

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (s/hafta)	Uygulama (s/hafta)	Laboratuvar (s/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
TİYATRO		Güz/ Bahar	1	1	-	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Doğru ve Güzel Konuşma						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Uygulama-Alıştırma						
Ders sorumlusu (ları)	H. Koray Sönmez						
Dersin amacı	Katılımcı, kendisi ve çevre ile farkındalığını geliştirir, kendi olma halini daha fazla hayata geçirir, rol yapma ve kendi olma arasındaki farkı net bir biçimde tanımlar ve ikisi arasında bilinçli seçim yapmayı öğrenir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; 1. Kendi olma haline nasıl ulaşacağını bilir 2. Fiziksel, duygusal ve düşünsel gerilimi tanımlar 3. Gerilimden arınma becerilerini kullanır 4. Kendi olma haline kolay erişim sağlar 5. Role yaklaşım tekniklerini öğrenir ve bir rolü sahneye nasıl taşıyacağını bilir. 6. Varlığını organik bir bütün olarak duyumsar ve gerek kendini, gerek rollerini üst düzey farkındalıkla hayatta ya da sahnede ifade eder.						
Dersin içeriği	Olma halinin tanımı, Gerilimi tanıma ve ondan arınma, duyu belleği ve duygulara serbest erişim, duyguları ve duyuları role hazırlık aşamasında kullanma, rol kişisini tanımlama, kendi olma halini sahneye taşıma.						
Kaynaklar	Morris, Eric - Hockis, Joan. Rol Yapmayın Lütfen, ISBN 975-7501 -1 3-1, Türkçesi; İpek Bilgin, Dost Kitabevi Yayınları Ocak 1998, Ankara, 176 sayfa.						

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Farkındalık Egzersizleri
2. Hafta	Gerilimle Başa Çıkma
3. Hafta	Kendi Olma Egzersizleri
4. Hafta	Role Yaklaşım

5. Hafta	Duyu Belleği
6. Hafta	Duygulara Serbest Erişim
7. Hafta	Rolü Sahneye Taşıma
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Derinlikli Kendi Olma Egzersizleri
10. Hafta	Derinlikli Gerilimden Arınma
11. Hafta	Üst Düzey Farkındalık Egzersizleri
12. Hafta	Rol Kişisini Tanımlama ve Kiřinin Kendisi ile Ortak Alanları Keřfetme
13. Hafta	Kendi Olma 1
14. Hafta	Kendi Olma 2
15. Hafta	Rolün Kendisi Olma
16.	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	0	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	0	%60
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	35	35
Toplam İş Yüğü			102