

T.C.
YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

faaliyetraporu

içindekiler



Engelli Öğrenci Birimi.....	3
Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.....	4-13
Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporları	
2017-2018 Yılı.....	14-22
2018-2019 Yılı.....	23-42
2019-2020 Yılı.....	43-63
Faydalı Bağlantılar.....	64
Organizasyon Şeması.....	66

engelli öğrenci birimi

Yüksek İhtisas Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerine devam etmeleri için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla tedbirler almak üzere kurulmuştur.

Engelli Öğrenci Biriminin görevleri: Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile eğitim-öğretim, burs, sosyal, v.b. alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere Rektöre çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer akademik birimler ve/veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmaktır.

Engelli Öğrenci Birimi olarak engelli öğrencilerimize sağduyulu davranmamızın yanı sıra özel gereksinimleri olan bu gençlere hakkaniyetli ve eşit eğitim-öğretim almaları için çaba gösteriyoruz. Engelli öğrencilerimizde diğer tüm öğrencilerimiz gibi eşit haklara sahip olması için yaşadıkları zorlukları tespit ediyor ve zorlukların ortadan kalması için var gücümüzle çalışıyoruz.

Hedefimiz; öğrencilerimizin geleceğe güvenle bakmalarını sağlamak ve mezuniyetleri ile birlikte onları vazgeçilmez parçalar olarak topluma dâhil etmektir.

Bu çalışma; Yüksek İhtisas Üniversitesi yerleşkelerinde mekanda, eğitim-öğretimde ve sosyo-kültürel alanlarda erişebilirlik sağladığımız, engelli öğrencilerimizin hayat standartlarını yükseltip yaşama sevinçlerini artırmak için gerçekleştirdiğimiz Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini içermektedir.

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

Madde 1- (1) Bu yönergenin amacı; Yüksek İhtisas Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerine devam etmeleri için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla tedbirler almak üzere kurulan Engelli Öğrenci Biriminin çalışma esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2-(1) Bu yönerge; Yüksek İhtisas Üniversitesindeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapmak üzere kurulan Engelli Öğrenci Biriminin görev ve faaliyet alanına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3-(1) Bu Yönerge, 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ve 14.08.2010 tarih 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği"nin 11nci ve 12 nci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4-(1) Bu yönergede geçen;

- a) Akademik Birim: Yüksek İhtisas Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,
- b) Akademik Birim Yönetim Kurulu: Yüksek İhtisas Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurullarını,
- c) Birim: Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimini,
- d) Birim Koordinatörü: Engelli Öğrenci Biriminin faaliyet konularında uzmanlığı olan ve Rektör tarafından görevlendirilen personelini,
- e) Engelli Öğrenci: Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duyuşsal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve korunma, bakım veya rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan öğrenciyi,

f) Engelli Öğrenci Danışmanı: Yüksek İhtisas Üniversitesine bağlı her akademik birimin görevlendirdiği öğretim elemanını,

g) Engelli Öğrenci Temsilcisi: Birim tarafından tespit edilen üniversitedeki engelli öğrenciler tarafından seçilen öğrenciyi,

h) Rektör: Yüksek İhtisas Üniversitesi Rektörünü,

ı) Senato: Yüksek İhtisas Üniversitesi Senatosunu,

j) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,

k) Yönetim Kurulu: Yüksek İhtisas Üniversitesi Yönetim Kurulunu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Engelli Öğrenci Birimi ve Görevleri

Engelli Öğrenci Birimi

Madde 5-(1) Rektör yardımcısı başkanlığında ve sorumluluğunda, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği akademik kişilerden seçilmiş temsilcilerden oluşan, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere kurulan, Rektöre bağlı bir birimdir.

Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri

Madde 6- (1) Engelli Öğrenci Biriminin görevleri aşağıda belirtilmiştir:

a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile eğitim-öğretim, burs, sosyal v.b. alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere Rektöre çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer akademik birimler ve/veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,

b) Eğitim Hizmetlerinin yerine getirilmesinde: engelli öğrencilerin özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve eşit/eşdeğer koşullarda eğitim imkânı sağlamak,

c) Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için; engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının düzenlenmesi konularında gelen talepler üzerine çalışmalar yapmak,

d) Engelli öğrencilere yönelik olarak verilecek hizmetlerde engellilerin, engelli ailelerinin ve ilgili gönüllü kuruluşların katılımını sağlamak,

e) Öğretim elemanlarına yönelik, engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren toplantılar yapmak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerekli durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,

f) Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, v.b faaliyetler düzenlemek,

g) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp Rektöre sunmak,

h) Görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitede okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren paylaşım platformu oluşturmak,

ı) Birimin aldığı kararların ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek,

j) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olacak gerekli araç ve gereçlerin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak,

k) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliği ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; akademik birimde engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak, engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirlerin alınması için girişimde bulunmak, gerekli düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlamak,

l) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak,

m) Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt aşamasından itibaren, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda tespit etmek, kurumsal uyumlarına yönelik tedbirler almak,

n) Üniversite yerleşkesinin, yerleşkede bulunan yapıların ve açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasının sağlanması için Rektöre öneriler götürmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Engelli Öğrenci Birimi Kurulması, Çalışma Usul ve Esasları

Engelli Öğrenci Birimi Başkanı ve Görevleri

Madde 7-(1) Birim, Rektör tarafından görevlendirilen sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında ve sorumluluğundadır.

(2) Sorumlu Rektör Yardımcısının görevleri şunlardır:

a) Birime ve toplantılarına başkanlık etmek.

b) Birim Yönetim Kurulu çalışmalarının amaca uygun yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak.

c) Birimin yıllık faaliyet raporlarını Rektöre sunmak.

d) Birimi temsil etmek.

e) Bu yönerge ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Birim Yönetim Kurulu ve Görevleri

Madde 8-(1) Birim Yönetim Kurulu: sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Birim Koordinatörü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Fakülte Genel Sekreterliklerinden temsilciler ile Engelli Öğrenci Danışmanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen üyeleri ve Engelli Öğrenci Temsilcisi katılımıyla toplamda en az yedi üyeden oluşur. Birim Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere Rektör tarafından üye görevlendirilir. Birim Yönetim Kurulu yılda en az iki defa olağan ve gerektiğinde olağanüstü toplanarak, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşür.

(2) Birim Yönetim Kurulu'nun görevleri şunlardır:

a) Birim yönetimi ve çalışmaları ile ilgili kararları almak,

b) Birim Yönetim Kurulu üyelerinin önerilerini görüşmek ve karara bağlamak,

c) Proje grupları ve benzeri alt birimlerin oluşturulması, adlandırılması, çalışma esaslarının belirlenmesi ve çalışmalarının sona erdirilmesine ilişkin kararlar almak,

d) Senatoda görüşülmek ve karara bağlanmak üzere engellilerle ve Birimle ilgili esasları hazırlamak,

e) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar için işbirliği esaslarını belirlemek ve hazırlanan protokolleri incelemek, görüş bildirmek,

f) Yıllık çalışma programını ve bütçeyi incelemek, ilgililerin görüşlerini alarak yeni program ve bütçe düzenlemelerinin yapılmasını ve bunların Rektöre zamanında iletilmesini sağlamak.

Birim Koordinatörü ve Görevleri

Madde 9-(1) Birim Koordinatörü, Rektör tarafından engellilik alanında bilgi sahibi ve deneyimli, ilgili alanlarda uzmanlaşmış, üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi dolan Koordinatör aynı usulle yeniden görevlendirilebilir.

(2) Birim Koordinatörü; Birimin çalışmalarının koordinasyonunu sağlar, birimin bağlı olduğu Rektör Yardımcısına karşı sorumludur

Birim Koordinatörü Yardımcısı ve Görevleri

Madde 10-(1) Birim Koordinatör Yardımcısı; Rektör tarafından öncelikli olarak engellilik alanında bilgi sahibi ve deneyimli, üniversite elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi dolan Koordinatör Yardımcısı aynı usulle yeniden görevlendirilebilir.

(2) Birim Koordinatörü Yardımcısı; Birimin görevlerinin yerine getirilmesinde Birim Koordinatörüne yardımcı olur. Koordinatörün verdiği görevleri yapar.

Engelli Öğrenci Temsilcisi

Madde 11-(1) Birim tarafından tespit edilen üniversitedeki engelli öğrenciler tarafından, kendi aralarından iki yıl süre ile Engelli Öğrenci Temsilcisi seçilir. Seçimin yapılmasına ilişkin işlemler Birim tarafından gerçekleştirilir. Süresi dolan Engelli Öğrenci Temsilcisi aynı usulle yeniden seçilebilir.

Engelli Öğrenci Danışmanı

Madde 12- (1) Akademik birimdeki engelli öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması için tercihen engellilik alanında bilgi sahibi ve deneyimli ilgili alanlarda uzmanlaşmış bir öğretim elemanı, Akademik Birim Yönetim Kurulu tarafından üç yıl süreyle Engelli Öğrenci Danışmanı olarak görevlendirilir. Engelli Öğrenci Danışmanı; bağlı bulunduğu akademik birimdeki engelli öğrencilerin isteklerini ve önerilerini tespit eder, gerekli danışmanlık hizmeti verir, engelli öğrencilerin sorunlarını takip eder ve çözümlenmek için gereken çalışmaları yapar.

Bütçe

Madde 13- (1) Birimin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için gerekli olan kaynak Rektörlük bütçesinden tahsis edilir ve çalışma esasları Rektör tarafından belirlenir.

(2) Birimin mimari ve fiziksel erişimle ilgili her türlü ihtiyaçları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden, eğitim materyalleri ve ders araç- gereçleri ile ilgili her türlü ihtiyaçları ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 14 (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri, YÖK, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

Madde 15-(1) Bu Yönerge, Yüksek İhtisas Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16-(1) Bu Yönerge hükümleri Yüksek İhtisas Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ FAALİYET RAPORLARI 2017-2018 Yılı

2017-2018 Yılı Mekânda, Eğitimde, Sosyokültürel Alanlarda Erişilebilirlik Sağlanan Faaliyetler

1. Yüksek İhtisas Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerine devam etmeleri için gerekli akademik ve ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla tedbirler almak üzere Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş ve yönergesi hazırlanarak ilgili mecralarda yayınlanmıştır.

2. Yüksek İhtisas Üniversitesinin engelsiz üniversite niteliğine ulaştırılması için öncelikle yapılması öngörülen çalışmalar müteakip maddelerde sıralanmıştır.

- Üniversitenin fakülte ve meslek yüksekokullarında engelsiz erişimi kolaylaştırmak maksadıyla tüm asansörlerin faal hale getirilerek, yeşil etiket alınmasına öncelik verilmelidir.
- Tüm fakülte ve meslek yüksekokulunda engellilere yönelik asgari bir adet tuvalet ve lavabo yapılması gerekmektedir.
- Tüm fakülte ve meslek yüksekokulunda binaya girişten itibaren engellilere yönelik bilgilendirici ve yönlendirici işaret ve levhaların tamamlanması sağlanmalıdır.
- Üniversitemizde engelli öğrenci danışmanı olarak belirlenen fakülte/yüksekokul temsilcileri tarafından, öğrenci işleri ile koordine olarak bulunularak %40 ve üzeri engelli raporu olan öğrenciler tespit edilecektir.

- Engelli öğrenciler ile Engelli Öğrenci Birimi üyelerinin sosyal faaliyet çerçevesinde (öğle yemeği gibi) bir araya gelmeleri sağlanarak, yüz yüze görüşme ile öğrencilerin beklentilerinin öğrenilmesi sağlanacaktır.
- Engelsiz üniversite faaliyetleri çerçevesinde öncelikle üniversitemizde kayıtlı öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik projelere öncelik verilerek, maliyet/etkinlik göz önünde bulundurulmalıdır.
- Fakülte/yüksekokul temsilcileri tarafından, engellilere yönelik özel günler ile valilik tarafından kötü hava koşulları ve benzeri nedenlerle ilan edilen resmi tatil günlerinde öğrencilerle irtibat kurularak, gerekli kolaylıklar sağlanmalıdır.

2017 -2018 yılı Katılan Toplantı/Seminer/Panel/Sempozyum/Kongre/Çalıştaylar

1. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın 96413503-051.05—105543 sayılı yazısı kapsamında 24.10.2017 tarihinde Üniversite Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanı Prof. Dr. Emel KOPTAGEL, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Melahat SAYAN ve Fakülte Sekreteri v. Hakan AKAYDIN Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde düzenlenen "**Erişilebilir Üniversiteler Semineri**"ne" katılmışlardır.

Erişilebilir Üniversiteler Seminer Raporu

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fatih Vehbi Çelebi'nin seminerin açılış konuşmasını yapmasını müteakip söz alan Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürü İshak Çiftçi açılıшта yaptığı konuşmada; "Erişilebilirlik konusunda kamu kurum ve kuruluşlarına yükümlülüklerini hatırlatmak ve yapılması gerekenler konusunda destek olmak üzere bu seminerleri planladıklarını, seminerlerin 21 üniversitenin katılımıyla Erzurum'da başladığını, "Erişilebilir Üniversiteler Seminerleri"nin üniversitelere erişilebilirliğin önemini aktarmak ve üniversitelerle Bakanlıkların işbirliğini arttırmak amacıyla toplamda 144 üniversiteden katılımcı sağlanacağını belirtmiştir. Konuşma sonrası engelli bireylerin hayata erişilebilirliği konusunda kısa film gösterimi yapılarak, erişilebilirliğin önemi sözlü ve görsel unsurlar ile vurgulanmıştır. Seminerde engellilerin yapıları çevredeki gereksinimleri ve yapılması gerekenler ile "Hissedilebilir Yürüme Yüzeyi İşaretleri Uygulama Esasları" ve konuya ilişkin uygulama proje örnekleri sunuldu. Üniversitelerde erişilebilirlik uygulama örnekleri aktarılmış ve seminer konuya özgü soru ve cevaplar kapsamında sona erdirildi.

Üniversitelerde erişilebilirliği hâkim kılmak, nihayetinde "engelsiz üniversite" hedefini gerçekleştirmek maksadıyla, üniversitelerde Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve üniversitelerce hazırlanan Engelli Öğrenci Birimi yönergeleri kapsamında çalışmalara başlanılmış, çok sayıda proje uygulamaya konulmuş durumdadır. Bu projelerde üniversitelerin kampüslerin de tüm birimlere engelsiz erişim çabaları ile eğitim-öğretim sürecine yönelik kolaylaştırıcı çalışmalar öne çıkmaktadır.

2. Hacettepe Üniversitesinde 10-11 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen **12. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı**'na Dr. Öğr.Üyesi Hakan AKIN katılmıştır.

12. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı Raporu



- Ana temasının 'İstihdam Edilebilirliği Arttırmak ve Katılım' olduğu çalıştayda 3 tematik oturum düzenlendi. Bu oturumlar 'İstihdama Geçiş, Toplumsal Katılım/Ayrımcılık ve Ders Materyalleri ve Akıllı Sınıflardı. Çalıştay programı Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile devam

etti. Sesli betimlemeli olarak hazırlanan Hacettepe Üniversitesi tanıtım videosunun gösteriminin ardından Devinimler Yaşama Sevinci Dans Topluluğunun dans gösterisi ile devam etti.



- Çalıştayın ilk oturumunda İstihdam Edilebilirliğin Artırılması paneli gerçekleşti.



- Çalıştayda gerçekleşen panellerde aşağıdaki sorunlar ve öneriler öne çıkmıştır.

Engelli Öğrenci Birimlerinin Güçlendirilmesi:

Genellikle Birimlerin yapılanmasında ve yönetimler tarafından desteklenmesinde çok farklılıklar bulunduğu dile getirilmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Üniversite Rektörlüklerine Birimler ile ilgili düzenlemeye esas alınacak yönetmelik hatırlatarak düzenli bilgilendirme yapılmalıdır.

Oryantasyon

Engelli öğrencilerin üniversiteye başladıklarında uyum sorunu yaşadıkları belirtilmiştir. Genellikle öğretim üyeleri ile yanlış anlaşılmalara yaşandığı belirtilmiştir. Bir üniversiteye geçmek demek kimliği ve yaşantıyı yeniden düzenlemek anlamına gelmektedir. Aileden kopuştur, zorluklar bekler. Ancak öğrenciler pes etmemeli, zorluklar karşısında hemen yılmamayı öğrenmelidir.

Bilgiye Erişim

Yetersiz iletişim hatalı anlaşılmalara yol açmaktadır. Materyal eksiklikleri, Engelliye tıbbi bakış yerine sosyolojik bakışla yaklaşılması önemli sorunlara yol açmaktadır. Sosyolojik bakış farklılıkları kabul etmeyi gerektirir. Görme engelliler için evrensel tasarım iki boyutta öne çıkmaktadır. Mekânsal tasarım ve bilgiye erişim açısından konunun uzmanları ve görme engelli öğrencilerin danışmanlığında düzenlemeler yapılmalıdır. Özellikle tarayıcı indüksiyon sisteminin artırılması gerekmektedir. Kütüphane, web sitelerinde betimleme yapılması gerekmektedir.

Mekânsal ve Çevresel Erişim

Yetersiz fiziksel çevre izole edilmeye yol açmaktadır. Evrensel tasarım kavramı dikkate alınmalıdır. Sınıflarda engelli öğrencilerin oturma, dinleme ve görmelerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılmalıdır.

Önyargılar

Öğretim üyelerinin engellileri belli kalıplarda görmemeleri ve fırsat vermeleri gerekmektedir. Önyargı ile bölüm değiştirme önerisi sabit bir bakış açısı olmamalıdır. Muafiyet yerine bilgiye ulaşılabilirlik için çözüm üretme anlayışı benimsenmelidir.

İstihdam

Öğrencilerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması için Özyönetim Becerilerinin geliştirilmesi. Bunun için üniversitelerde eğitim modülü hazırlanarak yaygınlaştırılması gerekmektedir. Hacettepe Üniversitesinde Çalışma Bakanlığı İnsan Kaynakları ve Avrupa Birliği tarafından 8 desteklenen IPA I projesi kapsamında hazırlanan öz yönetim beceri eğitim modüllerinden yararlanılabileceği gündeme gelmiştir. Mezun geri dönüşü le ilgili geri bildirim yapılmasının önemi vurgulanmıştır. İstihdam başarısının artırılması için Ergoterapi ve iş Koçluğu yetiştirme programlarından yararlanılarak Mesleki Rehabilitasyon kapsamında çalışma becerilerinin artırılması ve işe uyumun güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların artırılmasının önemi vurgulanmıştır.

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

FAALİYET RAPORLARI

2018-2019 Yılı

2018-2019 Yılı Mekânda, Eğitimde, Sosyokültürel Alanlarda Erişilebilirlik Sağlanan Faaliyetler

1. Yerleşkelerimizde bulunan toplam yedi asansörün tümünde görme engelliler için Braille Alfabeti ile hazırlanan yönlendirme tabelaları ve her engelli grubundaki kişilerin algılayabileceği şekilde yazılı, görsel ile asansörlerde sesli yönlendirme uygulaması yapılmıştır. Asansörlerin bakımları periyodik olarak yapılmıştır. Asansörlerin kontrollerinde aldıkları yeşil etiketleri mevcuttur. Asansörün iç ve dış kısımlarındaki kontrol düğmelerinin yerden yükseklikleri uygun ölçülere göre tasarlanmıştır.



2. Yerleşkelerimizde merdiven ve basamaklar ile binalar arası geçiş koridorlarında kaydırmaz bant ve küpeşte ile korkuluk gibi fiziksel düzenlemeler yapılmıştır.





3. Üniversitemizden hizmet almak isteyen engelli öğrenci, veli ve bireylere refakatçi olarak karşılama ve yönlendirme görevlilerimiz ile de yardımcı olunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimize danışman atamaları yapılmıştır.

4. İşitme engelli öğrencilerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi için Üniversitemizde İşaret Dili dersi seçmeli ders olarak verilmekte, akademik personel ve öğrencilerin işitme engelli bireylerle dudak okuma ve işaret dili yoluyla iletişimi sağlanmaktadır.



5. Ortak alanlar her engelli grubuna hitap edecek şekilde düzenlenmiş, rampalar oluşturulmuş ve eğitimleri mevzuata göre revize edilmiştir.





6. Belirli aralıklarla İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ile Kalite Birimi tarafından toplantılar yapılarak görüş, öneri ve dilekleri alınmakta olup talep, ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanması yönünde planlamalar yapılmıştır.

7. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri için Engelli Bireylerde Beslenme ve Rehabilitasyon Seçmeli Dersi açılmıştır.

8. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinin farkındalıklarını yükseltmek amacıyla, 2. Yarıyıl Seçmeli Dersleri arasına "SYB SEC 106- Sosyal Politika Bilimine Giriş" Dersi dâhil edilmiş, ders müfredatına "Ayrımcılık, Dışlanma ve Engellilere Yönelik Sosyal Politikalar" konulu öğrenci sunumları konularak öğrenci merkezli farkındalığın artması hedeflenmiştir.

2018 -2019 yılı Katılan Toplantı/Seminer/Panel/Sempozyum/Kongre/Çalıştaylar



1. 3 Aralık 2018'de YÖK Başkanlığı-Beyaz Salonda **Engelli Öğrenci Birim Sorumluları Toplantısı**'na Prof. Dr. Emel Koptagel katılmıştır.

Engelli Öğrenci Birim Sorumluları Toplantı Raporu

- Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan açılış konuşması yaptı. Toplantıya katılanlar kendilerini ve Üniversitelerinin Engelli Öğrenci Birimini tanıtmasının ardından Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan konuşmasında erişebilirliğin önemini vurguladı.
- Her fakültenin en az bir programının engelli erişimine (görme, işitme, fiziki engellerden en az birine açık olması) açık olmasının hedeflenmesi vurgulandı. Öğrencilere psikolojik destek sağlanmasının yararlı olacağı belirtildi.
- Oryantasyon programında ya da oryantasyonun ders olarak verildiği durumlarda “Engelli Öğrenci Birimi” tanıtılması ve engelli öğrencilerin tespit edilip danışman atanması bildirildi. Engelli öğrencilerin sosyokültürel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ifade edildi. Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri hakkında bilgilendirilme yapıldı.

2. Akdeniz Üniversitesinde düzenlenen 28-29 Mart 2019 tarihinde düzenlenen **1. Genişletilmiş Engelsiz Üniversiteler Bölge Çalıştayı**'na üniversitemiz adına Öğr. Gör. Sabit UYGUN katılmıştır.

1.Genişletilmiş Engelsiz Üniversiteler Çalıştay Raporu

- Genişletilmiş Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı 28-29 Mart tarihlerinde 122 katılımcıyla Akdeniz Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Üniversitede eğitim gören engelli öğrencilerin eğitim kalitelerini iyileştirmek amacıyla düzenlenen etkinlik, Eğitim Fakültesi konferans salonunda yapıldı.
- Üniversitede bilişimde erişilebilir uygulamalar, dünyada ve ülkemizde engelli öğrenci birimlerince yapılan çalışmalar, engelli öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları, mekânsal erişilebilirlik ve örnek uygulamalar, engelli bireylere yönelik mesleki uygulamalar ve eğitim çalışmaları gibi konularda fikir alışverişinde bulunuldu.

3. Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğünde T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Temsilcileri ile Duchenne Muskuler Distrofi Derneği işbirliğinde “Üniversite, Kamu ve Sivil Toplum Aktörleri” katılımıyla; 15 Nisan 2019 tarihinde Ankara Koru Hastanesinde tüm gün süreli, geniş katılımlı **1. Duchenne Muskuler Distrofi Sempozyumu** düzenlenmiştir.

BİLİMSEL PROGRAM	
09.30-09.45	SAYGI DURUŞU - İSTİKLAL MARŞI AÇILIŞ KONUŞMALARİ
<i>1. Oturum : Oturum Başkanı Prof. Dr. Kıymet İkbal Karadavut (Özel Koru Ankara Hastanesi)</i>	
09.45-10.00	Duchenne Kas Hastalıkları Derneği Çalışmaları Duchenne Kas Hastalıkları Derneği Temsilcisi
10.00-10.15	Duchenne Muskuler Distrofi Hastalığı; Türkiye’de ve Dünyada Gelişmeler Prof. Dr. Haluk Topaloğlu (Hacettepe Üniversitesi)
<i>2. Oturum : Oturum Başkanı Prof. Dr. Füsün Toraman (Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi)</i>	
10.15-10.30	Duchenne Muskuler Distrofiye Multidisipliner Yaklaşım; Nöromuskuler Hastalıklar Birimi; İzmir Modeli Uzm. Dr. Filiz Sertpoyraz (İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi)
10.30-10.45	Nöromuskuler Hastalıklar Birimi; Antalya Modeli Uzm. Dr. Gültekin Kutluk (Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi)
10.45-11.00	Türkiye’de Nadir Hastalıklarla Mücadelede İzlenen Yöntemler: DMD Örneği Sağlık Bakanlığı Temsilcisi Prof. Dr. Esmâ Sarıkaya (Türkiye Anne, Çocuk ve Ergen Sağlığı Enstitüsü Başkanı)
11.00-11.15	Engellilere Sağlanan Haklar ve Hizmetler Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Temsilcisi Elçin Tenteriz (Yaşlı ve Engelli Hiz. Genel Müd. Sosyal Hayata Katılım Dairesi Başkanı)
11.15-11.30	TARTIŞMA
11.30-12.00	KAHVE ARASI

<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr>

15 Nisan 2019

Özel Kuru Ankara Hastanesi
2. Kat Toplantı Salonu
09.30



1. Ulusal DMD Sempozyumu

“ Türkiye’de DMD Farkındalığı: Tanı, Tedavi ve Terapi Süreçleri ile Biyopsikososyal Yaklaşımlar”

T.C. Sağlık Bakanlığı Temsilcileri
T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Temsilcileri

Sivil Toplum Temsilcileri:
Duchenne Kas Hastalığı ile Mücadele Derneği

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi
Yaral Yönetimler
Üniversiteler ve Alanında Çalışan Akademisyenler

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Volkan İbrahim
Prof. Dr. Niyem İbrol Karadağ
Prof. Dr. Ayşe Karabölen
Prof. Dr. Emel Keçtağal
Prof. Dr. Haluk Topaloğlu
Prof. Dr. Fıca Tarman
Prof. Dr. Üner Tanca Yılmaz
Doç. Dr. Aylin Yaman
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Akın
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Katak
Dr. Öğr. Üyesi Melahat Soyun
Doç. Dr. Filiz Serpçayaz

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Niyem İbrol Karadağ
Prof. Dr. Emel Keçtağal
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Akın
Dr. Öğr. Üyesi Melahat Soyun
Öğr. Üst. Ecza İyşel Akarlık
Öğr. Üst. Yeliz Güçer Öz
Öğr. Üst. Melik Volkan Tazcı

Sempozyumun Amaçları:

Türkiye’de nadir hastalıkların tedavisinde acilurisi: Türkiye’de DMD ile ilgili bir nadir hastalık daha ortaya çıkıyor. Türkiye’de yaklaşık 10.000 civarında olduğu tahmin edilen Duchenne Musküler Distrofi (DMD) konusunda, sivil toplum üniversite işbirliğinde önemli bir farkındalık girişi gerçekleştiriliyor. Amas DMD hasta ve yakınlarını hastalıklı konusunda bilinçlendirmek, hasta ve yakınlarını tedaviye bu hastalıklı için girişimlerin daha fazla desteklenmesini sağlamak.

1. DMD’de Tıbbi Tanılama ve Tedavi Yöntemlerindeki Gelişmeler, Uygulamalar ve Sonuçları
2. DMD’de Tıbbi Genetik Yaklaşımlar
3. DMD’de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri: Egzersiz ve Fizyoterapi, Pulmoner Rehabilitasyon
4. DMD’de Beslenmenin Rolü
5. DMD Hasta ve Yakınlarına Yönelik Sosyal Politika: Psikososyal Rehabilitasyon, Aile Merkezli Popülasyon, Sosyal Hayatı Düzeltme, Yaşamın Güçlüleriyle Daha Sağlıklı Baş Etme Stratejileri, Sosyal Hayatı Yönetmeyi Öğrenme, Yaşam Kalitesini Artırma
6. DMD Hasta ve Yakınları Sivil İhtisas: Duchenne Kas Hastalıkları Mücadele Derneği



4. 20 Haziran 2019 tarihinde TED Üniversitesi konferans salonunda gerçekleşen **Engelli Öğrenci Birim Sorumluları Toplantısına** Prof. Dr. Emel KOPTAGEL katılmıştır. Engelli Öğrenci Birimi, düzenlenen Birim Sorumluları toplantılarına katılarak Engelliler Konfederasyonunun 52 ilde yürütmekte olduğu “Türkiye Engelliler Meclisine Doğru” projesi kapsamında engelli sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin de davet edildiği gelişmeleri ve yapılan düzenlemeleri takip etmektedir.

Engelli Öğrenci Birim Sorumluları Toplantı Raporu

- Engelliler Konfederasyonunun 52 ilde yürütmekte olduğu “Türkiye Engelliler Meclisine Doğru” projesi kapsamında 20.06.2019 Perşembe günü 09.30-13.00 saatleri arasında Ankara’da faaliyet gösteren tüm engelli sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edildiği toplantıda sunuş ve açılış konuşması Konfederasyonu temsilen Psikolog Şule Sepin İçli ve Uzman Ayşe Sarı tarafından yapıldı.
- 3.ü Ankara İl Engelliler Meclisi kurulacağından tüm katılımcıların adı okunarak hangi il ve ilçeden katıldıkları kaydedildi. Engelliler Konfederasyonu Başkanı Av. Turhan İçli yapılanlar ve yapılacaklar konusunda detaylı bir bilgilendirme konuşması yaptı.
- Engelliler Meclisine katılmak isteyen sivil toplum kuruluşları dışındaki bireysel başvurular oylandı. Başvuruların hepsi kabul edildi. Yönetim Kurulu Seçimi yapıldı.

5. 11 Temmuz 2019 tarihinde **Duchenne Musküler Distrofi (DMD) STK-2 Toplantısı** gerçekleştirilmiştir.



STK Buluşmaları 2 - Duchenne Musküler Distrofi (DMD) Kas Hastalığı Toplantı Tutanağı

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından planlanarak hayata geçirilen "STK Buluşmaları" toplantılarının ikincisinde Duchenne Musküler Distrofi (DMD) konusu ele alınmıştır. Toplantı 11 Temmuz 2019 tarihinde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Söğütözü Yerleşkesinde; saat 14.00'de başlamış olup 19.00'da bitmiştir.

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Orhan Koç başkanlığında yapılan toplantıya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı; DMD Kas Hastalığı ile Mücadele Derneği, Kas Hastaları Gönüllüleri Derneği, Türkiye Kas Hastalıkları Derneği Ankara Şubesi, Türkiye Sakatlar Derneği Isparta-Yalvaç Şubesi, Türkiye Çocuk Nörolojisi Derneği, Türk Nöroloji Derneği, Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Çocuk Fizyoterapistleri Derneği, Hacettepe Üniversitesi, Yüksek İhtisas Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile DMD kas hastaları ve aileleri katılmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nden Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Kıymet İkbal Karadavut, Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Volkan Baltacı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğr. Gör. Yeliz Güçer Öz katılmıştır.

Toplantı kapsamında; ulaşım, medikal cihaz, özellikle solunum cihazı, havalı yatak, evde sağlık hizmetlerinde yönetmelikte yer alan kan tahlili ve raporlama ile ilgili konular ele alınmıştır.



Hastalarda gelişebilecek komplikasyonlar ile ilgili düzenli takip mekanizmasının kurulması, Büyükşehir belediyelerinde asansörlü araç kullanan ya da otobüs kullanan şoförlere eğitim verilmesinin sağlanması, DMD'li bireylerin sadece medikal bakış ile değil sosyal yönleri ile değerlendirilen raporların hazırlanması, fizyoterapist sayıları ile Nöromusküler hastalıklar merkezi sayılarının artırılması, kamu spotu çalışması yapılması, DMD hastaları veri tabanı çalışmasının yapılması gibi öneriler ve gündeme gelen sorunlara ilişkin çözüm yolları toplantıda geniş kapsamlı olarak ele alınmıştır.

Sağlık Bakanlığı ve SGK tarafından kapsama alınan hastalıklar ve bu konudaki farkındalığın önemli olduğunu belirten Uzm. Dr. Orhan KOÇ; kanuna göre kamu binaları başta olmak üzere pek çok alanda erişilebilirliğin zorunlu kılındığını, erişilebilirlik konusunda çalışmaların hızla devam ettiğini, illerde denetimlerin öncelik sırasına göre yapıldığını, mevzuata ekleme yapılarak yapılması gerekenlerin zorunluluk haline getirildiğini, erişilebilirlik çalışmalarının kampanyalar yapılarak desteklenebileceğini, bu konuda her kesime sorumluluk düştüğünü, ÇÖZGER ile değişiklikler yapıldığını, çağrı merkezlerinin aktif hizmet verdiğini, MEB kapsamında özel eğitim alan öğrencilerin yaşamadığı sorunların kaynaştırma kapsamında yaşanabildiğini ve özel eğitim sınıflarındaki kadar hassasiyet oluşmamış olabileceğini belirtmiştir.

Uzm Dr. Orhan KOÇ, "Evde sağlık çağrı merkezleri, başvuruları alarak koordinasyon sağlamaktadır. İllerde sağlık hizmet komisyonları bulunmaktadır. İllerde belediye ve bakanlıkların il müdürlükleri bulunmakta koordinasyon sağlanarak sorunlara çözüm arayışı sağlanmaktadır"

diyerek 444 38 33 evde sağlık hattının mutlaka aranmasını ve gerekirse ALO 183' ten destek alınabileceğini, bireysel taleplerin de özel heyetler tarafından değerlendirilerek gündeme alındığını ve hizmete erişmelerinin sağlandığını ifade etmiştir.

Toplantıda Kas Hastalıkları Dernekleri adına söz alan yetkililer

- DMD takip sisteminin kurulmasını
- Ailelere sürekli destek sağlanmasını
- Engelli çocuğun her iki ebeveynine de erken emeklilik hakkı verilmesini
- Kas hastalarının farklı özelliklerde akülü tekerlekli sandalyelere ihtiyaç duyduklarını belirterek bu sandalyelerin ücretinin SGK tarafından karşılanmasını
- SGK' nın solunum cihazı için kesintisiz geri ödeme yapmasını
- Fizik tedavi hizmetinin artırılmasını
- Akülü ve manuel tekerlekli sandalyelerin her yıl değiştirilmesini
- Bitki destek takviyelerinin (vitamin, vb) ödeme kapsamına alınmasını
- Gereksinim durumunda özel karyola için ödeme yapılmasının sağlanmasını
- Aspirasyon sondası ve benzeri malzemelerin SGK ödeme kapsamına alınmasını
- Yurtdışı tedavi giderlerinin ödenmesini
- Yurtdışından gelen ilaçlar için gümrük kolaylığı sağlanmasını
- Tedaviye erişimin kolaylaştırılmasını istediklerini belirtmişlerdir

Yine toplantıda görüşülen en önemli konulardan biri DMD hastalığını azaltabilecek önlemlerin alınabilmesi olmuştur. Önlem alınmasının önemine değinen Prof. Dr. Volkan Baltacı, sadece DMD için değil, kas hastalıklarının tamamına ilişkin koruyucu çalışmaların gerçekleştirilmesi gerektiğini dile getirmiştir. Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TUSEB) ile geniş kapsamlı tarama programları oluşturmak için çalıştıklarını ifade eden Prof. Baltacı, genetik çalışmalarının kanıta dayalı tıp kuralları çerçevesinde ilerlemesi gerektiğini; ailelerin algısıyla uzmanların değerlendirmesinin farklı olabileceğini söylemiştir. Çalışmaların araştırma düzeyinde Türkiye'de yapılmasının ve devlet tarafından desteklenmesinin çok önemli olduğunu, genetik konusunda Türkiye'de de çok iyi çalışmalar yapıldığını belirtmiştir.

Toplantıda, Nöromusküler Hastalıklar Merkezleri Yönergesi'nin 2016 yılında yayımlanmış olmasına karşın günümüzde ancak altı merkezin aktif olduğu vurgulanmıştır. Fizyoterapistlerin kas hastalıklarının özellikleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıkları, konu ile ilgili eğitim programları planlanması gerektiği de üzerinde önemle durulan bir konulardan biri olmuştur.

DMD hastası Buğra'nın annesi ise; çocuklarının herhangi bir sandalyede oturamadıklarını, özel destek ve düzenlemelere ihtiyaç duyduklarını ifade etmiştir. Yedi yaşında DMD'li bir çocuk annesi Rahşan Aşiloğlu da yüzmenin DMD hastaları için çok önemli olduğunu ve bu hizmete ulaşamayan ailelerin sayısının oldukça yüksek olduğunu söyledi. Aşiloğlu, belediyeler ile işbirliği yapılarak, çocuklara hastalığı bilen uzman öğretmenlerce yüzme eğitimi verilmesini önermiştir.

Rahşan Aşiloğlu, ayrıca, otobüs şoförlerinin tekerlekli sandalye için gerekli rampayı açmaya üşendiklerini ve çocuklarını araca almayı reddedebildiklerini söylemiştir.

Toplantı katılımcılarından Ali Eren Alkış, çocukların sağlık hizmeti alırken nakillerde sıkıntı yaşadıklarına değindi. Alkış, ayrıca, birinci çocukta hastalık görülmesi durumunda ikinci çocuk için devlet tarafından tüp bebek desteği verilmesini, konu ile ilgili olarak kamu spotu çalışması yapılmasını istemiştir.

Kısaca DMD kas hastalığı konusunda çalışan sivil toplum kuruluşları, DMD kas hastaları ve aileleri, akademisyenler ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından temsilcilerin katılımıyla gerçekleşen toplantıda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılarak yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri tartışılmıştır.



ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

FAALİYET RAPORLARI

2019-2020 Yılı

2019-2020 Yılı Mekânda, Eğitimde, Sosyokültürel Alanlarda Erişilebilirlik Sağlanan Faaliyetler

1. Engelli Öğrenci Birimi 11.10.2019 tarihli toplantısında Üniversitenin yerleşkelerinde çalışmalar yapacak keşif komisyonları oluşturmuşlardır. Keşif komisyon üyeleri dört ayrı yerleşkede gereksinimlerini belirlemesinin ardından raporlarını engelli öğrenci birimine sunmuşlardır.
2. 26.11.2019 tarihinde görüşülen toplantıda Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi Keşif Komisyonlarının binalardaki mekân düzenlemeleri ile ilgili faaliyetleri görüşülmüştür. Kabartma/hissedilebilir yüzeyler ile bilgilendirici ve yönlendirici işaret ve levhalar, kılavuz yollar gibi engelsiz erişime yardımcı araçların temini için ön keşifler yapılmış, satın alma işlemlerinin başlatılabilmesi için ilgili birimler bilgilendirilmiş ve konuya ilişkin düzenlemeler için planlamalar yapılmıştır.

3. Yerleşkelere kabartma/hissedilebilir yüzeyler konumlandırılarak engelli bireylerin için mekânda erişilebilirlik sağlanmıştır.







4. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ki yapısal eksiklikler giderilmiştir. Yüksekokulun içerisindeki yaya yürüme yolları ve yaya kaldırımları standart ölçülere uygun olarak yapılandırılmıştır.



5. Bilgisayar laboratuvarı kapı genişliği ve bilgisayar sıra araları arasındaki mesafe tekerlekli sandalye geçişi için uygun ölçülerde yapılandırılmıştır.



6. Yerleşkelerimizde ki sergi alanları, kütüphane gibi ortak kullanım bölümleri tekerlekli sandalyenin geçişine izin verecek şekilde tasarlanmıştır. (en az 91.5 cm) . Kütüphane de kitap bankolarından en az biri engelliler için zeminden en fazla 91,5 cm yükseklikte konumlandırılmıştır. (77 cm)





7. Üniversitemizde engelli tuvalet ve lavaboları için revize gereken Bağlum, Rektörlük binası ve patoloji laboratuvarlarında engellilerin kullanabilecekleri tuvalet ve lavabolar oluşturulmuştur.





8. Engelli öğrencilerin düşmelerden korunmasını için merdiven ve dersliklerin basamaklarına yapışkan yüzey yapılmıştır.



9. Yerleşkelerimizde derslik, laboratuvar, WC, konferans salonu, kat numarası, personel odaları, asansör, kafeterya, yemekhane gibi alanların gösteren yönlendirme ve bilgilendirme tabelaları mevcuttur. Tabelaların zeminden yüksekliği, üzerindeki yazıların büyüklüğü istenilen standartlara uygundur.



10. Engelli öğrencilerin tespitlerinin yapılarak durumları görüşülüp ve değerlendirilmiştir. Öğrenciler ile iletişime geçilmiş ve ders muafiyetleri hakkında işlemler başlatılmıştır.
11. Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirilip, seminer, konferans v.b faaliyetler belirlenmiştir.
12. Engelli öğrenci birimine ait mail adresi oluşturulmuş ve iletişime açılmıştır. Mail adresi eob@yiu.edu.tr
13. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimine ait bilgilere aşağıdaki bağlantıdan erişim sağlanmaktadır.
<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/engelli-ogrenci-birimi>
<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/shmyo-egitim-ogretim-koordinasyon-birimi/shmyo-engelli-ogrenci-birimi>

2019 - 2020 Yılı Katılınan Toplantı/Seminer/Panel/Sempozyum/Kongre/Çalıştaylar

- 02.12.2019 tarihinde **12. Sabancı Vakfı Filantropi Engelsiz Yaşam Teknolojileri Seminerine** Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Emel Koptagel katılmıştır.



ENGELSİZ YAŞAM TEKNOLOJİLERİ
EĞİTİM İLE GÜÇLENME

12. Sabancı Vakfı Filantropi Semineri

"Eğitim engelli gençlerin bağımsız yaşamında nasıl bir rol oynuyor?
Genç engelli bireylerin öz savunuculuk çalışmaları engellilik alanını nasıl dönüştürüyor?"
İlham verici konuşmacılarla bu sorulara cevap aramak, kapsayıcı performanslar izlemek
ve yenilikçi teknolojilerle tanışmak için 12. Sabancı Vakfı Filantropi Semineri'ne davetlisiniz.

Güler Sabancı
Sabancı Vakfı Mtevelli Heyeti Başkanı

YER
Sabancı Center Hacı Ömer Konferans Salonu 4. Levent, İstanbul

TARİH
2 Aralık 2019, Pazartesi

PROGRAM
09.00 - 14.30

Kayıt, Karşılama ve Engelsiz Yaşam Teknolojileri Sergisi

Performans - Infinite Flow Kapsayıcı Dans Grubu

Açılış Konuşması - Güler Sabancı, Sabancı Vakfı Mtevelli Heyeti Başkanı

Keynote Konuşması - Yetneberh Nigussie, İnsan Hakları Avukatı

Oturum: Eğitim ile Güçlenme
Moderatör - Dr. Yankı Yazgan
Konuşmacılar:
- Anastasia Somoza, Engelli Hakları Savunucusu
- Cem Barutçu, Gallaudet Üniversitesi Öğrencisi
- Duygu Kayaman, Girişimci
- Marisa Hamamoto & Adelle Cerame Jr., Infinite Flow Kapsayıcı Dans Grubu
- Robert Cem Osborn, Öz Savunucu

Engelsiz Yaşam Teknolojileri Sergisi ve İkram

Detaylı bilgi ve kayıt için tıklayınız.

SABANCI VAKFI

- 2019 yılı teması “Engelsiz Yaşam Teknolojileri Eğitim ile Güçlenme” olarak saptanmıştı. Sabancı Center giriş katında eğitim teknolojileri ile ilgili stantlar mevcuttu. Stantlarda dernekler (Tohum Otizm Derneği, Down sendromu Derneği- SÖZ +1 - Öz savunuculuk grubu vb.) kurumlar (Microsoft), liseler, üniversitelerden oluşan çok sayıda katılımcıya sahipti. Seminer, Sabancı Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Güler Sabancı' nın stantları ziyaret etmesi ile başladı.
- Sergi alanında robotik teknolojiler de tanıtıldı. Alanlarda ve sahnede sürekli işaret dili tercümanları kullanıldı.
- Açılış için Hacı Ömer Sabancı konferans salonuna geçildi. Sabancı Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Güler Sabancı açılış konuşmasını yaptı.
- İnsan Hakları Avukatı Görme Engelli Yetnebersh Nigassie etkileyici bir konuşma yaptı.
- Biri bedensel engelli iki dansçıdan oluşan Infinite Flow Kapsayıcı Dans Grubu performanslarını sergiledi.
- Prof. Dr. Yankı YAZGAN moderatörlüğünde gerçekleşen panel de New York'tan engelli aktivisti Anastasia Samoza, tamamen işitme engellilerin öğrenim gördüğü Gallaudet Üniversitesi öğrencisi Cem Barutçu, Görme Engelli Girişimci Duygu Kayaman (Microsoft), Infinite Flow Dans Grubu, Down Sendromlu Robert Cem Osborn deneyimlerini ve önerilerini aktardılar. Yemek arasından sonra isteyenlere Infinite Flow Grubu tarafından Dans Atölyesi yapıldı.

2. Yüksek İhtisas Üniversitesi tarafından 10.12.2019 tarihinde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı- Engelli ve Yaşlı Hizmetler Genel Müdürlüğü, Engelsiz Eğitim Çalışanları Sendikası Başkanı, İş Kur İş kulüpleri ve üniversitemizin değerli akademik personeli katılımlı **“Engelsiz Hayat”** adlı konferans düzenlenmiştir.

Engelsiz Hayat Konferansı Raporu

- Açılış konuşmalarının ardından oturum başkanlığında Prof. Dr. Bengül DURMAZ ve Prof. Dr. Hale TUFAN'ın yer aldığı konferansta Engelsiz Eğitim Çalışanları Sendikası Başkanı Resul PARTİCİ “Toplumun Engelliye Bakışı” konularına değinmiştir. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetler Genel Müdürlüğü Ar-Ge Proje Daire Başkanı Tayyar KUZ'un “BM Engelli Hakları Sözleşmesi ve Engelli Haklarına Genel Bakış” adlı sunumları ve İş Kur Eğitimcilerinin katılımları ile Engellilere yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.



"ENGELSİZ HAYAT"

14:00 - 14:20 / Açılış Konuşmaları

14:20 - 15:00 / 1.Oturum / Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bengül DURMAZ

"BM Engelli Hakları Sözleşmesi ve Engelli Haklarına Genel Bakış"
- Tayyar KUZ (Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetler Genel Müdürlüğü, Ar-Ge Proje Daire Başkanı)

"Engelli Hakları"
- Gizem TANAY (Yenimahalle Belediyesi Avukatı)

"Toplumun Engelliye Bakışı"
- Resul PARTİCİ (Engelsiz Eğitim Çalışanları Sendikası Başkanı)

15:00 - 15:15 / Ara

15:15 - 15:40 / 2.Oturum / Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emel KOPTAGEL

"Engellilerde Beslenme"
- Dr. Öğr. Üyesi Sevan ÇETİN ÖZBEK (Yüksek İhtisas Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü)

"Engelsiz Hayat Teknolojileri"
- Öğr. Gör. Ayşegül USTA (Yüksek İhtisas Üniversitesi, Elektronorofizyoloji Programı)

15:40 - 16:00 / 3.Oturum / Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hale TUFAN

"Engellilere Yönelik İş Kulübü Eğitimleri"
- Sevcan YILMAZ (İşkur İş Kulüpleri)

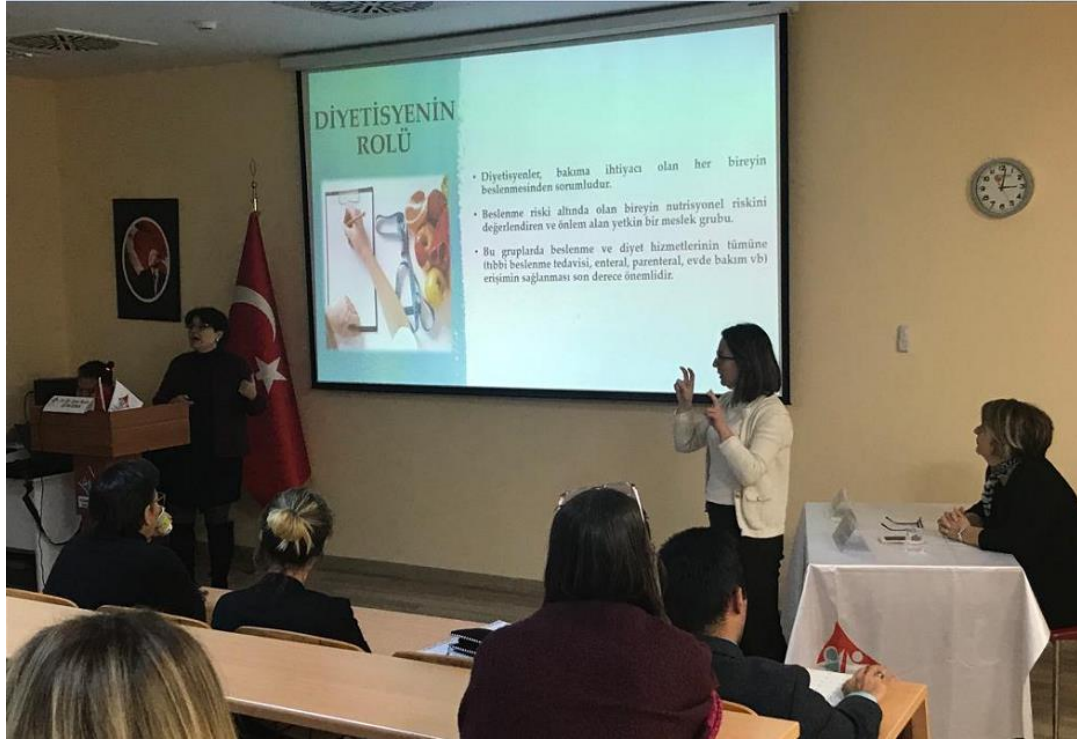
"İş ve Meslek Danışmanlığı,Engelli İş Koçu Hizmetleri"
- Yasın GÜRLER (İşkur Engelli Koçu)

Tarih: 10 Aralık 2019, Salı
Yer: Yüksek İhtisas Üniversitesi, B Blok, Akademi
Saat: 14:00 - 16:00



YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

- Prof Dr. Emel KOPTAGEL başkanlığındaki oturumda Yüksek İhtisas Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dr. Öğr.Üyesi Sevan ÇETİN ÖZBEK “Engellilerde Beslenme” ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Elektronörofizyoloji Programı Öğr.Gör.Ayşegül USTA “Engelsiz Yaşam Teknolojileri” sunumlarını gerçekleştirmiştir.
- İşkur İş Kulüplerinden Sevcan YILMAZ “Engellilere Yönelik İş kulübü Eğitimleri” İşkur Engelli Koçu Yasın Gürler ise “İş ve Meslek Danışanlığı, Engelli İş Koçu Hizmetleri” sunumlarını yapmışlardır.







Faydalı Bağlantılar

- T.C. Sağlık Bakanlığı: www.saglik.gov.tr
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü: <https://ailevecalisma.gov.tr/eyhgm/>
- Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenci Komisyonu: <https://engelsiz.yok.gov.tr/>
- Ankara Büyükşehir Belediyesi Engelli Hizmetleri: ankara.bel.tr/sosyal-hizmetler/engelli-hizmetleri/
- Engelliler Hakkında Kanun: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5378.pdf>
- Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi: http://www.ttb.org.tr/mevzuat/index.php?option=com_content&view=article&id=686:engeller-haklarina-k-slee&catid=6:uluslararasılge&Itemid=36
- Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği: <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.14214&MevzuatIis ki=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1%20%C3%96z%C3%BCrl%C3%BCler%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20ve%20Koordinasyon%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi>

- Güncel Türk İşaret Dili Sözlüğü: <http://tidsozluk.net/>
- Özürlüler Vakfı: ozurlulervakfi.org.tr
- Fiziksel Engelliler Vakfı : fev.org.tr
- Altı Nokta Körler Derneği: altinokta.org.tr
- Türkiye Körler Federasyonu: korlerfederasyonu.org.tr
- Türkiye Sakatlar Derneği (TSD): tsd.org.tr
- Türkiye Omurilik Felçliler Derneği (TOFD): tofd.org.tr
- Bedensel Engellilerle Dayanışma Derneği: bedd.org.tr
- Sesli Betimleme Derneği: <http://sebeder.org/>
- Eğitimde Görme Engelliler Derneği: <http://www.egitimdegormeengelliler.org/>
- Ankara Barosu Görme Engelliler Kütüphanesi: <http://eski.ankarabarusu.org.tr/e-kutuphane/>
- Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu: <https://gekop.kastamonu.edu.tr/>

organizasyon şeması

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi

Yönetim

Prof. Dr. Zühal AKTUNA (Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Prof. Dr. Emel KOPTAGEL (Birim Koordinatörü)

Dr. Öğr. Üyesi Melahat SAYAN (Birim Koordinatörü Yardımcısı)

Rektörlük

Uzm. Psk. Cansu ÖZTÜRK

Tıp Fakültesi

Öğr. Gör. Gözde YALÇIN (Tıp Fakültesi Temsilcisi)

Prof. Dr. Kıymet İkbal KARADAVUT (Tıp Fakültesi Engelli Öğrenci Danışmanı)

Öğr. Gör. Veysel BASKIN

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğr. Gör. Yeliz GÜÇER ÖZ (Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Danışmanı)

Dr. Öğr. Üyesi Melek VOLKAN YAZICI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Emine ÖNER KARAVELİ (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi)

Öğr. Gör. Cansu AKBAY (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Danışmanı)

Öğr. Gör. Ayşegül USTA

Öğr. Gör. Hakan NAMVER

Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Zehra Özden ERDOĞAN (Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Danışmanı)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Öğr. Gör. Özlem MUSLU

Yapı İşleri Daire Başkanlığı

Öğr. Gör. Şahan T. Sökmensüer

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Hamiyet Aydoğan

İletişim: eob@yiu.edu.tr