlanarak öğrenci çalışma ve öğrenme alanları sayısı artırılmıştır (Kantlar., TF-B3.3-Kant 61, TF-B3.3-Kant 62, TF-B3.3-Kant 63, TF-B3.3-Kant 64, TF-B3.3-Kant 65).Tıp Fakültesi öğrencilerimizin hizmetine yeni yemekhane açılmıştır. Sağlık Kültür Spor dairesi başkanlığı tarafından yeni Tıp fakültesi Binasında revir öğrencilerimize hazır hale getirilmiştir (<https://www.yiu.edu.tr/tr/yasam>). Tıp Fakültesinde bilişim hizmetlerinde Tıp fakültesi ihtiyacına uygun alt yapı kurulumu ve kurumsal gelişim ile ilişkili yapılan ilavelere ait bilgilendirmeyi ve Tıp Fakültesi yeni binasının internet ve ağ hizmetlerinin daha güvenli ve daha sürdürülebilir olması için daha güvenli ve daha güçlü bir güvenlik duvarı (Firewall) cihazı temin edilmiştir yine tıp fakültesi binasının tüm switch alt yapısı son teknolojik (Layer-3 Katmanlı) switçler ile değiştirilmiştir. Bu şekilde bilişim alt yapısı daha güçlendirilmiştir. (TF-B3.3-Kant 66). Hibrit eğitim kapsamında Tıp fakültesi tüm amfileri için video konferans sistemi alımı yapılmış olup dersler senkron olarak uzaktan eğitim sistemimiz (MEDU) aracılığı ile canlı yayınlanmaktadır. (TF-B3.3-Kant 67) Tıp Fakültesi Amfilerinde Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli olması adına projeksiyon, ses ve amfi sistemlerinin tamamı bu ürün grubundaki son teknolojileri ile yenilenmiştir. (TF-B3.3-Kant 68). Üniversitemize ait MEDU Öğrenme Yönetim Sistemi ve ÖDS Sınav Sistemi kullanılmıştır (<https://www.yiu.edu.tr/tr/uzem/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>). Üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezde uzaktan eğitim programları ile hem Üniversitemiz öğrencilerine hem de topluma yönelik kurslar düzenlenmiştir (<https://sem.yiu.edu.tr/>).

Üniversitemizde kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere Üniversitemizde "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup, özel gereksinim sahibi öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ne dayanarak gerekli tüm düzenlemeler sağlanmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/1562317299_yluengelliogrencibirimiyonergesi.pdf).Engelli Öğrenci biriminde yer alan öğretim üye/elemanları bu konuda çalışmalarını sürdürmekte ve öğrencinin durumunu izleyip gerekli desteği sağlamaktadır. Görev alan Engelli Öğrenci Birimi öğretim elemanları listesi web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/engelli-ogrenci-birimi>). Öğrencinin taleplerinin değerlendirilmesi için iş akışı süreci oluşturulmuştur(TF-B3-4-Kant 69). Üniversitemizde öğrenim gören özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştıran çalışmalar kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizin öğrenci danışma merkezi bulunmaktadır. Bu merkez yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize ve üniversitemize uyum sağlamasını kolaylaştırmaktadır. Engelli öğrenciler için birimlerin fiziksel şartları uygundur (engelli rampası, asansör, wc vb). Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonu sağlamak üzere kurulan Engelli Öğrenci Birimi toplantılar düzenlemiş ve Üniversitemizdeki engelli öğrencilerle ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (TF-B3-4-Kant 70). Engelli Öğrenci Birimi tarafından ilk kez 2019-2020 yılı içerisinde fiziki şartları ile ilgili iyileştirmeler yapılmış olup YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine 2020-2021 Eğitim Öğretim döneminde mekânda erişim

kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimleri başvuru sağlamıştır. Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 Ödül Almaya Hak Kazanan Aday Üniversiteler Arasında yerini almıştır. Tüm illerdeki engelli meclislerimizin 2021 yılı ve sonrasında güçlenerek etkinliğini artırması, deneyimleri ve bilgileri doğrultusunda kolektif çalışmayı hızlandırmaları ve birer yol haritası oluşturmaları amacıyla Ankara İl Engelli Meclisi için Strateji Belirleme Toplantısına 19.02.2021 günü katılım sağlanmıştır (TF-B3-4-Kanıt 71). Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinasyonunda “Üniversitelerin Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimleri” Toplantısına 24 Şubat 2021 tarihinde çevrimiçi ortamda katılım sağlanmıştır. (Toplantı linki : <https://us02web.zoom.us/j/83994858451?pwd=bGpmMm94U1JFTGNGdUIUy9uRFV3Zz09>).

Öğrenme kaynakları yönünden Türkçe Dil Becerileri için özel yaklaşım gerektiren Uluslararası öğrencilere yönelik planlamalar ve uygulamalar yapılmıştır. 2021-22 öğretim yılı başlamadan önceki hafta Uluslararası öğrencilerin Türkçe Dil Becerilerini geliştirmek üzere isteğe bağlı olarak katılabilecekleri Türkçe Dersi yapılmıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi Uluslararası öğrencilerinin seçebilmesi ön koşulu ile Türkçe Dil Becerileri seçmeli dersi açılmıştır. Bütün yabancı öğrenciler bu dersi seçerek katılım sağlamışlardır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1634797483_engintomed-20.10.2021.pdf). Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Kültür Birimi, öğrenci kulüpleri ile birlikte, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim yılı boyunca Üniversitemizde çeşitli kültürel, sosyal etkinlikler düzenlemektedir (TF-B3.5-Kanıt 72, TF-B3.5-Kanıt 73) 2021 Yılında Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kültür Birimi'nin ve 13 öğrenci topluluğunun Güz Dönemi süresince gerçekleştirmiş olduğu etkinliklerden bazıları aşağıda verilmiştir (TF-B3.5-Kanıt 74, TF-B3.5-Kanıt 75, TF-B3.5-Kanıt 76, TF-B3.5-Kanıt 77 67 TF-B3.5-Kanıt 78 TF-B3.5-Kanıt 79). Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Ney ve müzik dinletisi eşliğinde Ebru Sanatı uygulamasının yapıldığı etkinlik düzenlenmiştir (<https://www.yiu.edu.tr/tr/etkinlikler/saglik-kultur-ve-spor-dairesi-baskanligi-etkinligi>).

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2018-2019 Akademik Yılında öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımı ve engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. Ayrıca, YÖK'ten gelen tavsiye kararıyla beraber 2020-2021 Güz yarıyılında 'Gönüllük dersi' adında, SBF bünyesindeki bütün öğrencilerin alabilecekleri bir seçmeli ders açılmıştır. YÖK'ten gelen karar yazısı ve ilgili derslerin bilgileri B.3.1 Kanıt 1-2'de sunulmuştur. SBF bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümünde; Pişirme Teknikleri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Antropometri ve Beslenme Eğitimi Laboratuvarı bulunmaktadır. 2019 yılında BAP projesi ile desteklenen Hemşirelik Bölümü Yüksek Gerçeklikli Simülasyon laboratuvarı kurulmuştur. Kurulan yeni laboratuvarlar, günümüz teknolojisine uygun olarak oluşturulan fiziki koşullar ve eğitim kadromuza katılan alanında donanımlı genç akademisyenler ile güçlendirilmiştir. Ayrıca mevcut klinik beceri laboratuvarının eksikleri giderilmiş, fiziki koşulları iyileştirilmiştir. 2019-2020 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2 adet yeni laboratuvar kurulmuş, uygulama Laboratuvarı artan öğrenci sayısına yeterli olacak düzeyde yenilenmiştir. Uygulama laboratuvarlarının niteliğinin artırılmasına ilişkin stratejik hedef kanıt B.3.1 Kanıt 3'te (Stratejik Hedef 3.sf:5 ve 49)'de yer almaktadır. Laboratuvarların görüntüsü B.3.1 Kanıt 4'te sunulmuştur. SBF'de öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir. Program hedefleri fakültemizin web sitesinde ve derslerin başında ve dersler sırasında sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından açıklanmakta ve hatırlatılmaktadır. Klinik/saha uygulamalar sırasında öğrenci kazanımlarını ve becerilerini göstermek ve başarılı olmak zorundadır. Bu nedenle de aktif olarak katılması doğal bir zorunluluktur. Ayrıca öğrencilerin programlara aktif olarak katılımları interaktif öğretim teknikleri (kavram haritası, altı şapkalı düşünme tekniği vb) simülasyon beceri laboratuvarları, klinik ve saha uygulaması, hasta eğitim grupları vb.) kullanılarak sağlanmaktadır. İlgili belge B.3.1 Kanıt 5'te sunulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde COVID-19 pandemi sürecinin devam etmesi nedeniyle teorik dersler için uzaktan eğitim planı uygulandı. Üniversitemizin bilişim teknolojisi alt yapısı kaldıramadığından tek başına Moodle Öğretim Yönetim sistemi kullanıldı. MOODLE öğrenme yönetim sisteminin öğrenme materyallerini düzenleme, öğrencilerle paylaşma fonksiyonu kullanıldı. 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz döneminde üniversitelerin yüz yüze eğitime geçme kararının ardından, pratik derslerimiz tamamen yüz yüze ve küçük gruplara bölünerek işlenmektedir. COVID-19 pandemi sürecinin devam etmesi nedeniyle sınıf mevcudunun pandemi koşullarını aştığı teorik dersler için hibrit eğitim planı uygulanmaktadır. Hibrit eğitim için üniversitemiz Medu uzaktan eğitim sistemini kullanmaktadır. Medu Sistemi özellikle sağlık profesyonellerinin eğitiminde kullanılan, sınav analiz sistemi, soru bankası ve sınav hazırlama modülü ile eğitim, sınav ve analizler konusunda hizmet sunan bir eğitim sistemidir. Güz döneminde ayrıca ortak seçmeli dersler MEDU uygulamasından üzerinden çevrimiçi sanal sınıflar kullanılarak yürütülmüştür. İlgili programlarla yapılan derslerin ekran görüntüsü ve MEDU sistemi ile ilgili bilgiler B.3.1 Kanıt 6a-b'da görülebilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında dersler, zengin içerikli Power point sunuları, resimli checklişter ve uygulama videoları, anlatılan konunun animasyonlu Khan Akademisinin hazırladığı eğitimsel videoların gösterimi, vaka senaryoları üzerinden standart hasta videoları çekilip veya yazılı olgu örneği verilip öğrencilerle olgu sunumu tartışması eşliğinde yapılmıştır. Covid 19 Pandemi sürecinin başından itibaren öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişim ders sorumlularının oluşturduğu whatsapp grupları aracılığı ile sağlanmıştır. 2021 yılı süresince işlenen derslere ait kanıt görüntüleri B.3.1 Kanıt 7a-e'de görülebilmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının bahar döneminde SBF bölümlerinin klinik uygulama dersleri kapsamında öğrenci kabul eden hastaneler ve il sağlık müdürlüğüne bağlı sağlık kuruluşlarında asgari koşullarda yüz yüze klinik uygulamalarını sürdürmüştür. Hemşirelik Bölümüm 20 Eylül- 1 Ekim 2021 tarihleri arasında 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının güz 2. Ve 3. Sınıf öğrencilerinin eksik kalan klinik uygulamaları telafi edilmiştir. İlgili kanıtlar B.3.1 Kanıt 8 a-b'de sunulmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise eğitim öğretim ortak seçmeli derslerin (Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İlk Yardım, İş güvenliği, Psikoloji,) çevrimiçi, diğer teorik derslerin hibrit /yüzyüze, laboratuvar ve klinik uygulamaların ise yüz yüze yapılması kararı alınmıştır.

Covid 19 Pandemisi öncesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında her haftada bir öğretim elemanı kurum içi eğitim seminerlerinde aktif rol almakta idi. Ancak pandemi döneminde öğretim elemanları uzaktan eğitim becerilerini geliştirmek üzerine odaklanmış olup bu konuda ulusal düzeyde düzenlenen Uzaktan eğitim kurslarına, eğitim webinarlarına katılmışlardır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının bahar döneminde de çevrimiçi kurs ve kongre katılımları devam etmiştir (B.3.1 Kanıt 9). Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince her öğrenciye bir danışman atanmakta olup, öğrenciler danışmanları ile doğrudan görüşebilmektedir. Covid 19 Pandemi sürecinin

başından itibaren öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişim ders sorumlularının oluşturduğu whatsapp grupları aracılığı ile sağlanmıştır. Dönem başında öğretim elemanlarının öğrencilerle görüşebileceği saatleri duyurması sağlanmaktadır (B.3.2 Kanıt 1). Üniversitemizin “Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPUAM)” (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/kariyer-planlama-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kpuam>) fakültemizden üç öğretim elemanı üye olarak görev almaktadır. Bu merkez öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmekte ve buna yönelik çeşitli aktiviteler planlamaktadır. İlgili kanıt B.3.2 Kanıt 2’de sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür Spor Dairesine bağlı olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. İhtiyacı olduğunu ifade eden veya tespit edilen öğrenciler bu danışmanlık hizmetine yönlendirilmekte ve profesyonel destek almaları teşvik edilmektedir. Koordinatörler Kurulu aynı zamanda SBF öğrencileri için akademik ve sosyal hizmetler ile kariyer danışmanlığı hizmetlerini organize etmek, izlemek ve bu konularda Dekanlık makamına görüş bildirmek konularında görev almaktadır. Koordinatörler Kurulu ve kurul yönergesi Kanıt B.3.2 Kanıt 3a-b’de Akademik Danışmanlık yönergesi B.3.2 Kanıt 4’te sunulmuştur. SBF öğrencileri, üniversitenin kampüs, içerisindeki kantin, yemekhane ve spor alanlarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca SBF’nin yerleşkesi Balgat’ta bulunmakta olup öğrencilerin yemek ve sportif gereksinimlerini karşılayabilecekleri çok sayıda lokanta, kafe vb. yer almaktadır. Üniversitemizin öğrenci danışma merkezi bulunmaktadır. Bu merkez yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize ve üniversitemize uyum sağlamasını kolaylaştırmaktadır. Engelli öğrenciler için SBF’nin fiziksel şartları uygundur (engelli rampası, asansör, wc vb). Kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir. SBF’den görev alan Engelli Birimi öğretim elemanları listesi web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/engelli-ogrenci-birimi>). Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonu sağlamak üzere kurulan Engelli Öğrenci Birimi toplantılar düzenlemiş ve Üniversitemizdeki engelli öğrencilerle ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. YIU Engelli Öğrenci Yönergesi B.3.4 Kanıt 1’de sunulmuştur. Ayrıca SBF’de öğrencilerin engelli bireylere uygun yaklaşımları öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgilerine ilişkin kanıt B.3.4 Kanıt 2’de görülebilmektedir. Engelli Öğrenci Birimi tarafından ilk kez 2019 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Bünyesinde binamızın fiziki şartları ile ilgili iyileştirmeler yapılmış olup 2021 yılı için YÖK ‘Engelsiz Üniversite Ödüllerine ‘Fakülte Mekanda Erişim’ kapsamında başvuru yapılmıştır. İlgili Senato kararı Kanıt B.3.4 Kanıt 3’te görülebilmektedir. 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı için Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu’nun organize etmiş olduğu Üniversiteler Koordinasyon Toplantısı 26-28 Kasım 2021 tarihlerinde Gaziantep Üniversitesi ev sahipliğinde yapılmıştır. Toplantıda Yüksek İhtisas Üniversitesi adına yer alındı. 2 Aralık 2021’de Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunda yapılan Ankara İl Koordinasyon Toplantısı’na katılım gösterildi B.3.5 Kanıt 1a-d. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 18- 24 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara Sağlık Bilimleri Üniversitesi’nde düzenlenen, 2 Lig Voleybol Müsabakalarında üniversitemizi temsil eden YIU Kadın Voleybol Takımımız kuruldu. İlgili kanıtlar B.3.5 Kanıt 2a-b’de sunulmuştur. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 20- 24 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nde düzenlenen, 2 Lig Basketbol Müsabakalarında üniversitemizi temsil eden YIU Erkek Basketbol Takımımız müsabakalara katıldı. İlgili kanıtlar B.3.5 Kanıt 3a-b’de sunulmuştur Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafında düzenlenen Yeni Yıl Kutlama Etkinliği kapsamında Ney ve müzik dinletisi eşliğinde Ebru Sanatı uygulamasının yapıldı. Öğrenci Topluluklarının da tanıtımlarını gerçekleştirdiği bu etkinliğin kanıtları B.3.5 Kanıt 4’te sunulmuştur. Öğrenci Topluluklarının etkinlikleri de 2021 yılında pandemi şartlarına uygun olarak sürdürüldü. İlgili kanıt B.3.5 Kanıt 5’te sunulmuştur. Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından Eylül-Aralık 2021 döneminde 13 öğrenci ile toplamda 20 görüşme yapılmıştır. Ayrıca 2021-2022 eğitim öğretim Güz döneminde YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi kapsamında Üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için “Üniversite Yaşamına Uyum ve Psikolojik İyilik Halini Koruma” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” gibi konularda içerikler hazırlanarak sunulmuştur. İlgili kanıt B.3.5 Kanıt 6’dan ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) ve Meslek Yüksekokulunda (MYO)’da pandemi sürecinde dersler ilgili senato kararı gereği ile çevrimiçi, yüz yüze yöntemler ile YIUZEM sorumluluğunda yürütülmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulamadan sorumludur. (SHMYO_kanıt_118). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda UZEM Birim Sorumluları organizasyon şeması belirlenmiş ve öğrenme ortamlarının, kaynaklarının iyileştirilmesi amacıyla toplantılar yapılmıştır. (SHMYO_kanıt_119).

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda uygulama dersleri, Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı’nın 17.02.2021 tarih E-75850160-199-11439 sayılı “Yeni Korona virüs Hastalığı Salgınında Eğitim-Öğretim Süreçleri” konulu yazısına istinaden, öğrenciler seyreltilerek, gruplara ayrılarak yüz yüze yapılmaktadır. Alınan önlemler kanıtlarda sunulmuştur. (SHMYO_kanıt_120,SHMYO_kanıt_121 ve SHMYO_kanıt_210)

YIUZEM (Yüksek İhtisas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından yönetilen ALMS–PERCULUS sisteminde çevrimiçi kaynaklar, videolar, linkler, sanal sınıf uygulamaları vb. Eğitim Öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, eşzamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi sağlayan uygulamalar yer almaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında MEDU Sistemine geçiş yapılmıştır. Sistem ile ilgili kullanım kılavuzlar erişilebilir durumdadır. (SHMYO_kanıt_122)

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/medu-ogrenim-yonetim-sistemi-egitim-kilavuzu>,

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/2021-2022-egitim-ogretim-yili-medu-sistemi> YIUZEM de yer alan öğrenme kaynakları erişilebilir durumdadır. (SHMYO_kanıt_123)

Uzaktan Eğitim Sisteminde öğrencilerin yaşadıkları zorlukları ve sorunları ilettikleri memnuniyet geri bildirim anketleri uygulanmıştır. (SHMYO_kanıt_124). Öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik ALMS sisteminde yaşanan sorunlara güncellemeler yapılmıştır (SHMYO_kanıt_125) Nisan ayında yapılan ara sınavlara yönelik

sınavda yaşanan durumların görüşülmesi, öğrenci dilekçelerinin değerlendirilmesi ve sorunların çözüme kavuşturulması amacıyla UZEM Komisyonu tarafından düzenlenen toplantı tutanakları ekte yer almaktadır (SHMYO_kanıt_126). UZEM birim koordinatörleri tarafından çevrimiçi yarıyıl sonu (final) sınavı toplantısı yapılmıştır. Toplantıda UZEM birim sorumlularının yarıyıl sonu (final) sınav dönemi öncesinde görev ve yetkileri belirlenmiş, sınavlar hakkında görüş ve düşünceler belirlenmiştir. (SHMYO_kanıt_127). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için 21.09.2021 tarihinde yeni geçilen uzaktan eğitim sistemi için akademik personele MEDU Eğitimi düzenlenmiştir. https://medu.yiu.edu.tr/uploads/zoom_meeting/file_video/633/cf12f56c-3b4d-4b5e-931d-2a7ac1d36be3.mp4 (SHMYO_kanıt_128). 10 Aralık 2021 tarihinde Tıp Fakültesi Enfeksiyon hastalıkları anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ergin AYAŞLIOĞLU tarafından Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik ve idari personele eğitim verildi. (SHMYO_kanıt_208)

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun yayınlamış olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" yönetmeliğinde yer alan her yarıyıl Eğitim-Öğretim dönemi programlarında derslerin en fazla %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilebilir ve 24.06.2020 tarihli (75850160-104.01.02.04-E.38238 sayılı) Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler konulu yazısında yer alan "Bu oranın her bir dönem için %40 olarak algılanmaması gerektiğine, bu oranın dönemlere dağıtımının yine yükseköğretim kurumlarının yetkili kurulları tarafından belirlenmesine karar verilmiştir." ifadeleri doğrultusunda hazırladığı, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren programlarda uygulanacak olan öğretim planları kabul edilmiştir. (SHMYO_kanıt_212)

Bu doğrultuda 2021-2022 güz yarıyılı için programların öğretim yöntem planları yayınlanmıştır.

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/OPT/1631628659_opt.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/TLT/1631628670_tlt.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/TTP/1631628674_ttp.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/TDS/1631628665_tds.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/AH/1631628631_ah.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/ANS/1631628642_anestezl.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/ENF/1631628649_enf.pdf,
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo/2021-2022/BCT/1631628624_bct.pdf

29 Eylül 2021 tarihinde web sitemizde Covid 19 Önlemleri yayınlanmıştır(https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1632920608_covid-19-onlemleri.pdf). 30 Eylül 2021 tarihinde öğrencilere uzaktan eğitim yapılan derslere MEDU sistemi ile devam edileceği iletilmiştir(<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/2021-2022-egitim-ogretim-yili-medu-sistemi->). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'na yeni kayıt yapan öğrencilerimiz için oryantasyon programı 01.10.2021 Cuma günü saat 11:00'de çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir.

Oturum Bilgileri:

Yüksek İhtisas Üniversitesi is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: SHMYO-MYO Oryantasyon Program Bilgileri

Time: Oct 1, 2021 11:00 AM Istanbul

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/88106103075?pwd=WGlwNUxLMDIzSjMxaGILaHFUd3gyUT09>

Meeting ID: 881 0610 3075

Passcode: 819395

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Covid 19 Enfeksiyonunu Önleme ve Kontrol Kurulu tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu salgın kapsamında önlemler alınmış ve uygulanmıştır. Covid 19 Enfeksiyonunu Önleme ve Kontrol grubu raporu ve formları sunulmuştur. (SHMYO_kanıt_213,214,215,216,217,218,219,229) Bu doğrultuda Bağlum yerleşkesinde 23.12.2021 tarihinde TSE Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi almaya hak kazanmıştır (SHMYO_kanıt_221). 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarına COVID-19 pandemisi sebebiyle katılamayan öğrencilere durumlarını belgelendirmeleri koşuluyla bütünleme sınavları sonrasında belirlenecek tarihlerde ek sınav hakkı tanınmıştır. (SHMYO_kanıt_222). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci danışmanlık işleri "Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde mevzuatta belirlenmiş olan kurallara göre ve PUKÖ çevrimleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilere Eğitim-Öğretim konularında karşılaşacakları problemlerin çözümünde yardımcı olmak üzere, Eğitim-Öğretim yarıyılı/yılı başlamadan önce, ilgili bölüm/program başkanlığının önerisi dikkate alınarak, ilgili birim yönetim kurullarınca bölüm öğretim elemanları arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanına erişim kolaydır ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanı danışmanlık ve ofis saatleri çizelgesi belirlenmiş ve tüm öğrencilerin erişebileceği şekilde ilan edilmiştir. Öğrenciler danışmanlarıyla bir dönemde en az iki toplantı şeklinde görüşlerini, sorunlarını ve dersleriyle ilgili durumları bildirmektedir. Bölümlerdeki danışmanlar yapılan toplantıları rapor şeklinde müdürlük ve kalite birimine göndermektedir. Konuyla ilgili aşağıdaki kanıtlar sunulmuştur:

(SHMYO_kamıt_96, SHMYO_kamıt_97, SHMYO_kamıt_98, SHMYO_kamıt_99 SHMYO_kamıt_100 SHMYO_kamıt_101 SHMYO_kamıt_102 SHMYO_kamıt_103) 02.12.2021 tarihinde TDS öğrencileri ile yapılan danışmanlık toplantısı (SHMYO_kamıt_201)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bağlum yerleşkesinde olup, yerleşkeye ait, yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri altyapısına sahiptir. Bu imkanlar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmekte ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda pandemi döneminde teorik dersler uzaktan eğitim metodu ile uygulamalı dersler ise seyreltilmiş gruplar şeklinde yüz yüze uygulamalı derslikler ve laboratuvarlar da yapılmaktadır. Bu yüzden Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu laboratuvarlarında düzenleme-iyileştirme çalışmalarına gidilmiştir. Laboratuvar imkânlarının yükseltilmesi ile ilgili tedarik süreçleri ihale yöntemi ile yürütülmüştür (SHMYO_kamıt_134). Laboratuvardaki fiziksel alanların iyileştirilmesi ile birlikte öğrencilerin uygulama alanlarında ihtiyaca uygun nicelik ve nitelikte donanımlar kullanıma sunulmuştur. (SHMYO_kamıt_135). Yerleşke çevresindeki kaldırım ve tel örgüler 1,5-2 metre kadar dışarı taşınarak açık alanımızın genişletilmesi çalışmaları yapıldı. Yerleşke açık alanında yapılacak iyileştirmeler kapsamında yer kazanılması adına bahçedeki ATM kaldırılarak daha uygun bir yere taşındı. Yerleşke sınırlarının genişletilmesiyle tel örgülerin içerisinde kalan billboardlar yerleşke dışarısına alındı. COVID-19'a karşı Güvenli Kampüs çalışmaları kapsamında düzenlemeler yapıldı. Bağlum yerleşkesinin fiziki alanlarına yönelik tesis ve altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur. (SHMYO_kamıt_136) (SHMYO_kamıt_209) (SHMYO_kamıt_210)

Asansörlerde bombeli cam alan kısmının önüne bariyer yapılarak asansörün paten yıpranmasının önüne geçilmiştir. Yeşil etiket alınmıştır (SHMYO_kamıt_188). Kütüphanenin üstü 2. kat teras yağmur izolasyonu yapılmıştır (SHMYO_kamıt_189). Müdür odası boyatılarak, parkeler yenilenmiştir. (SHMYO_kamıt_190).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda engelsiz Üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Yüksekokulumuzda engelsiz üniversite çalışmalarını icra etmek üzere oluşturulmuş bir birim faaliyet göstermektedir. Bu birim tarafından yerleşkede sürekli gerekli incelemeler yapılmakta ve erişilebilirlik ve engelli dostu yerleşke olma yolunda sırayla gereken düzenlemeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda engelli bireylerle iletişim ve onlarla empati sağlayabilmeleri adına öğrencilerimize İşaret Dili dersi seçmeli olarak verilmektedir. Bunlara ek olarak yüksekokulumuz internet sayfasında Engelli Öğrenci Birimi sekmesi olup, ihtiyaç duyan öğrencilerimize yol gösterici bilgiler paylaşılmaktadır. (SHMYO_kamıt_137) Engelli öğrenci birimiz, klinik psikoloğumuz ve gerekli diğer paydaşlar tarafından, uzaktan eğitim uygulamaları kapsamında, özel eğitime muhtaç ve uzaktan/karma eğitim süreçleri içinde artılabile ihtimali olan özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak için bu öğrencilerle birebir iletişime geçilmiştir. Birim koordinatör yardımcısı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi organizasyon şemasında yer almakta olup, Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci birimi "Engelsiz Üniversite" unsurlarını takip ederek faaliyetlerini sürdürmektedir. (SHMYO_kamıt_138). YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine 2020-2021 Eğitim Öğretim döneminde mekânda erişim kapsamında başvuru yapılmıştır. (SHMYO_kamıt_139). YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 Ödül Almaya Hak Kazanan Aday Üniversiteler Arasında yerini almıştır. (SHMYO_kamıt_140 ve SHMYO_kamıt_141). 03.12.2021 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birimi 3 Aralık Dünya Engelliler günü sebebiyle Engelli öğrencilerimiz ile çevrimiçi tanışma toplantısı gerçekleştirmiştir. (SHMYO_kamıt_206). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu engelli birimi iş akış süreci oluşturulmuş ve web sitesine eklenmiştir (SHMYO_kamıt_207)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aracılığıyla kurumsal olarak yönetilmektedir ve bu faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ile rehberlik desteği sağlanmaktadır ve öğrencilerin kullanabileceği kapalı spor salonu bulunmaktadır. Konu ile ilgili SHMYO_kamıt_129 sunulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenci topluluklarının kurulması hakkında mevzuatta yer alan öğrenci toplulukları yönergesinde belirtilen usul ve esaslar takip edilmektedir. (SHMYO_kamıt_130). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda faaliyet gösteren Sağlık Teknikerleri Topluluğu ve Teknoloji Topluluğu yıllık faaliyet planını danışman öğretim elamanı ile birlikte oluşturmaktadır ve web sitesinde tanıtım sunumu fırsat eşitliği sağlayacak nitelikte erişilebilir durumdadır. (SHMYO_kamıt_131). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda faaliyet gösteren Teknoloji Topluluğu yıllık faaliyet planını danışman öğretim elamanı ile birlikte oluşturmakta web sitesinde topluluk tüzüğü fırsat eşitliği sağlayacak nitelikte erişilebilir durumdadır. (SHMYO_kamıt_132). Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ilgili ekte bulunmaktadır. (SHMYO_kamıt_133). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, 24.06.2021 tarihinde SHMYO Müdür, Müdür Yrd. ve program başkanları ile öğrenci söyleşi video çekimleri hakkında toplantı yapılmış, bu noktada öğrencilerin, sosyal, kültürel, faaliyetleri ve etkinlikleri, bu faaliyetlere yönelik rehberlik desteğine katkıda bulunulmuştur. (SHMYO_kamıt_178)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_9.docx](#)
- [54-TF-B3.1-Kamıt_54.png](#)
- [55-TF-B3.1-Kamıt_55.png](#)
- [56-TF-B3.1-Kamıt_56.png](#)
- [57-TF-B3.1-Kamıt_57.png](#)
- [58-TF-B3.1-Kamıt_58.png](#)
- [59-TF-B3.1-Kamıt_59.png](#)

- [B.3.1 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 3.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 4.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 5.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 6a.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 6b.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 7a.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 7b.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 7c.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 7d.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 7e.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 8 .pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 8b.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 9.jpg](#)
- [SHMYO_kanıt_118.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_119.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_120.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_121.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_122.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_123.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_124.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_125.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_126.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_127.doc](#)
- [SHMYO_kanıt_128.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_208.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_210.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_212.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_213 \(YIU K-01 TEMİZLİK ÇİZELGESİ\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_214 \(YIU K-02 TEMİZLİK TALİMATNAMESİ\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_215 \(YIU K-03 VAKA YÖNETİMİ TALİMATNAMESİ\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_216 \(YIU K-04 Güvenlik Kontrol Talimatnamesi\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_217 \(YIU K-05 COVID-19 Bilgilendirme ve Taahhüt Formu\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_218 \(YIU K-06 ASANSÖR KULLANIM TALİMATNAMESİ\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_219 \(YIU K-07 KÜTÜPHANE KULLANIM TALİMATNAMESİ\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_220 \(YIU-COVID-19 Enfeksiyonunu Önleme ve Kontrol Kurulu Rapor\).docx](#)
- [SHMYO_kanıt_221.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_222.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [60-TF-B3.4-Kanıt 60.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt 1.jpg](#)
- [B.3.2 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt 3a.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt 3b.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt 4.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_96.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_97.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_98.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_99.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_100.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_101.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_102.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_103.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_201.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [65- TF-B3.3-Kanıt 65.jpg](#)
- [66- TF-B3.3-Kanıt 66.pdf](#)
- [67 TF-B3.3-Kanıt 67.pdf](#)
- [68 TF-B3.3-Kanıt 68.pdf](#)
- [64 TF-B3.3-Kanıt 64.pdf](#)
- [63 TF-B3.3-Kanıt 63.pdf](#)
- [62 TF-B3.3-Kanıt 62.pdf](#)
- [61 TF-B3.3-Kanıt 61.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_134.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_135.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_136.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_188.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_189.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_190.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_209.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [70-TF-B3-4-Kanıt 70.pdf](#)
- [69 TF-B3.4-Kanıt 69.jpg](#)
- [71- TF-B3-4-Kanıt 71.jpg](#)
- [B.3.4 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.3.4 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.3.4 Kanıt 3.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_137.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_138.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_139.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_140.xlsx](#)
- [SHMYO_kanıt_141.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_206.docx](#)
- [TF-B-3-4-Kanıt 17b.docx](#)
- [TF-B-3-4-Kanıt 17c.doc](#)
- [TF-B-3-4-Kanıt 17a.xlsx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [72- TF-B3.5-Kanıt 72.pdf](#)
- [73- TF-B3.5-Kanıt 73.pdf](#)
- [74 TF-B3.5-Kanıt 74.PNG](#)
- [75 TF-B3.5-Kanıt 75.PNG](#)
- [76 TF-B3.5-Kanıt 76.PNG](#)
- [77 TF-B3.5-Kanıt 77.pdf](#)
- [78 TF-B3.5-Kanıt 78.PNG](#)
- [79 TF-B3.5-Kanıt 79.jpg](#)
- [B.3.5 Kanıt 1a.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt 1b.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt 1c.jpg](#)
- [B.3.5 Kanıt 1d.jpg](#)
- [B.3.5 Kanıt 2a.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt 3a.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt 3b.jpeg](#)
- [B.3.5 Kanıt 4.jpg](#)
- [B.3.5 Kanıt 5.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt 6.png](#)
- [B.3.5 Kanıt 2b.pdf](#)
- [SHMYO_akanıt_130.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_129.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_131.pdf](#)

- [SHMYO_kanıt_132.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_133.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_178.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü akademik kadrosu; üniversitenin eğitim hedefleri, öğretim elemanı/öğrenci oranı eğitim, araştırma ve sağlık hizmetini karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ilgili yönetmelikler ile düzenlenmektedir. Enstitü programlarımızdaki dersler, alan uzmanlıkları doğrultusunda ilgili öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Birimlerimizde açılacak dersin alan uzmanının bulunmaması durumunda ise paydaşlarımızdaki alan uzmanları ile iletişime geçilmektedir. Enstitüye, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyesi seçiminde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar esas alınmaktadır (ENS_KANIT_10a, ENS_KANIT_10b, ENS_KANIT_10c). Öğretim üyelerinin etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri/kullanmaları için üniversitemiz kapsamında çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Öğretim üyelerinin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik farklı planlamalar da bulunmaktadır. Online eğitime ağırlık verilen bu günlerde; eğitim ve öğretimin geliştirilmesi, ders ve sınav programlarını iyileştirilmesi üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Yükseköğretim Kurumu tarafından yayımlanan genelgeler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri şekillendirilmektedir. Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi ve bilimsel çalışmaların ödüllendirilmesine yönelik esaslar belirlenmiştir. Enstitümüzün akademik kadrosu da bu teşvikten yararlanmaktadır. Enstitümüz içerisinde de çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması için planlamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizin Tıp Fakültesinde, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini belirleyen Atama Yükseltme Yönergesi (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1623828396_akademik-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-iyu07.06.2021.pdf) ve ihtiyaçlar doğrultusunda değişiklikleri içeren puan tablosu üniversite web sayfasında bulunmaktadır (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.yiu.edu.tr%2Fuploads%2Fdocs%2Fmevzuat%2F1623828396_akademik-yukseltme-ve-atanma-puan-tablosu.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK). Kadrolu olmayan öğretim elemanı görevlendirmelerinde ders vereceği alanda uzmanlık belgesi, doktora belgesi ya da çalıştığı kurumdaki uzmanlık alanına dair belge istenmektedir (**TF-B4.1-Kanıt 80**). Öğretim elemanlarına Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında hayata geçirilen MEDU Öğrenme Yönetim Ve Ölçme Değerlendirme Sistemi kullanımına 2021-22 akademik yılından itibaren başlandığından; (**TF-B4.2-Kanıt 81**) 2021-22 güz dönemi başlamadan MEDU Sistemini etkin kullanabilmesi için tıp fakültesi öğretim elemanlarına yönelik olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Sistem yazılımcısı tarafından senkron çevrim içi eğitimler yapılmıştır Ayrıca öğretim elemanlarının zaman içerisinde sistemde karşılaşılan sorunlara çözüm yolları bulmak ve bu sistemin işleyişini daha düzenli hale getirmek amacıyla MEDU sistemi kullanım kılavuzları UZEM web sayfasında yayımlanmıştır (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/medu-ogrenim-yonetim-sistemi-egitim-kilavuzu>). 2021-22 Güz yarı yılı ortalarında Eğiticilerin Eğitimi uygulamaları planlanmıştır ve program hazırlanmıştır (**TF.B4.2.Kanıt 82**). Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim, kongre ve çalıştaylar gibi kendini akademik alanda geliştirme faaliyetlerine katılımları desteklenmiştir. Bu görevlendirmeler Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine göre yapılmıştır (https://www.yiu.edu.tr/uploads/docs/1562317372_yluakademikpersonelyurticiveyurtdisigovendirmeyonergesi.pdf)

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesinde, öğretim üyeleri ve öğretim/araştırma görevlilerinin alımı sırasında yönetmeliklerde belirtilen kurallar izlenmektedir. Öğretim üyelerinin alımı sırasında belirli ön koşulları sağlamaları şartı aranmaktadır. Mesleki deneyim, bilimsel araştırma sayısı ve bilimsel donanım yeterliliğini değerlendiren çeşitli sınavları başarı ile geçmiş olması gibi koşulları gerçekleştirmiş olmaları gerekmektedir. Ayrıca fakültenin gereksinimlerine göre (mevcut alanları kuvvetlendirmek veya yeni alanlara açılmak) gibi hedefler gözetilmektedir. Araştırma / öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki çeşitli (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarısı) performansına dayalı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile personelin yetkinliği değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlama durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri B.4.1 Kanıt 1'de yer almaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Her yarıyıldaki açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. SBF öğretim elemanı kadrosu web sitesinde (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/sbf-hakkinda>) yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, protokol imzalanan üniversitenin kadrosunda bulunan, alanında uzman öğretim elemanlarını 2547. Kanununun 31.maddesine göre resmi olarak davet etmekte, eğitim öğretimine katkı vermeleri istenmektedir. Örneğin; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki işbirliğini özendirme, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmek amacıyla 05.10.2018 tarihinde bir protokol yapılmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla bilimsel çalışma ve teşvik ödülleri verilmektedir. Bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik programı yönergesi B.4.1 Kanıt 2'de sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları eğiticilerin eğitimi programı kapsamında düzenli olarak kurum içi eğitim seminerleri verilmektedir. COVID 19 pandemi sürecinde 16 Mart 2020 tarihinde YÖK kararıyla acil uzaktan eğitim planı Üniversitelere duyurulduktan sonra üniversitemiz 2021 bahar ve yaz dönemlerinde eğitim için MOODLE öğrenme yönetim sistemini kullanmaya başlamıştır. Bilgi İşlem görevlileri tarafından, MOODLE öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, ZOOM sanal sınıf oluşturma ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi kullanımına ilişkin çevrimiçi senkronize eğitimler verilmiştir. Eğitim videoları YIU Uzaktan Eğitim Merkezi web sayfasına yüklenmiştir (YIU Uzaktan Eğitim Merkezi Eğiticiler İçin Videolarına ulaşım linki: <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-merkezi>). 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz döneminde

üniversitelerin yüz yüze eğitime geçme kararının ardından, pratik derslerimiz tamamen yüz yüze ve küçük gruplara bölünerek işlenmektedir. COVID-19 pandemisi sürecinin devam etmesi nedeniyle sınıf mevcudunun pandemi koşullarını aştığı teorik dersler için hibrit eğitim planı uygulanmaktadır. Hibrit eğitim için üniversitemiz MEDU uzaktan eğitim sistemini kullanmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarına MEDU sistemi kullanımına ilişkin bilgi işlem dairesi tarafından çevrimiçi senkronize eğitimler verilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının sistemde karşılaşılan sorunlara zaman içerisinde ortak çözüm yolları bulmak ve bu sistemin işleyişini daha düzenli hale getirmek amacıyla MEDU sisteminin kullanımı için yardımcı kaynaklar verilmiştir. İlgili kanıtlara B.4.2 Kanıt 1a-b'den ve <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/medu-ogrenim-yonetim-sistemi-egitim-kilavuzu> linkinden ulaşılabilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine soru girişi, sınava soru gönderme, vb. konularda öğretim elemanı bilgilendirmesini sağlamak için YIU. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Kullanım Rehberi oluşturulmuştur. Oluşturulan rehber B.4.2 Kanıt 1'de sunulmuştur. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi Bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik program yönergesine göre düzenlenmektedir. Bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik programı yönergesi B.4.3 Kanıt 1'de sunulmuştur. Üniversitemizin akademik ödül sistemi bulunmakla birlikte araştırmacıların daha fazla desteklenmesi ve ödüllendirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim, kongre, bilimsel faaliyetler, gözlemler gibi amaçlarla katılmak istedikleri tüm faaliyetler desteklenmektedir. Bu görevlendirmeler Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır. Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi B.4.3 Kanıt 2'de sunulmuştur.

Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) ve Meslek Yüksekokulunda (MYO)'da tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri karar almalarında kullanılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda faaliyet gösteren programlar; her bahar yılı sonunda bir sonraki yılın Eğitim-Öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını belirlemekte ve Yüksekokul Kurulu ile Yüksekokul Yönetim Kurulu'na değerlendirilmek üzere arz etmektedirler. Açılacak dersler, ihtiyaç duyulan yeni kadrolar ve kurum dışından görevlendirilecek öğretim personeli ile ilgili kararlar bu mekanizmalar üzerinden alınmaktadır. Gerek kadrolu gerekse ders saat ücretli olarak görevlendirilmesi talep edilen personele dair yasal süreçleri Personel Daire Başkanlığı yürütmektedir. Konu ile ilgili olarak SHMYO_kanıt_104, SHMYO_kanıt_105 ve SHMYO_kanıt_106 sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na alınacak yeni akademik personel ile ilgili işlemler 2547 sayılı Kanun ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kurallarına göre yapılmaktadır. Ataması yapılan personel; mezuniyet ve uzmanlık alanı itibarı ile atandığı programa ve ilgili programın ders müfredatına uyumlu olacak şekilde kriterler tanımlanarak şeffaf bir şekilde alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme uygulama süreçleri kriterlere uygunluk göstermektedir. SHMYO_kanıt_107 Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasında uyum gözetilerek dağılım sergilenmiştir. SHMYO-kanıt_108.

Kurum dışından görevlendirilen akademik kadro için SHMYO bünyesindeki programlar her bahar yarıyılı sonunda bir sonraki yılın Eğitim Öğretim döneminde görevlendirilecek öğretim elemanlarını belirlemede Yüksekokul Kurulu ile Yüksekokul Yönetim Kuruluna değerlendirmek üzere arz eder. Kurul tarafından karara bağlanır. SHMYO-kanıt_109

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan öğretim elemanları uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinlikleri artırmak ve geliştirmek için eğitim etkinliklerine (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) katılım göstermişlerdir. (SHMYO_kanıt_110) Öğretim elemanlarının eğitici eğitimleri etkinliklerini gerçekleştiren öğretim- öğrenme merkezi yapılanması olarak Sürekli Eğitim Merkezi mevcuttur. (SHMYO_kanıt_111). Akademik kadronun öğretim yetkinliğine dair izleme ve iyileştirme amacıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını şeffaf ve adil olarak değerlendirilmektedir. (SHMYO_kanıt_112). Öğretim Elemanlarının Değerlendirme sonuçları doğrultusunda Programların düzeltici önleyici faaliyet eylem planı oluşturulmuştur. (SHMYO_kanıt_113)

Öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme gibi uygulamalar vardır. Eğitim-Öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir. Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Eğitim kadrosunun Eğitim-Öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere üniversitemiz mevzuatı esas alınmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO_kanıt_114, SHMYO_kanıt_115, SHMYO_kanıt_116 ve SHMYO_kanıt_117 ekte sunulmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ENS_KANIT_10a.pdf](#)
- [ENS_KANIT_10b.pdf](#)
- [ENS_KANIT_10c.pdf](#)
- [80-TF-B4.1-Kanıt 80.jpg](#)
- [B.4.1 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.4.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_104.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_105.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_106.pdf](#)

- [SHMYO_kanıt_107.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_109.pdf](#)
- [SHMYO-kanıt_108.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [81- TF-B4.2-Kanıt 81.pdf](#)
- [82-TF.B4.2.Kanıt 82.docx](#)
- [B.4.2 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.4.2 Kanıt 1b.pdf](#)
- [B.4.2 Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_110.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_111.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_112.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_113.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3 Kanıt 1.pdf](#)
- [B.4.3 Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_114.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_115.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_116.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_117.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Yüksek İhtisas Üniversitesi' nin araştırma stratejisi ve öncelikleri, bir sağlık üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası alanda araştırma nitelikleri yüksek, bilimsel bilgi ile donatılmış, etik değerlere bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir (YİÜ-C1-1-Kanıt 1). Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 2019-2023 Stratejik Planında belirtildiği üzere Onbirinci Kalkınma Planında (2019-2023) yer alan esaslar dikkate alınarak yürütülmektedir. Onbirinci Kalkınma Planının odaklandığı, kalkınmanın hızlandırılmasında önemli rol oynayacak güçlü bir eğitim hamlesi ile milli teknoloji hamlesi doğrultusunda projeler geliştirilmesi hedeflenmekte ve özellikle sağlık alanında rekabetçiliği ve verimlilik artışı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından 19.08.2021 tarihinde "On Birinci Kalkınma Planı Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir (YİÜ-C1-1-Kanıt 2).

Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir (YİÜ-C1-1-Kanıt 3). Üniversitemizde,

- Sürekli Eğitim Merkezi,
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Riskli Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çevre Sorunları Çalışmaları, Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Deneysel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

gibi çeşitli merkezlerde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu merkezlere ilişkin [mevzuata](#) Üniversitemiz internet sayfasından ulaşılabilir. Mevcut merkezlerimiz yıl içerisinde merkez sorumlulukları çerçevesinde etkinlikler (toplantı, eğitim, seminer, ders, sertifika programı vb.) düzenlemiştir (Linkler 1, 2)(YİÜ-C1-1-Kanıt 4-6). Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) yönetim sistemine ve uzaktan eğitime ilişkin istatistikleri periyodik olarak her eğitim-öğretim dönemi sonrasında sunmaktadır (YİÜ-C1-1-Kanıt 7-10, YİÜ-C1-1-Kanıt 11). Üniversitemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla [MEDU](#) sistemini kullanmaya başlamıştır. Yeni sisteme geçiş sürecinde UZEM birim olarak [akademisyen](#) ve [öğrenciler](#) için gerekli bilgileri eğitim kılavuzları olarak hazırlayıp yayınlamıştır (YİÜ-C1-1-Kanıt 12).

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini yürütmek amacıyla var olan merkezlere yenilerinin eklenmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, Teknopark kurulmasına dair çalışmalar sürdürülmektedir (YİU-C1-1-Kanıt 13). Aktif ve üretken olarak çalışabilecek, iç ve dış paydaşlarla doğru etkileşim kurmamızı sağlayacak merkezlerin varlığı Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve topluma hizmet açısından önem taşımaktadır. Yeni araştırma ve uygulama merkezlerinin açılması kararı, bir sağlık üniversitesi olarak toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak, değişen koşullara göre global boyutta güncel gereksinimler belirlenerek alınmakta ve öneriler Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı tarafından senatoya sunulurken uygun görüldüğü takdirde senato tarafından ilgili araştırma merkezinin kurulmasına karar verilmektedir ve bu kararlar mütevelli heyetine sunulmaktadır (YİU-C1-1-Kanıt 14, 15).

Üniversitemiz sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz akademik personeli ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylarda yapmış oldukları bildirim ve sunumlar, yayınlamış oldukları çalışmalar ve sağlık alanında uzmanlık alanlarına giren konularda yazdıkları kitap ve kitap bölümleri ile 'nitelikli bilgi üretmek' misyonumuzun gereğini yerine getirmektedirler (YİU-C1-1-Kanıt 16-19). Üniversitemiz üretmiş olduğu akademik bilginin nitelik ve niceliğini her geçen gün daha da arttırmakta ve bu konuda örnek bir kurum olmak yolunda ilerlemektedir (YİU-C1-1-Kanıt 18). Eğitim-Öğretim programlarında öğrencilerimizi bilimsel araştırma yapmaya teşvik etmek için, Tıp Fakültesi Dönem 1, 2, 3 Kanıtı Dayalı Tıp eğitimi kapsamında literatür tarama, araştırma kaynaklarına erişim, bilimsel araştırma çalışmalarının nasıl derleneceği ve sunulacağına dair eğitimler verilmektedir (TF-C1-1-Kanıt 1-3). Akademik birim özelinde öğrencilere yönelik olarak yapılan ders faaliyetlerinin yanı sıra, üniversitemizdeki tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimiz için çevrim içi veri tabanlarını nasıl kullanacaklarına dair özel eğitimler de verilmiştir (YİU-C1-1-Kanıt 20). Bunun yanı sıra, akademik kaynaklara erişime dair düzenlenen webinarlar (4, 2) duyurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesindeki Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde bilimsel çalışmalar nitelik ve nicelik olarak artarak yürütülmeye devam etmektedir. Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Her yıl iç ve dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir (YİU-C1-2-Kanıt 1). Kurum içi (Bilimsel Araştırma Projesi-BAP) (YİU-C1-2-Kanıt 2) ve Kurum dışından (TÜBİTAK) desteklenen projeler (YİU-C1-2-Kanıt 3) ile Üniversitemizin Deneysel Araştırma Merkezine makine teçhizat ve sarf malzeme gibi Ar-Ge ihtiyaçlarını temin etmekte ve çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için konferanslarda bildiri sunmaları, seminerlere katılımı özendirilmektedir. Konferanslar için bir miktar destek verilmeyle birlikte (YİU-C1-2-Kanıt 4), öğretim üyelerinin kendilerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin desteklerini (YİU-C1-2-Kanıt 5) yazacakları araştırma-geliştirme projelerinden sağlamaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında bilimsel ve idari araştırmalarında ve çalışmalarında uygulanacak ödemelerle ilişkili yönergesi bulunmaktadır (YİU-C1-2-Kanıt 6).

Üniversitemiz akademik personeli birçok araştırma projesine imza atmış ve atmaya devam etmektedir (YİU-C1-2-Kanıt 2). Bu projeler Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ilgili birimin yönergesi doğrultusunda desteklenmiştir (YİU-C1-2-Kanıt 7). Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için iç kaynaklar birimler arası denge gözetilerek dağıtılmaktadır. Bilimsel Araştırma Proje başvuruları öğretim üyelerine yıl içinde sürekli olarak erişime açıktır. BAP projelerinin BAP komisyonu tarafından değerlendirme sürecinde diğer üniversitelerde bulunan öğretim üyelerinden de hakemlik talep edilmekte ve yapmış oldukları değerlendirmeler, söz konusu projelerin kabulünde dikkate alınmaktadır (YİU-C1-2-Kanıt 8). Kabul edilmiş olan projelerde yürütücünden altı ayda bir gelişme raporu istenmektedir (YİU-C1-2-Kanıt 9). Proje bitiminde yine farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden hakemlik talep edilerek hazırlanmış olan ara rapor ve sonuç raporlarını değerlendirmeleri istenmektedir (YİU-C1-2-Kanıt 10). Üniversitemizde 2021 yılı içinde bilimsel araştırma koordinasyon birimi tarafından desteklenen 16 proje halen devam etmekte olup, 3 proje de tamamlanmıştır. (YİU-C1-2-Kanıt 2).

Üniversite dışı fonlar da önemli bir araştırma kaynağıdır. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuştur. Üniversitemize 2021 akademik yılı içerisinde öğretim üyelerimiz tarafından dış kaynaklı proje kazandırılmıştır (YİU-C1-2-Kanıt 3).

Üniversitemizin kendi lisansüstü programları çerçevesinde doktora programları bulunmamakta; ancak Fakülte ve Yüksekokullarımızda görev yapmakta olan akademik personelimizden doktora eğitimlerine başka üniversitelerde devam edenler bulunmaktadır. Enstitü kapsamında mevcut programların geliştirilip iyileştirilmesi ve yeni programların açılması çalışmaları devam etmektedir. Kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır. Gerek yüksek lisans, gerekse açılması planlanan doktora ve doktora sonrası program mezunları için üniversitemiz kadrosunda iş imkanları bulunmaktadır (YİU-C1-3-Kanıt 1). 2021/93-Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 2021/18 sayılı Enstitü Yönetim Kurul kararı ile kadroları Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde bulunmak üzere araştırma görevlisi alımı ilanına çıkmıştır (YİU-C1-3-Kanıt 2). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde iki öğretim üyemiz doktora sonrası araştırma yapmak üzere TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında yurtdışına gitmiştir (YİU-C1-3-Kanıt 3, 4).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TF-C1-1-Kanıt 1.pdf](#)

- [TF-C1-1-Kanıt 2.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanıt 3.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 1.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 2.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 3.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 4.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 5.xlsx](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 6.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 7.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 8.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 9.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 10.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 11.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 12.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 13.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 14.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 15.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 16.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 17.xls](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 18.pdf](#)
- [YIU-C1-1-Kanıt 20.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [YIU-C1-2-Kanıt 1.xlsx](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 2.xlsx](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 3.xlsx](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 4.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 5.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 6.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 7.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 8.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 9.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt 10.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [YIU-C1-3-Kanıt 1.pdf](#)
- [YIU-C1-3-Kanıt 3.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere ve Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'nde (YIU-C2-1-Kanıt 1) yer alan kriterlere göre ölçülmektedir. 2021 yılı içinde farklı dönemlerde bu kriterlere uygun olarak öğretim üyesi alımları yapılmıştır (YIU-C2-1-Kanıt 2). Araştırma/öğretim görevlisi alımı sırasında ise adayların, ön koşulları oluşturan sınavlardaki (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarıları) performansları dikkate alınmaktadır (YIU-C2-1-Kanıt 3).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerine önem verilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için Üniversitemizde eğitimler verilmektedir (YIU-C2-1-Kanıt 4,5). Ayrıca üniversitelerde verilen seminer ve eğitimlere katılımları teşvik edilmekte (YIU-C1-1-Kanıt 20) ve akademik personelin yurt içi-yurt dışı bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir (YIU-C1-2-Kanıt 4, YIU-C2-1-Kanıt 6-7). Üniversitemiz öğretim elemanları her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını ve diğer bilimsel etkinliklerini (kongre, sempozyum, seminer katılımları, sözlü ve poster bildirileri vs.) içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları elde edilen bu verilere göre değerlendirilmektedir (TF-C2-1-Kanıt 1). Öğretim Üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik kurumsal olarak proje destekleri sağlanmakta ve destek sağlayan diğer kurumlarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır (YIU-C2-1-Kanıt 8).

Üniversitemizde ulusal düzeyde kurumlar arası iş birlikleri ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (YIU-C1-1-Kanıt 3). Enstitümüz öğrencileri ile diğer bazı ulusal üniversitelerle ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar, ortak araştırma

faaliyetleri bulunmaktadır (YİU-C2-2-Kanıt 1). Üniversitemiz öğrenci ve personeli (akademik/ıdari) hareketliliğini sağlamaya yönelik olarak Avrupa Birliği'ne yapılan Erasmus+ başvurusu kabul edilmiş, [European Charter for Higher Education \(ECHE\) 2021-2027 belgesi](#) almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda hazırlanacak projeler ile hareketlilik 2022 yılı içinde gerçekleştirilmeye başlanacaktır. Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Maceristan Deprecen Üniversitesi ile uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik işbirliği yapılmasına dair çalışmalar yapılmıştır (YİU-C2-2-Kanıt 2).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YİU-C2-1-Kanıt 8.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt 7.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt 6.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt 3.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt 2.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt 1.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt 4.pdf](#)
- [TF-C2-1-Kanıt 1.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [YİU-C2-2-Kanıt 2.pdf](#)
- [YİU-C2-2-Kanıt 1.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır (YİU-C1-1-Kanıt 1, YİU-C3-1-Kanıt 1). Üniversitemizi [Akademik Değerlendirme Kurulu](#) tarafından yükseltme, performans izleme, atama kriterleri belirlenmektedir. Üniversitemizde yürütülen çalışmaların sonuçları, gerçekleşme durumları raporlandırılarak üst yönetime sunulmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Araştırma faaliyetleri açısından değerlendirildiğinde, [URAP 2021-2022 verilerine göre Üniversitemiz, makale ve atıf puanı dikkate alındığında 58 Vakıf Üniversitesi](#) arasında 33. sırada yer almaktadır. 2021-2022 verilerine göre Üniversitemiz [Tıp Fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında](#) 84 üniversite arasında 74. olmuştur. Söz konusu rapora göre tüm Devlet ve Vakıf üniversiteleri dahil edildiğinde 140. Sırada yer almaktadır (YİU-C3-1-Kanıt 2). Toplam Ar-Ge harcamaları dikkate alındığında YÖK 2021 raporuna göre Vakıf Üniversiteleri arasında 47. sırada ve TÜBİTAK-ARDEB tarafından desteklenen proje bütçesi sıralamalarına göre Vakıf Üniversiteleri arasında 39. sırada yer almaktadır (YİU-C3-1-Kanıt 3).

Web of Science (WoS) tam makale sayıları incelendiğinde, üniversitemiz adresli olarak üretilen WoS endeksli tam makale sayılarında ve üniversitemiz araştırmacıları tarafından üretilmiş WoS kapsamındaki yayınlara yapılmış olan atıf sayılarında yıllar bazında önemli bir artış görülmektedir (YİU-C1-1-Kanıt 18). Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak değerlendirilmektedir. Diğer üniversiteler ile iş birlikleri teşvik edilmekte TÜBİTAK, TÜSEB, Sağlık Bakanlığı, Uzmanlık dernekleri, özel bilimsel projeleri destekleme fonları, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projeleri özendirilmektedir. İçinde bulunulan yıl itibariyle üretilmiş olan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) (YİU-C1-2-Kanıt 2), TÜBİTAK projeleri (YİU-C1-2-Kanıt 3) ve SCI/SSCI kapsamındaki dergilerde yer alan yayınlar (YİU-C1-1-Kanıt 18) performans değerlendirmesinde önemli bir yere sahiptir. Her yıl öğretim üyelerinden talep edilen akademik faaliyet raporları (yayın, kitap, kongre, sempozyum, seminer katılımları, sözlü ve poster bildirimleri vs.) ile performans değerlendirmesi yapılmakta ve o yıl için belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı takip edilmektedir (TF-C2-1-Kanıt 1). Bir sonraki yılın hedefleri de bu kapsamda gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme stratejileri üzerinde çalışılmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemiz yayın teşvik komisyonu tarafından akademik performanslar değerlendirilerek personele teşvik ödülleri verilmektedir. Üniversitemiz akademik teşvik uygulamasını her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik programı yönergesine uygun olarak yürütmektedir (YİU-C3-2-Kanıt 1). Teşvik programına tüm öğretim elemanları başvuru yapabilmektedir (YİU-C3-2-Kanıt 2). Tıp Fakültesi, pandemi öncesinde her yıl 14 Mart Tıp Bayramı kapsamında düzenlenen törenlerde teşvik ödülleri verirken, pandemi döneminde törenler gerçekleştirilemediği de belirlenen teşvik ödülleri hak kazanan akademisyenlere iletilmiştir. (YİU-C3-2-Kanıt 3). Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar mevcuttur ve bunlar tüm akademik birimleri

kapsamaktadır. 2021 akademik yılı içinde öğretim elemanlarına mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için seminer ve eğitimlere katılım teşvik edilmiştir. Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından, kütüphanemizde kullanılmakta olan veri tabanlarının kullanımı konusunda eğitim toplantıları yapılarak, bu veri tabanlarını çalışmalarında daha etkin kullanımları sağlanmıştır (YİU-C1-1-Kanıt 20). Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması amacıyla TÜBİTAK araştırma bursları (YİU-C1-3-Kanıt 3, 4), eğitim-kurs çalışmalarından ve kongre katılım desteklerinden (YİU-C2-1-Kanıt 6) faydalanmaları teşvik edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [YİU-C3-1-Kanıt 3.pdf](#)
- [YİU-C3-1-Kanıt 2.pdf](#)
- [YİU-C3-1-Kanıt 1.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [YİU-C3-2-Kanıt 3.pdf](#)
- [YİU-C3-2-Kanıt 2.pdf](#)
- [YİU-C3-2-Kanıt 1.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, çeşitli kariyer fuarlarında yer alarak, öğrencilere kurum ve fakülte hakkında detaylı bilgi paylaşımında bulunmuştur. Bu fuarlarda, tercih sürecinde olan öğrencilerin Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ilgili soruları uzman öğretim elemanları tarafından eksiksiz bir şekilde cevaplanarak, tercih listelerine ilgili bölümleri eklemelerine de yardımcı olmuşlardır. Ayrıca tercih döneminde fakülteye gelen öğrencilere de hem eğitim-öğretim hem de fiziksel koşulla hakkında gerekli bilgi paylaşımı yapılmıştır. İlgili kanıtlar D.1.1 Kanıt 1-3’de verilmiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası, “Akademisyenleri, öğrencileri, araştırma ve geliştirme merkezleri ve yönetim kadrosuyla toplumsal katkı sağlama yolunda “ortak akıl üniversitesi” olabilme anlayışını benimsemektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz hedef ve stratejileri, politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Oluşturulmuş olan politikalar, internet sitesinde bulunan “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü” sayfasından bütün paydaşlarına duyurulmaktadır. Yüksekokulumuz toplumsal katkı politikası da bu mecradan paylaşılmaktadır. Toplumsal Katkı politikası çerçevesinde hedef ve stratejiler PUKÖ çevrimleri çerçevesinde oluşturulmaktadır (SHMYO_kanıt_192)**Planlama:** Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu toplumsal fayda süreçlerine ilişkin planlama; ilgili birimler tarafından Stratejik Plan temel alınarak yapılmaktadır. Planlamanın yapılması aşamasında, İç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler, planlamanın yapılması aşamasında önemli bir hareket noktası olarak kabul görmektedir. **Uygulama:** Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu toplumsal fayda süreçlerine ilişkin planların uygulaması; ilgili paydaş birimler ile koordineli olarak Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı koordinasyonunda yapılmaktadır. Bu planlar sağlık, çevre, Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme gibi alanlara yönelik olarak gençler, çocuklar, kadınlar, yaşlılar olmak üzere toplumun çeşitli kesimleri veya hayvan barınakları gibi canlılarla ilgili merkezler dikkate alınarak kurgulanmaktadır. **Kontrol Et:** Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilen toplumsal fayda süreçleri ve etkinlikler, amaca uygunluk ve toplumsal katkı açısından değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Faaliyet raporları ve etki analizleriyle toplumsal katkı süreçlerinin performans kontrolü ve yönetilebilir kısıtların kontrol edilmesi sağlanmaktadır. **Önlem Al:** Gerçekleştirilen değerlendirme ve izleme sonuçları, birim üst yönetimlerine ve üniversite üst yönetimine raporlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda ve Üniversite yönetiminin yapılacak faaliyete göre ayrılan bütçesine göre yönetilmektedir

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 Kanıt 1.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 3.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_192.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, hem kendi hem de kurumun adının duyurulması ve duyulan ilginin artırılmasına yönelik birçok faaliyette yer almıştır. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPUAM) ile ortak yürütülen çeşitli çevrimiçi etkinliklerle (D.2.1 Kanıt 1-8), öğrencilerin kariyer hayatları adına atacakları adımlara yön vermelerine yardımcı olabilecek, davetli konuşmacılar ile farklı perspektifler kazanmaları sağlanmıştır. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜKAM) ile ortak yürütülen başka bir çevrimiçi etkinlik ile pandemi sürecinin kadınlar üzerine etkisi incelenmiş olup, ilgili kanıt D.2.1 Kanıt 9'da gösterilmiştir. Hemşirelik Bölümü'nde, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu ile beraber çevrimiçi olarak down sendromu farkındalık eğitimi (D.2.1 Kanıt 10) yapılmıştır. Bu eğitimin yanı sıra yenidoğan canlandırılması (D.2.1 Kanıt 11), pandemi sürecinde hemşirelik (D.2.1 Kanıt 12), pandemi sürecinde motivasyon (D.2.1 Kanıt 13), yurtdışı kariyer eğitimi (D.2.1 Kanıt 14), meme kanseri farkındalık eğitimi (D.2.1 Kanıt 15) ve etkili iletişim (D.2.1 Kanıt 16) verilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dışarıdan davet ettikleri konuklar ile bobath terapistliği (D.2.1 Kanıt 21) ile iş yeri açım aşamaları (D.2.1 Kanıt 22) hakkında çevrimiçi etkinlikler gerçekleştirmiştir. SKS Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ile ortak olarak siber zorbalık bilinçlendirme eğitimi (D.2.1 Kanıt 17) verilmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, bölüm içinden ve dışarıdan katılan öğretim elemanları ile obezite ile ilgili çevrimiçi etkinliği (D.2.1 Kanıt 18) ve gıda katkı maddeleri konferansını (D.2.1 Kanıt 19) gerçekleştirmiştir. Ayrıca, öğretim üyeleri Sağlık Dünyası adlı radyo programına katılarak (D.2.1 Kanıt 20) bölüm hakkında güncel bilgiler paylaşmışlardır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dışarıdan davet ettikleri konuklar ile bobath terapistliği (D.2.1 Kanıt 21) ile iş yeri açım aşamaları (D.2.1 Kanıt 22) hakkında çevrimiçi etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri, Stratejisi ve Toplumsal Katkı Politikasını üniversitemiz üst politika ve stratejileri paralelinde oluşturmuştur ve bunu internet sitesinde bulunan "Kalite Koordinatörlüğü" sayfasından bütün paydaşlarına duyurmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Topluma Hizmet Çalışmalarını Bütün paydaşlara eşitlik ilkesine dayanarak;

- Teşvik eder,
- Öğrenciler ve akademik personelin koordineli bir çalışması ile yürütür,
- Mümkün olan en geniş kitlelere ulaşmayı hedefleyerek gerçekleştirir,
- Niteliği artırarak sürdürür,
- İnsan ve hayvan haklarına saygılı bir şekilde hayata geçirir,
- Paydaş geri bildirimlerini sonraki çalışmaların niteliğini geliştirmek için kullanır.

Yüksekokulumuz toplumsal fayda yaratan çalışmaları, öğrencilerimizin de sosyal gelişimine katkı vermek hedefi ile bünyesinde bulunan "Sağlık Teknikerleri Topluluğu" ile gerçekleştirmektedir. Yüksekokulumuzun sağlık alanında eğitim vermesi sebebi ile katkı faaliyetleri çoğunlukla bu tema etrafında gerçekleşmiştir (SHMYO_kanıt_191). Bu bağlamda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Keçiören Belediyesi organizasyonu ile farkındalık yaratmak ve toplumsal katkı da sağlamak amacıyla bölgedeki 12. Sınıf öğrencilerine SHMYO tanıtımı yapılmıştır (SHMYO_kanıt_193). 01.12.2021 Dünya AIDS gününde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda AIDS ile ilgili bilgilendirme ve farkındalık amacıyla stant açılarak T.C. Sağlık Bakanlığı broşürleri ile bilgi aktarımı yapıldı (SHMYO_kanıt_198) 01.12.2021 tarihinde Dünya AIDS günü eksenli farkındalık ve bilgilendirme semineri yapıldı (SHMYO_kanıt_199).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1 Kanıt 1.jpg](#)
- [D.2.1 Kanıt 2.png](#)
- [D.2.1 Kanıt 3.png](#)
- [D.2.1 Kanıt 4.png](#)
- [D.2.1 Kanıt 5.png](#)
- [D.2.1 Kanıt 6.jpg](#)
- [D.2.1 Kanıt 7.jpg](#)
- [D.2.1 Kanıt 8.png](#)
- [D.2.1 Kanıt 9.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 10.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 11.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 12.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 13.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 14.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 15.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 16.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 17.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 18.pdf](#)

- [D.2.1 Kanıt 19.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 20.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 21.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt 22.pdf](#)
- [SHMYO_kanıt_191.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_193.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_198.docx](#)
- [SHMYO_kanıt_199.docx](#)
- [D.2.1 Kanıt 23.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksek İhtisas Üniversitesi, akademik faaliyetlerine 2015 yılı itibarıyla başlamış olan genç bir üniversitedir. Üniversitemizin güçlü yönlerinin başında genç, dinamik, araştırma yapmaya hevesli ve değişikliklere kolay uyum sağlayan akademik ve idari personele sahip olması gelmektedir. Sağlık sektöründe ve akademik hayatta uzun yıllar çalıştıktan sonra üniversitemizin kadrosuna katılmış; yönetim kademesinde ve/veya akademik birimlerde görev yapan bilgi ve deneyim açısından zengin bir kadroya sahip olması güçlü yanını oluşturmaktadır.

Üniversitemizin 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu kapsamında Yüksek İhtisas Üniversitesi kalite geliştirme faaliyetleri devam etmektedir. Bu kapsamda kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunması ve uygulanabilir bir kalite güvencesi yönergesinin varlığı güçlü yönlerimizi oluştururken; stratejik planın izleme, değerlendirilme ve raporlanması gelişmeye açık yönlerimizi oluşturmaktadır. Üniversitemizin güçlü eğitim-öğretim alt yapısı (laboratuvar, eğitim mekânları vb.), zengin ve uzaktan erişime uygun kütüphane alt yapısı, Engelli Öğrenci Birimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (KPUAM) çalışmaları kurumsal güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizde BAP biriminin olması güçlü yönlerimizi oluştururken; araştırma-geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve yayınlanmasına ilişkin bir uygulamaların artırılması gelişmeye açık yönlerimizi oluşturmaktadır. Toplumsal katkı sağlayacak araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı güçlü yönümüzü oluştururken; toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri periyodik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirmesi, gelişmeye açık yönlerimizi oluşturmaktadır.

Üniversitemiz idari birimlerde görev alan idari personel sayısının ve niteliğinin artırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca akademik ve idari personelin gelişmelerinin sağlanması ve personelin motivasyonunu artırmaya yönelik, akademik ve idari birimler bazında hizmet içi eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir. Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetler hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek üzere kurumsal iletişim mekanizmalarını (kurumsal web sayfası ve kurumsal sosyal medya sayfaları) daha etkin kullanmaya başlanmıştır. Kurumsal bilgi güvenliği ile ilgili olarak ISO-27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikasına sahip olunması ve idari personelin akademik gelişmelerinin teşvik edilmesi güçlü yönlerimizi oluşturmaya devam etmektedir. Üniversitemizde kalite kültürü son birkaç yıl içinde gelişim göstermiş; birimler bazında iyileştirme faaliyetleri yapılmıştır. Üniversitemizde, YÖKAK tarafından 2020 yılının son aylarında gerçekleştirilen dış değerlendirme sonucunda yapılan geri bildirim ardından, raporda "geliştirmeye açık yönler" olarak belirlenen konularda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Covid-19 vakasının görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren geniş katılımlı toplantılar, yüz yüze eğitimler vb. faaliyetlere getirilen kısıtlamalar nedeniyle araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı amaçlı çalışmalarda yaşanan durağanlık; Pandemiyle mücadelede kat edilen gelişmelere paralel olarak, yerini nicelik ve nitelik bakımından ilerlemeye bırakmıştır. Söz konusu ilerlemenin kurumsal performans göstergelerine yansıdığı görülmektedir. Üniversitemizde üst yönetim liderliğinde tüm paydaşlarımızın katılımıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kurumsal kalite geliştirme ve iyileştirme uygulamaları devam etmektedir.