

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hf)	Uygulama (saat/hf)	Laboratuvar (saat/hf)	Yerel Kredi	AKTS
Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Okuma-Yazma		Bahar	2			2	
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli Ders						
Dersin verilme şekli	Çevrimiçi						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Eleştirel düşünme tanımı ve özellikleri, eleştirel okuma ve teknikleri, eleştirel yazma ve teknikleri						
Dersin sorumlusu	Züleyha Ak						
Dersin amacı	Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Okuma-Yazma becerilerini kazandırmak ve geliştirmek.						
Dersin öğrenme çıktıları	Eleştirel düşünme ve eleştirel okuma-yazma becerilerini kazandırmak.						
Dersin içeriği	Öğrencilerin gerçek ve sanal dünyada eleştirel düşünme, eleştirel okuma-yazma konusunda daha donanımlı duruma gelmesini sağlamak.						
Kaynaklar	Tez, Kitap, Makale ve Güncel Dergiler						

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Eleştirel Düşünme Nedir ve Ne Değildir? Eleştirel Düşüncenin Doğuşu Nasıl Olmuştur?
2. Hafta	Eleştirel Düşünmenin Özellikleri Nelerdir?
3. Hafta	Eleştirel Düşünürün Özellikleri
4. Hafta	Eleştirel Okuma Nedir?
5. Hafta	Eleştirel Okumanın Özellikleri
6. Hafta	Eleştirel Metin Okuma Uygulamaları
7. Hafta	Eleştirel Yazma Nedir?
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Eleştirel Yazmanın Özellikleri
10. Hafta	Eleştirel Yazma Uygulamaları
11. Hafta	Eleştirel Yazma Uygulamaları
12. Hafta	Eleştirel Yazıların Eleştirel Okunması
13. Hafta	Sosyal Medya Metinleri Üzerine Eleştirel Okuma Ve Yazma Uygulamaları
14. Hafta	Dijital İçeriklerin Eleştirel Okuma Ve Yazma Uygulamaları
15. Hafta	Genel Sınav

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Uygulama	-	%5
Alan Çalışması	-	-
Ödevler	-	%5
Sunum	-	-
Ara Sınavlar	1	%30
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Toplam		%100

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (2X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Ödevler	2	5	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü			90

Ders adı		PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5	6
DÖÇ-1	BİLGİ (Kuramsal, Olgusal)				Yüksek		
DÖÇ-2	BECERİLER (Bilişsel, Uygulamalı)					Çok Yüksek	
DÖÇ-3	YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği)				Yüksek		
DÖÇ-4	YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)					Çok Yüksek	
DÖÇ-5	YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik)					Çok Yüksek	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Critical Thinking and Critical Literacy		Spring	2			2	
Prerequisites							
Course language	Turkish						
Course type	Optional lesson						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	online						
Learning and teaching strategies	Definition and characteristics of critical thinking, critical reading and techniques, critical writing and techniques						
Instructor (s)	Züleyha AK						
Course objective	To gain and develop Critical Thinking and Critical Reading-Writing skills						
Learning outcomes	To provide critical thinking and critical literacy skills.						
Course Content	To ensure that students are better equipped to think critically and critically read and write in the real and virtual world.						
References	Theses, Books, Articles and Current Journals						

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

COURSE OUTLINE WEEKLY

Weeks	Topics
1.	What Is Critical Thinking And What Is It Not? How Was Critical Thinking Established?
2.	What Are The Features Of Critical Thinking?
3.	Characteristics Of A Critical Thinker
4.	What Is Critical Reading?
5.	Features Of Critical Reading
6.	Critical Text Reading Practices
7.	What Is Critical Writing?
8.	Midterm
9.	Characteristics Of Critical Writing
10.	Critical Writing Practices
11.	Critical Writing Practices
12.	Critical Reading Of Critical Articles
13.	Critical Reading And Writing Practices On Social Media Texts
14.	Critical Reading And Writing Practices Of Digital Content
15.	Examination

ASSESSMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Application	-	%5
Field activities	-	-
Specific practical training	-	%5
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%50
Percentage of final exam contributing grade succes		%50
Total		%100

Üniversite adı	YÜKSEK İHTİSAS TIP FAKÜLTESİ		

WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (2x14)	14	3	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Homework assignment	2	5	10
Midterms (Study duration)	1	5	5
Final Exam (Study duration)	1	5	5
Total Work Load			90

Course Name		PROGRAM LEARNING OUTCOMES					
		1	2	3	4	5	6
LO-1	INFORMATION (Theoretical, Factual)				High		
LO-2	SKILLS (Cognitive, Applied)					Very High	
LO-3	COMPETENCIES (Learning Competency)				High		
LO-4	COMPETENCIES (Communication and Social Competence)					Very High	
LO-5	COMPETENCIES (Field Specific Competency)					Very High	

Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High