

Üniversite adı			

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hf)	Uygulama (saat/hf)	Laboratuvar (saat/hf)	Yerel Kredi	AKTS
Duyguların ve davranışların nörofizyolojik temelleri		Bahar	2	0	0	2	2
Önkoşul(lar)-var ise	Sinir Sistemi Fizyolojisi Derslerini almış olmak						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Kuramsal ders anlatımı, interaktif tartışma						
Dersin sorumlusu	Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI						
Dersin amacı	İnsan duyu ve davranışlarının oluşmasına ve şekillenmesine neden olan sinir sistemi özelliklerini, gelişimsel, nörokimyasal ve bağlantısal perspektiflerden açıklamak						
Dersin öğrenme çıktıları	1- Sinir sisteminin genel yapısını ve işlevsel ilişkilerini açıklar. 2-Duyu sisteminin genel ilkelerini sıralar, özel ve somatik duyu duyu işlevsel prensiplerini açıklar. 3- Öğrenme ve bellek oluşumunun çeşitlerini ve nöral mekanizmalarını sıralar. 4- Sinir sisteminde dikkat oluşumunu sağlayan mekanizmaları, bilinç kavramını ve farklı bilinç düzeylerini kavrar. 5-Limbik sistemin işlevsel yapısını, rol aldığı fizyolojik süreçleri açıklar, temel duyguları ve sinir sistemindeki kaynaklarını sıralar. 6- Sinir sistemindeki ödül ve ceza merkezlerinin işlevlerini, dopaminin motivasyonel davranışlardaki rolünü açıklar. 7- Sinir sisteminin duyu durum oluşumundaki nörotransmitter sistemlerini sıralar, serotoninergik sistemin sinir sistemindeki önemini, beslenme davranışının nörolojik kontrolünü tartışır. 8-Stres yanıtının fizyolojik kontrolünü ve kortizolün işlevlerini açıklar. 9- Oksitosin hormonunun katıldığı fizyolojik süreçleri sıralar, huzur, güven, bağlılık ve annelik davranışı üzerine etkilerini açıklar. 10- Beynin farklı cinsiyet hormonlarının etkisiyle farklılaşmasını ve bunun davranışlara olan etkilerini tartışır. 11-Romantik aşk durumunda beyinde meydana gelen değişiklikleri ve bunların duygusal ve davranışsal sonuçlarını tartışır. 12- Dopaminerjik, serotoninergik, oksitosinerjik sistemde meydana gelen bazı patolojik durumları tartışır.						
Dersin içeriği							
Kaynaklar	1. Davranış Fizyolojisi, Neil R. CARLSON Palme Yayınevi, 2023 2. Guyton and Hall Tıbbi Fizyoloji 14. Baskı Nobel Yayınevi,2021						

Üniversite adı			

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Uyum, yönetim, kontrol ve daha fazlası: sinir sistemi
2. Hafta	Dış ve iç dünyayı aracılama: Duyular
3. Hafta	Dün, bugün, yarın. Nasıl?:Öğrenme, bellek
4. Hafta	Dikkat, Bilinç ve düzeyleri
5. Hafta	Limbik sistem ve temel duygular
6. Hafta	Dopamine yakından bakış; motivasyonel davranışlar, ödül ve ceza
7. Hafta	Serotonine yakından bakış; duygudurum ve beslenme davranışı
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Kortizole yakından bakış; stres
10. Hafta	Oksitosine yakından bakış; huzur, güven, bağlılık, annelik davranışı
11. Hafta	Beynin cinsel farklılaşması ve davranışlar
12. Hafta	Ortaya hayli karışık bir durum: Aşk
13. Hafta	Bazı şeyler ters gittiğinde: DEHB, Şizofreni, Otizm
14. Hafta	İnteraktif Tartışma
15. Hafta	Genel Sınav

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Toplam		%100

Üniversite adı			

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	16	16
Ödevler	2	5	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü			120

Ders adı	Ders adı	PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5	6
DÖÇ-1	Sinir sisteminin genel yapısını ve işlevsel ilişkilerini açıklar.						
DÖÇ-2	Duyu sisteminin genel ilkelerini sıralar, özel ve somatik duyuların işlevsel prensiplerini açıklar.						
DÖÇ-3	Öğrenme ve bellek oluşumunun çeşitlerini ve nöral mekanizmalarını sıralar.						
DÖÇ-4	Sinir sisteminde dikkat oluşumunu sağlayan mekanizmaları, bilinç kavramını ve farklı bilinç düzeylerini kavrar.						
DÖÇ-5	Limbik sistemin işlevsel yapısını, rol aldığı fizyolojik süreçleri açıklar, temel duyguları ve sinir sistemindeki kaynaklarını sıralar.						
DÖÇ-6	Sinir sistemindeki ödül ve ceza merkezlerinin işlevlerini, dopaminin motivasyonel davranışlardaki rolünü açıklar						
DÖÇ-7	Sinir sisteminin duygu durum oluşumundaki nörotransmitter sistemlerini sıralar, serotoninergic sistemin sinir sistemindeki önemini, beslenme davranışının nörolojik kontrolünü tartışır.						
DÖÇ-8	Stres yanıtının fizyolojik kontrolünü ve kortizolün işlevlerini açıklar.						
DÖÇ-9	Oksitosin hormonunun katıldığı fizyolojik süreçleri sıralar, huzur, güven, bağlılık ve annelik davranışı üzerine etkilerini açıklar.						

Üniversite adı			

DÖÇ-10	Beynin farklı cinsiyet hormonlarının etkisiyle farklılaşmasını ve bunun davranışlara olan etkilerini tartışır.						
DÖÇ-11	Romantik aşk durumunda beyinde meydana gelen değişiklikleri ve bunların duygusal ve davranışsal sonuçlarını tartışır.						
DÖÇ-12	Dopaminerjik, serotoninerjik, oksitosinerjik sistemde meydana gelen bazı patolojik durumları tartışır.						

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Üniversite adı			

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Neurophysiological basis of emotions and behavior		Spring	2	0	0	2	2
Prerequisites	Having taken Nervous System Physiology Courses						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of Delivery (face to face, distance learning)	Face to face						
Learning and teaching strategies	Lecture, discussion						
Instructor(s)	Şebnem Kavaklı, Professor MD						
Course objective	Explaining the nervous system features that cause human emotions and behaviors to occur and shape from developmental, neurochemical, and connectionist perspectives.						
Learning outcomes	<p>1- Explains the general structure and functional relationships of the nervous system.</p> <p>2- Lists the general principles of the sensory system, explains the functional principles of special and somatic senses.</p> <p>3- Lists the types and neural mechanisms of learning and memory formation.</p> <p>4- Understands the mechanisms that provide attention formation in the nervous system, the concept of consciousness and different levels of consciousness.</p> <p>5- Explains the functional structure of the limbic system, the physiological processes it plays a role in, lists basic emotions and their sources in the nervous system.</p> <p>6- Explains the functions of the reward and punishment centers in the nervous system, the role of dopamine in motivational behaviors.</p> <p>7- Lists the neurotransmitter systems in the formation of moods in the nervous system, discusses the importance of the serotonergic system in the nervous system, and the neurological control of feeding behavior.</p> <p>8- Explains the physiological control of the stress response and the functions of cortisol.</p> <p>9- Lists the physiological processes in which the oxytocin hormone participates, and explains its effects on peace, trust, attachment and maternal behavior.</p> <p>10- Discusses the differentiation of the brain under the influence of different sex hormones and its effects on behavior.</p>						

Üniversite adı			

	11- Discusses the changes that occur in the brain in the case of romantic love and their emotional and behavioral consequences. 12- Discusses some pathological conditions that occur in the dopaminergic, serotonergic, and oxytocinergic systems.
Course Content	
References	1. Davranış Fizyolojisi, Neil R. CARLSON Palme Yayınevi, 2023 2. Guyton and Hall Tıbbi Fizyoloji 14. Baskı Nobel Yayınevi,2021

Üniversite adı			

COURSE OUTLINE WEEKLY

Weeks	Topics
1.	Adaptation, management, control and more: the nervous system
2.	Mediating the external and internal world: The senses
3.	Yesterday, today, tomorrow. How?: Learning, memory
4.	Attention, Consciousness and its levels
5.	Limbic system and basic emotions
6.	A closer look at dopamine; motivational behaviors, reward and punishment
7.	A closer look at serotonin; mood and feeding behavior
8.	Midterm
9.	A closer look at cortisol; stress
10.	A closer look at oxytocin; peace, trust, attachment, maternal behavior
11.	Sexual differentiation of the brain and behavior
12.	A very confusing situation emerges: Love
13.	When things go wrong: ADHD, Schizophrenia, Autism
14.	Interactive Discussion
15.	Examination

ASSESSMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%50
Percentage of final exam contributing grade succes		%50
Total		%100

Üniversite adı			

WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	3	42
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	1	16	16
Homework assignment	2	5	10
Midterms (Study duration)	1	5	5
Final Exam (Study duration)	1	5	5
Total Work Load			120

Course Name		PROGRAM LEARNING OUTCOMES					
		1	2	3	4	5	6
LO-1	Explains the general structure and functional relationships of the nervous system.						
LO-2	Lists the general principles of the sensory system, explains the functional principles of special and somatic senses.						
LO-3	Lists the types and neural mechanisms of learning and memory formation.						
LO-4	Comprehends the mechanisms that provide attention formation in the nervous system, the concept of consciousness and different levels of consciousness.						
LO-5	Explains the functional structure of the limbic system, the physiological processes it plays a role in, lists basic emotions and their sources in the nervous system.						
LO-6	Explains the functions of the reward and punishment centers in the nervous system, the role of dopamine in motivational behaviors.						
LO-7	Lists the neurotransmitter systems of the nervous system in the formation of mood, discusses the importance of the serotonergic system in the nervous system, and the neurological control of feeding behavior.						
LO-8	Explains the physiological control of the stress response and the functions of cortisol.						

Üniversite adı			

LO-9	Lists the physiological processes in which the oxytocin hormone participates, and explains its effects on peace, trust, attachment and maternal behavior.						
LO-10	Discuss the differentiation of the brain under the influence of different sex hormones and its effects on behavior.						
LO-11	Discusses the changes that occur in the brain during romantic love and their emotional and behavioral consequences. Discusses some pathological conditions that occur in the dopaminergic, serotonergic, and oxytocinergic systems.						
LO-12	Discusses the changes that occur in the brain during romantic love and their emotional and behavioral consequences. Discusses some pathological conditions that occur in the dopaminergic, serotonergic, and oxytocinergic systems.						

Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Üniversite adı			