

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hf)	Uygulama (saat/hf)	Laboratuvar (saat/hf)	Yerel Kredi	AKTS
Türk Dil Kurumu ve Anadolu Ağızları	TIPSEC 1401	Bahar	7 Hafta	7 Hafta		0	2
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli Ders						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Türk Dil Kurumu genel bilgi, işlevleri, anadolu ağızlarının tanımı ve özellikleri, Anadolu ağızlarının sınıflandırılması ve kapsamı.						
Dersin sorumlusu	Züleyha Ak						
Dersin amacı	Anadolu ağızları, öğrencilerin içerisinde bulunduğu ağız yapılarının farkındalığını sağlayarak sorgulamalarına ve Anadolu ağızlarını kritik bir şekilde analiz etmelerine olanak sağlar.						
Dersin öğrenme çıktıları	Anadolu ağızları, bilinmeyen ve gizliliğini koruyan söz varlıklarına sahiptir. Öğrencilerin bu bilinmeyen söz varlıkları hakkında düşüncelerini ve sorgulamalarını sağlayarak kendi ağızlarında ve diğer ağız gruplarında bilgi sahibi olmalarını sağlar.						
Dersin içeriği	Öğrencilerin Anadolu ağızlarının oluşum şeklini, tarihini veya amacını anlamalarına veya Anadolu ağızlarının sosyal, kültürel veya politik bağlamını anlamalarını sağlamak. Ek olarak ağızlardaki seslerin çıkış noktalarının Tıpla bağlantısını ortaya koymak.						
Kaynaklar	Tez, Kitap, Makale ve Güncel Dergiler						

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Türk Dil Kurumu kuruluş tarihi, amacı, dil, lehçe ve ağız kavramları ile bunlar arasındaki ilişki
2. Hafta	Ağızların oluşma sebepleri
3. Hafta	Ağızların tespit ve incelenmesinin sebepleri
4. Hafta	Ağızları incelemenin faydaları
5. Hafta	Türkiye Türkçesinin ağızlarının tespiti ve tasnifi meselesi
6. Hafta	Ankara ağızı metinleri üzerinde incelemeler
7. Hafta	Çorum ağızı metinleri üzerinde incelemelere devam
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Doğu Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması
10. Hafta	Güneydoğu Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması
11. Hafta	Batı Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması
12. Hafta	Kuzeybatı Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması
13. Hafta	İllere ait ağız metinleri üzerinde incelemeler
14. Hafta	Türkiye Türkçesinin siyasi sınırlar dışında kalan ağızları hakkında bilgi
15. Hafta	Genel Sınav

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Uygulama	-	%5
Alan Çalışması	-	-
Ödevler	-	%5
Sunum	-	-
Ara Sınavlar	1	%30
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Toplam		%100

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (2X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Ödevler	2	5	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü			90

Ders adı		PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5	6
DÖÇ-1	BİLGİ (Kuramsal, Olgusal)				Yüksek		
DÖÇ-2	BECERİLER (Bilişsel, Uygulamalı)					Çok Yüksek	
DÖÇ-3	YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği)				Yüksek		
DÖÇ-4	YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)					Çok Yüksek	
DÖÇ-5	YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik)					Çok Yüksek	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
INTRODUCTION TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCES	TIPSE C1401	Spring	7	7			
Prerequisites							
Course language	Turkish						
Course type	Optional lesson						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face/online						
Learning and teaching strategies	Definition and characteristics of Anatolian dialects, classification and scope of Anatolian dialects.						
Instructor (s)	Züleyha AK						
Course objective	Anatolian dialects enable students to question and critically analyze Anatolian dialects by making them aware of the dialect structures they are in.						
Learning outcomes	Anatolian dialects have unknown and confidential vocabulary. It enables students to think and question about these unknown vocabulary, thus gaining knowledge in their own dialects and other dialect groups.						
Course Content	To enable students to understand the formation, history or purpose of Anatolian dialects or to understand the social, cultural or political context of Anatolian dialects. Additionally, to reveal the connection between the origins of sounds in the mouth and medicine.						
References	Theses, Books, Articles and Current Journals						

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

COURSE OUTLINE WEEKLY

Weeks	Topics
1.	The concepts of language, dialect and dialect and the relationship between them
2.	Reasons for mouth formation
3.	Reasons for detecting and examining mouths
4.	Benefits of examining mouths
5.	The issue of detecting and classifying the dialects of Turkey Turkish
6.	Studies on Ankara dialect texts
7.	Studies on Elazığ and Çorum dialect texts continue
8.	Midterm
9.	Classification of Eastern Anatolian Dialects
10.	Classification of Southeastern Anatolian Dialects
11.	Classification of Western Anatolian Dialects
12.	Classification of Northwest Anatolian Dialects
13.	Studies on dialect texts belonging to provinces
14.	Information about the dialects of Turkey Turkish outside the political borders
15.	Examination

ASSESSMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Application	-	%5
Field activities	-	-
Specific practical training	-	%5
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%50
Percentage of final exam contributing grade succes		%50
Total		%100

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (2x14)	14	3	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Homework assignment	2	5	10
Midterms (Study duration)	1	5	5
Final Exam (Study duration)	1	5	5
Total Work Load			90

Course Name		PROGRAM LEARNING OUTCOMES					
		1	2	3	4	5	6
LO-1	INFORMATION (Theoretical, Factual)				High		
LO-2	SKILLS (Cognitive, Applied)					Very High	
LO-3	COMPETENCIES (Learning Competency)				High		
LO-4	COMPETENCIES (Communication and Social Competence)					Very High	
LO-5	COMPETENCIES (Field Specific Competency)					Very High	

Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		