

Üniversite adı			

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hf)	Uygulama (saat/hf)	Laboratuvar (saat/hf)	Yerel Kredi	AKTS
Tıp Fakültesi Öğrencileri için Dil ve Konuşma Bozuklukları		Güz	2	0	0	0	2
Önkoşul(lar)-var ise	-						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma ve görsel-işitsel materyaller kullanılarak öğrenme-öğretme.						
Dersin sorumlusu	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, tıp fakültesi öğrencilerine dil, konuşma, ses, yutma ve bilişsel iletişim alanlarında görülen temel bozukluklar hakkında bilgi kazandırmak; bu bozuklukların temel özellikleri, nedenleri, belirti ve bulguları, değerlendirme ve müdahale yaklaşımları konusunda farkındalık oluşturmaktır. Ders kapsamında ayrıca dil ve konuşma bozukluklarının bireyin iletişimsel işlevselliği ve yaşam kalitesi üzerindeki etkileri ile sağlık profesyonelleri arasındaki iş birliğinin önemi ele alınacaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dil ve konuşma bozukluklarının temel özelliklerini ve sınıflandırılmasını açıklar. 2. Çocukluk ve yetişkinlik döneminde görülen temel dil, konuşma, ses, yutma ve bilişsel iletişim bozukluklarını tanımlar. 3. Dil ve konuşma bozukluklarının temel etiyolojik özelliklerini, belirti ve bulgularını açıklar. 4. Dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirme ve müdahale süreçlerinde dil ve konuşma terapistinin rolünü ve diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliğinin önemini açıklar. 5. Dil ve konuşma bozukluklarının bireyin iletişimsel işlevselliği ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini açıklar. 						
Dersin içeriği	Dil ve konuşma bozukluklarının temel özellikleri, sınıflandırılması, etiyolojisi, belirti ve bulguları ile değerlendirme ve müdahale yaklaşımları. Dil gelişimi ve gecikmiş konuşma, gelişimsel dil bozukluğu, konuşma sesi bozuklukları, özgül öğrenme bozukluğu, bilişsel-iletişimsel bozukluklar, edinilmiş dil ve bilişsel iletişim bozuklukları, motor konuşma bozuklukları, baş-yüz anomalilerinde konuşma bozuklukları, akıcılık bozuklukları, ses bozuklukları, yutma bozuklukları, özel gereksinimli bireylerde dil ve konuşma bozuklukları ile alternatif ve destekleyici iletişim sistemleri. Dil ve konuşma bozukluklarında dil ve konuşma terapistinin rolü ve multidisipliner sağlık hizmetleri kapsamında iş birliği.						
Kaynaklar							

Üniversite adı			

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dil Gelişimi ve Gecikmiş Konuşma
2. Hafta	Gelişimsel Dil Bozukluğu
3. Hafta	Özgül Öğrenme Bozukluğu
4. Hafta	Konuşma Sesi Bozuklukları
5. Hafta	Baş-Yüz Anomalilerinde Konuşma Bozuklukları
6. Hafta	Edinilmiş Dil ve Bilişsel İletişim Bozuklukları
7. Hafta	Bilişsel-İletişimsel Bozukluklar
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Motor Konuşma Bozuklukları
10. Hafta	Akıcılık Bozuklukları
11. Hafta	Ses Bozuklukları
12. Hafta	Yutma Bozuklukları
13. Hafta	Özel Gereksinimli Bireylerde Dil ve Konuşma Bozukluklar
14. Hafta	Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri
15. Hafta	Genel Sınav

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	%40
Final	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Toplam		

Üniversite adı			

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	30	21	60

Ders adı: Tıp Fakültesi Öğrencileri için Dil ve Konuşma Bozuklukları		PROGRAM YETERLİLİKLERİ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DÖÇ-1	Dil ve konuşma bozukluklarının temel özelliklerini ve sınıflandırılmasını açıklar.	1	3	2	2	1	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1
DÖÇ-2	Çocukluk ve yetişkinlik döneminde görülen temel dil, konuşma, ses, yutma ve bilişsel iletişim bozukluklarını tanımlar.	1	4	3	3	1	1	1	0	1	2	0	2	1	3	2	2	3	1
DÖÇ-3	Dil ve konuşma bozukluklarının temel etiyolojik özelliklerini, belirti ve bulgularını açıklar.	1	4	3	3	2	2	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2
DÖÇ-4	Dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirme ve müdahale süreçlerinde dil ve konuşma terapistinin rolünü ve diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliğinin önemini açıklar.	0	2	3	3	1	2	2	1	1	2	0	3	2	5	2	3	3	2
DÖÇ-5	Dil ve konuşma bozukluklarının bireyin iletişimsel işlevselliği ve yaşam kalitesi	0	3	3	4	1	2	1	0	2	3	0	3	3	4	4	4	4	3

Üniversite adı			

	üzerindeki etkilerini açıklar.																		
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Üniversite adı			

COURSE INFORMATION

Course Name: Speech and Language Disorders	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	E C T S
		Fall	2	0	0	0	2
Prerequisite(s), if any	None						
Course Language	Turkish						
Course Type	Elective						
Mode of Delivery	Face-to-face						
Teaching and Learning Methods	Lecture, question-and-answer, discussion, and learning through the use of audiovisual materials.						
Course Coordinator	Department of Speech and Language Therapy						
Course Objective	The aim of this course is to provide medical students with fundamental knowledge about disorders of language, speech, voice, swallowing, and cognitive-communication. The course also aims to raise awareness of the basic characteristics, etiological factors, signs and symptoms, assessment and intervention approaches related to these disorders, as well as their effects on individuals' communicative functioning and quality of life and the importance of collaboration among healthcare professionals.						
Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the basic characteristics and classification of language and speech disorders. 2. Define common language, speech, voice, swallowing, and cognitive-communication disorders observed in childhood and adulthood. 3. Explain the basic etiological characteristics, signs, and symptoms of language and speech disorders. 4. Explain the role of speech and language therapists in the assessment and intervention processes of language and speech disorders and the importance of collaboration with other healthcare professionals. 5. Explain the effects of language and speech disorders on individuals' communicative functioning and quality of life. 						
Course Content	Basic characteristics, classification, etiology, signs and symptoms, assessment, and intervention approaches related to language and speech disorders. Language development and delayed speech, developmental language disorder, speech sound disorders, specific learning disorder, cognitive-communication disorders, acquired language and cognitive-communication disorders, motor speech disorders, speech disorders associated with craniofacial anomalies, fluency disorders, voice disorders, swallowing disorders, language and speech disorders in individuals with special needs, and augmentative and alternative communication systems. The role of speech and language therapists in language and speech disorders and collaboration within multidisciplinary healthcare services.						

Üniversite adı			

COURSE OUTLINE WEEKLY

Weeks	Topics
1.	Language Development and Delayed Speech
2.	Developmental Language Disorder
3.	Specific Learning Disorder
4.	Speech Sound Disorders
5.	Speech Disorders Associated with Craniofacial Anomalies
6.	Acquired Language and Cognitive-Communication Disorders
7.	Cognitive-Communication Disorders
8.	Midterm
9.	Motor Speech Disorders
10.	Fluency Disorders
11.	Voice Disorders
12.	Swallowing Disorders
13.	Language and Speech Disorders in Individuals with Special Needs
14.	Augmentative and Alternative Communication Systems
15.	Examination

ASSESSMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage
Attendance		
Laboratory		
Application		
Field activities		
Specific practical training		
Assignments		
Presentation		
Project		
Seminar		
Midterms	1	%40
Final exam	1	%60
Total		%100
Percentage of semester activities contributing grade succes		
Percentage of final exam contributing grade succes		
Total		

Üniversite adı			

WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)	14	2	28
Laboratory	0	0	0
Application	0	0	0
Specific practical training	0	0	0
Field activities	0	0	0
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	1	14
Presentation / Seminar Preparation	0	0	0
Project	0	0	0
Homework assignment	0	0	0
Midterms (Study duration)	1	8	8
Final Exam (Study duration)	1	10	10
Total Work Load	30	21	60

Course Name: Speech and Language Disorders		PROGRAM LEARNING OUTCOMES																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	
LO-1	Explain the basic characteristics and classification of language and speech disorders.	1	3	2	2	1	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	1	1	
LO-2	Define common language, speech, voice, swallowing, and cognitive-communication disorders observed in childhood and adulthood.	1	4	3	3	1	1	1	0	1	2	0	2	1	3	2	2	3	
LO-3	Explain the basic etiological characteristics, signs, and symptoms of language and speech disorders.	1	4	3	3	2	2	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	2	
LO-4	Explain the role of speech and language therapists in the assessment and intervention processes of language and speech disorders and the importance of collaboration with other healthcare professionals.	0	2	3	3	1	2	2	1	1	2	0	3	2	5	2	3	3	
LO-5	Explain the effects of language and speech disorders on individuals' communicative functioning and quality of life.	0	3	3	4	1	2	1	0	2	3	0	3	3	4	4	4	4	

Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High