

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

## DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hf)	Uygulama (saat/hf)	Laboratuvar (saat/hf)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Sağlık, Toplum ve İletişim: Eleştirel Yaklaşımlar</b>		<b>2</b>	<b>14 Hafta</b>	-			
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz-yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Ders, kuramsal bilgi aktarımı ile birlikte etkileşimli öğrenme yöntemlerini bir arada kullanır. Anlatım, tartışma ve örnek olay analiziyle kavramsal çerçeve kurulur. Sunumlar ve sınıf içi tartışmalarla eleştirel düşünme teşvik edilir. Öğrenciler sağlık iletişimi alanındaki güncel vaka, medya örneği ve saha deneyimlerini analiz ederek aktif öğrenmeye katılır. Konuk konuşmacılar ve araştırma sunumlarıyla çoklu perspektifler sağlanacağı öngörülmektedir. Dijital araçlar, multimedya materyalleri, öğrencilerin kendi seçip paylaşacakları vaka bazlı malzemeler ve saha gözlemleri de öğrenme sürecine entegre edilir.						
Dersin sorumlusu	Dr. Çağrı Tuğba Metin Balcı						
Dersin amacı	Bu ders, sağlık olgusunu yalnızca biyomedikal bir gerçeklik olarak değil, toplumsal, kültürel, ekonomik ve duygusal boyutlarıyla birlikte ele almayı amaçlamaktadır. Sağlık ve hastalık deneyimlerinin öznel boyutlarını, küresel politikaların bedene yansımalarını, sağlık iletişiminin kuramsal temellerini ve pratik uygulamalarını tartışmaya açar. Foucault'dan Illich'e, sosyolojiden iletişim bilimlerine uzanan çok disiplinli bir perspektif üzerinden sağlık, toplumsal bir inşa ve iktidar ilişkileri alanı olarak analiz edilir. Öğrenciler, bu ders kapsamında hem sağlık sisteminin yapısal dönüşümlerini hem de gündelik yaşamda beden, duygu ve iletişim pratiklerinin nasıl biçimlendiğini sorgulama olanağı bulacaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	<p>Sağlık, hastalık, rahatsızlık ve beden kavramlarını sosyolojik ve kültürel perspektiflerden tartışabilecektir.</p> <p>Sağlık iletişimi kuramlarını açıklayabilecek ve güncel örnekler üzerinde uygulayabilecektir.</p> <p>Hasta-hekim-sağlık çalışanı ilişkilerinde kişilerarası iletişim dinamiklerini çözümlenebilecek, güç, güven, empati ve etik unsurların önemini değerlendirebilecektir.</p> <p>Sağlığın politik ekonomisini, metalaşma süreçlerini ve küresel sağlık politikalarının topluma etkilerini yorumlayabilecektir.</p> <p>Kitle iletişimi ve dijital mecralardaki sağlık temsillerini eleştirel biçimde analiz edebilecektir.</p> <p>Sağlık kuruluşlarında kriz ve risk iletişimi süreçlerine dair farkındalık kazanacaktır.</p>						

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

	Sağlık okuryazarlığı ve eleştirel medya okuryazarlığını geliştirecek ve sağlık kampanyalarının tasarımını değerlendirebilecektir.
Dersin içeriği	Bu ders, sağlık ve hastalık olgusunu sosyolojik ve iletişimsel boyutlarıyla ele alır. Sağlık politikaları, tıbbileştirme ve sağlığın metalaşması tartışılır; hasta-hekim-sağlık çalışanı ilişkilerinde kişilerarası iletişim dinamikleri incelenir. Sağlık iletişimi kuramları, kitle iletişimi, dijital mecralar, kriz ve risk iletişimi, sağlık okuryazarlığı ve sağlık kampanyaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaş, Emin Baki. (2013) "Piyasa ve Toplum Kıskaçında Hekimlik." Kapitalizm Sağlığa Zararlıdır. (Der: Osman Elbek). İstanbul: Hayy Kitap. 205-217.</li> <li>• Bozok, Nihan. (2011) "Biyo-İktidara Özgü Bir Özne(l)leşme Pratiği Olarak Sağlıklı Yaşam." Toplum ve Bilim Dergisi. 122. 37-52.</li> <li>• Coombs, W.Timothy. (2015). Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing and Responding. California: Sage Publications.</li> <li>• Çınarlı, İnci. (2008) Sağlık İletişimi ve Medya, Ankara: Nobel.</li> <li>• Çınarlı, İnci. (2019) 21.Yüzyıl için Sağlık İletişimi, Ankara: Nobel.</li> <li>• Dole, Christopher (2004) "In the Shadows of Medicine and Modernity: Medical Integration and Secular Histories of Religious Healing in Turkey." Culture, Medicine and Psychiatry. Volume 28, Issue 3. Springer. 255-280</li> <li>• Foucault, Michel. (2002) Kliniğin Doğuşu. (Çev: İnci Malak Uysal). Ankara: Epos Yayınları.</li> <li>• Illich, Ivan (1995) Sağlığın Gaspı. Çev: Süha Sertabipoğlu, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</li> <li>• Lemke, Thomas (2013) Biyopolitika. (Çev: Utku Özmakas). İstanbul: İletişim Yayınları.</li> <li>• Okay, Ayla, (2009) Sağlık İletişimi, İstanbul: MediaCat</li> <li>• Porter, Roy (2016) Kan revan içinde: Tıbbın Kısa Tarihi (Çev: Gürol Koca, Özde Duygu Gürkan). İstanbul: Metis Bilim</li> <li>• Sezgin, Deniz (2011) Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</li> <li>• Yılmaz, Elgiz. (2012) Doktorumun Hastasıyım.com. İstanbul: Mavna Yayınları</li> <li>• Yüksel, Erkan vd. (2014) Check Up: Sağlık İletişimi. Literatürk.</li> </ul> <p>Alternatif Okuma Önerileri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aydın, İsmail Hakkı. (2013). Rabbim Beni Doktorlardan Korum! İstanbul: Hayy Kitap.</li> <li>• Hatun, Şükran. (2012). İnsancıl Bir Tıp İçin. İstanbul: İletişim Yayıncılık.</li> </ul> <p><i>Toplumsal Cinsiyet, Sınıf ve Tıp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katz Rothman, 295- 300; Seaman, 301-305; Katz Rothman, 306-310; Yeager 310-323; Kadın Sağlığı Hareketinden Sesler. (Der: Barbara Seaman ve Laura Eldridge), Ankara: Ayizi Yayınları.</li> </ul>

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

### HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1.Hafta	<b>Dersin genel tanıtımı ve giriş</b> <i>Kavramlara giriş: Sağlık, iletişim, sağlığın özneleri</i>
2.Hafta	<b>Sağlık, sağlığın boyutları, hastalık ve rahatsızlığın sosyolojisi</b> Sezgin, 33-108; Çınarlı 5-36; Dole, 255-280 Esnek Okuma: Foucault, Kliniğin Doğuşu, ilk üç bölüm.
3.Hafta	<b>Küresel sağlık politikalarının topluma etkileri</b> <i>(Tibbileştirme ve Bireyselleşme)</i> <b>Sezgin, 47-83, Illich, 139-184, Bozok, 37-52.</b>
4.Hafta	<b>Sağlığın Metalaşması</b>
5.Hafta	<b>Sağlık İletişimi Kuramları</b> Çınarlı, 1.Bölüm (5-37) ve 4.Bölüm (125-142) Esnek Okuma: Foucault, Kliniğin Doğuşu, 4-5-6.Bölüm.
6.Hafta	<b>Duyular Sosyolojisi ve Sağlık</b> <i>(Malzeme paylaşımı-Araştırma sunumu seçimleri)</i>
7.Hafta	<b>Sağlık kurumlarında kişiler arası iletişim</b> Yılmaz, Bölüm 1. (15-48) Esnek Okuma: Foucault, Kliniğin Doğuşu,7-8-9.Bölüm
8.Hafta	<b>Sağlık iletişiminin kitle iletişimi boyutu</b> Ercan, 15-40; Adaş, 205-217.
9.Hafta	<b>Kamu sağlığı enformasyonu ve medya</b> Çınarlı,149-195
<b>10.Hafta</b>	<b>Ara sınav</b>
11.Hafta	<b>Eleştirel Sağlık Okuryazarlığı</b> Çınarlı, 241-261
12.Hafta	<b>Sağlık kuruluşlarında kriz ve risk iletişimi (örnek olaylar)</b> Coombs, 1-30. <i>Konuk konuşmacı</i>
13.Hafta	<b>Sağlık iletişimi kampanyaları ve tasarımı süreci (örnek kampanya tartışmaları)</b> Okay, 117-205; Çınarlı, 213-236
14.Hafta	<b>Dijital mecralar ve sağlık iletişimi</b>
<b>15.Hafta</b>	<b>Genel Sınav</b>

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	%10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	%10
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%30
Final	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14 )	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje			
Ödevler	2	5	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90 Saat</b>

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

Ders adı		PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5	6
<b>DÖÇ-1</b>	Bilgi (Kuramsal, Olgusal)				Yüksek		
<b>DÖÇ-2</b>	Beceriler (Bilişsel, Uygulamalı)					Çok Yüksek	
<b>DÖÇ-3</b>	Yetkinlikler (Öğrenme Yetkinliği)				Yüksek		
<b>DÖÇ-4</b>	Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)					Çok Yüksek	
<b>DÖÇ-5</b>	Yetkinlikler (Alana Özgü Yetkinlik)					Çok Yüksek	

**Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek**

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

## COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
<b>Health, Society and Communication: Critical Perspectives</b>		Spring	14				
<b>Course Coordinator</b>	Çağrı Tuğba Metin Balcı						
<b>Course Type</b>	Elective (Optional Lesson)						
<b>Course Delivery Mode</b>	Face to face						
<b>Learning Outcomes</b>	<p>By the end of the course, students will be able to:</p> <p>Students can discuss concepts of health, illness, sickness and the body from sociological and cultural perspectives.</p> <p>Students can explain theories of health communication and apply them to contemporary examples.</p> <p>Students can analyze interpersonal communication dynamics in patient and physician and healthcare worker relationships and assess the significance of power, trust, empathy and ethical dimensions.</p> <p>Students can interpret the political economy of health, processes of commodification and the societal impact of global health policies.</p> <p>Students can critically evaluate representations of health in mass communication and digital media.</p> <p>Students can develop awareness of crisis and risk communication processes in healthcare institutions.</p> <p>Students can strengthen health literacy and critical media literacy and assess the design of health campaigns.</p>						
<b>Course Content</b>	<p>This course examines health and illness through sociological and communicative dimensions. It explores health policies, medicalization and the commodification of health. Interpersonal communication dynamics in patient, physician and healthcare worker interactions are analyzed. The course evaluates health communication theories, mass communication, digital platforms, crisis communication, risk communication, health literacy and health campaigns from a critical perspective.</p>						
<b>References</b>	<p>Adaş, Emin Baki. 2013. Piyasa ve Toplum Kışkırcısında Hekimlik. In Kapitalizm Sağlığa Zararlıdır. Edited by Osman Elbek. İstanbul Hayy Kitap. Pg. 205 to 217.</p> <p>Bozok, Nihan. 2011. Biyo İktidara Özgü Bir Özneleşme Pratiği Olarak Sağlıklı Yaşam. Toplum ve Bilim. Issue 122. Pg. 37 to 52.</p> <p>Coombs, W Timothy. 2015. Ongoing Crisis Communication Planning Managing and Responding. California Sage Publications.</p> <p>Çınarlı, İnci. 2008. Sağlık İletişimi ve Medya. Ankara Nobel.</p>						

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

	<p>Çınarlı, İnci. 2019. 21. Yüzyıl İçin Sağlık İletişimi. Ankara Nobel.</p> <p>Dole, Christopher. 2004. In the Shadows of Medicine and Modernity Medical Integration and Secular Histories of Religious Healing in Turkey. Culture Medicine and Psychiatry. Volume 28 Issue 3. Springer. Pg. 255 to 280.</p> <p>Foucault, Michel. 2002. Kliniğin Doğuşu. Translated by İnci Malak Uysal. Ankara Epos Yayınları.</p> <p>Illich, Ivan. 1995. Sağlıkın Gaspı. Translated by Süha Sertabipoğlu. İstanbul Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Lemke, Thomas. 2013. Biyopolitika. Translated by Utku Özmakas. İstanbul İletişim Yayınları.</p> <p>Okay, Ayla. 2009. Sağlık İletişimi. İstanbul MediaCat.</p> <p>Porter, Roy. 2016. Kan Revan İçinde Tıbbın Kısa Tarihi. Translated by Gürol Koca and Özde Duygu Gürkan. İstanbul Metis Bilim.</p> <p>Sezgin, Deniz. 2011. Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık. İstanbul Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Yılmaz, Elgiz. 2012. Doktorumun Hastasıyım dot com. İstanbul Mavna Yayınları.</p> <p>Yüksel, Erkan and colleagues. 2014. Check Up Sağlık İletişimi. Literatürk.</p> <p><i>Suggested Additional Readings</i></p> <p>Aydın, İsmail Hakkı. 2013. Rabbim Beni Doktorlardan Korum. İstanbul Hayy Kitap.</p> <p>Hatun, Şükran. 2012. İnsancıl Bir Tıp İçin. İstanbul İletişim Yayıncılık.</p> <p>Gender, Class and Medical Sciences</p> <p>Katz Rothman pg. 295 to 300 Seaman pg. 301 to 305 Katz Rothman pg. 306 to 310 Yeager pg. 310 to 323 Kadın Sağlığı Hareketinden Sesler. Edited by Barbara Seaman and Laura Eldridge. Ankara Ayizi Yayınları.</p>
--	--

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

### COURSE OUTLINE WEEKLY

<b>Weeks</b>	<b>Topics</b>
1.	<b>Introduction to the Course and Orientation</b> <b>Key concepts: Introduction to Health Communication</b>
2.	<b>Health Dimensions of Health Sociology of Illness and Sickness</b> Sezgin pg. 33 to 108 Çınarlı pg. 5 to 36 Dole pg.255 to 280 <i>Flexible Reading</i> Foucault, The Birth of the Clinic first three chapters
3.	<b>Impact of Global Health Policies on Society</b> Medicalization and individualization Sezgin pg. 47 to 83 Illich pg. 139 to 184 Bozok pg. 37 to 52
4.	<b>Commodification of Health</b>
5.	<b>Health Communication Theories</b> Çınarlı Chapter 1 pg. 5 to 37 and Chapter 4 pg. 125 to 142 <i>Flexible Reading</i> Foucault The Birth of the Clinic chapters 4 5 and 6
6.	<b>Sociology of Emotions and Health</b> <i>Material sharing and selection of research presentations</i>
7.	<b>Interpersonal Communication in Healthcare Institutions</b> Yılmaz Chapter 1 pg. 15 to 48 <i>Flexible Reading</i> Foucault The Birth of the Clinic chapters 7 8 and 9
8.	<b>Mass Communication Dimension of Health Communication</b> Ercan pg. 15 to 40 Adaş pg. 205 to 217
9.	<b>Public Health Information and The Media</b> Çınarlı pg. 149 to 195
10.	<b>Midterm</b>
11.	<b>Critical Health Literacy</b> Çınarlı pg. 241 to 261
12.	<b>Crisis Communication and Risk Communication in Healthcare Institutions</b> Case studies Coombs pg. 1 to 30 <i>Guest speaker</i>
13.	<b>Health Communication Campaigns and The Design Process</b> Campaign examples Okay pg. 117 to 205 Çınarlı pg. 213 to 236
14.	<b>Digital Platforms and Health Communication</b>
15.	<b>Examination</b>

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

#### ASSESSMENT METHODS

<b>Course activities</b>	<b>Number</b>	<b>Percentage</b>
Attendance	14	%10
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%50
<b>Total</b>		<b>%100</b>
Percentage of semester activities contributing grade success		%50
Percentage of final exam contributing grade success		%50
<b>Total</b>		<b>%100</b>

<b>Üniversite adı</b>	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

### WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (2x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect.)	14	3	42
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	1	10	10
Midterms (Study duration)	1	5	5
Final Exam (Study duration)	1	5	5
<b>Total Work Load</b>			<b>90 hours</b>

Course Name		PROGRAM LEARNING OUTCOMES					
		1	2	3	4	5	6
<b>LO-1</b>	Information (Theoretical, Factual)				High		
<b>LO-2</b>	Skills (Cognitive, Applied)					Very High	
<b>LO-3</b>	Competencies (Learning Competency)				High		
<b>LO-4</b>	Competencies (Communication and Social Competence)					Very High	
<b>LO-5</b>	Competencies (Field Specific Competency)					Very High	

**Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High**