

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hf)	Uygulama (saat/hf)	Laboratuvar (saat/hf)	Yerel Kredi	AKTS
İşlevsel Türkçe Konuşma		Güz	2	-	-	-	2
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Drama, rol yapma, soru-cevap, tartışma, istasyon, beyin fırtınası						
Dersin sorumlusu	Öğr. Gör. E. Yağmur YELLİ						
Dersin amacı	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin okul dışında günlük hayatta Türkçeyi işlevsel olarak kullanmasını sağlamak.						
Dersin öğrenme çıktıları	1. Türkçeyi günlük hayatta işlevsel ve kültüre uygun olarak kullanır. 2. Günlük konuşma dili ve resmî konuşma arasındaki farkları bilir ve bağlama uygun olarak konuşur.						
Dersin içeriği	Öğrencilerin bağlama uygun Türkçe kullanmalarını sağlamak.						
Kaynaklar	Güzel, A., & Barın, E. (Ed.). (2013). <i>Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi</i> . Akçağ Yayınları. Pehlivan, A., & Dilidüzgün, Ş. (Ed.). (2021). <i>Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi</i> . Pegem Akademi. Kurt, M. (Ed.). (2019). <i>Yabancılar Türkçe öğretimi el kitabı</i> . Grafiker Yayınları. Council of Europe. (2020). <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment—Companion volume</i> . Council of Europe Publishing. Millî Eğitim Bakanlığı. (2013). <i>Diller için Avrupa ortak başvuru metni: Öğrenme, öğretme ve değerlendirme</i> . Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı.						

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Günlük yaşam iletişimi
2. Hafta	Günlük yaşamda bilgi alma ve bilgi verme
3. Hafta	Günlük yaşamda istek ve ricada bulunma
4. Hafta	Günlük yaşamda görüş, duygu ve düşüncelerini ifade etme
5. Hafta	Günlük yaşamda karar verme
6. Hafta	Günlük yaşamda söz hakkı isteme, bağlama uygun söz sırası alma
7. Hafta	Sorun çözme ve iletişim onarımı
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Tartışma
10. Hafta	İkna etme
11. Hafta	Kültürlerarası iletişim
12. Hafta	Akademik ve resmî konuşma
13. Hafta	Öğrenci sunumları
14. Hafta	Öğrenci sunumları
15. Hafta	Genel Sınav

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Toplam		%100

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yükü			77

Ders adı		PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5	6
DÖÇ-1	Türkçenin sözlü ve yazılı kullanımında dil bilgisi, söz varlığı ve iletişim stratejilerini bütüncül olarak uygulama					X	
DÖÇ-2	Türk kültürünü ve kültürlerarası iletişim unsurlarını öğretim sürecine entegre ederek konuşma						X
DÖÇ-3							
DÖÇ-4							
DÖÇ-5							

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Functional Turkish Speaking		Autumn	2	-	-	-	2
Prerequisite(s)-if any	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Course format	Face to face						
Responsible for the course	Lec. E. Yağmur YELLİ						
Course Objectives	To enable students learning Turkish as a foreign language to use Turkish functionally in their daily lives outside the classroom.						
Learning outcomes of the course	1. Uses Turkish functionally and in a culturally appropriate manner in daily life. 2. Distinguishes between informal daily speech and formal language and communicates appropriately according to the context.						
Course Content	To develop students' ability to use Turkish appropriately according to different communicative contexts.						
References	Güzel, A., & Barın, E. (Ed.). (2013). <i>Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi</i> . Akçağ Yayınları. Pehlivan, A., & Dilidüzgün, Ş. (Ed.). (2021). <i>Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi</i> . Pegem Akademi. Kurt, M. (Ed.). (2019). <i>Yabancılar Türkçe öğretimi el kitabı</i> . Grafiker Yayınları. Council of Europe. (2020). <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment—Companion volume</i> . Council of Europe Publishing. Millî Eğitim Bakanlığı. (2013). <i>Diller için Avrupa ortak başvuru metni: Öğrenme, öğretme ve değerlendirme</i> . Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı.						

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

COURSE OUTLINE WEEKLY

Weeks	Topics
1.	Daily Life Communication
2.	Asking for and Giving Information in Daily Life
3.	Making Requests and Asking for Favors in Daily Life
4.	Expressing Opinions, Feelings, and Thoughts in Daily Life
5.	Decision-Making in Daily Life
6.	Requesting the Floor and Taking Turns Appropriately in Different Contexts
7.	Problem Solving and Communication Repair Strategies
8.	Midterm
9.	Discussion
10.	Persuasion
11.	Intercultural Communication
12.	Academic and Formal Speaking
13.	Student Presentations
14.	Student Presentations
15.	Examination

ASSESSMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage
Attendance	-	-
Laboratory	-	-
Application	-	-
Field activities	-	-
Specific practical training	-	-
Assignments	-	-
Presentation	-	-
Project	-	-
Seminar	-	-
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		%40
Percentage of final exam contributing grade succes		%60
Total		%100

Üniversite adı	Yüksek İhtisas Üniversitesi		

WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	-	-	-
Application	-	-	-
Specific practical training	-	-	-
Field activities	-	-	-
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	2	28
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Project	-	-	-
Homework assignment	-	-	-
Midterms (Study duration)	1	7	7
Final Exam (Study duration)	1	14	14
Total Work Load			77

Course Name		PROGRAM LEARNING OUTCOMES					
		1	2	3	4	5	6
LO-1	Integrates grammar, vocabulary, and communication strategies holistically in the use of spoken and written Turkish.					X	
LO-2	Integrates Turkish culture and intercultural communication elements into the speaking instruction process.						X
LO-3							
LO-4							
LO-5							

Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High