

### Amaç:

Dezavantajlı öğrencilerin (engelli, kırsalda yaşayan, cihaz erişimi sınırlı) uzaktan eğitim erişimlerinin mevcut durumunu tespit etmektir.

### Yöntem:

Dezavantajlı öğrencilerin uzaktan erişimlerinin mevcut durumunu tespit etmek amacıyla öğrencilere “Uzaktan Eğitim Katılımı Anketi” uygulanmıştır. Ankete toplam 8 öğrenci katılmıştır. Anket kapalı uçlu ve açık uçlu sorular içermektedir. Frekans-yüzde dağılımları incelenmiştir.

### Bulgular:

#### Cinsiyet

Ankete katılan toplam sekiz öğrencinin yedisi (%87,5) kadın, biri (%12,5) erkektir.

#### Fakülte/Okul

Öğrencilerin 4’ü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, 2’si Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde ve 2’si Tıp Fakültesi’nde öğrenim görmektedir.

#### Engel Durumu

Öğrencilerin engel durumlarına ilişkin yanıtları incelendiğinde; 3 öğrenci herhangi bir engelinin bulunmadığını (‘Hiçbiri’), 4 öğrenci diyabet ve 1 öğrenci işitme engeli bulunduğunu belirtmiştir.

#### İnternet Erişimi

Katılımcıların tamamı internet erişimlerinin bulunduğunu belirtmiştir.

Hazırlayan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Kontrol Eden Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Onaylayan Kalite Koordinatörlüğü
--	--	-------------------------------------

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ 2024-2025  
UZAKTAN EĞİTİM ERİŞİM ANALİZ RAPORU

### Kullanılan cihazlar ve Cihaz Erişim Durumu

Katılımcıların uzaktan eğitim sürecinde kullandıkları cihazlar incelendiğinde; 7 öğrenci (%87,5) akıllı telefon, 4 öğrenci (%50) tablet, 2 öğrenci (%25) dizüstü bilgisayar ve 1 öğrenci (%12,5) masaüstü bilgisayar kullandığını belirtmiştir.

Katılımcıların tamamı (%100) dersler sırasında cihazlarını sürekli olarak kullanabildiklerini belirtmiştir.

### Canlı Derslere Katılım Durumu

Katılımcıların 6'sı (%75) canlı derslere düzenli olarak katıldığını, 1'i (%12,5) bağlantı veya cihaz sorunları nedeniyle bazen katılamadığını, 1'i (%12,5) ise canlı derslere hiç katılamadığını belirtmiştir.

### Destek Durumu

Katılımcıların yarısı (4 öğrenci, %50) dersleri izlerken veya ödevleri yaparken kendisine yardımcı olan birinin bulunduğunu, diğer yarısı (4 öğrenci, %50) ise herhangi bir yardım almadığını belirtmiştir.

### Ders Materyallerine Erişim

Katılımcıların 6'sı (%75) ders materyallerine (videolar, PDF'ler, ödevler) rahatlıkla erişebildiğini, 2'si (%25) ise zaman zaman erişim sorunu yaşadığını belirtmiştir.

### Zorluklar

Katılımcıların uzaktan eğitimde en çok zorlandıkları durumlara ilişkin yanıtları incelendiğinde; 5 öğrenci sorunların internet bağlantısı olduğunu ve 2 öğrenci öğretim elemanlarıyla iletişim kurma güçlüğü olduğunu ve 1 öğrenci ise materyallere erişim konusunda zorluk yaşadığını belirtmiştir.

### Talepler

Katılımcıların uzaktan eğitimde talep ettikleri destek türlerine ilişkin yanıtları incelendiğinde; 2 öğrenci ihtiyaçların basılı materyal desteği, 2 öğrenci internet paketi desteği ve 2 öğrenci öğretim elemanlarından rehberlik desteği olduğunu, 1 öğrenci cihaz desteğine ihtiyaç duyduğunu belirtmiştir. 1

Hazırlayan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Kontrol Eden Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Onaylayan Kalite Koordinatörlüğü
--	--	-------------------------------------

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ 2024-2025  
UZAKTAN EĞİTİM ERİŞİM ANALİZ RAPORU

öğrenci ise talebini “öğretim üyeleri uzaktan eğitim araçları konusunda daha bilgili ve hâkim olmalı, eğitim araç ve gereçlerini tam potansiyeliyle ve hızlıca kullanabilmeli” olarak ifade etmiştir.

### Öneriler

Ankete katılan 1 öğrenci derslerin teknik sorunlar ve ses sorunu nedeniyle kayıt altında olabilmesi ve sonradan yüklenebilmesi önerisinde bulunmuştur.

### Değerlendirme:

Elde edilen bulgular, katılımcıların uzaktan eğitim sürecinde genel olarak erişim ve katılım açısından olumlu bir durumda olduklarını, ancak belirli alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Öğrenciler uzaktan eğitim sürecinde temel erişim olanaklarına sahip olmakla birlikte, öğretim süreçlerinde daha fazla rehberlik, etkileşim ve teknik esneklik talep etmektedir. Bulgular, uzaktan eğitimde öğrenen destek sistemlerinin güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının dijital öğretim becerilerinin geliştirilmesi ve içerik erişilebilirliğinin artırılması yönünde kurumsal stratejilere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

### Çözüm Önerileri:

- Öğrencilere uzaktan eğitim sürecinde destek sağlayacak rehberlik mekanizmaları (danışman, teknik destek hattı vb.) güçlendirilmelidir.
- Canlı dersler kayıt altına alınarak sonradan izlenebilme olanağı sağlanmalıdır.
- Ders materyalleri (videolar, PDF’ler, ödevler) erişilebilir olmalı ve çevrimdışı erişim seçenekleri sunulmalıdır.
- Öğretim elemanlarının dijital araçları etkin ve eğitsel açıdan verimli kullanabilmeleri için düzenli hizmet içi eğitim programları planlanmalıdır.

Hazırlayan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Kontrol Eden Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Onaylayan Kalite Koordinatörlüğü
--	--	-------------------------------------