EOB-DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK PERFORMANS İZLEME VE GELİŞTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ

PLANLA

- Her eğitim öğretim dönemi başında Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrenciler tespit edilir ve sosyal faaliyetler, öğrencilerin sayıları ve ders kayıtları ile engel durumları gereksinim düzeyleri belirlenerek ders sorumlusu öğretim üyelerine ve danışmanlarına bildirilir.
- Dezavantajlı gruplar ile ilgili çalışma grubu faaliyetlerini planlar.
- Bu kapsamda Engelli öğrenciler başta olmak üzere, diğer dezavantajlı grupların (gelir düzeyi düşük öğrenciler, göçmenler, kadınlar, yaşlılar, vb.) üniversite yaşamına katılımının artırılması hedeflenmiştir.
- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Rektör Yardımcısı arasında yapılan toplantıda bu hedef doğrultusunda üniversitenin çeşitli merkez ve kurulları ile ortak çalışılması kararı alınmıştır.
- Harcama planı oluşturularak dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler için bütçe talebinde bulunulmuştur.

UYGULA

- Dönem içinde Engelli Öğrenci Birimi ile işbirliği içinde bu öğrencilere ilişkin akademik danışmanlıklar, ders takipleri ve ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin gerekli uygulamalar gerçekleştirilir.
- Hazırlanan program dâhilinde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler uygulanır.
- Bu kapsamda toplantı düzenlenerek araştırma merkezleri, komisyon ve idari birimlerin temsilcileriyle bir araya gelinmiş; öneriler toplanmış, faaliyet planları oluşturulmuştur.
- Engelli Öğrenci Birimi üyelerinin görev dağılımı ve sorumluluk alanları belirlenmiştir.
- Uzaktan eğitim altyapısının erişilebilirliğine ilişkin iyileştirme önerileri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile paylaşılmıştır.
- Web sitesinin erişilebilirliğine yönelik ihtiyaçlar raporlanmıştır.

KONTROL ET

- Bir sonraki eğitim öğretim döneminde ilgili öğrencilerle toplantı yaparak genel bir değerlendirme yapılır.
- Sınavlar, öğrenme yöntemleri ders notları gibi konularda gereksinimler ve süreçte yaşanan sorunlar belirlenir.
- Dezavantajlı gruplar çalışma grubu toplantı yaparak faaliyetlerin sonuçlarını değerlendirir. İç ve dış paydaşlardan geri bildirimler incelenir.
- Diğer dezavantajlı gruplara yönelik sınav güvenliği uygulamaları değerlendirilmiş, kanıt dokümanları toplanmıştır.
- Dış ve iç paydaşlardan stratejik planlar ve rehberler doğrultusunda geri bildirim alınmıştır.
- Katılım, etki ve memnuniyet ölçümleri için anket ve toplantı çıktıları analiz edilmiştir. Değerlendirme ve İyileştirme Raporları oluşturulmuştur.

ÖNLEM AL

- Geri bildirimler neticesinde ortaya çıkan sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda birim sorumluları ve engelli öğrenci danışmanları bilgilendirilir. Öğrenci talepleri doğrultusunda sorun ve ihtiyaçlar giderilir.
- Görüşler doğrultusunda erişilebilirlik çalışmaları (uzaktan eğitim, web tasarımı) için teknik geliştirme önerileri oluşturulmuştur.
- Engelli bireylerin yanı sıra göçmen, depremzede, azınlık ve gelir düzeyi düşük öğrenciler için kapsayıcı faaliyetler planlanmıştır.
- Her yıl tekrarlanacak şekilde "Dezavantajlı Gruplar Gelişim Planı" yapılması önerilmiştir.-
- Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik sürdürülebilir bir izleme mekanizması kurulması gündeme alınmıştır.