



2024-2028 STRATEJİK PLAN
Ankara 2024



“Gençliğı yetiştiriniz. Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz. Geleceğin aydınlığına onlarla kavuşacaksınız.

M. Kemal ATATÜRK

MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI SUNUŞU



Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK) tarafından 2013 yılında kurulan ve 2015 yılında eğitim- öğretim hayatına başlayan Yüksek İhtisas Üniversitesi her geçen gün büyüyüp güçlenmektedir. Öğrencilerimizin geleceği için eğitim odaklı, titiz, özenli bir çalışma sürdürerek emin adımlarla ilerliyoruz.

Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olmak üzere çıktığımız bu yolda çağın getirdiği ihtiyaçları dikkate alarak; kendini her alanda yenileyen, evrensel boyutta bağımsız düşünen, değerlerine sahip çıkan, Ülkesine değer katmayı amaç edinmiş, yüksek nitelikli insan gücüne olan ihtiyacı karşılamayı amaç edindik. Bu amacın tüm gerekliliklerini yerine getirmek için Vakıf ve Mütevelli Heyeti olarak Üniversitemize elimizden gelen tüm desteği sağlamaya devam edeceğiz.

Eğitime yapılan yatırımın, ülkemize yapılan en büyük hizmet olduğunun bilinci ile; öğrencilerimizin diploma almanın ötesinde araştıran, bilime, teknolojiye katkı sağlayan, kendine ve mesleki donanımına güvenen, geleceğe imza atacak, ülkesine, milletine faydalı bireyler olarak yetişmesi için akademik ve idari personelimiz ile birlikte daha çok çalışacağız.

Üniversitemizin hedefleri ve değerleri doğrultusunda oluşturduğumuz stratejik plan çalışmalarında, tüm akademik ve idari personelimizin katkılarıyla; kalite merkezli büyüme ve buna bağlı süreçlerin geliştirilmesi dikkate alınarak, öğrenci odaklı, yenilikçi, bütüncül, kurumsal düzeyde devamlılık esaslı bir sisteminin oluşturulması hedeflenmiştir.

2024 – 2028 dönemine ait Stratejik Planının, kurum kültürü ve kimliğinin gelişmesine ve güçlenmesine, hedeflerimizin gerçekleştirilmesine katkı sağlamasını temenni ederim.

Erol USTA

TİVAK Başkanı ve Mütevelli Heyet Başkanı

REKTÖR SUNUŞU



2024 – 2028 Stratejik Planımızda misyon ve vizyon bildirimlerimiz ile kurumsal değerlerimiz öncülüğünde mevcut durumumuz incelenerek, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik Planımızı hazırlarken, her zaman yüksek başarılarla ulaşma hedefimizde, iç ve dış paydaşlarımızla birlikte hareket etmek anlayışı yer almaktadır.

“Öğrenci Odaklı Üniversite” anlayışımız temelinde hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planında, eğitim-öğretim kapasitesini geliştirmek, araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak, yönetim kapasitesini geliştirmek ve toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerin artırmak olarak belirlenen stratejik amaçlar kararlılıkla gerçekleştirilecektir.

Üniversitemiz bu yeni dönemde yeni başarılarla ulaşmak için belirlediği amaçlar ve hedefler doğrultusunda kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak sürdürülebilir gelişmeye katkı sağlayacaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubu ile tüm akademik ve idari personelimizin katılımı ile hazırlanmıştır. Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Üniversitemizin geleceğine katkı sağlaması dileğiyle...

Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU
Rektör

İÇİNDEKİLER

MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI SUNUŞU.....	iii
REKTÖR SUNUŞU	iv
İÇİNDEKİLER	v
TABLolar.....	vii
ŞEKİLLER.....	vii
HEDEF KARTLARI	viii
1. GİRİŞ	1
A. ÜNİVERSİTELERDE STRATEJİK PLANLAMANIN ÖNEMİ	1
2. STRETEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ	4
B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU.....	4
C. HAZIRLIK PROGRAMI	5
3. DURUM ANALİZİ	8
A. KURUMSAL TARİHÇE	8
B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	10
C. MEVZUAT ANALİZİ	11
D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	14
E. PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ	15
F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	18
G. PAYDAŞ ANALİZİ.....	19
H. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	23
İ. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	27
J. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ.....	31
K. GZFT ANALİZİ.....	35
L. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	37
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	41
A. MİSYON.....	41
B. VİZYON	41
C. TEMEL DEĞERLER.....	42
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	42
A. KONUM TERCİHİ.....	42
B. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	43
C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	44
D. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	45
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	47
A. AMAÇLAR	47
B. HEDEFLER	48
C. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	48

D.	HEDEF KARTLARI	51
7.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61
8.	STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ.....	61
9.	STRATEJİK PLANIN SUNULMASI.....	62

TABLÖLAR

<i>Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu.....</i>	<i>4</i>
<i>Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubu</i>	<i>5</i>
<i>Tablo 3: Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi.....</i>	<i>5</i>
<i>Tablo 4: Fakülteler / Bölümler Tablosu</i>	<i>9</i>
<i>Tablo 5: Üst Politika Maddeleri.....</i>	<i>14</i>
<i>Tablo 6: Program - Alt Program Analizi Tablosu</i>	<i>15</i>
<i>Tablo 7: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi</i>	<i>18</i>
<i>Tablo 8: Paydaş Önceliği Tablosu</i>	<i>19</i>
<i>Tablo 9: Paydaş Etki Derecesi - Önem Derecesi Tablosu</i>	<i>21</i>
<i>Tablo 10: Yıllara Göre Akademik Personelin Kadro Dağılımı</i>	<i>24</i>
<i>Tablo 11: Yıllar İtibariyle İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı</i>	<i>25</i>
<i>Tablo 12: Yıllara Göre Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Sayıları.....</i>	<i>25</i>
<i>Tablo 13: Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Sayıları (2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı)</i>	<i>25</i>
<i>Tablo 14: Yüksek İhtisas Üniversitesi Yerleşke Alanları.....</i>	<i>26</i>
<i>Tablo 15: Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklar.....</i>	<i>27</i>
<i>Tablo 16: Temel Akademik Faaliyetler</i>	<i>28</i>
<i>Tablo 17: Yükseköğretim Sektörü Analizi.....</i>	<i>31</i>
<i>Tablo 18: GZFT İç Çevre Tablosu</i>	<i>35</i>
<i>Tablo 19: GZFT Dış Çevre Tablosu</i>	<i>36</i>
<i>Tablo 20: Tespitler ve İhtiyaçlar</i>	<i>37</i>
<i>Tablo 21: Tercihler Faktörler Tablosu</i>	<i>45</i>

ŞEKİLLER

<i>Şekil 1: Organizasyon Şeması</i>	<i>23</i>
<i>Şekil 2: 2019-2023 Yüksek İhtisas Üniversitesi Personel Sayıları</i>	<i>24</i>
<i>Şekil 2: Temel Değerler</i>	<i>42</i>

HEDEF KARTLARI

<i>Hedef Kartı 1: Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması.....</i>	<i>51</i>
<i>Hedef Kartı 2: Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesinde Akademik Personel ve Öğrenci Hareketliliğini Artırmak</i>	<i>52</i>
<i>Hedef Kartı 3: Eğitim-Öğretim Koşullarının Fiziksel Altyapısını Artırmak</i>	<i>53</i>
<i>Hedef Kartı 4: Üniversitenin Akademik Kapasitesinin Geliştirilmesi</i>	<i>54</i>
<i>Hedef Kartı 5:Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Artırmak.....</i>	<i>55</i>
<i>Hedef Kartı 6: Araştırma Altyapısını ve İş Birliklerini Geliştirmek.....</i>	<i>56</i>
<i>Hedef Kartı 7: Kalite Güvence Sisteminin Yaygınlaştırılması.....</i>	<i>57</i>
<i>Hedef Kartı 8: Kurumsal Sürdürülebilirliğin Geliştirilmesi</i>	<i>58</i>
<i>Hedef Kartı 9: Dezavantajlı Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Uygulamaların Niceliğini Artırmak</i>	<i>59</i>
<i>Hedef Kartı 10: Üretilen Akademik Bilginin Kullanıldığı Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</i>	<i>60</i>



1. GİRİŞ

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda katılımcı yöntemle hazırlanmıştır.

Üniversitenin belirlenen vizyonuna ulaşmak amacıyla öncelikle durum analizi yapılmış olup, ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Stratejik Planın amacı, üniversitenin vizyonu ve misyon bildirimleri ile temel değerleri esas alınarak kurumun güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini iç çevre analizi ile ortaya koymak; yasal, ekonomik, sosyo-kültürel ve uluslararası değişimler çerçevesinde ilgili mevzuat ve üst politika belgelerini de dikkate alarak, oluşabilecek risk, fırsat ve tehditleri saptamak; belirlenecek stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerekli örgütlenme, yönlendirme ve değerlendirilmeleri gerçekleştirmektir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı; başta Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028) olmak üzere, Orta Vadeli Program (2024-2026), Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı ve Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019 – 2023 Stratejik Planında yer alan esaslar dikkate alınarak, üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedeflere katkı verecek şekilde hazırlanmıştır.

A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, iç ve dış paydaşları ile etkileşim içerisinde olan sahip olduğu öğrenci odaklı yaklaşımı ile öne çıkan ve ürettiği akademik bilgiyi hizmete dönüştüren bir konumdadır. Bu kapsamda geleceğe yön verecek stratejik plan, önceliklerin belirlenmesi ve kaynakların etkin dağılımı açısından önem arz etmektedir.

Stratejik Plan içinde yer alan amaç ve hedefler tüm akademik ve idari birimlerimizi kapsayıcı niteliktedir. Bu plan, eğitim – öğretim kapasitesini geliştirmek, araştırma – geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak, yönetim kapasitesini geliştirmek ve toplumsal katkı sağlayan iş birliklerini artırmak amaçlarını kapsayan “Sağlık Bilimlerinde Öncü” ve “Öğrenci Odaklı Üniversite” anlayışı temelinde hazırlanmıştır.

Bir Bakışta Stratejik Plan

Misyon

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin misyonu,

Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.

Vizyon

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin vizyonu,

Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.

Amaçlar

EĞİTİM - ÖĞRETİM
A.1 Eğitim ve Öğretim Kapasitesini Geliştirmek
ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
A.2 Araştırma - Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak
YÖNETİM KAPASİTESİ
A.3 Üniversitenin Yönetim Kapasitesini Geliştirmek
TOPLUMSAL KATKI
A.4 Toplumsal Katkı Sağlayan İş Birliklerini Artırmak

Hedefler

EĞİTİM - ÖĞRETİM
A.1.1 Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması
A.1.2 Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesinde Akademik Personel ve Öğrenci Hareketliliğini Artırmak
A.1.3 Eğitim-Öğretim Koşullarının Fiziksel Altyapısını Artırmak
A.1.4 Üniversitenin Akademik Kapasitesinin Geliştirilmesi
ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
A.2.1 Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Artırmak
A.2.2 Araştırma Altyapısını ve İş birliklerini Geliştirmek
YÖNETİM KAPASİTESİ
A.3.1 Sürdürülebilir Bir Yükseköğretim Kalite Güvence Ekosisteminin Oluşturulması
A.3.2 Kurumsal Sürdürülebilirliğin Geliştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI
A.4.1 Dezavantajlı Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Uygulamaların Niceliğini Artırmak
A.4.2 Üretilen Akademik Bilginin Kullanıldığı Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

2. STRETEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planın Sahiplenilmesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Planı katılımcı yönetim anlayışı benimsenerek hazırlanmıştır. Rektörlük makamı, bu anlayış çerçevesinde tüm akademik ve idari personeli harekete geçirerek stratejik planlamanın önemi vurgulamış ve stratejik planlama, stratejik amaç ve hedefler konusundaki farkındalığın gelişmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir.

Stratejik Plan, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı yayınları arasında yer alan “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi (2021)” dikkate alınarak Aralık 2023 tarihinde başlatılmıştır. Stratejik Plan, Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Erol USTA’nın önderliğinde Rektör Sayın Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU ve Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Özgül KISA liderliğinde ve sağladığı destekle, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Etkin katılım anlayışı çerçevesinde Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubunun oluşturulmasında üniversitenin tüm birimlerinden temsilci belirlenmiştir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalarda iç ve dış paydaşlar ile ilgili toplantılar yapılmış, paydaş görüşlerine önem verilmiştir. Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubu tarafından yapılan çalışmalar nihai hale getirilmiş ve Strateji Geliştirme Kurulu’nun onayına sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024 - 2028 Stratejik Planı 26.10.2024 tarihinde Rektörlük makamına teslim edilmiştir. Rapor, Rektörlük makamı onayı ve Senato kararı ile yayınlanmıştır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

	Görevi
Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU	Rektör
Prof. Dr. Özgül KISA	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Zekai ÖZTÜRK	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Akın TAŞYARAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Saide MURATOĞLU	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Seyran BALKAŞ DEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Av. Fadimenur KUŞ	Genel Sekreter Yrd.

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubu

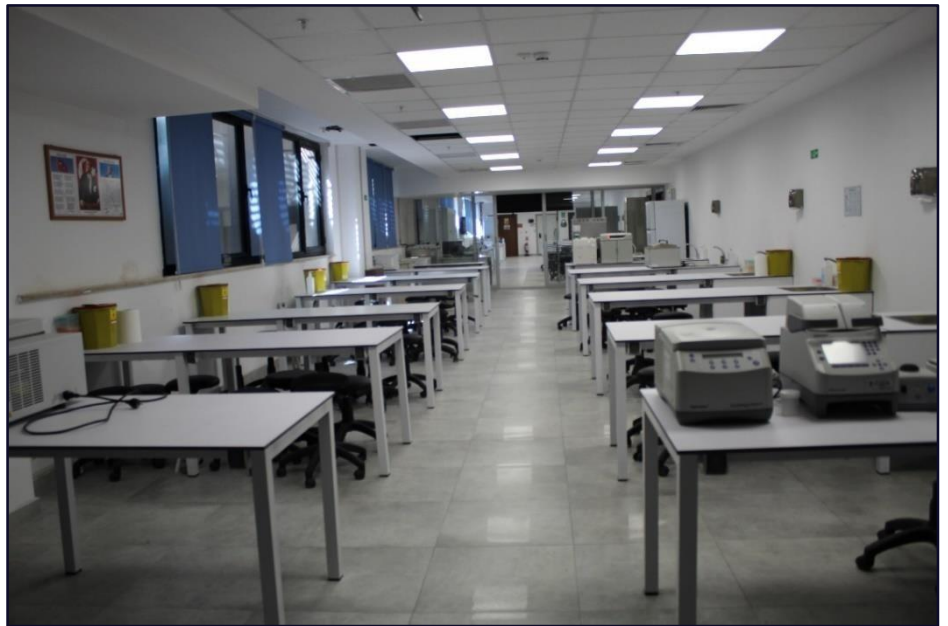
	Görevi	Kurul Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Seyran BALKAŞ DEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Daire Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAYRAKTAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.	Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKIN	Kalite Koordinatörü	Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ŞAHİN	Tıp Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Şerife CANKURTARAN SAYAR	Tıp Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYDOĞAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Hülya ZENGİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Aylin GÜÇLÜ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Esat SAYGIN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Baise BİCAV	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR	Meslek Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Elif Gözdem AKBABA	Ortak Dersler Türk Dili Birimi	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Nurşen ÇAĞLAK	Yabancı Diller Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Av. Fadimenur KUŞ	Genel Sekreter Yrd.	Kurul Üyesi

C. Hazırlık Programı

Tablo 3: Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

Planlama	2023		2024											
	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yeni stratejik plan hazırlanması gerekliliğinin rektöre iletilmesi														
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ														
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan Bilgilendirme Toplantısı														
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan Hazırlık Ekibini Oluşturulması														
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubunun Oluşturulması														
Hazırlık Programının Yayımlanması														
TASLAK STRATEJİK PLANIN HAZIRLANMASI														
DURUM ANALİZİ														
Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubu Toplantısı														
Kurumsal Tarihçe														
Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi														
Üst Politika Belgeleri Analizi														
Mevzuat Analizi														
Üst Politika Belgeleri Analizi														
Program – Alt Program Analizi														

[illegible]



3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine uygun olarak kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Üniversite 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6495 sayılı Kanun'un 11 inci maddesi ile yapılan değişiklik ile "Yüksek İhtisas Üniversitesi" olarak kurulmuştur. Yüksek İhtisas Üniversitesi, Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı'nın (TİVAK) 2013 yılında Ankara 'da kurduğu bir vakıf üniversitesidir. Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi, 1964 yılında Türkiye'nin Tıp alanında lider ve Yüksek İhtisas yapmış hekim kadrosunu oluşturmak üzere kurulmuş; Türkiye'nin ve Dünya'nın pek çok yerinde 2.000'den fazla Yüksek İhtisaslı uzman yetiştirmiş ve sağlık alanında marka ve lider rolünü üstlenmiştir. Amacımız Yüksek İhtisas Hastanesinde olduğu gibi, üniversitenin dünyanın saygın sağlık bilimleri üniversitemizi arasında görmek, öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası sahada alanlarında saygın konumlara gelmelerini desteklemektir. Üniversite, 100. Yıl, Balgat ve Bağlum Yerleşkeleri olmak üzere üç ayrı yerleşkede idari ve akademik faaliyetlerini yürütmektedir. 100. Yıl Yerleşkesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik, Tıp Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu; Balgat Yerleşkesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi yer almaktadır. Bağlum Yerleşkesinde ise; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulumuz faaliyet göstermektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik faaliyetlerine 2015 yılında başlamıştır. Eylül 2015'de 51 öğrenci ile yükseköğrenim faaliyetlerine başlayan Tıp Fakültesi 2020-2021 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016- 2017 yılında Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri, 2017- 2018 yılında ise Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri öğrenci kabul ederek akademik faaliyetine başlamıştır. 2019 yılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü açılmış; lisans düzeyinde ilk öğrenciler 2021-2022 akademik yılında yerleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2020 yılı itibarıyla ilk mezunlarını vermiştir. 2020-2021 Akademik yılında Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümlerinden öğrenci mezun edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulamalı meslek dersleri üniversite bünyesinde bulunan laboratuvarlar ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Medical Park Ankara Hastanesi, Liv Hospital Ankara Hastanesi, Ankara Güven Hastanesi, A- Life hastaneleri ve Ankara İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelerde klinik öğretimlerine devam etmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlayan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Önlisans Programı, 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2017-2018 akademik yılında Ameliyathane Hizmetleri ve Elektronörofizyoloji Önlisans Programları; 2018-2019 akademik yılında ise Anestezi Önlisans Programı faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2019-2020 akademik yılından itibaren söz konusu programlara ilave olarak Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programlarında önlisans eğitimi verilmeye başlanmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulu 2019-2020 akademik yılı itibarıyla Bilgisayar Programcılığı ve Eczane Hizmetleri Önlisans Programlarına öğrenci kabul

Yüksek İhtisas Üniversitesi

ederek, öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 akademik yılında veren Meslek Yüksekokulumuzda yeni programların açılması ve akademik kadrosunun güçlenmesi ile birlikte Üniversiteye önemli katkılar sağlaması öngörülmektedir. 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulumuz hazırlık sınıfları ile akademik faaliyetine başlamıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2016-2017 akademik yılında Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı ile lisansüstü öğrenim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 2017-2018 akademik yılında İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı ile Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı; 2018-2019 akademik yılında ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır. 2016-2017 Akademik yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak kurulmuş olan enstitümüz, 28.03.2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan değişiklik ile faaliyetlerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak devam etmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2022 Yılı itibarıyla 3 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Enstitüde yükseköğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. 1 Haziran 2015 tarih ve 29373 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Ana Yönetmeliği çerçevesinde üniversite akademik ve idari birimleri yönetimi, işleyişi ve görevleri belirlenmiştir.

Tablo 4: Fakülteler / Bölümler Tablosu

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Tıp Fakültesi	Türkçe Tıp Programı
	İngilizce Tıp Programı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Hemşirelik Bölümü
	Sağlık Yönetimi Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı
	Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Anestezi Programı
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
	Elektrofizyoloji Programı

	Optisyonluk Programı
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce Hazırlık Programı
	Türkçe Hazırlık Programı
Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı Programı
	Eczane Hizmetleri Programı

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitenin 15 amaç ve 92 hedeften oluşan “Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üyeleri tarafından Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı yayınları arasında yer alan, 2018 tarihli “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” esas alınarak hazırlanmış ve 2019 yılı itibarı ile yürürlüğe girmiştir.

Planın uygulama döneminde başlayan ve uzun süre etkileri devam eden küresel salgın, planda belirlenmiş olan amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini etkilemiştir. COVID-19 Pandemisi sürecinde yükseköğretim faaliyetlerinin çevrimiçi olarak sürdürülmesi nedeniyle stratejik amaç ve hedeflere ulaşmada ve ulaşılan hedeflerin değerlendirilmesinde güçlükler yaşanabilmiştir. İlk kez birçok yenilikçi eğitim - öğretim ortamını tecrübe eden üniversite, belirlenen amaç ve hedeflerin önemli bir kısmına tam olarak ulaşmayı başarmıştır.

Amaç ve hedefler incelendiğinde bunların sosyal sorumluluk proje sayıları, toplumsal fayda yaratan sosyal sorumluluk çalışmaları, yeni fakülte, bölüm ve programların açılması ya da kütüphane kullanıcı sayıları gibi gerçekleştirilebilir hedefler olduğu görülmekte ve bu hedeflere ulaşamamada küresel salgın sürecinin büyük rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Pandemi sürecinde yaşanan engellere rağmen, Yüksek İhtisas Üniversitesi öğretim üyeleri 2019-2023 yılları arasında TÜBİTAK “2214 Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı”, “2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı”, “TÜBİTAK 2515- COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı” gibi programlar kapsamında Amerika Birleşik Devletleri, İsviçre, Danimarka, Hollanda, Almanya gibi farklı ülkelerde bulunan üniversiteler ile ortak bilimsel faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bununla birlikte 2019 yılından bu yana faaliyet gösteren Erasmus Koordinatörlüğünün desteği ile Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında öğrenci, öğretim elemanları ve idari personel farklı ülkelerdeki üniversitelerde hareketliliklere katılmış ve bilimsel çalışmalar yapmaları sağlanmıştır.

Küresel salgın döneminde, öğrenci ve çalışan memnuniyetlerinin artırılması yönündeki amaç ve hedefler değerlendirildiğinde öğrenciler ve çalışanlar ile yürütülen doğru iletişim, hizmet içi eğitimler, çevrim içi seminerler, vb. vasıtasıyla çevrim içi eğitimlerde yönettiği başarılı stratejiler kurumsal ve akademik performansın yükselmesine katkı sağlamıştır.

C. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının çalışma alanlarının ve esaslarının belirlendiği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilen görev ve yükümlülüklerden hareketle Üniversitenin yükseköğretime yönelik faaliyetlerini yerine getirmesi amacıyla akademik ve idari kurullar tarafından yönetmelikler ve yönergeler hazırlanmıştır. Üniversiteye özgü yönetmelik ve yönergeler, yaşanan deneyimler ile ulusal mevzuattaki değişimlere uygun olarak sürekli gözden geçirilmekte ve güncelliği sağlanmaktadır. Hukuki çerçeve, kurumsal politika, iç ve dış paydaşlar, uygulama prensipleri, uluslararası standartlar doğrultusunda belirlenmiş ihtiyaçlara yönelik hazırlanan yönetmelik, yönerge ve politika belgeleri aşağıda sıralanmıştır:

Yönetmelikler

YİÜ Ana Yönetmeliği
YİÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
YİÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
YİÜ İhale Yönetmeliği
YİÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Yönetmelikleri

YİÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Riskli Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Çevre Sorunları Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Deneysel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
YİÜ Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Yönergeler

YİÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi
YİÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi
YİÜ Eğitimcilerin Eğitimi Kurulu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi
YİÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
YİÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim ve Sertifika Programları Yönergesi
YİÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi
YİÜ İmza Yetkileri Yönergesi
YİÜ Kalite Güvencesi Yönergesi
YİÜ Yaz Öğretimi Yönergesi
YİÜ Özel Öğrenci Yönergesi
YİÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi

YİÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi

YİÜ Yayın Yönergesi

YİÜ Sürekli Tıp Eğitimi Kurulu ve Çalışma Yönergesi

YİÜ Burs Yönergesi

YİÜ Mevzuat Komisyonu Yönergesi

YİÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi

YİÜ Arşiv ve Belge Yönetimi Hizmetleri Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı Başkanlığı Atama, Seçim ve Yönetim İlke ve Esasları

YİÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Koordinatörler Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceri Eğitim Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi İletişim Becerileri Eğitim Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Kanıta Dayalı Tıp Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Eleştirel Düşünce ve Sanat Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Dönem VI İntörn Hekimlik Eğitimi Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Çevrimiçi Sınav Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi

YİÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Koordinatörler Kurulu Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik/Toplum Sağlığı/Toplu Beslenme Sistemleri Eğitimi Uygulama ve Staj Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Ders Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Çevrimiçi Sınav Yönergesi

YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Uygulamalı Eğitim Yönergesi

YİÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

YİÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi

YİÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Koordinatörler Kurulu Yönergesi

YİÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çevrimiçi Sınav Yönergesi

YİÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

YİÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
YİÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi
YİÜ Erasmus+ Programı Yönergesi
YİÜ Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi
YİÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi
YİÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
YİÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi
YİÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi
YİÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
YİÜ Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
YİÜ Sağlık Bilimleri Araştırma Etik Kurulu Yönergesi
YİÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Etik Kurulu Yönergesi
YİÜ Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Teşvik Programı Yönergesi
YİÜ İzin Kullanımı Yönergesi
YİÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Yönergesi
YİÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Kültür ve Sosyal Hizmet Faaliyetleri Yönergesi
YİÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Danışma Merkezi Yönergesi
YİÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge
YİÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Yemekhane, Kantin ve Kafeteryaların Denetim Yönergesi
YİÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Yönergesi
YİÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
YİÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönerge
YİÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi
YİÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi
YİÜ Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği Yönergesi

Politikalar

YİÜ Akademik Arşiv Politikası
YİÜ Arşiv ve Belge Yönetimi Politikası
YİÜ Bilgi Güvenliği Politikası
YİÜ Kalite Politikaları

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 5: Üst Politika Maddeleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	229 numaralı politika paragrafı	Yükseköğretimde küreselleşme sürecinde uluslararası öğrenci sayısının artırılması
	427.8 numaralı politika paragrafı	Karbon ve su ayak izlerinin yıllık olarak hesaplanması
	438.6 numaralı politika paragrafı	Sıfır Atık eğitimleri ile atıkların kaynağında ayrıştırılmasının sağlanması
	544.1 numaralı politika paragrafı	Araştırma projelerine ayrılan desteğin artırılmasıyla doktora ve doktora sonrası araştırmacılara yeni olanaklar sunulması
	544.6 numaralı politika paragrafı	Uluslararası ikili anlaşmalar yapılarak hem öğrencilerin hem de akademik/ıdari personelin gelişiminin artırılması
	545 numaralı politika paragrafı	Bilimsel katkı sağlayacak Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması
	545.5 numaralı politika paragrafı	Bilimsel katkı sağlayacak BAP projelerinin sayısının artırılması
	546.1 numaralı politika paragrafı	Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
	546.3 numaralı politika paragrafı	Akademik personelin ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi
	550.2 numaralı politika paragrafı	Araştırma destek programlarına yönelik bilincin oluşturulması ve bu desteklerden yararlanan akademik personel sayısının artırılması
	556.1 numaralı politika paragrafı	Sağlık teknolojileri alanında Ar-Ge projelerine sayısının artırılması
	640 numaralı politika paragrafı	İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerinin yetkin personel tarafından verilmesi ve takibinin yapılması
	666.1 numaralı politika paragrafı	Uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi
	675.2 numaralı politika paragrafı	Akreditasyon çalışmalarının yapılması
	681.1 numaralı politika paragrafı	Yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi
	682.3 numaralı politika paragrafı	Öğrenci kontenjanlarını karşılayacak fiziksel altyapının sağlanması
	684 numaralı politika paragrafı	Öğrenci ve mezunların yetkinliklerini artıracak etkinliklerin yapılması
	684.2 numaralı politika paragrafı	Kariyer Günleri etkinlikleri ile öğrenci ve mezunların bilinçlendirilmesi, istihdamlarının artırılması
	684.3 numaralı politika paragrafı	Mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kullanılması
	685 numaralı politika paragrafı	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları ile gelecek yetkin uluslararası akademisyenlerin üniversiteye katkı sağlaması
	685.2 numaralı politika paragrafı	Uluslararası öğrenci sayısının artmasına yönelik tanıtım ve reklam faaliyetlerinin artırılması
	686 numaralı politika paragrafı	Doktoralı akademik personel sayısının artırılması
	686.3 numaralı politika paragrafı	Lisansüstü eğitimde doktora programlarının açılması
	690 numaralı politika paragrafı	İdari işlerin aksamaması için gerekli olan personel teminin yapılması

	693 numaralı politika paragrafı	Kalite güvence kültürünü geliştirecek eğitimlerin planlaması
	693.1 numaralı politika paragrafı	Akreditasyon eğitimleri alınarak bu kültürün oluşturulması
	748.2 numaralı politika paragrafı	Bağımlılıkla mücadele konusunda etkinliklerin sayısının artırılması
	797.2 numaralı politika paragrafı	Sporcu sağlığına yönelik etkinliklerin yapılması
	829.2 numaralı politika paragrafı	Afet anında kullanılan mekânların özelliklerine yönelik tedbirlerin alınması ve gerekli hazırlıkların yapılması
	839.3 numaralı politika paragrafı	Afet farkındalık eğitimlerinin yapılması
	882.1 numaralı politika paragrafı	Sıfır Atık Eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi ve bilincin oluşturulması
	940.4 numaralı politika paragrafı	Sivil toplum merkezi kapsamında toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Yeşil Dönüşüm 10. Madde, sayfa 31	Sıfır Atık Eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi ve bilincin oluşturulması
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2024	Tedbir 544.6, sayfa 196	Uluslararası ikili anlaşmalar yapılarak hem öğrencilerin hem de akademik/ıdari personelin gelişiminin artırılması
	Tedbir 545.5, sayfa 197	Bilime katkı sağlayacak BAP projelerinin sayısının artırılması
	Tedbir 682.3, sayfa 289	Öğrenci kontenjanlarını karşılayacak fiziksel altyapının sağlanması
	Tedbir 684.2, sayfa 290	Kariyer Günleri etkinlikleri ile öğrenci ve mezunların bilinçlendirilmesi, istihdamlarının artırılması
	Tedbir 684.3, sayfa 290	Mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kullanılması
	Tedbir 685.2, sayfa 291	Uluslararası öğrenci sayısının artmasına yönelik tanıtım ve reklam faaliyetlerinin artırılması
	Tedbir 685.3, sayfa 291	Uluslararası işbirliklerinin sayısının artırılması
	Tedbir 693.1, sayfa 294	Akreditasyon eğitimleri alınarak bu kültürün oluşturulması
	Tedbir 706.1, sayfa 305	Sağlıklı yaşam tarzı kültürünün oluşturulmasına yönelik etkinliklerin artırılması ve sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi
	Tedbir 980.2, sayfa 494	Kariyer etkinlikleri kapsamında öğrencilerin ulusal ve uluslararası olanaklara ulaşması için gerekli altyapı çalışmalarının yapılması

E. Program – Alt Program Analizi

Tablo 6: Program - Alt Program Analizi Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Bilginin kullanılması ve üretilmesi ile teknolojik gelişmeye katkıda bulunmaya yönelik bilimsel iş birliklerinin kurulması ve bilimsel çalışmaların sürdürülmesine yönelik olarak	Üniversitede farklı alanlarda faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezleri mevcuttur. Bu merkezler, bilgi üretimine ve bilginin kullanımına katkıda bulunacak faaliyetler yürütmektedir.	Mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin nitelikli insan gücü ihtiyacının giderilmesine, fiziksel imkânlarının iyileştirilmesine, daha verimli kullanımına yönelik sistematik düzenlemelerin

		araştırma altyapıları kurulması, var olan yapıların iyileştirilmesi, kapasitelerinin artırılması ve nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanması.	Bu faaliyetler iç ve dış paydaşların katılımıyla süreklilik arz edecek şekilde düzenli olarak planlanmaktadır.	yürürlüğe girmesine, faaliyet ve iyileştirme çalışmalarının finansal kaynaklarının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında yüksek etki faktörüne sahip ve yaygın etki yaratan bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesi, ileri düzey çalışmalara öncülük edebilecek bilimsel proje sayısının artırılması, yeni ulusal ve uluslararası iş birliklerinin kurulması	Üniversite akademik personeli ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve gerçekleştirdikleri bilimsel çalışma ve projeler ile bilgi üretimine katkı sağlamaktadır.	Üniversite akademik personeli tarafından iş birliklerinin kurulması, iş birliklerine dayalı bilimsel çalışmalar gerçekleştirilmesi ve mevcut araştırma altyapılarının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun bütününe kapsayacak şekilde ve ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi, üniversitenin ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda eğitim odaklı iş birliklerinin kurulması ve geliştirilmesi	Üniversitede Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YİUSEM) bünyesinde faaliyetler sürdürülmektedir.	YİUSEM tarafından düzenlenen sertifika programları için iş birlikleri artırılmalıdır.
Yükseköğretim Hizmetleri	Akademik Personelin Mesleki Gelişimi	Alana özgü üretilen bilgiyi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim aşamalarında verimli şekilde kullanma ve aktarmanın yanında; bilgiyi üreten ve yayılmasını sağlayan araştırmacı akademisyenlerin yetiştirilmesi. Akademisyenlerin mesleki etkinliklerinin artırılması	Üniversite akademik personelinin mesleki yetkinliklerinin artırılması amacıyla kurum içi eğitimler yapılmaktadır. Kurum dışında düzenlenen etkinliklere katılımları da desteklenmektedir.	Mesleki gelişim kapsamında üniversitenin eğitim ve araştırma odaklı ikili ve çoklu işbirliği sayısının artırılmasına, araştırma projeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından sağlanan finansal desteğin artırılmasına, yurt içi ve yurt dışı iş birliklerinin kurulmasına yönelik akademik ziyaretlerin desteklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Akademik personelin mesleki gelişiminin desteklenmesine yönelik hizmet içi ve kurum dışı eğitim faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki bilgi ve donanıma sahip, hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyen mezunlar yetiştirilmesi	Üniversite ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim müfredatı, çağın ve ülkemizin ihtiyaçları göz önüne alınarak düzenli	Üniversitenin öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla dış paydaşlarla ortak düzenlenen eğitim-öğretim faaliyetlerinin sayısının ve

			olarak güncellenmektedir. Mezunların mesleki yeterliliklerinin artırılması, mesleki hayatları boyunca öğrenmeye açık olmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda mesleki derslerin yanı sıra toplumsal duyarlılıklarını artıran, vizyonlarını ve hayata bakış açılarını geliştiren, profesyonel hayata uyumu kolaylaştıran, eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini artıran seçmeli dersler almaları sağlanmaktadır. Teorik ve beceri odaklı dersler, uygulamalar ve laboratuvarlar öğrencilerin sadece teorik bilgi ile değil mesleki becerilerle donatılmış olarak mezun olmalarını da sağlamaktadır.	niteliğinin artırılması, disiplinler arası seçmeli ders sayısı ve çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
	Yükseköğretim e Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere sunulan yemek ve ulaşım hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel, akademik, sportif ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Üniversite, öğrencilere yönelik yemek ve ulaşım hizmetleri sunmakta olup; sportif ve sosyal gelişimlerini destekleyen faaliyetler düzenlemektedir. Öğrencilere sunulan yemek hizmeti talebi karşılanmaktadır. Balgat ve Bağlum yerleşkeleri arasında verilen servis hizmeti ile öğrencilerin ulaşımı desteklenmektedir. Üniversite tarafından düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler öğrencilerin sosyal etkileşimini geliştirmekte ve aidiyet düzeylerini artırmaktadır.	Dijital ve basılı kaynakların bulunduğu üniversite kütüphaneleri geniş olanaklara sahip olmakla birlikte fiziksel altyapının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurtdışında düzenlenen sportif faaliyetlere katılımı desteklenmekte, ilgili öğretim elemanları sportif faaliyetlerde öğrencilere eşlik etmektedir. Üniversite adına katılım sağlanan sportif faaliyet sayısının artırılması ve bu amaçla sağlanan finansal desteğin çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
Kurumsal Kapasite	Kurumsal Sürdürülebilirlik	Kurumsal sürdürülebilirlik anlayışının iç paydaşlar tarafından benimsenmesi	Kurumsal sürdürülebilirlik anlayışı hakkında farkındalık sürekli gelişmekte; süreç yönetim ve paydaşlar tarafından desteklenmektedir.	Kurumsal sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığın geliştirilmesine yönelik sürdürülen faaliyetlerin çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

	YİU Kalite Güvence Sistemi	Kalite Güvence Kültürünün, kurum kültürü olarak içselleştirilmesi	Üniversitenin kurumsal kapasitesi, kalite güvence sistemleriyle desteklenmektedir.	Kalite güvence sistemlerinin Kurumsal akreditasyon ve bölüm/program akreditasyonlarıyla desteklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetler ve İş Birlikleri	Toplumsal ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri yapılması	Toplumsal katkı sağlayan faaliyetler yapılmaktadır. Kurumsal sosyal sorumluluk projeleri desteklenmektedir.	Toplumsal fayda sağlayan proje ve etkinliklerin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Toplumsal katkı sağlamak amacıyla sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri geliştirilmelidir.

F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlere eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm alanlarında yürüttüğü faaliyetlere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Ön Lisans Eğitim Programları
	Lisans Eğitim Programları
	Yabancı Dilde Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Yabancı Dil Hazırlık Programları
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
	Kurum ve Kuruluşlara Hizmet İçi Eğitim
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sertifikalı Eğitimler)
	Teknik Gezi ve Uygulama Eğitimi
	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik, Kariyer Destek ve Burs Hizmetleri)
	Çift Ana Dal / Yan Dal Programları
	Kütüphane Hizmetleri
ARAŞTIRMA	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayınlar
	TÜBİTAK Projeleri
	Patent/Faydalı Model
	Ulusal/Uluslararası Projeler
	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yürütülen Bilimsel Araştırmalar
TOPLUMSAL KATKI	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Öğrencilerin Sağlık Alanına Özgü Farkındalık Eğitimleri
	Akademik Personelin Sağlık Alanına Özgü Farkındalık Eğitimleri
	Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri
	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri

KURUMSAL DÖNÜŞÜM	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Bilgi Yönetim Sistemleri
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Birim İç Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu)
	Kalite Eğitimleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları

G. Paydaş Analizi

Paydaşların Belirlenmesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi kalite odaklı eğitim anlayışına sahip, topluma en yüksek seviyede katkı sağlayan, mesleki ve sosyal sorumluluklarını yerine getiren sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef ile günümüze kadar gerçekleştirilen tüm faaliyetlere ilişkin görüş ve memnuniyetlerin belirlenmesi amacı ile iç paydaşlar (öğrenci, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (potansiyel öğrenciler, mezunlar, diğer üniversiteler, kamu idareleri ve sivil toplum örgütleri) 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanma sürecine dâhil edilmiştir. Paydaş olarak belirlenen iç ve dış paydaşların önem ve etki derecesi ve önceliği iş birlikleri değerlendirilerek güncellenmiştir.

Paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi

Paydaş analizlerinin gerçekleştirilmesi için, iç paydaşlar ile öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi düzenlenerek elde edilen sonuçlar stratejik plana yansıtılmıştır. Buna ek olarak dış paydaş analizlerinin gerçekleştirilmesi için dış paydaşların çalıştıkları kurum türlerinin, eğitim düzeylerinin, üniversiteye erişim için tercih ettikleri iletişim kanallarının ve üniversite içinde iletişim kurdukları birimlerin belirlenmesi amacı ile çalışmalar yapılmıştır. Dış paydaşlar ile kurulan ilişkilerin belirlenmesi için üniversite bünyesindeki her birimden düzenli olarak bilgi akışı sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan anketlerden elde edilen paydaş görüşlerinden stratejik planın hazırlanmasında yararlanılmıştır.

Tablo 8: Paydaş Önceliği Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
İdari Personel	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Öğrenciler	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Öğrenci Aileleri		x	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Akademik Birimler	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
İdari Birimler	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Mezunlar		x	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Potansiyel Öğrenciler		x	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Emekli Personel		x	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Ankara İl Sağlık Müdürlüğü		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Medical Park Ankara Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Medical Park Keçiören Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ankara Araştırma ve Eğitim Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Güven Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Liv Hospital Ankara Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Memorial Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ortadoğu Hastanesi	x		Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Kamuoyu/Bölge Halkı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Yükseköğretim Kurulu		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
ÖSYM		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Üniversitelerarası Kurul		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
TÜBİTAK		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
İŞKUR		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
İşverenler, İşveren Örgütleri ve Meslek Örgütleri		x	Yüksek	Zayıf	İzle
Kalkınma Ajansı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ulusal Ajans		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Sağlık Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Ticaret Bakanlığı		x	Düşük	Zayıf	İzle
T.C. Dışişleri Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. İçişleri Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	İzle
T.C. Adalet Bakanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		x	Yüksek	Zayıf	İzle
T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı		x	Düşük	Zayıf	İzle
T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Diğer Bakanlıklar		x	Düşük	Zayıf	İzle
Emniyet Genel Müdürlüğü		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ankara Şehir Hastanesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Gazi Üniversitesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Çankırı Karatekin Üniversitesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ankara Üniversitesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Süleyman Demirel Üniversitesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Hacettepe Üniversitesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Finansal Kuruluşlar		x	Yüksek	Zayıf	İzle
Türk Standartları Enstitüsü		x	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Üniversiteler		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Ankara Valiliği		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma

Ankara Büyükşehir Belediyesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Çankaya Belediyesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Keçiören Belediyesi		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Sivil Toplum Örgütleri		x	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Tedarikçiler		x	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sivil Toplum Örgütleri		x	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Basın-Yayın Organları		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı		x	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Büyükelçilikler		x	Düşük	Güçlü	Bilgilendir

Tablo 9: Paydaş Etki Derecesi - Önem Derecesi Tablosu

Etki Derecesi Önem Derecesi	ZAYIF	GÜÇLÜ
	İZLE	BİLGİLENDİR
DÜŞÜK	T. C: Ticaret Bakanlığı T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Diğer Bakanlıklar Türk Standartları Enstitüsü	Tedarikçiler Büyükelçilikler Sivil Toplum Örgütleri Öğrenci aileleri
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler, Emekli Personel, İZLE T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Finansal Kuruluşlar İşverenler, İşveren Örgütleri ve Meslek Örgütleri	BİRLİKTE ÇALIŞ Akademik Birimler İdari Birimler Afiliye-Anlaşmalı Hastaneler Öğrenciler Yükseköğretim Kurulu ÖSYM Üniversitelerarası Kurul Ankara İl Sağlık Müdürlüğü TÜBİTAK İŞKUR Kalkınma Ajansı Ulusal Ajans Bakanlıklar Emniyet Genel Müdürlüğü Tüm Üniversiteler Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları Ankara Valiliği Belediyeler Basın-Yayın Organları T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı

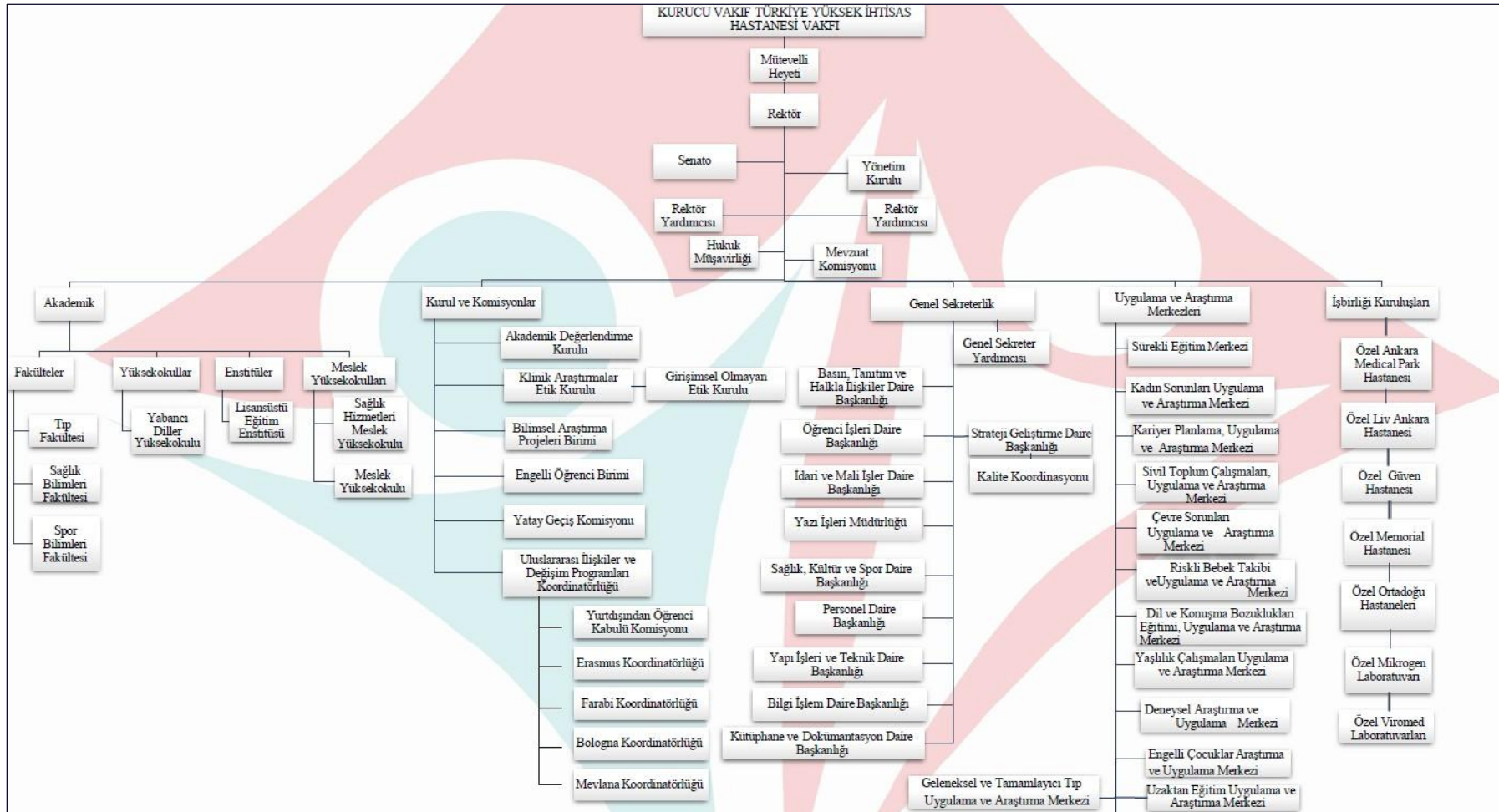
		Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Kamuoyu/Bölge Halkı
--	--	---

Tabloda belirtilen paydaşlar:

- 1. Belediyeler:** Ankara Büyükşehir Belediyesi, Çankaya Belediyesi, Keçiören Belediyesi, Mamak Belediyesi, Akyurt Belediyesi, Çubuk Belediyesi, Nallıhan Belediyesi, Altındağ Belediyesi, Sincan Belediyesi
- 2. Üniversiteler:** Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi
- 3. Hastaneler (Afiliye – Anlaşmalı):** Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Medical Park Batıkent Ankara Hastanesi, Medical Park Keçiören Hastanesi, Ankara Araştırma ve Eğitim Hastanesi, Güven Hastanesi, Liv Hospital Ankara Hastanesi, Memorial Hastanesi, Ortadoğu Hastanesi
- 4. Bakanlıklar:** Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Ticaret Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Diğer Bakanlıklar

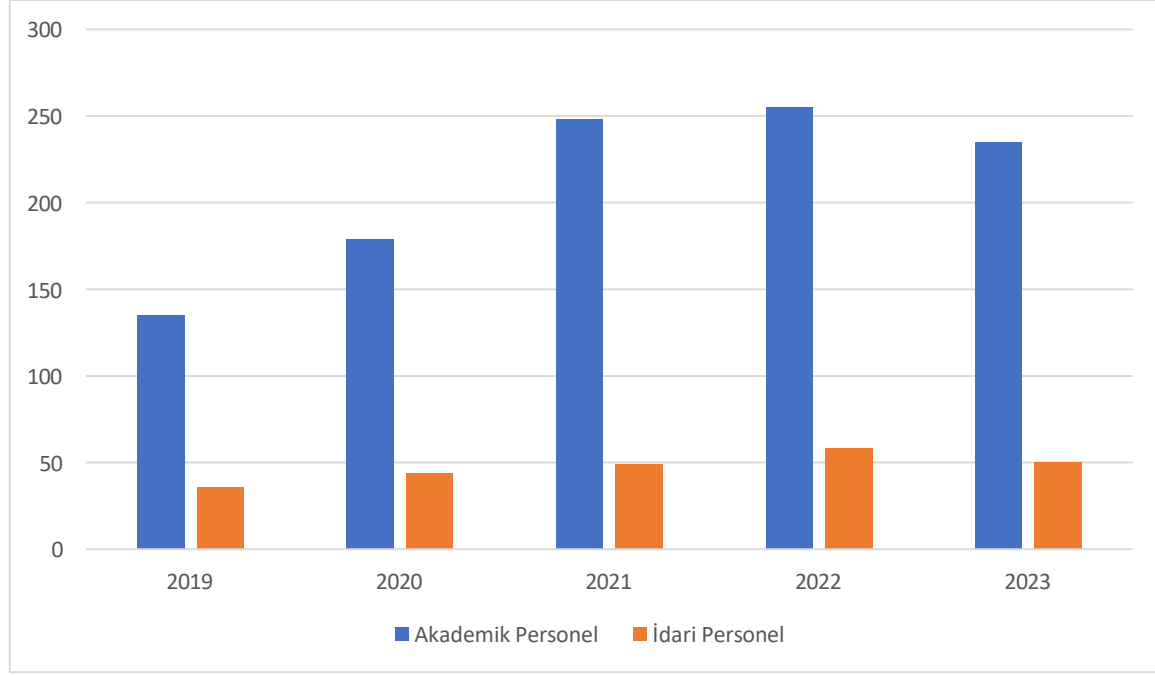
H. Kuruluş İçi Analiz

Şekil 1: Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Şekil 2: 2019-2023 Yüksek İhtisas Üniversitesi Personel Sayıları



Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2023 yıl sonu itibarıyla 235 kadrolu akademik personel, 2 yabancı uyruklu akademik personel, 50 kadrolu idari personel olmak üzere toplamda 287 akademik ve idari personel bulunmaktadır.

Tablo 10: Yıllara Göre Akademik Personelin Kadro Dağılımı

Unvan	Yıl				
	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	41	65	87	83	62
Doçent	15	16	17	15	19
Doktor Öğretim Üyesi	45	86	90	99	97
Öğretim Görevlisi	31	41	44	45	43
Araştırma Görevlisi	3	8	10	13	14
Toplam	135	179	248	255	235

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2023 yıl sonu itibarıyla 62 profesör, 19 doçent, 97 doktor öğretim üyesi, 43 öğretim görevlisi ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 235 akademik personel bulunmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi

Tablo 11: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı
Genel İdari	12	19	20	24	20
Teknik	1	1	1	2	2
Eğitim-Öğretim	3	3	3	6	5
Avukatlık	1	1	1	2	2
Yardımcı	19	20	24	24	21
Toplam	36	44	49	58	50

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2023 yıl sonu itibarıyla 20 genel idari, 2 teknik, 5 eğitim öğretim personeli, 2 avukat ve 21 yardımcı personel olmak üzere toplam 50 idari personel bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları Dağılımı

Tablo 12: Yıllara Göre Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	Eğitim-Öğretim Dönemi				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ön Lisans	465	713	787	908	1110
Lisans	784	999	1164	1404	1683
Yüksek Lisans	4	5	7	5	6
Toplam	1253	1717	1958	2317	2799

Tablo 12’de 2019-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören öğrencilerin programlara göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo 13: Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Sayıları (2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı)

Birimler	Cinsiyet		
	K	E	Toplam
Önlisans	736	374	1110
Lisans	1163	520	1683
Yükseklisans	6	-	6
Toplam	1905	894	2799

Tablo 13’te 2023-2024 yılları arasında üniversitede eğitim gören öğrencilerin cinsiyet dağılımları yer almaktadır.

Kurum Kültürü Analizi

Sağlık alanında nitelikli ve etik değerlere bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek Yüksek İhtisas Üniversitesi’nin kurum kültürünün temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin aynı zamanda, nitelikli eğitim anlayışını benimsemesi ve yenilikçi fakülteler ve yüksekokullara sahip olması da kurum kültürünü olumlu yönde etkilemektedir.

Üniversite yönetiminin desteğiyle sahip olduğumuz yetkin ve dinamik kadro, iş süreçlerine ve kararlara etkin katılım sağlamaktadır. Bu anlayış, üniversite personelimizin aidiyetini güçlendirmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla sürekli etkileşim ve iş birliği halinde faaliyetlerini yürütmektedir. Bu iş birliği ve etkileşimin temelinde birimler arasında etkili iletişim, bilgi paylaşımı ve dış paydaşlara sunulacak bilginin zamanında sağlanması esastır.

Sahip olduğumuz nitelikli, etik değerlere bağlı ve dinamik insan kaynağımız ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde sürekli gelişimi teşvik eden bir sistem sunulmaktadır. Sağlık bilimlerinin farklı alanlarında sürdürdüğümüz eğitim – öğretim faaliyetlerinin bizlere yüklediği bu önemli misyonla bu alanda değişime açık olmak ve toplumsal fayda üretilmesi unsurları kurum kültürümüz içinde yer alan önemli değerlerimizdir.

Kuruluşundan itibaren sağlık odaklı verilen eğitim, adil olmak, şeffaflık, etik değerlere bağlılık, güvenilirlik, dürüstlük, topluma hizmet anlayışı ve toplumsal refahın yükseltilmesi değerleri ile liderlik vasıflarına sahip sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi misyonumuz çerçevesinde, kurum kültürümüz “insan odaklı” bir yapıya sahiptir.

Sürekli gelişim ve ilerlemeyi esas alan üniversitemiz, öğrenci odaklı yaklaşımıyla en iyiye ulaşmayı hedeflemekte ve bu çerçevede nitelikli ve etik değerlere bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmekte ve sağlıkta öncü olmayı öngören bir anlayışla bu hedeflerine kararlı adımlarla ilerlemektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Yüksek İhtisas Üniversitesi 100.Yıl Yerleşkesi, Balgat Yerleşkesi ve Bağlum Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkede eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Üniversitenin yerleşke alanları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 14: Yüksek İhtisas Üniversitesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Bina Adı	Toplam Kapalı Alan (m ²)
BALGAT	A ve C BLOK BALGAT YERLEŞKESİ	7072
100. YIL	TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM BİNASI ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	5544
BALGAT	PATOLOJİ LABORATUVARI	333,55
BAĞLUM	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU VE MESLEK YÜKSEKOKULU	5488
BATIKENT	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ MEDİCAL PARK ANKARA HASTANESİ*	25500
KAVAKLIDERE	LİV HOSPİTAL ANKARA HASTANESİ**	28028
		18437,55

*Yüksek İhtisas Üniversitesi Afiliye Hastanesi

** Yüksek İhtisas Üniversitesi Anlaşmalı Hastanesi

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitenin 100. Yıl, Balgat ve Bağlum yerleşkelerine fiber optik kablo çekilerek, tüm kullanıcılara internet erişimi sağlanmıştır. 100. Yıl yerleşkesinde 400 mbps, Balgat yerleşkesinde 150 mbps simetrik, Bağlum yerleşkesinde 150 mbps simetrik internet erişimi imkânı bulunmaktadır. Üniversitede her bir akademik ve idari personele masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı sağlanmış olup; öğrenciler için ise her yerleşkede bulunan bilgisayar laboratuvarları hizmet vermektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesinde bilişim teknolojileri kapsamında akıllı dersliklerin yönetimi ve desteği, iletişim sistemlerinin (telefon santralleri, çağrı merkezi, SMS) yönetimi, Üniversitede kullanılan yazılımların desteği ve veri tabanı yönetimi, internet ve yerel alan ağı yönetimi, web sitelerinin yönetimi gibi hizmetler verilmektedir.

Tablo 15: Yıllara Göre Teknolojik Kaynaklar

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı
Sunucular	5	5	5	5	5
Masaüstü Bilgisayar	340	340	430	430	430
Taşınabilir Bilgisayar	8	8	9	9	9
Tablet Bilgisayar	-	-	-	-	-
Toplam	442	442	534	534	534

İ. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitenin akademik faaliyetler analiz sonuçları Tablo 18.'de yer almaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 3 fakülte, 3 yüksekokul, 1 enstitü ve 12 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim, araştırma, toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 16: Temel Akademik Faaliyetler

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapmalı?
Eğitim	- Eğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On İkinci Kalkınma Planı ile uyum sağlanması - Bilimi ve üretmeyi teşvik eden bir eğitim kültürünü benimsemiş olunması - Teorik bilgi ile uygulamayı birleştirmeyi başarmış eğitim ve öğretim düzenine sahip olunması - Akademik programlarda çeşitliliğe ve yetkinliğe sahip olunması - Açık ve şeffaf atama kriterleri ile sürekli beslenen güçlü ve yetkin akademik kadrosunun bulunması - Çift ana dal eğitim programlarının bulunması - Yabancı dilde eğitim veren lisans programının (Tıp Fakültesi) bulunması - Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması - Akademik birimlere fiziki erişim kolaylığının bulunması - Eğitim sürecinde öğrencilerin akademik ve idari personele ulaşılabilirliğinin olması - Eğitim-öğretim faaliyetlerinde gelişim ve değişime açık olunması - Üniversitede uzaktan eğitim faaliyetlerinin UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yürütülüyor olması ve akademik birimlerden destek sağlanması - Yükseköğretim kalitesi kapsamında iç ve dış paydaş memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçülüyor ve gerekli iyileştirmelerin yapılıyor olması	- Akademik personelin idari görev yoğunluğunun fazla olması - Akademik personelin ders yükünün fazla olması - Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının sınırlı olması - Ders dışı eğitim faaliyetlerinin fiziki alanların kısıtlı olması sebebiyle istenilen düzeyde olmaması - Üniversite hastanesinin henüz kurulum aşamasında olması nedeniyle klinik uygulamalar ve bilimsel çalışmaların sınırlı kalması - Uluslararası öğrencilerle iletişim kuracak idari personel sayısının sınırlı olması - Mezun Bilgi Sisteminin henüz etkin kullanılamaması	- Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması - İhtiyaç duyulan birimlerde akademik ve idari kadronun genişletilmesi - Uluslararasılaşma kapsamında anlaşmaların yapılması amacıyla gerekli altyapının sağlanması - Eğitim amaçlı fiziki alanların geliştirilmesi - Mezun Bilgi Sisteminin mezunlar tarafından aktif kullanılması amacıyla teşvik edilmesi

	• Öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik Erasmus+, Farabi ve Mevlana ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması • Öğrencilere yönelik kariyer planlama etkinliklerinin yapılması • Üniversitenin öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin yüksek olması • Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (Özel gereksinimi olan öğrenciler ve uluslararası öğrenciler) kolaylaştırıcı eğitim imkânlarının sunulması • Eğitim faaliyetlerinde mesleki uygulamaya, staj ve teknik gezilere yer verilmesi • Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan alan dışı seçmeli derslerin bulunması • Eğitim – öğretim faaliyetlerinde teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunması • Akademik personele yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının” yapılması		
Araştırma	• Akademik personelin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşılabilmesi • Ulusal ve uluslararası kaynaklarda ve abone olunan veri tabanında çeşitlilik bulunması • Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalarının hızla artması • Ulusal ve uluslararası projelerin fonlarla desteklenmesi • BAP projelerinin bütçesinin ve çeşitliliğinin artırılması	• Akademik personelin idari görev yoğunluğu sebebiyle bilimsel çalışmaların istenilen düzeyde olmaması • Disiplinler arası çalışmaların istenilen düzeyde olmaması • Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması • İdari personel sayısının yetersizliği	• İdari personel sayısının artırılması ve iş tanımının yapılması • Disiplinler arası çalışmaların artırılması • Uluslararası kurumlarla iş birliği yapılması
Kurumsal Kapasite	• Kurum kültürünün misyon, vizyon ve temel değerlerin iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olması • YÖKAK kalite ve akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması • Kalite güvence sisteminin iş süreçlerinde takip edilmesi • Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi	• Kurumsal iletişimin istenilen etkinlik düzeyine ulaşmaması • Kurum kültürü açısından dış paydaşların farkındalığının az olması	• Kurumsal iletişim basamaklarının belirlenmesi ve iş süreçlerinde takip edilmesi • Kurum kültürü unsurlarının dış paydaşlara çeşitli yöntemlerle duyurulması

Toplumsal Katkı	• Üniversitenin tüm akademik birimlerinde toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi • Üniversite üst yönetiminin sosyal sorumluluk anlayışını benimsemesi ve her kademede yaygınlaştırması • Üniversitenin tüm paydaşlarının sosyal sorumluluk bilincine sahip olması • Üniversite araştırma merkezleri içerisinde “Çevre Sorunları, Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin” faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmesi	• Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği • Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılamaması • Yerleşkelerde toplumsal katkı faaliyetleri için ilgili alanların artırılması ihtiyacı	• Topluma katkı sağlayan kültür-sanat ve bilim projelerinin destelenmesi ve bu projelere kaynak yaratılması • Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutunun güçlendirilmesi • Toplumun kullanımına sunulacak patent ve faydalı modeller oluşturmak üzere yapılacak akademik çalışmalara maddi destek sağlanması • Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel desteğinin artırılması
------------------------	---	---	---

J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektörü, ülkelerin gelişmesi ve kalkınmasında önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Yükseköğretim, kişisel gelişim sağlamanın yanında toplumun ekonomik, teknolojik ve sosyal değişimini desteklemekte ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile işgücü piyasasının gereksinim duyduğu insan gücünü de yetiştirmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları aşağıda yer alan tabloda belirtilmektedir.

Tablo 17: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	AB uyum politikalarının üniversiteye etkileri (Erasmus, Bologna vb.)	AB üniversiteleri ile uluslararası iş birlikleri, Erasmus dönüşü olumlu izlenimler, akademisyen ve öğrencilerin tecrübelerini aktarmaları	Erasmus değişim programı ile gelen öğrenci ve akademik personelin olumsuz izlenimlerle ülkelere dönmesi	Farklı AB üniversiteleri ile uluslararası iş birliklerinin kurulması Kurumsal olarak dönüş raporu, odak grup çalışmaları ve memnuniyet anketleri gibi çalışmalar ile geri bildirim alınması
	Üniversitenin uluslararası düzeydeki tanınırlığının istenilen seviyede olmaması	Yayınların açık erişimli dergilerde yayınlanması		Üniversite bilimsel dergisinin yüksek etki faktörüne sahip indekslere taşınması için gerekli kriterlerin sağlanması Dergi sayısının artırılması Akademisyenlere açık erişimli dergilerde yayın yapma desteği sağlanması
	Üniversitenin uluslararasılaşma politikası	Uluslararası saygın üniversite ve kurumlar arası araştırmacı değişiminin desteklenmesi		Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması, Uluslararası uzmanların üniversiteye davet edilmesi ve uluslararası akademik dolaşımın teşvik edilmesi

Ekonomik	Uluslararası politikanın neden olduğu bölgesel ekonomik belirsizlik	Savaş, doğal afet, ekonomik kriz gibi nedenlerle çevre ülkelerden, Türkiye’deki üniversitelere beyin göçü potansiyeli	Yurtdışı işbirliklerinin sektöre uğraması Fon kaynaklarının azalması	Uluslararası paydaşlar ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmesi
	Dünya ve Türkiye ekonomisindeki dalgalanmalar		Ekonomik durgunluk ile eğitim ve araştırmaya ayrılan payların azalması Bilimsel araştırmalarda kur farkından kaynaklanan sorunlardan ötürü uzun vadeli bütçe planlamasının gerçekleşmeme riski	Eğitim ve araştırma için gerekli olan fonun yaratılması için BAP ve TÜBİTAK desteklerinin artırılması
Sosyokültürel	Türkiye’ye yönelik uluslararası göç	Eğitimde çeşitliliğin artırılması, Öğrencilerin kültürel gelişiminin artması Türkiye’ye gelen nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılması	Göç ile gelen yabancı uyruklu öğrencilerin uyum güçlükleri Artan öğrenci sayıları Artan öğrenci sayılarına oranla akademisyen iş yükünün artışı	Sosyal içirme ve sosyal uyum politikalarına destek sağlayıcı faaliyetlerin artırılması
	Nitelikli öğrenci ve mezunların beyin göçü		Akademik personelin yurt dışı istihdam seçeneklerine yönelmesi	Nitelikli öğrenci ve mezunların yurt içinde kalmasını sağlayacak altyapı ve teşvik programlarının oluşturulması
	Toplumsal sorunların çözümünde üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelmesi	Araştırmaların toplumsal ihtiyaca yönelik belirlenmesi		Toplumsal katkı konusunda bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi
Teknolojik	Yükseköğretimde dijitalleşme	Üniversite imajını geliştirmesi Eğitim kalitesini yükseltmesi	Dijital eğitimin yüksek maliyeti Yenilenen teknolojinin kısa	Altyapı, öğrenim, yönetim sistemi ve materyallerin dijitalleşmeye uygun olarak dönüşümü

		Akademisyenlerin çalışma koşullarının dijitalleşme ile iyileşmesi Fiziki mekândan bağımsız eğitim – öğretim hizmeti sunma olanağı	zamanda güncelliğini yitirmesi Eğitimde yüz yüze iletişimin etkisinin azalması	
	İnternet teknolojilerindeki gelişmeler	Bilgiye hızlı ulaşarak bilimsel araştırma ivmesinin artışı Uzaktan eğitim olanaklarının gelişmesi	Yeni teknolojilerin yerleştirilmesi ve uygulanmasının maliyeti Siber tehdidin artışı Yeni teknolojilere yönelik uyum güçlükleri	İnternet altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi Siber güvenlik için gerekli önlemlerin alınması Sınır (frontier) internet teknolojilerinin öğrenilmesine yönelik eğitim düzenlenmesi
Yasal	2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu	Yüksek Öğretim Kanununda değişiklik yasa tasarısı	Mevzuatın değişikliklerine hızla uyum sağlama gerekliliği	Yasal değişiklikler doğrultusunda gereksinim duyulan uyumlaştırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
Çevresel	AB Yeşil Mutabakatının getireceği standartlara uyum sağlanması	Yeşil Mutabakat konusunda fonlanan projelerin artması	Karbon ayak izi farkındalığının yetersiz olması	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda farklı disiplinlerden akademik personel ve öğrencilerin katılımının sağlanacağı proje çağrılarının açılması ve sosyal girişimcilik proje çağrılarının açılması
	Dünya’da küresel olarak gelişen çevresel sorunlar (küresel ısınma, plastik atıklar, susuzluk, endemik türlerin yok olması vb.)		İklim değişikliğinin, kuraklığın ve kirliliğin etkilerinin farkında olunmaması	Üniversite ders müfredatlarının küresel sorunlara ve çözümlere yer verecek şekilde periyodik olarak güncellenmesi Sıfır Atık hakkında farkındalığın artırılması
Rakipler	Bölgede yeni açılan devlet ve vakıf üniversiteleri ve bünyelerinde üniversite hastanesi varlığının oluşturduğu rekabet durumu	Eğitimde akredite programlara, araştırma merkezlerine, sağlık turizminde akredite hastanelere olan talep	Eğitim, araştırma, sağlık hizmeti alanında ileri düzey rekabet durumu	Program akreditasyonlarını artırmak Ticari ürünlere dönüşen Ar-Ge projelerini artırmak

		Rekabetçi ortamın doğuracağı dinamizm		
	Uluslararası alanda öğretim üyesi başına düşen önemli indekslerdeki yayın sayısı	Uluslararası yayınlar verilen teşvik ve desteğin artırılması	Saygın ve prestijli yayınevlerine ait açık erişimli dergilerin yüksek yayın ücretleri	Üniversitenin bilimsel dergilerinin yüksek etki faktörüne sahip indekslere taşınması Veri tabanları ile anlaşma yapılması ve makale ücretlerine destek verilmesi
Paydaşlar (Üniversiteler, TÜBİTAK, YÖK, YÖKAK, İSTKA, İstanbul Teknopark, Teknoloji şirketleri, Öğrenciler, Mezunlar, Akademik ve İdari Personel)	Meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği	Meslek kuruluşları ile iş birliği	Meslek kuruluşları ve üniversiteler arasında ortak çalışma kültürünün İstenilen düzeyde olmaması	Eğitim programlarının sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak yapılandırılması Meslek örgütleri ile ortaklaşa güncel konularla ilgili öğretici konferanslar düzenlenmesi
Tedarikçiler	Kurlardaki ani değişiklikler nedeniyle tedarikte zorluklar yaşanması	Kurum dışı proje başvurularının/kabul lerinin artışının bütçede artışa katkı sağlaması	Kur riski ve fiyatların artması	Protokollerde Türk Lirası kurunun dikkate alınması, yabancı para kurları gerekli ise alınacak hizmetin hızlandırılması
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır. Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır.	Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması		Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında

				denetime yönelik iş birliği artırılmalı
	Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmelidir.	Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması		Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı
	YÖKAK 2027 yılına kadar tüm üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil etmeyi planlamaktadır.	Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında standardizasyonunun sağlanması Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması	Mezunların çalışma alanlarında yaşanan yoğun istihdam sebebiyle istihdamı yoğun olan bölümlerin öğrenci alım kontenjanlarının azaltılması	Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı

K. GZFT Analizi

GZFT analizi (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) iç çevresini anlamasını, dış çevrelerindeki fırsatları ve tehditleri kavramasını sağlamaktadır. Bu sayede, stratejik karar alma sürecinde planlama yapılırken uzun vadeli hedefler doğrultusunda geleceğe dönük stratejiler geliştirilmesine destek olmaktadır.

Tablo 18: GZFT İç Çevre Tablosu

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Balgat ve yüzüncü yıl yerleşkelerinin merkezi bir konumda olması - Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranında öncü bir üniversite olması - Yenilenebilir enerji kaynaklarının kapasitesi bakımından lider üniversite olması - Yayın oranı en yüksek üniversiteler arasında olmak - Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranının yüksek olması - Sağlık alanında güvenilir ve yenilikçi bir üniversite olması	- Öğrenci memnuniyetinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ihtiyacı - Sosyal ve kültürel imkânların gelişime açık olması - Akademik çalışma koşullarının günün gereksinimlerine göre iyileştirilmesi - Mekansal koşulların geliştirilmeye açık olması - Onaylanan lisansüstü eğitim program sayısının sınırlı olması - Uluslararası platformdaki görünürlüğün sürekli geliştirilmesi ihtiyacı

- Lisansüstü eğitim programlarının olması “Yüksek İhtisas” markası bilinirliğinin sağladığı avantajlardan yararlanması - Alanında etkin tecrübe sahibi akademik çevrede kabul görmüş nitelikli öğretim üyelerine sahip olması - Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi - Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması - Sağlık alanına nitelik eğitim veren bir üniversite olması - Sağlık eğitimi ve hizmetlerinin niteliği ve çeşitliliğinin olması - Uluslararası üniversiteler ile personel ve öğrenci hareketliliklerinin sağlanması - Öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik teknik ve uygulama esaslı bilgi ve becerilerin kazandırılması - Üniversite laboratuvarlarında öğrencilerin birebir çalışma imkanına sahip olması - Teknolojik gelişmeleri takip eden ve eğitim sistemine uyumlaştıran bir üniversite olması - Üniversitenin öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin yüksek olması - Yabancı dilde eğitim veren bir üniversite olması - Diğer vakıf üniversitelerine kıyasla uygun ücret politikasının uygulanması - Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi - Tıp Fakültesi tüm dahili branşlarda yandal uzmanı bulunması - Dezavantajlı gruplara yönelik politikaların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi	- Yerleşkeler arası mesafe nedeniyle öğrenciler arası etkileşimin sınırlı olması - İdari insan kaynağı ve destek personelinin sayısal olarak gelişmeye açık olması - Mezunlarla etkileşim ve iş birliklerinin geliştirilmeye açık olması
---	--

Tablo 19: GZFT Dış Çevre Tablosu

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Tıp ve sağlık bilimleri eğitimine olan talebin yüksek olması - Kamu ve özel sektörde sağlık alanında eğitimli ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması - Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim için ülkemizi tercih etmesi - Yükseköğrenime verilen önem ve talebin artması - Dış çevrede yaşanan teknolojik gelişmeler - Türkiye’nin genç nüfus oranının yüksek olması - Disiplinlerarası çalışmaların önem kazanması - Yeni oluşturulacak projeler ile gelişim fırsatı - Gelişen teknolojilere yönelik derslerin açılması - Sağlık sektöründe yer alan dış paydaşlarımızla güçlü iş birlikleri kurularak staj ve iş imkânlarının artırılması	- Çok sayıda yeni üniversitenin açılmış olması - Ekonomik koşullar nedeniyle vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş talebinin artması - Küresel ölçekli ekonomik dalgalanmalar - Rekabetin yoğun olduğu bölümlerin/programların olması - Akademik alanda küresel rekabet baskısı - Teknolojik altyapıda performans ve güvenlik tehditleri - Yasal mevzuatta yaşanan değişim ve gelişmelerin sürekli izlenmesinde yaşanabilecek aksaklıklar

• Üniversitenin, sağlık sektörünün bütün bileşenlerinin bir arada olduğu başkentte bulunması • YÖK'ün kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri • Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı • Yükseköğretim alanında kalite ve akreditasyon çalışmalarının giderek hız kazanması	
--	--

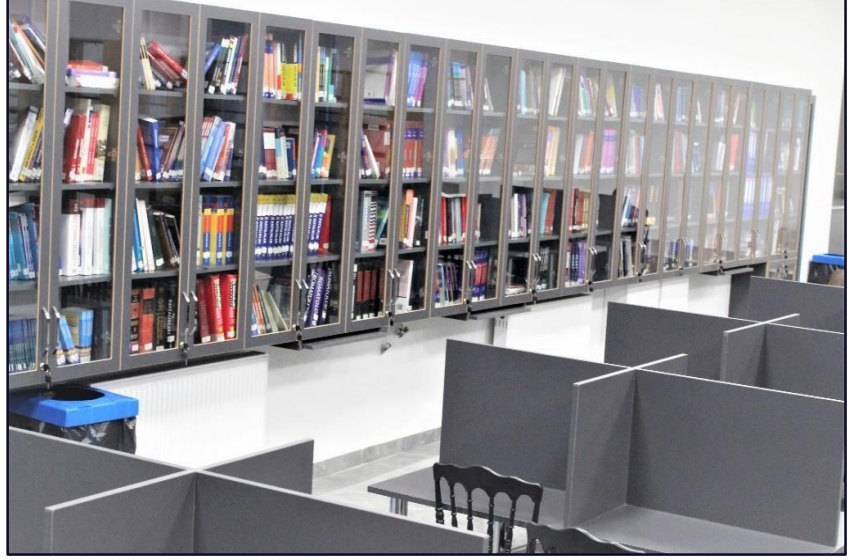
L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 20: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Amaç ve hedeflere önemli ölçüde ulaşılmıştır. Pandemi dönemi nedeniyle çeşitli performans göstergeleri ile ilgili verilere ulaşılamamıştır.	• 2024 – 2028 Stratejik Planında değişen ve yaşanabilecek olağanüstü durumlar karşısında performans göstergeleri proaktif olarak ölçülmelidir.
Mevzuat Analizi	• Mevcut yönetmeliklerin, üniversitenin farklı alanlarını kapsayacak şekilde geniş bir yelpazeye sahip olduğu gözlemlenmiştir. • Yönetmelikler aracılığıyla belirlenen hukuki standartlar eğitim – öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin kalitesini artırmaya yönelik bir referans noktasıdır. • Yönetmeliklerin periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, hukuki sürecin sürekli iyileştirilmesine yönelik bir kanıttır.	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda, ilgili mevzuatlar takip edilmelidir. • Yönetmeliklerin uygulanabilirliği için akademik ve idari personelin eğitim ve farkındalığına yönelik programlar geliştirilmelidir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	• Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile belirlenen politika ve tedbirler başta olmak üzere üst politika belgelerinin takibinin yapılması. • Uluslararası platformdaki görünürlüğün sürekli geliştirilmesi ihtiyacı. • Eğitim - öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlanması • Uluslararası öğrenci sayısı sınırlıdır.	• Üniversitede yabancı uyruklu çalışan sayısının teşviki amacıyla yurtdışındaki üniversitelerle iş birlikleri artırılmalıdır. • Mezun takip sistemi etkin bir şekilde kullanılmalıdır. • Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir. • Sıfır atık bilinci ve farkındalığı artırılmalıdır. • Üniversite amaç ve hedefleri belirlenirken üst politika belgeleri kontrol edilmelidir. • Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. • Araştırmacıların gelişimine katkı sağlayacak Ar-Ge iş birlikleri geliştirilmelidir.

		• Üniversite akademik personelinin uluslararası destek fonlarına başvurusu teşvik edilmelidir.
Program – Alt Program Analizi	• Üniversite bünyesinde bulunan Araştırma Ve Uygulama Merkezleri aracılığıyla toplumsal faydaya yönelik bilgi üretilmektedir. • Yüksek İhtisas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (YİUSEM), hayat boyu öğrenme prensibiyle faaliyetler yürütmektedir. • Akademik personelin mesleki yeterliliğinin artırılması amacıyla kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. • Ön Lisans /Lisans/ Yüksek Lisans programları yürütülmektedir. • Kurumsal kapasite, kalite güvence sistemleriyle desteklenmektedir. • Toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir.	• Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yürütülen faaliyetlerin sayısı artırılmalıdır. • Yüksek İhtisas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (YİUSEM) bünyesinde sertifika programları için işbirliklerinin kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. • Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak akreditasyon ve kalite anlayışı paydaşlar tarafından benimsenmelidir. • Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinde iş birliklerinin kurulmasına ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al döngüsünün dikkate alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
Paydaş Analizi	• Memnuniyet anketlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması • Paydaş beklentilerinin tespit edilmesi yönünde çalışmaların geliştirilebilir olması • Araştırma faaliyetleri kapsamında kurulan paydaşlıkların geliştirilebilir olması	• Memnuniyet anketlerinin önemi konusunda paydaşların bilgilendirilmesi • Paydaş beklentilerinin yerine getirilmesini artıracak çalışmaların yapılması • Üniversitenin iç ve dış paydaşlar tarafından tanınırlığını ve bilinirliğini sağlayacak faaliyetlerin artırılması • İç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilecek araştırma faaliyetlerinin sayısının artırılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• İdari personel sayısının azlığı. • Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısı yetersizliği.	• İdari personel kadrosu artırılmalıdır. • Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısı artırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	• Kurum içerisinde motivasyonu artırmaya yönelik etkinliklerin istenilen düzeyde olmaması	• Hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılmalıdır. • Kurum içi iletişimi güçlendirecek ve personelin motivasyonunu arttıracak etkinlikler düzenlenmelidir.
Fiziki Kaynak Analizi	• Üniversitenin büyüme aşamasında olması nedeniyle fiziki alanlara ihtiyaç duyulması • Üniversite bünyesindeki sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesi gerekliliği	• Fiziki alanlar artırılmalıdır. • Uygulama alanları geliştirilmelidir. • Araştırma altyapılarının bakım-onarım, tedarik süreçleri sürdürülebilir olmalıdır. • Sosyal ve kültürel alanlar geliştirilmelidir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Bilgi güvenliğinin stratejik önemi hakkında farkındalık oluşturulması gerekliliği • Hızla değişen ve gelişen teknolojiye uyum maliyeti	• Bilişim altyapısında değişen ve gelişen teknolojiye uyum sağlanmalıdır. • Bilgi güvenliği alanında ilgili birimlere eğitimler düzenlenmelidir. • Değişen teknolojiye uyum sağlamak için yaşanan maliyet artışları dikkate alınmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	• Üniversite eğitim - öğretim faaliyetlerinde gelişim ve değişime açık, öğrenci odaklı yaklaşımı	• Kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

	benimseyen ve sağlık eğitiminde öncü olmayı hedefleyen bir üniversitedir. - Eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal dönüşüm ve toplumsal katkı süreçlerini sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur. - Disiplinler arası çalışmaların ve programların istenilen düzeyde olmaması - Uluslararası kurumlar ile iş birlikleri geliştirilmeye açıktır. - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli düzeyde olmaması	- Eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal dönüşüm ve toplumsal katkı süreçleri yıllık olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir. - Disiplinler arası çalışmalar artırılmalıdır. - Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalıdır. - Patent, faydalı model ve projelerin geliştirilmesi teşvik edilmelidir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Yükseköğretimde nicel büyüme ile birlikte, nitel ve kalite odaklı büyüme anlayışının benimsenmesi - YÖKAK'ın 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil etmeyi planlaması - İklim değişikliğinin küresel düzeyde önem kazanması - Toplumsal katkı konusunda toplumun üniversitelerden beklentilerinin artması - Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen seviyede olmaması - Uzaktan iletişim ve eğitim teknolojisinin gelişmesi - Dijital dönüşümle birlikte siber güvenlik konularının önem kazanması	- Bölüm/programların akreditasyon süreci tamamlanmalıdır. - Tüm programların öz değerlendirmeleri sistematik biçimde yapılmalı ve iyileştirmenin sürekliliği sürdürülmelidir. - Yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri artırılmalıdır. - Yönetim, akademik birimler ve araştırma merkezleri iç ve dış paydaşlarla sistematik olarak bir araya gelmelidir. - Uzaktan iletişim ve eğitim teknolojilerinin kullanımının artması sağlanmalıdır. - Bilgi işlem altyapısının güncelliğinin ve etkinliğinin korunması sağlanmalıdır.



4. GELECEĞE BAKIŞ

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin misyon, vizyon bildirimleri ve temel değerleri aşağıda belirtilmiştir.

A. Misyon

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin misyonu, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözeten, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.

B. Vizyon

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin vizyonu, Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.

C. Temel Değerler

Şekil 3: Temel Değerler



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Yüksek İhtisas Üniversitesi, Türkiye'nin sağlık alanındaki ilerleme ve gelişmesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sunumunu kolaylaştırmak için tasarlanan stratejiler geliştirmiştir. Bu stratejiler oluşturulurken, üniversitenin vizyonu, misyonu ve temel değerleriyle uyumlu olarak, kurumun sağlık alanındaki rolü göz önünde bulundurulmuş ve bu perspektif ile farklılaşma stratejileri geliştirilmiştir.

A. Konum Tercihi

Üniversitenin, kuruluşundan bu yana sağlıkla ilgili birçok kümelenmenin mevcut olduğu başkentteki konumu, bölgedeki ilk ve orta istihdam düzeyindeki nitelikli personel talebi ve

üniversitede hem nicelik hem de nitelik açısından yeterli sayıda yetkin, deneyimli ve alanında uzman öğretim üyesinin bulunması, sektörü destekleyecek araştırma altyapısının geliştirilmesi için güçlü bir temel oluşturmaktadır. Bu altyapı, üniversitenin gelecekte eğitim, araştırma ve girişimcilik başta olmak üzere faaliyetlerini en etkin ve verimli şekilde yerine getirmesini sağlayacaktır.

Ön Lisans, lisans ve lisansüstü bölüm ve öğrenci sayıları ile akademik personel başına düşen öğrenci sayısı dikkate alındığında, üniversitenin sağlık sektörünün işgücü ihtiyacını karşılamaya yönelik bir eğitim odaklı üniversite olarak uygun bir konumda olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin ilk tercihi mevcut koşullarda bir eğitim odaklı üniversitesi olarak faaliyet göstermekle birlikte, vizyonu gereği uzun dönemde araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğretime ilişkin stratejik hedefler gerçekleştirildikten sonra, araştırma - geliştirme faaliyetlerine yönelik stratejik hedefler genişletilecektir. Bu bağlamda ilk hedef, üniversitenin eğitim odaklı bir kurum olarak gelişimini tamamlaması, ardından orta vadede araştırma odaklı bir üniversite misyonunu tamamlamasıdır.

Üniversitemiz bu hedeflere ulaşabilmek için kuruluşundan bu yana yapısal ve prosedürel planlamanın yanı sıra araştırma altyapısının güçlendirilmesi sürecine girmiştir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, akademik birimlerini sağlık bilimleri odaklı bir dağılımla yapılandırmıştır. Ülkemizde yükseköğretim faaliyetlerinin ilerlemesine önemli katkıda bulunan ve gelecekte ulusal ve uluslararası konumunu güçlendirmeye aday olan eğitim odaklı çok sayıda üniversiteden farklı olarak, üniversitenin öncelikli odağı sağlık bilimleri alanıdır.

Geleneksel üniversite yapısında, çok sayıda bilimsel alandaki eğitim faaliyetleri eş zamanlı olarak yürütülmekte, bu da her alana gereken ilginin gösterilmesini engellemektedir. Bu kapsamda üniversitenin sağlık odaklı üniversite olarak faaliyet alanını daraltması konumunu zayıflatmamakta; aksine, belirli bir alanda uzmanlaşmayı sağlayarak konumunu güçlendirmektedir. Belirli alanlara odaklanmak, bu alanlarda üretilen bilginin yalnızca aktarılmasından ziyade, mevcut bilginin derinleştirilmesine ve uzun çalışmalar yoluyla yeni bilginin üretilmesine olanak tanır. Sonuç olarak, faaliyet alanının sınırlandırılması ile ihtiyaç duyulan yoğunlaşma ve derinleşme neticesinde hem teorik hem de pratik olarak daha nitelikli mezunların yetiştirilmesine olanak sağlanacaktır.

Üniversitelerin belirli bir alanda uzmanlaşması ve bu doğrultuda daha geniş bir yelpazede eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi öğrencilere yeni seçenekler sunmaktadır. Dolayısıyla, üniversitenin sağlık alanında uzmanlaşması ve deneyimli akademik personelin etkin bir kurumsal yapı ve dinamik bir yönetim anlayışı tarafından yönlendirilmesi iç ve dış paydaşlar için bir fırsat teşkil etmektedir.

Üniversitenin hedefi, tüm bölüm ve programların yüksek başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamaktır. Bu nedenle, lisans ve ön lisans programlarının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesi özel bir önem taşımaktadır. Uzun dönemde ise, lisansüstü eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ile araştırma geliştirme odaklı stratejik hedefe ulaşmayı planlanmaktadır. Bu sayede, üniversitenin tercih edilebilirliği artacaktır.

C. Değer Sunumu Tercihi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, yükseköğretim sistemi içindeki konumunu eğitim odaklılık olarak belirlemiş ve başarı bölgesi tercihleri ile benzer konumdaki diğer üniversitelerden nasıl farklılaşacağını göstermiştir. Üniversite kurum kültürü farklılıklara saygıyı, her türlü ayrımcılığa karşı çıkmayı, milli ve manevi değerlere bağlılığı benimseyen yenilikçi bir yaklaşımı benimsemiştir. Üniversitenin başarı bölgesi tercihlerini gerçekleştirebilmesi için Stratejik Plan'da belirtilen hedef ve stratejilere yer verilmiştir. Bu stratejiler, değer sunumu tercihi bağlamında üniversitenin hizmet sunumuna değer katmaya ve aynı zamanda farklılaştırmaya yöneliktir.

Üniversitenin amacı, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen sağlık bilimleri alanında faaliyet gösteren üniversitelerden biri olmaktadır. Bu kapsamda nitelikli ve yenilikçi uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri sunan bir yükseköğretim kurumu olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bununla birlikte sağlık alanındaki tüm faaliyetlerde, kalite ve etik değerlere bağlı olarak, yükseköğretim sektörü içinde fark yaratan bir kurum olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Sosyal alanların sayısının artırılması, böylece öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif olanaklarla üniversite yaşamını zenginleştirmesinin yanı sıra mesleki altyapı ve yetkinliklerinin de etkin bir şekilde geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Meslek yaşamlarında uluslararası standartlarda başarı elde ederek yenilikçi bakış açılarıyla topluma katkı sağlayacak etik değerleri benimsemiş, bilgi ve becerilerini artırmış bireyler olmaları hedeflenmektedir. Hayat boyu öğrenme ve sertifika programları geliştirilmelidir.

Kurumsal kimliği güçlendirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla tüm paydaşlarla iş birlikleri yapılmalıdır. Üniversite - sektör (kamu/özel/STK) iş birliğine yönelik faaliyetlerde artış sağlanması gerekmektedir.

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinler arası farklı programlara öncelik verilerek, lisansüstü programlarının artırılması planlanmaktadır. Buna karşılık, bölgesel kalkınma planlarıyla uyumlu olarak nitelikli işgücü gerektiren sağlık alanlarındaki program yelpazesinin genişletilmesi için yeni bölüm ve programların kurulması hedeflenmektedir. Böylece, üniversitenin uzmanlık alanı olan sağlık bilimlerinde, ülkenin sağlık istihdamına katkı sağlayan bölüm ve programlar çeşitlendirilecektir. Ayrıca uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, akreditasyon çalışmalarını hızlandırmak ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artırılmalıdır.

Öncelikli farklılaşma alanı eğitim olan Yüksek İhtisas Üniversitesi, belirlediği vizyon çerçevesinde araştırma üniversitesi niteliğini kazanmak amacıyla bilimsel araştırmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, bilimsel eser ve yayın üretiminin artırılması, disiplinlerarası çalışmaların desteklenmesi, bilimsel araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesine katkıda bulunan sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi

Üniversitede yürütülen toplumsal katkı sağlayan etkinliklerin çeşitlendirilmesi öncelikli amaçlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşların toplumsal fayda farkındalığının artırılmasına yönelik girişimler sürdürülmektedir.

Tablo 21: Tercihler Faktörler Tablosu

TERCİHLER/ FAKTÖRLER	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Yöntemleri Çeşitliliği			+	+
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			+	
Lisans Öğrenci Sayısı			+	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			+	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı			+	
Uzaktan Eğitim Programları			+	+
Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri			+	+
Ön Lisans Programları			+	+
Lisans Programları			+	+
Lisansüstü Programlar			+	+
Yabancı Dilde Eğitim Veren Bölüm/Programlar			+	+
BAP Projeleri			+	
Ulusal ve Uluslararası Destekli Projeler			+	
Yayın			+	
Patent, Faydalı Model			+	
Toplumsal Katkı Faaliyetleri			+	
Bilgi Yönetim Sistemi Çalışmaları			+	+
Sosyal Alanlar			+	+
Spor Alanları			+	+
Destekler (Burslar vb.)			+	
İç Paydaş Memnuniyeti			+	
Dış Paydaş Memnuniyeti			+	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık profesyonelleri yetiştirme ve sağlık bilimleri alanında akademik bilgi üretimi konusundaki başarısını sürdürmeyi hedefleyen bir eğitim üniversitesidir. Bu doğrultuda üniversite, temel yetkinliklerini en iyi şekilde kullanarak konumunu, bölgesel başarısını ve değer sunma tercihlerini güçlendirmektedir.

Temel yetkinlik tercihi güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak için ilgili tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen 'Durum Analizi' bulguları dikkate alınmıştır. Aşağıdaki başlıklar, söz konusu tercihlerin hayata geçirilmesini kolaylaştıracak temel yetkinlikleri detaylandırmaktadır.

Liderlik ve Yönetişim

Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfından aldığı güç ile “Yüksek İhtisas” markasının ve ilkelerinin korunması temel yetkinlikler arasındadır. Üniversite, eğitim, öğretim ve araştırma

faaliyetleri sunan modern ve teknolojik bir yapıya sahiptir. Katılımcı yönetim anlayışını benimseyen üniversitede yöneticilere erişilebilirlik, açık, şeffaf ve hesap verilebilir yönetim tarzı sürdürülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim faaliyetleri, dokuz lisansüstü, yedi lisans bölümü ve on ön lisans programı ile yürütülmekte olup, bu programlar aracılığıyla öğrenci odaklı, kalite kültürüne dayalı bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Üniversite, sağlık bilimleri eğitiminde mükemmellik hedefi doğrultusunda, ülkenin sağlık alanındaki kalkınmasına doğrudan katkı sağlayan ve sürekli gelişen bir yükseköğretim kurumu olarak faaliyet göstermektedir. Yükseköğretim kalitesinde en iyi düzeye ulaşmayı hedefleyen Yüksek İhtisas Üniversitesi bu kapsamda kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık bilimleri eğitiminin klinik saha uygulaması üniversite için kritik bir öneme sahiptir. Bu bağlamda, ailiye ve anlaşmalı hastaneler, öğrencilere klinik beceri kazandıran bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Klinik uygulamalar ve hasta bakım süreçleriyle entegre edilmiş eğitim anlayışı, mezunların sağlık sektörüne donanımlı bir şekilde katılmalarını sağlamaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık sektöründeki iş birliği ağını genişletmek için Ankara'daki önemli hastanelerle iş birlikleri geliştirmekte, eğitim faaliyetlerinde mesleki klinik uygulamalara, staj programlarına ve teknik saha çalışmalarına büyük önem vermektedir.

Araştırma Geliştirme

Akademik kadronun gelişimi ve etkinliği üniversitenin temel önceliklerinden biridir. Bu doğrultuda, akademik personele yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” uygulanmakta olup, aynı zamanda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. Akademik personelin yetkinliklerinin artırılması için gerekli teşvikler sağlanarak, nitelikli bilimsel yayınların ve araştırmaların sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Laboratuvar altyapısı sürekli gelişen üniversite, öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel araştırmalarını destekleyecek nitelikte donanımlara sahiptir. Ayrıca, elektronik veri tabanları ve dijital altyapı, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) sayısında her yıl artış gözlenmektedir.

Öğretim elemanları TÜBİTAK'ın çeşitli burs programları aracılığıyla yurtdışındaki üniversitelerle akademik iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Erasmus hareketlilikleri kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel çeşitli ülkelerdeki üniversitelerde hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Üniversite 12 araştırma ve uygulama merkezi ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yenilikçi bir anlayışla sürdürmektedir. Bu sayede, üretilen akademik bilginin niteliğini ve niceliğini artırmak amacıyla dış paydaşlarla yürütülecek etkinlikler planlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Bilimsel araştırma ve klinik uygulamalarda inovatif çözümler geliştirmek, üniversitenin en güçlü yetkinliklerinden biridir.

Üniversitede üretilen akademik bilgi ile sağlık alanında sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler, toplum sağlığına katkı sağlamayı ve küresel sağlık sorunlarına yönelik farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda toplum sağlığını iyileştirme misyonunu benimseyerek sağlık eğitiminde yenilikçi yaklaşımını toplumun her kesimine ulaştırmayı amaçlamaktadır.

Halk sağlığı taramaları, halk sağlığı projeleri ve sağlık eğitimi programları aracılığıyla, toplumun bilinçlendirilmesi ve sağlıklı bir yaşam biçiminin yaygınlaştırılması için aktif çalışmalar yürütmektedir. Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu tarafından ulusal kapsamda düzenlenen etkinlikler aracılığıyla toplumun bağımlılık konusunda bilinçlendirilmesi ve bağımlılıkla mücadelenin yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar

EGİTİM - ÖĞRETİM
A.1 Eğitim ve Öğretim Kapasitesini Geliştirmek
ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
A.2 Araştırma - Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak
YÖNETİM KAPASİTESİ
A.3 Üniversitenin Yönetim Kapasitesini Geliştirmek
TOPLUMSAL KATKI
A.4 Toplumsal Katkı Sağlayan İş Birliklerini Artırmak

B. Hedefler

EĞİTİM - ÖĞRETİM
A.1.1 Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması
A.1.2 Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesinde Akademik Personel ve Öğrenci Hareketliliğini Artırmak
A.1.3 Eğitim-Öğretim Koşullarının Fiziksel Altyapısını Artırmak
A.1.4 Üniversitenin Akademik Kapasitesinin Geliştirilmesi

ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
A.2.1 Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Artırmak
A.2.2 Araştırma Altyapısını ve İş birliklerini Geliştirmek

YÖNETİM KAPASİTESİ
A.3.1 Sürdürülebilir Bir Yükseköğretim Kalite Güvence Ekosisteminin Oluşturulması
A.3.2 Kurumsal Sürdürülebilirliğin Geliştirilmesi

TOPLUMSAL KATKI
A.4.1 Dezavantajlı Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Uygulamaların Niceliğini Artırmak
A.4.2 Üretilen Akademik Bilginin Kullanıldığı Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

C. Performans Göstergeleri

EĞİTİM - ÖĞRETİM
P.G.1.1.1 Öğrenci Başına Düşen Basılı Kaynak Sayısı
P.G.1.1.2 Elektronik Kaynak Sayısı
P.G.1.1.3 Ödünç Verilen Yayın Sayısı
P.G.1.1.4 Veri Tabanı Abonelik Sayısı
P.G.1.1.5 Kütüphane Kullanıcı Sayısı
P.G.1.2.1 Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı
P.G.1.2.2 Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Akademik Personel Sayısı
P.G.1.2.3 Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sayısı (Toplam Öğrenci Sayısına Oranı)
P.G.1.2.4 Uluslararası İş Birliğine Dayanan Araştırma Projeleri Kapsamında Farklı Ülkelere Giden Öğretim Elemanı Sayısı
P.G.1.3.1 Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı(m ²)
P.G.1.3.2 Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı(m ²)

Yüksek İhtisas Üniversitesi

P.G.1.3.3 Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı (m ²)
P.G.1.4.1 Yeni Fakülte, Bölüm ve Programların Sayısı
P.G.1.4.2 Akademik Personel Sayısı (Öğretim Üyesi)
P.G.1.4.3 Akademik Personel Sayısı (Öğretim Elemanı)
P.G.1.4.4 Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
P.G.1.4.5 Ön lisans Programlarından Mezun Öğrenci Sayısı
P.G.1.4.6 Lisans Programlarından Mezun Öğrenci Sayısı
P.G.1.4.7 Lisansüstü Programlardan Mezun Öğrenci Sayısı

ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
P.G.2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı
P.G.2.1.2 Diğer Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı
P.G.2.1.3 ULAKBİM-TR Dizin Kapsamında Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı
P.G.2.1.4 Diğer Ulusal Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı
P.G.2.1.5 Başvurulan Patent, Faydalı Model ve Tasarım Sayısı
P.G.2.2.1 Araştırma Faaliyetlerinde Kullanılan Laboratuvar Araçlarının Sayısı
P.G.2.2.2 Araştırma Altyapısını Destekleyen BAP Projesi Sayısı
P.G.2.2.3 AR-GE Faaliyetleri Kapsamında Ulusal İş Birliği Sayısı
P.G.2.2.4 AR-GE Faaliyetleri Kapsamında Uluslararası İş Birliği Sayısı

YÖNETİM KAPASİTESİ
P.G.3.1.1 Akredite Bölüm/Program Sayısı
P.G.3.1.2 Türkiye Üniversite Derecelendirme Sıralaması (URAP)
P.G.3.1.3 Öğrenci Memnuniyet Oranı
P.G.3.1.4 Akademik Personel Memnuniyet Oranı
P.G.3.1.5 İdari Personel Memnuniyet Oranı
P.G.3.1.6 Kalite Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Etkinlik/Faaliyet Sayısı
P.G.3.2.1 Akademik Personel İçinde Kadın Personel Oranı
P.G.3.2.2 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesinin Toplam Tüketime Oranı
P.G.3.2.3 Kişi Başına Elektrik Enerjisi Tüketimi
P.G.3.2.4 Kişi Başına Su Tüketimi

TOPLUMSAL KATKI
P.G.4.1.1 Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı
P.G.4.1.2 Toplumsal Katkıya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Konferans, Sempozyum, Sergi, vb.)

P.G.4.1.3 Araştırma ve Uygulama Merkezleri Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı
P.G.4.1.4 Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Düzenlenen Faaliyet Sayısı
P.G.4.2.1 Sağlığın Korunmasına ve Geliştirilmesine İlişkin Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı
P.G.4.2.2 Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Gelen Ziyaretçi Sayısı
P.G.4.2.3 Toplumsal Katkı Amacıyla Üretilen Dijital İçerik Sayısı
P.G.4.2.4 Toplumsal Katkı İçerikli Lisans/ Lisansüstü Ders Sayısı

D. Hedef Kartları

Hedef Kartı 1: Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması

Hedef Kartı - 1							
Amaç(A.1)	Eğitim ve Öğretim Kapasitesini Geliştirmek						
Hedef(A.1.1)	Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik materyallerin ulaşılabilirliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.1.1.1 – Öğrenci Başına Düşen Basılı Kaynak Sayısı	%20	2.65					
P.G.1.1.2 – Elektronik Kaynak Sayısı	%20	34.602					
P.G.1.1.3 – Ödünç Verilen Yayın Sayısı	%20	220					
P.G.1.1.4 – Veri Tabanı Abonelik Sayısı	%20	7					
P.G.1.1.5 – Kütüphane Kullanıcı Sayısı	%20	1.390					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Genel Sekreterlik • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	• Basılı ve elektronik kaynak maliyetlerindeki artış • Öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak öğrenci başına düşen mekansal alan yetersizliği • Veri tabanı maliyetlerinin yüksek olması ve abonelik ücretlerinin döviz kuru ile gerçekleşmesi						
Stratejiler	• Ders müfredatlarını kapsayan, sağlık bilimleri alanı öncelikli olmak üzere basılı ve dijital kaynakların artırılması • E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması • Kütüphane kaynaklarını zenginleştirmek için kullanıcı taleplerinin toplanması ve tedarikinin sağlanması • Kütüphanede yer alan fiziki ve dijital kaynaklara ilişkin tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi						
Tespitler	• Dijital kaynaklara ve veri tabanlarına erişim ile ilgili talebin istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	• Kütüphane tanıtımı ve kullanımı hakkında farklı iletişim yöntemleri ile öğrencilerin kullanım motivasyonunun artırılması • Kütüphane kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve artırılması • Kütüphane fiziki ve dijital altyapısının iyileştirilmesi						

Hedef Kartı 2: Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesinde Akademik Personel ve Öğrenci Hareketliliğini Artırmak

Hedef Kartı – 2							
Amaç(A.1)	Eğitim ve Öğretim Kapasitesini Geliştirmek						
Hedef(A.1.2)	Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesinde Akademik Personel ve Öğrenci Hareketliliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Bilgi ve Donanıma Sahip, Hayat Boyu Öğrenme Anlayışını Benimseyen Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.1.2.1 – Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	1					
P.G.1.2.2 – Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Akademik Personel Sayısı	20	4					
P.G.1.2.3 – Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı (Toplam Öğrenci Sayısına Oranı)	40	276/2153 (%12,9)					
P.G.1.2.4 – Uluslararası İş Birliğine Dayanan Araştırma Projeleri Kapsamında Farklı Ülkelere Giden Öğretim Elemanı Sayısı	20	3					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı • ERASMUS Koordinatörlüğü • Uluslararası Öğrenci Ofisi / Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu						
Riskler	• ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği Programı'na başvuru sayısının az olması nedeniyle program hibesinin kullanılamaması ve buna bağlı olarak hibe miktarının yıllar içinde azalması • Uluslararası öğrenci kabul şartlarının değiştirilmesi ve kontenjan sınırlaması • Vize işlemlerinde yaşanabilecek ret veya gecikmeler						
Stratejiler	• ERASMUS+ programı Staj Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği programlarına başvuran ve yararlanan personel, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için gerekli tanıtım faaliyetlerinin artırılması • ERASMUS Koordinatörlüğü web sayfasının düzenli olarak güncellenmesi • ERASMUS+ programından faydalanan öğrenci ve personel sayısının artırılmasına yönelik olarak akademik birimlerde kurulan danışmanlık sisteminin devam ettirilmesi • Yabancı dilde eğitim yapan programlara gelen öğrenciler için İngilizce tanıtımların hazırlanması						
Tespitler	• ERASMUS+ Programı 2024-2026 dönemi bütçesi içinde farklı kategoriler (Personel Eğitim Alma, Staj Hareketliliği) arasında bütçe aktarımının yapılamaması. • ERASMUS+ programı için yeterli tanıtım faaliyetlerinin artırılması ihtiyacı • Uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliklerinin sınırlı olması • ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği Programı'nın yürürlüğe girmesi için gerekli öğrenim anlaşmalarının henüz yapılmamış olması						
İhtiyaçlar	• ERASMUS+ Programından faydalanan gruplar için Hayat Boyu Öğrenme ve Mesleki Gelişim faaliyetlerine yönelik farkındalık sağlanması • ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği Programı'ndan faydalanan kişi sayısının artırılması için gerekli öğrenim anlaşmalarının çoğaltılması • ERASMUS+ programı için tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliklerinin artırılması						

Hedef Kartı 3: Eğitim-Öğretim Koşullarının Fiziksel Altyapısını Artırmak

Hedef Kartı - 3							
Amaç(A.1)	Eğitim ve Öğretim Kapasitesini Geliştirmek						
Hedef(A.1.3)	Eğitim-Öğretim Koşullarının Fiziksel Altyapısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim /Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fiziksel Altyapının Geliştirilmesiyle Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.1.3.1 – Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (m²)	35	3.53m ²					
P.G.1.3.2 – Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı(m²)	35	0.51 m ²					
P.G.1.3.3 – Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı(m²)	30	0.27 m ²					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Genel Sekreterlik - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	- Fiziksel alt yapıyı geliştirmek için ayrılan bütçenin enflasyon nedeni ile yetersiz kalması - Fiziksel altyapı tedariki için döviz kuru riski						
Stratejiler	- Yatırım planlaması yapılırken fiziksel altyapıyı geliştirmek için enflasyon oranları göz önünde bulundurularak gerekli ödenek sağlanacaktır. - Olası ek ihtiyaçlar için ek bütçe sağlanacaktır.						
Tespitler	Derslik ve laboratuvar alanının öğrenci artış oranına paralel olarak artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.						
İhtiyaçlar	- Tüm fakülte ve yüksekokulların tek bir yerleşkede toplanması - Öğrenci başına düşen derslik alanlarının genişletilmesi - Toplantı ve konferans salonlarının sayısının artırılması						

Hedef Kartı 4: Üniversitenin Akademik Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef Kartı – 4							
Amaç(A.1)	Eğitim ve Öğretim Kapasitesini Geliştirmek						
Hedef(A.1.4)	Üniversitenin Akademik Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversitenin eğitim – öğretim hizmetinin geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.1.4.1 – Yeni Fakülte, Bölüm ve Programların Sayısı	10	4					
P.G.1.4.2 – Akademik Personel Sayısı(Öğretim Üyesi)	15	178					
P.G.1.4.3 – Akademik Personel Sayısı(Öğretim Elemanı)	15	57					
P.G.1.4.4 – Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	11,910					
P.G.1.4.5 – Ön Lisans Programlarından Mezun Öğrenci Sayısı	15	309					
P.G.1.4.6 – Lisans Programlarından Mezun Öğrenci Sayısı	15	132					
P.G.1.4.7 – Lisansüstü Programlardan Mezun Öğrenci Sayısı	15	1					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İlgili Rektör Yardımcılığı • Akademik Birimler • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	• Akademik kadronun sürdürülebilirliği • Talep edilen yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik onay süreçlerinde yaşanan aksaklıklar • Onaylanan lisansüstü program başvurularının sınırlı olması						
Stratejiler	• Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi • Üniversitenin eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilmesi • Üniversitenin eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda, yeni bölüm/programların oluşturulması ve geliştirilmesi • Alanında yetkin akademik personel istihdamı ve muhafazasının sağlanması						
Tespitler	• Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadro bulunmaktadır. • Oryantasyon ve hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında akademik personelin ve öğrencilerin aidiyet ve motivasyonun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. • Onaylanan lisansüstü program sayısı sınırlı olduğundan mezun sayısı düşüktür. • Talep edilen yeni bölüm/program sayısına oranla açılması onaylanan bölüm/program sayısı düşük kalmaktadır.						
İhtiyaçlar	• Akademik personelin niceliği geliştirilmelidir. • Yeni açılacak fakülte, bölüm ve programlar için mekânsal ihtiyaçlar sağlanmalıdır. • Akademik personelin ve öğrencilerin aidiyet ve motivasyonun artırılmasına yönelik çalışmaların içerikleri çeşitlendirilmelidir. • YÖK nezdinde yeni lisansüstü program girişimleri artırılmalıdır.						

Hedef Kartı 5:Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Artırmak

Hedef Kartı – 5							
Amaç(A.2)	Araştırma – Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak						
Hedef(A.2.1)	Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında yaygın etki yaratan bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesi, bilimsel proje sayısının artırılması, yeni ulusal ve uluslararası iş birliklerinin kurulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.2.1.1 – SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	20	93					
P.G.2.1.2 – Diğer Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	20	93					
P.G.2.1.3 – ULAKBİM-TR Dizin Kapsamında Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı	20	111					
P.G.2.1.4 – Diğer Ulusal Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	20	101					
P.G.2.1.5 – Başvurulan Patent, Faydalı Model ve Tasarım Sayısı	20	2					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İlgili Rektör Yardımcısı • Tüm Akademik Birimler • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	• SCI kapsamında yer alan dergi ücretlerinin kur dalgalanmaları sebebiyle yüksek olması • Dergilerin değerlendirme sürecinin uzun olması • Patent ve faydalı model başvurularının istenilen düzeyde olması • Akademik personelin idari iş yükü nedeniyle bilimsel yayın çalışmalarının sınırlı kalması						
Stratejiler	• Akademik çalışmalara verilen proje destekleri artırılabilecektir. • Araştırma-Geliştirme altyapısını geliştirmek için dış kaynaklı proje başvuruları teşvik edilecektir. • Araştırma-Geliştirme desteği sağlayabilecek kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.						
Tespitler	• Ulusal ve Uluslararası destekli projeler ve yeni proje başvuruları bulunmaktadır. • Elektronik veri tabanları ve dijital altyapı, akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. • Laboratuvar alt yapısı geliştirilmeye açıktır. • Öğretim elemanları ders yükleri ve idari görevleri sebebiyle araştırmaya yeterli zaman ayıramamaktadır. • Ulusal ve uluslararası proje yazma deneyimleri geliştirilmeye açıktır.						
İhtiyaçlar	• Ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimlerinin verilmesi • Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik projelerden yararlanan akademik personel sayısını artıracak teşviklerin geliştirilmesi • Proje ve patent başvurularında yasal sürecin ilerleyişi hakkında destek verilmesi • Akademik ve idari personel sayısının artırılması						

Hedef Kartı 6: Araştırma Altyapısını ve İş Birliklerini Geliştirmek

Hedef Kartı – 6							
Amaç(A.2)	Araştırma – Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak						
Hedef(A.2.2)	Araştırma Altyapısını ve İş Birliklerini Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bilimsel iş birliklerinin kurulması ve bilimsel çalışmaların sürdürülmesine yönelik olarak araştırma altyapıları kurulması, var olan yapıların iyileştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.2.2.1 – Araştırma Faaliyetlerinde Kullanılan Laboratuvar Araçlarının Sayısı	%20	121					
P.G.2.2.2 – Araştırma Altyapısını Destekleyen BAP Proje Sayısı	%20	4					
P.G.2.2.3 – AR-GE Faaliyetleri Kapsamında Ulusal İş Birliği Sayısı	%30	1					
P.G.2.2.4 – AR-GE Faaliyetleri Kapsamında Uluslararası İş Birliği Sayısı	%30	3					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İlgili Rektör Yardımcılığı • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
Riskler	• Enflasyon sebebi ile araştırma bütçesinde yaşanabilecek sapmalar • İdari iş yoğunluğu nedeniyle mevcut öğretim elemanlarının araştırmaya ayırdığı sürenin azalma olasılığı						
Stratejiler	• Araştırma projelerine aktarılabilecek mali kaynakların artırılması • Mevcut laboratuvar olanaklarının güçlendirilmesi • Araştırma projeleri konusunda güçlü bir geçmişe sahip olan öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılması • Araştırma projelerine mali kaynak sağlayabilecek kuruluşlar (TÜBİTAK, TUSEB, KOSGEB, üniversiteler) ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısının artırılması • Araştırma olanakları güçlü üniversiteler ve dış kuruluşlar ile işbirliklerinin artırılması • Uluslararası kuruluşlar ile işbirliğine dayanan proje sayısının artırılması						
Tespitler	• İş yoğunluğu sebebi ile öğretim elemanlarının araştırma projelerine yeterli zaman ayıramaması • Ulusal ve uluslararası işbirliğine dayanan proje sayısının sınırlı olması • Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin artırılması ihtiyacı						
İhtiyaçlar	• Üniversitenin laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi • Araştırma projesine maddi kaynak sağlayan kuruluşlar ile iş birliği kurulması • Ulusal ve uluslararası alanda araştırma desteği sağlayan kuruluşlar ile ilgili olarak bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi • Proje yazımı ve süreçleri ile ilgili uzman kişiler tarafından verilecek seminerler düzenlenmesi						

Hedef Kartı 7: Kalite Güvence Sisteminin Yaygınlaştırılması

Hedef Kartı – 7							
Amaç(A.3)	Üniversitenin Yönetim Kapasitesini Geliştirmek						
Hedef(A.3.1)	Sürdürülebilir Bir Yükseköğretim Kalite Güvence Ekosisteminin Oluşturulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YİÜ Kalite Güvence Sistemi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Güvence Sisteminin ve Kurumsal Kalite Kültürünün Geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.1.1 – Akredite Bölüm/Program Sayısı	%30	-					
P.G.3.1.2 – Türkiye Üniversite Derecelendirme Sıralaması (URAP)	%30	157					
P.G.3.1.3 – Öğrenci Memnuniyet Oranı	%10	%54,3					
P.G.3.1.4 – Akademik Personel Memnuniyet Oranı	%10	%65,8					
P.G.3.1.5 – İdari Personel Memnuniyet Oranı	%10	%71,9					
P.G.3.1.6 – Kalite Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Etkinlik/Faaliyet Sayısı	%10	4					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İlgili Rektör Yardımcılığı • Genel Sekreterlik • Kalite Koordinatörlüğü • Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	• Kurumsal kalite kültürü benimsenme düzeyinin gelişmeye açık olması • Kalite biriminde istihdam edilmek üzere idari personelin sınırlı olması						
Stratejiler	• Tüm akademik ve idari birimlerde kalite konusunda bilgi ve bilinç düzeyinin artırılması, • Yükseköğretim kalite anlayışının kurumsal kültür haline dönüştürülmesi						
Tespitler	• Yükseköğretim kalite yönetim süreçleri yıllık KİDR faaliyetleri üzerinden devam etmektedir. • Yükseköğretim kalite yönetim süreçleri yıllık performans göstergeleri üzerinden devam etmektedir.						
İhtiyaçlar	• Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili olarak akademik ve idari birimler özelinde etkinlikler düzenlenmesi • Kalite biriminde istihdam edilmek üzere idari personel ihtiyacı • Bölüm/program düzeyinde kurum iç değerlendirme kapasitesinin geliştirilmesi • Kalite ve akreditasyon süreçlerinin tüm akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinin katılımlarıyla desteklenmesi • Akademik ve idari birimlerin kurumsal kalite ve akreditasyon altyapısının geliştirilmesi • İç ve Dış Paydaşların kurumsal kalite beklentilerine yönelik anket çalışmalarıyla geribildirimlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi • YİÜ Kalite Güvence Kültürünün geliştirilmesine yönelik bilimsel çalışmaların desteklenmesi.						

Hedef Kartı 8: Kurumsal Sürdürülebilirliğin Geliştirilmesi

Hedef Kartı – 8							
Amaç(A.3)	Üniversitenin Yönetim Kapasitesini Geliştirmek						
Hedef(A.3.2)	Kurumsal Sürdürülebilirliğin Geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal sürdürülebilirlik anlayışının iç paydaşlar tarafından benimsenmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.2.1 – Akademik Personel İçinde Kadın Personel Oranı	%25	%53,6					
P.G.3.2.2 – Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesinin Toplam Tüketime Oranı	%25	%1,176					
P.G.3.2.3 – Kişi Başına Elektrik Enerjisi Tüketimi	%25	993,433					
P.G.3.2.4 – Kişi Başına Su Tüketimi	%25	42,119					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İlgili Rektör Yardımcılığı • Genel Sekreterlik • Personel Daire Başkanlığı • Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	• Kurumsal sürdürülebilirlik anlayışının istenilen düzeyde sürdürülememesi olasılığı.						
Stratejiler	• Kurumsal sürdürülebilirlik bileşenleri ile marka imajını güçlendirmek. • Kurumsal sürdürülebilirlik anlayışı doğrultusunda enerji verimliliğini artırmak.						
Tespitler	• Kurumsal sürdürülebilirlik anlayışı hakkında farkındalık geliştirilmiştir. • Kurumsal sürdürülebilirlik süreci, yönetim ve paydaşlar tarafından desteklenmektedir.						
İhtiyaçlar	• Kurumsal sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığın artırılmasına yönelik sürdürülen faaliyetlerin çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.						

Hedef Kartı 9: Dezavantajlı Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Uygulamaların Niceliğini Artırmak

Hedef Kartı – 9							
Amaç(A.4)	Toplumsal Katkı Sağlayan İş Birliklerini Artırmak						
Hedef(A.4.1)	Dezavantajlı Bireylere Yönelik Gerçekleştirilen Uygulamaların Niceliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Dezavantajlı gruplara yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılarak farkındalık yaratılması, topluma ile işbirliği kapasitesini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.4.1.1 – Yürütülen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	25	-					
P.G.4.1.2 – Toplumsal Katkıya Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı(Konferans, Sempozyum, Sergi vb.)	25	76					
P.G.4.1.3 – Araştırma ve Uygulama Merkezleri Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı	25	62					
P.G.4.1.4 – Engeli Öğrenci Birimi Tarafından Düzenlenen Faaliyet Sayısı	25	14					
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	- İlgili Rektör Yardımcısı - Genel Sekreterlik - Tüm Akademik Birimler ve İdari Birimler - Araştırma ve Uygulama Merkezleri - Engelli Öğrenci Birimi						
Riskler	- Engellilerin görünür ve bilinir olma konusundaki kaygıları - Engelli bireylerin faaliyetlere katılma oranlarının düşük olması - Mevcut binaların engelli dostu binalara dönüşümünün zaman alması - Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü						
Stratejiler	- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşme ve kapsayıcılığa yönelik çalışmalar teşvik edilecektir. - Engelli dostu uygulama ve düzenlemelerin sayısı artırılacaktır. - Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetlerin artırılması için kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapılması kapsamında çalışmalar yürütülecektir.						
Tespitler	- Dezavantajlı bireylere yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. - Engelli dostu uygulama ve düzenlemeler yürütülmektedir. - Engelli Öğrenci Birimi planlı ve sistematik olarak çalışmaktadır. - Araştırma ve Uygulama Merkezleri planlı ve sistematik olarak çalışmaktadır. - Üniversite birimleri Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında “Turuncu Bayrak” aday olmaya hak kazanmıştır.						
İhtiyaçlar	- Dezavantajlı bireylere yönelik spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici faaliyetlerin planlanması - Öğrencilerin gönüllülük faaliyetleri kapsamında bilinçlendirilmesi ve gönüllü faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi - Engelli dostu alanların artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.						

Hedef Kartı 10: Üretilen Akademik Bilginin Kullanıldığı Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

Hedef Kartı – 10							
Amaç(A.4)	Toplumsal Katkı Sağlayan İş Birliklerini Artırmak						
Hedef(A.4.2)	Üretilen Akademik Bilginin Kullanıldığı Toplumsal Katkı Sağlayan Faaliyetlerin Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal İhtiyaçlarına ve Gelişimine Yönelik Eğitim, Bilgilendirme ve Farkındalık Etkinliklerinin Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.4.2.1 – Sağlığın Korunmasına ve Geliştirilmesine İlişkin Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı	40	22					
P.G.4.2.2 – Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Gelen Ziyaretçi Sayısı	20	0					
P.G.4.2.3 – Toplumsal Katkı Amacıyla Üretilen Dijital İçerik Sayısı	20	4					
P.G.4.2.4 – Toplumsal Katkı İçerikli Lisans/Lisansüstü Ders Sayısı	20	9					
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Genel Sekreterlik • Akademik Birimler • Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	• Dış paydaşların ortak faaliyetler için istekli olmaması • Etkinliklere yeterli sayıda gönüllü katılım sağlanamaması						
Stratejiler	• Düzenlenecek olan etkinlikler ile toplumsal katkı artırılabilecektir. • Sosyal sorumluluk etkinlikleri ile farklı demografik özelliklere sahip grupların, üniversite faaliyetleri, yetkinlikleri ve bilgi birikiminden faydalanılması sağlanacaktır. • Toplumun biyolojik, psikolojik ve sosyal iyilik halini geliştirmek üzere çalışmalarda bulunulacaktır. • Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasite ve nitelikli personeli ile uyumlu dış paydaşların tespit edilmesi ve iş birliği kurulması sağlanacaktır.						
Tespitler	• Düzenlenen etkinliklerin yeterli sayıda olmaması ve katılımın istenen düzeyde olmaması • Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin az olması						
İhtiyaçlar	• Etkinliklerin hedef kitlesinin genişletilmesi amacıyla görünürlüğün ve bilinirliğin artırılması • Akademik personelin toplumsal katkı sağlayacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesinin teşvik edilmesi • Üniversitenin toplumsal katkı sağlayan etkinlikleri kapsamında paydaşlarla iş birliklerinin kurulması						

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Planının planlı ve sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi iş süreçlerinin ve üniversite eylemlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlayarak kurumsal öğrenmeyi geliştirecektir. Bu plan, beş senelik bir performans dönemini içeren, üniversitenin amaç ve hedeflerini gösteren bir rehber niteliğindedir.

Stratejik Planın etkili ve başarılı olması sistematik olarak takip ve analiz edilerek raporlanmasına bağlıdır. Bu doğrultuda, yıllık olarak gerçekleştirilecek izleme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler analiz edilecek ve üniversitenin mevcut durumu hakkında yönetime bilgi sunulacaktır. İzleme faaliyetleri üniversitenin etkinlik düzeyini göstermekte olup, amaçlara ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, süreçte aksayan yönlerin varlığını ortaya çıkaracaktır. Bu kapsamda stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenecektir. İzleme, planlı, tekrarlı, sistematik ve döngüsel bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyinin belirli bir sıklıkla takip edilecek ve yönetime sunulacaktır.

İzleme ve Değerlendirme faaliyetleri, belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde yürütülecek ve bu süreçte çeşitli veri toplama yöntemleri kullanılacaktır. İlgili birimlerden talep edilecek veriler, anketler, performans değerlendirme raporları gibi nitel ve nicel veri kaynakları, stratejik planın etkinliğini değerlendirmek amacıyla kullanılacaktır.

Bu süreçte, yıl bazında ilgili akademik ve idari birimlerden veriler elde edilecektir. Bu veriler Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Ekibi tarafından değerlendirilecek ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Bu değerlendirme sürecinde hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. Ayrıca, her yıl yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular, gerektiğinde stratejik planda düzenleme yapılması için bir temel oluşturacaktır. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecine tabi olması planın başarısını doğrudan etkileyen bir süreçtir. Ayrıca üniversitenin açıklık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik temel değerleri açısından kritik öneme sahiptir.

İzleme sürecinin bir parçası olarak, yıllık hedeflerin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sağlanacak; böylece değişen koşullara ve yeni fırsatlara hızla adapte olabilen dinamik bir stratejik yönetim anlayışı benimsenmiş olacaktır. Bu yaklaşım, hem iç paydaşların hem de dış paydaşların ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilen bir üniversite yapısının oluşturulmasına katkıda bulunacaktır.

8. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, dinamik bir ortamda üniversitenin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için esnek bir yapıya sahiptir. Stratejik planın güncellenmesi, değişen koşullar, yeni fırsatlar ve karşılaşılan zorluklar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde gerçekleştirilecektir. Bu süreç, üniversitenin sürdürülebilirliği ve gelişimi için kritik öneme sahiptir.

Yıl bazında gerçekleştirilecek izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler, stratejik planın güncellenmesi ihtiyacının tespit edilmesi için temel bir referans noktası olacaktır. Planın etkili bir şekilde işleyişinin sağlanabilmesi adına, bu verilerin dikkatlice analiz edilmesi ve

gerektiğinde stratejik hedeflerin ve önceliklerin yeniden belirlenmesi Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Grubu tarafından sağlanacaktır.

Güncelleme sürecine ihtiyaç halinde, paydaş katılımı teşvik edilecek şekilde yapılandırılacak; akademik birimler, idari birimleri ve öğrenci temsilcileri gibi iç ve dış paydaşların görüşleri alınacaktır. Bu sayede, tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda planın kapsamı genişletilecek veya daraltılacaktır.

9. STRATEJİK PLANIN SUNULMASI

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, üniversitenin vizyonunu ve misyonu temel alınarak; amaç ve hedeflerini tüm paydaşlarla paylaşmak amacıyla hazırlanmış kapsamlı bir belgedir. Bu planın sunumu, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşma yolunda atacağı adımların net bir şekilde anlaşılmasını sağlamak için kritik bir öneme sahiptir.

Stratejik Plan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Stratejik Plan Hazırlama ve Çalışma Ekibi tarafından Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile birlikte Rektörlük makamına sunulacaktır. Bu süreçte stratejik planın ana unsurları, üniversitenin durum analizi, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren hedef kartları yönetime sunulacaktır.

Sunum sırasında, stratejik planın nasıl oluşturulduğu, hangi verilerle desteklendiği ve planın uygulanması sırasında beklenen sonuçlar hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, planın başarısını sağlamak için gerekli olan işbirliği ve katılım desteği vurgulanacak; tüm paydaşların bu süreçteki rolleri ve katkıları net bir şekilde belirtilecektir.

Stratejik Planın sunumu, aynı zamanda geri bildirim almak için bir fırsat olarak değerlendirilecek, Rektörlük makamının görüş ve önerileri, planın daha etkili hale getirilmesi için dikkate alınacak ve bu doğrultuda güncellemeler yapılacaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi





100. YIL YERLEŞKESİ

İşçi Blokları Mahallesi 1505. Sk. No:
18/A 06530
Çankaya Ankara

BALGAT YERLEŞKESİ

Oğuzlar Mahallesi 1375 Sokak No:8
06520
Balgat Ankara

BAĞLUM YERLEŞKESİ

Karakaya Mahallesi Bağlum Bulvarı
No:1 06291
Keçiören Ankara