

## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede, ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR, program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR, bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

### Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından sunulan şablona uygun olarak hazırlanan ve MEDEK Portal'a PDF olarak kanıtları ile birlikte yüklenmelidir.

Bu belgede, ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgeledi taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

### Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medeck.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya maddi içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda ek dokümanlar takım başkanına mail yolu ile iletilir.

### Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

### ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ  
PROGRAMI

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2016-2017
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2017-2018
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Elif HİLAL ŞEN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğretim Üyesi Alişan BALTACI
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Program Adı	: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM Merkezi Yerleştirme
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Hayır
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Uygur SAÇIK (Öğr. Gör. Dr. / Program Başkanı)
Cep telefonu	: 05558322152
Elektronik posta	: uygursacik@yiu.edu.tr

### Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Programımız (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2019-2020 akademik yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu tarihten itibaren her yıl öğrenci kabul edilmektedir. İlk mezunlarını 2020-2021 yılı bahar dönemi sonunda vermiştir.

### Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Yüksekokula öğrenci kabulü; TC. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından o öğretim yılında düzenlenen seçme ve yerleştirme sınav sonuçları ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer düzenlemelere göre yapılır.

Ayrıca “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile belirlenmiş usul ve esaslara göre yatay geçiş ve çift anadal programları ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabul koşulları ile ilgili olarak “Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” de konuyla ilgili kurumsal uygulamaya yönelik içtihat bulunmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Çift Anadal Programları Bilgilendirme Sayfası:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/cift-anadal-programlari>

2025-2026 Yatay Geçiş Başvuru İlanı:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/2025-2026-akademik-yili-guz-yariyili-merkezi-puan-ile-yatay-gecis-kontenjanlari-ile-basvuru-degerlendirme-takvimi>

2024-2025 Çift Anadal Programı Başvuru Duyurusu:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/cift-anadal-duyurusu-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-ve-meslek-yuksekokulu-ii-sinif-ogrencilerinin-dikkatine>

2025 Çift Anadal Programında Öğretim Görmeye Hak Kazanan Öğrenci Listesi:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2024-2025-egitim-ogretim-yilinda-cift-anadal-programlarında-egitim-gormeye-hak-kazanan-ogrencilerimiz>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Veriler tabloya işlendi

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Veriler tabloya işlendi

- 1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3'**ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Veriler tabloya işlendi

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız. Programda önceki öğrenmelerin kredilendirilmesi ile ilgili işlemler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 44, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Md. 8, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Md. 18/26 ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yürütülmektedir.

Kanıtlar:

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/8658ee4bec5a886484fed2043aa2293.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8658ee4bec5a886484fed2043aa2293.pdf)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/7fc89b8d1b5204180792d5775f49a2c1.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/7fc89b8d1b5204180792d5775f49a2c1.pdf)

SHMYO Muafiyet-İntibak ve Yatay Geçiş Komisyonu:  
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/kurullar-ve-komisyonlar>

### Kanıt 1.4.1



**YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ**

ANASAYFA KURUMSAL AKADEMİK ÖĞRENCİ YURTLAR

← Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kurullar ve Komisyonlar

**Menü**

- Kurullar ve Komisyonlar
- Yönetim Kurulu
- Yüksekokul Kurulu
- Koordinatörler Kurulu
- Ölçme ve Değerlendirme Kurulu
- UZEM Birim Koordinatörleri
- Muafiyet-İntibak ve Yatay Geçiş Komisyonu

**Muafiyet-İntibak ve Yatay Geçiş Komisyonu**

- Öğr. Gör. Sevcan UTAŞ COBULOĞLU (Başkan)
- Öğr. Gör. Dr. Güzde YALÇIN ULUTAŞ
- Öğr. Gör. Baise BİCAV
- Öğr. Gör. Dr. Emel KÜLEKÇİ
- Öğr. Gör. Cansu AKBAY (Raportör)
- Öğr. Gör. Ertan KIZILKAYA
- Öğr. Gör. T. Şahan SÖKMENSÜER
- Öğr. Gör. Bilal ÖZDEMİR

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular\\_view/4bec868d707d2949b17cf0eacd85358b.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular_view/4bec868d707d2949b17cf0eacd85358b.pdf)

### Kanıt 1.4.2

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANINA GÖRE YATAY GEÇİŞ BAŞVURU SONUÇLARI		
Adı Soyadı	Başvurduğu Ön Lisans Programı	Sonuç
BE*****AL	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	ASIL
BE*****AR	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	ASIL
EM*****AN	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	ASIL
EM*****AN	Ameliyathane Hizmetleri	ASIL
HA*****İR	Ameliyathane Hizmetleri	ASIL
HA*****İR	Elektronöfizioloji	ASIL
HA*****İR	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	ASIL
HA*****İR	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	ASIL
Hİ*****UN	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	ASIL
ES*****IZ	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	RET

Kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin 11-12 Şubat 2025 tarihleri arasında kesin kayıtlarını yapmaları gerekmektedir. Kayıt yaptıran öğrenciler muafiyet ve intibak işlemleri için web sayfamızda yer alan 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Muafiyet ve İntibak Başvurusu Duyurusu'nda belirtilen belgeler ile 19 Şubat 2025 tarihine kadar, mesai saatleri içinde (09:00-16:30) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşlerine (Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Karakaya Mah. Bağlum Bul. No:1 06291 Keçiören/ANKARA) başvurmaları gerekmektedir. Kayıt öncesinde kayıt yaptırmak istedikleri program sorumlu öğretim elemanı ile görüşmeleri önerilir.

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Öğrencilerimize yönelik bilgilendirme ve duyurular, ÖBS bünyesinde yer alan SMS ve e-posta sistemleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla; SKS hizmetlerinden yararlanma imkânı, kütüphane ödünç kitap işlemleri, bina içerisinde ücretsiz Wi-Fi erişimi, bilgisayar laboratuvarlarının kullanımı ve benzeri olanaklar sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları, danışmanlığını üstlendikleri öğrencilerin akademik süreçlerini daha etkin şekilde takip edebilmek amacıyla ofis saatleri belirlemektedir. Öğrenciler, bu ofis saatleri içerisinde danışmanlarıyla görüşerek akademik, idari ve kişisel gelişimlerine yönelik konularda destek alma imkânına sahiptir.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/egitim-ogretim-koordinasyon-birimi/ogretim-eleman-ofis-ve-danismanlik-saatleri>

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Özel Ankara MedicalPark Batıkent Hastanesi ile afilyasyon protokolü bulunmaktadır. Buna ek olarak Özel Liv Ankara Hastanesi, Özel Güven Hastanesi, Özel Memorial Hastanesi ve Özel Mikrogen Laboratuvarı ile iş birlikleri bulunmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/sosyal-guvenlik-kurumu-vakif-hastaneleri-ile-afiliye-hastane-saglik-hizmetleri-protokolu-imzalanmistir>

Bununla birlikte her yıl bahar döneminde il sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak öğrencilerimizin bir kısmı mesleki uygulamalarını yapmak üzere devlet hastanelerine yerleştirilmektedirler.

#### Kant 1.6.1

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi olarak öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve sağlamak amacıyla kapsamlı düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda atılan adımlar ve elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

#### **Erasmus Koordinatörlüğü Faaliyetleri:**

Yurt dışı hareketliliği ile ilgili olarak Erasmus Koordinatörlüğümüzce sürekli toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlar ve öğrenciye yönelik güncel işlemler, okulumuzun web sitesinde düzenli olarak duyurulmaktadır. İlgili öğrenciler, Yüksekokulumuz Erasmus birim sorumlumuz Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK ve Koordinatörümüz Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK'e yönlendirilerek doğrudan destek ve bilgi alabilmektedir.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/erasmus/erasmus-programi>

## Teşvik ve Bilgilendirme Faaliyetleri:

Öğrencileri Erasmus programlarına teşvik etmek amacıyla her yıl ücretsiz Erasmus dil sınavı düzenlenmektedir. Bu sınav, öğrencilere eşit koşullarda yabancı dil yeterliliğini belirleme fırsatı sunmakta ve başvuru tarihleriyle uyumlu bir zamanda gerçekleştirilmektedir.

Proje sonuçlarının paylaşımında etkili bir iletişim stratejisi izlenmektedir. Proje duyuruları hem üniversitemizin internet sitesinde hem de çeşitli panolarda düzenli olarak yapılmaktadır.

Çevrimiçi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, proje sonuçları ve fırsatlar hakkında geniş bir kitleye bilgi sunulmuştur.

Oryantasyon haftasında program detayları öğrencilere tanıtılarak potansiyel katılımcılara doğrudan ulaşım sağlanmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/erasmus/ogrenci-hareketlilik>

Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri ve Elde Edilen Başarılar (2024 Hibesi Kapsamında): "Nicolae Testemitanu" State University of Medicine and Pharmacy MD CHISINAU ile yapılan anlaşma ekindeki işbirliği sayesinde, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri öğrencimiz hareketlilik kapsamında Moldova'ya gönderilmiştir. Bu öğrenci staj hareketliliğinden faydalanmış ve Beneficiary Module Mobility Tool+ aracılığıyla kurumumuzdan bağımsız olarak gönderilen anket sonucuna göre Yüksek İhtisas Üniversitesi Erasmus+ hareketlilik faaliyeti yönlendirmelerine %100 memnuniyet oranı bildirmiştir.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/2024-2025-erasmus-ogrenci-staji-hareketliliği-basvuru-sonuclari>

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrencinin mezun durumunda olabilmesi için programdaki tüm derslerden sırasıyla DD, FD ya da FF notunun olmaması gerekir. Bu notlardan birini alan öğrenci bu dersti tekrar almak ve bu dersten başarılı olmak zorundadır. Yüksekokul öğretim planında gösterilen öğrenimi izleyerek derslerin tümünden başarılı olmuş, Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen bütün çalışmaları ve 120 AKTS'yi tamamlamış öğrenci mezuniyet hakkı kazanır.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/d92c4a5227d1b16f82e8f443fa17c288.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/d92c4a5227d1b16f82e8f443fa17c288.pdf)

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimlerine destek olmakta, ders seçimleri, başarı durumları ve kariyer planlamaları konularında rehberlik etmektedir. Kariyer rehberliği kapsamında, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla danışman öğrenci toplantılarında çeşitli sertifika programları hakkında bilgi verilmektedir. Bu sertifika programları arasında Deney Hayvanı Kullanım Sertifikası, Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbi Sertifikası, Eczane Personeli Sertifikası, Temel Tıbbi Mümessillik Becerileri Sertifikası ve Tıbbi Sekreterlik Sertifikası gibi seçenekler bulunmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik detaylı bilgiler ve destekler için

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/egitim-ogretim-koordinasyon-birimi/kariyer-planlama-birimi> bağlantısındaki Kariyer Planlama Birimi'ne yönlendirme yapılmaktadır.

Ayrıca seçmeli ders olarak kariyer planlama dersinin açılmasıyla birlikte öğrencilerin; kariyer bilincini geliştirmeleri, kişisel yetkinliklerini tanımları, mesleki hedeflerini belirlemeleri, iş dünyasının beklentilerine yönelik bilgi edinmeleri ve kendi kariyer yol haritalarını oluşturabilmeleri amaçlanmaktadır.

<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?course=161629&lang=tr>

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programda her öğrenciye, üniversitenin Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde bir öğretim elemanı atanmakta ve bu danışmanlık ilişkisi öğrencinin kayıt olduğu ilk günden mezuniyetine kadar devam etmektedir. Öğrenci ve danışman arasındaki süreçlerle ilgili olarak Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ndeki usul ve esaslar uygulanmaktadır.

#### Danışmanlık Hizmetlerinin Kapsamı:

- Öğrencilerin ders seçimleri, ön koşullu dersler, müfredat takibi, kredi yükü gibi konularda rehberlik sağlanmaktadır.
- Başarı düzeyine göre öğrencilerle bire bir görüşmeler yapılmakta, akademik sorun yaşayan öğrencilere ek yönlendirmeler yapılmaktadır.
- Dikey Geçiş Sınavı (DGS), staj süreci ve mezuniyet sonrası kariyer planlaması gibi alanlarda da danışmanlık desteği verilmektedir.

#### Başarı İzleme Süreci:

- Öğrencilerin her yarıyıldaki başarıları ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden takip edilmekte; ders tekrarı yapması gereken ya da not ortalaması düşük öğrenciler danışman tarafından sistematik olarak izlenmektedir.
- Belirli derslerde başarısızlık oranı yüksekse, danışman bu konuda öğrencilerle bireysel görüşmeler yapar ve alternatif ders yükü planlamaları önerir.

#### Sayısal Veriler:

- 2024–2025 eğitim-öğretim yılında, programda kayıtlı 75 öğrenciye toplam 3 akademik danışman atanmıştır.
- Danışman başına düşen öğrenci sayısı ortalama 25'tir.
- Danışman-öğrenci bire bir görüşme sıklığı dönem başına asgari 2 görüşmedir.

#### Niteliksel Değerlendirme

- Danışmanlık süreçleri yalnızca akademik yönlendirme değil, aynı zamanda mesleki farkındalık, iletişim becerisi gelişimi ve kariyer bilinci kazandırmaya yöneliktir.
- Öğrencilerin danışmanlarıyla kurduğu bireysel iletişim, program içi aidiyet hissini artırmakta ve erken dönemde akademik sorunların tespitini kolaylaştırmaktadır.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/d2d24d99d31b01ef273a74b10dd1a234.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/d2d24d99d31b01ef273a74b10dd1a234.pdf)

#### Kanıt 1.10

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz bünyesinde yüksek okulumuzun da dahil olduğu mezun izleme birimin yapmış olduğu etkinliklere (Mezunlar Buluşması) mezun öğrencilerimizi davet edip yüz yüze görüşerek geri bildirimler alınabilmektedir. Bu sayede mevcut öğrencilerimize mezun olduklarında daha iyi imkanlar sağlanabilmektedir. Aynı zamanda kalite birimi tarafından öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/yiu-de-mezunlar-yeniden-bulustu>

Kanıt 1.11 (1)

Kanıt 1.11 (2)

Kanıt 1.11 (3)

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ders başarı notunun belirlenmesinde; ara sınav notunun ağırlığı %40, yarıyıl sonu/bütünleme sınav notunun ağırlığı %60'tır. Birden fazla ara sınav veya ara sınav yerine geçen proje, ödev, sunum gibi değerlendirmeler yapıldığında bunlardan alınan notlar da dikkate alınır. Yüksekokuldaki sınav değerlendirme yönteminde "Mutlak Değerlendirme Sistemi" uygulanır. Bütünleme sınavı sonunda verilen harf notlarının belirlenmesi için, ilgili dersin yarıyıl sonu sınav notunun yerine bütünleme sınavından elde edilen puan esas alınır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl (DC) notu aldığı derslerden de başarılı sayılır. Genel ağırlıklı not ortalaması 2.00 altına düşen öğrenci o yarıyıl (DC) notu aldığı derslerden başarısız sayılır. DC notu değerlendirilmesi Yarıyıl sonu, bütünleme ve Yaz öğretimi final sınavları sonunda yapılır. Bahar yarıyılında yaz stajı dersini alan öğrenciler için notların verilmesini takiben DC notu değerlendirilmesi tekrar yapılır. (DD)/(FD)/(FF) notu, dersten başarılı olunamadığı anlamına gelir. Bu notlardan birini alan öğrenci bu dersi tekrar almak ve bu dersten başarılı olmak zorundadır. Ders başarı notunun hesaplanması ve başarı durumunun değerlendirilmesinde, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri geçerlidir.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/d92c4a5227d1b16f82e8f443fa17c288.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/d92c4a5227d1b16f82e8f443fa17c288.pdf)

Kanıt 1.12

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmek için müfredatlarındaki tüm zorunlu ve seçmeli derslerden başarı ile geçmiş olmaları, ağırlıklı genel not ortalamalarının 2,00'nin üzerinde olması ve programın ilgili dönemi için gerekli olan toplam AKTS'yi tamamlamış olması gerekmektedir. Mezuniyet süreçleri ile ilgili işlemler dijital ortamda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte ve uygulamada Yüksek İhtisas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki usul ve esaslar dikkate alınmaktadır.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf)

Kanıt 1.13

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	74	75	334.689	263.122	521.304	1.429.898
Bir önceki yıl	74	85	327.140	256.981	600.102	1.496.679
İki önceki yıl	74	73	321.700	237.945	591.952	1.748.247

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	79	98	54
Bir önceki yıl	---	---	48
İki önceki yıl	---	---	43

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları<sup>1</sup>**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	0	0	-
Bir önceki yıl	0	6	-
İki önceki yıl	0	0	-

## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Program temel laboratuvar tekniklerine vakıf olan ve tıbbi laboratuvar ihtiva eden birçok kurumun içinde yer alan bölümlerde (biyokimya, hematoloji, mikrobiyoloji, kan bankası, endokrinoloji, parazitoloji) görev yapmak üzere, modern tekniklere hakim olan laboratuvar teknikerleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda mesleğinde tam donanımlı bilgi ve beceri kazanmış, profesyonel hayatında bu alanda tutum sahibi, iletişim becerileri yüksek, etik değerlere saygılı, ekip çalışmasına yatkın, problem çözebilen, sağlık teknikeri yetiştirmek ve istihdam edilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Tüm bu amaç ve hedeflerimiz okulumuzun sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/bolum/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu-br-tibbi-laboratuvar-teknikleri>

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Mezuniyet oranı, staj başarı oranı, mezun memnuniyet düzeyi, öğrenci derse devamlılık ve katılım oranı, başarı ortalamaları, DGS başarı oranı (kanıt olarak tek bir ders özelinde kanıt aşağıda gösterilmiştir).

[Kanıt 2.2 \(1\)](#)

[Kanıt 2.2 \(2\)](#)

<sup>1</sup> Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

**Temel laboratuvar bilgi ve becerisine sahip teknikerler yetiştirmek;** Öğrencilere tıbbi laboratuvar uygulamalarında kullanılan temel teknikleri kazandırarak, alanında sağlam bir bilgi birikimi ve pratik yeterlilik kazanmaları hedeflenmektedir.

**Tıbbi laboratuvar birimlerinde çalışabilecek yetkin mezunlar vermek;** Mezunların, biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, kan bankacılığı, parazitoloji ve endokrinoloji gibi sağlık kuruluşlarındaki laboratuvar birimlerinde etkin biçimde görev alabilecek düzeye ulaşmaları amaçlanmaktadır.

**Modern laboratuvar teknolojilerini kullanabilme yeterliliği kazandırmak;** Güncel teknolojik ekipmanlara hâkim, yeni nesil laboratuvar cihazlarını doğru ve güvenli bir şekilde kullanabilen sağlık teknikerleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

**Etik değerlere ve mesleki sorumluluğa bağlı bireyler yetiştirmek;** Öğrencilerin meslek yaşamlarında etik ilkelere uygun davranmaları, hasta haklarına ve laboratuvar güvenliği kurallarına duyarlı bireyler olarak mezun olmaları beklenmektedir.

**İletişim becerileri güçlü, ekip çalışmasına yatkın teknikerler yetiştirmek;** Sağlık ekibi içinde etkili iletişim kurabilen, iş birliğine açık ve çok disiplinli çalışmalarda aktif rol alabilecek profesyoneller kazandırmak programın öncelikleri arasındadır.

**Mesleki tutum ve donanımına sahip bireyler geliştirmek;** Mesleki bilgi ve becerilerle birlikte, iş disiplini, sorumluluk alma, mesleğe dair olumlu tutum geliştirme gibi kişisel yeterliliklerin de öğrencilerde kazandırılması hedeflenmektedir.

**Mezunların 3–5 yıl içinde sektörde etkin görev almasını sağlamak;** Mezuniyet sonrasında birkaç yıl içinde sağlık sektöründe aktif olarak çalışan, iş deneyimi geliştiren ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyen teknikerler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Mezun istihdamını ve sektörel uyumu desteklemek;** Mezunların, sağlık hizmeti sunan kurumların ihtiyaçlarına uygun niteliklerde eğitim alarak iş gücü piyasasında kolaylıkla istihdam edilmeleri ve sektöre entegre olmaları sağlanmaktadır.

Programımızın tüm amaç ve hedefleri medek tanımıyla uyumludur.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın eğitim amaçları ile Üniversitenin misyon ve vizyonu arasında güçlü bir uyum bulunmaktadır. Programın; etik değerlere bağlı, mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, yenilikleri takip eden ve sürekli öğrenmeyi ilke edinen sağlık teknikerleri yetiştirme hedefi, Üniversitenin Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyet değerlerine sahip çıkan, bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, girişimci, eleştirel düşünebilen, insan haklarına saygılı ve toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan bireyler yetiştirme misyonu ile örtüşmektedir. Aynı şekilde, programın öğrencilerini sağlık alanındaki gelişmeleri takip edebilen, araştırma ve uygulamalarda kaliteyi önceleyen nitelikli teknikerler olarak yetiştirme hedefi; Üniversitenin sağlık bilimlerinde öncü, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle evrensel nitelikte bilgi üreten ve kalite odaklı eğitim anlayışıyla uluslararası standartlarda saygın bir kurum olma vizyonu ile doğrudan paralellik göstermektedir.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

**Nitelikli Sağlık Personeli Yetiştirme:** Hem SHMYO hem de program mesleki bilgi ve uygulama becerisini öncelikli tutar. Program amaçları, meslek yüksekokulunun eğitim kalitesi ve güncel gereksinimlere cevap verme hedefiyle örtüşür.

**Etik ve İletişim Becerileri:** Hem program hem de SMYO, etik değerler ve iletişim becerileri konusunu temel olarak benimser.

**Sektör İhtiyaçlarına Yönelik Eğitim:** Mezunların iş hayatında etkin ve aranır bireyler olmaları hedefi, SMYO'nun sektörel uyum ve istihdam odaklı vizyonuyla birebir örtüşür.

**Uygulamalı ve Çağdaş Eğitim:** Hem SHMYO hem de program teknolojik gelişmelerle uyumlu, çağdaş, uygulama ağırlıklı eğitim sunmayı amaçlar.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

**Müfredat:** Programa ait ve öğrencilere bilgi ve beceri kazandıracak iki yıl boyunca alması gereken derslerin bulunduğu müfredat sayesinde teorik ve pratik alt yapı sağlanır. <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1113>

**Pratik veya uygulamalı dersler:** Öğrencilerin yaz stajı ve mesleki uygulamaları adlı pratik dersleri sayesinde iş alanında deneyim kazanmaları ve teorik bilgilerin uygulama yönünde geliştirilmesi sağlanır.

**Alt yapı:** programımız bünyesinde bulunan laboratuvarlar sayesinde öğrencinin yalnızca mesleki uygulamam ve yaz stajında değil program bazında da teknik ve uygulama yönünden gelişmesi sağlanır. <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

**Afiliye hastaneler veya iş birlikleri:** öğrencilerimiz okulumuzla iş birliği içinde bulunan afiliye hastaneler de staj yapabilmektedir. Bu durum öğrencilerimize deneyim ve iş imkanında kolaylık sağlar. <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/sosyal-guvenlik-kurumu-vakif-hastaneleri-ile-afiliye-hastane-saglik-hizmetleri-protokolu-imzalanmistir>

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Ara sınavlar, final sınavları ve ödevler ile öğrencilerin her bir derste kazandığı bilgi ve beceriler ölçülür. Uygulamalı derslerde staj değerlendirme formları ve kontrol listeleri ile pratik becerilerinin kazanımı değerlendirilir. <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/genel/formlar>

Öğrenciler 2 yıllık eğitim öğretim süresince iki kere zorunlu staja çıkarlar. Staj gördükleri süre boyunca danışman öğretim elemanı ve staj alanındaki eğitim koordinatörü tarafından performans değerlendirmesi yapılır. Her dersin öğrenin yeterlilikleri ve çıktıları bulunur. <https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=158850&lang=tr>  
<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=158834&lang=tr>

Öğrencinin başarı durumu bu çıktılardaki kazanım düzeyine göre değerlendirilir. Program eğitim amaçlarına yönelik her yıl iç paydaş toplantıları ile değerlendirmeler yapılır. Geri bildirimlere dayalı olarak müfredat güncellemeleri, laboratuvar altyapı iyileştirmeleri planlanır.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular\\_view/012f47ed2503545aace1b6e8ff0cd7cb.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular_view/012f47ed2503545aace1b6e8ff0cd7cb.pdf)

[Kantı 2.4.2 \(1\)](#)  
[Kantı 2.4.2 \(2\)](#)

- 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Mezun öğrencilerle yapılan toplantılarda programın sektörel beklentilerine ne derecede cevap verdiği tartışılıp geribildirimlerle ders içeriklerinde ya da müfredatta düzenlemeler yapılmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/yiu-de-mezunlar-yeniden-bulustu>

Öğrencilerin zorunlu stajlarda gösterdiği performans ve tutum staj yapılan kurumdaki eğitim koordinatörlüklerince değerlendirilmektedir.

[Kantı 2.5 \(1\)](#)

Programa bağlı öğretim elemanlarımız danışmanlığında bulunan öğrencilerle yaptıkları toplantılarda öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi düzenli olarak belirlenmektedir. Zorunlu stajlara çıkacak öğrencilerle staj sorumlusu öğretim elemanlarımız toplantılar düzenleyerek öğrenim becerilerini arttırmaya yönelik hedeflerini belirler.

[Kantı 2.5 \(2\)](#)

- 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

**Misyonumuz:** Modern tıbbın gerektirdiği temel laboratuvar tekniklerine vakıf, iletişim becerileri yüksek, etik değerlere saygılı, ekip çalışmasına yatkın, problem çözebilen, sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

**Vizyonumuz:** Kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere tercih edilen; gelişen teknolojiye ve çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar sergileyen; çevreyi ve tüm canlıların yaşam kalitesini ön planda tutan; etik kurallara bağlı bireyler yetiştiren alanında uzman bir eğitim kurumu olmaktır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/bolum/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu-br-tibbi-laboratuvar-teknikleri>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>1</sup>

Program öğretim elemanları her yıl yapmış olduğu toplantılarda eğitim amaçlarını gözden geçirerek ders içeriklerini ve öğrencilerin gelişimi üzerine önerilerde bulunmaktadır.

#### Kanıt 2.7.1 (1)

İç paydaşların (Akademik Personel) program başkanlığı tarafından hazırlanmış olan program değerlendirme anketi ile öğretim üyelerinin eğitim hedeflerine dair görüşleri alınmakta, bunlar analiz edilerek raporlanmaktadır.

#### Kanıt 2.7.1 (2)

Program öğretim elemanları iç paydaşlarla (Öğrenciler) yapmış olduğu toplantılarda eğitim amaçlarını gözden geçirerek ders içeriklerini ve öğrencilerin gelişimi üzerine önerilerde bulunmaktadır.

#### Kanıt 2.7.1 (3)

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Dış paydaşlar ile toplantılar yapıp müfredatla ilgili bilgi verildikten sonra hem müfredat açısından hem de kendi dersleri açısından programa katkıları değerlendirilmektedir.

#### Kanıt 2.7.2 (1)

#### Kanıt 2.7.2 (2)

#### Kanıt 2.7.2 (3)

### **Ölçüt 3. Program Çıktıları**

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve YÖK Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık Hizmetleri) ile uyumlu olacak şekilde planlanır.

<https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/yeterlilikler-cercevesi/turkiye-yeterlilikler-cercevesi-tyc.aspx>

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>2</sup>

Program çıktılarının belirleme yöntemi düzenli ve sistematik bir şekilde sürdürülmüştür. Akademik kurul, program öğretim elemanları toplantı tutanağı kanıt olarak gösterilebilecek somut dokümanlardır.

#### Kanıt 3.1.2

<sup>1</sup> Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

<sup>2</sup> Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

### 3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

#### Program çıktıları:

PÇ1. Tıbbi laboratuvar teknikleri alanındaki temel ve güncel kuramsal bilgileri tanımlayabilir, bu laboratuvarlarda kullanılan temel uygulama araç-gereçlerini ve cihazları tanıyarak fonksiyonlarını açıklayabilir ve alanındaki güncel bilgilere ulaşır ve bu kaynaklardan faydalanır.

PÇ2. Tıbbi laboratuvarda görev, hak ve sorumluluklarını bilir ve bunlara uygun davranır. Mesleki etik kurallarına ve ilkelerine uygun hareket eder. İlgili yasa, yönetmelik ve mevzuatlara uyum sağlar.

PÇ3. Laboratuvar ortamında birey ve halk sağlığına yönelik riskleri tanıyarak önleyici tedbirleri uygular. İş güvenliği kurallarına uyar ve laboratuvar güvenliğini sağlar.

PÇ4. Tıbbi laboratuvar alanındaki bilimsel literatürü tarayarak güncel bilgiye ulaşır. Elde ettiği bilimsel bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Değerlendirdiği bilimsel bilgileri laboratuvar uygulamalarına adapte eder ve uygular.

PÇ5. Laboratuvar analizlerinden elde edilen verileri doğru bir şekilde değerlendirir. Tıbbi laboratuvar süreçlerinde karşılaşılan sorunları tanımlar ve analiz eder. Sorunların çözümüne yönelik planlanan çalışmalarda aktif rol alır ve sorumluluk üstlenir.

PÇ6. Tıbbi laboratuvarlarda kullanılan temel bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanır. Alanıyla ilgili yeni teknolojileri öğrenmeye açıktır ve kullanma becerisi gösterir.

PÇ7. Alanındaki yabancı dildeki yayınları ve güncel bilgileri takip eder. Yabancı dildeki mesleki terminolojiyi kullanarak meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ8. Laboratuvar sonuçlarını diğer sağlık disiplinlerindeki uzmanlarla paylaşır ve multidisipliner sağlık ekipleriyle iş birliği yapar.

PÇ9. Mesleki uygulamalarında etik değerleri temel alarak sorunlara çözüm önerileri sunar. Karar alma süreçlerinde etik ilkeleri rehber edinir.

PÇ10. Tıbbi laboratuvarlarda verilen rutin görevleri bağımsız olarak planlar ve yürütür. Laboratuvar süreçlerinde kendi başına karar alabilme ve uygulama becerisi gösterir.

PÇ11. Mesleki gelişimini sağlamak amacıyla sürekli öğrenme ihtiyacının farkındadır. Alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri takip eder ve kendini geliştirmek için çaba gösterir.

**Hedef ve Amaçlarımız:** Program temel laboratuvar tekniklerine vakıf olan ve tıbbi laboratuvar ihtiva eden birçok kurumun içinde yer alan bölümlerde (biyokimya, hematoloji, mikrobiyoloji, kan bankası, endokrinoloji, parazitoloji) görev yapmak üzere, modern teknikle hakimler olan laboratuvar teknikerleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda mesleğinde tam donanımlı bilgi ve beceri kazanmış, profesyonel hayatında bu alanda tutum sahibi, iletişim becerileri yüksek, etik değerlere saygılı, ekip çalışmasına yatkın, problem çözebilen, sağlık teknikeri yetiştirmek ve istihdam edilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Alan bilgisi ve teknik yeterlilik: PÇ 1, PÇ4, PÇ5, PÇ 6 ile doğrudan örtüşmektedir.  
Etik değerler ve mevzuata uyum: PÇ 2 ve PÇ 9 ile doğrudan örtüşmektedir.  
İletişim ve ekip çalışması: PÇ 7 ve PÇ 8 ile doğrudan örtüşmektedir.  
Sorumluluk karar alma ve problem çözme: PÇ 5 ve PÇ 10 ile doğrudan örtüşmektedir.  
Sürekli gelişim ve öğrenme: PÇ 11 ile doğrudan örtüşmektedir.

### 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.<sup>1</sup>

Program Çıktılarının	Karşılık Gelen MEDEK Çıktısı	Kapsadığı MEDEK Çıktısı
PÇ1 - Temel ve güncel kuramsal bilgi, cihaz bilgisi, kaynaklardan faydalanma	MEDEK PÇ1	Temel, güncel ve uygulamalı bilgiye sahip olma MEDEK PÇ1 ile aynı anlama gelir.
PÇ2 - Görev, hak, sorumluluklar; etik ve mevzuata uyum	MEDEK PÇ9	Etik ve yasal sorumluluklara uygun davranma MEDEK PÇ9 kapsamında yer alır.
PÇ3 - İş sağlığı ve güvenliği, risk tanıma	MEDEK PÇ2	İş sağlığı, çevre bilinci ve kalite süreçleri bilgisi MEDEK PÇ2 ile örtüşür.
PÇ4 - Bilimsel literatür tarama, eleştirel değerlendirme, uygulama	MEDEK PÇ3, PÇ5	Güncel gelişmeleri takip etme ve etkin kullanma (PÇ3), bilişim teknolojilerini kullanma (PÇ4) ile uyumlu.
PÇ5 - Laboratuvar verilerini analiz, sorun çözme ve sorumluluk	MEDEK PÇ5, PÇ7	Mesleki problemleri bağımsız değerlendirme (PÇ5), karmaşık sorunları ekip içinde çözme (PÇ7) kapsar.
PÇ6 - Bilgisayar programları kullanımı, yeni teknolojilere açık	MEDEK PÇ4	Bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi MEDEK PÇ4 ile eşdeğerdir.
PÇ7 - Yabancı dilde yayımları takip, mesleki iletişim	MEDEK PÇ10	Yabancı dili kullanarak meslektaşlarla iletişim MEDEK PÇ10 ile aynıdır.
PÇ8 - Laboratuvar sonuçlarını multidisipliner ekiplerle paylaşma	MEDEK PÇ6, PÇ7	Etik değerlere uygun davranma (PÇ6), ekip çalışmasına katılım (PÇ7) MEDEK çıktılarına denk gelir.
PÇ9 - Etik değerlere uygunluk ve karar alma süreçleri	MEDEK PÇ6, PÇ9	Mesleki etik değerler MEDEK PÇ6 ve toplumsal etik değerler PÇ9 ile örtüşür.
PÇ10 - Rutin görevleri bağımsız planlama ve yürütme	MEDEK PÇ5, PÇ7	Bağımsız görev yürütme (PÇ5), karmaşık sorunları çözme ve ekipte sorumluluk alma (PÇ7) ile uyumludur.

<sup>1</sup> Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Program Çıktılarının	Karşılık Gelen MEDEK Çıktısı	Kapsadığı MEDEK Çıktısı
PC11 - Sürekli öğrenme ihtiyacı, gelişmeleri takip etme	MEDEK PÇ8	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi bilinci MEDEK PÇ8'de tanımlanmıştır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

**PC1:** Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler, tıbbi laboratuvar teknikleri alanındaki temel ve güncel teorik bilgileri tanımlayabilmekte, laboratuvar araç-gereçlerini doğru tanıyarak fonksiyonlarını açıklayabilmektedir. Bu çıktı, Biyokimya, Biyokimya Laboratuvarı, Mikrobiyoloji ve Hematoloji derslerin de yapılan teorik sınavlar, pratik uygulama değerlendirme formları ya da modülleri ve dönem sonu başarı oranları ile ölçülmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (1)

**PC2:** Öğrenciler, laboratuvardaki görev, hak ve sorumluluklarını bilmekte; mesleki etik kurallarına ve ilgili mevzuata uygun davranmaktadır. Bu çıktı, “Meslek Etiği” dersi başarı notları, staj değerlendirme formları ve etik vak’a analiz ödevleri ile değerlendirilmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (2)

#### Kanıt 3.2.1 (3)

**PC3:** Öğrenciler, laboratuvar ortamında iş güvenliği kurallarına uymakta, birey ve toplum sağlığına yönelik riskleri tanıyıp önleyici tedbirleri alabilmektedir. Bu çıktı, “iş sağlığı ve güvenliği dersindeki teorik sınavlar ile ölçülmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (4)

**PC4:** Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler, güncel bilimsel literatürü tarayabilmekte, ulaştıkları bilgileri eleştirel değerlendirme süzgecinden geçirerek laboratuvar uygulamalarına entegre edebilmektedir. Bu çıktı, proje sunumları izlenmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (5)

**PC5:** Öğrenciler laboratuvar verilerini doğru değerlendirebilmekte, süreç içinde karşılaşılan sorunları analiz ederek çözüm yolları geliştirebilmektedir. Bu çıktı, “Biyokimya” ve “Hematoloji” derslerinin vaka analiz sınavları, problem çözme odaklı uygulama raporları ve proje ödevleri ile ölçülmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (6)

**PC6:** Mezun öğrenciler, temel bilgisayar programlarını etkin kullanabilmektedir. Bu çıktı, “Temel Bilgi Teknolojileri” derslerindeki sınavlar ve ders modülleri ile ölçülmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (8)

**PC7:** Öğrenciler, alanlarıyla ilgili temel mesleki terminolojiyi içeren İngilizce yayınları takip edebilmekte ve mesleki iletişim kurabilmektedir. Bu çıktı, “İngilizce I ve II” dersinde yapılan testler ve ödevlerle ölçülmektedir.

**PC8:** Öğrenciler laboratuvar verilerini sağlık ekibinin diğer üyeleriyle paylaşabilmekte ve disiplinler arası iş birliği kurabilmektedir. Bu çıktı, staj dönemi gözlem raporları, vaka sunumları ve multidisipliner proje etkinlikleri ile izlenmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (7)

**PC9:** Öğrenciler, mesleki uygulamalarda etik değerlere dayalı karar verme ve çözüm üretme süreçlerinde aktif rol alabilmektedir. Bu çıktı, “Meslek Etiği” dersi vaka tartışmaları ile değerlendirilmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (7)

**PC10:** Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler, verilen rutin görevleri bağımsız olarak planlayıp yürütebilmekte ve kendi başına karar alarak uygulamaya geçebilmektedir. Bu çıktı, staj dönemindeki görev raporlarıyla izlenmektedir.

#### Kanıt 3.2.1 (9)

**PC11:** Öğrenciler sürekli öğrenme ihtiyacının farkında olup, mesleki gelişimi için gerekli kaynaklara yönelmekte ve kendilerini geliştirme motivasyonu göstermektedir. Bu çıktı, öğrenci seminerleri, bilimsel etkinliklere gönüllü katılım düzeyi ve değerlendirme formları ile izlenmektedir.

- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.<sup>1</sup>

### **PC1. Temel ve güncel bilgiye ulaşma, araç-gereç ve cihaz bilgisi kazanma**

#### **Sunulabilecek Belgeler:**

Tıbbi Laboratuvar Uygulamalı derslerine ait sınavlar ya da değerlendirme formları

Öğrenci performans gözlem formları (laboratuvar cihaz kullanımı)

#### Kanıt 3.2.2 (1)

<sup>1</sup> Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

## **PC2. Görev-sorumluluk bilinci, etik ilkelere uyum, mevzuat bilgisi**

### **Sunulabilecek Belgeler:**

Meslek Etiği dersi dönem ödevi ve vaka analizleri

Kanıt 3.2.2 (2)

## **PC3. İş sağlığı ve güvenliği bilgisi, risk farkındalığı**

### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Laboratuvar Aletleri ve Güvenliği dersine ait sınav sonuçları

-Laboratuvar ortamı için doldurulan tehlike tanımlama formları

Kanıt 3.2.2 (3)

Kanıt 3.2.2 (4)

Kanıt 3.2.2 (5)

## **PC4. Bilimsel literatür tarama ve uygulamaya entegre etme**

### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Proje çalışmalarında referans listeleri

-Laboratuvar uygulamasına uyarlanmış literatür örnekleri

## **PC5. Veri değerlendirme, problem çözme ve sorumluluk alma**

### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Mesleki uygulama dersi vaka çözüm formları

-Grup projeleri ve problem çözme senaryoları

Kanıt 3.2.2 (7)

## **PC6. Bilgisayar ve laboratuvar teknolojilerini kullanabilme**

### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Temel Bilgi Teknolojileri dersi ödev ya da sınav evrakları

Kanıt 3.2.2 (8)

### **PC7. Yabancı dilde mesleki kaynakları takip edebilme**

#### **Sunulabilecek Belgeler:**

-İngilizce I ve II dersi ödevleri veya sınav evrakları

### **PC8. Disiplinler arası iletişim ve ekip çalışması**

#### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Staj döneminde farklı birimlerle yapılan iş birliği raporları

Kanıt 3.2.2 (9)

### **PC9. Etik değerlere dayalı karar alma ve çözüm üretme**

#### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Etik vak'a çözüm raporları

-Meslek Etiği dersi sınavları

-Staj döneminde karşılaşılan etik olaylar ve çözümler (staj defterleri)

Kanıt 3.2.2 (10)

### **PC10. Bağımsız çalışabilme ve karar alma becerisi**

#### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Kendi başına gerçekleştirdiği laboratuvar analizleri

-Staj defterlerinde bağımsız yürütülen görev kayıtları

-Uygulama hocası değerlendirme formları

### **PC11. Sürekli öğrenme ve mesleki gelişime açıklık**

#### **Sunulabilecek Belgeler:**

-Kariyer Planlama dersi raporları

-Kütüphane kaynak kullanım kayıtları / e-kaynak erişim raporları

[https://yuksekitisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular\\_view/68d770dfe1d22364ed04697167cf1451.pdf](https://yuksekitisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular_view/68d770dfe1d22364ed04697167cf1451.pdf)

<https://yuksekitisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/web-of-science-core-collection-kullanarak-guvenle-arastirma-yapin-tum-arastirmacilar-icin>

#### Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programımızda kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte, tespit edilen sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmekte ve uygulamaya alınmaktadır. Son üç yıllık süreçte yapılan değerlendirmeler sonucunda ders içeriklerinin güncellenmesi, laboratuvar uygulamalarının güçlendirilmesi ve öğrenci danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu süreçler bölüm kurulu kararları ve tutanaklarıyla kayıt altına alınmıştır.

[Kant 4.1 \(1\)](#)

[Kant 4.1 \(2\)](#)

[Kant 4.1 \(3\)](#)

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak, program çıktılarını güçlendirmek ve paydaş beklentilerini karşılayacak bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar; hem iç (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar) hem de dış (işverenler, staj yapılan kurumlar, danışma kurulu üyeleri) paydaşlardan düzenli olarak alınan geri bildirimlere dayalı olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Geri bildirim toplama süreci; öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketleri, işveren geri bildirim formları, danışma kurulu toplantıları ve staj değerlendirme raporları gibi yapılandırılmış araçlarla sistematik biçimde yürütülmektedir.

2024-2025 akademik yılı sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, programımız öğrencilerin önemli bir kısmı tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Öğrencilerin %72,09'u bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerinin geliştiğini, %74,42'si etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarının arttığını ve yine %72,09'u iletişim becerilerinin güçlendiğini ifade etmiştir. Ayrıca öğrencilerin %72,09'u tekrar tercih yapacak olsalar aynı bölümü seçeceklerini belirtmiştir. Bu bulgular, program çıktılarımızın büyük ölçüde öğrenciler tarafından edinildiğini ve eğitimin genel olarak tatmin edici bulunduğunu göstermektedir.

Ancak anket verileri bazı gelişim alanlarını da ortaya koymuştur. Örneğin, öğrencilerin %48,84'ü eğitim düzeyinin yeterli olduğunu düşünmekte, %55,81'i eğitim süresince iş yaşamına yönelik rehberlik veya danışmanlık aldığını ifade etmektedir. Üniversite eğitimi sırasında sunulan fiziksel, teknik ve sosyal imkânların yeterli olduğunu düşünenlerin oranı ise yalnızca %41,86'dır. Ayrıca "Tekrar bu üniversiteyi seçerdim" ifadesine katılanların oranı da %41,86'da kalmıştır. Bu göstergeler, kurumsal aidiyetin program düzeyine göre daha düşük olduğunu ve iyileştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu ortaya koymuştur.

Bu bulgular doğrultusunda 2025 Bahar döneminden itibaren çeşitli iyileştirme çalışmaları yürürlüğe konmuştur. Öğrencilerin iş yaşamına daha iyi hazırlanabilmesi amacıyla mesleki gelişim seminerleri, alan profesyonelleriyle kariyer buluşmaları ve “mezun-öğrenci buluşmaları” organize edilmiştir. Ayrıca staj dönemi öncesi oryantasyon eğitimleri düzenlenmiş ve mezuniyet sonrası kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetleri güçlendirilmiştir. Öğrenciye sunulan laboratuvar imkânlarının niteliği artırılmış, mevcut cihazların kullanım sıklığı ve çeşitliliği artırılarak uygulama saatleri genişletilmiştir. Kurumsal aidiyeti güçlendirmek adına ise mezun iletişim ağı kurulmuş, mezunlara yönelik çevrim içi anketler ile geri bildirim süreci başlatılmış ve mezunların başarı hikâyelerine web sayfasında yer verilmeye başlanmıştır.

Tüm bu iyileştirme adımları kalite komisyonu toplantı tutanakları, danışma kurulu öneri-değerlendirme formları, güncellenmiş ders planları, öğrenci ve mezun anket sonuçları ile belgelenmiştir. Uygulanan her karar, elde edilen verilere dayalı olarak planlanmış, kanıtla dayalı bir kalite güvence yaklaşımıyla hayata geçirilmiştir. Program gelişimine dair yapılan değişiklikler düzenli olarak kalite güvence sistemine entegre edilmekte, iç değerlendirme süreçlerinde izlenmekte ve gerektiğinde yeniden yapılandırılmaktadır.

Sonuç olarak, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, eğitim-öğretim sürecinin kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini sağlamak adına veriye dayalı, katılımcı ve sürdürülebilir bir sürekli iyileştirme anlayışını benimsemekte; bu anlayış doğrultusunda tüm paydaşların görüşlerini değerlendirerek sistemli bir gelişim süreci yürütmektedir.

#### Kanıt 4.2

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, eğitim-öğretim sürecinin etkililiğini değerlendirmek ve mezunlara yönelik sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek amacıyla düzenli olarak mezun izleme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, mezunların program hakkındaki görüşleri, mesleki gelişim süreçleri ve üniversitenin mezuniyet sonrası katkılarıyla ilgili deneyimleri sistematik biçimde toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Mezun izleme süreci, anket yöntemi ile yürütülmekte; mezunlara e-posta ve çevrim içi platformlar aracılığıyla ulaşılmakta ve standartlaştırılmış anket formları üzerinden veri toplanmaktadır. Bu anketlerde mezunlara, aldıkları eğitimin kariyerlerine etkisi, mesleki yeterlilik düzeyleri, iletişim ve etik beceriler gibi alanlarda görüşleri sorulmaktadır. 2024-2025 dönemine ait memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin %58,14’ü aldıkları eğitimin kariyer başlangıcındaki gereksinimlerine uygun olduğunu belirtmiştir. Ayrıca %53,49’luk bir kesim, mezuniyet sonrası üniversitenin kendilerine katkı sağladığını ifade etmiştir.

Bu veriler doğrultusunda program mezunlarının eğitim süresince edindikleri bilgi ve becerilerin, mezuniyet sonrası istihdamda kısmen yeterli olduğu, ancak bazı destek alanlarına ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Mezunların %41,86 gibi düşük bir oranı üniversiteyi tekrar tercih edeceğini belirtmiş; bu durum, kurumsal aidiyetin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmiştir. Ayrıca, rehberlik/danışmanlık hizmetlerinden yararlanma oranının %55,81’de kalması da mezunların iş hayatına geçiş sürecinde daha fazla desteklenmesi gerektiğini göstermiştir.

Bu bulguların ışığında 2025 yılı itibarıyla mezunlara yönelik bir dizi iyileştirme faaliyeti başlatılmıştır. Mezunlarla sürdürülebilir iletişim sağlamak amacıyla “Mezun Bilgi ve İletişim Sistemi” kurulmuş; sistem üzerinden çevrim içi anketler, iş yeri güncellemeleri ve memnuniyet formları toplanmaya başlanmıştır.

Mezunların mesleki gelişimini desteklemek üzere çevrim içi “Mezunlarla Buluşma Günleri” düzenlenmiş, çeşitli sağlık kurumlarında çalışan mezunlar deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarma fırsatı bulmuştur. Ayrıca, mezun geri bildirimleri doğrultusunda bazı ders içerikleri güncellenmiş ve mesleki uygulama saatleri artırılmıştır. Kariyer planlamasına yönelik olarak da program danışmanları mezunlarla doğrudan iletişim kurmakta ve üniversitenin kariyer merkezi aracılığıyla iş/staj olanakları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Tüm bu çalışmalar, mezun anket sonuç raporları, kalite komisyonu toplantı tutanakları, program güncelleme formları ve öğrenci-danışman görüşme kayıtları gibi belgelerle kayıt altına alınmaktadır. Mezun geri bildirimlerine dayalı iyileştirme faaliyetleri, kanıta dayalı bir şekilde belgelenmekte ve kalite güvence sistemi kapsamında düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Sonuç olarak, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı’nda yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları, mezun izleme süreçlerinden elde edilen somut verilere dayalı olarak şekillendirilmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırma hedefiyle sürdürülebilir bir yaklaşımla uygulanmaktadır.

#### Kant 4.3

### **Ölçüt 5. Eğitim Planı**

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’yi doldurarak veriniz.  
Veriler tabloya işlendi
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.  
Programımızda ders içeriklerinin güncellenmesi ve eğitim planının geliştirilmesi sürecinde dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda dış paydaş toplantılarının düzenlenmesine yönelik planlama yapılmış olup, düzenlenecek toplantılar ve anketler aracılığıyla sektör temsilcilerinden, işverenlerden ve mezunlardan görüş toplanacaktır.

Toplanacak geri bildirimler doğrultusunda, özellikle iş hayatında ihtiyaç duyulan uygulama becerilerinin ve güncel alan bilgisinin daha etkin kazandırılmasına yönelik en az 5 AKTS’lik ders/derslerde güncelleme veya yeni ders ekleme çalışmaları yapılacaktır. Bu derslerin eğitim planına dahil edilmesi, ilgili kurul ve komisyon onay süreçleriyle gerçekleştirilecektir.

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı’nda yer alan Mesleki Uygulama Dersi, öğrencilerin mezuniyet öncesinde sağlık hizmet sunum sürecine doğrudan katılımını sağlamak, teorik bilgilerini sahaya aktararak mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Ders, 20 AKTS kredi yüküne sahip olup, genellikle son yarıyıda yer almaktadır.

Bu dersin eğitim planına dahil edilme sürecinde, sektörün ihtiyaçları, mezun yeterlilikleri ve ilgili mevzuatlar (YÖK ve Sağlık Bakanlığı düzenlemeleri) dikkate alınarak bir içerik oluşturulmuştur. Uygulama alanları olarak hastanelerin ve özel laboratuvarların biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, patoloji ve moleküler tanı birimleri tercih edilmiştir. Öğrenciler, görevli uygulama eğiticilerinin gözetiminde laboratuvar süreçlerine aktif olarak katılarak; numune kabul, preanalitik süreçler, cihaz kullanımı, test uygulama ve sonuç değerlendirme gibi alanlarda yetkinlik kazanmaktadır.

Dersin planlamasında, uygulama yapılacak sağlık kurumlarıyla protokoller imzalanmış ve her öğrenciye uygun bir uygulama yeri sağlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki etik, laboratuvar güvenliği, hasta ve çalışan haklarına saygı gibi önemli değerleri içselleştirmeleri de bu ders kapsamında sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, Mesleki Uygulama Dersi; hem öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini pekiştirmelerini hem de mezuniyet sonrası istihdama daha hazır hale gelmelerini sağlayan temel bir uygulamalı eğitim bileşenidir.

[Kanııt 5.3 \(1\)](#)

[Kanııt 5.3 \(2\)](#)

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklıyoruz.

Veriler tabloya işlendi

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklıyoruz.

İlgili tün veriler Ek. I.1 e eklenmiştir. Kamuoyu ile paylaşımı okulumuzun web sitesinde programa ait bölümde yer almaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/bolum/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu-br-tibbi-laboratuvar-teknikleri>

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.<sup>1</sup>

Programın yıllık işleyişi, Program Başkanı tarafından planlanır ve izlenir. Ders programlarının oluşturulması, öğretim elemanı görevlendirmeleri, uygulama laboratuvarlarının koordinasyonu ve staj süreçleri bu kapsamda yürütülür. Ayrıca her akademik yıl başında akademik kurul toplantısı düzenlenerek eğitim planı gözden geçirilir.

Müfredatta yapılacak değişiklik önerileri, Yüksekokul Kurulu onayına sunulmadan önce paydaş görüşleri (öğrenci, mezun, öğretim elemanı) dikkate alınarak şekillendirilir.

Her dönem sonunda öğrenciler tarafından ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanır. Bu anket sonuçları kalite komisyonu ve program koordinatörü tarafından analiz edilerek iyileştirme kararlarına yön verir.

Eğitim planının geliştirilmesinde iç (öğrenciler, öğretim elemanları, yönetim) ve dış paydaşlar (staj kurumu temsilcileri, mezunlar, sektör temsilcileri) etkin rol oynar.

<sup>1</sup> Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Paydaşlarla yılda en az bir kez yapılan toplantılar yoluyla geri bildirim toplanır ve eğitim planında gerekli revizyonlar gerçekleştirilir.

[Kamıt 5.6 \(1\)](#)

[Kamıt 5.6 \(2\)](#)

[Kamıt 5.6 \(3\)](#)

[Kamıt 5.6 \(4\)](#)

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**

**Tıbbi Laboratuvar Teknikleri**

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alan a özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler (Genel Eğitim)
<b>1. Yarıyıl</b>						
AİT 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+2/2)
TD 101 Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+2/2)
İNG 103 İngilizce I	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+2/3)
TT 113 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
TSB 111 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	Zorunlu			X (1+1+2/2)	
ISG 101 İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	Zorunlu		X (2+0+2/2)		
TLT 114 Genel Kimya	Türkçe	Zorunlu	X (4+0+4/4)			
TLT 115 Laboratuvar Aletleri ve Güvenliği	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+1/0)
TLT ASEC 113 Genel Biyoloji	Türkçe	Alan Seçmeli	X (2+0+2/2)			
TLT ASEC 115 Biyolojik Bilimler	Türkçe	Alan Seçmeli	X (2+0+2/2)			
TLT SEC 126 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	Seçmeli				X (2+0+2/3)
TLT SEC 163 Biyomalzemeler	Türkçe	Seçmeli	X (2+0+2/2)			
TLT SEC 164 Kariyer Planlama	Türkçe	Seçmeli		X (2+0+2/2)		
TLT SEC 172 Yaratıcılık ve Tasarım	Türkçe	Seçmeli				X (2+0+2/2)
<b>2. Yarıyıl</b>						
AİT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+2/2)

<b>TD 102 Türk Dili II</b>	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+2/2)
<b>İNG 104 İngilizce II</b>	Türkçe	Zorunlu				X (2+0+2/3)
<b>TLT 215 Biyokimya</b>	Türkçe	Zorunlu	X (4+0+4/5)			
<b>TLT 217 Biyokimya Laboratuvarı</b>	Türkçe	Zorunlu	X (0+4+2/3)			
<b>TLT 216 Yaz Stajı (20 iş günü)</b>	Türkçe	Zorunlu			X (0+40+3/6)	
<b>TLT ASEC 111 Anatomi</b>	Türkçe	Alan Seçmeli	X (2+1+2/4)			
<b>TLT ASEC 212 Genel Mikrobiyoloji</b>	Türkçe	Alan Seçmeli	X (2+0+2/3)			
<b>TLT SEC 215 Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyolojik Tehlikeler ve Biyogüvenlik</b>	Türkçe	Seçmeli	X (1+1+2/3)			
<b>TLT SEC 230 Satın Alma ve Tedarik Zinciri Yönetimi</b>	Türkçe	Seçmeli	X (1+1+2/3)			
<b>3. Yarıyıl</b>						
<b>TLT 311 Histoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
<b>TLT 312 Hematoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+1+3/3)			
<b>TLT 313 Parazitoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
<b>TLT 211 Fizyoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
<b>TLT 317 Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
<b>TLT 319 Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri</b>	Türkçe	Zorunlu	X (1+2+2/4)			
<b>TLT ASEC 318 Meslek Etiği</b>	Türkçe	Alan Seçmeli	X (2+0+2/3)			
<b>TLT SEC 195 Aile İçi İlişkiler ve İletişim</b>	Türkçe	Seçmeli				X (2+0+2/3)
<b>TLT SEC 116 İletişim Becerileri</b>	Türkçe	Seçmeli				X (2+0+2/2)
<b>TLT SEC 136 Girişimcilik</b>	Türkçe	Seçmeli				X (2+0+2/2)
<b>TLT SEC 170 Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon</b>	Türkçe	Seçmeli				X (2+0+2/2)
<b>TLT SEC 184 Yardımcı Üreme Teknikleri ve Klinik Uygulamaları</b>	Türkçe	Seçmeli	X (2+0+2/3)			
<b>TLT SEC 222 Epidemiyoloji</b>	Türkçe	Seçmeli	X (2+0+2/3)			
<b>4. Yarıyıl</b>						
<b>TLT 411 Genel Patoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
<b>TLT 412 Patoloji Laboratuvarı</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
<b>TLT 413 Mesleki Uygulama Dersi</b>	Türkçe	Zorunlu			X (2+16+14/20)	
<b>TLT 414 İmmünoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			

TLT 415 Toksikoloji	Türkçe	Zorunlu	X (2+0+2/3)			
TLT SEC 117 Sağlık Mevzuatı	Türkçe	Seçmeli	X (2+0+2/3)			
TLT SEC 154 Biyoteknolojiye Giriş	Türkçe	Seçmeli	X (2+0+2/3)			

**NOT:** Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

**Tıbbi Laboratuvar Teknikleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>1</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	85	%100			
TD 101	Türk Dili I	74	%100			
İNG 103	İngilizce I	74	%100			
TT 113	Tıbbi Terminoloji	76	%100			
TSB 111	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	74	%100			
TBT 109	Temel Bilgi Teknolojileri	88	%50		%50	
ISG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	76	%100			
TLT 114	Genel Kimya	99	%100			
TLT 115	Laboratuvar Aletleri ve Güvenliği	74	%100			
YIU 101	Üniversite Hayatına Giriş	74				%100
TLT ASEC 113	Genel Biyoloji	85	%100			
TLT ASEC 115	Biyolojik Bilimler	0	%100			
TLT SEC 126	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	0	%100			
TLT SEC 163	Biyomalzemeler	58	%100			
TLT SEC 164	Kariyer Planlama	77	%100			
TLT SEC 172	Yaratıcılık ve Tasarım	18	%100			
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	83	%100			
TD 102	Türk Dili II	75	%100			
İNG 104	İngilizce II	67	%100			
TLT 215	Biyokimya	87	%100			
TLT 217	Biyokimya Laboratuvarı	81		%100		
TLT 216	Yaz Stajı (20 iş günü)	74			%100	
TLT ASEC 111	Anatomi	74	%75	%25		
TLT ASEC 212	Genel Mikrobiyoloji	47	%100			
TLT SEC 215	Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyolojik Tehlikeler ve Biyogüvenlik	33	%75		%25	

<sup>1</sup> Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

TLT SEC 230	Satın Alma ve Tedarik Zinciri Yönetimi	41	% 75		% 25	
TLT 311	Histoloji	76	% 100			
TLT 312	Hematoloji	82	% 75		% 25	
TLT 313	Parazitoloji	82	% 100			
TLT 211	Fizyoloji		% 100			
TLT 317	Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi	77	% 100			
TLT 319	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri	80	% 25	% 75		
TLT ASEC 318	Meslek Etiği	79	% 100			
TLT SEC 116	İletişim Becerileri	13	% 100			
TLT SEC 136	Girişimcilik	20	% 100			
TLT SEC 170	Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon	44	% 100			
TLT SEC 184	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Klinik Uygulamaları	74	% 100			
TLT SEC 222	Epidemiyoloji	73	% 100			
TLT 411	Genel Patoloji	67	% 100			
TLT 412	Patoloji Laboratuvarı	65	% 100			
TLT 413	Mesleki Uygulama Dersi	72	% 10		% 90	
TLT 414	İmmünoloji	72	% 100			
TLT 415	Toksikoloji	65	% 100			
TLT SEC 117	Sağlık Mevzuatı	29	% 100			
TLT SEC 154	Biyoteknolojiye Giriş	39	% 100			

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>1</sup>
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
TT 113 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Terim oluşturma temel ilkelerini öğrenir. Verilen ifadeleri kendi parçaları içinde kurarak tanımlayabilir ve medikal terimler inşa etmeyi öğrenir. Tıbbi terim oluşturma stratejisini benimseyerek önek, son ek ve kelime kökleri kullanarak yeni kompleks medikal terimler oluşturabilir. Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlayabilir. <a href="#">Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.</a>
TSB 111 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Sağlık ve hastalık kavramlarını bilmek Temel sağlık hizmetleri faaliyetlerini bilmek Aile planlaması yöntemlerini sıralayabilecek, yöntemlerin kullanım ilkelerini ifade edebilecek Kadın / anne-çocuk sağlığını etkileyen etkenleri ve alınabilecek önlemleri tartışabilecek

<sup>1</sup> Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

							Sağlıklı yaşlanmayı etkileyen faktörleri değerlendirebilecek bilgi ve becerilere sahip olmak Fiziksel Aktivite eksikliğinin sağlığa zararlarını ve düzenli fiziksel aktivitenin sağlığa yararlarını tartışabilmek Kronik hastalık kavramını ve özelliklerini tanımlayabilmek Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT 114 Genel Kimya	Türkçe	Zorunlu	4	0	4	4	Öğrenciler maddenin tanınma parametrelerini çözümler. Öğrenciler atomların özelliklerini ve atom kuramlarını öğrenir. Öğrenciler çözelti hazırlanması ile ilgili hesaplamaları yapar. Problem analiz etme ve çözme yetisi gelişir. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT 115 Laboratuvar Aletleri ve Güvenliği	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Laboratuvar kurallarını uygulayabilir. Laboratuvar malzemelerinin nasıl kullanılacağını tanımlayabilir. Bağımsız olarak tartım yapma, sıvı pipetleme, çözelti hazırlama işlemlerini uygulayarak gösterebilir. Laboratuvarda kullanılan cam, plastik ve metal malzemelerin neler olduğunu ve kullanım özelliklerini tanımlayabilir. SI Birim Sistemlerini tanımlayabilir. Birim çevirme becerisi kazanır. Madde miktarı ve mol tanımını açıklayabilir. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT ASEC 113 Genel Biyoloji	Türkçe	Alan Seçmeli	2	0	2	2	Biyolojiyi ve alt dallarını tanıır. Canlılık kavramı hakkında bilgi sahibi olur. Hücrenin yapısı ve fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur. Canlıların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT ASEC 115 Biyolojik Bilimler	Türkçe	Alan Seçmeli	2	0	2	2	Hücreyi oluşturan organik ve inorganik bileşenlerin, hücresel canlılık ve temel hücre fizyolojisinin öğrenilmesi. Biyolojik organizasyonun hücre, doku ve organ seviyelerinde nasıl ilişkilendirildiği ve birbirini nasıl etkilediğinin anlaşılması. Sinir sistemi ve bileşenlerinin tanıtılması, işlevleri ve organizasyona etkilerinin açıklanması. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT SEC 163 Biyomalzemeler	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	2	Malzeme bilimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Klinik olarak kullanılan mevcut biyomalzeme çeşitleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler biyomalzemelerin uygulamaları ve doku cevapları hakkında detaylı bilgi sahibi olma imkanı elde edebileceklerdir. Öğrenciler bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanabileceklerdir. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
2. Yarıyıl							
TLT 215 Biyokimya	Türkçe	Zorunlu	4	0	4	5	Biyokimyanın genel kavramlarını ve temelini kavrar Canlı organizmayı oluşturan makromoleküllerin (proteinler, karbohidratlar, lipitler, nükleik asitler) yapılarını ve işlevlerini açıklar.

							<p>Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar. Alanında kullanılan farklı cihaz, yöntem ve teknikleri bilir ve kullanır.</p> <p>Hormonların ve vitaminlerin etki mekanizmalarını bilir.</p> <p><b>Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.</b></p>
<b>TLT 217 Biyokimya Laboratuvarı</b>	Türkçe	Zorunlu	0	4	2	3	<p>Klinik laboratuvar yapısı, işleyişi ve içeriği hakkında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Bu alanda bilgiye ulaşma yollarını bilir ve uygular.</p> <p>Klinik biyokimya alanında kullanılan biyokimya analizlerini yapma ve sonuçları yorumlama yeterliliği kazanır. Sahip olduğu bilgi birikimini ve grup çalışmasına katılma yeterliliğini kullanarak kendi meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olmaya hazır hale gelir.</p> <p><b>Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.</b></p>
<b>TLT 216 Yaz Stajı (20 iş günü)</b>	Türkçe	Zorunlu	0	40	3	6	<p>Hastane laboratuvarlarının genel işleyişi ve laboratuvar prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Hastanelerin Biyokimya, Mikrobiyoloji, Patoloji, Hematoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.</b></p>
<b>TLT ASEC 111 Anatomi</b>	Türkçe	Alan Seçmeli	2	1	2	4	<p><b>Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 numaralı ölçüte uymaktadır.</b></p>
<b>TLT ASEC 212 Genel Mikrobiyoloji</b>	Türkçe	Alan Seçmeli	2	0	2	3	<p><b>Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.</b></p>
<b>TLT SEC 215 Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyolojik Tehlikeler ve Biyogüvenlik</b>	Türkçe	Seçmeli	1	1	2	3	<p><b>Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.</b></p>
<b>TLT SEC 230 Satın Alma ve Tedarik Zinciri Yönetimi</b>	Türkçe	Seçmeli	1	1	2	3	-
<b>3. Yarıyıl</b>							
<b>TLT 311 Histoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	<p>Rutin mikroskopik teknikleri bilir.</p> <p>Hücre ve hücre organellerinin yapısını ve işlevlerini bilir. Hücre bölünmelerinin (mitoz, mayoz, amitoz ve endomitoz) tiplerini bilir ve açıklar.</p> <p>Epitel dokusunun gelişimini, tiplerini, işlevlerini ve vücuttaki dağılımlarını bilir.</p> <p>Bağ ve Destek Dokuları tiplerini, hücrelerini, ara madde özelliklerini, işlevlerini ve vücuttaki dağılımlarını bilir.</p> <p>Kas dokusu tiplerini, kasılma mekanizmalarını, işlevlerini ve vücuttaki dağılımlarını bilir.</p> <p>Sinir dokusunun hücrelerini, miyelinleşmeyi, periferik sinir sisteminin bileşenlerini, sinir sonlanmaları ve işlevlerini bilir.</p>

							Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
<b>TLT 312 Hematoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	3	Hematolojiyi tanımlar. Kanın bileşimini, hücrelerini, ve görevlerini tanımlayabilir. Kan sayım yöntemlerini açıklayabilir. Hemoglobin tayinini tanımlar. Serolojik deneyleri açıklayabilir. Kan hastalıkları ile ilişkili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
<b>TLT 313 Parazitoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Parazit- konak-çevre ilişki tiplerini bilir. Parazitizm çeşitleri, parazitlerin konağa bulaşması, konağı terk etmesi, bağışıklık konularında bilgi sahibi olur. Parazit ve paraziter hastalıklarında genel bilgi sahibi olur. Helmint tanımı, önemi ve sınıflandırılmasını bilir. Tıbbi önemi olan helmint türlerinin insanlarda oluşturduğu hastalıkları, epidemiyolojilerini, hastalık etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, teşhis ve kontrol yöntemleri bilir. Protozoonun tanımı, önemi ve sınıflandırılmasını bilir. Tıbbi önemi olan parazit protozoonların oluşturduğu hastalıkları, epidemiyolojilerini, hastalık etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, teşhis ve kontrol yöntemleri bilir. Tıbbi önemi olan artropodların morfolojilerini-biyolojilerini ve taşıdığı hastalıkları bilir. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
<b>TLT 211 Fizyoloji</b>	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	İnsan beden yapısı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. Akademik süreçte alt yapıyı oluşturacak bilgi ve yeterlilik kazanır. Mesleki süreçte karşılaştığı vakalarla ilgili temel bilgiye ve yeterliliğe dair kazanımları olur ve gereklilikleri bilir. Yeni yeterlilikler kazanarak mesleki sorumluluğunu evrensel değerlere sahip sorgulayıcı bir yaklaşımla yerine getirir ve gelişimini destekler. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasından tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 numaralı ölçüte uymaktadır.
<b>TLT 317 Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi</b>	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Kalite ve Sağlık Kalitesi kavramını kavrar Müşteri / hasta memnuniyetinin neden ölçülmesi gerektiğini anlamak ve ölçmek. Kalite geliştirme çalışmalarını tekniği ile anlama ve uygulama Kalite sistem belgelerini kavrar Yapı, süreç ve sonuç ölçütlerini ayırt eder Sağlık hizmetlerindeki sorunları belirleyerek öncelikleri belirlemenin bir sonucu olarak, kalite iyileştirme ekiplerinin çalışmalarını kendilerine uygun stratejiler geliştirerek yönlendirebilir.
<b>TLT 319 Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri</b>	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	4	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Laboratuvar Güvenliği ve İyi Laboratuvar Uygulamalarını kavrar, uygular. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Enfeksiyon Hastalıklarına Tanı Yaklaşımları (Mikroskopinin Rolü- Boyama Yöntemleri, Kültür-Tiplendirme, Nükleik Asit Bazlı Yöntemler, İmmünokimyasal Metotlar, Serolojik Tanı Yöntemleri) kavrar, uygular.

							Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT ASEC 318 Meslek Etiği	Türkçe	Alan Seçmeli	2	0	2	3	Etik ve etik kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. Meslek etiği ve yasal sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olur. Etik kurallar ve etik sistemleri öğrenir. Karşılaştığı olaylarda etik analiz yapmayı öğrenir. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT SEC 184 Yardımcı Üreme Teknikleri ve Klinik Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	3	Erkek üreme sistemine ait kısımları bilir Kadın üreme sistemine ait kısımları bilir Kapasiteye ve fertilizasyona ait aşamaları bilir İmplantasyona ait bilgileri bilir İnfertilitenin nedenlerini ve laboratuvar işleyişini bilir Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT SEC 222 Epidemiyoloji	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	3	Hastalık önlenmesi ve sağlık iyileştirmesinde epidemiyoloji ile biyoistatistiğin rollerini ve aralarındaki ilişkileri anlama Epidemiyolojik araştırma planlama, uygulama ve değerlendirme Salgın hastalıklar, pandemi, epidemik ve zoonoz hastalıklarla korunma ve mücadele bilinci oluşması Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 numaralı ölçüte uymaktadır.
4. Yarıyıl							
TLT 411 Genel Patoloji	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Hastalıkların gelişme mekanizmalarını (hücre, doku, organ, sistem değişiklikleri) öğrenir. İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında bilinçlenir. Mesleki eğitime katkı sağlar. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT 412 Patoloji Laboratuvarları	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Patoloji ve Sitoloji Laboratuvarı işleyişini öğrenir Laboratuvarlarda yapılan rutin işlemleri kavrar Doku ve hücre örneklerinin mikroskopta incelenebilmesi için yapılması gereken işlemleri öğrenir Mesleki eğitimine katkı sağlar Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT 413 Mesleki Uygulama Dersi	Türkçe	Zorunlu	2	16	14	20	Hastane laboratuvarlarının genel işleyişi ve laboratuvar prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur Hastanelerin Biyokimya, Mikrobiyoloji, Patoloji, Hematoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1, 2 ve 3 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT 414 İmmünoloji	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	İmmunolojiyle ilgili genel kavramları açıklayabilmeyi öğrenir. Antijen ve antikor kavramlarını tanımlayabilmeyi öğrenir. İmmunolojik kalitatif ve kantitatif yöntemleri açıklayabilmeyi ve bu yöntemlerin çalışma prensiplerini tanımlayabilmeyi öğrenir. Bu program çıktısı MEDEK ön lisans program ölçütleri arasında tıbbi laboratuvar teknikleri programına ait 1 ve 2 numaralı ölçüte uymaktadır.
TLT 415 Toksikoloji	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	Toksikolojinin temel kavramlarını tanımlar. Toksik maddelerin absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım süreçlerini yorumlar.

							Kimyasalların olası toksik etkilerini ve toksisiteyi etkileyen faktörleri açıklar. Çevremizde ve endüstride bulunan önemli toksik maddeler hakkında fikir sahibi olur. Zehirlenme türleri ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur. -
TLT SEC 117 Sağlık Mevzuatı	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	3	Çevre sağlığının tanımı yapmak ve ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak. Çevre sağlığı temel ilkelerini anlamak ve bu konuları açıklayabilmek Çevre sağlığı uygulama konularını sayabilmek ve bu maddeler konusunda bilgi sahibi olmak Çevre sorunlarının yaratabileceği sağlık etkileri konusunda bilgi sahibi olmak -
TLT SEC 154 Biyoteknolojiye Giriş	Türkçe	Seçmeli	2	0	2	3	-

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

[Veriler eklendi](#)

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

[Veriler eklendi](#)

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

[Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde akademik personelin ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi süreçleri Akademik Teşvik ve Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından yürütülmektedir.](#)

[Komisyon, işlemlerini Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Teşvik ve Performans Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirmektedir.](#)

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/kurullar-ve-komisyonlar/akademik-tesvik-ve-performans-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu>

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/3eac259646a7326a1bffa10de2cebb24.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/3eac259646a7326a1bffa10de2cebb24.pdf)

[Kamıt 6.2 \(1\)](#)

[Kamıt 6.2 \(2\)](#)

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atanma ve yükseltmeleri ile ilgili iş ve işlemler 2547 Sayılı Kanun ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir. Yönergeye göre:

**A. Profesör kadrosuna başvurabilmek için**

1. Doçent unvanını aldıktan sonra, ilan edilen ana bilim/bilim dalında en az 5 yıl çalışmış olmak.
2. Toplamda en az 500 puan almış olmak.
3. Doçentlik unvanı alınmasını takiben en az 100 puan almış olmak ve bu 100 puanın en az 25 puanını A maddesinden almış olmak
4. Doçentlik unvanını aldıktan sonra yapılmış yayınlardan birinin "Başlıca Araştırma Eseri" olarak belirtilmesi. Başlıca araştırma eseri; Doçentlik unvanını aldıktan sonra, ilgili ana bilim/ bilim alanında yaptığı hakemli bir dergide yayınlanmış tam metinli özgün araştırma makalelerinden birisidir.
5. SCI (Science Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), SSCI (Social Science Citation Index), AHCI (Arts and Humanities Citation Index) indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam metinli, en az bir atıf almış (Web of Science veri tabanında) bir araştırma makalesi veya bu indekslerde yayınlanan atıf aranmaksızın iki araştırma makalesi olmak.
6. ÜDS/KPDS/YDS/YÖKDİL/YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından Türkçe eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 65 yabancı dil ile eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 85 yabancı dil puanı almış olmak.

**B. Doçent kadrosuna başvurabilmek için**

1. Üniversitelerarası Kurulca belirlenen ilgili alanda Doçentlik unvanını almış olmak.
2. Toplam 300 puan almış olmak. Bu puanın %25'i A maddesinden sağlanmış olmalıdır.
3. ÜDS/KPDS/YDS/YÖKDİL ile YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından Türkçe eğitim veren birimlerde en az 60 Yabancı dil ile eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 85 yabancı dil puanı almış olmak.

**C. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurabilmek için**

1. İlk kez atanmalarda:
  - i. Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için ilgili branşta doktora eğitimini, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini başarı ile tamamlamış olmak.
  - ii. Toplam 100 puan almış olmak.
  - ii. ÜDS/KPDS/YDS/YÖKDİL/YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından Türkçe eğitim veren birimlerde en az 60 yabancı dil ile eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 85 yabancı dil puanı almış olmak.

Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak olan atamalarda "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiş olan usul ve esaslar uygulanmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/a6848696b21593dffc7b2d5b44e3124.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/a6848696b21593dffc7b2d5b44e3124.pdf)

Öğretim elemanlarının mezuniyet alanlarının, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın ders içerikleriyle doğrudan ilişkili olması beklenir (Biyokimya, Mikrobiyoloji, Histoloji, Patoloji, vb.). tercihen yüksek lisans düzeyinde mezuniyetin ilgili alanlarda olması zorunludur. Uygulamalı derslerde görev alacak öğretim görevlilerinin alan deneyimi ve uygulama becerisi aranır.

**Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız. [Veriler eklendi](#)

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Unvan <sup>1</sup>	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>2</sup>		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Esmâ SARI ÜZEK	Doç. Dr.	Doktora	1	7	6	Yok	Yüksek	Yok
UYGAR SAÇIK	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	2	4	4	Yok	Yüksek	Yok
BİLAL ÖZDEMİR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	0	2	2	Yüksek	Yok	Yok
Alişan BALTACI	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	12	8	8	Yok	Yüksek	Yok
T. Şahan SÖKMENSÜER	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	17	9	9	Yok	Yüksek	Yok
Esat SAYGIN	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	0	8	8	Yok	Yüksek	Düşük
Seda ŞAHİN	Uzman Dr.	Uzman	5	2	2	Yok	Yok	Yok
Emine ÖNER KARAVELİ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	9	7	7	Yüksek	Yüksek	Yok
Elanur DİKİCİOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	6 Ay	5	5	Yok	Yüksek	Yok
Merve SOMUNCU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	3	4	4	Orta	Orta	Yok
Seyran BALKAŞ DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	2	12	8	Yok	Orta	Yok

<sup>1</sup> Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>2</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sabit UYGUN	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	0	8	13	Yok	Orta	Yok
E. Deniz BARÇ	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	0	8	13	Yok	Orta	Yok
Görkem CENGİZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	5	11	6	Yok	Orta	Yok
Kadir CEYLAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	0	9	9	Yok	Orta	Yok
Gizem ARSLAN DEĞİRMEN Cİ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	0	7	2	Yok	Orta	Yok
Nurşen ÇAĞLAK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	5	2	Yüksek	Orta	Yok
Melike ZORLU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	0	3	3	Yok	Orta	Yok
Ahmet Anıl ŞAKIR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	0	3	2	Yok	Düşük	Yok

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

[Tıbbi Laboratuvar Teknikleri]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>1</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>2</sup>		
		Öğretim	Araştırma <sup>3</sup>	Diğer
Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK	Genel Kimya (TLT 114/ 4/ Güz/ 2024) Genel Kimya (TTP 225 / 3/ Güz/ 2024) Laboratuvar Aletleri ve Güvenliği (TLT 115 / 2/ Güz/ 2024) Meslek Etiği (TLT 318/ 2/ Güz/ 2024) Biyokimya (TLT 215/ 4/ Bahar/ 2025)	% 72,7	1 Kitap Bölümü 1 Proje (Araştırmacı) 1 Bildiri	

<sup>1</sup> Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

<sup>2</sup> Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

<sup>3</sup> Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	<p>Biyokimya Laboratuvarı (TLT 217/ 2/ Bahar/ 2025)</p> <p>Biyoteknolojiye Giriş (TLT SEC 154/ 2/ Bahar/ 2025)</p> <p>Mesleki Uygulama Dersi (TLT 413/ 14/ Bahar/ 2025)</p>			
<p>Öğr. Gör. Dr. Uygar SAÇIK</p>	<p>Genel Biyoloji / EH ASEC 103 / 2 / Güz / 2024</p> <p>Genel Biyoloji / TLT 113 / 2 / Güz / 2024</p> <p>Genel Biyoloji / TLT ASEC 113 / 2 / Güz / 2024</p> <p>Histoloji / TLT 311 / 2 / Güz / 2024</p> <p>Histoloji / HIS 101 Beslenme ve Diyetetik Bölümü / 2 / Güz /2024</p> <p>Histoloji / HIS SEC 101 / Beslenme ve Diyetik Bölümü / 2 / Güz /2024</p> <p>Histoloji / HIS 101 Hemşirelik Bölümü / 2 / Güz /2024</p> <p>Histoloji / HEM SEC 109 Hemşirelik Bölümü / 2 / Güz /2024</p> <p>Yardımcı Üreme Teknikleri ve Klinik Uygulamaları / TLT SEC 184 / 2 / Güz / 2024</p> <p>Genel Patoloji / TLT 411 / 2 / Bahar / 2025</p> <p>Patoloji Laboratuvarı / TLT 412 / 2 / Bahar / 2025</p> <p>Dil ve Konuşma Terapistleri İçin</p>	<p>%78,94</p>	<p>3 makale 1 proje (Araştırmacı)</p>	

	<p>Embriyoloji / HIS 104 / 2 / Bahar / 2025</p> <p>Genel Patoloji / TLT 411 / 2 / Yaz Öğretimi / 2025</p> <p>Patoloji Laboratuvarı / TLT 412 / 2 / Yaz Öğretimi / 2025</p> <p>Histoloji / TLT 311 / 2 / Yaz Öğretimi / 2025</p>			
<p>Öğr. Gör. Bilal ÖZDEMİR</p>	<p>Genel Mikrobiyoloji ( SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü MIK 201/3/Güz/2024)</p> <p>Mikrobiyoloji-Parazitoloji ( SBF Hemşirelik Bölümü MIK101/2/Güz/2024)</p> <p>Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri (TLT 319/2/Güz/2024)</p> <p>Genel Mikrobiyoloji (EH ASEC102/2/Güz/2024)</p> <p>Epidemiyoloji (TLT SEC 222/2/Güz/2024)</p> <p>Besin Mikrobiyolojisi (SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü MIK202/3/Bahar/2025)</p> <p>İmmunoloji (TLT414/2/Bahar/2025)</p> <p>Genel Mikrobiyoloji (TLT 212/2/Bahar/2025)</p> <p>Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyolojik Tehlikeler ve Biyogüvenlik (TLT SEC 215/2/Bahar/2025)</p> <p>Gönüllülük Çalışmaları ( TDS/TTP/ENF SEC 180/2/Bahar/2025)</p> <p>İmmunoloji (TLT414/2/Yaz/2024)</p>	<p>%61,9</p>	<p>5 Bildiri 3Proje</p>	

	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri (TLT319/2/Yaz/2024)  Parazitoloji (TLT313/2/Yaz/2024)			
Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI	Girişimcilik (OPT 202/2/Bahar/ 2024-2025) Tüketici Davranışları (OPT 202/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TDS SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (ANS SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (AH SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (ENF SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Muhasebeye Giriş (TDS 206/2/Bahar/ 2024-2025) Sağlık Planlaması ve Strateji Geliştirme (TTP 204/2/Bahar/ 2024-2025) Sağlık Planlaması ve Strateji Geliştirme (TDS 204/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (BP SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TLT SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TDS SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (BCT SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TTP SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025)  Müşteri İlişkileri Yönetimi (TDS 223/2/Güz/ 2024-2025)  Müşteri İlişkileri Yönetimi (TTP 223/2/Güz/ 2024-2025)  Pazarlama İlkeleri (TTP 101/2/Güz/ 2024-2025)	%85	Makale 2 Proje 1	

Uzm. Dr. Seda ŞAHİN	Hematoloji (TLT 312 /2 / Güz /2024)	%50	1 Makale	
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-ASEC TSB111//2 Kredi /Güz/2024			
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-AH TSB111//2 Kredi /Güz/2024			
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-BCT TSB 111/2 Kredi/Güz/2024			
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-TLT TSB 111/2 Kredi/Güz/2024			
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-BCT SEC 190/2 Kredi/Güz/2024			
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-TTP TSB 111/2 Kredi/Güz/2024			
	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-TTP ASEC TSB 111/2 Kredi/Güz/2024			
Öğr. Gör. Emine ÖNER KARAVELİ	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-ENF ASEC TSB 111/2 Kredi/Güz/2024	%90.9	1 Makale 1 Bildiri	
	Tıbbi Terminoloji-AH TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024			
	Tıbbi Terminoloji-TLT TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024			
	Tıbbi Terminoloji-TTP TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024			
	Tıbbi Terminoloji-BCT TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024			

	<p>Üniversite Hayatına Giriş-YIU 101/0 AKTS/Güz/2024</p> <p>Ameliyathane Teknolojileri-ah 101/3 Kredi /Güz/2024</p> <p>Halk Sağlığı-ASEC 102/Yaz öğretimi/2 Kredi/ 2025</p> <p>Hasta Güvenliği-AH ASEC 201/Yaz öğretimi/2 Kredi/2025</p> <p>Ameliyathane Uygulamaları I-AH 102/ 6 Kredi /Bahar 2025</p> <p>Ameliyathane Vaka Yönetimi ve Organizasyon AH SEC 211/2 Kredi /Bahar/2025</p> <p>Mesleki Uygulamalar Dersi/ AH 102/ 14 Kredi /Bahar/2025</p> <p>Yaz Stajı/ AH 110/3 Kredi/Bahar/2025</p>			
Öğr. Gör. Merve SOMUNCU	<p>Fizyoloji (EH ASEC 101/2/Güz/2024)</p> <p>Fizyoloji (ANS 103/2/Güz/2024)</p> <p>Fizyoloji (AH 105/2/Güz/2024)</p> <p>Kognitif Nörobilimler (ENF 211/2/Güz/2024)</p> <p>Nörofizyoloji (ENF 107/3/Güz/2024)</p> <p>Fizyoloji I (FZY 101/4/Güz/2024)</p> <p>Anatomi ve Fizyoloji (BCT103/3/Bahar/2025)</p> <p>Temel Anatomi ve Fizyoloji (TTP110/3/Bahar/2025)</p> <p>Temel Anatomi ve Fizyoloji (TDS110/3/Bahar/2025)</p> <p>Göz Anatomisi ve Fizyoloji (OPT106/2//Bahar/2025 )</p> <p>Göz Anatomisi ve Fizyoloji (OPT</p>	%84,21	1 Kitap Bölümü 1 Bildiri 1 Proje	

	ASEC106/2/Bahar/2025 ) Fizyoloji (TLT 211/2/Bahar/2025) Uygulamalı Egzersiz (ENF SEC 229/2/Bahar/2025) Fizyoloji II (FZY 102/4/Bahar/2025) Dil Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi (ANA 202/3/Bahar/2025) Fizyoloji (AH 105/2/Yaz/2025)			
Dr. Öğr. Üyesi Seyran BALKAŞ DEMİR	Sağlık Kurumlarında Sürdürülebilirlik (SAK SEC 102/3/GÜZ/2024) İletişim Becerileri (TDS SEC 116/2/GÜZ/2024) İletişim Becerileri (TTP SEC 116/2/GÜZ/2024) İletişim Becerileri (TLT SEC 116/2/GÜZ/2024) İletişim Becerileri (BP SEC 116/2/GÜZ/2024) İnsan Kaynakl arı Yönetimi (TDS 207/2/GÜZ/2024) İnsan Kaynakları Yönetimi (TTP 207/2/GÜZ/2024) Sağlık Kurumlarında Halkla İlişkiler (TDS 111/2/GÜZ/2024) Sağlık Kurumlarında Halkla İlişkiler (TTP 111/2/GÜZ/2024) Üniversite Hayatına Giriş ( YIU 101/1/GÜZ/2024) Genel İşletme (OPT 208/2/BAHAR/2025) Genel İşletme (TDS 117/2/BAHAR/2025) İletişim Becerileri (TDS SEC 116/2/BAHAR/2025) Mesleki Uygulamalar Dersi (TDS 202/14/BAHAR/2025) Sağlık Kurumlarında Örnek Olay İncelemesi (TDS 218/2/BAHAR/2025) Yaz Stajı (TDS 116/3/BAHAR/2025)	%94.11	1 makale	
Öğr. Gör. Dr. Sabit UYGUN	Sağlık Kurumları Yönetimi ve Organizasyonu(TDS 203/2/GÜZ/2024) Sağlık Kurumları Yönetimi ve	%75	4 Makale	

	<p>Organizasyonu(TTP 203/2/GÜZ/2024) Sağlık Kurumları Yönetimi ve Organizasyonu(TLT SEC 170/2/GÜZ/2024) Sağlık Sigortacılığı (TD 213/2/GUZ/2024) Sağlık Sigortacılığı (TTP 213/2/GUZ/2024). arşilaştırmalı Sağlık Sistemleri (AH SEC 173 / BAHAR/2025 Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri (TDS SEC 173/2 / BAHAR/2025) Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon (ANS SEC 170/2/BAHAR/2025) Sağlık Kurumlarında Malzeme Yönetimi(TDS ASEC 108/2/BAHAR/2025) Sağlık Kurumlarında Malzeme Yönetimi(AH SEC 145/2/BAHAR/2025) Sağlık Kurumlarında Malzeme Yönetimi(ANS SEC 145/2/BAHAR/2025) Tıbbi Dokümantasyon (SAK 204/2/BAHAR/2025)</p>			
Öğr. Gör. Dr. E. Deniz BARÇ	<p>Anatomi (AH103/3/Güz/2024) Anatomi (ANS101/3/Güz/2024) Anatomi (TLT111/3/Güz/2024) Anatomi (ANA101/4/Güz/2024) Anatomi (ANA101/5/Güz/2024) Anatomi (ANA201/2/Güz/2024) Fonksiyonel Anatomi (ENF113/3/Güz/2024) Fonksiyonel Nöranatomi (ANA201/2/Güz/2024) Nöranatomi (ENF105/3/Güz/2024) Anatomi ve Fizyoloji (BCT103/3/Bahar/2025) Temel Anatomi ve Fizyoloji (TTP110/3/Bahar/2025) Temel Anatomi ve Fizyoloji (TDS110/3/Bahar/2025) Göz Anatomisi ve Fizyoloji</p>	%95,23	1 Bildiri	

	(OPT106/2//Bahar/2025 ) Göz Anatomisi ve Fizyoloji (OPT ASEC106/2/Bahar/2025 ) Nörogelişimsel Hastalıklar (ENFSEC183/2/Bahar/2025 ) Anatomi (TLT ASEC111/3/Bahar/2025 ) Anatomi (ANA102/5/Bahar/2025 ) Anatomi 2 (ANA202/2/Bahar/2025 ) Dil ve Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi (ANA202/3/Bahar/2025 ) Nöranatomi (ENF105/3/Bahar//2025 )			
Öğr. Gör. Kadir CEYLAN	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (TAR 101/2/Güz/2024)- Tıp Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (TAR 101/2/Güz/2024)- Sağlık Bilimleri Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİT 101/2/Güz/2024)- SHMYO Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİT 101/2/Güz/2024)- MYO Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (TAR 102/2/Bahar/2025)- Tıp Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (TAR 102/2/Bahar/2025)- Sağlık Bilimleri Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİT 102/2/Bahar/2025)- SHMYO Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİT 102/2/Bahar/2025)- MYO	%80	1 Kitap Bölümü 1 Makale	

Öğr. Gör. Gizem ARSLAN DEĞİRMENÇİ	İngilizce I (ING 103/Güz/2024-2023/2024-2025) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT  İngilizce II (ING 104/Bahar/2024-2023/2024-2025) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT  İngilizce Hazırlık Programı (2023-2024/2024-2025 Eğitim Öğretim Yılları)	%75	2 makale 6 bildiri	
Öğr. Gör. Nurşen ÇAĞLAK	Türk Dili I (TD 101/Güz/2024) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT  Türk Dili II (TD 102/Bahar/2025) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT  Health Turkish (MEDELEC 108/Güz-Bahar/2024-2025) Stratejik Düşünme (BDB-SEC-106/Bahar/2025)		1 kitap bölümü 2 makale 1 bildiri	
Öğr. Gör. Melike ZORLU	Hemşireliğe Özel Farmakoloji (FAR201/2/GÜZ/2024) Dil ve Konuşma Tedavilerine Yönelik Farmakoloji (FAR201/2/GÜZ/2024) Anestezik Farmakoloji (ANS205/2/GÜZ/2024) Farmakoloji (FRM102/2/GÜZ/2024) Genel Farmakoloji (TLT314/3/GÜZ/2024) Anestezik Farmakoloji (ANS205/2/BAHAR/2025) Farmakoloji (FRM102/2/BAHAR/2025) Toksikoloji (TLT415/2/BAHAR/2025) Farmakoloji (TTP212/3/BAHAR/2025) Farmakoloji (EH107/3/BAHAR/2025)	%86.7	1 Proje 1 Kitap Bölümü	

	Toksikoloji (EH203/2/BAHAR/2025) Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans (EH209/2/BAHAR/2025)			
Öğr. Gör. T. Şahan SÖKMENSÜER	İlaç Pazarı ve Firma Değerlendirme (TTP 208/2/Güz/2024-2025) Tıbbi Dokümantasyon III (TDS 201/2/Güz/2024-2025) Tıbbi Dokümantasyon I (TDS 101/2/Güz/2024-2025) Sağlık Kurumlarında Örnek Olay İnceleme (TTP 218/2/Bahar/2024- 2025) Sağlık Mevzuatı (TTP SEC 117 /2/Bahar//2024-2025) Sağlık Mevzuatı (EH 213 /2/Bahar//2024- 2025) Sağlık Mevzuatı (TLT SEC 117 /2/Bahar//2024-2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (EH SEC 211 /2/Bahar//2024-2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (BP SEC 211/2/Bahar2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (TDS SEC 126 /2/Bahar 2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (BCT SEC 126/2/Bahar 2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (ENF SEC 126/2/Bahar 2024/2025) Tüketici Davranışları (TTP 214 /2/Bahar 2024/2025) Tıbbi Dokümantasyon II (TDS 104/2/Bahar/2024- 2025)	%93	1 Makale	
Öğr. Gör. Dr. Esat SAYGIN	Genel İşletme (TTP 105 / 2/ Güz/ 2024)	%87,5	1 Bildiri 1 Makale	

	<p>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi (TLT 317/2/Güz/2024)</p> <p>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi (EH 212/2/Güz/2024)</p> <p>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi (TDS 211/2/Güz/2024)</p> <p>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi (TTP 211/ /2/Güz/2024)</p> <p>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi (TLT 317/2/Güz/2024)</p> <p>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi (TLT 317, AH SEC 119, TDS 211, EH 212, TTP 211/ /2/YAZ/2024)</p> <p>Bütünleşik Pazarlama İletişimi ( TTP 216/ 2/Bahar/2025)</p> <p>Sağlık Kurumlarında Pazarlama Yönetimi (TTP 108/ 2/Bahar/ 2025)</p> <p>Satın Alma ve Tedarik Zinciri Yönetimi (TDS SEC 230/ 2/ Bahar/ 2025)</p> <p>Satın Alma ve Tedarik Zinciri Yönetimi (TTP SEC 230/ 2/ Bahar/ 2025)</p> <p>Satın Alma ve Tedarik Zinciri Yönetimi (TLT SEC 230/ 2/ Bahar/ 2025)</p> <p>Yaz Stajı ( TTP 116)/ 3/ Bahar/ 2025)</p> <p>Mesleki Uygulamalar Dersi ( TTP 202/ 14/ Bahar/ 2025)</p>			
Dr. Öğr. Üyesi Elanur DİKİCİOĞLU	Biyomalzemeler (TLT SEC 163/2/Güz/2024-2025)	% 75	3 Bildiri 1 Makale	

	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği (TDS/ASEC İSG 101/2/Güz/ 2024-2025)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (TLT/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (TTP/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (ENF/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (TTP/ASEC İSG 101/2/Güz/ 2024-2025)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (TDS/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025)</p> <p>Nanoteknolojinin Sağlık Alanında Kullanımı (TIP/ TIPSEC 103/2/Güz/2024-2025)</p> <p>Biyofizik (ENF/ENF ASEC 102/2/Yaz/2024-2025)</p> <p>Biyofizik (ENF/ENF 102/2/Yaz/2024-2025)</p> <p>Nanobilim ve Nanoteknoloji (ENF/ENF SEC 225/ 2/ Yaz/2024-2025)</p> <p>Nanobilim ve Nanoteknoloji (BCT/BCT SEC 225/ 2/ Yaz/2024-2025)</p>			
Dr. Öğr. Üyesi Görkem CENGİZ	Parazitoloji (TLT 313 /2 Güz /2024)	%20	1 Bildiri	
Öğr. Gör. Ahmet Anıl SAKIR	<p>BP 103 Bilgisayar Donanımı (2024-2025 Güz Dönemi)</p> <p>BP 109 Matematik I (2024-2025 Güz Dönemi)</p> <p>EH 110 Matematik (2024-2025 Güz Dönemi)</p> <p>BP 213 Python Programlama (2024-2025 Güz Dönemi)</p> <p>BP ASEC 209 Yapay Zekâ Temelleri(2024-2025 Güz Dönemi)</p> <p>TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (TLT) (2024-2025 Güz Dönemi)</p> <p>TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (TTP) (2024-2025 Güz Dönemi)</p>	% 100	-	

	BP ASEC 101 İşletim Sistemleri (2024-2025 Bahar Dönemi) EH 110 Matematik (2024-2025 Bahar Dönemi) BP ASEC 207 Kriptoloji (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 110 Nesne Tabanlı Programlama (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 112 Nesne Tabanlı Programlama (2024-2025 Bahar Dönemi) BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 209 Sistem Analizi ve Tasarımı (2024-2025 Bahar Dönemi) BP SEC 208 Sunum ve Sunuş Teknikleri (2024-2025 Bahar Dönemi) BP ASEC 102 Veri Yapıları (2024-2025 Bahar Dönemi) TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri (BP) (2024-2025 Bahar Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (BP) (2024-2025 Bahar Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (EH) (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 108 Yaz Stajı (2024-2025 Bahar Dönemi)			

## Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın temel amacı; biyokimya, hematoloji, mikrobiyoloji, kan bankası, endokrinoloji ve parazitoloji gibi birimlerde görev alabilecek, temel laboratuvar tekniklerine hâkim, güncel uygulamaları takip eden, iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı ve ekip çalışmasına yatkın sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrencilerin bu nitelikleri kazanabilmesi için programda sunulan teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitime büyük önem verilmekte, bu süreç doğrudan fiziki altyapının kalitesiyle desteklenmektedir.

Program kapsamında yürütülen uygulamalı dersler, üniversitemizin donanımlı laboratuvarlarında gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin mesleki becerilerini birebir geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Hematoloji dersi uygulamaları Simülasyon Laboratuvarı'nda yapılmakta, öğrenciler burada birebir senaryolarla hasta karşılama, kan alma ve değerlendirme süreçlerini deneyimleyebilmektedir. Biyokimya laboratuvar uygulamaları ise Multidisipliner Laboratuvar ortamında gerçekleştirilmekte, öğrenciler bu alanda temel analizleri aktif bir şekilde yapma imkânı bulmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

Dersliklerde bilgisayarlar ve projeksiyon cihazları gibi teknolojik donanımlar yer almakta, teorik derslerin daha verimli ve etkileşimli yürütülmesine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca program öğrencileri, üniversitenin bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane gibi ortak alanlarını da aktif olarak kullanmakta; bu olanaklar özellikle araştırma, rapor hazırlama ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi gibi akademik becerilerin desteklenmesinde önemli rol oynamaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

Konferans salonu, dönem içinde gerçekleştirilen mesleki seminerler ve eğitim etkinlikleri ile öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sunmakta; iletişim, topluluk önünde kendini ifade etme ve alan dışı bilgiye erişim gibi yetkinliklerin gelişmesine destek olmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencileri, sadece kendi programlarına ait altyapıdan değil, üniversitenin diğer sağlık programlarıyla (Fizyoloji, Anatomi, Temel Sağlık Hastalık Bilgisi, Tıbbi Terminoloji gibi) paylaşılan derslik imkânlarından da faydalanmaktadır. Bu durum, farklı alanlardaki öğrencilerin bir arada öğrenim görmelerini sağlayarak disiplinlerarası öğrenmeyi desteklemekte, aynı zamanda öğrencilerin takım çalışması ve iletişim becerilerini de geliştirmektedir.

Fiziki altyapıya ilişkin bazı nicel veriler şu şekildedir:

\* Program öğrencilerinin kullanımına açık Simülasyon ve Multidisipliner olmak üzere en az 2 uygulama laboratuvarı aktif şekilde kullanılmaktadır.

Kant 7.1.1 (1)

\* Tüm sınıflar bilgisayarlar ve projeksiyon cihazları ile teknolojik olarak desteklenmiştir.

Kant 7.1.1 (2)

\* Bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane, öğrencilerin ortak kullanımına sunulmaktadır.

Kant 7.1.1 (3)

Kant 7.1.1 (4)

\* 100 kişilik konferans salonu, yıl boyunca çeşitli akademik etkinliklerde aktif olarak kullanılmaktadır.

Kant 7.1.1 (5)

\* Laboratuvar uygulamalarında öğrenci başına düşen cihaz ve malzeme sayısı, gruplar hâlinde dönüşümlü kullanım ile birebir uygulamaya imkân verecek düzeydedir.

Kant 7.1.1 (6)

Sonuç olarak, programın sahip olduğu fiziki imkânlar; öğrencilerin kazanımlarını destekleyecek nitelikte yapılandırılmıştır. Bu olanaklar sayesinde öğrenciler, mesleki bilgi ve becerilerini gerçekçi ortamlarda uygulama fırsatı bulmakta; programın hem eğitim amaçlarına hem de çıktılarında belirtilen yeterliklere ulaşabilmektedir.

Kant 7.1.1 (7)

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda kullanılan laboratuvar araç ve gereçleri; öğrencilerin temel analiz, numune hazırlama, ölçüm, gözlem, değerlendirme ve raporlama becerilerini kazanmasına olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmıştır. Hem temel laboratuvar cam malzemeleri hem de cihazlarla donatılan laboratuvarlarda, öğrenciler birebir uygulamalar yaparak mesleki yeterliliklerini geliştirmekte, öğrenme çıktılarında yer alan becerileri etkin biçimde kazanmaktadır. Ayrıca simülasyon donanımları sayesinde öğrenciler hasta güvenliğini riske atmadan temel uygulamalara önceden hazırlanabilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Üniversitemiz, öğrencilerin yalnızca akademik gelişimlerini değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerini de desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, ders dışı etkinliklerin planlanıp yürütülebileceği uygun altyapılar ve ortamlar öğrenci kullanımına sunulmuştur.

Üniversite yerleşkesinde yer alan 100 kişilik konferans salonu, yıl boyunca çeşitli seminer, panel, söyleşi ve öğrenci sunumlarına ev sahipliği yapmaktadır. Özellikle “Kariyer Günleri” etkinliğinde sağlık alanına yönelik mesleki seminerler, mezun buluşmaları ve alan dışı gelişim oturumları bu salonda düzenlenmektedir. Etkinlik öncesi ve sonrası öğrencilerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunmalarına ortam sağlamaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/kariyer-planlama-seminerleri-baglun-gerceskemizde-gerceklesti>

Ayrıca kampüs içinde yer alan ortak çalışma alanları ve kütüphane, öğrencilerin grup çalışmaları ve bireysel projeler için kullandığı önemli mekanlardandır. Geniş masa düzeni, sessiz çalışma ortamı ve internet altyapısı sayesinde bu alanlar ders dışı akademik etkinlikleri desteklemektedir.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri (Engelsiz Hayat Topluluğu, Teknoloji Topluluğu, Sağlık Teknikerleri Topluluğu), sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük faaliyetleri ve kültürel geziler düzenlemekte; bu faaliyetler için kulüp danışmanları rehberliğinde hem sınıf içi hem de dışı alanlar kullanılmaktadır. Etkinliklerin tanıtımı ve duyurusu için panolar ve sosyal medya hesapları aktif olarak görev almaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/depresyondan-kurtulmak-konulu-seminer-gerceklesti>

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/tibbi-sekreterlik-mesleginin-gelecegi-semineri-gerceklesti>

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/dunya-engelliler-haftasi-etkinligi-gerceklesti>

Tüm bu olanaklara ek olarak, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel iyilik hâlini desteklemek amacıyla yürütülen spor etkinlikleri, üniversitenin ilgili birimleri (Spor Topluluğu) tarafından organize edilmekte; öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/ogrenci-topluluklari>

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/universiteler-kick-boks-turkiye-sampiyonasinda-ogrencimiz-muharrem-ocal-gumus-madalya-kazandi>

Sonuç olarak, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri sosyal ve kültürel etkinlikler için gerekli alan ve destekleyici altyapı, üniversitemiz bünyesinde hem erişilebilir hem de aktif olarak kullanılabilir durumdadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/kismi-zamanli-ogrenci-alimi-basvuru-sonuclari-mulakat-tarihleri>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız. Üniversitemizde öğretim faaliyetlerinin güvenli ve sağlıklı ortamlarda yürütülmesi için çeşitli önlemler alınmakta; bu kapsamda İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Koordinatörlüğü tarafından düzenli ve sistemli çalışmalar yürütülmektedir. Derslikler, uygulama laboratuvarları ve simülasyon ortamlarında hem öğrenci hem de personel güvenliği gözetilerek eğitim planlamaları yapılmakta; bu alanlarda gerekli donanım, uyarı sistemleri ve koruyucu ekipmanlar hazır bulundurulmaktadır.

İSG Koordinatörlüğü, üniversitemizde “sağlıklı ve güvenli kampüs” anlayışı doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar üç ana başlıkta toplanmaktadır:

**Eğitim:** Öğrenciler ve çalışanlara yönelik farkındalık artırıcı seminerler, uygulamalı eğitimler ve oryantasyon programları düzenlenmektedir.

**Denetim:** Laboratuvar, derslik ve uygulama alanlarında düzenli denetimler yapılmakta, olası risklere karşı iyileştirici önlemler alınmaktadır.

**Rehberlik:** Riskli durumların önlenmesi amacıyla akademik ve idari personele danışmanlık desteği sunulmaktadır.

Laboratuvar uygulamalarına başlamadan önce öğrencilere temel güvenlik kuralları, kişisel koruyucu donanım (önlük, gözlük, eldiven) kullanımı, kimyasal ve biyolojik riskler hakkında bilgilendirme yapılmakta; uygulamalar bu önlemler doğrultusunda sürdürülmektedir. Simülasyon ortamlarında kullanılan eğitim maketleri her uygulamadan sonra dezenfekte edilmekte; öğrenciler enfeksiyon riski olmadan uygulama yapabilmektedir. Kimyasal içerikli işlemler için yeterli havalandırma ve aspirasyon sistemleri devrededir.,

Laboratuvarlarda yer alan yangın söndürücüler, acil durum duşları, göz yıkama istasyonları gibi güvenlik ekipmanları erişilebilir alanlarda konumlandırılmıştır. Kimyasal reaktifler etiketli dolaplarda saklanmakta, kullanımı sonrası atıklar özel kaplarda toplanarak lisanslı firmalarca bertaraf edilmektedir.

İSG Koordinatörlüğü, ayrıca belirli dönemlerde “İSG Farkındalık Günleri” düzenlemekte; öğrenciler bu etkinliklerde olası riskler, güvenli davranış biçimleri ve ilk yardım uygulamaları hakkında bilgilendirilmektedir. Duyuru ve bilgilendirme panoları, öğrencilerin yoğun kullandığı alanlarda yer almakta ve İSG kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak üniversitemizde, öğretim ve uygulama ortamlarının güvenliğini sağlamak üzere hem teknik altyapı hem de sistematik eğitim süreçleri etkin biçimde yürütülmekte; öğrencilerin sağlık ve güvenlik koşulları ön planda tutulmaktadır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/kurumsal/idaribirimler/koordinatorklukler/is-sagligi-ve-guvenligi-koordinatorklugu>

<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=158848&lang=tr>

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Program kapsamında yer alan uygulamalı dersler aracılığıyla öğrencilerin alanla ilgili temel laboratuvar araç-gereçlerini tanımaları ve etkin biçimde kullanmaları sağlanmaktadır. Özellikle Biyokimya Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji dersi için Multidisipliner Laboratuvar ve Hematoloji dersi uygulaması ve İlk Yardım dersi uygulaması için Simülasyon Laboratuvarında yürütülen derslerde, öğrenciler mikroskop, spektrofotometre, ısıtıcı, pipet, ven maketi gibi cihazları hem teorik olarak tanımakta hem de uygulamalı olarak kullanma fırsatı bulmaktadır.

Her bir uygulama dersi öncesinde öğrencilere ders içeriğiyle ilgili bilgilendirme yapılmakta; gerekli materyaller, kullanım yönergeleri ve güvenlik kuralları derslik ortamında basılı kaynaklar olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilere, cihaz kullanım kılavuzları, deney föyleri ve öğretim elemanları tarafından hazırlanan görsel materyallerle desteklenen bir öğrenme ortamı sunulmaktadır.

Uygulamalı eğitim sırasında öğretim elemanları, öğrencilerle bire bir ilgilenerek cihazların doğru, güvenli ve etkili kullanımı konusunda rehberlik etmektedir. Küçük gruplar hâlinde yürütülen laboratuvar uygulamaları, her öğrencinin aktif katılım göstermesine ve bireysel olarak pratik yapmasına olanak tanımaktadır.

#### Kamıt 7.4.1

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Yerleşkede engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla rampalar, asansörler, engelli tuvaletleri ve yönlendirme işaretleri bulunmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli bireylere yönelik Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla destek mekanizmaları yürütülmektedir. Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını eşit şekilde sürdürebilmeleri için fiziksel ve pedagojik uyarlamalar düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Bununla birlikte YÖK Engellsiz Üniversite Ödüllerine 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde fakülte mekânda erişim kapsamında birim başvuruları tamamlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ödül almaya hak kazanan aday üniversitelerarasında yerini almıştır.

Engelli Öğrenci Birimi:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/genel/engelli-ogrenci-birimi>

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2017-2020:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/5eb15989cdd5fc69821d940ef43bb2ef.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/5eb15989cdd5fc69821d940ef43bb2ef.pdf)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2020-2021:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/714b02ce1951dab96049f569de949c23.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/714b02ce1951dab96049f569de949c23.pdf)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2021-2022:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/eb97e2c759a8ac9951e36bb7f006b432.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/eb97e2c759a8ac9951e36bb7f006b432.pdf)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2022-2023:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/37c0ce061f8e1a07ebb4ec53aedb4c62.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/37c0ce061f8e1a07ebb4ec53aedb4c62.pdf)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2023-2024:  
[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/3f4f198430faf9881cfeefb21846bfaa.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/3f4f198430faf9881cfeefb21846bfaa.pdf)

YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri:  
<https://engelsiz.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/Bayrak.aspx>

Kant 7.5 (1)

Kant 7.5 (2)

Kant 7.5 (3)

Kant 7.5 (4)

Kant 7.5 (5)

Kant 7.5 (6)

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, dijital dönüşüm sürecini benimseyerek öğrencilerin güncel bilgi ve teknolojiye erişimini destekleyecek bir bilişim altyapısı oluşturmayı hedeflemektedir. Öğrencilere sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılar, hem yüz yüze hem de çevrim içi öğrenme ortamlarını destekleyecek nitelikte planlanmıştır.

Kampüs genelinde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, güncel donanıma sahip masaüstü bilgisayarlar ve gerekli yazılımlarla donatılmıştır. Ayrıca tüm öğrenciler için ücretsiz kablosuz internet erişimi sağlanmakta; bu erişim ortak alanlar, kütüphane, laboratuvar ve sınıf içlerinde kullanılabilir.

Öğrenciler, üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla ders içeriklerine, sınav programlarına, not bilgilerine ve akademik duyurulara kolaylıkla erişebilmektedir. Öğrenci işleri, danışmanlık ve akademik iletişim süreçleri de bu sistem üzerinden yürütülmekte; bu da öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini aktif olarak yönetmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite kütüphanesinde yer alan dijital kaynaklar (e-kitaplar, veri tabanları ve elektronik dergiler) da öğrencilere 7/24 erişim imkânı sunmakta; böylece öğrencilerin hem ders içeriklerini desteklemeleri hem de araştırma yapabilmeleri mümkün olmaktadır. Ayrıca, öğrencilere @yuksekihtisas.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adresi tanımlanmakta ve bu adresle akademik platformlara giriş sağlanmaktadır.

Stratejik plan kapsamında, 2024–2028 yılları arasında bilişim teknolojileri altyapısının güçlendirilmesi, yazılım lisanslarının güncellenmesi, siber güvenliğin artırılması ve öğrencilere yönelik dijital okuryazarlık eğitimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, hem donanımsal hem de yazılımsal gelişmelerin izlenmesi ve altyapının sürekli güncel tutulması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; üniversitemizin mevcut enformatik altyapısı, önlisans öğrencilerinin eğitim süreçlerini desteklemeye yeterlidir. Ancak stratejik hedeflerle uyumlu şekilde, altyapının süreklilik arz eden bir iyileştirme süreciyle daha da geliştirilmesi planlanmaktadır.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/menu\\_view/4976028cbe6f49dc104d1a34f9d4a945e5be803d.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/menu_view/4976028cbe6f49dc104d1a34f9d4a945e5be803d.pdf)

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini etkili biçimde yürütebilmesi amacıyla güçlü ve erişilebilir bir enformatik altyapı sunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarına, göreve başladıkları andan itibaren kurumsal e-posta adresi, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) kullanıcı bilgileri ve gerekli dijital erişim olanakları tanımlanmakta; bu sistem üzerinden ders içeriklerinin yönetimi, öğrenci iletişimi, yoklama ve not girişi gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/idari\\_birim\\_alt\\_kategorileri\\_view/icerik\\_yonetimi\\_view/e1d7458fae7855fd92004790c00eed6e.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/idari_birim_alt_kategorileri_view/icerik_yonetimi_view/e1d7458fae7855fd92004790c00eed6e.pdf)

Akademik personelin her birine masaüstü bilgisayar temin edilmekte; gerekli yazılım lisansları (örneğin ofis yazılımları, e-posta istemcileri, çevrim içi toplantı araçları vb.) üniversite tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, kampüs genelinde kablosuz internet bağlantısı sunulmakta; ofis, sınıf ve ortak alanlarda bu bağlantı güvenli ve erişilebilir şekilde kullanılmaktadır.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/menu\\_view/4976028cbe6f49dc104d1a34f9d4a945e5be803d.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/menu_view/4976028cbe6f49dc104d1a34f9d4a945e5be803d.pdf)

Üniversite kütüphanesi üzerinden erişilebilen elektronik veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar ve açık erişimli platformlar, öğretim elemanlarının hem ders materyallerini zenginleştirmesine hem de bilimsel araştırmalarını yürütmesine olanak tanımaktadır. Gelişen ihtiyaçlara paralel olarak akademik personele, gerektiğinde çevrim içi eğitim araçları (Medu, Zoom, Microsoft Teams vb.) ve ölçme-değerlendirme sistemleriyle ilgili teknik destek sağlanmaktadır.

<https://kutuphane.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/index>

<https://kutuphane.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/e-kaynaklar/online-veritabanlari>

<https://medu.yiu.edu.tr/login>

2024–2028 Stratejik Planı kapsamında üniversitenin hedefleri arasında; akademik personele yönelik dijital içerik üretim kapasitesinin artırılması, uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi, kurumsal dijital kaynaklara erişimin artırılması ve akademik performansı destekleyici yazılım lisanslarının temini gibi başlıklar yer almaktadır. Bu doğrultuda, hem donanım hem de yazılım altyapısının güncel tutulması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/menu\\_view/4976028cbe6f49dc104d1a34f9d4a945e5be803d.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/menu_view/4976028cbe6f49dc104d1a34f9d4a945e5be803d.pdf)

Genel olarak değerlendirildiğinde; öğretim elemanlarına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları, yürütülen dersler, akademik danışmanlıklar ve bilimsel çalışmalar açısından yeterli düzeydedir. Ancak bu altyapının çağın teknolojik gelişmeleri doğrultusunda sürekli güncellenmesi gerektiği de stratejik belgelerde açık şekilde ifade edilmektedir.

## Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

### 1. Organizasyonel Yapılanma ve Yönetim Modeli

- Program Başkanı: Programın akademik ve idari işleyişinden sorumlu kişidir. Müfredat, ders görevlendirmeleri, akademik takvim, danışmanlık süreçleri gibi alanlarda liderlik sağlar.
- Program İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (PİDK): Programın çıktılarının ve yeterliliklerinin izlenmesinden, paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesinden ve iyileştirme kararlarının alınmasından sorumludur. Lüzumunda toplanır. Programın kadrolu öğretim elemanlarından oluşur.
- Akademik Kurul: Yüksekokulda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımıyla yılda en az iki kez toplanır. Eğitim hedefleri, ders içerikleri, ölçme değerlendirme süreçleri ve kalite çalışmaları bu kurulda tartışılır.
- Akademik Danışmanlık Sistemi: Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; bu sistem öğrencinin bireysel gelişimini izlemeyi ve yönlendirmeyi sağlamaktadır.

### 2.Stratejik Amaç ve Hedeflere Hizmet Eden Yönetim Süreçleri

- Misyon ve vizyona hizmet edecek şekilde yapılandırılmış yönetim süreçleri şunlardır:
- Sürekli İyileştirme Döngüsü (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al): Program çıktılarının, ders içeriklerinin, öğrenci başarısının ve sektör beklentilerinin düzenli takibiyle gerekli revizyonlar yapılmakta, kalite güvence sistemi işletilmektedir.
- Program İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (PİDK): İç ve dış paydaş mülakatları, anketler ve geri bildirim mekanizmaları ile iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak alınmakta ve karar süreçlerine dâhil edilmektedir.
- Veriye Dayalı Karar Alma: Öğrenci memnuniyet anketleri, ders başarı analizleri, staj değerlendirme formları, işveren geri bildirimleri gibi ölçme araçlarından elde edilen veriler, program yönetiminde kullanılmaktadır.
- Müfredat Yönetimi: Sağlık sektöründeki gelişmelere göre ders içerikleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; uygulamalı eğitim, vaka çalışmaları ve dijital araç kullanımı öncelikli hale getirilmektedir.

- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

#### Kurumsal İnsan Kaynakları Politikası

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası, “doğru işe doğru insan” liyakat esaslı atama, sürekli mesleki gelişim, performans dayalı değerlendirme ve kurumsal aidiyetin artırılması ilkeleri üzerine kuruludur.

#### Politikanın temel ilkeleri:

Akademik ve idari personelin niteliklerine uygun pozisyonlarda görevlendirilmesi,

Personel alımı ve terfilerde objektif ve ölçülebilir kriterlerin uygulanması,

Hizmet içi eğitimlerle yetkinliklerin geliştirilmesi,

Görev dağılımında verimlilik, şeffaflık ve hesap verebilirlik prensiplerinin gözetilmesi,

İnsan kaynakları planlamasının stratejik hedeflerle entegre edilmesi.

#### İnsan Kaynakları Süreçleri

##### İşe Alım ve Görevlendirme Süreci

Yeni personel ihtiyacı, ilgili birim yöneticilerince yapılan iş yükü analizleri ve norm kadro planlaması doğrultusunda belirlenir.

Akademik personel alımları YÖK ve Yükseköğretim Mevzuatına uygun ilanlarla yapılır. İdari personel alımları, hizmet süresi, deneyim gibi objektif ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilir.

Yeni atanan personelin görevlendirme ve oryantasyon süreçleri, İnsan Kaynakları Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülür.

##### Performans İzleme ve Değerlendirme

Akademik personel performansı; ders yükü, yayın, proje, danışmanlık ve toplumsal katkı gibi ölçütler üzerinden periyodik olarak değerlendirilir.

İdari personel için görev tanımlarına dayalı görev bazlı performans değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Yıllık faaliyet raporları ve öz değerlendirme belgeleri, personel verimliliğinin sistematik şekilde izlenmesini sağlar.

##### Hizmet İçi Eğitim ve Gelişim

Tüm personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla planlı hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

Akademik personele yönelik pedagojik, araştırma yöntemleri, dijital yetkinlik gibi konularda eğitimler verilir.

İdari personele yönelik e-devlet sistemleri, öğrenci bilgi yönetim sistemi (OBYS), yazışma teknikleri gibi alanlarda yetkinlik artırıcı eğitimler sunulmaktadır.

Eğitimler sonrası geri bildirim ve etkinlik analizleri yapılmakta, içerik ve yöntemlerde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

##### Yetkinlik ve İş Yükü Dengesi

Akademik ve idari kadroların görev dağılımları, iş yükü eşitliğini sağlayacak şekilde planlanır.

Özellikle Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı gibi uygulama ağırlıklı bölümlerde, laboratuvar ders yükleri ve uygulama saatleri dikkate alınarak eğitici-öğrenci oranları düzenli şekilde analiz edilmektedir.

Gerektiğinde ders yükü dengeleme ya da ek görevlendirme süreçleri uygulanır.

##### Ödül ve Teşvik Sistemleri

Akademik üretkenliği ve kurumsal katkıyı artırmak için yayın teşvikleri, proje ödülleri, hizmet takdir belgeleri gibi uygulamalar mevcuttur.

Başarılı projeler ve toplumsal katkı faaliyetleri üniversite tarafından görünür kılınır.

##### Kalite Güvence Sistemiyle Entegrasyon

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde insan kaynakları süreçleri, kurumsal kalite güvence sistemi ile doğrudan ilişkilendirilmiştir:

Stratejik Planlama ve Kalite Koordinatörlüğü, birimlerin insan kaynağı planlamasını izler. Birim içi öz değerlendirme raporları, personel yeterliliği, iş gücü dengesi ve görev tanımları gibi alanları kapsamaktadır.

Geri bildirimler doğrultusunda birim bazlı aksiyon planları oluşturulur ve insan kaynaklarının daha verimli kullanımı hedeflenir.

Kalite Komisyonu ve İnsan Kaynakları Birimi arasında veri paylaşımı ve düzenli koordinasyon sağlanmaktadır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Özelinde Uygulamalar

Programda görev yapan akademik personel, alan uzmanlığına ve uygulama deneyimine göre görevlendirilmektedir.

Laboratuvar eğitimlerinde görev alan öğretim elemanlarının mesleki yeterlilikleri ve uygulama deneyimleri düzenli olarak izlenmektedir.

Akademik personelin yük dağılımları ve uzmanlık alanları, ders planları ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Program düzeyinde insan kaynakları kullanımı; öğrenci geri bildirimleri, mezun ve sektör görüşleri doğrultusunda analiz edilmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, insan kaynaklarını stratejik amaçlarla uyumlu, liyakate dayalı ve kalite odaklı bir anlayışla planlamakta ve yönetmektedir. Tüm süreçler, tanımlı politika ve uygulama rehberleri ile güvence altına alınmıştır.

Bu sayede;

Kurumsal verimlilik artırılmakta,

Personel memnuniyeti ve performansı desteklenmekte,

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı özelinde bu yapı; uygulama temelli eğitimi destekleyen güçlü akademik kadrolarla, sektörel beklentilere uygun, etkin ve verimli insan kaynağı yönetimi ile sürdürülmektedir.

Ayrıca programın ihtiyaç duyduğu alanlarda uzmanlık desteği sağlamak amacıyla, ders saat ücretli öğretim elemanları görevlendirilmiş; bu görevlendirmeler, eğitim-öğretim sürecinin güçlendirilmesine ve öğrencilerin beklentilerinin karşılanmasına katkı sunmuştur

Kanıt 8.2.(1)

Kanıt 8.2.(2)

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.<sup>1</sup>  
Üniversitenin insan kaynakları yaklaşımı; akademik ve idari personelinin görevlerini en iyi biçimde ve güncel bilgiyle yerine getirmesini sağlamak amacıyla, planlı ve belgelenmiş hizmet içi eğitim programları sunmayı temel politika olarak benimsemektedir.  
Bu eğitimler; kalite kültürü, akademik ve idari verimlilik, mevzuata hâkimiyet, dijital sistem kullanımı ve mesleki gelişim hedeflerini desteklemektedir.

Eğitim Planlama Süreci

Her yıl, birim yöneticileri ve kalite koordinatörlüğünün işbirliğiyle eğitim ihtiyaç analizleri gerçekleştirilir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından, akademik ve idari personel için yıllık eğitim takvimi oluşturulur.

<sup>1</sup> Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

#### Uygulama Modelleri ve Eğitim İçerikleri

Eğiticilerin Eğitimi Programı: Sabit modüllerle yürütülmekte olup, erişkin eğitimi teknikleri, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve uzaktan eğitim becerilerine odaklanmaktadır.

Oryantasyon Eğitimi: Göreve yeni başlayan idari personel; OBYS, YÖKSİS gibi kurum içi bilgi sistemleri, mevzuatlar ve görev tanımları konusunda bilgilendirilir.

Mevzuat ve Yönetim Eğitimleri: Personel, satın alma süreçlerinden taşınır mal yönetimine kadar idari görevlerine dair konularda eğitim alır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/haber/kurumsal-egitim-yonetimi-ve-planlama-sistemi-keyps-yazilimi-egitimi>

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Üniversite, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuoyu ile doğru, açık, güncel ve erişilebilir biçimde paylaşılmasını ilke olarak benimsemiştir. Bu kapsamda web sitesi ve resmi sosyal medya kanallarını aktif şekilde kullanmaktadır.

Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı, söz konusu ilkenin kurumsal politika olarak tanımlanmasından sorumludur. Politikaya uygun duyurular, basın açıklamaları ve bültenler düzenli şekilde yayımlanmaktadır.

#### Bilgilendirme Süreçleri ve Yöntemleri

##### Dijital Platformlar

Üniversitenin resmi web sitesi, eğitim öğretim takvimi, duyurular, akademik program bilgilerinin güncellenmesi için birincil bilgi kaynağıdır. Örneğin; 2024 2025 bahar dönemi tek ders sınavı, yaz öğretimi gibi bilgiler açıkça erişilebilir şekilde yayımlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) sayfasında, eğitim öğretim süreçlerine dair program hatırlatmaları, duyurular ve kurumsal bilgiler doğru, güncel ve erişilebilir biçimde sunulmaktadır.

##### Basılı ve Görsel Medya

Üniversite, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini kamuoyuna duyurmak amacıyla bültenler, basına verilen demeçler hazırlamaktadır. Bu dokümanlar 5 yıl süreyle saklanmakta ve Devlet Arşivi'ne gönderilmektedir.

##### Haftalık Yönetmelik Toplantılar

Rektör başkanlığında Fakülte Dekanları, MYO Müdürleri ve Genel Sekreterlik temsilcilerinin katıldığı istişare toplantıları haftalık olarak gerçekleştirilir. Bu toplantılarda kurumsal dönüşüm, eğitim-öğretim süreçleri ve paydaşlara bilgi aktarımı planlanır.

##### Kanıtlar ve Uygulama Örnekleri

2023 KİDR Raporu; kurumun kamuoyunu bilgilendirme politikasını açıkça tanımlamakta ve bu politikanın eğitim öğretim faaliyetlerine dair web sayfası, sosyal medya ve resmi duyurular aracılığıyla etkin bir şekilde uygulandığını belgelemektedir.

[https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/ıdari\\_birim\\_alt\\_kategorileri\\_view/icerik\\_yonetimi\\_view/e1d7458fae7855fd92004790c00eed6e.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/ıdari_birim_alt_kategorileri_view/icerik_yonetimi_view/e1d7458fae7855fd92004790c00eed6e.pdf)

Duyurular sayfası (örneğin tek ders sınavı, yaz öğretimi gibi konularla ilgili) güncel şekilde yönetilmekte ve kamuoyuna anında erişim imkânı sağlamaktadır. SHMYO web içeriği üzerinden eğitim öğretim sürecine ilişkin bilgilerin paylaşıldığı ve bunların erişilebilirliği tasarlandığı belgelenmiştir.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/shmyo-2024-2025-yaz-ogretimi-haftalik-ders-programi>

Yüksek İhtisas Üniversitesi, eğitim öğretim faaliyetlerine dair kamuoyu bilgilendirmeyi temel politika olarak benimsemiş; bu ilkeyi uygulamak üzere tanımlı süreçler oluşturmuş ve bu süreçlerin etkin biçimde işletildiğini kamuya açık kaynaklar (web sitesi, duyurular, raporlar) üzerinden kanıtlamıştır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/hareketle-hafifle-stresle-basa-cikmada-egzersizin-gucu-soylesisi-gerceklesti>

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/gudul-de-toplumsal-katki-egitimlerimiz-basladi>

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Programda, öğrencilerin meslek etiği konusunda bilinçlenmeleri amacıyla ders içeriklerinde ve uygulamalarda etik konulara özel yer ayrılmıştır. Hasta hakları, gizlilik ilkeleri, sonuçların yorumlanmasında tarafsızlık, tıbbi verilerin güvenliği gibi konular teorik ve pratik eğitimlerde vurgulanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencilere biyogüvenlik kuralları, kişisel koruyucu ekipmanların (KKE) kullanımı, atık yönetimi ve acil durum prosedürleri (kimyasal dökülmeler, biyolojik riskler vb.) ile ilgili ayrıntılı eğitim verilmektedir. Ayrıca laboratuvarlarda bu kuralları takip etmeyi kolaylaştıracak afişler ve yönergeler bulundurulmakta, öğrencilerin bu kurallara uyumu denetlenmektedir. Öğrencilere, tıbbi laboratuvar cihazlarının kullanımı, numune kabulü, analiz öncesi ve sonrası süreçlerin yönetimi, otomasyon sistemleri ve laboratuvar bilgi yönetim sistemleri (LİS) gibi alana özgü teknik yeterlikler kazandırılması amacıyla program, güncel teknolojilere ve sektördeki yeniliklere uyum sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/etkinlik/sifir-atik-semineri-gerceklesti>

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/haber/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi>

Kamıt 9.1.(1)

Kamıt 9.1.(2)

## K I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlençeleri<sup>1</sup>

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

### DERS İZLENÇESİ 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</b>	AİT 101	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Uzaktan					
• Ders Yürütücüsü	Öğr .Gör. Kadir Ceylan					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Atatürk İlke ve İnkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesindeki yerini kavrar.					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Türk İnkılabının Arka Planı İmparatorluğun Dağılması Osmanlı İmparatorluğu'nun Sonu Milli Mücadele Dönemi					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar. 2- Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyeti'ne etkilerini açıklar. 3- Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. 4- Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)						
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma					
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak					
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	ATATÜRK, Kemal; Nutuk 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2004 -ACUN, Fatma; Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2016 -ZÜRCHER, Erik Jan; Milli Mücadele'de İttihatçılık, Bağlam Yayınları, İstanbul, 1987					
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır					
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

<sup>1</sup> Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1						-					2
Ö2						2					
Ö3						2					
Ö4						2					

• Güncelleme Tarihi

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Amacı, İnkılâp ve İnkılâpla alakalı Kavramlar	-	-	-
2	Türk İnkılâbının Arka Planı: Klasik Osmanlı Yapısı ve Bu Yapının Değişimi, Değişimi Tetikleyen Avrupa, Osmanlı Modernleşme Çabaları	-	-	-
3	Türk İnkılâbının Arka Planı : Meşrutî Monarşiye Geçiş, Değişen Şartlarda Değişen Fikirler (Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemi)	-	-	-
4	İmparatorluğun Dağılması: Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı	-	-	-
5	İmparatorluğun Dağılması: I. Dünya Savaşı'nda Cepheleler, Savaşın Sonuçları	-	-	-
6	Osmanlı İmparatorluğu'nun Sonu	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Millî Mücadele Dönemi: İşgaller Karşısında Türk Milleti, Cemiyetler, Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve İlk Kongreler	-	-	-
9	Millî Mücadele Dönemi: Erzurum ve Sivas Kongresi, Mahalli Kongreler ve Diğer Gelişmeler	-	-	-
10	Millî Mücadele Dönemi: Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Sevr'e Giden Yol	-	-	-
11	Millî Mücadele Dönemi: Millî Mücadele'nin Kaynakları ve Cephelelerle Millî Mücadele (Doğu ve Güney Cephesi)	-	-	-
12	Millî Mücadele Dönemi: Cephelelerle Millî Mücadele (Batı Cephesi)	-	-	-
13	Millî Mücadele Dönemi: Millî Mücadele'nin Sonu: Mudanya Mütarekesi	-	-	-
14	Lozan Barış Anlaşması	-	-	-
15	Genel Tekrar			
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kadirceylan@yiu.edu.tr">kadirceylan@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U						
İngilizce I	İNG 103	Zorunlu	3	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Uzaktan											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Gizem ARSLAN DEĞİRMENCİ											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce kelimeleri ve cümle yapılarını öğrenmeleridir. Ayrıca bu ders, öğrencilerin edindikleri kelime ve cümle bilgileri ile temel seviyede konuşma, dinleme ve yazma çalışmalarını yaparak gerekli becerileri kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Ders içeriğini İngilizce' nin dört temel becerisi olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini kapsayan çalışmalar içermekte olan Blackswan Publishing Captain 1 kitabını kapsamaktadır. Ayrıca ders içeriği, ders sorumlusu tarafından hazırlanan ilave materyaller ile desteklenecektir.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İngilizce temel seviyede dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri kullanabilir 2- İngilizce temel seviyede iletişim kurar. 3-Temel İngilizce metinleri okur, anlar ve yine basit metinler oluşturabilir.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Start-Up 1 Ara Sınav+Final											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	Ö1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	Ö2							5				
	Ö3							5				
• Güncelleme Tarihi												

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Subject Pronouns, To Be Verb, Possessive Adjectives, Wh-Questions, Introducing Yourself, Jobs, Family Members, Countries and Nationalities, Physical Appearance Adjectives	-	-	-
2	Subject Pronouns, To Be Verb, Possessive Adjectives, Wh-Questions, Introducing Yourself, Jobs, Family Members, Countries and Nationalities, Physical Appearance Adjectives	-	-	-
3	This, That, These, Those- Have Got-Has Got- Possessive Case- Asking and Telling the Time, Singular and Plural Nouns, Rooms and Furniture, Clothes and Personal Items, Common Adjectives	-	-	-
4	This, That, These, Those- Have Got-Has Got- Possessive Case- Asking and Telling the Time, Singular and Plural Nouns, Rooms and Furniture, Clothes and Personal Items, Common Adjectives	-	-	-
5	Simple Present Tense, There is-There Are, Talking About Hobbies, Everyday Activities, Common Verbs, Prepositions of Place, Free Time Activities	-	-	-
6	Simple Present Tense, There is-There Are, Talking About Hobbies, Everyday Activities, Common Verbs, Prepositions of Place, Free Time Activities	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Countable and Uncountable Nouns, A/An, Some and Any, Polite Requests, Shopping Expressions, Food and Drinks, Money	-	-	-
9	Present Continuous Tense, Expressing Ability (Can-Can't), Object Pronouns, Making Suggestions, Common Adverbs, Prepositions of Time, Sports and Games Vocabulary	-	-	-
10	Present Continuous Tense, Expressing Ability (Can-Can't), Object Pronouns, Making Suggestions, Common Adverbs, Prepositions of Time, Sports and Games Vocabulary	-	-	-
11	Future Simple-will/won't, expressing rules: must/mustn't, imperatives, asking for and giving directions, technological devices, modes of transportation, verb collocations with go and take, places in a town/city	-	-	-
12	Giving advice: should and shouldn't, daily English, weather conditions, body parts and illnesses	-	-	-
13	Simple Past Tense, Past form of To B Verb, Regular and Irregular Verbs, Telling Stories, Past Time Expressions, Simple Conjunctions: And, But, Or, So, Because, Collocations with have	-	-	-
14	Simple Past Tense, Past form of To B Verb, Regular and Irregular Verbs, Telling Stories, Past Time Expressions, Simple Conjunctions: And, But, Or, So, Because, Collocations with have	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gizemarslandegirmenci@yiu.edu.tr">gizemarslandegirmenci@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>	ISG 101	Zorunlu	2	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze											
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Elanur DİKİCİOĞLU											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Nanoteknolojide uygulanan üretim ve analiz yöntemlerinin incelenmesi											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Sentez yöntemleri, Plazma ark yöntemi, Kimyasal buhar çökeltimi, Sol-gel , Elektroçöktürme, Öğütme, Doğal nanopartiküllerden elde etme; Nanoyapıların incelenmesinde kullanılan yöntemler, Mikroskobik yöntemler (AFM, SEM, TEM), Spektroskopik yöntemler (FTIR, Raman, X-ışınları); Nanoteknolojilerin Uygulamaları, Boya, Tekstil (Tıbbi, teknik, ekolojik, ev ve akıllı tekstil ürünler), Sağlık uygulamaları, Gelecekteki olası uygulamalar											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili güncel mevzuatı bilir 2- İş güvenliği kültürünü öğrenir 3- Muhtemel iş kazaları ve alınması gereken önlemleri bilir 4- Uygun kişisel koruyucu donanımı kullanmayı ve uyarı- ikaz işaretlerin anlamı öğrenir											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Ders notları, Güncel yönetmelikler											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1							5		5	5	5	
Ö2							5		5	5	5	
Ö3							5		5	5	4	
Ö4							5		5	5	4	
• Güncelleme Tarihi												

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İş Sağlığı ve Güvenliği ( İSG) Kavramı, İsg 'ye Genel Bakış	-	-	-	-
2	Türkiye ve Dünya’ da İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	-	-
3	İSG' de Temel Kavramlar – Çalışma Mevzuatı İle İlgili Bilgiler	-	-	-	-
4	İSG' nin Temel İlkeleri	-	-	-	-
5	İşveren - Çalışan Yasal Hak ve Yükümlülükleri	-	-	-	-
6	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	-	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-	-
8	Biyolojik, Fiziksel, Kimyasal, Ergonomik, Psikososyal Risk Etmenleri	-	-	-	-
9	İş Yeri Düzeni ve İş Hijyeni	-	-	-	-
10	Elle Kaldırma, Parlama Patlama, Yangın ve Yangından Korunma	-	-	-	-
11	Risk Değerlendirmesi	-	-	-	-
12	İş Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı, Ekranlı Araçlarda Çalışma	-	-	-	-
13	Elektrik, Tehlikeleri, Risleri ve Önlemleri	-	-	-	-
14	İSG İşaret ve Levhaları, Kişisel Koruyucu Donanımları	-	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:elanurdikicioglu@yiu.edu.tr">elanurdikicioglu@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Temel Bilgi Teknolojileri</b>	TBT 109	Zorunlu	2	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Temel bilgi teknolojilerinin önemini kavramak, internet ve işletim sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olmak, ihtiyaca yönelik kelime işlem, sunu, elektronik tablolaştırma, veritabanı programlarını kullanmak, sosyal medya araçlarını tanımak, internet güvenliğinin ve bilişim etiğinin önemini kavramak, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bilgisayar, Donanım, Yazılım, İşletim Sistemleri, İnternet, Word, Excel, Powerpoint										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek 2- Metin düzenlemesi yapmak 3- Sunum materyalleri hazırlamak 4- Sayısal verileri düzenlemek 5- Genel veritabanı işlemlerini yapmak 6- Bilgi ve iletişim teknolojisi alanındaki yeni gelişmeleri takip edebilmek 7- Kendi alanı ile ilgili problemleri ve araştırmaları temel bilgi teknolojilerini kullanarak yapmak										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Modüler Sisteme Göre Temel Bilgi Teknolojileri, 2016, Ayşegül Koç, KODLAB										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5				2		4	4			
Ö2		5								3	
Ö3			5			2					
Ö4				5					2		3
Ö5					5		2				
Ö6						5					
Ö7							5	5	5	5	5
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayara Giriş	-	-	-
2	Donanım	-	-	-
3	Yazılım	-	-	-
4	İşletim Sistemleri	-	-	-
5	İnternet-I	-	-	-
6	İnternet-II	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Microsoft Word-I	-	-	-
9	Microsoft Word-II	-	-	-
10	Microsoft Excel-I	-	-	-
11	Microsoft Excel-I	-	-	-
12	Microsoft Excel-III	-	-	-
13	Microsoft Powerpoint-I	-	-	-
14	Microsoft Powerpoint-II	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ahmetsakir@yiu.edu.tr">ahmetsakir@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Türk Dili I</b>	TD 101	Zorunlu	2	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Uzaktan										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Nurşen ÇAĞLAK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Yapı ve köken bakımından Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tespit edebilme, Türkçenin kelime yapısını kavrayabilme Bilimsel düşünme becerisi kazanabilme, Yazım ve noktalama ile ilgili yanlışlıkları tespit edebilme, Sözlü ve yazılı dili doğru ve etkili kullanabilme.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Türk dilinin söz dizimi ve kelime grupları hakkında bilgi sahibi olma 2- Cümleyi öğelerine ayırabilme ve cümle dışı öğeleri tesbit edebilme 3- Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri yapabilme 4- Kurallara aykırı yazılmış metinleri inceleyebilme 5- Cümle düzeyindeki anlatım bozukluklarını kavrayabilme 6- Yazılı anlatım türlerini kavrayabilme 7- Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme 8- Doğru ve etkili konuşma becerisini kazanabilme										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1											
Ö2											
Ö3											
Ö4											
Ö5											
Ö6											
Ö7											
Ö8			4								
• Güncelleme Tarihi											

### 4Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Dilin tanımı ve önemi. Dil-kültür ilişkisi	-	-	-	-
2	Türk dilinin tarihi gelişimi	-	-	-	-
3	Dünya dillerinin yapı ve köken bakımından sınıflandırılması; Türk dilinin yapı ve köken bakımından değerlendirilmesi	-	-	-	-
4	Ses bilgisi; Türkçenin ses özellikleri.	-	-	-	-
5	Ses bilgisi; Türkçede ses olayları.	-	-	-	-
6	Yazım ve noktalama ile ilgili yanlışlıkları tespit edebilme	-	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-	-
8	Yanlış seslendirmeden kaynaklanan anlatım kusurları.	-	-	-	-
9	Yapı bilgisi; Türkçede yapım ekleri.	-	-	-	-
10	Yapı bilgisi; Türkçede çekim ekleri.	-	-	-	-
11	Kelime çeşitleri: fiil, isim, zarf, sıfat, zamir, edat.	-	-	-	-
12	Yanlış/fazla/eksik ek ve kelime kullanımından kaynaklanan anlatım kusurları	-	-	-	-
13	Türkçede yazım kuralları; yazım yanlışları.	-	-	-	-
14	Genel Tekrar	-	-	-	-
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:nursencaglak@yiu.edu.tr">nursencaglak@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Genel Kimya</b>	TLT 114	Zorunlu	4	4	4	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciyi, atom, molekül ve iyonik halde maddelerin kimyasal özellikleri ve tepkimeleri hakkında bilgilendirmek ve problem çözüme becerisini kazandırmaktır. Ayrıca bu ders kapsamında kazandığı bilgi ve becerileri üst sınıflarda aldığı meslek derslerinde kullanabilme becerisi geliştirmektedir.										
• Dersin Hedefi	Öğrenci laboratuvar deneyleri ile kimyanın temel ilkeleri arasında bağlar kuracak ve kalitatif kavramların kantitatif sonuçlara götürmesini açıklayacak mantığı oluşturacaktır.										
• Dersin İçeriği											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Öğrenciler maddenin tanınma parametrelerini çözümler. 2- Öğrenciler atomların özelliklerini ve atom kuramlarını öğrenir. 3- Öğrenciler çözelti hazırlanması ile ilgili hesaplamaları yapar. 4- Problem analiz etme ve çözüme yetisi gelişir.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	1- Genel Kimya, İlkeler ve Modern Uygulamalar, Petrucci, Harwood, Herring Co., New York. Çeviri Editörleri: Tahsin Uyar, Serpil Aksoy, Palme Yayıncılık. 2- Temel Kimya, Moleküller, Maddeler ve Değişimler, Peter Atkins, Loretta Jones., New York. Çeviri Editörleri: Esmâ Kılıç, Fitnat Köseoğlu, Hamza Yılmaz, Bilim Yayıncılık. 3- Genel Kimya Temel Kavramlar, Raymond Chang, Kenneth A. Goldsby, Çeviri Editörleri: Tahsin Uyar, Serpil Aksoy, Recai İnam, Palme Yayıncılık.										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1		5									
Ö2		5									
Ö3		5					5				
Ö4		5			5		5			5	
• Güncelleme Tarihi											

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Madde ve Özellikleri, Ölçme, Birim Sistemleri, Yoğunluk ve Yüzde Bileşim, Kimyasal Hesaplama Kuralları	-	-	-
2	Atomlar ve Atom Kuramı, Elektronlar, Atom Çekirdeği, Kimyasal Elementler, Atom Kütleleri, Mol Kavramı ve Avogadro Sayısı	-	-	-
3	Kimyasal Bileşikler, Kimyasal Bileşiklerin Bileşimi, Yükseltgenme Basamakları	-	-	-
4	Kimyasal Tepkimeler ve Eşitlikler, Stokiyometri, Çözeltide Kimyasal Tepkimeler, Sınırlayıcı Bileşen	-	-	-
5	Sulu Çözelti Tepkimelerine Giriş, Çökeltme Tepkimeleri, Asit-Baz Tepkimeleri, Yükseltgenmeİndirgenme Tepkimeleri, Titrasyon	-	-	-
6	Gazlar, Basit Gaz Yasaları, İdeal Gaz Denklemi, Kimyasal Tepkimelerde Gazlar	-	-	-
7	Ara sınav	-	-	-
8	Termokimya, Tepkime Isısı ve Kalorimetri, Termodinamiğin Birinci Yasası, Tepkime Isıları, Hess Yasası, Standart Oluşum Entalpileri	-	-	-
9	Atomun Elektron Yapısı, Bohr Atom Modeli, Kuantum Sayıları ve Elektron Orbitaleri, Elektron Spini, Elektron Dağılımları	-	-	-
10	Periyodik Çizelge ve Atom Özellikleri: Atom ve İyonların Büyüklükleri, İyonlaşma Enerjileri, Elektron İlgisi	-	-	-
11	Kimyasal Bağlar, Lewis Kuramı, Kovalent Bağlar, Rezonans, Oktet Kuralından Sapmalar, Moleküllerin Biçimleri, Bağ Derecesi ve Bağ Uzunlukları, Bağ Enerjileri	-	-	-
12	Kimyasal Bağ Kuramları, Değerlilik Bağ Kuramı, Molekül Orbital Kuramı, Delokalize Elektronlar, Metallerde Bağlanma	-	-	-
13	Moleküller Arası Kuvvetler: Sıvılar ve Katılar	-	-	-
14	Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri, Çözelti Derişimi, Moleküller Arası Kuvvetler ve Çözünme, Osmotik Basınç, Elektrolit Çözeltiler, Kolloidal Karışımlar	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esmasariuzek@yiu.edu.tr">esmasariuzek@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Laboratuvar Aletleri ve Güvenliği</b>	TLT 115	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Laboratuvar malzemelerinin kullanım, bakım ve temizliği ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, laboratuvarda uyulması gereken kuralları öğretmek, temel madde ve bileşik özelliklerinin tanınması, çözelti hazırlanması, bileşik tepkimelerinin öğrenilmesi, temel asit baz titrasyonlarının yapılması, tampon çözelti hazırlanması konusunda bilgilendirmektir.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Laboratuvarda çalışmayı, madde ve bileşiklerin tanınmasını, çözelti hazırlamayı, bilinen madde miktarını tayin etmeyi kapsar.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Laboratuvar kurallarını uygulayabilir. 2- Laboratuvar malzemelerinin nasıl kullanılacağını tanımlayabilir. 3- Bağımsız olarak tartım yapma, sıvı pipetleme, çözelti hazırlama işlemlerini uygulayarak gösterebilir. 4- Laboratuvarda kullanılan cam, plastik ve metal malzemelerin neler olduğunu ve kullanım özelliklerini tanımlayabilir. 5- SI Birim Sistemlerini tanımlayabilir. 6- Birim çevirme becerisi kazanır. 7- Madde miktarı ve mol tanımını açıklayabilir.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldada bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Genel Kimya Laboratuvarı. Hatibođlu Yayıncılık. Yazar. Prof. Dr. Hülya Güler, Prof. Dr. Dursun Saraydın, Prof. Dr. Ulvi Ulusoy.										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	5		4	1			4	2	-
Ö2	5	5	5		3	1			3	2	-
Ö3	5	5	5		4	1			3	2	-
Ö4	5	5	5		3	1			3	2	-
Ö5	5	5	5		3	1			3	2	-
Ö6	5	5	5		3	1			3	2	-
Ö7	5	5	5		3	1			3	2	-
• Güncelleme Tarihi											

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş, tanışma, dersin tanıtımı: Laboratuvarda uyulması gereken kurallar	-	-	-
2	Laboratuvar Malzemeleri ve temizliği: cam ve plastik malzemeler, cam malzemelerin kullanımı ve temizliği	-	-	-
3	Biyolojik sıvılarla çalışma yöntemleri, sterilizasyon, dezenfeksiyon, biyolojik sıvıların saklanması	-	-	-
4	Birim Sistemleri SI birim sistemi mol kavramı birim sistemleri tablosunun kullanımı ve birim çevirme hesaplamaları	-	-	-
5	Deneylere Etkili Faktörler ve Değerlendirme	-	-	-
6	Laboratuvar aletleri ve kullanım amaçları I	-	-	-
7	Ara sınav	-	-	-
8	Laboratuvar aletleri ve kullanım amaçları II	-	-	-
9	Çözelti hazırlama, çözeltilerin seyretilmesi, % konsantrasyonlu çözeltiler, molar çözeltiler (Molarite) Ozmolarite ve ozmolalite kavramları, normal çözeltiler (Normalite) ekivalan (eşdeğer) kütle tanımı	-	-	-
10	Maddelerin özellikleri ve tanınması	-	-	-
11	Bileşiklerin tepkimeleri ile tanınması	-	-	-
12	Temel Asit- Baz kavramı, pH Tanımı ve Hesaplamaları	-	-	-
13	Kuvvetli Asit-Baz titrasyonu	-	-	-
14	Tampon çözeltiler, tampon kapasitesi ve tamponlama bölgesi	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emasariuzek@yiu.edu.tr">emasariuzek@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Anatomi</b>	TLT ASEC 111	Seçmeli	4	3	2	1					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Deniz Barç										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	İnsan vücudu hakkında bilgi sahibi olmak										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Hareket sistemi, solunum-dolaşım sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem ve kadın- erkek genital sistem										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Anatomi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2- Anatomi ile ilgili kavramları bilir ve mesleki literatür taraması yapar										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Sağlık Bilimleri için Anatomi Prof Dr. Bünyamin Şahin ppt sunum										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4										
Ö2											
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Anatomiye Giriş ve Temel Kavramlar, Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi, Bölgesel Anatomi ve Vücudumuzun Bölgeleri, İnsan Vücudu Organizasyonu ve Sistemler Hakkında Genel Bilgi	-	-	-
2	Lokomotor Sistem Anatomisi	-	-	-
3	Lokomotor Sistem Anatomisi	-	-	-
4	Sinir Sistemi Organizasyonu ve Sınıflandırması	-	-	-
5	Merkezi Sinir Sistemi, Periferik Sinir Sistemi, Otonom Sinir Sistemi	-	-	-
6	Endokrin Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Dolaşım Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	-	-	-
9	Lenfatik Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	-	-	-
10	Solunum Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	-	-	-
11	Sindirim Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	-	-	-
12	Ürogenital Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	-	-	-
13	Duyu Organları	-	-	-
14	Duyu Organları-II	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:denizbarc@yiu.edu.tr">denizbarc@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Genel Biyoloji</b>	TLT ASEC 113	Seçmeli	2	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Genel biyoloji içerisinde yer alan kavramların anlatılması ve bunların öğrenilmesi için sonraki dönemlerde alınacak derslerin temelini oluşturulması amaçlanmaktadır.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bu ders canlılık, yaşam, hücre ve metabolizması, fonksiyonu, hücrede gerçekleşen önemli mekanizmaları, insan kalıtımı ve doğada gerçekleşen fotosentezi ve memelileri kapsamaktadır										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Hücre, organel ve özgül dokuların yapı ve organizasyonuna yönelik kavramlara sahip olabilme 2- Biyolojik moleküllerin (Proteinler, yağlar, karbonhidratlar gibi) yapısal özelliklerine yönelik temel kavramlara sahip olabilme 3- Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin biyolojik önemini değerlendirebilme										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Genel Biyoloji, Nobel Akademi Yayınları, 2007.										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4										
Ö2		3	2	2	3	4					
Ö3		3	2	2	4	3	3		4		
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Biyolojiye Giriş	-	-	-
2	Hücre I	-	-	-
3	Hücre II	-	-	-
4	Enzimler	-	-	-
5	Fotosentez ve Kemosentez	-	-	-
6	Aerobik ve anaerobik solunum	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Kalıtım ve kuralları	-	-	-
9	DNA yapısı ve fonksiyonu	-	-	-
10	Protein sentezi	-	-	-
11	Canlıların sınıflandırılması	-	-	-
12	Virüsler, Monera-bakteriler	-	-	-
13	Memeliler genel yapısı	-	-	-
14	Protistalar, Funguslar	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uygarsacik@yiu.edu.tr">uygarsacik@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Biyolojik Bilimler</b>	TLT ASEC 115	Seçmeli	2	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Esmâ Sarı Üzek										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Dersin amacı, biyolojik yapıların nasıl organize olduğunu öğrenmek için temel biyolojik terimleri öğretmek ve hücre ile doku seviyesindeki organizasyonları anlamaktır.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Biyolojik sistemlerin temel organizasyonunu anlamaları için gerekli teorik bilgi ve kavramlar										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Hücreyi oluşturan organik ve inorganik bileşenlerin, hücresel canlılık ve temel hücre fizyolojisinin öğrenilmesi. 2- Biyolojik organizasyonun hücre, doku ve organ seviyelerinde nasıl ilişkilendirildiği ve birbirini nasıl etkilediğinin anlaşılması. 3- Sınır sistemi ve bileşenlerinin tanıtılması, işlevleri ve organizasyona etkilerinin açıklanması										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıl bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Biyoteknolojiye Giriş · Michael A.pallodino, William J.thieman ,Palme Yayınevi · 2013 Tıbbi Fizyoloji, Guyton & Hall. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Hayrûnisa Çavuşoğlu, Prof. Dr. Berrak Yeğen										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
ÖÇ1	5	5	4		3	2			1		
ÖÇ2	5	5	4		3	2			1		
ÖÇ3	5	5	4		3	2			1		
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Biyolojik Organizasyon ve Hücreye Giriş	-	-	-
2	Hücrenin Temel Bileşenleri	-	-	-
3	Organik ve İnorganik Bileşenler	-	-	-
4	Hücre Fizyolojisi: Temel İşlevler	-	-	-
5	Hücre Membranı ve Taşıma Mekanizmaları	-	-	-
6	Hücre Organelleri ve Görevleri	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Hücre Bölünmesi ve Genetik Temeller	-	-	-
9	Doku ve Çeşitleri	-	-	-
10	Epitel Doku	-	-	-
11	Bağ Doku ve Kas Doku	-	-	-
12	Sinir Doku	-	-	-
13	Sinir Sistemi: Genel Yapı	-	-	-
14	Sinir Sistemi Bileşenleri ve İşlevi	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esmasaiuzek@yiu.edu.tr">esmasaiuzek@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi</b>	TSB 111	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Emine Öner Karaveli										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Kaliteli yaşam ilkeleri ve enfeksiyondan korunma yöntemleri doğrultusunda kendisinin ve hizmet ettiği hastasının sağlığını koruyacak temel bilgilere yönelik konuları öğrenmek.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Sağlık ve hastalık kavramları Sağlığın belirleyicileri ve sağlığı etkileyen faktörler Temel Sağlık Hizmetleri Kavrami ve Gelişimi Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Üreme, Anne ve Çocuk Sağlığı: Aile Planlaması Yaşlanma Sağlığı, Kronik Hastalıklar, Bulaşıcı Hastalıklar										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Sağlık ve hastalık kavramlarını bilmek 2- Temel sağlık hizmetleri faaliyetlerini bilmek 3- Aile planlaması yöntemlerini sıralayabilecek, yöntemlerin kullanım ilkelerini ifade edebilmek 4- Kadın / anne-çocuk sağlığını etkileyen etkenleri ve alınabilecek önlemleri tartışabilmek 5- Sağlıklı yaşlanmayı etkileyen faktörleri değerlendirebilecek bilgi ve becerilere sahip olmak 6- Fiziksel Aktivite eksikliğinin sağlığa zararlarını ve düzenli fiziksel aktivitenin sağlığa yararlarını tartışabilmek 7- Kronik hastalık kavramını ve özelliklerini tanımlayabilmek										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Topbaş M, Uzuner K, Eser M, Kuş G (2015). Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3197 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2074										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1			4								4
Ö2											
Ö3											
Ö4											
Ö5											
Ö6											
Ö7			4		4						
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sağlık ve hastalık kavramları	-	-	-
2	Sağlığın belirleyicileri ve sağlığı etkileyen faktörler	-	-	-
3	Temel Sağlık Hizmetleri Kavrami ve Gelişimi	-	-	-
4	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	-	-	-
5	Üreme, Anne ve Çocuk Sağlığı	-	-	-
6	Aile Planlaması	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Kadın/Anne ve Çocuk Sağlığı	-	-	-
9	Yaşlılık ve Yaşlanma Sağlığı	-	-	-
10	Egzersiz ve Beslenme	-	-	-
11	Hijyen ve sanitasyon	-	-	-
12	Kronik Hastalıklar	-	-	-
13	Kronik Hastalıklar	-	-	-
14	Bulaşıcı Hastalıklar	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	- <a href="mailto:emineonerkaraveli@yiu.edu.tr">emineonerkaraveli@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Tıbbi Terminoloji</b>	TT 113	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Emine Öner Karaveli										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Terminolojiyi okumak, telaffuz etmek ve anlamak										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Tıbbi Terminoloji tarihçesi, yapısı, çeşitleri ve vücut sistemleri										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Terim oluşturmanın temel ilkelerini öğrenir. 2- Verilen ifadeleri kendi parçaları içinde kurarak tanımlayabilir ve medikal terimler inşa etmeyi öğrenir 3- Tıbbi terim oluşturma stratejisini benimseyerek önek, son ek ve kelime kökleri kullanarak yeni kompleks medikal terimler oluşturabilir 4- Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematığı içinde anlayabilir.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (Sebahat Ekinci- H. Gül Hatipoğlu) Tıbbi Terminoloji (Prof. Dr. Muhsin Akbaba- Doç. Dr. Ersin Nazlıcan) Tıbbi Terminoloji (Prof. Dr. M. Adil Artukoğlu) Tıbbi Terminoloji (Prof. Dr. Muhsin Akbaba- Doç. Dr. Ersin Nazlıcan) Tıbbi Terminoloji (Prof. Dr. M. Adil Artukoğlu) Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (Sebahat Ekinci- H. Gül Hatipoğlu) <a href="https://uzem.yuksekitasuniversitesi.edu.tr/Activity/Index/D118159AC55983977AFACCD94C7F76C6#courseId=D118159AC55983977AFACCD94C7F76C6&amp;classId=093F524F35D5F9FCCDB43648085E7436">https://uzem.yuksekitasuniversitesi.edu.tr/Activity/Index/D118159AC55983977AFACCD94C7F76C6#courseId=D118159AC55983977AFACCD94C7F76C6&amp;classId=093F524F35D5F9FCCDB43648085E7436</a>										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1											
Ö2											
Ö3											
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tıbbi Terminoloji, Tarihçe ve Terimlerde Söyleyiş ve Okunuş	-	-	-
2	Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Ögeler	-	-	-
3	Terim Çeşitleri	-	-	-
4	Hematolojik Sistem Terminolojisi	-	-	-
5	Kalp-Damar Sistemi Terminolojisi	-	-	-
6	Solunum Sistemi Terminolojisi	-	-	-
7	Ara sınav	-	-	-
8	Sindirim Sistemi Terminolojisi	-	-	-
9	Genitoüriner Sistem Terminolojisi	-	-	-
10	Kas-İskelet Sistemi Terminolojisi	-	-	-
11	Sinir Sistemi Terminolojisi	-	-	-
12	Endokrin Sistem Terminolojisi	-	-	-
13	Duyu Organları Terminolojisi	-	-	-
14	Genel Tekrar	-	-	-
15	Final Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:emineonerkaraveli@yiu.edu.tr">emineonerkaraveli@yiu.edu.tr</a>

## 1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Üniversite Hayatına Giriş	YIU 101	Zorunlu	0	1	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK					
• Ders Koordinatörü	Öğr.Gör. Sevcan UTAŞ COBULOĞLU					
• Dersin Amacı	Bu ders ile Üniversitemize kayıt yaptıran ön lisans ve lisans 1. sınıf öğrencilerinin Üniversitemize ve üniversite yaşamına uyum sağlamaları amaçlanmaktadır.					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Eğitim - öğretim, sınav, disiplin ve burs yönergeleri , Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tanıtımı, Kütüphane ve veri tabanlarının kullanımı, YİÜ-Uzaktan Eğitim Sistemi tanıtımı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilere sağlanan olanaklar, Üniversite toplulukları tanıtımları, Covid 19 salgınından korunmada güvenli kampüs kullanımı, Üniversite yaşamında sağlıklı kişilerarası ilişkiler ve psikolojik iyilik halini koruma, İletişim ve hitabet becerileri, İlk yardım ve önemi Madde ve davranışsal bağımlılıkların önlenmesi, Sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivitenin önemi, Cinsel sağlık, Toplumsal cinsiyet eşitliği, İnsan hakları ve etik, Sürdürülebilirlik, Stajlar ve kariyer planlama, Yabancı dil öğrenimi.					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Kütüphane üyeliğini gerçekleştirebilir, kütüphane kullanma kurallarını öğrenir. 2- Elektronik ve basılı kütüphane kaynakları hakkında nicelik ve nitelik olarak bilgi sahibi olur. 3- Kaynak tarama ekranlarını kullanabilir. 4- Literatür taramanın adımlarını sayabilir. 5- Akademik olan ve olmayan bilgiyi ayırt edebilir 6- Araştırma, ödev vb. çalışmalarda akademik bilgiye yönelir. 7- İntihali tanımlar ve hazırlayacağı ödev ve raporlarda intihalden nasıl uzak durulabileceğini açıklayabilir. 8- Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim sağlayabilir. 9- Covid 19 pandemisinden korunmada sosyal ve ortak kullanım alanlarında risk kaynaklarını öğrenir, hijyen ve temizlik uygulamaları ve enfeksiyon kontrol önlemlerini kavrar 10- Covid 19'a karşı alınması gereken tedbirler konusunda davranış değişikliği geliştirir. 11- Üniversite yaşamında sağlıklı kişiler arası ilişkiler kurmak ve psikolojik iyilik halini korumak için gerekli tutum ve davranışları sergiler. 12- İletişim ve iletişim biçimlerini kavrar. 13- Sözel iletişim kavramını öğrenir. 14- Konuşma eylemi ve iletişim arasındaki ilişkiyi öğrenir. 15- Türkçe'de sesin doğru ve yanlış kullanımlarını ve doğru diksiyon tekniklerini sergiler. 16- Etkili konuşma için gerekli estetik kurallarını öğrenir ve öğrendiği teknik ve estetik kuralları uygulayabilme performansı gösterir. 17- Üniversite yaşamında gerek öğretim elemanları ile gerek arkadaşlarıyla beden dilini ve sözlü iletişimi kullanarak etkili iletişim kurar. 18- İlk yardımın önemini kavrar. 19- Gençlik döneminde cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında farkındalık kazanır. 20- Madde bağımlılıkları konusunda bilgi sahibi olur. 21- Davranışsal bağımlılıkları öğrenir. 22- Madde ve davranışsal bağımlılıkları önlemeye yönelik bilgi ve tutum kazanır. 23- Toplumsal cinsiyet eşitliğini tanımlar ve kazandığı farkındalığı aktarabilir.					

	24- Etik kavramını tanımlar ve mesleki etik kavramını öğrenir. 25- İnsan hakları ve bu haklara ait normları açıklar; haklarını ve sorumluluklarını öğrenir. 26- Yabancı dil öğrenme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. 27- Akademik ve profesyonel mesleki hayatında gerekli alt yapıyı oluşturacak ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak bilgi ve beceriler kazanabilir.																								
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																									
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma																								
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak																								
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-----																								
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																								
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek <table border="1"><thead><tr><th></th><th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tüm Öğrenme Çıktıları</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table>		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	Tüm Öğrenme Çıktıları	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11														
Tüm Öğrenme Çıktıları	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-														

## Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Tanıtımı Kütüphane Sistemleri Tanıtımı			
2	Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Yüksek İhtisas Üniversitesi Burs Yönergesi			
3	Covid 19'dan Korunmada Güvenli Kampüs Kullanımı Konuşmacı			
4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tanıtımı			
5	Üniversite Yaşamına Uyum ve Psikolojik İyilik Halini Koruma			
6	Üniversite Yaşamında İletişim ve Hitabet Becerileri			
7	Sağlıklı bir Yaşam için Fiziksel Aktivitenin Önemi			
8	İlk Yardımın Önemi			
9	Cinsel Sağlık			
10	Madde ve Davranışsal Bağımlılıkları Önleme ve Bilgilendirme			
11	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			
12	İnsan Hakları ve Etik			
13	Sürdürülebilirlik			
14	Staj Olanakları ve Kariyer Planlama Merkezi Tanıtımı			
15	Yabancı Dil Öğreniminde İzlenebilecek Adımlar			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uygarsacik@yiu.edu.tr">uygarsacik@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</b>	AİT 102	Zorunlu	2	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kadir Ceylan										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Atatürk İlke ve İnkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesindeki yerini kavrar.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Türkiye'de anayasal hareketler- Yeni Türk devletinin oluşumu- Atatürk Dönemi Türk dış politikası- Atatürk İlkeleri										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar. 2- Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyeti'ne etkilerini açıklar. 3- Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. 4- Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	ATATÜRK, Kemal; Nutuk 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2004 ACUN, Fatma; Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2016 AYDEMİR, Şevket Süreyya; Tek Adam (3 Cilt), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1983 ZÜRCHER, Erik Jan; Milli Mücadele' de İttihatçılık, Bağlam Yayınları, İstanbul, 1987										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılı ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1						2					
Ö2											
Ö3						2					
Ö4											
• Güncelleme Tarihi											

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atatürk Dönemi-Çok Partili Hayata Geçiş (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası), Halifeliğin Kaldırılması	-	-	-
2	Türk İnkılabına Karşı Tepkiler (Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükûn Kanunu, II. Dönem İstiklal Mahkemelerinin Kurulması, İzmir Suikasti, Menemen Olayı)	-	-	-
3	Türkiye'de Anayasal Hareketler (1876 Anayasası, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1924 Anayasası, 1961 Anayasası, 1982 Anayasası)	-	-	-
4	Yeni Türk Devleti'nin Oluşumu, Siyasal Alanda İnkılaplar, (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması)	-	-	-
5	Hukuk Alanında İnkılap Hareketleri, Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Türk Dil Kurumları)	-	-	-
6	Toplumsal Alanda İnkılap Hareketleri (Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Şapka İnkılabı, Soyadı Kanunu, Kadın Hakları, Uluslar arası Ölçü ve Rakamların Kabulü), Ekonomik Alanda İnkılap Hareketleri.	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1923-1932 Dönemi (Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi, Türk-Yunan İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türk-Fransız İlişkileri, İslam Ülkeleriyle İlişkiler, Milletler Cemiyeti, Balkan Antantı, Sadabad Paketi)	-	-	-
9	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1932-1938 Dönemi (Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türk-Alman İlişkileri, Türk-İngiliz İlişkileri, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Türk-Fransız İlişkileri ve Hatay Meselesi)	-	-	-
10	Atatürk Dönemi Sonrası Türkiye -İnönü Dönemi Türkiye'sinin İç ve Dış Politikası, II. Dünya Savaşı	-	-	-
11	Principle of Atatürk, the complementary principles based on Turkish revolution ( National independence, National Domination, National unity), republicanism and nationalism	-	-	-
12	Halkçılık, Devletçilik	-	-	-
13	Revolutionarism, Socularism	-	-	-
14	Genel Değerlendirme	-	-	-
15	Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kadirceylan@yiu.edu.tr">kadirceylan@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>İngilizce II</b>	İNG 104	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Uzaktan										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. GİZEM ARSLAN DEĞİRMENCİ										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin temel ve mesleki İngilizce kelimeleri ve cümleleri öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca, bu ders öğrencilerin temel ve mesleki İngilizce cümle ve paragraflarını anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Temel dilbilgisi yapılarını kullanır. 2- Temel seviyede İngilizce mesleki kelimeleri kullanır. 3- Temel seviye İngilizce mesleki metinleri okur, anlar ve yorumlar. 4- Mesleki konular hakkında temel seviyede İngilizce cümleler kurar ve metinler oluşturur 5- Temel seviyede mesleki İngilizce konularını dinler, genel fikirleri anlar ve ifade eder										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Pearson Publishing Start-Up 1, Ekstra Temel Mesleki İngilizce Notları										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1							5				
Ö2							5				
Ö3							5				
Ö4							5				
Ö5							5				
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Introducing content of the course (syllabus)	-	-	-
2	Past simple tense grammar and reading exercises	-	-	-
3	Past simple tense grammar and reading exercises	-	-	-
4	Countable and uncountable nouns	-	-	-
5	Countable and uncountable nouns	-	-	-
6	Present Continuous Tense	-	-	-
7	Revision for Midterm	-	-	-
8	Midterm	-	-	-
9	Simple/Past Continuous Tense	-	-	-
10	Simple/Past Continuous Tense	-	-	-
11	Introduction to Social/Business Life	-	-	-
12	Introduction to Social/Business Life	-	-	-
13	How to write a paragraph/ parts of the paragraph.	-	-	-
14	How to write a paragraph/ parts of the paragraph.	-	-	-
15	Genel Tekrar			
16	Final Exam	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gizemarslandeğirmenci@yiu.edu.tr">gizemarslandeğirmenci@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Türk Dili II</b>	TD 102	Zorunlu	2	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Uzaktan											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Nurşen ÇAĞLAK											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Türk dilinin ses ve yapı bilgisi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak.											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Söz dizimi, Kelime grupları; Cümle, cümlenin ögeleri ve cümle dışı ögeleri; cümle çeşitleri; Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri; Kurallara aykırı yazılmış metinlerin incelenmesi; Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları; Yazılı Anlatım Türleri; Sözlü Anlatım Türleri											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Türk dilinin söz dizimi ve kelime grupları hakkında bilgi sahibi olma 2- Cümleyi ögelerine ayırabilme ve cümle dışı ögeleri tesbit edebilme 3- Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri yapabilme 4- Kurallara aykırı yazılmış metinleri inceleyebilme 5- Cümle düzeyindeki anlatım bozukluklarını kavrayabilme 6- Yazılı anlatım türlerini kavrayabilme 7- Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme 8- Doğru ve etkili konuşma becerisini kazanabilme											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	ÖÇ											
	ÖÇ											
	ÖÇ											
	ÖÇ											
	ÖÇ											
	ÖÇ											
	ÖÇ											
	ÖÇ						3					
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Derse giriş, söz dizimi	-	-	-
2	Kelime grupları	-	-	-
3	Cümlelerin yapısı	-	-	-
4	Cümlelerin öğeleri	-	-	-
5	Cümle dışı öğeler; cümle çeşitleri	-	-	-
6	Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Kurallara aykırı yazılmış metinlerin incelenmesi	-	-	-
9	Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları	-	-	-
10	Yazılı anlatım türleri. Metin Örnekleri	-	-	-
11	Yazılı anlatım türleri devamı	-	-	-
12	Sözlü anlatım türleri metin örnekleri	-	-	-
13	Etkili konuşmada beden dilinin önemi	-	-	-
14	Genel Tekrar	-	-	-
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:nursencaglak@yiu.edu.tr">nursencaglak@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Biyokimya</b>	TLT 215	Zorunlu	5	4	4	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze											
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Ema SARI ÜZEK											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Biyokimya ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Bu dersin amacı, bu ders kapsamında kazandığı bilgi ve becerileri daha önce almış olduğu meslek derslerindeki kazanımlarla ilişkilendirebilme becerisi geliştirmektir.											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Sulu sistemlerin özellikleri, protein, enzim, karbohidrat, lipidlerin yapı ve işlevleri anlatılır. Bu biyomoleküllerin gerçekleştirdikleri metabolik tepkimelerin biyoenerjitiği üstünde durulur ve kontrollerinin nasıl gerçekleştiği anlatılır.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Biyokimyanın genel kavramlarını ve temelini kavrar 2- Canlı organizmayı oluşturan makromoleküllerin (proteinler, karbohidratlar, lipidler, nükleik asitler) yapılarını ve işlevlerini açıklar. 3- Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar. 4- Alanında kullanılan farklı cihaz, yöntem ve teknikleri bilir ve kullanır. 5- Hormonların ve vitaminlerin etki mekanizmalarını bilir.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Lehninger Biyokimyanın İkeleri, David L. Nelson, Michael M. Cox., New York. Çeviri Editörü: Y. Murat Elçin, Palme Yayıncılık. Prof. Dr. İrfan KÜFREYİOĞLU, Prof. Dr. Edip KEHA, Biyokimya (2012), Aktif Yayınevi. Figen GÜRDOL, Evin ADEMOĞLU, Biyokimya (2010), Nobel Tıp Kitabevi.											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	5		4	3						
Ö2	5	5	5		4	3						
Ö3	5	5	5		4	3						
Ö4	5	5	5		4	3						
Ö5	5	5	5		4	3						
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Amino asitlerin yapısı ve sınıflandırılması, reaksiyon ve transportları	-	-	-
2	Proteinler	-	-	-
3	Aminoasit metabolizması	-	-	-
4	Enzimler	-	-	-
5	Karbonhidratlar	-	-	-
6	Karbonhidrat metabolizması	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Lipidler	-	-	-
9	Lipid metabolizması	-	-	-
10	Nükleik asitler	-	-	-
11	Vitaminler	-	-	-
12	Hormonlar	-	-	-
13	Metabolizmanın düzenlenmesi	-	-	-
14	Biyoenerjetik	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esmasariuzek@yiu.edu.tr">esmasariuzek@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Yaz Stajı (20 iş günü)</b>	TLT 216	Zorunlu	6	3	0	40						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Uygulama											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Uygulama											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Hastane laboratuvarlarının genel işleyişi ve laboratuvar prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur. 2- Hastanelerin Biyokimya laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 3- Hastanelerin Mikrobiyoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 4- Hastanelerin Hematoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 5- Hastanelerin Patoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Uygulama											
• Ölçme Değerlendirme	Proje (%100)											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Uygulama											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	Tüm Öğrenme Çıktıları	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (20 iş günü- Yaz dönemi)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Uygulama	-	-	-
2	Uygulama	-	-	-
3	Uygulama	-	-	-
4	Uygulama	-	-	-
5	Uygulama	-	-	-
6	Uygulama	-	-	-
7	Uygulama	-	-	-
8	Uygulama	-	-	-
9	Uygulama	-	-	-
10	Uygulama	-	-	-
11	Uygulama	-	-	-
12	Uygulama	-	-	-
13	Uygulama	-	-	-
14	Uygulama	-	-	-
15	Uygulama	-	-	-
16	Uygulama	-	-	-
17	Uygulama	-	-	-
18	Uygulama	-	-	-
19	Uygulama	-	-	-
20	Uygulama	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uygarsacik@yiu.edu.tr">uygarsacik@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Biyokimya Laboratuvarı</b>	TLT 217	Zorunlu	3	2	0	4					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze										
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, klinik laboratuvarında analizleri yapabilme, yorumlayabilme yetisinin kazandırılmasıdır.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği klinik biyokimyanın tanımı, amacı, önemi, klinik laboratuvarında kullanılan testlerin prensipleri, seçimi, öneminin öğrenilmesini kapsamaktadır.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Klinik laboratuvar yapısı, işleyişi ve içeriği hakkında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Bu alanda bilgiye ulaşma yollarını bilir ve uygular. 2- Klinik biyokimya alanında kullanılan biyokimya analizlerini yapma ve sonuçları yorumlama yeterliliği kazanır. 3- Sahip olduğu bilgi birikimini ve grup çalışmasına katılma yeterliliğini kullanarak kendi meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olmaya hazır hale gelir.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma, Deney, Gözlem										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Lehninger Biyokimyanın İkeleri, David L. Nelson, Michael M. Cox., New York. Çeviri Editörü: Y. Murat Elçin, Palme Yayıncılık.										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
ÖÇ1	5	5	5		5				4	4	4
ÖÇ2	5	5	5		5				4	4	4
ÖÇ3	5	5	5		5				4	4	4
• Güncelleme Tarihi											

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel laboratuvar uygulamaları laboratuvarında uygulanacak kuralların ve laboratuvar rapor formunun öğrencilere aktarılması.	-	-	-
2	İdrarın fiziksel ve mikroskopik tetkiki.	-	-	-
3	Karbonhidratlara ait tepkimeler.	-	-	-
4	Proteinlere ait tepkimeler.	-	-	-
5	İdrarda glukoz aranması.	-	-	-
6	İdrarda protein aranması.	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	İdrarda keton cisimlerinin aranması.	-	-	-
9	İdrarda safra boyaalarının aranması..	-	-	-
10	Lipitlere ait tepkimeler.	-	-	-
11	Ürik asit ve üre tayini.	-	-	-
12	Hematoloji analizörü.	-	-	-
13	İdrar analizörü.	-	-	-
14	Elisa testleri	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="http://esmasariuzek.edu.tr">esmasariuzek.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 2. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Genel Mikrobiyoloji</b>	TLT ASEC 212	Seçmeli	3	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Bilal ÖZDEMİR											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı mikrobiyolojinin önemi, mikroorganizmaların sınıflandırılmaları, yapıları, üremeleri, besinsel ve fiziksel ihtiyaçları, insanlarda hastalık yapıcı önemli bakteriyel, viral ve fungal etkenler, yaptıkları hastalıklar, enfeksiyonların bulaş yolları ile sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri hakkında bilgilendirmektir.											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Bu ders; mikroorganizmaların yapısal-metabolik özellikleri, mikroorganizmaların üreme dinamikleri ile sterilizasyon-dezenfeksiyon gibi genel mikrobiyoloji konularını içermektedir.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Mikroorganizmaları tanımayı ve arasındaki ilişkileri açıklayabilmeyi öğrenir. 2- Mikroorganizmaların yapılarını, sınıflandırılmasını, üremelerini ve metabolizmalarını öğrenir. 3- Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi kavramlarını öğrenir. 4- Bakteriler, viruslar, mantarlar ve parazitlerin günlük hayatta ve enfeksiyonda önemini, hastalık mekanizmalarını öğrenir. 5- İnsanlarda hastalık oluşturan önemli bazı bakteriyel, viral ve fungal etkenleri ve oluşturdıkları hastalıkları öğrenir.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	KISA, Özgül (2014): Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, İstanbul, Nobel Tıp TAŞTAN, R, OKCU, A (2016): Sağlık Meslekleri için Mikrobiyoloji, Kocaeli, Umuttepe Yayınları											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Tüm Öğrenme Çıktıları		4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4
• Güncelleme Tarihi												

## Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tıbbi mikrobiyoloji giriş, Mikroorganizmaların sınıflandırılması	-	-	-
2	Temel Bakteriyoloji	-	-	-
3	Bakterilerin anatomik ve fizyolojik özellikleri	-	-	-
4	Bakterilerin üremeleri, besin ihtiyacı	-	-	-
5	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri	-	-	-
6	Enfeksiyonların Bulaşma Yolları ve Klinik Formları	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Mikolojiye giriş	-	-	-
9	Mantarlarda Üreme	-	-	-
10	Virolojiye Giriş	-	-	-
11	Virolojide Laboratuvar Tanı	-	-	-
12	Genel Parazitoloji	-	-	-
13	Protozooloji - Arthropodoloji	-	-	-
14	Helmintoloji	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Final Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:balalozdemir@yiu.edu.tr">balalozdemir@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Genel Farmakoloji</b>	TLT 314	Zorunlu	5	3	3	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim											
• Ders Yürütücüsü	Öğr.Gör. Melike ZORLU											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Farmakolojiye giriş ve temel kavramlar, ilaçların etki mekanizması, uygulama yolları, istenmeyen etkileri, antibiyotikler, kardiyovasküler ilaçlar, sinir sistemi ilaçları ve analjezikler konularının işlenmesi.											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Bu ders, ilaçların organizma üzerindeki biyolojik etkilerini ve organizmanın bu maddelere karşı verdiği fizyolojik, biyokimyasal ve moleküler tepkileri inceleyen farmakoloji biliminin temel kavramlarını kapsamaktadır.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Öğrenciler farmakokinetik ve farmakodinamik temel kavramları anlarlar. 2- İlaçların potansiyel istenmeyen etkileri hakkında bilgi sahibi olurlar. 3- Hastalıkların ilaçla tedavisi hakkında temel bilgileri kazanırlar.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldan bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz KAYAALP											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4	4	3									
Ö2	4	4	3									
Ö3	4	4	3									
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Farmakolojiye giriş I	-	-	-
2	Farmakolojiye giriş II	-	-	-
3	Farmakokinetik ve Farmakodinamik	-	-	-
4	Antibiyotikler I	-	-	-
5	Antibiyotikler II	-	-	-
6	Genel ve Lokal Anestezikler	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Otonon Sinir Sistemi Farmakolojisi I	-	-	-
9	Otonon Sinir Sistemi Farmakolojisi II	-	-	-
10	Nöromusküler Bloke Edici İlaçlar	-	-	-
11	Endokrin Sistem Farmakolojisi	-	-	-
12	Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi	-	-	-
13	Analjezikler I	-	-	-
14	Analjezikler II	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:melikezorlu@yiu.edu.tr">melikezorlu@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri</b>	TLT 319	Zorunlu	3	2	0	3						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Bilal ÖZDEMİR											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere enfeksiyöz ajanların mikrobiyal tanısında kullanılan yöntemler ve testler hakkında bilgi vermektir											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Bakteriyolojik tanı materyallerinin hazırlanması ve mikroorganizmaların üretildiği ortamlar ile besiyerlerinin kullanımı ayrıntılı şekilde ele alınır.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Laboratuvar Güvenliği ve İyi Laboratuvar Uygulamalarını kavrar, uygular. 2- Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Enfeksiyon Hastalıklarına Tanı Yaklaşımları (Mikroskopinin Rolü-Boyama Yöntemleri, Kültür-Tiplendirme, Nükleik Asit Bazlı Yöntemler, İmmüno kimyasal Metotlar, Serolojik Tanı Yöntemleri) kavrar, uygular.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	TAŞTAN, R, OKCU, A (2016): Sağlık Meslekleri için Mikrobiyoloji, Kocaeli, Umuttepe Yayınları AKBAY, A, ÖZTAŞ, Y, BOZDAYI, G (2000): Klinik Laboratuvarında Temel Kavramlar, Ankara, Ankara Üniversitesi Basımevi KISA, Özgül (2014): Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, İstanbul, Nobel Tıp											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
Ö2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
Ö3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
Ö4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
Ö5	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
Ö6	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
Ö7	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Mikrobiyoloji Laboratuvarının Güvenliği ve Atık Yönetimi	-	-	-
2	Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç ve Gereçler ve ışık mikroskobu	-	-	-
3	Bakteriyolojik tanı materyalleri ve preparat hazırlama	-	-	-
4	Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar ve besiyerleri	-	-	-
5	Mikrobiyolojide Kullanılan Boyama Yöntemleri – ARB-Kapsül-Spor Boyama-Giems-Gram	-	-	-
6	Antimikrobiyal duyarlılık testleri	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Mikrobiyolojik Ekim ve Sayım Teknikleri	-	-	-
9	İdentifikasyonda Kullanılan Biyokimyasal Testler	-	-	-
10	Mantarlarda izolasyon ve identifikasyon yöntemleri	-	-	-
11	Virüslerin izolasyon yöntemleri, materyalleri, hücre kültürü hazırlama ve inokulum hazırlama	-	-	-
12	Paraziter tayin, flotasyon ve sedimentasyon teknikleriyle yumurta aranması	-	-	-
13	Mikrobiyolojik tanıda kullanılan serolojik testler	-	-	-
14	Mikrobiyolojik tanıda moleküler yöntemler	-	-	-
15	Otomatize sistemler	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:balalozdemir@yiu.edu.tr">balalozdemir@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Parazitoloji</b>	TLT313	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim										
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Görkem Cengiz										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu ders; Parazitolojinin tanım ve kavramları, genel parazitolojik yöntemler, paraziter hastalıkların yayılışı ve önemi, konak-parazit ilişki tipleri, parazitlerin konak üzerine etkisi, helmint, protozoon ve artropodların önemi, sınıflandırılması, morfolojik özellikleri ve ayırım kriterleri, biyolojileri, insanlarda neden oldukları enfeksiyonlar, epidemiyolojisi, teşhis metodları hakkında bilgiler vermeyi amaçlamaktadır.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bu ders, parazitoloji biliminin temel kavramlarını, tarihçesini ve Türkiye’de paraziter hastalıkların yaygınlığı ile toplum sağlığı açısından önemini ele alır.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Parazit- konak-çevre ilişki tiplerini bilir. 2-Parazitizm çeşitleri, parazitlerin konağa bulaşması, konağı terk etmesi, bağımsızlık konularında bilgi sahibi olur. 3-Parazit ve paraziter hastalıklarında genel bilgi sahibi olur. 4-Helmint tanımı, önemi ve sınıflandırılmasını bilir. 5-Tıbbi önemi olan helmint türlerinin insanlarda oluşturduğu hastalıkları, epidemiyolojilerini, hastalık etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, teşhis ve kontrol yöntemleri bilir. 6-Protozoonun tanımı, önemi ve sınıflandırılmasını bilir. 7-Tıbbi önemi olan parazit protozoonların oluşturduğu hastalıkları, epidemiyolojilerini, hastalık etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, teşhis ve kontrol yöntemleri bilir. 8-Tıbbi önemi olan artropodların morfolojilerini-biyolojilerini ve taşıdığı hastalıkları bilir.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Prof. Dr. Şinasi UMUR - Genel Parazitoloji Ders Notları, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2011										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
Ö2	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
Ö3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
Ö4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Parazitolojiye Giriş. Parazitolojinin tarihi. Türkiye’de paraziter hastalıkların yayılışı ve önemi.	-	-	-
2	Parazitlerin Sınıflandırılması, Ortak Yaşam Şekilleri, Konak-Parazit İlişki Tipleri	-	-	-
3	Parazitlerin Yaşama Yerleri, Parazitlerin Gelişimi, Parazitlerin ve paraziter hastalıkların nomenklatürü ve prioritat kuralları	-	-	-
4	Parazitlerde üreme ve çoğalma, Parazitlerde morfolojik ve fizyolojik adaptasyon	-	-	-
5	Parazitlerin konak üzerine etkileri	-	-	-
6	Parazitlerin konaklardan çıkışı ve doğada yayılışı, konaklara bulaşmaları	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Protozoolojiye Giriş (Morfoloji-Fizyoloji-Üreme-Beslenme)	-	-	-
9	Gastrointestinal Sistem Protozoonları	-	-	-
10	Dolaşım Sistemi Protozoonları	-	-	-
11	Helmintolojiye Giriş (Morfoloji- Fizyoloji- Üreme- Beslenme)	-	-	-
12	Trematodlar- Sestodlar	-	-	-
13	Nematodlar	-	-	-
14	Entomolojiye Giriş	-	-	-
15	İmmünoparazitoloji	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gorkemcengiz@yiu.edu.tr">gorkemcengiz@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Fizyoloji</b>	TLT 211	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Merve SOMUNCU										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin, bölüm ve mesleki bilgi ve yeterlilik kazanmaları açısından temel bilgi, insan vücut yapısı ve işleyişi hakkında genel bilgiye, farkındalığa sahip olabilmelerini, ilerleyen dönemlerde alınacak derslere dair altyapı oluşturmayı amaçlar										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bu ders, insan vücudunun normal fonksiyonlarını ve bu fonksiyonların hücresel, doku düzeyindeki ve sistemsel düzeyde nasıl gerçekleştiğini inceleyen fizyoloji biliminin temel ilkelerini kapsamaktadır.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İnsan beden yapısı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. 2- Akademik süreçte alt yapıyı oluşturacak bilgi ve yeterlilik kazanır. 3- Mesleki süreçte karşılaştığı vakalarla ilgili temel bilgiye ve yeterliliğe dair kazanımları olur ve gereklilikleri bilir. 4- Yeni yeterlilikler kazanarak mesleki sorumluluğunu evrensel değerlere sahip sorgulayıcı bir yaklaşımla yerine getirir ve gelişimini destekler										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Halis KÖYLÜ - Temel Fizyoloji										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4	4	4		4			4			
Ö2	4	4	4		4			4			
Ö3	4	4	4		4			4			
Ö4	4	4	4		4			4			
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Fizyolojiye Giriş	-	-	-
2	Hücre Fizyolojisi	-	-	-
3	Bioelektriksel Potansiyeller	-	-	-
4	Kas Fizyolojisi	-	-	-
5	Sinir Sistemi Fizyolojisi (MSS)	-	-	-
6	Sinir Sistemi Fizyolojisi (PSS)	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Dolaşım Fizyolojisi Kan	-	-	-
9	Dolaşım Fizyolojisi Kalp	-	-	-
10	Solunum Fizyolojisi	-	-	-
11	Sindirim Fizyolojisi	-	-	-
12	Boşaltım Fizyolojisi	-	-	-
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi	-	-	-
14	Endokrin ve Üreme Sistemi Fizyolojisi	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarı Yıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mervesomuncu@yiu.edu.tr">mervesomuncu@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Histoloji</b>	TLT 311	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Histolojinin çalışma alanlarını, hücre ve dört temel dokuya (Epitel Dokusu, Bağ ve Destek Dokuları, Kas Dokusu, Sinir Dokusu) ilişkin bilgi kazandırmak										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bu ders, insan vücudunun temel yapıtaşlarını oluşturan hücre ve dokuların mikroskopik düzeyde incelenmesini kapsar. Ders kapsamında, hücre yapısı ve fonksiyonları ile başlayıp epitel, bağ, kıkırdak, kemik, kan, kas ve sinir dokuları ayrıntılı olarak ele alınır. Ayrıca, mikroskop türleri ve mikroskopik incelemelerde kullanılan dokuların hazırlanma teknikleri öğretilir.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Rutin mikroskopik teknikleri bilir. 2- Hücre ve hücre organellerinin yapısını ve işlevlerini bilir. 3- Hücre bölünmelerinin (mitoz, mayoz, amitoz ve endomitoz) tiplerini bilir ve açıklar. 4- Epitel dokusunun gelişimini, tiplerini, işlevlerini ve vücuttaki dağılımlarını bilir. 5- Bağ ve Destek Dokuları tiplerini, hücrelerini, ara madde özelliklerini, işlevlerini ve vücuttaki dağılımlarını bilir. 6-Kas dokusu tiplerini, kasılma mekanizmalarını, işlevlerini ve vücuttaki dağılımlarını bilir. 7-Sinir dokusunun hücrelerini, miyelinleşmeyi, periferik sinir sisteminin bileşenlerini, sinir sonlanmaları ve işlevlerini bilir										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Genel Histoloji (Prof. Dr. Mukaddes Eşrefoğlu) Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas (Ross Pawlina) Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas (Anthony L. Mescher)										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5				4						
Ö2	3	3									
Ö3			3								
Ö4			3								
Ö5			3								
Ö6			3								
Ö7			3								

• Güncelleme Tarihi	
---------------------	--

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Histolojiye Giriş	-	-	-
2	Hücre I	-	-	-
3	Hücre II	-	-	-
4	Epitel Doku	-	-	-
5	Bağ Doku	-	-	-
6	Kıkırdak Doku	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Kemik Doku	-	-	-
9	Kan Doku	-	-	-
10	Kas Doku	-	-	-
11	Sinir Doku I	-	-	-
12	Sinir Doku II	-	-	-
13	Mikroskop Türleri	-	-	-
14	Mikroskopik İncelemeler İçin Dokuların Hazırlanması	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uygarsacik@yiu.edu.tr">uygarsacik@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Meslek Etiği</b>	TLT 318	Zorunlu	3	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim											
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, etik kavramlar ve etiksel yaklaşımlar hakkında bilgi vererek öğrencilere etik bakış açısı kazandırmaktır.											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Etik ilke ve kuramların tanıtılmasının ardından toplumla olan ilişkisi, iş etiği, meslek etiği ve yönetsel etik başlıkları incelenir. Etik dışı davranışların nedenleri, sonuçları ve bu tür durumların çözümünde kullanılabilecek yaklaşımlar üzerinde durulur.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Etik ve etik kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. 2- Meslek etiği ve yasal sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olur. 3- Etik kuralları ve etik sistemleri öğrenir. 4- Karşılaştığı olaylarda etik analiz yapmayı öğrenir.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Öztürk Başpınar, N., Çakıroğlu, D. (2014). Meslek Etiği, Nobel Akademi Yayıncılık Sağlık Programları Meslek Etiği											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	Ö1								5			5
	Ö2								5			5
	Ö3								5			5
	Ö4								5			5
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Etik ile İlgili Genel Kavramlar	-	-	-
2	Farklı Etiksel Yaklaşımlar	-	-	-
3	Etik İlkeler	-	-	-
4	Etik Sistemler	-	-	-
5	Toplum-Etik İlişkisi	-	-	-
6	İş Etiği	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Meslek Etiği	-	-	-
9	Yönetmelik Etik	-	-	-
10	Etik Dışı Davranışlar	-	-	-
11	Etik Olmayan Davranışların Çözümlemesi	-	-	-
12	Etik Sorun-Etik İnkilem Çözümlemesi	-	-	-
13	Etik Sorun-Etik İnkilem Çözümlemesi	-	-	-
14	Meslek Etiği Örnek Olay İncelemesi	-	-	-
15	Meslek Etiği Örnek Olay İncelemesi	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esmasariuzek@yiu.edu.tr">esmasariuzek@yiu.edu.tr</a>

### 3. YARIYIL DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi</b>	TLT 317	Zorunlu	3	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Esat SAYGIN					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Sağlık Sektöründeki yoğun rekabet ortamı bilinci ile kaliteli hizmete ulaşma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu bir tutum geliştirmek. Alanında edindiği bilgi ve becerilerin bağımsız ve disiplinler arası uygulanması, maksimum müşteri memnuniyetinin sağlanmasının gerekliliği bilincinin edinilmesi. Mesleki ve etik değerleri göz önünde bulundurarak sorunlara çözüm geliştirmek					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Bu ders, sağlık hizmetlerinde kalite yönetiminin temel ilkelerini, hizmet kavramını ve sağlık sektörüne özgü kalite anlayışını kapsamaktadır. Sağlık hizmetlerinin ayırt edici özellikleri çerçevesinde kalite kavramının önemi açıklanmakta; kaliteye ilişkin temel kavramlar, kalite öğeleri ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi belirleyen başlıca faktörler ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Kalite ve Sağlık Kalitesi kavramını kavrar 2- Müşteri / hasta memnuniyetinin neden ölçülmesi gerektiğini anlamak ve ölçmek. 3- Kalite geliştirme çalışmalarını tekniği ile anlama ve uygulama 4- Kalite sistem belgelerini kavrar 5- Yapı, süreç ve sonuç ölçütlerini ayırt eder 6- Sağlık hizmetlerindeki sorunları belirleyerek öncelikleri belirlemenin bir sonucu olarak, kalite iyileştirme ekiplerinin çalışmalarını kendilerine uygun stratejiler geliştirerek yönlendirebilir					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)						
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma					
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak					
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Kaya, S. (Editör). (2014). Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi (3.Baskı). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları . Kaya, S. (2005). Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Kalite İyileştirme. Ankara: Pelikan Yayıncılık Ltd. Şti. Marşap, A. (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite Yönetimi (1.Baskı). İstanbul: Beta Basım Yayım. Tengilimoğlu,D. (2016) Sağlık Hizmetleri Pazarlaması (4. Baskı). Ankara:Siyasal Yayın Dağıtım Kaya, S. (Editör). (2014). Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi (3.Baskı). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları . -Kaya, S. (2005). Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Kalite İyileştirme. Ankara: Pelikan Yayıncılık Ltd. Şti. -Marşap, A. (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite Yönetimi (1.Baskı). İstanbul: Beta Basım Yayım. - Tengilimoğlu,D. (2016) Sağlık Hizmetleri Pazarlaması (4. Baskı). Ankara:Siyasal Yayın Dağıtım					
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır					

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</li> </ul>	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	Ö1	5		2			3	4	1		5	3
	Ö2	2	3	5	3		2	4	5	1	5	4
	Ö3	5		4			4	5		1	5	5
	Ö4	2	2	1	1		4	5			5	5
	Ö5	2	4	5	1		4	5		1	5	5
Ö6	2	5	2			5	5	3	1	5	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Güncelleme Tarihi</li> </ul>												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hizmet Kavramı ve Özellikleri	-	-	-
2	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve İlgili Temel Kavramlar	-	-	-
3	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Öğeleri	-	-	-
4	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Özellikleri	-	-	-
5	Müşteri Memnuniyeti	-	-	-
6	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Yalın Yönetim	-	-	-
9	Altı Sigma	-	-	-
10	Benchmarking	-	-	-
11	Risk Yönetimi	-	-	-
12	Toplam Kalite Yönetimi	-	-	-
13	Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması	-	-	-
14	Kalite İyileştirme ve Problem Çözme Araçları	-	-	-
15	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esatsaygin@yiu.edu.tr">esatsaygin@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Hematoloji</b>	TLT 312	Zorunlu	3	3	2	1						
• Yüz yüze/Uzaktan	Uzaktan											
• Ders Yürütücüsü	Uzman Dr. Seda ŞAHİN											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Hematolojik analizler yapma, bilgi ve becerileri kazandırmak											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Bu ders, hematoloji biliminin temel kavramlarını, kanın yapısını, fonksiyonlarını ve kanla ilişkili hastalıkların tanı, izlem ve değerlendirme süreçlerinde kullanılan laboratuvar testlerini kapsamlı biçimde ele almaktadır. Ders kapsamında, eritrosit, lökosit ve trombositlerin biyolojik özellikleri, görevleri ve bu hücrelerin sayısal veya yapısal bozukluklarına bağlı olarak gelişen hastalıklar incelenmektedir. Ayrıca, tam kan sayımı (hemogram), periferik yayma değerlendirmesi, koagülasyon testleri, immünolojik testler gibi tanı amaçlı uygulanan laboratuvar yöntemleri ayrıntılı biçimde açıklanır.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Hematolojiyi tanımlar. 2- Kanın bileşimini, hücrelerini, ve görevlerini tanımlayabilir. 3- Kan sayım yöntemlerini açıklayabilir. 4- Hemogloblin tayinini tanımlar. 5- Serolojik deneyleri açıklayabilir. 6- Kan hastalıkları ile ilişkili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Bethesda Klinik Hematoloji El Kitabı, Çeviren Özcan ÇENELİ											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1										4		
Ö2			4									
Ö3			4			4						
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hematolojiye Giriş; Genel Hematoloji Terimleri	-	-	-
2	Kanın genel özellikleri ve yapısı I	-	-	-
3	Kanın genel özellikleri ve yapısı II	-	-	-
4	Genel kan tetkikleri	-	-	-
5	Eritrosit hastalıkları	-	-	-
6	Lökosit hastalıkları	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Nötrofil hastalıkları; Trombosit hastalıklar	-	-	-
9	Kanama hastalıkları	-	-	-
10	İmmün yetmezlik hastalıkları	-	-	-
11	Sitokinler, İnterlökinler	-	-	-
12	Kan ve kemik iliği nakli	-	-	-
13	Kalıtsal kan hastalıkları	-	-	-
14	Kan ürünleriyle bulaşan hastalıklar; Kan kanseri	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:sedasahin@yiu.edu.tr">sedasahin@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 4. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Genel Patoloji</b>	TLT 411	Zorunlu	3	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Uygur SAÇIK											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	1. Öğrencileri hastalıkların gelişme mekanizmaları (hücre, doku, organ, sistem değişiklikleri) konusunda bilgilendirmek 2. Öğrencilerin insan sağlığı ve hastalıkları hakkında bilinçlenmesini sağlamak 3. Öğrencilerin mesleki eğitimine katkıda bulunmak											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Bu ders, hastalıkların temel nedenlerini, hücresel düzeydeki patolojik süreçleri ve organizmanın bu süreçlere verdiği yanıtları açıklamayı amaçlamaktadır. Dersin ilk bölümünde patoloji biliminin tanımı, kapsamı ve tarihçesi ile Türkiye’de patolojinin gelişimi ele alınır.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Hastalıkların gelişme mekanizmalarını (hücre, doku, organ, sistem değişiklikleri) öğrenir. 2- İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında bilinçlenir. 3- Mesleki eğitime katkı sağlar											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	GENEL PATOLOJİ, Yazarlar: Prof. Dr. Şükrü Oğuz ÖZDAMAR (Ünite 1 - 11), Doç. Dr. Aysun Hatice UĞUZ (Ünite 4, 11), Doç. Dr. Abdülkadir Emre SAYAN (Ünite 11), Yrd. Doç. Dr. Burak BAHADIR (Ünite 1-3, 5, 8 -11), Yrd. Doç. Dr. Sibel BEKTAŞ (Ünite 6, 7). T. C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2094 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 1124 Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Ed. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, editors. Elsevier; 2020											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4		4	4				4		4		
Ö2	4		4	4				4		4		
Ö3	4		4	4				4		4		
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Patolojiye giriş ve Türkiye’de patolojinin gelişimi	-	-	-
2	Hücre sel zedelenme ve adaptasyon	-	-	-
3	Nekroz ve apoptoz, Hücre içi birikimler	-	-	-
4	İnflamasyona giriş ve Akut inflamasyon	-	-	-
5	Kronik inflamasyon ve Yara iyileşmesi	-	-	-
6	Genel Tekrar	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	İmmünolojik hastalıklar	-	-	-
9	İnfeksiyöz hastalıklar	-	-	-
10	Çevre ve Beslenme ile ilişkili hastalıklar	-	-	-
11	Genetik bozukluklar	-	-	-
12	Hemodinamik bozukluklar	-	-	-
13	Neoplazi	-	-	-
14	Histopatolojik inceleme yöntemleri	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uygarsacik@yiu.edu.tr">uygarsacik@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 4. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Mesleki Uygulama Dersi</b>	TLT 413	Zorunlu	20	14	2	24					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim										
• Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin eğitim süresince edindikleri teorik bilgi ve becerileri, meslek alanlarına uygun olarak uygulamalı ortamlarda pekiştirmelerini amaçlar.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Öğrenciler, sağlık kuruluşları, laboratuvarlar veya ilgili sektörel kurumlarda görev alarak; hasta örneği alma, numune kabulü, temel laboratuvar analizlerinin yürütülmesi, laboratuvar güvenliği, cihaz kullanımı, raporlama süreçleri, kalite kontrol uygulamaları ve etik kurallar çerçevesinde mesleki deneyim kazanırlar.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Hastane laboratuvarlarının genel işleyişi ve laboratuvar prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur. 2-Hastanelerin Biyokimya laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 3-Hastanelerin Mikrobiyoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 4-Hastanelerin Hematoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 5-Hastanelerin Patoloji laboratuvarlarında uygulanan otomasyon veya manuel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Özel koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
Ö2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
Ö3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
Ö4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
Ö5	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hastane Uygulaması +Teorik	-	-	-
2	Hastane Uygulaması+Teorik	-	-	-
3	Hastane Uygulaması+Teorik	-	-	-
4	Hastane Uygulaması+Teorik	-	-	-
5	Hastane Uygulaması	-	-	-
6	Hastane Uygulaması	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Hastane Uygulaması	-	-	-
9	Hastane Uygulaması	-	-	-
10	Hastane Uygulaması	-	-	-
11	Hastane Uygulaması	-	-	-
12	Hastane Uygulaması	-	-	-
13	Hastane Uygulaması	-	-	-
14	Hastane Uygulaması	-	-	-
15	Hastane Uygulaması	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:esmasariuzek@yiu.edu.tr">esmasariuzek@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 4. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U						
<b>Toksikoloji</b>	TLT 415	Zorunlu	3	2	2	0						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim											
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Melike ZORLU											
• Ders Koordinatörü	Yok											
• Dersin Amacı	Toksikoloji ve toksik etki hakkında temel bilgileri kazandırmak, ilaçların toksik etkileri ve olası zehirlenme durumları ile ilgili bilgileri aktarmaktır											
• Dersin Hedefi												
• Dersin İçeriği	Toksikolojinin tarihsel gelişimi, toksikolojinin alt dalları ve modern toksikolojinin sağlık bilimlerindeki yeri ile başlar. Ardından, doz-yanıt ilişkisi, toksisite türleri, maruziyet yolları ve etki mekanizmaları gibi temel kavram ve prensipler ele alınır.											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Toksikolojinin temel kavramlarını tanımlar. 2- Toksik maddelerin absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım süreçlerini yorumlar. 3- Kimyasalların olası toksik etkilerini ve toksisiteyi etkileyen faktörleri açıklar. 4- Çevremizde ve endüstride bulunan önemli toksik maddeler hakkında fikir sahibi olur.											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Toksikoloji, Prof. Dr. Nevin Vural, ANKARA Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 2005. Toksikoloji, Dr. Utku Güner, Trakya Üniversitesi Fen Fakültesi, 2014. - Toksikoloji, Prof. Dr. Nevin Vural, ANKARA Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 2005.											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Özel koşul bulunmamaktadır											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4	3	3			1			4	3		
Ö2	4	3	3			1				3		
Ö3	4	3	3			1				3		
Ö4	4	3	3			1			4	3		
Ö5	4	3	3			1			4	3		
• Güncelleme Tarihi												

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Toksikoloji Tarihçesi ve Genel Bakış	-	-	-
2	Toksikolojiye Giriş, Temel Kavram ve Prensipler	-	-	-
3	Temel Kavram ve Prensipler	-	-	-
4	Toksik Maddelerin Metabolizması	-	-	-
5	Toksik Maddelerin Metabolizması	-	-	-
6	Sistemik Toksikoloji	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Organ Toksikoloji	-	-	-
9	İlaç Toksisitesi	-	-	-
10	İlaç Toksisitesi	-	-	-
11	Çevremizde ve Endüstride Bulunan Önemli Toksik Maddeler	-	-	-
12	Çevremizde ve Endüstride Bulunan Önemli Toksik Maddeler	-	-	-
13	Akut Zehirlenmeler ve Tedavi	-	-	-
14	Toksisitenin Araştırılması ve Risk Analizi	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:melikezorlu@yiu.edu.tr">melikezorlu@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 4. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>İmmünoloji</b>	TLT 414	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Bilal ÖZDEMİR										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	Bu dersin amacı, immünoloji kavramı ve immünolojinin temel prensiplerini, immünolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulanışı hakkında bilgi sağlamaktır.										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	İmmünolojinin tanımı, tarihçesi ve temel kavramları sunulur. İmmün sistemde yer alan başlıca hücreler (lenfositler, fagositler, NK hücreleri vb.) ve bunların işlevleri ele alınır. Primer ve sekonder immün organlar (kemik iliği, timus, lenf nodları, dalak) ayrıntılı şekilde incelenir.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1-İmmünolojiyle ilgili genel kavramları açıklayabilmeyi öğrenir. 2-Antijen ve antikor kavramlarını tanımlayabilmeyi öğrenir. 3-İmmünolojik kalitatif ve kantitatif yöntemleri açıklayabilmeyi ve bu yöntemlerin çalışma prensiplerini tanımlayabilmeyi öğrenir.										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	ARDA M. Temel Mikrobiyoloji, 2006, Medisan Yayınevi, Ankara Dürdal US, Ahmet BAŞUSTAOĞLU. Sherris Temel Tıbbi Mikrobiyoloji										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Özel koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	4	4	4			4				4	4
Ö2	4	4	4			4				4	4
Ö3	4	4	4			4				4	4
Ö4	4	4	4			4				4	4
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ders içeriği, amaçları, dersin tanıtımı	-	-	-
2	İmmunolojiye Giriş, İmmunolojik Terminoloji	-	-	-
3	İmmun sistem hücreleri	-	-	-
4	İmmun sistem organları	-	-	-
5	Doğal bağışıklık	-	-	-
6	Kazanılmış bağışıklık	-	-	-
7	Ara sınav	-	-	-
8	Humoral immün yanıt	-	-	-
9	Hüresel immün yanıt	-	-	-
10	Antijen-Antikor	-	-	-
11	Antimikrobik Aşılar ve İmmunizasyon Tipleri	-	-	-
12	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları	-	-	-
13	İmmunolojik Tanı Yöntemleri	-	-	-
14	İmmunolojik Tanı Yöntemleri	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:bilalozdemir@yiu.edu.tr">bilalozdemir@yiu.edu.tr</a>

## DERS İZLENESİ

### 4. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U					
<b>Patoloji Laboratuvarı</b>	TLT 412	Zorunlu	3	2	2	0					
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim										
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Uygur SAÇIK										
• Ders Koordinatörü	Yok										
• Dersin Amacı	1. Patoloji ve Sitoloji Laboratuvarı işleyişinin öğrenilmesi 2. Laboratuvarda yapılan rutin işlemlerin kavranması 3. Doku ve hücre örneklerinin mikroskopta incelenebilmesi için yapılması gereken işlemlerin öğrenilmesi 4. Öğrencilerin mesleki eğitimine katkıda bulunmak										
• Dersin Hedefi											
• Dersin İçeriği	Bu ders, patoloji ve sitoloji laboratuvarlarının tarihsel gelişiminden başlayarak, laboratuvar işleyişi, örnek kabulü, doku işlemleri ve boyama tekniklerine kadar uzanan süreçleri kapsamaktadır.										
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Patoloji ve Sitoloji Laboratuvarı işleyişini öğrenir 2- Laboratuvarda yapılan rutin işlemleri kavrar 3-Doku ve hücre örneklerinin mikroskopta incelenebilmesi için yapılması gereken işlemleri öğrenir 4- Mesleki eğitim										
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)											
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım, Soru – Cevap, Tartışma										
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldan bir ara sınav (%40) ve bir yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılarak										
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Ed. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, editors. Elsevier; 2020 GENEL PATOLOJİ, Yazarlar: Prof. Dr. Şükrü Oğuz ÖZDAMAR (Ünite 1 - 11), Doç. Dr. Aysun Hatice UĞUZ (Ünite 4, 11), Doç. Dr. Abdülkadir Emre SAYAN (Ünite 11), Yrd. Doç. Dr. Burak BAHADIR (Ünite 1-3, 5, 8 -11), Yrd. Doç. Dr. Sibel BEKTAŞ (Ünite 6, 7) T. C . ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2094 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 1124										
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Özel koşul bulunmamaktadır										
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1		4	4	4	4	4		4	4	4	4
Ö2		4	4	4	4	4		4	4	4	4
Ö3		4	4	4	4	4		4	4	4	4
Ö4		4	4	4	4	4		4	4	4	4
• Güncelleme Tarihi											

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Patoloji ve laboratuvarın tarihsel gelişimi	-	-	-
2	Patoloji ve Sitoloji laboratuvarında işleyiş ve organizasyon	-	-	-
3	Laboratuvar güvenliği	-	-	-
4	Patoloji laboratuvarına gönderilen örnekler ve örneklerin kabulü Makroskobik değerlendirme ve biyopsi örneklerinin alınması	-	-	-
5	Fiksasyon ve fiksatifler, dekalsifikasyon Doku takibi, dehidrasyon, şeffaflaştırma ve sertleştirme	-	-	-
6	Dokuların bloklanması ve bloklama yöntemleri Mikrotom kullanımı ve kesit alınması	-	-	-
7	Ara Sınav	-	-	-
8	Rutin boyama yöntemleri, kesitlerin kapatılması	-	-	-
9	Laboratuvarda karşılaşılan sorunlar, artefaktlar ve çözümleri	-	-	-
10	Sitoloji örneklerinin hazırlanması ve boyanması	-	-	-
11	Histokimyaya giriş ve sık kullanılan özel boyalar	-	-	-
12	İmmünohistokimyaya giriş	-	-	-
13	Moleküler patolojiye giriş	-	-	-
14	Patolojide arşivleme, dokuların, blokların, preparatların saklanması	-	-	-
15	Genel Tekrar	-	-	-
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:uygarsacik@yiu.edu.tr">uygarsacik@yiu.edu.tr</a>

## I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS’de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalı ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Kanıt I.2 (1)- Doç. Dr. Esmâ SARİ ÜZEK (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (2)- Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (3)- Dr. Öğr. Üyesi Elanur DİKİCİOĞLU (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (4)- Dr. Öğr. Üyesi Görkem CENGİZ (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (5)- Öğr. Gör. Dr. Esmâ Deniz BARÇ (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (6)- Öğr. Gör. Melike ZORLU (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (7)- Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (8)- Öğr. Gör. Bilal ÖZDEMİR (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (9)- Öğr. Gör. Dr. Esat SAYGIN (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (10)- Öğr. Gör. Gizem ARSLAN DEĞİRMENCİ (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (11)- Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (12)- Öğr. Gör. Emine ÖNER KARAVELİ (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (13)- Öğr. Gör. Dr. Kadir CEYLAN (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (14)- Öğr. Gör. Merve SOMUNCU (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (15)- Öğr. Gör. Nurşen ÇAĞLAK (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (16)- Öğr. Gör. Dr. Sabit UYGUN (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (17)- Öğr. Gör. T.Şahan SÖKMENSÜER (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (18)- Dr. Öğr. Üyesi Seyran BALKAŞ DEMİR (ÜAK Formatlı CV)

Kanıt I.2 (19)- Uzm. Dr. Seda ŞAHİN (ÜAK Formatlı CV)

### I.3 Teçhizat

Araç-Gereç / Cihaz Adı	Kullanım Alanı / Dersler	Kullanım Şekli ve Amaç
Hot plate (ısıtıcı)	Biyokimya Laboratuvarı	Reaktif hazırlama, çözelti ısıtma işlemleri
Hassas terazi	Tüm Laboratuvar Uygulamaları	Katı kimyasal madde tartımı
Deiyonize su cihazı	Tüm Laboratuvar Uygulamaları	Saf su elde edilmesi, çözelti hazırlamada kullanılır
Buzdolabı / +4°C dolap	Mikrobiyoloji, Biyokimya	Numune ve reaktiflerin saklanması
Spektrofotometre	Biyokimya Laboratuvarı	Kantitatif analiz ve madde ölçümleri
Mikroskop	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Preparat gözlemi
Simülasyon Kol Maketi (ven modeli)	Hematoloji	Damar yolu açma, venipunktur, kan alma uygulamaları
Simülasyon Maketi	İlkyardım	İlkyardım uygulamaları
Otomatik pipet ve mikropipet	Biyokimya Laboratuvarı	Numune alma ve reaktif hazırlama için doğru hacim aktarımı
Dereceli Silindirler, Mezürler	Biyokimya Laboratuvarı	Sıvı hacminin ölçülmesi ve örnek hazırlanması
Deney Tüpü	Biyokimya Laboratuvarı	Kimyasal reaksiyonların gerçekleştirilmesi ve numunelerin karıştırılması
Huni, Ayırma Hunisi	Biyokimya Laboratuvarı	Çözelti hazırlama, sıvı aktarımı ve filtrasyon işlemlerinde kullanılır
Bunsen Beki	Isıtma ve deney düzeneği	Sterilizasyon ve ısıtma işlemleri
Üç ayak ve tel kafes	Isıtma ve deney düzeneği	Bek alevi üzerinde deney aparatlarının sabitlenmesi
Turnusol ve whatman filtre kağıdı	Biyokimya Laboratuvarı	pH belirleme, filtrasyon işlemleri
Beher, erlen, balon joje	Biyokimya Laboratuvarı	Reaktif çözeltilerin hazırlanması ve hacminin tamamlanması

Cam pipet ve pipet uçları	Biyokimya Laboratuvarı	Sıvı transferi, hacimsel ölçüm işlemleri
Otomatik pipetler ve uçları	Biyokimya Laboratuvarı	Hassas sıvı aktarımı için kullanılır
Lam ve Lamel	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Mikroskop için preparat hazırlanması
Kadavra / Anatomi Laboratuvarı	Anatomi Dersi Uygulaması	İnsan vücut yapısını gerçek örnekler üzerinde detaylı olarak öğrenme
Veri Tabanları	Tüm Dersler	Bilimsel makalelere, araştırma yayınlarına ve tıbbi literatüre çevrimiçi erişim imkanı sunar
Projeksiyon Cihazı	Tüm Dersler	Ders materyallerinin görsel olarak sunulması, etkileşimli öğrenmeyi destekleme
Bilgisayar	Tüm Dersler	Bilgiye erişim, veri analizi, simülasyonlar, sunum hazırlama, raporlama ve çeşitli dijital öğrenme platformlarına erişim için kullanılır
Kütüphane Koleksiyonu (Ders Kitapları ve Referans Kaynakları)	Tüm Dersler	Öğrencilerin ve akademisyenlerin güncel ve temel bilgilere ulaşmasını sağlar

#### I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Yüksek İhtisas Üniversitesi
Web adresi	: <a href="https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr">https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr</a>
Adres	: İşçi Blokları Mahallesi 1505. Sk. No: 18/A 06530 Çankaya Ankara
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Vakıf
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU (Tıp Fakültesi / Tıbbi Biyokimya)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Özgül KISA (Tıp Fakültesi / Tıbbi Mikrobiyoloji)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI (Tıp Fakültesi / Fizyoloji)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Gülay UZUN (Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Yönetimi)
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Hasan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	: * Adil ve Eşit Yaklaşım

	* Etik Değerlere Bağlılık * Topluma Hizmet * Kalite Odaklılık * Sosyal Sorumluluk Anlayışı * Bilimsel Yaklaşım * Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik * Evrensel Değerlere Bağlılık * Demokratik Yönetim
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	: Sağlık Eğitiminde Öncü

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin 2024-2028 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı'nda yer alan bilgilere göre, programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan destek birimleri ve olanaklar hakkında şunlar belirtilmiştir:

**Kütüphane ve Bilgi Kaynakları:** Üniversite, "Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması" hedefini taşımaktadır. Ayrıca, akademik personel ve öğrencilerin bilimsel araştırmalarını destekleyecek elektronik veri tabanları ve dijital altyapıya sahip olduğu belirtilmiştir.

**Bilgi İşlem ve Teknolojik Altyapı:** Üniversite yerleşkelerinde (100. Yıl, Balgat ve Bağlum) fiber optik kablo çekilerek tüm kullanıcılara internet erişimi sağlanmıştır. Her akademik ve idari personele masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı sunulmakta, öğrenciler için ise her yerleşkede bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bilişim teknolojileri kapsamında akıllı dersliklerin yönetimi, iletişim sistemleri (telefon santralleri, çağrı merkezi, SMS), kullanılan yazılımların desteği, veri tabanı yönetimi, internet ve yerel alan ağı yönetimi ve web sitesi yönetimi gibi hizmetler verilmektedir.

**Fiziki Altyapı ve Sosyal Alanlar:** Üniversite, "Eğitim-Öğretim Koşullarının Fiziksel Altyapısını Artırmak" hedefini taşımaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif olanaklarla üniversite yaşamını zenginleştirmesi amacıyla sosyal ve spor alanlarının sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ders dışı eğitim faaliyetleri için fiziki alanların kısıtlı olması bir sorun alanı olarak belirtilmiş ve bu alanların geliştirilmesi ihtiyacı vurgulanmıştır.

**Sağlık ve Klinik Uygulama İmkanları:** Sağlık bilimleri eğitiminin klinik saha uygulaması üniversite için kritik öneme sahiptir. Bu bağlamda, afiliye ve anlaşmalı hastaneler (Medical Park Ankara Hastanesi, Liv Hospital Ankara Hastanesi gibi) öğrencilere klinik beceri kazandıran bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Klinik uygulamalar ve hasta bakım süreçleriyle entegre edilmiş eğitim anlayışı, mezunların sağlık sektörüne donanımlı bir şekilde katılmalarını sağlamaktadır.

**Öğrenci İşleri ve Öğrenci Odaklı Yaklaşım:** Stratejik plan, "Öğrenci Odaklı Üniversite" anlayışını temel almaktadır. "Öğrenci ve mezunların yetkinliklerini artıracak etkinliklerin yapılması", "Kariyer Günleri etkinlikleri ile öğrenci ve mezunların bilinçlendirilmesi,

istihdamlarının artırılması" ve "Mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kullanılması" gibi hedefler, öğrenci destek hizmetlerinin varlığını ve gelişimini işaret etmektedir. Öğrencilerin akademik birimlere ve idari personele ulaşılabilirliğinin olması güçlü yönlerden biri olarak belirtilmiştir.

**Yemekhane Hizmetleri:** Üniversitenin kampüslerinde bulunan yemekhanelerde hafta içi her gün öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yemek servisine kayıt olmak isteyen öğrenciler, başvurularını Muhasebe Ofisi aracılığıyla tamamlayabilirler.

**Yurt İmkanları:** Yüksek İhtisas Üniversitesi, öğrencilerine yurt imkanları sunmakta ve çeşitli özel öğrenci yurtları ile anlaşmalar yapmaktadır. Bu anlaşmalar sayesinde öğrenciler, indirimli konaklama seçeneklerinden faydalanabilmektedir.

Ankara'nın farklı semtlerinde yer alan anlaşmalı yurtlar ve sağlanan indirim oranlarına Yüksek İhtisas Üniversitesi internet sitesi (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/yurtlar/yurtlar/yurtlar>) üzerinden ulaşılabilir.

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu
İletişim adresi	: Karakaya Mahallesi Bağlum Bulvarı No:1 06291 Keçiören Ankara
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:
Görev dağılımı	:
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
MYO misyonu	:Ankara Yüksek İhtisas Hastanesi'nin köklü geçmişinden aldığı güçle yola çıkan yüksekokulumuz, sağlık sektörüne donanımlı, etik değerlerle yetişmiş ve çağın gereklerine uygun profesyoneller kazandırma misyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir.
MYO vizyonu	: Modern eğitim ortamları, dinamik ve nitelikli akademik kadrosu, uygulama odaklı laboratuvarları ve hızla gelişen program çeşitliliğiyle Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda geleceğin sağlık profesyonellerinin yetiştirildiği bir vizyon merkezidir.

### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı <sup>1</sup>	Türü <sup>2</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>3</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>4</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. AMELİYATHANE HİZMETLERİ	x			x		x
2. ANESTEZİ	x			x		x
3. BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	x			x		x
4. ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	x			x		x
5. OPTİSYENLİK	x			x		x

<sup>1</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>2</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

<sup>3</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

<sup>4</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

6. TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	x			x		x
7. TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	x			x		x
8. TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA	x			x		x
9. İLK VE ACİL YARDIM	x			x		x
10. FİZYOTERAPİ	x			x		x
11. TELE-SAĞLIK TEKNİKERLİĞİ	x			x		x
12. TIBBİ VERİ İŞLEME TEKNİKERLİĞİ	x			x		x

### Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

[Şema form sonuna eklenmiştir.](#)

## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

### ELİF HİLAL ŞEN

DOÇENT



E-Posta Adresi : elifhilalsen@yiu.edu.tr  
Telefon (İş) : 3123297425-  
Telefon (Cep) : 532250\_\_\_\_\_  
Adres : Karakaya Mahallesi Bağlum Bulvarı No:1 06291  
Keçiören/Ankara

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 Haziran/2013	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (DR)/ Tez adı: Bazı örümcek ağları ve sulu ortamda farklı nano oluşumlar içeren manyetik( Fe3O4) ve metalik (Au) yapıların SWAXS yöntemi ile incelenmesi (2013) Tez Danışmanı:(ENGİN TIRAŞOĞLU,SEMRA İDE)
Lisans 2000 Haziran/2006	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. (5 YILLIK/)

### Akademik Görevler

DOÇENT 2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/OPTİSYENLİK PR. (TAM BURLU)
----------------	--

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Öğrencilerinin Temel Biyomedikal Elektronik Eğitimi İçin Deneysel Kurumların Oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman:CANKURTARAN SAYAR ŞERİFE,Yürütücü:ŞEN ELİF HİLAL,Araştırmacı:ÜNSAL HAMZA,Araştırmacı:NAMVER HAKAN,Danışman:AKBAY CANSU, , 03/03/2020 - 02/11/2022 (ULUSAL) Kuazi kristal malzemelerin tıbbi uygulamalarda kullanılabilme potansiyellerinin araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:Orujalipoor İlghar,Araştırmacı:Bayırlı Ahmet,Araştırmacı:ŞEN ELİF HİLAL,Yürütücü:İDE SEMRA,Araştırmacı:ÇINAR BEGÜM, , 01/03/2015 - 01/08/2015 (ULUSAL)
2. Fizikokimyasal Özellikleri olan yeni tasarım polimer metal temelli malzemelerin yapısal değişimlerinin ve biyoaktivitelerinin araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İDE SEMRA,Araştırmacı:KOŞARSOY AGCELİ GÖZDE,Araştırmacı:AKSÖZ NİLÜFER,Araştırmacı:ÇINAR BEGÜM,Araştırmacı:ŞEN ELİF HİLAL,Araştırmacı:ORUJALİPOOR İlghar, , 01/09/2015 - 01/10/2016 (ULUSAL) SAXS WAXS Küçük ve Geniş Açılı X Işını Saçılması analizleri için örnek hazırlama donanımının tamamlanması ve bu donanımın kuazi kristal yapı analizlerinde kullanılması, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer, , 01/06/2011 - 01/06/2012 (ULUSAL)
3. SHMYO öğrencilerinin antropolojik açıdan kraniyofasiyal ölçümlerinin değerlendirilerek farklı cinsiyet ve yüz tiplerine uygun gözlük çerçevesi geliştirilmesi ve bu çerçevelere değişen dioptrilerde camların yerleştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ELİF HİLAL ŞEN, Araştırmacı:SEVCAN UTAS COBULOĞLU, Araştırmacı:GAMZE SÖNMEZ, Danışman:YILMAZ SELİM ERDAL, Araştırmacı:ÖZLEM BARİN, , 01/02/2021 - 01/01/2023 (ULUSAL)
4. Bazı Doğal Sünger Örneklerin Statik ve Dinamik Yapılarının FTIR Raman Spektroskopisi ve SWAXS Yöntemleri ile İncelenmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer, , 01/04/2014 - 31/12/2015 (ULUSAL)

1

7. Sulu Ortamda Polimer Kaplı Manyetik Nano parçacıkların Yapılarının SWAXS Küçük ve geniş açı X ışını saçılması Yöntemi ile İncelenmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer, , 15/03/2009 - 15/01/2010 (ULUSAL)
8. Türkiye orjinli bazı deniz süngerlerinin moleküler yapı özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: BAYARI SEVGİ, Araştırmacı: ŞEN ELİF HİLAL, , 01/08/2016 - 01/04/2017 (ULUSAL)

## İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/OPTİSYENLİK PR. (TAM BURLU)
MYO/Yüksekokul Müdürü 2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdürü 2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU
Komisyon Üyeliği 2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/OPTİSYENLİK PR. (TAM BURLU)
null 2019-2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Program Başkanı 2019-2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/OPTİSYENLİK PR. (TAM BURLU)

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. IUCR, Üye , 2010
2. ECA, Üye , 2010-2012
3. Türk Fizik Derneği, Üye , 2010

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYARI SEVGİ, ÖZDEMİR KAMERAY, ŞEN ELİF HİLAL, Cuauhtemoc Araujo Andrade, ERDAL YILMAZ SELİM (2020). Application of ATR-FTIR spectroscopy and chemometrics for the discrimination of human bone remains from different archaeological sites in Turkey. Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy (Yayın No: 6389660)
2. BAYARI SEVGİ, ŞEN ELİF HİLAL, İDE SEMRA, TOPALOĞLU BÜLENT (2018). Structural studies on Demospongiae sponges from Gökçeada Island in the Northern Aegean Sea. Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, Doi: 10.1016/j.saa.2017.11.046 (Yayın No: 5217661)
3. ŞEN ELİF HİLAL, İDE SEMRA, BAYARI SEVGİ, Hill Malcolm (2016). Micro and nano structural characterization of six marine sponges of the class Demospongiae. European Biophysics Journal, Doi: 10.1007/s00249-016-1127-0 (Yayın No: 2789844)
4. AYYILDIZ SİMEL, Soylu ELİF HİLAL, ÖZEN JÜLİDE, İDE SEMRA, KAMBURUĞLU KIVANÇ (2015). A Nanocomposite Shield Constructed for Protection Against the Harmful Effects of Dental X Rays. Journal of Dentistry of Tehran University of Medical Sciences , 12(5) (Yayın No: 2792733)
5. KOŞARSOY AĞÇELİ GÖZDE, Soylu ELİF HİLAL, AKSÖZ NİLÜFER, İDE SEMRA, Aksoy Hüsnü (2014). TiO2 nanocomposites Preparation characterization mechanical and biological properties. Applied Surface Science, 318, 269-274., Doi: 10.1016/j.apsusc.2014.04.200 (Yayın No: 2790031)
6. veyis Karakoç, ŞEN ELİF HİLAL, İDE SEMRA, TÜRKMEN DENİZ, Soomro Rabel, DENİZLİ ADİL (2014). Thermosensitive poly N isopropylacrylamide based cryogel A SAXS study. Hacettepe Journal of Biology and Chemistry, 2(42), 237-237., Doi: 10.15671/hjbc.20144210860 (Yayın No: 2792566)
7. AYYILDIZ SİMEL, Soylu ELİF HİLAL, İDE SEMRA, KILIÇ SELİM, SİPAHİ OSMAN CUMHUR, PİŞKİN BÜLENT, GÖKÇE HASAN SUAT (2013). Annealing of Co Cr dental alloy effects on nanostructure and Rockwell hardness. The Journal of Advanced Prosthodontics, 5(4), 471, Doi: 10.4047/jap.2013.5.4.471 (Yayın No: 2790216)

# ALİŞAN BALTACI

## DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

**E-Posta Adresi** : alisanbaltaci@yiu.edu.tr  
**Telefon (İş)** : -  
**Telefon (Cep)** : -  
**Adres** : www.abaltaci.com

## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 31/Ocak/2019	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/ Tez adı: Kompulsif satın almada durumsal faktörler ve benlik algısının etkisi üzerine bir araştırma (2019) Tez Danışmanı:(ZELİHA ESER)
Yüksek Lisans 2022 18/Ağustos/2023	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE STRATEJİK ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ/GÜVENLİK ÇALIŞMALARI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: 2003'ten 2022'ye Türkiye ve Çin ilişkileri: Türkiye Cumhuriyeti resmi gazetesinde yayımlanan belgeler ışığında ekonomik güvenlik çerçevesinde stratejik bir değerlendirme (2023) Tez Danışmanı:(DR. ÖĞR. ÜYESİ MD NAZMUL ISLAM)
Yüksek Lisans 2007 10/Şubat/2011	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/PAZARLAMA (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Amaca yönelik pazarlama çabalarının tüketicilerin margarin markası seçimine etkisi ve Ankara ili Keçiören ilçesi süpermarketlerinde yapılan uygulama (2011) Tez Danışmanı:(MEHMET NECDET TİMUR)
Lisans 2002 1/Temmuz/2006	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR./

## Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PR. (TAM BURLU)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2017-2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PR. (TAM BURLU)

## Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans  
2022

- AKAYDIN HAKAN, (2022). Aile hekimliği hizmetlerinde hekim-hasta iletişiminin hasta tatminine ve hizmeti tavsiye etme niyetine etkisi, Ufuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı

(Tamamlandı)

### Projelerde Yaptığı Görevler:

- Uzaktan Öğretim Hizmetlerine Yönelik Üniversite Öğrencileri İçin Memnuniyet Ölçeği Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ALİŞAN BALTAÇI, Araştırmacı:İNÇİ MERCAN ANNAK, Araştırmacı:CANSU AKBAY, Araştırmacı:HAKAN AKAYDIN, Araştırmacı:TURAN ŞAHAN SÖKMENSÜER, Danışman:ELİF HİLAL ŞEN, , 20/08/2021 - 14/02/2022 (ULUSAL)

### İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 09.02.2025	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Sağlık Bilimleri Araştırma Etik Kurulu 15.05.2024	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Yönetim Kurulu Üyesi 25.09.2022	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yükseköğretim Müdür Yardımcısı 2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Eğitim Koordinatörü 2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyesi 2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Fakülte Kurulu Üyesi 2018	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyesi 2018	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Üniversite Tanıtım Etkinlikleri Komisyonu Üyesi 2018	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Yayın Kurulu Üyesi 21.07.2021-02.05.2024	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu Üyesi 09.05.2019-14.05.2024	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Rektör Danışmanı 21.09.2021-05.04.2023	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Erasmus Kurulu Üyesi 01.01.2018-02.01.2023	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Fakülte Sekreteri 2019-2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Sağlık Hizmetleri MYO Kalite Genel Koordinatörü 2018-2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Kalite Kurulu Üyesi 2018-2020	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

### Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI (Genel Mikrobiyoloji, Genel Biyoloji)	2	4					2	4
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PROGRAMI (Genel Kimya)	1	3					1	3
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ (Genel Mikrobiyoloji, Besin Mikrobiyolojisi, Histoloji)	2	9					2	9
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ (Mikrobiyoloji-Parazitoloji, Histoloji)	2	4					2	4
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ (Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Embriyoloji)	1	2					1	2

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
REKTÖRLÜK/ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, Türk Dili)	3	6						
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI (Temel Bilgi Teknolojileri)	1	2						

ELEKTRONÖROFİZYOL OJİ PROGRAMI (İş Sağlığı ve Güvenliği, Fizyoloji)	2	4						
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI (Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi, Tıbbi Terminoloji)	1	4						
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI (Anatomi)	1	2						
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA (Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi)	1	2						
TIP FAKÜLTESİ/ DAHİLİ TIP BİLİMLERİ (Hematoloji)	1	2						
TIP FAKÜLTESİ/ TEMEL TIP BİLİMLERİ (Parazitoloji)	1	2						
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI (Toksikoloji)	1	2						

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

### II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	27	0			
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar	1				
Diğer idari görevliler	5	1			
Diğer <sup>(4)</sup>	0	0	0		

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

- (3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati  
(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

#### II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Programda istihdam edilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları, ilgili dersin niteliği, öğretim elemanının uzmanlık alanı ve mesleki deneyimi dikkate alınarak görevlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve izlenmesine ilişkin süreçler aşağıda belirtilmiştir:

**Görevlendirme Kriterleri:** Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde, adayların mezuniyet alanları, akademik unvanları, mesleki tecrübeleri ve daha önceki öğretim deneyimleri dikkate alınmaktadır. Görevlendirmeler, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'nun onayı ve Rektörlük Makamı'nın oluruyla yapılmaktadır.

**Eğitim-Öğretim Sürecine Uyumun İzlenmesi:** Görevlendirilen öğretim elemanlarının derslere hazırlık düzeyi, ders içeriklerine uygunluğu, öğrenciyle iletişimi ve ders materyallerini zamanında hazırlama durumları bölüm başkanlıkları ve program sorumluları tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanları dönem başında ders izlencelerini sisteme yüklemekle yükümlüdür ve bu belgeler ilgili kurul tarafından incelenir.

**Öğrenci Geri Bildirimleri:** Her yarıyıl sonunda, Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü aracılığıyla uygulanan "Öğrenci Dersi ve Öğretim Elemanını Değerlendirme Anketleri" ile öğrencilerin öğretim elemanlarına yönelik geri bildirimleri toplanmaktadır. Bu anket sonuçları, öğretim kalitesinin değerlendirilmesinde dikkate alınır.

**Ders Gözlemleri ve Akademik Takip:** Bölüm/Program başkanları tarafından gerektiğinde sınıf içi gözlemler yapılmakta, öğretim elemanlarının ders yürütme süreçleri değerlendirilmekte ve eksiklikler geri bildirimlerle kendilerine iletilmektedir. Ayrıca dönem içinde derslere devamlılık, sınav uygulamaları ve değerlendirme kriterleri de izlenmektedir.

**Sürekli İyileştirme ve Raporlama:** Gözlem, öğrenci geri bildirimleri ve akademik değerlendirmeler doğrultusunda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarına yönelik gelişim ihtiyaçları belirlenmekte; gerektiğinde oryantasyon, ölçme-değerlendirme teknikleri ve pedagojik formasyon gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Her akademik yıl sonunda bu verilere dayalı olarak iyileştirme raporları hazırlanmakta ve bir sonraki yılın planlamasında bu değerlendirmeler dikkate alınmaktadır.

## II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024-2025		462			321
2023-2024		476			333
2022-2023		436			285

### Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024-2025		79	98		48
2023-2024					54
2022-2023					48

## II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

## II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

### Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Yüksekokula öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından o öğretim yılında düzenlenen seçme ve yerleştirme sınav sonuçları ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer düzenlemelere göre yapılır.

Eşdeğer eğitim yapan Yüksekokullardan yatay geçişlerde 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” ve 2 “Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hükümleri uygulanır.

Yüksekokula yatay geçiş yoluyla kabul edilecek öğrencilerin kabul koşulları, muafiyet ve intibak işlemleri; Yönetim Kurulu ve Senato kararıyla belirlenir. Üniversite dışından nakil yoluyla gelen veya yatay ve dikey geçiş yolu ile Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği Program Başkanlığının önerisi ile Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. (M) harfî ortalama hesaplarına dahil edilir. (M) harfinin karşılığı yönetim kurulu tarafından öğrencinin not döküm belgesinde yer alan bilgiler doğrultusunda tespit edilir. Öğrencinin dersden muafiyeti, yüksekokul yönetim kurulunda karar verildikten sonra uygulanır.

### **Yatay Geçiş**

Eşdeğer eğitim yapan Yüksekokullardan yatay geçişlerde 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” ve “Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hükümleri uygulanır.

Yüksekokula yatay geçiş yoluyla kabul edilecek öğrencilerin kabul koşulları, muafiyet ve intibak işlemleri; Yönetim Kurulu ve Senato kararıyla belirlenir.

Bir Yükseköğretim Kurumundan disiplin cezasıyla çıkarılmış olanların yatay geçiş başvuruları kabul edilmez.

### **Çift Anadal**

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılından itibaren çift anadal programı ile kendi bölümlerinin ön lisans programlarına üstün başarı ile devam eden öğrencilerine, aynı zamanda ikinci bir dalda ön lisans diploması almak üzere öğrenim görme fırsatı sunar. Çift anadal başvuru koşulları, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması

Esaslarına İlişkin Yönetmelik’’ ile ‘‘Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’’ hükümlerine göre belirlenmektedir.

\*Ameliyathane Hizmetleri Programı öğrencileri, Anestezi Programında ve Anestezi Programı öğrencileri ise Ameliyathane Hizmetleri Programında çift anadal programına kayıt yaptırabilirler.

Her iki programa kaydedilecek öğrenci kontenjanları her yıl Eğitim-Öğretim yılı başlamadan önce yüksekökol tarafından belirlenir. Kontenjanları belirlenen ve yayınlanan çift anadal programına, öğrenciler üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Her iki program için belirlenen kontenjan, programda başarı sıralaması itibariyle ilk %20’sinde olup genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,0 olan öğrencilere ve genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,0 olan, ancak başarı sıralaması itibari ile en üst 20%’sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olan öğrencilere tahsis edilecektir.

\*Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencileri, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programında ve Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı öğrencileri ise Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programında çift anadal programına kayıt yaptırabilirler.

Her iki programa kaydedilecek öğrenci kontenjanları her yıl Eğitim-Öğretim yılı başlamadan önce yüksekökol tarafından belirlenir. Kontenjanları belirlenen ve yayınlanan çift anadal programına öğrenciler, üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Her iki program için belirlenen kontenjan, programda başarı sıralaması itibariyle ilk %20’sinde olup genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,0 olan öğrencilere ve genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,0 olan, ancak başarı sıralaması itibari ile en üst 20%’sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olan öğrencilere tahsis edilecektir.

\*Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencileri, Eczane Hizmetleri Programında ve Eczane Hizmetleri Programı öğrencileri ise Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında çift anadal programına kayıt yaptırabilirler.

Her iki programa kaydedilecek öğrenci kontenjanları, her yıl Eğitim-Öğretim yılı başlamadan önce yüksekökol tarafından belirlenir. Kontenjanları belirlenen ve yayınlanan çift anadal programına öğrenciler, üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Her iki program için belirlenen kontenjan, programda başarı sıralaması itibariyle ilk %20’sinde olup genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,0 olan öğrencilere ve genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,0 olan, ancak başarı sıralaması itibari ile en üst 20%’sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olan öğrencilere tahsis edilecektir.

## Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklıyoruz. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yan dal programları, Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin genel 'Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Programı Yönergesi' ve ilgili YÖK mevzuatı kapsamında yürütülmektedir. Mevcut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde yan dal programlarına özel kabul koşulları ve izleme detayları bulunmamaktadır.

## Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

\* Eğitim-öğretim, ders geçme esasına göre yürütüldüğünden, ön koşullu derslerin alınabilmesi için koşulun yerine getirilmesi şarttır. Kayıtlı olduğu program için gerekli olan krediyi tamamlayarak tüm derslerden başarılı olmak kaydıyla Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) 4,00 üzerinden 2,00 olan öğrenci mezuniyet hakkı elde eder. GANO'su 2,00'nin altında olan öğrenci, GANO'sunu yükseltmek için varsa DC ile başardığı ders(ler) öncelikli olmak üzere dilediği dersleri yeniden alır.

\* Öğretim yılı boyunca yapılacak sınavlar şunlardır:

a) Ara sınav: Yüksekokul programının öngördüğü derslerden yarıyıl içinde yapılan sınavdır. Bir dersin, bir yarıyıldan en az bir ara sınavı yapılır. Öğretim elemanı, önceden haberli ya da habersiz, kısa yazılı sınavlar yapabilir. Ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirilebilir. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olabilir. Ara sınavların hangi tarihlerde ve nerede yapılacağı; Koordinatörler Kurulu tarafından belirlenir, Yüksekokul Kurulunca onaylandıktan sonra Müdürlük tarafından ilan edilir. Ara sınavlara haklı ve geçerli bir nedenle katılamayanlara; mazeretlerinin, Mazeret Komisyonunca değerlendirilmesi ve Yönetim Kurulunca kabul edilmesi koşuluyla mazeret sınavları açılabilir.

b) Mazeret sınavı: Yönetim Kurulunca kabul edilen mazeret sebebiyle ara sınava katılamayanlar için açılan sınavdır. Mazeret sınavlarının uygulanış ilkelerini Yönetim Kurulu belirleyebilir. Bu sınavlar için mazeret esasları Madde 24 hükümlerinde açıklanmıştır.

c) Yarıyıl sonu sınavı: Dersin okutulduğu yarıyıl sonunda yapılan sınavdır. Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için; o derse kayıtlı olmak, derse devam etmek, o dersin uygulaması ile diğer şartlarını yerine getirmek gerekir.

ç) Bütünleme sınavı: Dersin okutulduğu yarıyıl sonunda dersin yarıyıl sonu sınavından başarısız olan, dersin başarı notu (CC) notu altında olan ya da yarıyıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde herhangi bir nedenle yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler için yapılan sınavlardır. Bütünleme sınavına (DC) notu alan fakat YANO/GANO'su 2,00'nin altında olan öğrenci girer. YANO/GANO'su 2,00'nin üstünde olan ve ilgili dersten (DC) notu alan öğrenci bütünleme sınavına girmeyi talep edebilir. İlgili talep öğrenci tarafından dilekçe ile Müdürlüğe resmi olarak

bildirilir. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencinin yarıyıl sonu sınavından aldığı puan geçerli olur.

d) Tek ders sınavı: Mezun olmak için, tek ders durumuna düşülen, akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılan sınavdır. Tek ders sınavında başarılı olmak için, mutlak sisteme göre en az (CC) notu almış olmak gerekir. Bu notun belirlenmesinde, ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavı ücreti Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir.

\* Bir günde, ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl için öngördüğü derslerden en çok üçünün sınavı yapılabilir.

\* Yazılı veya maddi olarak gösterilme ve saklanma imkânı bulunmayan sözlü sınav, uygulama sınavı ve benzeri sınavlar; en az iki öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**

