

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

**Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.**

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun yayınlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'na (Sürüm 2.1) uygun olarak hazırlanmıştır. Güncellenen kılavuz hakkında bilgi vermek ve KİDR hazırlama planının görüşülmesi amacıyla 03.03.2021 tarihinde Üniversitemizin Kalite Komisyon Üyeleri ile çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir. Kılavuzda yapılan revizyonlar hakkında Kalite Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKIN tarafından bir sunum gerçekleştirilmiş ve ardından soru-cevap şeklinde bilgilendirme yapılarak Rapor hazırlama süreci belirlenmiştir. Toplantıda, Raporun bölümlerinin hazırlanmasında hangi birim ve bölümlerin ve bu birim/bölümlerde kimlerin sorumlu olacağı belirlenmiştir. Kurum içinde kalite bilincinin ve sorumluluğunun artırılması için mümkün olduğunca fazla sayıda çalışanın Rapor hazırlama sürecine dahil edilmesine dikkat edilmiştir. Toplantıda ayrıca, geçerli kanıtların neler olduğu, kanıtların kodlanması, rapor yazımında dikkat edilecek hususlar, bölümlerin hazırlanmasında son teslim tarihi gibi hususlar katılımcılara hatırlatılmıştır.

Birim ve bölümlerden bilgi akışının denetlenmesi ve bilginin doğruluğunun teyit edilmesi Kalite Alt Komisyonlarının sorumluluğuna bırakılmıştır. Birim/bölümlerden toplanan veriler ve kanıtlar Kalite Koordinatörlüğüne mail yoluyla iletilmiş, Koordinatörlük tarafından bilgiler tek rapor haline getirilerek kanıtları ile birlikte sisteme yüklenmiştir. Raporun hazırlanmasında üniversitenin üst yönetimini temsilen Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Bengül DURMAZ, Prof. Dr. Zühal AKTUNA ve Genel Sekreterimiz Feyza ŞENAY aktif rol almışlardır. Her iki Rektör Yardımcımız, başkanlığını yapmakta oldukları Kalite Alt Komisyonları ile ayrı ayrı toplantı gerçekleştirmiş ve Raporun hazırlanmasında gerekli özen ve gayretin gösterilmesi konusunda rapor hazırlama ekibinde yer alan kişilere liderlik etmiştir. Kurum Hakkında Bilgiler ve Yönetim Sistemi Bölümleri ise Genel Sekreterimizin doğrudan gözetimi ve idari birimler arasında iş bölümü yapması ile oluşturulmuştur.

Raporun hazırlanması sürecinde üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğünde görev değişikliği olmuş, Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKIN yerine Dr. Öğretim Üyesi Özden GÜDÜK Kalite Koordinatörlüğü görevini üstlenmiştir. Buna karşılık, Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKIN raporun yazılması sürecinde aktif rol almış ve Kalite Güvence Sistemi bölümünü hazırlamıştır.

Raporun son hali verildikten sonra 13/04/2021 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen toplantı ile Üniversitemizin Kalite Komisyonu'na sunulmuştur. Uygun bulunan Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun sistemine yüklenmiştir.

Aşağıdaki tabloda Raporun hazırlanmasında yer alan ve katkıda bulunan birim/bölümler gösterilmiştir.

Tablo 1. KİDR Hazırlanmasında Görev Alan Birimler

Raporun Bölümleri	Hazırlayan Birim/Bölüm
Özet	Kalite Koordinatörlüğü
Kurum Hakkında Bilgiler	Kalite Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik Strateji Daire Başkanlığı
Kalite Güvence Sistemi	Kalite Koordinatörlüğü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü
Eğitim ve Öğretim	Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Meslek Yüksekokulu
Araştırma ve Geliştirme	Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Meslek Yüksekokulu Deneysel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Toplumsal Katkı	Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Merkezi
Yönetim Sistemi	Genel Sekreterlik
Sonuç ve Değerlendirme	Kalite Koordinatörlüğü

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine uygun olarak kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Üniversitemiz 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6495 sayılı Kanun'un 11 inci maddesi ile yapılan değişiklik ile "Yüksek İhtisas Üniversitesi" olarak kurulmuştur. Üniversitemizin kurucu vakfı Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK)'dır.

Üniversitemiz Balgat Yerleşkesi ve Bağlum Yerleşkesi olmak üzere iki ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sunmaktadır. Balgat Yerleşkesinde; Rektörlük, Genel Sekreterlik, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim bulunmaktadır. Bağlum Yerleşkesinde ise; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu bölümleri faaliyet göstermektedir.

Tablo 2. Kurumun İletişim Bilgileri

BALGAT YERLEŞKESİ	BAĞLUM YERLEŞKESİ
-------------------	-------------------

Oğuzlar Mahallesi 1375 Sokak No:8 06520 Balgat Ankara	Karakaya Mahallesi Bağlum Bulvarı No:1 06291 Keçiören Ankara
T: (+90 312) 3291010 F: (+90 312) 3291015	T: (+90 312) 3297425 F: (+90 312) 3291421
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı T: (+90 552) 994 0541	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu shmyomodurluk@yiu.edu.tr
Rektörlük (A Blok) yiu@yiu.edu.tr	T: (+90 312) 3297425
Tıp Fakültesi (B Blok) tipfakultesi@yiu.edu.tr	Meslek Yüksekokulu info.myo@yiu.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi (C Blok) sbfdekanlik@yiu.edu.tr	T: (+90 312) 3297425/ Dahili 125

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik faaliyetlerine 2015 yılında başlamıştır. Eylül 2015’de 51 öğrenci ile yükseköğrenim faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz Tıp Fakültesinde, 2020 yılı içerisinde 150 öğrenci kayıt olmuştur. Tıp Fakültesinde 2020-2021 Bahar Dönemi itibari ile toplam 494 öğrencimiz bulunmaktadır. Tıp Fakültemiz 2020-2021 akademik yılı sonunda ilk mezunlarını verecektir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016-2017 yılında Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri, 2017-2018 yılında ise Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri kurulmuş; söz konusu yıllarda öğrenci olarak yükseköğretime başlamıştır. 2019 yılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü açılmış; henüz kurulum çalışmaları devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2020 yılı itibariyle ilk mezunlarını vermiş olup, 28 mezun Beslenme ve Diyetetik Bölümünden, 40 mezun Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden olmak üzere toplamda 68 öğrenci mezun edilmiştir. Sağlık Yönetimi Bölümü ve Hemşirelik Bölümü ise ilk mezunlarını 2020-2021 akademik yılında verecektir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2020 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 48 öğrenci, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 56 öğrenci, Hemşirelik Bölümünde 52 öğrenci, Sağlık Yönetimi Bölümünde 16 öğrenci toplamda 172 öğrenci kayıt olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültemizde 2020-2021 Bahar Dönemi itibari ile toplam 504 öğrencimiz bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulamalı meslek dersleri üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar ile Özel Medical Park Ankara Hastanesi, Liv Hospital Ankara Hastanesi, Ankara İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelerde klinik öğretimlerine devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2016-2017 akademik yıldan itibaren öğrenci kabul etmeye başlayan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Önlisans Programı, 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2017-2018 akademik yılında Ameliyathane Hizmetleri ve Elektronörofizyoloji Önlisans Programları; 2018-2019 akademik yılında ise Anestezi Önlisans Programı faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2019-2020 akademik yıldan itibaren söz konusu programlara ilave olarak Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programlarında önlisans eğitimi verilmeye başlanmıştır. SHMYO’da 2020 sonu itibari ile toplam öğrenci sayısı 605, toplam personel sayısı 39’dur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulu 2019-2020 akademik yılı itibarıyla Bilgisayar Programcılığı ve Eczane Hizmetleri Önlisans Programlarına öğrenci kabul ederek, öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 akademik yılı sonunda vermesi öngörülen Meslek Yüksekokulumuzda yeni programların açılması ve akademik kadrosunun güçlenmesi ile birlikte üniversitemize önemli katkılar sunması öngörülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2020-2021 Bahar Dönemi itibari ile toplam 102 öğrencimiz bulunmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2016-2017 akademik yılında Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı ile lisansüstü öğrenim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 2017-2018 akademik yılında İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı ile Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı; 2018-2019 akademik yılında ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak kurulmuş olup, 28.03.2020 tarih 31082 sayılı Resmî Gazete’de ilan edilen değişiklik ile 2020 yılı itibariyle faaliyetlerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak devam etmektedir. Bu süre zarfında Anatomi Yüksek Lisans programından 1 mezun vermiştir. 2017-2018 de İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır. Aktif dönemde mevcut 5 öğrencimiz bulunmaktadır. 15 akademik personel ve 3 idari çalışan ile enstitü çalışmalarını sürdürmektedir.

Yukarıda yapılan açıklamalar çerçevesinde Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2020 Yılı itibarıyla 2 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 1 Enstitüde yükseköğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler ve öğrenci sayıları Tablo 3’te sunulmuştur.

**Tablo 3. Yüksek İhtisas Üniversitesi Bünyesindeki Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları**

	Akademik Personel						Toplam İdari Personel	Toplam Öğren
	Arş.Gör.	Öğr.Gör.	Dr.Öğr.Üyesi	Doç.	Prof.	Toplam		
<b>Rektörlük ve Genel Sekreterlik</b>	-	1	1	-	-	2	44	-
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>								
TIP	-	2	46	15	60	123		494
BESLENME VE DİYETETİK	2	4	4	-	-	10		139
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>								
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	2	4	3	-	1	10		151
SAĞLIK YÖNETİMİ	2	-	3	1	-	6		65
HEMŞİRELİK	2	5	2	-	2	11		149
ANATOMİ	1	-	-	-	-	1		4
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-		1

<b>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</b>	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	
	TIBBİ GENETİK	-	-	-	-	-	-	-	
	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	-	4	-	-	-	4	74	
	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	-	3	-	1	-	4	98	
	ANESTEZİ	-	3	1	-	-	4	101	
	<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU (ÖNLİSANS)</b>	ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	-	2	-	-	1	3	100
	TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA	-	2	2	-	-	4	9	
	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ-	-	2	1	-	-	3	97	
	OPTİSYENLİK	-	3	-	-	-	3	80	
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU (ÖNLİSANS)</b>	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	-	3	-	-	-	3	33	
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	-	2	-	-	-	2	37		
ECZANE HİZMETLERİ	-	3	-	-	-	3	65		

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak, alt yapı geliştirme çalışmaları 2019 yılında artarak devam etmiştir. Öğrenci sayımızdaki artışla uyumlu olarak derslik, laboratuvar, kütüphane gibi öğretim alanlarımızın yanı sıra yemekhane ve kantin gibi sosyal mekânlarımızın da sayı ve kapasiteleri artırılarak, sürekli iyileştirme faaliyetleri sürdürülmüştür.

Üniversitemizin tıp ve sağlık bilimlerinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı kapasitesini geliştirmek amacıyla Özel Medical Park Ankara Hastanesi ile imzalanan afilyasyon protokolü; Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ile Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.11.2019 tarih ve 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Buna ilave olarak Üniversitemiz ile birçok hastane ile işbirliği protokolü mevcuttur.

Üniversitemizin eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerimize yükseköğrenimleri müddetince yabancı dil olarak, yoğunlaştırılmış İngilizce dersi verilmektedir. Bunun yanında Mesleki İngilizce ve Tıbbi İngilizce dersleri verilerek dil yeterlilikleri geliştirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Tıp Fakültesinde, İngilizce Tıp programı açılması için gerekli fiziki altyapı çalışmalarına başlanarak, öğrenci kabulüne yönelik gerekli girişimlere devam edilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, Balgat Yerleşkesi, Bağlum Yerleşkesinde toplam 15.615 m<sup>2</sup> ve Medical Park Ankara Hastanesi, Liv Hospitalın da içerisinde yer aldığı üniversitemiz afilyasyon ve iş birliği protokolü bulunan hastane ve laboratuvarların toplam alanı 58.880 m<sup>2</sup>'dir.

Üniversitemize ait Bağlum ve Balgat yerleşkelerinde 3 Kapalı Spor Salonu ile 1 adet açık spor salonu; Abdurrahim Karakoç Kültür, Spor ve Gençlik Merkezinde ise Yüzme havuzu, sauna, aerobik salonu, fitness salonu gibi kapalı spor alanı, açık spor alanı olarak da 2 futbol sahası ve 1 plaj voleybol sahası bulunmaktadır. Bu alanlar içerisinde; laboratuvarlar, derslikler, kütüphaneler, konferans salonları, ortak alanlar ve bunlara ek olarak idari birimlere tahsis edilmiş yerler bulunmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde halen kullanılmakta olan laboratuvarların dökümü Tablo 4'te sunulmuştur.

**Tablo 4. Üniversitemiz Bünyesinde Kullanılmakta Olan Laboratuvarlar**

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab. Alanı (m <sup>2</sup> )
1	C BLOK SBF -1. KAT BİLGİSAYAR LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	62,25
2	C BLOK SBF -1. KAT BES PİŞİRME TEKNİKLERİ LABORATUVARI	BESLENME VE DİYETTEİK BÖLÜMÜ	70
3	C BLOK SBF -1. KAT BES BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ LABORATUVARI	BESLENME VE DİYETTEİK BÖLÜMÜ	61,24
4	C BLOK SBF -1. KAT ELEKTROFİZİKSEL AJANLAR LABORATUVARI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	69,66
5	C BLOK SBF 4. KAT MANUEL TERAPİ LABORATUVARI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	75,85
6	C BLOK SBF SİMÜLE HASTA ODASI	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	40,8
7	C BLOK SBF -2. KAT BES ANTROPOMETRİ VE BESLENME EĞİTİMİ LABORATUVARI	BESLENME VE DİYETTEİK BÖLÜMÜ	30,03
8	C BLOK SBF -2. KAT DENEYSEL ARAŞTIRMA LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	126,87
9	B BLOK -2 KAT ANATOMİ LABORATUVARI	ANATOMİ ABD	168,5
10	B BLOK -2 KAT MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-1	MİKROBİYOLOJİ, HİSTOLOJİ, TIBBİ BİYOLOJİ	143,5
11	B BLOK -2 KAT MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-2	FİZYOLOJİ, BİYOKİMYA, TIBBİ BİYOLOJİ	71,6
12	B BLOK 3. KAT KLİNİK BECERİ UYGULAMA ODASI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	49,93
13	B BLOK -2. KAT HÜCRE KÜLTÜRÜ LABORATUVARI	TIBBİ BİYOLOJİ	32,9
14	A BLOK 2. KAT 203 NOLU KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	81,14
15	A BLOK 3. KAT 302 SİMÜLE HASTA LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	38,8
16	A BLOK 3. KAT 304 NOLU KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	81,14
17	A BLOK 3. KAT 305 TEMEL EĞİTİM LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	105,27
18	A BLOK 3. KAT 306 TERAPÖTİK EGZERSİZ LABORATUVARI - SAĞLIKLI YAŞAM LABORATUVARI	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	82,3
19	A BLOK 2. KAT SİMÜLE HASTA ODASI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	8,27
20		MİKROBİYOLOJİ, HİSTOLOJİ, TIBBİ BİYOLOJİ	

21	A BLOK -I. KAT MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR 3 A BLOK -I. KAT MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR 4	MİKROBİYOLOJİ, HİSTOLOJİ, TIBBİ BİYOLOJİ	200 200
22	SHMYO Optisyenlik Laboratuvarı	OPTİSYENLİK PROGRAMI	62
23	Bağlum Bilgisayar Laboratuvarı	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	121
24	Bağlum Çok Amaçlı Laboratuvar	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	37
25	SHMYO Simüle Hasta Odası	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	48
26	MYO ECZANE HİZMETLERİ ÖĞRENCİ UYGULAMA LABORATUVARI	ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI	38
27	PATOLOJİ LABORATUVARI	TIBBİ PATOLOJİ	333,55
28	Yüksek İhtisas Üniversitesi Özel Viromed Laboratuvarı	BİYOKİMYA, MİKROBİYOLOJİ, PATOLOJİ	350

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde misyon, vizyon, değerler ve hedefler 2019 yılı içerisinde güncellenmiştir.

Bu kapsamda üniversitemizin misyonu; Atatürk İlke ve İnkıplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin vizyonu; sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, toplum sorunlarına çözüm üreten, ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretecek bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz vizyon ve misyon bildirimini çerçevesinde benimsenen değerlerimiz;

- Adil ve Eşit Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık
- Topluma Hizmet
- Kalite Odaklılık
- Sosyal Sorumluluk Anlayışı
- Bilimsel Yaklaşım
- Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- Evrensel Değerlere Bağlılık
- Demokratik Yönetim olarak sıralanmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesinin Stratejik Amaçları ve Hedefleri aşağıda tabloda gösterilmektedir.

Tablo 5. **Yüksek İhtisas Üniversitesinin Stratejik Amaçları ve Hedefleri**

Amaçlar	Hedefler
Stratejik Amaç-1: Öğrenci memnuniyetinin artırılması	Hedef-1: Öğrencilere sunulan sosyal, fiziksel ve sportif imkânların artırılması
Stratejik Amaç-2: Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması	Hedef-2: Etkili bir tanıtım ve halkla ilişkiler politikası oluşturularak gerek ulusal gerekse uluslararası alanda “Yüksek İhtisas Üniversitesi” markasının bilinirliğini ve marka değerini güçlendirmek
Stratejik Amaç-3: Uygulama laboratuvarlarının niteliğinin artırılması	Hedef-3: Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal olarak koşullarının iyileştirilerek, eğitim – öğretim faaliyetlerinde kalitenin artırılması
Stratejik Amaç-4: Üniversitenin nitelikli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilirliliğinin artırılması	Hedef-4: Hedeflenen öğrenci profiline uygun bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülmesi; mezunlarla etkili iletişimin kurulması
Stratejik Amaç-5: Bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması (Üretilen akademik bilginin niteliğinin ve niceliğinin artırılması)	Hedef-5: Üniversitemizde üretilen akademik bilginin nitelik ve nicelik olarak artırılması
Stratejik Amaç-6: Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin artırılması	Hedefler-6: Kalite güvence sisteminin kurulması ile kurumsal prosedürlerin oluşturulması; teknoloji altyapısını güçlendirerek iç-dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği faaliyetlerinin artırılması
Stratejik Amaç-8: Kurum içi kalite yönetim sisteminin oluşturulması ve uygulanması	Hedef-8: Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması, uygulanması ve kurumsal olarak kalite kültürünün benimsenmesi kütüphaneden faydalanan kullanıcı

Stratejik Amaç-9: Toplumsal fayda yaratan sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması	Hedef-9: Kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması; öğrencilerin ve çalışanların topluma ve çevreye karşı farkındalığının kurumsal düzeyde artırılması
Stratejik Amaç-10: Dış paydaşlar ile işbirliği ve iletişimin artırılması	Hedef-10: Dış paydaşlarımızla geliştirilen ilişkiler çerçevesinde Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin sektördeki marka değerini arttırmak, güçlü bir kurumsal imaj yaratmak ve dış paydaşların üniversitemizden memnuniyet düzeylerini arttırmak
Stratejik Amaç-11: Yeni bölüm ve programların açılması	Hedef-11: Büyüme stratejisi temelinde sağlık hizmetlerinin her alanında nitelikli sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi
Stratejik Amaç-12: Kütüphane kaynaklarının ve veri tabanlarının geliştirilmesi, etkin kullanımının sağlanması	Hedef-12: Kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklarının ve buna mukabil kütüphaneden faydalanan kullanıcı sayısının artırılması
Stratejik Amaç-13: Aidiyeti yüksek, Yüksek İhtisas Üniversitesi mensubu olmaktan gurur duyan insan gücüne sahip olmak	Hedef-13: Nitelik ve nicelik açısından kaliteli insan kaynaklarına sahip olmak; çalışanların mesleki gelişim ve motivasyonlarının sağlanması
Stratejik Amaç-14: Yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması	Hedef-14: Nitelik ve nicelik açısından kaliteli, yeterli ve aktif uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olmak
Stratejik Amaç-15: Uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi	Hedef-15: Öğrenci ve çalışanların uluslararası dolaşımın, uluslararası işbirliklerinin ve yürütülen projelerin artırılması; proje yönetim destek biriminin kurulması

Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıda gösterilmektedir.



## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

**Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.**

#### 1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için, Yüksek İhtisas Üniversitesi'ne özel, tüm çalışanlarca bilinen, yol gösterici şekilde tasarlanmış misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. 2019-2023 mevcut dönemini kapsayan, kısa/orta/uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ile tüm bunların zamanlamasını, önceliklendirilmesini, sorumlularını ve mali kaynaklarını da içeren Stratejik Plan kültürü ve geleceği bulunmakta olup, stratejik plan hazırlanırken tüm paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek ve görüşü alınmak suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturularak, stratejik yaklaşım ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanması hedeflenmiştir. Üniversite web sitesinde de yayınlanmış olan stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, gerekli alanlar kullanılmıştır. PUKÖ çevrimleri gereğince yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Konu ile ilgili kanıt SHMYO\_kanıt\_5'te sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi misyon ve vizyon ifadesi kurum stratejik planında tanımlanmış; YİÜ Stratejik Planı YİÜ\_Kanıt-1'de sunulmuştur. Stratejik planın kurum çalışanlarına bilinirliği ve paylaşımının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Konuya ilişkin idari kadroya yönelik yapılan araştırma sonucu kanıtı YİÜ\_Kanıt-2'de sunulmuştur. Stratejik planın kuruma özel, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olması amaçlanmıştır.

#### 1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversitenin stratejik plan kültürü ve geleceği, planın yürürlüğe girdiği 2019 yılından itibaren gelişmeye başlamıştır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikler, sorumlular, mali kaynaklar planlanmıştır. Stratejik plana 2020 yılında "Stratejik Amaç 16. Uzakta Eğitim Kapasitesinin Geliştirilmesi" başlıklı stratejik amaç ilave edilmiştir. Konuya ilişkin bilgiler YİÜ\_Kanıt-3'de sunulmuştur.

Üniversitemiz kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları 2020 yılında kalite koordinatörlüğüne tüm paydaşların görüşlerine başvurulacak geliştirilmiş ve Aralık ayında web sayfasından tüm paydaşların erişimine açılmıştır. Bu politikalar YİÜ\_Kanıt-4'de sunulmuş olup, uygulamalar hakkında izleme ve değerlendirilme çalışmalarına aynı dönemde idari personelin görüşleriyle başlanılmıştır. İdari personelin konuya ilişkin bilgi ve beklenti düzeyleri YİÜ\_Kanıt-2'de yer alan raporda sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun kurum çalışanlarına bilinen, paydaşların da görüşü alınarak hazırlanmış, sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif eden, yalın somut, gerçekçi ve üniversite web sitesinde paylaşılan kalite güvence politikası vardır. Yüksekokulumuz üniversitemiz stratejik planı ışığında oluşturulan kurumsal politika ve stratejilerini internet sayfası üzerinden bütün paydaşları ile paylaşmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO\_kanıt\_6'da sunulmuştur.

#### 1.3. Kurumsal performans yönetimi

Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) stratejik planın izleme ve değerlendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Üniversitemiz stratejik planı 2019 yılında yürürlüğe girdiğinden öncesine yönelik değerlendirme bulunmamaktadır. Stratejik plan yıllık gerçekleşme düzeyleri planda yer alan takvime göre takip edilerek, ilgili kurullarda tartışılmaya ve gerekli önlemler alınmaya devam edilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda uzaktan, yüz yüze ve hibrit eğitim süreçleriyle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak bütünsel olarak izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar aşamalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [YIU\\_Kanit-1\\_YIU\\_Stratejik\\_Planı.pdf](#)
- [YIU\\_Kanit-3\\_Stratejik\\_Amaç\\_16.pdf](#)
- [Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019 - 2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_5.pdf](#)
- [YIU\\_Kanit-2-Çalışanlara Yönelik Kalite Anketi Analizi.pdf](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [YIU\\_Kanit-4\\_Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Politikaları\\_08Aralık2020.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_6.pdf](#)

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

## **2. İç Kalite Güvencesi**

**Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.**

### **2.1. Kalite Komisyonu**

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları ile ilgili olarak 2020 yılında Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hazırlanmış, yönergenin bir önceki hali yürürlükten kaldırılmıştır. Yönergede yapılan değişiklikler çerçevesinde kalite komisyonu ve alt komisyon üyeleri güncellenmiştir. Yönergenin son şekli YIU\_Kanit-5'de sunulmuştur. Kurum çalışanlarının yükseköğretim kalite faaliyetlerine yönelik farkındalık düzeyleri, birim kalite komisyonlarının çalışmalarıyla sürekli gelişmektedir. Konuya ilişkin idari personele yönelik araştırma raporu YIU\_Kanit-2'de sunulmuştur. Komisyon iç kalite güvencesi kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin ve lider rol almaktadır. Kurumsal kalite kültürü ve liderliğin geliştirilmesine yönelik Kalite Komisyonu toplantı tutanakları YIU\_Kanit\_6'da görülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz 2020 yılı itibarıyla ilk lisans mezunlarını verdiğinden, program akreditasyonu girişimleri ön hazırlık düzeyindedir. Komisyon yükseköğretim kalite konusunda gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi karar alma mekanizmalarını biçimlendirmektedir.

Akademik ve idari birimlerde kalite kültürünün ve uygulamalarının yer etmesi ve gelişmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Örneğin; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda oluşturulmuş olan iç kalite güvence sisteminde kalite kültürünü yaygınlaştıracak şekilde kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yüksekokulda konu ile ilgili görevlendirilmiş personelin, iş akışlarının, görev yetki ve sorumluluklar ile organizasyon şemalarının olduğu bir sayfa bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na ait kalite politika ayrıntılarının ve kalite komisyonunun organizasyon yapısının, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilme şeklinin yer aldığı, erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmakta olup, konu ile ilgili kanıt SHMYO\_kanit\_7'de sunulmuştur.

### **2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

PUKÖ çevrimleri konusunda 2020 takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Konuyla ilgili olarak Kalite Koordinatörlüğünce idari personele yönelik iş akış şeması, görev tanım formu ve PUKÖ çevrimi hazırlama eğitimi verilmiştir. Çalışmaya ilişkin sunular YIU\_Kanit-7'de sunulmuştur. Kalite Koordinatörlüğüne Kalite Faaliyetleri Takvimi hazırlanmıştır. Kalite Faaliyetleri Takvimi YIU\_Kanit-8'de sunulmuştur.

Kuruma ait kalite güvencesi ile ilgili tüm dokümanlara ve politika ayrıntılarına kurumsal web sayfasından erişilebilmekte ve söz konusu dokümanlar güncellenmektedir.

PUKÖ çevrimleri ve birimlerin yapısı ile ilgili İç kalite güvencesi mekanizmaları takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ve bu süreçlere ait akış şemaları oluşturulmuştur. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç ve mekanizmaların üst yönetim, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi paydaşları nasıl kapsadığı belirtilmiş ve bu gruplarla ilgili uygulamalar takip edilmektedir. Bu ayrıntıların yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

Danışman atama: SHMYO\_kanit\_8  
Eğitim-Öğretim süreçleri: SHMYO\_kanit\_9  
Ders güncellenmesi: SHMYO\_kanit\_10  
Yatay geçiş: SHMYO\_kanit\_11

### **2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Üniversitemizde yükseköğretim kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar bizzat Rektörümüzün liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu Başkanı olarak komisyon toplantılarında konuya ilişkin gündem maddeleri ve alınan kararlar YIU\_Kanit-6'da sunulmuştur. Bu çerçevede kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik liderlik süreci gelişmiş düzeyde olduğu söylenebilir. Aynı şekilde birim sorumlularının kalite kültürünün yaygınlaşmasına yönelik liderlik yaklaşımları akademik ve idari birimlerde yerleşmiş durumdadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda kalite konusunda liderlik etme bilinci gelişmiş düzeydedir ve aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına, Akademik ve İdari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulmasıyla ve Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri gibi süreç liderlerinin bire bir eşlik etmesiyle katkı sağlanmıştır. Kalite kültürü geliştirme hızı, kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir. SHMYO'da kalite konusunda irtibatlı olacak birim koordinatörleri belirlenmiş olup, kişi ve süreçler gerekli oldukça güncellenmektedir. Konu ile ilgili kanıt SHMYO\_kanit\_12'de sunulmuştur.

## Kalite Komisyonu

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [YIU\\_Kanit-6-Kalite\\_Komisyonu\\_Toplantı\\_Tutanakları\\_\(2020\).pdf](#)
- [YIU\\_Kanit-5\\_KaliteGuvencesiYonergesi.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_7.pdf](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_10.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_9.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_8.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_11.pdf](#)
- [YIU\\_Kanit-7\\_YIU\\_İdari\\_Birimler-GÖREV VE İŞ AKIŞ\\_KaliteKültürü\\_Toplantısı\\_10Aralık2020.pdf](#)
- [YIU\\_Kanit-8\\_YIU\\_Kalite\\_Takvimi.pdf](#)

## Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_12.pdf](#)

## 3. Paydaş Katılımı

**Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.**

### 3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemiz iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Kurumsal iç kalite güvencesi sisteminde iç paydaşlarımıza yönelik etkinlik örneği YIU\_Kanit-7'de sunulmuştur. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak odak grup toplantısı ve anket çalışması yapılmıştır. Sonuçlar YIU\_Kanit-2'de sunulduğu üzere değerlendirilmiş ve konuya ilişkin iyileştirmeler 2021 yılına planlanmıştır.

Üniversitemizin sahip olduğu kurumsallık anlayışı çerçevesinde, stratejik planlama sürecinin temel unsurlarından biri olan katılımcılığın oluşabilmesi amacıyla etkileşim içinde bulunduğumuz iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta ve kalite güvencesi sistemine katkı vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizlerine stratejik planda yer verilmiştir. Paydaş listesi ve paydaş analizini içere kanıt, SHMYO\_kanit\_13'te sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve şikayetlerinin alınabilmesi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu internet sayfasında çevrimiçi bir veri toplama formu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İletişim Formları) oluşturulmuştur, konu ile ilgili kanıt SHMYO\_kanit\_15'te paylaşılmıştır. Üniversitemizde mezun izleme sistemi oluşturulmasına yönelik altyapı çalışmaları devam etmekte olup, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda mezunlar ile periyodik olarak iletişim kurulmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO\_kanit\_14 sunulmuştur.

### İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_15.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_14.docx](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_13.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_3.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_4.pdf](#)

## 4. Uluslararasılaşma

**Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.**

Uluslararası Öğrenci:

Üniversitemiz uluslararası eğitim ile ilgili olumlu bir girişim gerçekleştirme ve de Kurum olarak uluslararasılaşma hedefiyle, ilk adım olarak bünyesinde yabancı öğrenci kabulü almaya başlamıştır. Bu hizmetin başarılı ve verimli olması açısından ilgili idari birimlerin ve tüm organizasyonun profesyonelleşmesi için Üniversitemiz güncel ve standartlaştırılmış iş tanımlarının geliştirilerek bu çerçevede 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında alt birim olarak Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile yurtdışından gelen başvuruları değerlendirerek ve mevzuata uygun bir şekilde koşulları taşıyan öğrencilerin kayıtlarını gerçekleştirerek Üniversitemizin coğrafi erişimini daha fazla ülke ve kıtaya tanıtmaya faaliyetleri sağlanmıştır. Şöyle ki, yabancı öğrenci alımı hususunda öncelik taşıyan tanıtım işlemleri Genel Sekreter, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü koordinasyon ve desteğiyle anlaşma sağlanan Şirketler vasıtasıyla gerçekleştirilmiş olup, bu şirketler vasıtasıyla Üniversitemiz belirlenen hedef ülkeler de temsilen fuarlarda ve eğitim kurumlarında tanıtılmıştır.

Ayrıca Makine Pro şirketi ile sağlanan anlaşma neticesinde, Üniversitemiz adına 5 farklı dilde kapsamlı tanıtım videoları çekilerek, Uluslararası Öğrencilerin sıklıkla takip ettiği ve bilgi aldığı Education In Turkey isimli web platformunda yayınları hazırlanmaktadır.

Sonuç itibarıyla 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı içerisinde Üniversitemiz 1 birey ve firma ile anlaşma sağlamış olup, dünya genelini kapsayan Corona Virüs salgını ve vakalarda yaşanan artışın yaşatmış olduğu endişe nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşamamış olsa da bir sonraki yıllar için izlenecek yollar belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar aşağıdaki gibidir:

BİREY /FİRMA	BAŞVURAN ÖĞRENCİ	KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI
--------------	------------------	---------------------------



	SAYISI	
Alvina	0	0
Anatolian Education	2	0
ASGE	10	7
Education İn Turkey	15	0
EFA GROUP	5	0
İNCOS	24	3
Sportsum Turizm	4	1
Uluslararası Finans Yatırım Eğitim Sağlık Derneği İktisadi İşletmesi	0	0
Taner ALTUNOK	14	9
Online Başvuru	17	10
<b>TOPLAM</b>	<b>123</b>	<b>30</b>

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Fakültemizin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları lisans dersleri için <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/saglik-bilimleri-fakultesi-bilgi-paketi> adresinden ilan edilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve dışındaki stajları ve aldıkları dersler transkriptinde gösterilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde Diploma eki çalışmaları başlamış olup 2020-2021 Akademik yılı bahar döneminde tamamlanması hedeflenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile uyumlu olarak web sitesi, ders içerikleri İngilizce olarak hazırlanmış ve erişilebilir şekilde yayınlanmıştır. İngilizce sayfada uluslararası paydaşların yüksekokul ile ilgili ihtiyaç duyacağı bilgiler İngilizce olarak paylaşılmaktadır

SHMYO\_kanit\_52 ve SHMYO\_kanit\_53'te sunulmuştur.

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile bu birimle eşgüdümlü olarak faaliyetlerini yürüten Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Koordinatörlüklerin faaliyet alanlarına yönelik organizasyon şemaları, üye temsilcileri kurumsal internet sayfasında tüm paydaşlarımızın erişimine açık durumdadır.

Farabi Koordinatörlüğü:

YİÜ Farabi Koordinatörlüğü olarak 10.07.2019 tarihinde ilk çalışmalarına Doç. Dr. F. Fulya KÖYBAŞIOĞLU, Öğr. Gör. Özlem MUŞLU, Öğr. Gör. Ece USLU ALTUNBİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Şerife CANKURTARAN SAYAR'ın yer aldığı ekip ile başlamıştır.

Misyonumuz;

Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, başvuru aşamasından değişimin sonlanmasına kadar tüm süreçte gelen ve giden öğrencilerin/öğretim üyelerinin bilgilendirilmesini, değişim programının etkin ve sürekli olmasını, öğrenci/öğretim üyelerinin değişim alanının Türkiye'nin her yerini kapsamasını kendisine misyon edinmiştir.

Vizyonumuz;

Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü olarak; şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak süreci yönetmeyi, Türkiye'nin her yerinden Farabi Değişim Programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim üyelerinin farklı akademik ortamları, farklı sosyal ve kültürel çevreleri tanınmasını sağlayarak, öğrenim süreçlerinin zenginleşmesine ve geleceğe yönelik kariyer planlarına ulaşmalarına katkıda bulunmayı hedeflemekteyiz.

YİÜ Farabi Koordinatörlüğünün;

Misyon ve Vizyonu YİÜ Web sayfasında yayınlanmıştır (KANIT 2, Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü web sekmesi)

Üniversite akademisyenleri ve öğrencileri için sunum hazırlığı yapılmıştır (KANIT 3)

Yüksek İhtisas Üniversitesi olarak ulusal strateji ve hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında oluşturulmuş Farabi Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Farabi Koordinatörlüğüne 09.Mart.2020 tarihinde planlama toplantısı yapılmıştır (KANIT 4). Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.03.2020 tarihli toplantısında Covid-19 hakkında Yükseköğretim Kurumlarında alınacak tedbirlere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında, 2020-2021 eğitim öğretim yılı Farabi Değişim Programı hazırlık çalışmalarının mevcut riskler göz önüne alınarak online (Zoom) yapılmasının uygun bulunmasına istinaden (KANIT 5), Üniversite bünyesinde Farabi Koordinatörlüğü olarak YÖK Başkanlığına alınacak kararların izlenmesine karar verilmiştir (KANIT 6).

K.1. (Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü web sekmesi ve üye bilgileri)

K.2. (Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü misyonu ve vizyonu)

K.3. (YİÜ Farabi değişim programı sunumu)

K.4.(Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı)

K.5. (YÖK Farabi Değişim Programı, Değişim Programı İptal Kararı)

K.6. (Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü online toplantı görüntüsü)

## Uluslararasılaşma politikası

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [1563880582\\_2-ek-1.pdf](#)
- [1563880934\\_snavlar.pdf](#)
- [1563880994\\_6-kayitstendenbelgeler.pdf](#)
- [1591701830\\_yurtdisindan-ogrenci-kabulu-yonergesi-08.06.2020.pdf](#)
- [1593674799\\_uluslararasıogrenci2020takvim.pdf](#)
- [K.2. Y\\_ksek\\_htisas\\_niversitesi Farabi Koordinat\\_rl\\_misyonu ve vizyonu.docx](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_52.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_53.pdf](#)

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [K.1. Y\\_ksek\\_htisas\\_niversitesi Farabi Koordinat\\_rl\\_web sekmesi, ve\\_ye bilgileri.docx](#)
- [K.3. Farabi Değişim Programı Nedir \( SUNUM HAZIRLIĞI\).pptx](#)

- [K.5.Y\\_K Farabi Degisim Program\\_ \\_ptal Karar\\_.docx](#)
- [K.6.Y\\_ksek\\_htisas\\_niversitesi Farabi Koordinat\\_rl\\_\\_\\_\\_\\_online toplant\\_g\\_r\\_nt\\_s\\_.docx](#)
- [uluslararası ilişkiler.PNG](#)
- [Ekran Alıntısı.PNG](#)

#### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.**

#### B1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; ülkenin sağlık sorunlarını ve gereksinimlerini bilen ve bunlara duyarlı olan, bu sorunların üstesinden gelebilecek donanıma sahip, mesleğinin her alanında yetkinliği yüksek, dünya standartlarında niteliklere sahip, insanlara hizmet etmeyi seven, iletişim becerileri yüksek düzeyde gelişmiş, sağlık kuruluşlarında hekimlik ve/veya liderlik yapabilecek, çalışkan, dürüst ve davranışları tıp mesleği ve hekimlik geleneklerine uygun, yeniliğe ve gelişmeye açık, hayatı boyunca öğrenmeye kararlı ve bu konuda hünerli, eleştirel düşünebilen, araştırmacı ruhu ve bakış açısına sahip ve tıbbın tüm uzmanlık alanlarında uzmanlık adayı olmaya hazır hekimler yetiştirmektir. Tıp Fakültemizde eğitim-öğretim müfredatı ve uygulama esasları Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (2020) göre yürütülmekte ve güncellenmektedir (TF-B1-1-Kant1).

Tıp fakültesi ders öğrenme çıktıları ve müfredat içerikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çizelgesi (TYYÇ) hedefleriyle uyumlu şekilde hazırlanarak uygulanmakta, tüm paydaşlarımızın erişimine açık olacak şekilde web sayfamızda yayınlanmaktadır (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>). Tıp Fakültemiz eğitim-öğretim programının (müfredatın) tasarımı için öncelikle öğrenci temsilcisi, öğretim üyeleri, ders kurul sorumluları, anabilim dalı başkanları, bölüm başkanları, koordinatörler ile dekanlık görüşleri alınır. Yurtiçi ve yurtdışında ilgili alanlardaki üniversitelerin eğitim öğretim program ve yaklaşımları incelenerek "Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu" ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF\\_kurullar](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF_kurullar)) tarafından programın öğretim içeriği olgunlaştırılır. Her öğretim yılı sonunda bir sonraki öğretim yılının Öğretim Planı, Öğretim Programı ve Akademik Takvimi hazırlanarak Fakülte Kurulu ve Rektörlüğün onayına sunulur (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/akademik-takvimler-guncellenmistir>); (TF-B1-Kant2). Üniversitemizin resmi internet sitesinde Tıp Fakültemiz için belirlenen ders programları ve sınavlar ilan edilmektedir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/dersler-programlarsinavlar>) Tıp Fakültemizin altı yıllık eğitim-öğretim döneminde yer alan dersler için ve mezuniyet koşullarında toplam Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri belirlenmiştir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>) (TF-B1-Kant3).

Tıp Fakültesinde lisans eğitimi altı yıldır. Eğitim-öğretim müfredat programı ve uygulama esasları Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi-Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (2020) göre yürütülmektedir. UÇEP ile müfredat uyumunun devamlılığı UÇEP kurulu tarafından ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF\\_kurullar](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF_kurullar)) Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Kurulu Yönergesi çerçevesinde sağlanmaktadır

([https://www.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1577456119\\_ucep-yonergesiI.pdf](https://www.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1577456119_ucep-yonergesiI.pdf))(TF -B1-1-Kant1). Tıp Fakültesi programları Bologna Süreci uyum çalışmaları çerçevesinde TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde yeterlilikleri belirlenmiştir. Tıp Fakültesi için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite resmi web sitesinden paylaşılmaktadır (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>).

Eğitimin ilk üç yılında öğrenciler temel tıp eğitimi alırlar. Eğitim ve öğretim, Entegre eğitim modeli içerisinde probleme dayalı öğrenim unsurları içeren hibrit eğitim sistemi ile yürütülmektedir. Buna göre, öğretim Dönem I, II ve III'te ders kurulları şeklinde uygulanır. Bu dönemlerde eğitim-öğretim yılı bir bütündür ve tek ders olarak kabul edilir. Bu eğitim düzeninde belirli bir konu/sistem (örneğin sinir ve duyu sistemi) ele alınmakta ve bu konuya ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ile klinik bilimler birbirleri ile koordine ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Öğrencilere tıp eğitiminin birinci döneminde temel hücre ve doku bilgisi, fizyolojisi, biyokimyası, iskelet, kas ve eklem anatomisi, mikroorganizmaların genel özellikleri, canlılığın fiziksel kanunlarla ve yasalarla açıklanması, toplum sağlığı sorunları ve temel kavramları ile genetiğin temelleri verilmektedir. İkinci dönemde, organizmada organların embriyonik gelişimlerini, anatomik ve histolojik yapılarını ve işlevlerini tanımlama, organizmanın fizyolojisini, sistemlerin işlevlerinin biyofiziksel anlamlarını kavrama, gerçekleşen önemli metabolik olaylar ve enerji kazanımı, metabolik hastalıkların laboratuvar tanısı bilgileri verilmektedir. Ayrıca hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik ve klinik ilişkisi, hücre zedelenmesi, adaptasyon ve iltihabın patolojisi, bağışıklık sisteminin çalışması ve fonksiyonlarının kavranması amaçlanmaktadır. İlaçların absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması, itrahi, temel etki mekanizmaları, ilaçlara direnç ve ilaç etkileşimleri olmak üzere ilaçlar hakkında temel düzeyde bilgiler de verilmektedir. Üçüncü dönemde hastalıkların; etyopatogenezi, farmakolojisi, mikrobiyolojisi, klinik radyolojik ve laboratuvar bulguları ile tanı ve tedavi yöntemleri, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel bilgi, beceri ve tutumları edindirme amaçlanmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci dönemleri klinik stajlara ayrılmıştır. Klinik stajlarda eğitim, ilgili servislerde hastalar düzeyinde klinik eğitimler, ilişkili teorik dersler ve pratik dersler, vaka tartışmaları, konseyler, seminerler şeklinde yürütülmektedir. Altıncı yıl mezuniyet öncesi intörnlik dönemidir. Bu dönemde öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte klinik sorumluluk olarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

İlk üç dönemde "Hekimliğe Uyum Programları" kapsamında öğrencilerimizi kliniğe hazırlamak amacıyla tanımlanmış küçük grup çalışmaları bulunmaktadır:

-Dönem I: Klinik Beceri Eğitimi (KBE) (TF-B1-1-Kant1), İletişim Becerileri Eğitimi (İBE) (TF-B1-1-Kant2), Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) (TF-B1-1-Kant3,4) Eleştirel Düşünme ve Sanat (EDS) (TF-B1-1-Kant5), Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF\\_kurullar](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF_kurullar)) (TF-B1-1-Kant6).

-Dönem II: KBE, İBE, KDT, PDÖ

-Dönem III: Kliniğe Giriş Eğitimi (KGE), İBE, KDT, PDÖ "Hekimliğe Uyum Programları" her eğitim-öğretim dönemi öncesinde ilgili kurullar tarafından planlanmakta ve uygulamalar izlenmektedir.

Dördüncü ve beşinci yıllar stajyer doktorluk dönemleri olup öğrenciler kliniklerde hasta hazırlayarak, muayene yaparak, öğretim üyelerine sunarak staj yapmaktadırlar. Bu dönemde her staj bir derstir. Altıncı yıl, on iki ay süren intörnlik dönemidir. Bu dönemde öğrencilerin öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk olarak kendilerini hekimliğe hazırlamaları planlanmıştır.

Covid-19 salgını nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından alınan kararlar doğrultusunda (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/YKS%20Ertelenmesi%20Bas%4%B1n%20A%3%A7%C4%B1klamas%C4%B1.aspx>) 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının bahar dönemi (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/uzaktan-egitim-duyurusu-3317>); (<http://ue.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/>); (TF-B1-1-Kant7) uzaktan eğitim kapsamında gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 01.09.2020 tarihinde aldığı karara göre; 2020-2021 Akademik yılı, güz yarısında Fakülte ve Yükseköğretimimizde eğitim öğretim online ve yüz yüze uygulama ile

gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda; teorik derslerin online olarak, uygulamalı derslerin güz yarıyılı sonunda seyreltilmiş ortamlarda küçük gruplar halinde yüz yüze olarak uygulanması kararı alınmıştır. Pandeminin seyrine göre ilgili kurulların kararları gereğince, öğretim yöntemi ve tarihlerinde değişiklik yapılabileceğine ilişkin bilgilendirme web sayfamızdan duyurulmuştur (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/pandemi-donemi-egitim-ogretim-hakkinda>). Salgın süreci devam ettiğinden Üniversitemiz Senatosunun 20/04/2020 tarih ve 2020/29 sayılı kararına istinaden Tıp Fakültesi Akademik takvimi belirtilen maddeler kapsamında güncellenmiş (TF-B1-1-Kanıt8) ve web sayfamızdan duyurulmuştur ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1587554467\\_web-yayIn1.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/duyurular/1587554467_web-yayIn1.pdf)). Öğrencilerimiz için Tıp Fakültesi oryantasyon programı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/tip\\_oryantasyon](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/tip_oryantasyon)). Tıp Fakültesi Dönem I, II ve III komite derslerinin 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde çevrim içi olarak yapılacak web sayfamızdan duyurulmuştur. Çevrim içi derslerin uygulanabilmesi için dört ayrı sınıf kamera ve ses sistemi düzenlemesiyle uzaktan öğretim yapılabilecek sınıf haline getirilmiştir (kanıt resim koyulabilir), 7 Aralık 2020 tarih ve 31327 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Hakkında Yönetmelik” sunulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/12/20201207-6.htm>). Uzaktan Eğitim Sistemine ilişkin bilgilendirme web sayfamızda yer almaktadır (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uzem/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>), (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uzem/egitim-kilavuzlari-1>), (TF-B1-1-Kanıt9).

Dönem 4 ve 5 stajların teorik dersleri 2020-2021 akademik yılı güz döneminde çevrim içi olarak yapılmıştır. Staj uygulamalarına ilişkin programların detayları üniversitemiz web sayfasında yer almakta ve yayınlanmaktadır. (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uzem-duyurular>) ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/tipdersprogramlari/donem5/dp\\_d5\\_2020-2021/1611217176\\_donem-v-ders-pratik-ders-programi-13.01.2021.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/tipdersprogramlari/donem5/dp_d5_2020-2021/1611217176_donem-v-ders-pratik-ders-programi-13.01.2021.pdf))

Dönem 6 intörn klinik rotasyonları pandemi nedeniyle küçük gruplar halinde afluje olduğumuz Medical Park Ankara Hastanesi ve iş birliği anlaşmalarımız olduğu Özel Boylam Hastanesi, Liv Hastanesi’nde devam etmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Medical Park Ankara Hastanesi arasında afilyasyon 10/10/2019 tarihinden itibaren başlamıştır. Ankara Liv Hospital ile de iş birliği protokolü imzalanmıştır. Üniversitemizin Tıp Fakültesi programına kayıtlı öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanan protokoller uyarınca ilgili hastanelerde eğitim ve öğretim programı uyarınca stajlarını yapmaktadırlar. Tıp eğitiminin dördüncü, beşinci ve altıncı dönemleri klinik stajlara ayrılmıştır.

(<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/dersler-programlarsinavlar>). Birimlerde hastalar üzerindeki çalışmalar, klinik eğitimi ve dersler ile konseptlere ek olarak seminerler de yapılır. Üniversitemizin yurt dışı paydaşları ile öğrencilerimizin staj imkanı bulabilmesi protokol yapılması üzerine çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan öğrenci birimlerinin değişim programları ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, öğretim ve gözlem etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak bölüm bazında tüm dersler öncelikle teorik dersler, uygulamalı dersler ve karma dersler olarak tasnif edilmiştir. Bu tasnife göre teorik ağırlığı daha fazla olan bir ders/modülün çevrimiçi oranı daha yüksek olması sağlanmıştır. Üniversitemizin sahip olduğu karma eğitim sistemi uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esneklikte tasarlanmıştır. 2020-2021 akademik yıl güz dönemi başında uzaktan ve örgün ders planlaması program tasarımı SBF\_Kanıt\_6’da sunulmuştur. Bu kapsamda bölümlerin almış oldukları kararlar doğrultusunda yeterli düzeyde sosyal mesafesi bulunan yüz yüze eğitim ortamı 2020-2021 akademik yıl güz dönemi başında planlanmıştır. Bölüm başkanlıklarınca planlanan esneklik tasarımları SBF\_Kanıt\_7’de sunulmuştur. Fakülte tüm derslikler yeterli düzeyde çevrimiçi öğretim olanağına kavuşturulmuştur. Halen fakülte binasında toplam 14 derslikte ayrı ayrı olmak üzere çevrimiçi ders yürütme kapasitesi sağlanmıştır. Konuya ilişkin görsel kanıt SBF\_Kanıt\_8’de sunulmuştur. Ayrıca öğretim elemanlarının odaları da uzaktan eğitime uygun olacak şekilde düzenlendi. Bu doğrultuda tüm fiziksel mekanlar günün daha geniş bir kısmında kullanıma elverişlidir. Fakültemizin çevrimiçi eğitim hizmetlerinde kesintileri önlemek amacıyla bant genişliği 2.4 GHz’e artırılmıştır.

2020-2021 akademik yıl güz döneminde Programların tasarımında iç paydaşlar olan öğrenciler seçmeli ders taleplerinin yanı sıra Covid 19 pandemisi nedeniyle mesleki uygulamalı derslerin eksik kalan klinik uygulamalarını tamamlayacak şekilde derslerin geliştirilmesi ve seçmeli derslerin açılması, ders işleyişinin farklılaştırılması gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca öğretim üye ve elemanları da müfredatın belirlenmesi noktasında aktif rol üstlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF); Hemşirelik Bölüm, Sağlık Yönetimi Bölümü, Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü’nden oluşmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamıştır. SBF bünyesinde bulunan tüm bölümler program tasarımında ve müfredatın belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’ni temel almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Beslenme Diyetetik Bölümü 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezun öğrencilerimizin bilgi takipleri web sitemizde bulunan linkten doldurulan form aracılığıyla yapılmaktadır. Kanıt olarak mezunlarımızın bilgilerinin bulunduğu mezun bilgi formu ve bilgi sisteminin linki sunulmuştur: SBF\_Kanıt\_9 [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3tsrHTv7F6lyxMUHP7y8bgbzvQLbMSXOL9wCZ9d9BR0Y\\_kw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3tsrHTv7F6lyxMUHP7y8bgbzvQLbMSXOL9wCZ9d9BR0Y_kw/viewform)

Covid 19 Pandemi koşulları nedeniyle program tasarımında henüz dış paydaş katılımı alınamamaktadır. Ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yolu ile geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. SBF 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılından itibaren, gelecekte mezunların istihdam alanlarını, sayılarını belirlemek amacıyla mezun birliği veri tabanı oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Böylece mezunlarda aranan özelliklerinin şekilleneceği düşünülmektedir. Ayrıca toplumun gereksinimleri ve sağlık hizmetlerinde gelişen, değişen bilim ve teknoloji dikkate alınarak ders müfredatlarında gerekli güncellemeler sürdürülmektedir. Mezunlar Birliği veri tabanı sistemi ile ilgili stratejik hedef kanıt SBF\_Kanıt\_10 (Stratejik Hedef 4.sf:5 ve 50)’de yer almaktadır.

Üniversitemizde lisansüstü programların tasarımı; eğitim-öğretim amaçlarının ve çıktıların belirlenmesi, öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri, yetkinlikler ile programın güncellenmesi ve program sonucu yeterliliklerine göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda program tasarımı diploma programına göre; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkilendirilmiştir.

Enstitü\_kanıt\_1

Enstitü\_kanıt\_2

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda programların amaçları, çıktıları, tasarımları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiş ve Eğitim-Öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. 2547 Sayılı Kanun ile tanımlanmış olan yapılar üzerinden onay sürecinden geçen programlara dair TYÇ ile ilişkilendirme matrisleri üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. (SHMYO\_kanıt\_36, TYÇÇ).

Meslek Yüksekokulumuzdaki eğitim öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) baz alınarak yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu çatısı altındaki tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Programlar ile ilgili bilgiler MYO\_Kanıt\_1 ve MYO\_Kanıt\_2’de gösterilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tıp Fakültesinde bir sonraki döneme ilişkin ders programı, Anabilim Dalları ile dönem sonunda yapılan toplantılar ile belirlenir ve eğitim öğretim dönemi başlamadan önce Üniversitemizin ilgili web sayfasında yayımlanır (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/dersler-programlarsinavlar>).

Tıp Fakültesi müfredatı iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Koordinatörler Kurulu’nda ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF\\_kurullar](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/TF_kurullar)) dönemsel olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Rektörlüğün onayı ile yeniden düzenlenir. Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları-Bologna Uygulamaları kapsamında gerçekleştirilen periyodik gözden geçirme ve denetim faaliyetleri ile programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerle güvence altına alınmaktadır. Program içerisinde öğrencinin çalışması için kendine zaman ayırması amacıyla serbest çalışma saatleri tanımlanmıştır. Tıp Fakültemizde Dönem I, II ve III öğrencilerine hem akademik yaşantılarında hem de hekimlik pratikleri için gerekli kişisel gelişim kazandırılması ve derslerin mesleki derinlik sağlayacak konularla desteklenmesi için seçmeli dersler açılmaktadır (TF-B1-2-Kanıt2). Dönem koordinatörleri her dönem için belirlenmiş öğrenci temsilcileri ile aralıklı

toplantılar yaparak ders işleyişleri konusunda ortaya çıkan sorunları tartışır ve çözüm üretir.

SBF, Programların amaçları ve çıktıları programın TYYÇ ile ilişkisi göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS (ECTS) ve TYYÇ bilgileri (Öğrenci Bilgi Paketinin bir parçası olarak) Üniversitemiz web sayfasında (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/sbf-hakkinda>) yayımlanmakta olup, kurum içi ve dışı yararlanıcılara açıktır. Bu bilgi paketinde, akademik programlarla ilgili bilgilere de yer verilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktuları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Program Yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi SBF\_Kant\_11'de sunulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programın yapısı ve ders dağılımı dengesinde zorunlu-seçmeli ders dağılımı dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlanmıştır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir.

Enstitü\_kant\_3

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılımı dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanı vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. (SHMYO\_kant\_37, Ders Bilgi, Paketleri)

Ayrıca Eğitim-Öğretim süreçleri yapılandırılırken, program bazında ihtiyaç olabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim faaliyetleri takip edilerek bu faaliyetlerin ne kadarının yüz yüze ne kadarının uzaktan süreçlerle yürütüleceği, dersin gereklilikleri, kazanımları ve ilgili bölüm/programların almış oldukları kararlar doğrultusunda destekleyici nitelikte yapılmaktadır. Bu kararlar alınırken dikkate alınan ilke ve kurallarda, derslerin teorik ve/veya uygulamalı ağırlığına göre daha fazla çevrimiçi ve/veya yüz yüze olması için gerekli koşullar analiz edilmekte ve öğrencilerin uzaktan/karma eğitimden en fazla verim alabilecekleri şekilde dersler dizayn edilmektedir. SHMYO Bağlum yerleşkimizde 2020-2021 Güz Dönemi başında alınan önlemlerle sınıflarda yüz yüze eğitime geçildiği anda yeterli miktarda sosyal mesafesi bulunan elverişli eğitim ortamları için gerekli altyapı ve tedbirler alınmıştır. (SHMYO\_kant\_136) Çevrimiçi eğitimler için ise sınıflarda ders yapılabilmesi için kameralar takılmıştır ve her sınıfta gerekli internet bağlantıları mevcuttur. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_Kant\_16 (2019-2020 Akademik Yılında Covid-19 Küresel Salgın Nedeniyle Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Ne Şekilde Yürütüldüğü, Uzaktan Eğitim İçin Yetkili Kurullarda Alınan Kararlar; Bu Kararlar Kapsamında Yapılan Çalışmalar)

SHMYO\_Kant\_17 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_18 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_19 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_20 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_21 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_22 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_23 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_24 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_Kant\_25 (YÖK Başkanlığının 22.05.2020 Tarih Ve 31978 Sayılı Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri Yazısına İlişkin Alınan Kararlar)

SHMYO\_Kant\_26 (Sağlıkla İlgili Bölümlerde Kayıtlı Olan Öğrencilerin Uygulamalı Eğitimlerinin Ne Şekilde Tamamlatıldığına Dair Kararlar/Uygulama Bilgileri )

SHMYO\_Kant\_27 (YÖK- Sağlık Personeline COVID-19 Eğitimi Yazısı)

SHMYO\_Kant\_28 (YÖK-CODİV-19 Yazısı)

SHMYO\_Kant\_29 (YÖK- COVID-19 Hastalarında İzolasyon Ve Taburcu Kuralları Yazısı)

SHMYO\_Kant\_30 (YÖK-CODİV-19 Hastalarında Çarşaf Ve Diğer Tekstil Ürünlerinin Temizliği Yazısı)

SHMYO\_Kant\_31 (YÖK-CODİV-19 Vakalarında Toraks Bt Kullanımı Yazısı)

SHMYO\_kant\_32 (YÖK-Hastaneye Yatmayan COVID-19 Vakalarının Evde İzlenmesi Yazısı)

SHMYO\_kant\_33 (YÖK- COVID-19 HSYS Vaka Takip Modülü Süreçleri Yazısı)

SHMYO\_kant\_34 (YÖK-CODİV-19-Pandemi Döneminde Alınacak Tedbirler Hk Yazısı)

SHMYO\_kant\_35 (Sınıflar Kamera İnternet Altyapısı)

Meslek Yüksekokulumuzdaki programlardaki tüm dersler, teorik dersler, uygulamalı dersler ve karma dersler olarak sınıflandırılmıştır. Programlara ait müfredatlar MYO\_Kant\_3'te görülmektedir. YÖK'ün uzaktan eğitim ile ilgili yazısına istinaden bu sınıflandırmaya göre uzaktan eğitim ile verilebilecek dersler belirlenmiştir. Her bir program için dijital imkanlar kullanılarak uzaktan eğitim ile verilecek derslerin planlaması yapılmıştır. Yüksekokul yönetim kurulunun almış olduğu karar doğrultusunda yaz öğretiminin de dijital imkanlar ile uzaktan eğitim ile yapılması kararlaştırılmıştır. Uzaktan eğitimle ilgili kanıtlar MYO\_Kant\_4, MYO\_Kant\_5, MYO\_Kant\_6, MYO\_Kant\_7, MYO\_Kant\_8, MYO\_Kant\_9, MYO\_Kant\_10'da sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktuları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir

### B1.3. Ders kazanımlarının program çıktularıyla uyumu

Tıp Fakültesi müfredatı iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda "Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Koordinatörler Kurulu'nda her yıl dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Senatonun onayı ile yeniden düzenlenmektedir (TF-B1-3-Kant1). Akademik programlarda yeniden yapılanma çalışmaları, Bologna uygulamaları kapsamında gerçekleştirilen periyodik gözden geçirme ve denetim faaliyetleri ile programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktularına ilişkin taahhütlerle güvence altına alınmaktadır. Tıp Fakültemizde öğrencilerimizin genel başarıları her sınav sonrasında sınav merkezi tarafından hazırlanan istatistikler doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte (TF-B1-3-Kant2), öğrenciler ve ilgili öğretim üyelerine geribildirimler şeklinde duyurulmaktadır. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktuları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır ([http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru\\_bankasi](http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi)). Öğrencilerimizden her sınav sonrasında yapılan anketlerden elde edilen geribildirimler Fakültemizin ilgili kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli geribildirimler ilgili birimlere yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktuları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. Fakültemizin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir ders içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktuları <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/> adresinde ilan edilmiştir.

Programları oluşturan derslerin öğrenim kazanımları, ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarını sağlamaya yönelik gerekli güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği SBF'nin ilgili birimlerince güvence altına alınmaktadır. Eğitim öğretim süresince öğrencilere programlar kapsamında sağlanan kazanımların bir örneği SBF\_Kant\_12'de gösterilmektedir. Klinik uygulama/stajlarla ilgili öğrenci iş yükü kredisine de ilgili bölümün web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarda dersin bilişsel seviyesini, açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktuları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) geçilmesi ve bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ilerleyen dönemlerde planlanmaktadır.

Enstitü\_kant\_4

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Uygulanan usul ve esaslarda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi esas alınmaktadır. Her yarıyıl sonunda bütün akademik personelin katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılmakta ve dönem sonu çıktuları değerlendirilerek PUKÖ çevrimleri rehberliğinde öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı verecek şekilde ilerleyen dönemler için gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

(SHMYO\_kant\_39 ve SHMYO\_kant\_40) Uzaktan/karma eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin tamamı öğretim elemanları ve ilgili birimlerce izlenmekte ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi önemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda değerlendirilecek şekilde tasarlanmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar aşağıda verilmiştir

SHMYO\_kant\_112 (Yükseköğretim Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_113 (Yükseköğretim Kurul Kararı)

SHMYO\_KANIT\_132 (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu)

Meslek Yüksekokulu'nda tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilmiştir. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve Meslek Yüksekokulu internet sitesinde ilan edilmiştir. Ders kazanımları ile ilgili bilgiler MYO\_Kant\_11'de sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tıp Fakültesi eğitimde öğrencilerin aktif rol oynadığı “öğrenci merkezli eğitim” anlayışını benimsemiştir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, sınavlar, seminerler, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Bu süreçte akademik birimlerin programlarından mezuniyet için gerekli öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmaktadır Tıp Fakültesi programlarında yer alan derslerin AKTS değerleri ilgili web sayfasından ulaşılabilir (http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi); (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/1559138935\_tferslerakts.pdf). Öğrencilerin aldıkları dersler ve klinik uygulamaları/stajları transkriptlerinde gösterilmektedir. Uygulanmakta olan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.11.2019 tarih 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanan Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Özel Medical Park Ankara Hastanesi arasında afiliasyon protokolüne istinaden Medical Park Hastanesi ve eğitim iş birliği kurduğumuz Liv Hospital Ankara Hastanesi ve Özel Boylam Hastanesi'nde klinik uygulama/staj faaliyetleri yürütülmüştür (TF-B1-5-Kant1,2).

Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik 360 AKTS eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize tıp doktorluğu diploması verilir. Diplomalardan hazırlanma ve onay alma sürecinde öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmiş üzere “Mezuniyet Geçici Belgesi” verilir (TF-B1-1-Kant3, TF-B1-5-Kant3). 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren Tıp Fakültesi ilk mezunlarını vereceğinden diploma eki çalışmalarını devam ettirmektedir.

SBF'nin program ve ders bilgi paketleri derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/ ile ilgili web sayfasından ulaşılabilir. Her eğitim öğretim yılında sorumlu öğretim elemanları tarafından gerekli güncellemeler yapılarak üniversitemiz web sayfasında erişime sunulmaktadır. Web sayfamızın görüntüsü SBF\_Kant\_13'te verilmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemizin web sayfasında ilgili birimlerde bulunan bölümlerin programları hakkında detaylı bilgilendirmeler mevcuttur.

Bologna süreci dahilinde ders programları gözden geçirerek seçmeli dersler açılmış ve zorunlu derslere kredi düzenlemeleri ile standardizasyon getirilmiştir. SBF'de öğrencilerin sosyal, mesleki ve kültürel gelişimlerini sağlayan seçmeli dersler bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında SBF'de öğrencilerin disiplinler arası ve engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgilerine ilişkin kant SBF\_Kant\_14'te yer almaktadır. YÖK'ten gelen tavsiye kararıyla beraber 2020-2021 Güz yarıyılında “Gönüllük dersi” adında, SBF bünyesindeki bütün öğrencilerin alabilecekleri bir seçmeli ders açılmıştır. YÖK'ten gelen karar yazısı ve ders bilgileri SBF\_Kant\_15 ve SBF\_Kant\_16'da sunulmuştur. Ayrıca yurt dışındaki programlar ile entegrasyonu sağlamak adına ECTS çizelgeleri de oluşturularak gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Bölüm bazında programlar oluşturulurken sadece yurt dışı değil, yurt dışındaki benzer köklü programlar da incelenmiştir. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur. Böylece SBF'ye gelen öğrencilerin denklik işlemlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.

SBF'de görev alan eğitim kadrosu alanında uzman ve deneyimli elemanlardan oluşmaktadır. Bu nedenle hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirlemek için hem teorik hem uygulamalı pek çok ölçüm yöntemi ile çıktıları değerlendirmektedir. Gelecekte Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan “Ders Değerlendirme Formları” aracıyla değerlendirme yapılması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerden, staj yaptıkları kurumlardaki süpervizörlerinden alınan geri bildirimler bu hedeflerin gerçekleştirilmesi konusunda gerçekçi çıktıları ortaya koymaktadır. 2020- 2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren mezun öğrencilerimizin çalıştıkları kurumlardan geri bildirimler alınması planlanmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ilgili web sayfasından (http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi) ulaşılabilir. Öğrencilerin aldıkları dersler ve klinik uygulamaları/stajları transkriptinde gösterilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Özel Medikal Park Ankara Hastanesi arasında afiliasyon, Liv Hospital Ankara Hastanesi arasında imzalanan iş birliği protokolü; Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.11.2019 tarih 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanmıştır. Medikal Park ve Liv Hospital Hastanesinin yanı sıra Ankara il Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastaneler ve Halk Sağlığı Hizmetlerine bağlı Sağlıklı Yaşam Merkezlerinde klinik uygulama/staj faaliyetleri yürütülmeye başlanmıştır. Bu hastanelere ek olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren Ankara Şehir Hastanesinde, 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren Özel Boylam Psikiyatri Hastanesinde de klinik uygulama/staj faaliyetleri yürütülmeye başlanmıştır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, 2019 yaz döneminde Türkiye'nin çeşitli illerindeki hastanelerde ve ilgili merkezlerde yaz stajlarını tamamlamışlardır. Staj içeriği ile ilgili kanıtlar, staj ile ilgili yazışmalar SBF\_Kant\_17 ile SBF\_Kant\_18'de ve staj yöneticileri SBF\_Kant\_19, SBF\_Kant\_20 ve SBF\_Kant\_21'de sunulmuştur.

Pandemi döneminde SBF'den; Hemşirelik Bölümü (haftada 2 gün), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (haftada 2 gün), Beslenme ve Diyetetik Bölümü (haftada 3,5 gün) ve Sağlık Yönetimi son sınıf öğrencileri (haftada 3gün) olmak üzere, öğrencilerimizin 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde müfredatları gereği Klinik Uygulamalarına ve Mesleki Uygulamalarına devam edebilmeleri için gerek Ankara Şehir Hastanesi, Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde gerekse özel hastanelerle yapılan anlaşmalarla Klinik uygulama/Staj faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. İlgili yazışmalar SBF\_Kant\_22 ve SBF\_Kant\_23'te sunulmuştur.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. SBF ERASMUS Koordinatörlükleri aracıyla Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeleri ve güncellemeleri yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilk mezunlar verilmiş olup diploma eki çalışmaları da tamamlanmıştır.

Lisansüstü eğitimde tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi için henüz yeterli veri bulunmamaktadır.

Enstitü\_kant\_4

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve Eğitim-Öğretim ile ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci iş yüklerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uyumlu olarak nasıl hesaplanabileceğini gösteren bir kılavuz da bulunmaktadır. (SHMYO\_Kant\_38, AKTS Kılavuzu).

Meslek Yüksekokulumuz programlarında program bazında verilen derslerin ve yapılacak stajın AKTS kredisi MYO\_Kant\_3'te gösterilen ders müfredatlarında belirtilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Tıp Fakültesi öğrencilerinin başarılarının ölçme ve değerlendirilmesi yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir (TF-B1-3-Kant2). Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda teorik ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanan klinik uygulama değerlendirme formları ve sınavlarla yapılmaktadır. Öğrenci değerlendirme ve ölçme sistemi, mezuniyet koşulları, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre yürütülmektedir (TF-B1-5-Kant2). Tıp Fakültesinde sınav hazırlıklarının yapılması ve sınav sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi amacıyla kullanılan Öğrenci Değerlendirme Sistemi (ÖDS) ile ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen veriler sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları içi paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ([http://tf.yuksekitisasiuniversitesi.edu.tr:8899/soru\\_bankasi](http://tf.yuksekitisasiuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi)); (TF-B1-3-Kant2).

Küresel salgın nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sınavları 15/06/2020 tarih 2020/49 Sayılı Senato Kararı ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (TF-B1-5-Kant-4). 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için öğrencilere Ek Sınav hakkı tanınmıştır (TF-B1-Kant2). 15/12/2020 tarihli Senato Kararı ile 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Tıp Fakültesi Dönem I, II ve III Ders Kurulu derslerinin online olarak yapılmasına karar verilmiştir. Aynı dönemin sınavlarının ise ölçme ve değerlendirme usul ve esasları gözönüne alınarak ve pandeminin seyri de göz önünde bulundurularak 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde yüz yüze yapılmasına ve Tıp Fakültesi Güz Dönemi Dönem I, II ve III seçmeli derslerinin ve Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinin çevrim içi şeklinde yapılmasına karar verilmiştir (TF-B1-5-Kant-5); (TF-B1-5-Kant-6).

Dönem 4 ve 5'te stajların teorik dersleri 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde yapılmış ve klinik pratikleri ve sınavlarının ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı bahar döneminde yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir (Kant- Senato kararı).

Öğretim üyelerimiz, soru bankasına ([http://tf.yuksekitisasiuniversitesi.edu.tr:8899/soru\\_bankasi](http://tf.yuksekitisasiuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi)) kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle girerek çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınavlarını hazırlamaktadırlar. Öğrencilerimizin staj kazanımları ilk olarak pratik sınavları, ardından da teorik ve sözlü sınavlar ile belirlenir.

Staj sınavları pandemi koşullarında her türlü Covid-19 önlemleri alınarak yapılmaktadır. Sınav sonrası tüm sınav evrakları ve tutanaklar gizlilik esasına dayalı olarak öğrenci işlerine teslim edilir.

Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda teorik ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanan klinik uygulama değerlendirme formları ve sınavlarla yapılmaktadır. SBF Ölçme değerlendirme komisyonu ve çalışması SBF\_Kant\_24 ve SBF\_Kant\_25'te sunulmuştur. Öğrencilerimizin başarı grafikleri her ders için ilgili yarı yılının sonunda oluşturulmaktadır. Başarı grafiklerinin bir örneği SBF\_Kant\_26'da sunulmuştur.

SBF 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren uzaktan/karma programlarda kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi programı kullanılarak hazırlanmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Sınav Ekran Alıntısı SBF\_Kant\_27'de görülebilmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında sınavlar çevrimiçi olarak, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında ise Zorunlu derslerin sınavı yüz yüze, seçmeli derslerin sınavları ise çevrimiçi olarak yapılmıştır.

Sınavlarda öğrencilerin sayfa üzerindeki işlemlerine dair kayıtlar tutulmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi üzerinde ödev verebilme, video aralarına soru eklemeye gibi özelliklerle öğrencilerin öğrenim esnasında ve sonrasında değerlendirilmelerine olanak sağlanmıştır. Sınavın sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak için Deneme Sınavları oluşturularak problem yaşayan öğrencilerin gerçek sınavlarına kadar problemlerinin giderilmesi sağlanmıştır. Sınavlarda kopya ve aşırmanın engellenmesi için öğrencilere sorular rastgele sırayla gösterilmiş ve sınav esnasında dışarıdan harici kaynaklardan arama yapılmaması için soru başına ortalama 1 (bir) dakika süre belirlenmiş, öğrencinin bir kez kaydedip geçtiği soruya geri dönmesi engellenerek sonradan bir başkasının yönlendirmesiyle cevabını değiştirmesi engellenmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde yapılacak olan sınavlarla ilgili senato kararı alınmış ve alınan kararlar üniversitemiz bünyesindeki öğrencilere internet sitemiz aracılığıyla bildirilmiştir. Senato kararı ve sınavların uygulanmasına ilişkin hususlar SBF\_Kant\_28, SBF\_Kant\_29, SBF\_Kant\_30 ve SBF\_Kant\_31'de görülebilmektedir.

Bu değerlendirme sisteminde elektronik soru bankası oluşturulmakta ve ardından ölçme mekanizması çalıştırılmaktadır. Bu sistem elektronik soru bankasının yanı sıra derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları, soru bankasındaki soruların soru analizi gibi bilgileri değerlendirme olanağı sunmaktadır. Yüz yüze sınavlarda Covid 19 Pandemi koşulları dikkate alacak şekilde oturma düzeni oluşturularak sınav yapılmıştır. Yüz yüze sınavların uygulanmasına ilişkin hususlar SBF\_Kant\_32 ve SBF\_Kant\_33'te görülebilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran Alıntısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerin ölçme-değerlendirilmesi ve uzaktan sınavlar ile ilgili diğer belgeler SBF\_Kant\_34'te sunulmuştur. Çevrimiçi Senkronize Sözlü Sınavlar, ödev değerlendirmeleri ve Laboratuvar uygulama sınavları yapılmıştır, ekran görüntüleri SBF\_Kant\_35'te görülebilmektedir. Öğrenci değerlendirme ve ölçme sistemi, mezuniyet koşulları, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans- Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesine ilişkin belge SBF\_Kant\_36'da verilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Programlarında yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi için henüz yeterli veri bulunmamaktadır.

Enstitü\_kant\_1

Enstitü\_kant\_5

Enstitü\_kant\_

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ölçme değerlendirme faaliyetleri, SHMYO Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile tanımlanmış öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir. (SHMYO\_kant\_41, yönerge)

Üniversitemiz Akademik Birimlerinin 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi ölçme değerlendirme usul ve esaslarına ilişkin kararlar alınırken, uzaktan eğitim sistemi yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip olarak tasarlanmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerine ilişkin ölçme değerlendirme faaliyetleri, yüz yüze veya elektronik ortamda gözetimli veya gözetimsiz olarak, yükseköğretim kurumlarının senatolarınca onaylanan müfredat programı uyarınca belirlenen ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, uygulama, yazılı, sözlü vb.) kullanılarak veya merkezi bir sınav şeklinde gerçekleştirilebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Ara sınavlar, istenildiği takdirde gözetimsiz elektronik ortamda; dönem sonu sınavları ile bütünlüme sınavlarının gözetimli olarak yüz yüze veya elektronik ortamda yapılması esas alınması değerlendirilmiş olup, bu sınavların nerede ve ne şekilde yapılacağı ile temel olarak belirlenen sınavlara ek olarak sözlü sınav, performans değerlendirmesi, proje, tez ve portfolyo gibi ölçme değerlendirme yöntemlerinden hangilerinin uygulanacağına, öğretimi sürdüren ilgili birimin önerisi üzerine karar verilecek şekilde esnek olarak tedbirler alınmıştır. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliği için öğrencinin geçmiş olduğu soruya geri dönmelerini engelleyen "soruyu tek gör" seçeneği sınavlarda uygulanmaktadır. Çoktan seçmeli sorularda (matematik işlem gerektiren ve açık uçlu sorular hariç) soru başına 1 dakika süre verilmektedir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kant\_42 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_43 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_44 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_45 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_46 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_47 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_48 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kant\_49 (Senato Kararı)

SHMYO\_kant\_50 (Senato Kararı)

SHMYO\_kant\_51 (A Kitapçığı ve Soru Bankası Ekran Görüntüsü)

Meslek Yüksekokulumuzdaki programlarda ölçme ve değerlendirme sistemi mutlak değerlendirmeye göre yapılmaktadır. Mutlak değerlendirme sistemine ilişkin

kanıt MYO\_Kanıt\_12'de sunulmuştur.

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [SBF\\_Kanıt\\_7.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_8.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_9.xlsx](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_6.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_36.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_1.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_2.pdf](#)
- [TF-B1-Kanıt2-1585242198\\_tipfakultesiakademiktakvim-2019-2020.pdf](#)
- [TF-B1-Kanıt1-1577456119\\_ucep-yonergesi.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt5-1562314579\\_ylutfelestireldusuncevesanatkuruluyonergesi.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt6-PDÖ.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt7-1585255874\\_uzemogrencikilavuzu.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt8-1587554467\\_web-yayın1.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt9-ALMS\\_Kullanici\\_Kilavuzu.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt1-1562314361\\_ylutfklirikbecerierigitimkuruluyonergesi.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt2-1562314431\\_ylutflletisimbecerilerigitimkuruluyonergesi.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt3-1562314503\\_ylutfkanita-dayalitikuruluyonergesi.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt4-1574316812\\_01-2019-2020-donem-II-kdt-programi.pdf](#)
- [Enstitü\\_kanıt\\_1\\_LEE\\_Yönetmelik.docx](#)
- [Enstitü\\_kanıt\\_2.docx](#)
- [Kanıt\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi PUKÖ.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_10\\_.pdf](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [SHMYO\\_kanıt\\_136.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_16.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_17.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_18.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_19.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_20.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_21.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_22.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_23.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_24.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_25.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_26.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_27.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_28.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_29.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_30.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_31.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_32.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_33.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_34.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_35.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_37.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_3.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_4.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_5.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_6.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_7.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_8.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_9.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_10.pdf](#)
- [TF-B1-Kanıt3-1559138935\\_tfderslerakts.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt2-1562314538\\_ylutfsecmeliderskuruluyonergesi.pdf](#)
- [Enstitü\\_kanıt\\_3.docx](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_11.pdf](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [SHMYO\\_kanıt\\_132.docx](#)

- [SHMYO\\_kanit\\_39.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_40.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_112.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_113.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_11.pdf](#)
- [TF-B1-3-Kanit1-1562314284\\_ylutfkoordinatörlerkuruluyönergesi.pdf](#)
- [TF-B1-3-Kanit2-1562314319\\_ylutfolcmevedegerlendirmekuruluyönergesi.pdf](#)
- [Enstitü\\_kanit\\_4.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_12.pdf](#)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_38.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_3\\_yeni.pdf](#)
- [Enstitü\\_kanit\\_4\\_yeni.pdf](#)
- [TF-B1-4-Kanit3-1562316906\\_yludiplomadiplomaekvedİgermezunyetbelgeleriyönergesi.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_13.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_14.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_15.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_16.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_17.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_18.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_19.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_20.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_21.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_22.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_23.pdf](#)

### Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [SBF\\_Kanit\\_27.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_28.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_29.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_30.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_31.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_32.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_33.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_34.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_35.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_36.pdf](#)
- [Enstitü\\_kanit\\_5.pdf](#)
- [Enatitü\\_kanit\\_1.docx](#)
- [Enstitü\\_kanit\\_6.docx](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_41.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_42.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_43.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_44.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_45.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_46.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_47.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_48.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_49.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_50.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_51.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_12.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanit4-1592230219\\_senato-karari-sinavlarin-yapilis-sekli.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanit5-1608134265\\_tip-fakultesi-senato-karari.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanit6-1610016799\\_donem-1-2-3-akadmeiktakvim-2020-2021.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanit2-1564123727\\_ylutfmezuniyetöncesiegitim-ogretimvesinavyönergesi.pdf](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

**Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.**

### B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne T.C uyruklu öğrencilerin kayıt kabul için lise diploması ve merkezi olarak yapılan ulusal üniversite yerleştirme sınavı ile yerleşimlerinin yapılmış olması ya da Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası öğrenci kabulü ile ilişkili düzenlemeleri gereğince gerekli koşulları karşılaması gerekmektedir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>). Yarı zamanlı ve dinleyici öğrenci kabul edilmez. Bununla birlikte, başka bir tıp fakültesinden Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için; geçiş yapılacak sınıfta açık kontenjan bulunması, sınava girdikleri yıl aldıkları Öğrenci Yerleştirme Sınavı (ÖYS) puanlarının o yıla ait Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi taban puanından düşük olmaması ve tüm koşullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olması gerekir. Yatay geçiş koşullarına ilişkin detaylı bilgiye Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi'nden ulaşılabilir (TF-B2-1-Kanit1). Komisyonca, öğrencinin eğitimle ilgili belgeleri ile birlikte daha önceden aldığı dersler, notlar ve AKTS değerleri gözden geçirilir. Komisyonca Tıp Fakültemize denkliği



belirlenmiş olan, tüm koşulları sağlayan adaylar Tıp Fakültesi Dekanlığına iletilir. Yatay geçiş kararı, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunca onaylanır. Fakültemizdeki yönetmelikler çerçevesinde tıp dışı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, fakültemizdeki dersin içeriğine uygun olması ve fakülte tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutularak kredisini transfer edebilir.

Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin yönerge; Yükseköğretim Kurulu'nun 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları doğrultusunda kabul edilen kararları çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 25.04.2016 tarih ve 75850160-301.02.01-24209 sayılı yazısı gereğince düzenlenmiştir (TF-B2-1-Kant2). Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve esaslar yatay geçiş komisyonu işleyişinde olduğu gibidir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararası-ogrenci-kabulu>). (Kant-Yatay-Geçiş).

SBF Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik bölümlerine meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerden dikey geçişle öğrenci alımı yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. Yatay geçişler eş değer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında, yıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında ders yılı başında; yarıyıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında her yarıyıl başında ve dersler başlamadan önce geçiş için başvurulmuş fakülte ve yüksekokulların yönetim kurullarının kararı ile yapılır. Üniversitemizin yatay geçiş SBF\_Kant\_37'de sunulmuştur.

SBF'nin ilgili bölümlerinin yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısı ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak "SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hazırlanmıştır. İlgili yönerge SBF\_Kant\_38'de sunulmuştur.

SBF'de ERASMUS Koordinatörlükleri aracıyla Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. Yatay geçiş yönergesi ile ilgili kant SBF\_Kant\_39'da bulunabilmektedir.

SBF bütün bölüm derslerinin ders öğrenme çıktıları 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine tanımlanmış olup sistem üzerinden derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları takip edilebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran Alıntısı SBF\_Kant\_40'ta sunulmuştur.

Üniversitemizde lisansüstü öğrenci kabulleri; sözlü ve/veya yazılı sınav yoluyla yapılmakta olup, ilgili program için istenilen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve Yabancı Dil Sınavlarından başarı sağlamış olması gerekmektedir.

Enstitümüze kayıt yaptıran öğrenci sayımız 5 olup bu öğrencilerimizin bir kısmına üniversitemizde araştırma görevlisi kadrosu sağlanmıştır. Lisansüstü öğrenci kabulü ilgili mevzuatlar çerçevesinde güvence altına alınmış olup kayıt kabulüne ilişkin süreçler web sayfasında yayımlanmıştır.

Enstitü\_kant\_7

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü, TC. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından o öğretim yılında düzenlenen seçme ve yerleştirme sınav sonuçları ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ilgili kanun ve esaslar dikkate alınarak tüm programlarda uygulanmakta olup Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi marifeti ile işlem yapılmaktadır. (SHMYO\_kant\_54 ve SHMYO\_kant\_133)

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan programlara öğrenci alımı ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları ve tercihlerine göre merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Yüksekokulumuzu yeni tercih edecek öğrenciler için web sayfasında aday öğrenci sayfası düzenlenmiştir. Aday öğrenci bilgilendirme sunumu MYO\_Kant\_13 'te görülmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler yüksekokulumuzdaki tüm programlarda uygulanmaktadır. Muafiyet yönetmeliği MYO\_Kant\_14'te sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### **B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim, sınıf geçme esasına göre yapılır. Bu fakültede dersler, ders kurulu, uygulama ve staj eğitim-öğretim yılının başında bütün olarak verilir. Kaydını yenileyen öğrenci, ilgili dönem programında yer alan tüm derslere kaydolmuş sayılır. Öğrenci, Dönem IV ve V'teki stajlardan başarısız olduğu durumda, bir sonraki eğitim-öğretim yılında öncelikle başarısız olduğu staj/stajları tekrarlar. Tekrar aldığı stajlarda başarılı olması durumunda bir üst dönemin stajları ile eğitim-öğretimine devam eder. Tıp Fakültesinde mezuniyet şartları TYYÇ ile uyumludur ve her yıl 60 AKTS olmak üzere altı yıllık eğitim-öğretim programının 360 AKTS tamamlanmış olması gerekmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=8&MevzuatNo=23930&MevzuatTertip=5>). Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara tıp doktorluğu diploması verilir. Diplomalar hazırlanmaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere "Mezuniyet Geçici Belgesi" verilir (TF-B1-4-Kant3). 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilk mezunlar verileceğinden diploma eki çalışmaları yürütülmektedir .

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlar verilmiş olup diploma eki çalışmaları tamamlanmıştır. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi SBF\_Kant\_41'de sunulmuştur.

Üniversitemizde lisansüstü programlarda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması koşulu kayıtlı olduğu programın tüm derslerini, her bir dönem için saptanan en az 30 kredi toplamının altında olmamak koşulu ile Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) 65/100 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır. Öğrencinin mezuniyet derecesi; lisansüstü öğrenimi Genel Not Ortalaması dikkate alınarak belirlenmektedir. Yüksek lisans programları en az 120 AKTS kredisi ile, doktora programları en az 240 AKTS ile tamamlanmak zorundadır. Bu mezuniyet için gerekli asgari AKTS kredi sayısıdır.

Enstitü\_kant\_3

Enstitü\_kant\_4

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumlar arası yatay geçiş uygulaması değerlendirilirken uzaktan/karma eğitim yoluyla farklı örgün, uzaktan, açık, formal ya da informal yollarla elde edilen yeterliliklerin ve diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınması, teşvik edilmesi ve sertifikalandırılmasında önceki öğrenimin tanınması ilkesine göre hareket edilmekte ve uygulamalar süreçlerdeki iyileştirmeler çerçevesinde sistematik olarak PUKÖ çevrimleri çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kant\_55 (Yatay Geçiş Yönergesi)

SHMYO\_kant\_56 (2547 Sayılı Kanun, 44. Madde)

SHMYO\_kant\_57 (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant-Yatay-Geçiş.pdf](#)
- [SBF\\_Kant\\_37.pdf](#)
- [SBF\\_Kant\\_38.pdf](#)
- [SBF\\_Kant\\_39.pdf](#)
- [SBF\\_Kant\\_40.pdf](#)
- [Enstitü\\_kant\\_7.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_133.docx](#)
- [MYO\\_Kant\\_13.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_14.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_54.pdf](#)
- [TF-B2-1-Kant1-1571825343\\_yuyataygeccisyongeresi.pdf](#)
- [TF-B2-1-Kant2-1591701830\\_yurtdisindan-ogrenci-kabulu-yongeresi-08.06.2020.pdf](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [SBF\\_Kant\\_41.pdf](#)
- [Enstitü\\_kant\\_3 Müfredat.docx](#)
- [Enstitü\\_kant\\_8.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_15.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_16.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_55.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_56.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_57.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_58.pdf](#)

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tıp Fakültesinde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Fakültemizde ilk üç dönemde "Hekimliğe Uyum Programları" kapsamında Klinik Beceri Eğitimi (KBE), İletişim Becerileri Eğitimi (İBE), Kanıt Dayalı Tıp (KDT), Eleştirel Düşünme ve Sanat (EDS), Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) gibi disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden dersler verilmektedir. Örneğin; PDÖ uygulamasında, dersin sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile verilen senaryolar üzerinden öğrencinin sorunun ne olduğunu anlaması ve soruna uygun cevaplar bulacak şekilde yaklaşması sağlanmaktadır. KDT derslerinde ise; öğrencilerin tıpta araştırma tip ve stratejilerini, tıbbi makale çeşitlerini, bunların yazım ve yayım usullerini tanımları, makale okuma ve anlama gücünü geliştirmeleri, bilimsel düşünme ile analiz, sentez gibi daha üst becerileri geliştirebilmeleri, araştırmanın önemini farkına varıp araştırmaya teşvik edilmeleri dersin sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile sağlanmaktadır. Tüm bu derslerin işleyişi Klinik Beceri Eğitimi Kurulu, İletişim Becerileri Eğitimi Kurulu, Kanıt Dayalı Tıp Kurulu, Eleştirel Düşünme ve Sanat Kurulu, Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu tarafından düzenlenmektedir. Klinik Beceri Eğitimi, Kliniğe Giriş ve staj programlarının uygulanmasına ilişkin bilgiler üniversitemiz web sayfasında yer almakta ve yayınlanmaktadır.

Küresel salgın nedeniyle alınan kararlar doğrultusunda 2019-2020 eğitim-öğretim yılının bahar dönemi ile 2020-2021 eğitim-öğretim yılının güz dönemi uzaktan eğitim kapsamında gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz için Tıp Fakültesi oryantasyon programı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/tip\\_oryantasyon](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/tip_oryantasyon)). Uzaktan Eğitim Sistemine ilişkin bilgilendirme web sayfamızda yer almaktadır (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzem/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>), (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzem/egitim-kilavuzlari-1>), (TF-B1-1-Kant9). Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğrenme yönetim sistemi sorunlarının çözümüne ilişkin bilgiler web sayfamızda sunulmuştur (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzem/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>) (TF-B3-1-Kant1,2).

Öğrencilerimizle uzaktan eğitim sürecine yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/images/uzem/1588336681\\_uzemogrencitoplanti.jpg](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/images/uzem/1588336681_uzemogrencitoplanti.jpg)). Öğrencilerimiz için "Etkili ders çalışma teknikleri" ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/images/duyurular/1588598664\\_cansuozturk-konusma.jpg](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/images/duyurular/1588598664_cansuozturk-konusma.jpg)) ve "Stres ve tükenmişlikle başa çıkma" (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/stres-ve-tukenmislikle-basa-cikma-cevirim-ici-oturum>) konulu çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiştir.

2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde SBF'de öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımı ve engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. Ayrıca, YÖK'ten gelen tavsiye kararıyla beraber 2020-2021 Güz yarıyılında 'Gönüllük dersi' adında, SBF bünyesindeki bütün öğrencilerin alabilecekleri bir seçmeli ders açılmıştır. YÖK'ten gelen karar yazısı ve ilgili derslerin bilgileri SBF\_Kant\_42, SBF\_Kant\_43 ve SBF\_Kant\_44'te sunulmuştur.

SBF bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümünde; Pişirme Teknikleri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Antropometri ve Beslenme Eğitimi Laboratuvarı bulunmaktadır. 2019 yılında BAP projesi ile desteklenen Hemşirelik Bölümü Yüksek Gerçeklikli Simülasyon laboratuvarı kurulmuştur. Kurulan yeni laboratuvarlar, günümüz teknolojisine uygun olarak oluşturulan fiziki koşullar ve eğitim kadromuza katılan alanında donanımlı genç akademisyenler ile güçlendirilmiştir. Ayrıca mevcut klinik beceri laboratuvarının eksikleri giderilmiş, fiziki koşulları iyileştirilmiştir. 2019-2020 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2 adet yeni laboratuvar kurulmuş, uygulama Laboratuvarı artan öğrenci sayısına yeterli olacak düzeyde yenilenmiştir. Uygulama laboratuvarlarının niteliğinin artırılmasına ilişkin stratejik hedef kant SBF\_Kant\_10'da (Stratejik Hedef 3.sf:5 ve 49)'de yer almaktadır. Laboratuvarların görüntüsü SBF\_Kant\_45'te sunulmuştur.

SBF'de öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir. Program hedefleri fakültemizin web sitesinde ve derslerin başında ve dersler sırasında öğretim üye ve elemanları tarafından açıklanmakta ve hatırlatılmaktadır. Klinik/saha uygulamalar sırasında öğrenci kazanımlarını ve becerilerini göstermek ve başarılı olmak zorundadır. Bu nedenle de aktif olarak katılımı doğal bir zorunluluktur. Ayrıca öğrencilerin programlara aktif olarak katılımları interaktif öğretim teknikleri (kavram haritası, altı şapkalı düşünme tekniği vb) simülasyon beceri laboratuvarları, klinik ve saha uygulaması, hasta

eğitim grupları vb.) kullanılarak sağlanmaktadır. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi teorik ve pratik dersleri, 2019-2020 Bahar döneminde COVID-19 pandemi süreci başlaması nedeniyle, 7. haftadan itibaren uzaktan eğitime başlanmış ve acil uzaktan eğitim planı uygulanmıştır. Üniversitemizin bilişim teknolojisi alt yapısı kaldırmadığından tek başına Moodle Öğretim Yönetim sistemi kullanılmıştır. MOODLE öğrenme yönetim sisteminin öğrenme materyallerini düzenleme, öğrencilerle paylaşma fonksiyonu kullanılmıştır. Ancak senkronize çevrimiçi dersleri gerçekleştirmek için Zoom, Skype, Team Link öğretim araçları kullanılmıştır. 2020-2021 Güz döneminde ilk iki hafta Zoom, Skype, Teamlink, daha sonra ALMS Perculus Plus Advancity uygulamasından üzerinden çevrimiçi sanal sınıf dersleri ile yürütülmüştür. İlgili programlarla yapılan derslerin ekran görüntüleri SBF-B.3.1.Kanıt-9'da sunulmuştur. Zoom, Skype, Teamlink sanal sınıf bağlantı linkleri whatsapp grupları aracılığı ile öğrencilere iletilmiştir. Dersler, zengin içerikli Power point sunuları (SBF\_Kanıt\_46), resimli check listler (SBF\_Kanıt\_47) ve uygulama videoları (SBF\_Kanıt\_48 ve SBF\_Kanıt\_49), anlatılan konunun animasyonlu Khan Akademisinin hazırladığı eğitimsel videoların gösterimi (SBF\_Kanıt\_50), vaka senaryoları üzerinden standart hasta videoları çekilip veya yazılı olgu örneği verilip öğrencilerle olgu sunumu tartışması (SBF\_Kanıt\_51) eşliğinde yapılmıştır.

Son sınıf öğrencilerimiz klinik uygulama dersi kapsamında öğrenci kabul eden hastaneler ve il sağlık müdürlüğüne bağlı sağlık kuruluşlarında asgari koşullarda yüz yüze klinik uygulamalarını sürdürmektedirler. Öğrencilerin Klinik uygulama derslerine ait planlamalarla ilgili kanıtlar SBF\_Kanıt\_22 ve SBF\_Kanıt\_23'te bulunmaktadır.

Covid 19 Pandemisinden önce Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında her haftada bir öğretim elemanı kurum içi eğitim seminerlerinde aktif rol almakta idi. Ancak pandemi döneminde öğretim elemanları uzaktan eğitim becerilerini geliştirmek üzere odaklanmış olup bu konuda ulusal düzeyde düzenlenen Uzaktan eğitim kurslarına, eğitim webinarlarına katılmışlardır. Katılım belgelerinin bir örneği SBF\_Kanıt\_52'de verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla ile eğitim programının doğasına ve yapısına uygun olarak; teorik, yüz yüze iletişime dayalı klasik eğitim ile uzaktan interaktif eğitim dengesi kurulmuştur. Ayrıca ödev, proje, interaktif ders ortamları, grup çalışmaları, üniversite içi etkinlikler, örnek olay incelemeleri gibi öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik politika araçları da geliştirilmiştir. Her program, amaçları ve kazanım hedefleri ile uyumlu öğretim yöntem ve tekniklerine sahiptir.

Enstitü\_kanıt\_9

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, örgün, uzaktan ve karma, tüm eğitim türleri içerisinde, o eğitim türünün doğasına uygun, etkileşimli öğrenme odaklı, öğrenciyi aktif hale getiren öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Uygulamalarda, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılan, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Teknolojinin sunduğu olanaklar ile, uzaktan eğitim modelinde de oldukça verimli olan, ters yüz edilmiş (flipped learning) öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmekte ve öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanabilmek için simülasyon laboratuvarı, elektronik otomasyon uygulama dersliği, optisyenlik laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı ve multidisipliner laboratuvarlar bulunmakta ve öğrenciler bu laboratuvarlarda pandemi tedbirleri alınmış ve seyreltilmiş şekilde interaktif olarak eğitim almaktadırlar. (SHMYO\_kanıt\_59)

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını dikkate alarak yeniden tasarlanmış öğrenme yöntem ve yaklaşımları uygulanmaktadır. Yüz yüze eğitimde ağırlıklı olarak kullanılan sunu stratejisinden daha farklı öğretim yaklaşım ve yöntemlerini gerekli kılmakta olan çevrimiçi eğitimde, öğretim elemanlarının daha aktif olarak öğrenciye ulaşmasını sağlamak amacıyla çevrimiçi olarak 2 günlük Etkin Uzaktan Eğitimde Öğreticinin Eğitimi Kursu yapılmıştır (Kanıt-Etkin-Uzaktan Öğretim1 ve Kanıt-Etkin-Uzaktan-Öğretim2). Ayrıca Advancity Kullanım Kılavuzu, Öğretim Elemanları İçin Sistem Eğitim, Power Point Sesli Sunum Eğitimi Sanal Sınıf Oluşturma Eğitimi ve Sohbet Aracı Ekleme Eğitimleri ulaşımına açık olarak sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerin motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak ve bu dönemde öğrenme yetkinliklerini geliştirmek için Çevrimiçi Duygusal Zeka, Kişilerarası İlişkiler ve Etkili Konuşma ve COVID-19 Sürecinde Stresle Baş Etmenin Yolları semineri düzenlenmiştir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir

SHMYO\_kanıt\_60 (Tek Odaklı Mineral Lenslerin Kalıpsız Metal Çerçeveye Tespit Tekniği  
[https://drive.google.com/file/d/18YioinnyVUBtD10zQp15edKZc5W2CHH\\_/view](https://drive.google.com/file/d/18YioinnyVUBtD10zQp15edKZc5W2CHH_/view))  
SHMYO\_kanıt\_61 (Selçuk Kılıç Eğitim Duyurusu)  
SHMYO\_kanıt\_62 (İlk Yardım Dersi Online ve Canlandırma Sunum)  
SHMYO\_kanıt\_63 (Kariyer Planlama Dersi Konuk Konuşmacı Katılımları)  
SHMYO\_kanıt\_64 (Online Ders ve Bulmaca Uygulaması)  
SHMYO\_kanıt\_65, <https://advancity.com.tr/alms-ve-perculus-plus-kilavuzu.html>, Perculus Kullanım Kılavuzu)  
SHMYO\_kanıt\_66 (<https://www.youtube.com/watch?v=IULtT-xxZa0> Öğretim Elemanları İçin Sistem Eğitim Videosu)  
SHMYO\_kanıt\_67 ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469729\\_powerpoint.mp4](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469729_powerpoint.mp4) Sunuma Ses Ekleme Eğitim Videosu)  
SHMYO\_kanıt\_68 ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469530\\_sanalsinif.mp4](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469530_sanalsinif.mp4) Sanal Sınıf Oluşturma Eğitim Videosu)  
SHMYO\_kanıt\_69 ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469628\\_sohbetaraci.mp4](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469628_sohbetaraci.mp4) Sohbet Ekleme Eğitim Videosu)  
SHMYO\_kanıt\_70 (Stress İle Başa Çıkma Görseli)  
SHMYO\_kanıt\_71 (Duygusal Zeka, Kişilerarası İletişim Semineri)  
SHMYO\_kanıt\_72 (Öğrencilere Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Duyurusu)  
SHMYO\_kanıt\_73 (Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim zenginleştirme eğitimi)

Meslek yüksekokulumuz bünyesindeki uygulama laboratuvarları sayesinde öğrencilerimize alanları ile ilgili yetkinlik kazandırmak, becerileri ve tasarım yeteneklerini geliştirmek için uygulama dersleri yapılmaktadır. Uygulama laboratuvarlarının görselleri MYO-Kanıt\_17'de gösterilmiştir. Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim sürecinde dersler senkron ve asenkron eğitim şeklinde yapılmaktadır. Derslerle ilgili kanıtlar MYO\_Kanıt\_18 ve MYO\_Kanıt\_19'da verilmiştir. Çevrim içi ders ortamı olarak kullanılan Advancity Yazılım Sistemi ile ilgili kanıtlar MYO\_Kanıt\_20'de sunulmuştur. Öğrencilerin ders katılımının artırılması için araştırma konuları verilerek sunum yaptırılmaktadır. Öğrenci sunumları ile kanıtlar MYO\_Kanıt\_21'de verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin mesleki ilgilerini artırmak ve güncel konular ile ilgili bilgilerini geliştirmek için söyleşiler düzenlenmiştir. Söyleşiler ile ilgili kanıtlar MYO\_Kanıt\_22'te sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Tıp Fakültemiz öğrencilerinin başarılarının ölçme ve değerlendirilmesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumuna ilişkin bilgiler yönergede bulunmaktadır (TF-B1-3-Kanıt2). Mezuniyet koşulları da ilgili yönergede belirtilmiştir. Tıp fakültesinde sınav sonuçlarını değerlendirmek üzere 2019 yılında kurulan Ölçme Değerlendirme Sistemi (ODS) ([http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru\\_bankasi](http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi)) sayesinde her öğretim üyesi sorularının ölçülebilirliğini, güçlük ve ayırt edicilik indeksleri sayesinde görebilmektedir. Ölçme Değerlendirme Kurulu bu sistem sayesinde sınavları analiz ederek objektif yaklaşımlar sunabilmektedir. Sınav sonuçlarının alınması ile beraber; öğrenci başına kurul/staj öğrenim hedeflerini gerçekleştirme yüzdeleri, anabilim dalı bazında öğrencilerin doğru yanlış sayıları, sınıf bazında Kurul/staj öğrenim hedeflerini gerçekleştirme yüzdeleri, buldukları sınıflara göre öğrenim hedefleri doğruluk yüzdeleri ve öğrenim gördüğü yıl içinde girdiği tüm sınavların not bilgileri tablo ve grafikler halinde elde edilebilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda teorik ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanan klinik uygulama değerlendirme formları ve sınavlarla yapılmaktadır. Öğrenci değerlendirme ve ölçme sistemi, mezuniyet koşulları, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir.

Öğrencilerin değerlendirilmesine ilişkin belge SBF\_Kanıt\_53'te verilmiştir. SBF Ölçme değerlendirme komisyonu SBF\_Kanıt\_54'te sunulmuştur.

Uzaktan Eğitim sürecinde öğrenci merkezli ölçme değerlendirmeye ilişkin uygulamalarımız benimsenmiş, dönem başında planlanmıştır. Bu plan çerçevesinde bazı eğitim aktivitelerinin ara ve final sınav notuna katkısı planlanmıştır. YÜ de ölçme değerlendirme sistemi olarak kullanılmakta olan sistem (ÖDS) sınavlara girme, sınavlara ilişkin geribildirim sağlama, öğrenen, öğreten ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi işlevleri yerine getirdi. Örneği SBF\_Kanıt\_55'te da sunulmuştur.

Ayrıca öğrencilerin ölçme-değerlendirilmesi; Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi üzerinden uygulanan çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavların yanı sıra, Çevrimiçi Senkronize Sözlü Sınavlar (SBF\_Kant\_56), ödev değerlendirilmeleri vaka senaryoları üzerinden standart hasta videoları (SBF\_Kant\_57) çekilip üniversitemizin Moodle veya ALMS Perculus Plus Advancity uygulamasından yüklenerek değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak yıllık ve yarıyıllık dersler için ara sınav, yılsonu sınavı ile birlikte programın doğası gereği sözlü sınav, uygulamalı pratik sınavlar, seminer gibi alternatif ölçme, yöntem ve tekniklerine de başvurulmaktadır. Üniversitemizde uygulanan sınavlarda ölçme değerlendirme sistemi Yüksek İhtisas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili Akademik Birimin mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Enstitü\_kant\_10a

Enstitü\_kant\_10b

SHMYO uzaktan eğitime özgü, öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış, değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş, alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine göre tasarlanmış ölçme değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine paralel olarak, sonuç değerlendirmenin yanında, zamana yayılmış performans değerlendirme ile, öğrencilerin uzaktan sınavları kendilerine uygun zamanlarda ve kendi hızında alabilmesine imkan veren ödev ve proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri ile de yürütülmektedir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kant\_74 (Ölçme Değerlendirme Konularında Senato Kararları)

SHMYO\_kant\_75 (Ölçme Değerlendirme Konularında Senato Kararları)

SHMYO\_kant\_76 (SHMYO Web, Ödev ve Sınavlar Hakkında Hatırlatma Duyurusu)

SHMYO\_kant\_77 (Ölçme Değerlendirme Konularında Senato Kararları)

SHMYO\_kant\_78 (Ölçme Değerlendirme Konularında Senato Kararları)

SHMYO\_kant\_79 (Ölçme Değerlendirme Konularında Senato Kararları)

SHMYO\_kant\_80 (SHMYO Yüksekokul Kurul Kararları)

SHMYO\_kant\_81 (SHMYO Yüksekokul Kurul Kararları)

SHMYO\_kant\_82 (2547 Sayılı Kanun 12. Madde)

SHMYO\_kant\_83 (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/universitelerde-dijital-sinavlarin-temel-ilkeleri.aspx> YÖK, Üniversitelerde Yapılacak Digital Sınavların Genel İlkeleri)

MYO yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin beceri ve yetkinlikleri, ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, staj ve uygulama dersleri gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda sınavlar, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşulları Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir. İlgili yönetmelik MYO-Kant\_23'te gösterilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde ara sınav ve dönem sonu sınavları çevrim içi imkanlar ve/veya proje, ödev gibi alternatif yöntemlerle yapılmaktadır. Sınav yöntemleri ile ilgili kanıtlar MYO\_Kant\_24 ve MYO\_Kant\_25'te verilmiştir. Çevrimiçi sınavlar için üniversitemizin öğrenci değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Çevrimiçi sınavlara ait kanıt MYO\_Kant\_26'da ve ödev hazırlama ve değerlendirme ile ilgili kanıtlar MYO\_Kant\_27 ve MYO\_Kant\_28'de sunulmuştur. Çevrimiçi sınavlarda MYO\_Kant\_29'da sunulan YÖK'ün yazısına ve MYO\_Kant\_20, MYO\_Kant\_31, MYO\_Kant\_32, MYO\_Kant\_33 ve MYO\_Kant\_34'te verilen üniversite senato kararlarına istinaden gerekli sınav güvenlik önlemleri alınmıştır. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Tıp Fakültesinde öğrenciler derslerle veya ders dışı konularla ilgili şikayet ya da taleplerini sözlü ya da yazılı olarak Dekanlığa iletebilmektedir. Dekanlık, gerekli gördüğü konuları ilgili dönem koordinatörü aracılığı ile konuyla ilgili kişi ya da kişilere iletmekte ve çözüm için gerekli çalışmayı gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimize sınavlar sonrasında memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden alınan sonuçlar ilgili kurullarda tartışılarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Tıp Fakültesinde, Koordinatörler Kurulu ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarında öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır (TF-B1-3-Kant1).

Öğrenci geri bildirimleri (ders içeriği, dersin öğretim elemanı, genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Ders geri bildirim anketleri üzerinden derslerin ve öğrenim araçlarının güncellenmesi sağlanmaktadır (TF-B3-3-Kant1,2). Öğrenci işleri bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilen bu geri dönüşler sayesinde öğrenciler karar alma mekanizmasına dolaylı yoldan katkı sağlamış olmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanları derslere başlamadan önce ve dersler sırasında değerlendirmelerin nasıl yapılacağını açıklamaktadır. Öğrenci talep veya şikayetlerini danışman / ders sorumlu öğretim üyesi/ Bölüm Başkanlığı veya Dekan ile birebir görüşerek ve/veya dilekçe verme yoluyla iletmektedirler. İlgili öğretim elemanları veya komisyonlar/ Bölüm Başkanlığı başvuruları inceleyerek gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda yardımcı olmaktadır. Çözümüne yönelik yapılan çalışmanın gerçekleştirilmesini takiben şikâyet ya da talepte bulunan öğrenciye geri dönüş yapılarak sonuç hakkında bildirimde bulunulmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Ön Lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve dönem başında ilan edilen AKTS dikkate alınarak başarı notu hesaplanmaktadır. Sınav tarihleri önceden fakültemizin web sayfasında (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr>) ilan edilmektedir. Mezuniyet koşulları Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Ön Lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri üniversitemiz web sayfasında açıkça belirtilmiştir. Bu yönetmeliklere web sitesi üzerinden erişilmesi mümkündür ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1570169077\\_onlisans-lisans-sinav-yonetmeli.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1570169077_onlisans-lisans-sinav-yonetmeli.pdf)). Her dönem almaları gereken krediler de programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/>) adresinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi Paketi'nde açıklanmaktadır.

Öğrenciler Uzaktan eğitim sistemine ilişkin taleplerini Üniversitemiz web sayfasında yer alan, Uzaktan Eğitim Merkezi sekmesinde bulunan İletişim Araçları-Yardım Menüsü üzerinden talep oluşturarak, Uzaktan Eğitim Merkezi <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-merkezi/>, web sayfasında duyuru olarak paylaşılan mail adresine mail göndererek veya web sayfasında bulunan Öğrenci Destek Hattı butonundan ( SBF\_Kant\_58 ve ( SBF\_Kant\_59) iletişim kurarak yaşadığı problemlere veya sahip olduğu görüşlerine ilişkin bildirimde bulunabilmektedir. Öğrencilere sistemin tanıtılması amacıyla çevrimiçi senkronize eğitimler verilmiştir (SBF\_Kant\_60). Bu eğitimlerin ardından bölümler küçük grup Zoom sanal toplantıları ile öğrencilere daha fazla bilgi verilmeye çalışılmıştır. Ayrıca Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri sistematik olarak alınmaktadır. Alınan geri bildirimler iyileşme ve gelişmeye yönelik süreçlerde değerlendirilmektedir. Geri bildirimlerin kanıtlarına Memnuniyet Anketi sonuçlarından ulaşılabilmektedir, ilgili anket sonuçları SBF\_Kant\_61'de sunulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde bölüm bazında öğrenci geri bildirimlerinin ilerleyen dönemlerde alınması planlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi tüm konularda sistematik olarak ve çeşitli yollarla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve bu geri bildirimler tasarımlarda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler geri bildirimlerini yazılı ve sözlü olarak kurum ile paylaşabilmektedirler. Sözlü bildirim mekanizması öğrenci ile danışmanı üzerinden, yazılı bildirim mekanizması ise dilekçe ve çevrimiçi iletişim formları vasıtası ile yürütülmektedir. Öğrencilerce bilinen, adil ve etkin çalıştığı denetlenen, öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için web sitesinde form oluşturulmuştur. Danışman öğretim elemanları kendilerine gelen bildirimleri ilgili birimler ile paylaşmakta; dilekçe ile gelen bildirimler 2547 sayılı Kanun kapsamında Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi, uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak Advancity ve Moodle uzaktan öğretim platformları üzerinden öğrencilerin geri bildirim iletebilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca web sitesi üzerinden Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İletişim Formları sekmesinden de taleplerini iletebilmektedirler. Öğretim elemanlarının e-posta adresleri ad soyad ve yiu.edu.tr şeklinde olup web sitesinde ve özgeçmişlerde de görülebilmektedir. Öğrenciler bu kaynaklardan uzaktan eğitim ve karma eğitim ile ilgili yaşadıkları olumlu ve olumsuz deneyimleriyle ilgili olarak ilgili kişilerle doğrudan iletişime de geçebilmektedirler. Konu ile

İlgili kanıtlar aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kanit\_84([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo\\_egitim\\_koordinator/1581503083\\_kurum-ici-e-posta-adresleri.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/shmyo_egitim_koordinator/1581503083_kurum-ici-e-posta-adresleri.pdf) , Kurum İçi e-posta Adresleri)  
SHMYO\_kanit\_85 (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXUjyApo22qVfsM6N2vxiA2vzJyXZuRvcL609D5KwAjb5sVw/viewform> Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İletişim Formları)  
SHMYO\_kanit\_86 (Moodle iletişim arayüzü)  
SHMYO\_kanit\_87 (Advancity öğrenci iletişim arayüzü)  
SHMYO\_kanit\_88 (Kullanılan Memnuniyet Ölçüm Yöntemi İle Öğrencilere Çevrimiçi Form Üzerinde Memnuniyet Anketi Uygulanmıştır.)  
Meslek Yüksekokulumuzda ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları sonrasında öğrenciler sınav notlarına erişim sağlamadan önce MYO\_Kanit\_35'te gösterilen Öğretim Elemanı Değerlendirme anketini doldurmaktadırlar. MYO\_Kanit\_36'da verilen anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde, Advancity ve Moodle uzaktan öğretim platformları kullanılarak öğrenciler, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak geri bildirim iletebilmektedirler. Ayrıca üniversitemiz web sayfasındaki e-posta adreslerinden de ilgili birim ve öğretim elemanlarına ulaşabilmekte talep ve öneri isteklerini iletebilmektedirler. Geri bildirimlerle ilgili kanıtlar MYO\_Kanit\_37, MYO\_Kanit\_38 ve MYO\_Kanit\_39'da sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarını eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### B3.4. Akademik danışmanlık

Üniversitemizde her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta olup, öğrenciler danışmanları ile doğrudan görüşebilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür Spor Dairesine bağlı olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi sorumlusu tarafından ve üniversitemizin aflu olduğu Medical Park Hastanesi tarafından sağlanmaktadır ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/sks/1614084398\\_sks-psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-sorumlusu.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/sks/1614084398_sks-psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-sorumlusu.pdf)).

Tıp Fakültesinde akademik danışmanlık hizmeti verilmekte ve öğrenci kayıt yaptırdığında ona rehberlik edecek bir akademik danışman atanmaktadır. Bu atama işlemi üniversitemizin belirlemiş olduğu tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1581344317\\_akademik-danismanlik-yonergesi.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/mevzuat/1581344317_akademik-danismanlik-yonergesi.pdf)). Artan öğrenci sayılarına göre daha önceki yıllarda tanımlanan akademik danışmanlar ve danışmanlık kurumu yeniden düzenlenmektedir. Ortalama olarak 10-12 öğrenciye bir öğretim üyesi düşecek şekilde danışmanlar belirlenmiştir. Her yıl en az iki kez olmak üzere danışman-öğrenci görüşmeleri gerçekleştirilmekte ve her yılın sonunda öğretim üyelerinden geri bildirimler alınmaktadır.

İhtiyacı olduğunu ifade eden veya tespit edilen öğrenciler psikolojik danışmanlık hizmetine yönlendirilmekte ve profesyonel destek almaları teşvik edilmektedir. Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde 2020 yılında pandemi öncesinde görüşmeler yüz yüze pandemi sonrasında ise çevrim içi olarak yürütülmüştür. Ocak 2020 – Aralık 2020 tarihleri arasında farklı fakülte ve bölümlerden mail yoluyla birimize başvuru yapan öğrencilerimizle toplamda 180 görüşme yapılmıştır. Yapılan görüşmelerin başvuru kaydı eğitim-öğretim döneminde göre excel dosyasında tutulmaktadır. Kanıt olarak sunulan excel dosyasında gizlilik ilkesi gereğince danışmanların isimlerinin olduğu sütun çıkarılmıştır (Kanıt-Psikolojik\_danismanlik).

Koordinatörler Kurulu aynı zamanda SBF öğrencileri için akademik ve sosyal hizmetler ile kariyer danışmanlığı hizmetlerini organize etmek, izlemek ve bu konularda Dekanlık makamına görüş bildirmek konularında görev almaktadır. Koordinatörler Kurulu ve kurul yöneticisi SBF\_Kanit\_62 ve SBF\_Kanit\_63'te Akademik Danışmanlık yöneticisi SBF\_Kanit\_64'te sunulmuştur.

Akademik danışmanlık sistemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim yılı başında her öğrenci için, öğretim elemanları arasından ilgili program başkanları ve yönetim kurulu tarafından bir danışman görevlendirilmektedir. Danışman; öğrencinin akademik çalışmaları, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Akademik takvim çerçevesinde düzenlenen kayıt sürecinde ders alarak program yapma, ders alma/bırakma işlemleri, danışmanın denetiminde ve danışmanın onayı ile yapılmakta olup danışmanlar öğrencilere yardımcı olmaktadır. Danışman denetiminde yapılan kayıt yenileme, program yapma, ders ekleme-bırakma işlemlerinin tümünden öğrenci sorumlu olmakta; öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar, yüz yüze görüşme ya da öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden sunulmaktadır. Lisansüstü öğrenciler, yüz yüze görüşme, telefon ya da e-posta yoluyla danışmanları ile sürekli irtibat halindedir.

Enstitü\_kanit\_11a

Enstitü\_kanit\_11b

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci danışmanlık işleri "Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde mevzuatta belirlenmiş olan kurallara göre ve PUKÖ çevrimleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilere Eğitim-Öğretim konularında karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde yardımcı olmak üzere, Eğitim-Öğretim yarıyılı/yılı başlamadan önce, ilgili bölüm/program başkanlığının önerisi dikkate alınarak, ilgili birim yönetim kurullarınca bölüm öğretim elemanları arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanına erişim kolaydır ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanı danışmanlık ve ofis saatleri çizelgesi belirlenmiş ve tüm öğrencilerin erişebileceği şekilde ilan edilmiştir (SHMYO\_kanit\_89 ve SHMYO\_kanit\_90)

Meslek Yüksekokulumuzda yeni kayıt yaptırarak birinci sınıfa başlayan her öğrenciye öğretim üyesi ve öğretim elemanları arasından eğitim süreçleri boyunca onlara rehberlik yapmaları amacıyla bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışman atanması, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili yönetmelik ve danışman görevlendirilmesi ile ilgili yazı MYO\_Kanit\_40 ve MYO-Kanit\_41'de sunulmuştur. Akademik danışmanlık görevi bulunan öğretim üyesi ve öğretim elemanlarımız kendilerine uygun danışmanlık saatlerini belirlemiştir. Bu saatler MYO internet sayfası ve danışmanlar aracılığı ile öğrencilere iletilmiş ve öğrencilerin danışmanları ile düzenli olarak görüşmeleri sağlanmıştır. Akademik danışman saatlerine ait kanıtlar MYO\_Kanit\_42'de gösterilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarını eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt-Etkin Uzaktan Öğretim2.PNG](#)
- [YİÜ Danışmanlık Merkezi Başvuru Kaydı KİDR.pdf](#)
- [Kanıt\\_Etkin\\_Uzaktan\\_Öğretim.PNG](#)
- [SBF\\_Kanit\\_22\\_.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_23\\_.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_10.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_42.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_43.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_44.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_45.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_46.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_47.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_48.pdf](#)

- [SBF\\_Kanit\\_49.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_50.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_51.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_52.pdf](#)
- [Enstitü\\_Kanit\\_9.docx](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_59.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_60.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_61.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_62.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_63.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_64.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_65.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_66.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_67.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_68.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_69.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_70.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_71.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_72.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_73.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_17.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_18.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_19.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_20.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_21.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_22.pdf](#)
- [TF-B3-1-Kanit2-1615810386\\_alms-perculus-ve-ogrenci-degerlendirme-sistemleri-yasan-sorunlar-ve-cozumleri.pdf](#)
- [TF-B3-1-Kanit1-1608636431\\_sistem-sorunlari-cozumu-1.pdf](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

#### Kanıtlar

- [Enstitü\\_kanit\\_10b.pdf](#)
- [Enstitü\\_kanit\\_10a.docx](#)
- [MYO\\_Kanit\\_20\\_yeni.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_29.pdf](#)
- [MYO\\_KANIT\\_31.pdf](#)
- [MYO\\_KANIT\\_32.pdf](#)
- [MYO\\_KANIT\\_33.pdf](#)
- [MYO\\_KANIT\\_34.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_23.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_24.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_25.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_26.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_27.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_28.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_74.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_75.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_76.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_77.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_78.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_79.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_80.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_81.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_82.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_83.pdf](#)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_84.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_85.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_86.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_87.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_88.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_35.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_36.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_37.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_38.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_39.pdf](#)
- [TF-B3-3-Kanit1-tıp fakültesi anket grafikleri.pdf](#)
- [TF-B3-3-Kanit2-YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ \(Yanıtlar\) \(1\).xlsx](#)

### Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [Enstitü\\_kant\\_11a.docx](#)
- [Enstitü\\_kant\\_11b.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_40.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_41.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_42.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_89.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_90.pdf](#)

#### **4. Öğretim Elemanları**

**Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Tıp Fakültemizde atanma ve yükseltme kriterleri olarak YÖK ve Yüksek İhtisas Üniversitesinin belirlemiş olduğu atanma ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır (TF-B4-1-Kant1). Her yıl açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Tıp Fakültesi öğretim elemanı kadromuz web sitemizde yer almakta ve periyodik olarak güncellenmektedir.

Üniversitemiz dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, protokol imzalanan kurum/kurumların kadrosunda bulunan, alanında uzman öğretim elemanları 2547. Kanununun 31.maddesine göre resmi olarak eğitim öğretimine katkı vermek üzere davet edilmektedir. Örneğin; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki iş birliğini özendirme, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmek amacıyla 05.10.2018 tarihinde bir protokol yapılmıştır. Ankara Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki iş birliğini özendirme, ilişkileri desteklemek, geliştirmek için protokol yapılmıştır.

SBF’de öğretim üyeleri ve öğretim/araştırma görevlilerinin alımı sırasında yönetmeliklerde belirtilen kurallar izlenmektedir. Öğretim üyelerinin alımı sırasında belirli ön koşulları sağlamları şartı aranmaktadır. Mesleki deneyim, bilimsel araştırma sayısı ve bilimsel donanım yeterliliğini değerlendiren çeşitli sınavları başarı ile geçmiş olması gibi koşulları gerçekleştirmiş olmaları gerekmektedir. Ayrıca fakültenin gereksinimlerine göre (mevcut alanları kuvvetlendirmek veya yeni alanlara açılmak) gibi hedefler gözetilmektedir. Araştırma / öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki çeşitli (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarısı) performansına dayalı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile personelin yetkinliği değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri SBF\_Kant\_65’te yer almaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Her yarıyılı açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. SBF öğretim elemanı kadrosu web sitesinde (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler->) yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Üniversitemiz dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, protokol imzalanan üniversitenin kadrosunda bulunan, alanında uzman öğretim elemanlarını 2547. Kanununun 31. maddesine göre resmi olarak davet etmekte, eğitim öğretimine katkı vermeleri istenmektedir. Örneğin; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki iş birliğini özendirme, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmek amacıyla 05.10.2018 tarihinde bir protokol yapılmıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla bilimsel çalışma ve teşvik ödülleri verilmektedir. Bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik programı yönergesi SBF\_Kant\_66’da sunulmuştur. Öğretim elemanlarımızın Ocak-Aralık 2020 yılı içerisinde yaptıkları bilimsel yayınlar SBF\_Kant\_67’de sunulmuştur.

Üniversitemizde akademik kadro; Üniversitenin eğitim hedefleri, öğretim elemanı/öğrenci oranı eğitim, araştırma ve sağlık hizmetini karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler ilgili yönetmelikler ile düzenlenmektedir.

Üniversitemizde dersler, alan uzmanlıkları doğrultusunda ilgili öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Birimlerimizde açılacak bir dersin alan uzmanının bulunmaması durumunda ise öncelikle Üniversitemizin protokol yapmış olduğu üniversitelerin ilgili alan uzmanının olduğu birimlerle iletişime geçilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde uzmanlık alanı doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar esas alınmaktadır. Konuk öğretim elemanlarının akademik özgeçmişleri incelenerek ilgili Akademik Kurula sunulmak üzere Müdürlüğe bildirilmekte ve Müdürlüğün değerlendirilmesi ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır. İlgili yazışma süreci Rektörlük Makam tarafından gerçekleştirilmektedir.

##### **Enstitü\_kant\_12**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri karar almalarda kullanılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda faaliyet gösteren programlar; her bahar yılı sonunda bir sonraki yılın Eğitim-Öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını belirlemekte ve Yüksekokul Kurulu ile Yüksekokul Yönetim Kurulu’na değerlendirilmek üzere arz etmektedirler. Açılacak dersler, ihtiyaç duyulan yeni kadrolar ve kurum dışından görevlendirilecek öğretim personeli ile ilgili kararlar bu mekanizmalar üzerinden alınmaktadır. Gerek kadrolu gerekse ders saat ücretli olarak görevlendirilmesi talep edilen personele dair yasal süreçleri Personel Daire Başkanlığı yürütmektedir. Konu ile ilgili olarak SHMYO\_kant\_91, SHMYO\_kant\_92 ve SHMYO\_kant\_93 sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’na alınacak yeni akademik personel ile ilgili işlemler 2547 sayılı Kanun ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kurallarına göre yapılmaktadır. Ataması yapılan personel; mezuniyet ve uzmanlık alanı itibari ile atandığı programa ve ilgili programın ders müfredatına uyumlu olacak şekilde kriterler tanımlanarak şeffaf bir şekilde alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz programlarında görev yapacak olan öğretim elemanlarının sayı ve nitelikleri YÖK’ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Öğretim elemanı atamaları YÖK tarafından belirlenen atama kriterlerine göre yapılmaktadır. Programlar için ihtiyaç duyulan sayıda akademik personel talepleri ilgili bölüm yönetimlerince üst yönetime bildirilir. Talep edilen kadroların uygunluğuna göre üst yönetim tarafından gerekli işlemler yapılır. Yüksekokulumuzda akademik personel seçimi ve atanmalarında tabi olunan mevzuat hükümleri takip edilir. Yüksekokulumuzdaki programlardaki dersler için, ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve ders bilgilerine göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer almayan bazı öğretim elemanları Rektörlük ve Tıp Fakültesi’nden görevlendirme ile ders vermektedirler. Atama ve Yükseltme yönetmeliği MYO\_Kant\_43’te görülmektedir. Yüksekokulumuzun öğretim elemanı kadrosunun yayımlandığı web sitesi MYO\_Kant\_44’te, görevlendirmelere ilişkin belgeler ise MYO\_Kant\_45’te gösterilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

##### **B.4.2. Öğretim yetkinliği**

Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar mevcuttur ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. 2020 akademik yılı içinde öğretim elemanlarına yönelik olarak Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi iş birliği ile Ölçme Değerlendirme ve Probleme Dayalı Öğrenim eğitimleri

verilmiştir. Öğretim Elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için seminer ve eğitimler düzenlenmiş ve bunlara katılımları teşvik edilmiştir. Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından, kütüphanemizde kullanılmakta olan veri tabanlarının kullanımı konusunda Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik eğitim toplantıları yapılarak çalışmalarında daha etkin kullanımları sağlanmaya çalışılmıştır.

(<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/elsevier-clinicalkey-ve-uptodateonline-kullanici-egitimleri-hakkinda-duyuru>)  
(<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/kutuphane-kaynaklarimiz-nelerdir-nasil-kullaniriz>).

Uzaktan Eğitim faaliyetleri ile ilişkili olarak da Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından Öğretim Elemanı Eğitim programları düzenlenmiştir. (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/duyurular/uzem-ogretim-eleman-egitimi-bugun-saat1700-de-skype-uzerinden-yapilacaktir>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında düzenli olarak kurum içi eğitim seminerleri verilmektedir. COVID 19 pandemi sürecinde 16 Mart 2020 tarihinde YÖK kararıyla acil uzaktan eğitim planı uygulama planı Üniversitelere duyurulduktan sonra üniversitemizin bilgi işlem birimi görevlileri tarafından, MOODLE öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, ZOOM sanal sınıf oluşturma ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi kullanımına ilişkin çevrimiçi senkronize eğitimler verilmiştir. Eğitim videoları YIU Uzaktan Eğitim Merkezi web sayfasına yüklenmiştir. (Kanit: YIU Uzaktan Eğitim Merkezi Eğitimciler İçin Videolarına ulaşım linki: <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-merkezi>)

Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine soru girişi, sınava soru gönderme, vb. konularda öğretim elemanı bilgilendirmesini sağlamak için "YIU Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Kullanım Rehberi" oluşturulmuştur. Oluşturulan rehber SBF\_Kanit\_68'de sunulmuştur. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanlarından bazıları YÖKAK tarafından hazırlanan Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası programına katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır. Kanit YÖKAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası görüntüsü SBF\_Kanit\_69'da sunulmuştur.

Enstitü kapsamında tüm öğretim elemanlarını kapsayan bir eğitimcilerin eğitimi sertifikasyon programı henüz tamamlanmamış olmakla birlikte eğitim ve öğretimin gelişimi, ders ve sınav programlarının Yükseköğretim Kurumu mevzuatı çerçevesinde düzenlenmesi, değerlendirilmesi, değişiklik yapılması, planlanması; eğitim birimlerinin önerileri ile Akademik Takvimin belirlenmesi gibi eğitim ve öğretim düzenlemeleri yapılmaktadır. Gelecek eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemizde kapsamlı bir eğitimcilerin eğitimi programını hayata geçirmek ve devamlılığını sağlamak amacıyla çalışmalara başlamıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi olarak öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinlikleri artırmak ve geliştirmek için, öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik gibi boyutları içeren eğitimler düzenlenmektedir. Çevrimiçi olarak bu seminerlere katılmayan öğretim elemanları için, eğitim videoları asenkron olarak yayınlanmakta ve bu eğitimler belli periyotlarla tekrar edilmektedir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir

SHMYO\_kant\_94, (<https://advancity.com.tr/alms-ve-perculus-plus-kilavuzu.html>, Perculus Kullanım Kılavuzu)

SHMYO\_kant\_95 (<https://yadi.sk/i/jzPieFHg7guWxQ>, Öğretim Elemanları İçin Sistem Eğitim Videosu)

SHMYO\_kant\_96 ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469729\\_powerpoint.mp4](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469729_powerpoint.mp4) Sunuma Ses Ekleme Eğitim Videosu)

SHMYO\_kant\_97 ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469530\\_sanalsini.mp4](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469530_sanalsini.mp4) Sanal Sınıf Oluşturma Eğitim Videosu)

SHMYO\_kant\_98 ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469628\\_sohbetaraci.mp4](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/videos/1587469628_sohbetaraci.mp4) Sohbet Ekleme Eğitim Videosu)

SHMYO\_kant\_99 (Stres İle Başa Çıkma Görseli)

SHMYO\_kant\_100 (Duyusal Zeka, Kişilerarası İletişim Semineri)

SHMYO\_kant\_101 (Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın, Etkili Uzaktan Eğitim Ölçme Değerlendirme Semineri)

Yükseköğretimdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları için uzaktan eğitim sistemleri, çevrim içi sınav imkanları ile ilgili bilgilendirme kılavuzları ve eğitim videoları yayınlamış, ilgili eğitimler verilmiştir. Kılavuzlar ve eğitimler ile ilgili kanıtlar MYO\_Kanit\_46, MYO\_Kanit\_47, MYO\_Kanit\_48, MYO\_Kanit\_49 ve MYO\_Kanit\_50'de sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

#### B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının, uluslararası ve ulusal düzeyde yayın ve çalışma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla bilimsel çalışma ve teşvik ödülleri verilmektedir. Bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik programı yönergesi ekte sunulmuştur (TF-B4-3-Kanit1). Fakülteler özelinde öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Üniversitemizin akademik ödül sistemi bulunmakla birlikte araştırmacıların daha fazla desteklenmesi ve ödüllendirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim, kongre, bilimsel faaliyetler, gözlemler gibi amaçlarla katılmak istedikleri tüm faaliyetler desteklenmektedir. Bu görevlendirmeler Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır. Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi SBF\_Kanit\_71'de sunulmuştur.

SHMYO Öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme gibi uygulamalar vardır. Eğitim-Öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir. Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Eğitim kadrosunun Eğitim-Öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere üniversitemiz mevzuatı esas alınmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO\_kant\_102, SHMYO\_kant\_103 ve SHMYO\_kant\_104 ekte sunulmuştur.

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [TF-B4-1-Kanit1-1570174499\\_akademikyukseltmeveatanmayonergesi.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_91.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_92.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_93.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_43.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_44.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_45.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_65.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_66.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_67.pdf](#)
- [Enstitü\\_kant\\_12.docx](#)

#### Öğretim yetkinliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar



- [MYO\\_Kanit\\_46.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_47.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_48.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_49.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_50.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_94.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_95.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_96.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_97.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_98.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_99.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_100.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_101.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_68.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_69.pdf](#)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_102.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_103.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_104.pdf](#)
- [TF-B4-3-Kanit1-1611220059\\_ylu-bllmsel-yayln-ve-callsmalarl-tesvfk-programl-yonerge.pdf](#)

## 5. Öğrenme Kaynakları

**Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır.**

### B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz merkez kütüphanede bulunan toplam kitap sayısı 5206'dır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin stajlarını yaptıkları, üniversitemizin afileye olduğu Özel Medical Park Ankara Hastanesi'nde de toplam 268 kitap kapasitesine sahip bir kütüphane bulunmaktadır. Tıp Fakültesi bünyesinde Amfi niteliğinde derslikler, interaktif derslikler, Multidisipliner Laboratuvar, Simüle Hasta Odaları, Klinik Uygulama Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Merkezi Deneysel Araştırma Laboratuvarı ve Hücre Kültürü Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar teçhizat ve sarf malzeme bakımından yeterli durumdadır, 2020 yılında üniversitemiz yayınlarında ilk kitabımız yayınlanmıştır.

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/kutuphane/yayinlarimiz>.

SBF'de uzaktan/karma eğitim faaliyetleri için uygun nitelik ve nicelikte erişilebilir kaynaklar bulunmaktadır. Paydaşlarımızın bunlara rahatlıkla ulaşımı sağlanmıştır ve ihtiyaçları doğrultusunda mevcut kaynaklar genişletilmektedir. Fakültemiz çevrimiçi eğitim hizmetlerinde kesintileri önlemek amacıyla bant genişliği 2.4 GHz'e artırılmıştır. Kütüphaneye e-book abonelikleri yapılmıştır ve kullanımları hakkında öğrenci ve öğretim üyelerine eğitim verilmiştir. İlgili kanıtlara, <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/kutuphane/genel-bilgiler> web adresinden ulaşılabilir.

Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde lisansüstü düzeyde kalite politikasının sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçte lisansüstü bölümler, paydaşların kolaylıkla ders materyallerine ulaşması, senkron/asenkron şekilde oluşturulan sanal sınıflarda derslere katılımı ve birçok defa bu kayıtları izlenmesi/dinlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca paydaşlarımızın rahatlıkla öğretim üyesine mail yoluyla ulaşabilmesi ve ders notları, diğer kaynakları klasör halinde paydaşlarımızla paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrenci merkezli eğitime önem verilerek öğrencilerin mevcut uygulamalar üzerinden sunumları da sağlanmıştır.

Enstitü\_kanit\_10b

Enstitü\_kanit\_9

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. öğrenme ortamı ve kaynakları uygun nitelik ve nicelikte olup, öğrencilerin rahatlıkla erişebileceği durumda kullanımına sunulmuştur. İhtiyaca göre iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Kurumda Eğitim-Öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eszamanlı öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bağlum yerleşkesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan bir kütüphane bulunmakta olup, kütüphanede yüksekokul bünyesinde verilen derslerin kitaplarının yanı sıra farklı ilgi alanlarına hitap edecek şekilde kaynaklara da yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin çevrimiçi öğrenme kaynakları ile açık kaynaklara erişimini kolaylaştırmak üzere yüksekokulumuz internet sayfası üzerinden erişim sağlanabilen bir hizmet de sunulmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO\_kanit\_105 ekte sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesinde öğrenci ve öğretim elemanlarına öğrenme kaynağı ve materyal sağlamak için Moodle, Advancity (Perculus) sistemleri kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak YÖK Dersleri Platformu ile açık bilgi kaynaklarına yönelik erişimler öğrenciler ile paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından, sisteme uzaktan eğitim için öğrencilerle paylaşılacak ve dersi zenginleştirecek gerekli materyaller yüklenmiştir. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir

SHMYO\_kanit\_57 (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/egitim-ogretim-koordinasyon-birimi/shmyo-acik-bilgi-kaynaklari>), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Açık Bilgi Kaynakları)

SHMYO\_kanit\_58 (<https://yokdersleri.yok.gov.tr/>, YÖK Dersleri Platformu)

SHMYO\_kanit\_59 (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uzaktan-egitim-merkezi>, YIU Uzaktan Eğitim Merkezi sayfası)

SHMYO\_kanit\_60 (Advancity Platformu)

SHMYO\_kanit\_61 (Moodle Platformu)

SHMYO\_kanit\_62 (<https://drive.google.com/drive/folders/1rU76s366aaxV9xegW3NN2w0mtqpnR5II?usp=sharing> Öğretim elemanları tarafından yüklenen materyaller, Google Drive)

Meslek Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, uygulama laboratuvarı vb.) uygun donanımına sahip olacak şekilde tasarlamıştır. Derslik ve kütüphanenin genel görünümü MYO\_Kanit\_51'de görülmektedir. Rektörlük tarafından desteklenen alt yapı projeleri sayesinde laboratuvar aletleri ile bilgisayar donanım ve yazılımları alınmaktadır. Bilimsel elektronik kaynaklara erişim olanakları (veri tabanları gibi) MYO\_Kanit\_52'de gösterilen kütüphane internet sayfasından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde, uzaktan eğitim sistemleri olarak Moodle ve Advancity yazılım sistemleri kullanılmaktadır. Programlarımızdaki derslerin haftalık sunumları sistemlere yüklenmekte, aynı zamanda senkron eğitimle dersler yürütülmektedir. Eğitimlerle ilgili kanıtlar MYO\_Kanit\_53, MYO\_Kanit\_54'te verilmiştir. Yüksekokulumuzdaki programlardaki tüm öğrencilere sistemlerin kullanım ile ilgili kılavuzlar hazırlanarak iletilmiştir. Kılavuzlar ile ilgili kanıtlar MYO\_Kanit\_55 ve MYO\_Kanit\_56'da sunulmuştur. Ayrıca MYO\_Kanit\_57'de verilen YÖK Dersleri Platformu erişimi öğrenciler ile paylaşılmıştır. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları

eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### **B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Yüksek İhtisas Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle gelişimine katkıda bulunmayı, aynı amaçlar doğrultusunda ortak hareket etmesini sağlamayı, söz konusu faaliyetlerden tüm üniversitenin faydalanmasına olanak sağlamayı hedeflemektedir. Tıp Fakültesinde Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC-YİÜ) ve Bilimsel Araştırma Topluluğu bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin katılımına açık "Yüksek İhtisas Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Topluluğu" bulunmaktadır (TF-B5-2-Kanıt1).

Lisansüstü Enstitü bünyesinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için çalışmalara ilerleyen dönemlerde başlanması planlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aracılığıyla kurumsal olarak yönetilmektedir ve bu faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ile rehberlik desteği sağlanmaktadır ve öğrencilerin kullanabileceği kapalı spor salonu bulunmaktadır. Konu ile ilgili SHMYO\_kanıt\_134 sunulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çatısı altında faaliyet gösteren "Sağlık Teknikerleri Topluluğu", her yeni Eğitim-Öğretim yılı başında yıllık faaliyet planını danışman öğretim elemanlarının da katılımı ile oluşturmakta ve ilgili paydaşları bilgilendirmektedir. Öğrenci topluluklarının kurulması hususunda üniversitemiz mevzuatında yer alan Öğrenci Toplulukları Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar gözetilmektedir. İlgili yönetmelik SHMYO\_kanıt\_114'de sunulmuştur.

### **B.5.3. Tesis ve altyapılar**

Tıp Fakültesinde; 382,65 m2 yemekhane ve 190 m2 kantin bulunmaktadır ve fiziksel olarak tüm öğrencilerimiz için yeterli kapasitededir. Üniversitemizin afiliye olduğu Özel Medical Park Ankara Hastanesi ve iş birliği anlaşmalarımız olduğu hastanelerin yemekhane ve kantin birimlerinden de öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza sağlık hizmeti vermek amacıyla revir bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına açık olan bilgisayar ve tablet sayıları toplam 170'tir. Üniversitemizin afiliye olduğu 210 yatak kapasiteli Özel Medical Park Ankara Hastanesi'nde küçük ve büyük toplantı salonları, stajyer, intörn ve asistan odası gibi çalışma alanları mevcuttur.

Öğrenciler, üniversitenin kampüsü, içerisindeki kantin, yemekhane ve spor alanlarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca SBF'nin yerleşkesi Balgat'ta bulunmakta olup öğrencilerin yemek ve sportif gereksinimlerini karşılayabilecekleri çok sayıda lokanta, kafe vb. yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphane ve bilgisayar laboratuvarları sayesinde öğrencilerimiz, bu hizmetlerden yararlanabilmektedirler. Uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte satın alınan sistemler ile öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimleri kolaylaştırılmıştır. Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimleri arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi için henüz yeterli veri bulunmamaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bağlum yerleşkesinde olup, yerleşkeye ait, yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri altyapısına sahiptir. Bu imkanlar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmekte ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından kullanılan açık ve kapalı alanlara dair güncel dağılımı metrekare bazında gösteren tablo SHMYO\_kanıt\_115 ekte sunulmuştur.

Yüksekokulumuz bünyesinde 100 kişi kapasitesine sahip öğrenci ve öğretim görevlilerine hizmet veren yemekhane bulunmaktadır. Yemekhanenin genel görünümü MYO\_Kanıt\_58'de gösterilmektedir. Yüz yüze eğitim döneminde öğrencilerimize gehrin belirli noktalarından servis olanağı sunulmuştur. Servis saat ve güzergahlarına ilişkin bilgiler MYO\_Kanıt\_59'da gösterilmektedir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### **B.5.4. Engellsiz üniversite**

Kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere Üniversitemizde "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup, özel gereksinim sahibi öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ne dayanarak gerekli tüm düzenlemeler sağlanmıştır (TF-B5-4-Kanıt1). Tıp Fakültesinde öğretim üye/elemanlarından oluşan bir birim bu konuda çalışmalarını sürdürmekte ve öğrencinin durumunu izleyip gerekli desteği sağlamaktadır. Tıp Fakültesinde öğrenim gören özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştıran çalışmalar kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci danışma merkezi bulunmaktadır. Bu merkez yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize ve üniversitemize uyum sağlamasını kolaylaştırmaktadır. Engelli öğrenciler için SBF'nin fiziksel şartları uygundur (engelli rampası, asansör, wc vb). Kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir. SBF'den görev alan Engelli Birimi öğretim elemanları listesi web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/engelli-ogrenci-birimi>).

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonu sağlamak üzere kurulan Engelli Öğrenci Birimi toplantılar düzenlemiş ve Üniversitemizdeki engelli öğrencilerle ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca SBF'de öğrencilerin engelli bireylere uygun yaklaşımları öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgilerine ilişkin kanıt SBF\_Kanıt\_73'te görülebilmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi tarafından ilk kez 2019 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Bünyesinde binamızın fiziki şartları ile ilgili iyileştirmeler yapılmış olup 2021 yılı için YÖK 'Engellsiz Üniversite Ödülleri'ne 'Fakülte Mekanda Erişim' kapsamında başvuru yapılmıştır. İlgili Senato kararı Kanıt SBF\_Kanıt\_74'te görülebilmektedir.

Lisansüstü Enstitümüz bünyesinde ilerleyen dönemlerde diğer birimlerle birlikte bu konuda çalışmalar yapılacak, engellsiz üniversite olma yolunda gelişmelerin artırılmasına yönelik yol haritası belirlenecektir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda engellsiz Üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Yüksekokulumuzda engellsiz üniversite çalışmalarını icra etmek üzere oluşturulmuş bir birim faaliyet göstermektedir. Bu birim tarafından yerleşkede sürekli gerekli incelemeler yapılmakta ve erişilebilirlik ve engelli dostu yerleşke olma yolunda sırayla gereken düzenlemeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda engelli bireylerle iletişim ve onlarla empati sağlayabilmeleri adına öğrencilerimize İşaret Dili dersi seçmeli olarak verilmektedir. Bunlara ek olarak yüksekokulumuz internet sayfasında Engelli Öğrenci Birimi sekmesi olup, ihtiyaç duyan öğrencilerimize yol gösterici bilgiler paylaşılmaktadır. (SHMYO\_kanıt\_116)

Engelli öğrenci birimimiz, klinik psikoloğumuz ve gerekli diğer paydaşlar tarafından, uzaktan eğitim uygulamaları kapsamında, özel eğitime muhtaç ve uzaktan/karma eğitim süreçleri içinde artılabile ihtimali olan özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak için bu öğrencilerle birebir iletişime geçilmiştir. Ayrıca YÖK tarafından engelli öğrencilere yönelik anket de doldurulmuş ve bu konudaki çalışmalar süreklilik arz edecek şekilde tasarlanmıştır. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kanıt\_117 (YÖK Engelli Birimi Anket)

SHMYO\_kanıt\_118 (YÖK Engelli Birimi Anket Soruları)

SHMYO\_kanıt\_119 (Özel Gereksinimli Bireyleri Anlamak ve İletişim Kurmak Semineri)

Meslek Yüksekokulumuzda özel ilgiye ihtiyacı olan öğrencilerin yararlanabileceği imkanlar sunan "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur. İşitme engelli, diyabet hastası ve fiziksel engeli olan MYO öğrencilerimiz bulunmaktadır ve bu imkanlardan faydalanabilmektedirler. Yüksekokulumuzun fiziki şartları engelli öğrenciler için uygun hale getirilmiştir. Engelli öğrencilerle ilgili yönetmelik ve Engelli Öğrenci Birimi MYO\_Kanıt\_60 ve MYO\_Kanıt\_61'de gösterilmiştir.

Yüksekokulumuzda eğitim gören özel ilgiye ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili bilgiler MYO\_Kanıt\_62'de sunulmuştur. Ayrıca MYO\_Kanıt\_63'te verilen YÖK'ün engelli öğrencilere yönelik yazısı doğrultusunda uzaktan eğitim sürecinde özel ilgiye ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili çalışmalar süreklilik arz edecek

şekilde tasarlanmıştır. Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Üniversitemiz tüm birimlerine rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik hizmet vermek üzere uygun nitelik ve nicelikte bütünsel yapılar oluşturularak, yönetilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında Tıp Fakültesi'nden 18 öğrenciyle toplamda 78 online görüşme yapılmıştır, 2020 yılında Akran Danışmanlığı Sistemi için öğrencilerle toplantı, Etkili Ders Çalışma Teknikleri

([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/images/duyurular/1588598664\\_cansuozturk-konusma.jpg](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/images/duyurular/1588598664_cansuozturk-konusma.jpg)) ve Stres ve Tükenmişlikle Başa Çıkma, (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyurular/stres-ve-tukenmislikle-basa-cikma-cevirim-ici-oturum>) eğitimleri verilmiştir.

Hastalarla Etkili İletişim ve Beden Dili, Duyusal Zeka, Kişilerarası İletişim ve Etkili Konuşma. Birim Başvuru Formu örneği TF-B5-5-Kant1-PDR-Kant1-3'de sunulmuştur. Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci ve mezunlarının kariyer planlamasıyla ilgili çalışmalar yapmak, öğrenci ve mezunlarının kariyer planlamalarıyla ilgili çalışmalarına destek olmak, kariyer yönetimi alanında yapılan bilimsel araştırmalara desteklemek olan Yüksek İhtisas Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPUAM) oluşturulmuştur. Merkez, KPUAM-Kant1-1'de sunulan yönerge kapsamında çalışmalarına devam etmektedir (TF-B5-5-Kant2).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer planlama, araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde psikolojik destek merkezinde klinik psikolog tarafından sağlanan psikolojik danışmanlık tüm öğrencilerimiz için hizmetlerini sürdürmektedir. Ancak sonuçların izlenmesi için henüz yeterli veri bulunmamaktadır.

SHMYO Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve katılımını sürekli kılmak için seminerler düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim kazalarının önünde çözümler için, öğrenci ile gerekli birimler arasında uygun iletişim kanalları tesis edilmiştir. Öğrencilerin sistemden uzaklaşmaması, kendisini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası olduğunu hissetmesi için bu mesaj kanalları açık tutulmaktadır. Ayrıca öğrencilere sunulan rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleriyle ilgili gerekli bilgiler paylaşılmakta, paydaş katılımı ile daha cazip hale getirilen seminerler düzenlenmekte ve öğrencilerin kariyer planları için destek olacak şekilde planlamalar yapılmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kant\_120 (Selçuk Kılıç Eğitim Duyurusu)

SHMYO\_kant\_121(Kariyer Planlama Dersi Konuk Konuşmacı Katılımları)

SHMYO\_kant\_122 (Stres İle Başa Çıkma Görseli)

SHMYO\_kant\_123 (Duyusal Zeka, Kişilerarası İletişim Semineri)

SHMYO\_kant\_124(<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/egitim-ogretim-koordinasyon-birimi/shmyo-kariyer-planlama-birimi>)

SHMYO\_kant\_125 ("Motivasyon Konuşması", "Etkili Ders Çalışma Teknikleri" ve "Stres ve Tükenmişlikle Başa Çıkma" Başlıklı Söyleşiler Ekran Görselleri) Yükseköğretimdeki öğrencilere uzaktan eğitim döneminde motivasyonlarını ve öğrenme etkinliklerine katılımını artırmak için söyleşiler düzenlenmiştir. Söyleşiler ile ilgili kanıtlar MYO\_Kant\_64'te verilmiştir. Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [Enstitü\\_kant\\_9\\_.docx](#)
- [Enstitü\\_kant\\_10b\\_.pdf](#)
- [SHMYO\\_kant\\_105.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_106.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_107.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_108.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_109.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_110.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_111.docx](#)
- [MYO\\_Kant\\_51.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_52.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_53.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_54.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_55.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_56.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_57.pdf](#)

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [SHMYO\\_kant\\_134.docx](#)
- [SHMYO\\_kant\\_114.pdf](#)
- [TF-B5-2-Kant1-YİU 2020 Etkinlikleri.xlsx](#)

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [SHMYO\\_kant\\_115.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_58.pdf](#)
- [MYO\\_Kant\\_59.pdf](#)

#### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

## Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_116.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_117.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_118.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_119.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_60.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_61.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_62.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_63.pdf](#)
- [TF-B5-4-Kanit1-1562317299\\_yluengelligrencibirimiyongesi.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_72.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_73.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_74.pdf](#)

## Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [MYO\\_Kanit\\_64.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_120.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_121.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_122.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_123.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_124.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_125.pdf](#)
- [TF-B5-5-Kanit1-PDR-Kanit\\_3\\_PDR\\_Başvuru\\_Formu\\_Örneği.pdf](#)
- [TF-B5-5-Kanit2-KPUAM-Kanit-1\\_YIU\\_Kariyerplanlamauygulamavearastirmamerkeziyonetmeligi.pdf](#)

## 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

**Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.**

### B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Program müfredatları, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi-Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (2020) dikkate alınmak suretiyle hazırlanmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programı sürekli olarak akademik kadro tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek yıllık olarak yapılmaktadır. Bu çerçevede derslerin müfredat planındaki yerlerinin değiştirilmesi, diğer bölümlerle ortak derslerin açılması ve anabilim dalı başkanlıklarının kararı ile derslerin içeriğinin ve/veya formatının iyileştirilmesi gibi değişiklikler yapılmaktadır (TF-B1-1-Kanit6). Tıp Fakültesi'nde gözden geçirme faaliyetleri kapsamında düzenli olarak Başkoordinatörün yönetiminde eğitim koordinatörlerinin katılımıyla toplantılar yapılmaktadır. Tıp Fakültesinde ders kurulu sonucunda elde edilen anket verileri, UÇEP ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun (UTEAK) öngördüğü konular ve gelişen teknoloji doğrultusunda program geliştirme ve değerlendirmeleri yapılarak Tıp Eğitimi her yıl güncellenmektedir. Bu sistem Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Başkoordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği gibi Zorunlu Tıp Dışı Dersler, Seçmeli Dersler, Teorik-Pratik Temel Tıp Kurulları, Hekimliğe Uyum Programları ve Klinik Uygulamalar (stajlar) ve eğitim toplantıları kapsamında yapılmaktadır. Bu derslerde başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için pratik/laboratuvar sınavları, derse katılım, ara sınav, yazılı /sözlü sınavlar, proje, sunum, staj sürecinin değerlendirilmesi (staj karneleri), eğitim toplantıları gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde hangi bileşenlerin hangi ağırlıkta kullanıldığı, web sayfamızda sunulan ders içeriklerinde ayrı ayrı verilmiştir. Not verme sistemi ve mezuniyet için gereken koşullar, sağlık raporları, kısa süreli izinler ve yarıyıl izinleri ile ilgili mevzuat, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde bulunmaktadır (TF-B1-5-Kanit2).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. Üniversitenin web sayfasında her dersin bilgi paketi yer almaktadır.

SBF'nin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/> adresinde ilan edilmiştir. SBF'de eğitim-öğretim faaliyetlerini gözden geçirmek ve öneriler geliştirmek üzere her akademik birimde bir Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Koordinatörler kurulu SBF'nin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlamasını sağlar, her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen ay içerisinde o yarıyıla ait öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme raporlarını iletişim toplantılarında değerlendirip Dekanlığa sunar. Ayrıca eğitim-öğretimde derslerin yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dekanlık makamına bildirir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ise ölçme ve değerlendirme ile ilgili elde edilen verileri değerlendirmek, rapor haline getirerek Dekanlığa sunmak, eğitim amaç ve öğrenim hedeflerine uygunluğunu ölçmek ve değerlendirmek, sonuçları Koordinatörler Kuruluna iletmekle görevlidir. Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ve bu kurulların yönergeleri SBF\_Kanit\_75, SBF\_Kanit\_76, SBF\_Kanit\_77 ve SBF\_Kanit\_78'de sunulmuştur.

SBF bütün bölüm derslerinin ders öğrenme çıktıları 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemine tanımlanmış olup sistem üzerinden derslerin öğrenim hedeflerine ulaşma oranları takip edilebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci Değerlendirme Sistemi Analiz Raporları Ekran SBF\_Kanit\_79'da sunulmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitimle beraber öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bölümlerimizin ders programları güncellenmiş ve yeni dersler eklenmiştir. Eklenen yeni derslerimiz her bölüm için kolayca erişilebilir olması açısından web sitemize eklenmiştir ve <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/sbf-hakkinda> linkinden ulaşılabilir.

Eğitim amaçları programdan mezun olan öğrencilerin birkaç yıl içinde ulaşması gereken kariyer ve mesleki başarılarını ifade etmektedir. Program Çıktıları öğrencileri program Eğitim amaçlarına erişebilmeleri için hazırlanmaktadır. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi için bölümlerin dış paydaşlar ile periyodik toplantılar düzenleyerek görüş ve önerilerini dinlemesi, beklentilerini saptaması beklenmektedir. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında vermiş, Covid 19 Pandemi sürecine denk geldiği için dış paydaş katılımı alınmamıştır. Sadece ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yolu ile geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren program kazanımlarını belirlemek/ güncellemek üzere mezunlara ve öğrencilere, işverenlere yönelik anket çalışmaları, bireysel derinlemesine görüşmeler vb. faaliyetler planlanmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan lisansüstü eğitim programlarının öğrenim amaç ve hedeflerine ulaştığından, hem öğrencilerin hem de toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için emin olmak amacıyla program güncellenmesi düzenli olarak yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde gelecek yıl planlanması yapılmakla birlikte öğrenci sayılarının artışı verilerin daha güvenilir elde edilmesinde yardımcı olacaktır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda yüz yüze, uzaktan, karma program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri

besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb. Eğitim-Öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Uzaktan/karma eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin tamamı öğretim elemanları ve ilgili birimlerce izlenmekte ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi önemli olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda değerlendirilecek şekilde tasarlanmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar her birinin yanında içeriği parantez içerisinde belirtilmiş ve sıralı olarak aşağıda verilmiştir.

SHMYO\_kanıt\_112 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kanıt\_113 (Yüksekokul Kurul Kararı)

SHMYO\_kanıt\_126 (Akademik Kurul'dan örnek olarak Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Ameliyathane Hizmetler Programlarına ait veriler sunulmuştur)

SHMYO\_kanıt\_131 (Başarı İstatistikleri)

Meslek Yüksekokulu'nda program çıktılarının izlenmesi MYO\_Kanıt\_65'te verilen ders başarı istatistikleri ve MYO\_Kanıt\_66'da verilen öğrenim hedeflerine ait çıktılar incelenerek yapılmaktadır. Program çıktılarına göre müfredatlarda gerekli güncellemeler yapılmıştır. Müfredat güncellemesine ait kanıt MYO\_Kanıt\_67'de sunulmuştur. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### B.6.2. Mezun izleme sistemi

Tıp Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Mezunlarımızın takibi için Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde oluşturulan Mezun Takip Sistemi'nde gerekli çalışmalar devam etmektedir.

SBF, 2020 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik bölümlerinden mezunlarımızı vermiştir. 2020 yılından itibaren mezun izleme sistemini faal hale getirilmiş ve tüm mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin izlenmesi başlanmıştır. Mezunlarımızı izlemek amacıyla oluşturduğumuz sistemi web sitemizde, [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3tsrHTv7F6lyxMUHP7y8gbvzQLbMSXOL9wCZ9d9BR0Y\\_kw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3tsrHTv7F6lyxMUHP7y8gbvzQLbMSXOL9wCZ9d9BR0Y_kw/viewform) linkinden erişilebilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitümüz mezun olan öğrencilerimizi, mezuniyet sonrası süreçte de izlemeye devam etmektedir. Bu farkındalıkla mezunlarımızın takibini mümkün kılmak, istihdam olanaklarının duyurulmasını sağlamak ve öğrenci ile mezun arasındaki etkileşimi arttırmak gibi amaçlarla mezun bilgi sistemini hayata geçirilmiştir ve iyileştirilmeye devam edilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezun İzleme Birimi tarafından, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmakta, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi anketleri için çalışmalar planlanmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezun Birimi, mezunlarla etkin bir iletişim ve iş birliği kurulabilmesi; üniversite ile bağlarının devamlılığının sağlanması ve karşılıklı dayanışmanın tesis edilebilmesi için çalışmaktadır. Konu ile ilgili SHMYO\_kanıt\_127 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı sonunda ilk mezunlarımızı verecek ve MYO\_Kanıt\_68'de gösterilen üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemine dahil olacaktır. Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### Program çıktıların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanıt\\_126.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanıt\\_131.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_65.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_66.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_67.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_75.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_76.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_77.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_78.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_79.pdf](#)

#### Mezun izleme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanıt\\_127.pdf](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_68.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

**Kurum, stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.**

#### 1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve öncelikleri, bir sağlık üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası alanda araştırma nitelikleri yüksek, bilimsel bilgi ile donatılmış, etik değerlere bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan'ı Stratejik amaç 5 'Bilimsel Araştırmaların Yaygınlaştırılması (Üretilen Akademik Bilginin Niteliğinin ve Niceliğinin Arttırılması) hedefi kapsamında bugüne kadar öğrenci ve öğretim elemanları olmak üzere iki yönlü olarak aşağıda belirtilmiş olan çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

1. Öğrenci: Eğitim-Öğretim programlarında öğrencilerimizi bilimsel araştırma yapmaya teşvik etmek için, Tıp Fakültesi Dönem 1, 2, 3 Kanıtı Dayalı Tıp eğitimi kapsamında literatür tarama, araştırma kaynaklarına erişim, bilimsel araştırma çalışmalarının nasıl derleneceği ve sunulacağına dair eğitimler verilmektedir (TF-C1-1-Kanıt 1-6). Akademik birim özelinde öğrencilere yönelik olarak yapılan ders ve faaliyetlerin yanı sıra, üniversitemizdeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak çevrim içi veri tabanlarını nasıl kullanacaklarına ve makale/tez yazımına yönelik olarak verilen özel eğitimlere de katılımları sağlanmaktadır (YIU-C1-1-Kanıt 1).
2. Öğretim elemanı: Üniversitemiz akademik personeli ulusal ve uluslararası; kongre, sempozyum ve çalıştaylarda yapmış oldukları bildirim ve sunumlar, yayınlamış oldukları çalışmalar ve sağlık alanında uzmanlık alanlarına giren konularda yazdıkları kitap ve kitap bölümleri ile 'nitelikli bilgi üretmek' misyonumuzun gereğini yerine getirmektedirler (TF-C1-1-Kanıt 7). Üniversitemiz üretmiş olduğu akademik bilginin nitelik ve niceliğini her geçen gün daha da

arttırmakta ve bu konuda örnek bir kurum olmak yolunda ilerlemektedir.

Öğretim üyeleri ve araştırma kadrosundan beklentilerini stratejik planı doğrultusunda hedeflere döken üniversite yönetimi, araştırma çıktıları ve kazanımları da baz alarak periyodik performans ölçümleri yapmakta ve sürekli iyileştirmeye sağlamaktadır. Bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılmasına ilişkin stratejik hedef kanıt SBF\_Kanıt\_10'da (Stratejik Hedef 5.sf:5 ve 51)'de yer almaktadır. SBF bilimsel faaliyet listesi SBF\_Kanıt\_67'de yer almaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun araştırma politika hedef ve stratejisi, kurumun misyonu Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası; Üniversitemizin bilimsel araştırma ve geliştirme merkezleri, laboratuvarları ve akademik yayınlarıyla saygın bir bilimsel araştırma ve geliştirme merkezi olmasını sağlamaktadır. Stratejik amaç olarak, bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması ve üretilen akademik bilginin niteliğinin ve niceliğinin artırılması amaçlanmış, hedef olarak üniversitemizde üretilen akademik bilginin nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmiştir. Politika belgesi; kurum çalışanlarının bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir. Bu amaç ve politika, kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını ve kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir (SHMYO\_kanıt\_128\_a ve SHMYO\_kanıt\_135).

### 1.2 Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt1,2). Üniversitemiz Araştırma Merkezleri; Sürekli Eğitim Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Riskli Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Çalışmaları, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi, Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, içinde bulunduğumuz pandemi sürecinde kurulmuş olup, ilgili merkezin mevzuatı (YÜ-C1-2-Kanıt 3) ve organizasyon şeması hazırlanmış ve T.C. Yükseköğretim Kuruluna sunulmuştur (YÜ-C1-2-Kanıt 4). Süreç içinde organizasyon şemasında linki kanıt olarak sunulan güncellemeler yapılmıştır.

(<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/uzem/organizasyon-semasi-uzem>).

Mevcut merkezlerimiz yıl içerisinde merkez sorumlulukları çerçevesinde etkinlikler (toplantı, eğitim, seminer, ders vb.) düzenlemiştir ve bu faaliyetler 'faaliyet raporları' ile araştırma merkezlerinden sorumlu Rektör Yardımcısına bildirilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 5-9). Sürekli Eğitim Merkezimiz 2020 yılı içinde çeşitli firmalarla eğitim iş birliği protokollerine imza atmıştır (YÜ-C1-2-Kanıt 10). 2020 yılı içerisinde Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde kalite yönetimi açısından iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bunlar:

- Laboratuvarın sorumlu teknik personel görevlendirilmiştir (YÜ-C1-2-Kanıt 11).
- Laboratuvar devir alındıktan sonra bir sorunla karşılaşmamak adına kapı kilitleri değiştirilmiş, anahtarlar ilgili personele zimmet ile teslim edilmiştir (YÜ-C1-2-Kanıt 12).
- Laboratuvardaki cihazların envanteri çıkarılmıştır (YÜ-C1-2-Kanıt 13). Projelerin gerçekleştirilmesi sırasında ihtiyaç duyulacağından merkeze bir adet -80°C derin dondurucu, bir takım mikropipet, bir adet pipet pompası ve bir adet stepper alınarak güncel envantere eklenmiştir.
- Envanteri çıkarılan cihazların kalibrasyonlarının yapılması için formlar oluşturulmuş (YÜ-C1-2-Kanıt 14), kalibrasyon talepleri satın alma servisine iletilmiştir (YÜ-C1-2-Kanıt 15). Takipleri gerçekleştirilmektedir.
- Laboratuvarın düzenli temizliği organize edilmiş ve Temizlik Çizelgesi ile takip edilip denetlenmiştir. Haftalık olarak Merkez Müdürlüğüne rapor edilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 16).
- Laboratuvar genel takipleri haftalık olarak Merkez Müdürlüğüne rapor edilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 17).
- Laboratuvar içi odaların sıcaklık ve nem takipleri için formlar oluşturulmuştur. Haftalık olarak Merkez Müdürlüğüne rapor edilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 18).
- Laboratuvar içindeki cihazların çalışmalarının kontrolü için formlar oluşturulmuştur. Haftalık olarak Merkez Müdürlüğüne rapor edilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 19).
- Dondurulmuş hücrelerin saklandığı sıvı azot tanklarının ölçümleri ve takibi için formlar oluşturulmuştur. Saptanan sıvı azot azalması ile azot dolumu yapılmıştır. Formlar halinde raporlanarak Merkez Müdürlüğüne rapor edilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 20,21).
- Şehir elektriğinin kesilmesi sonucu derin dondurucu arızalanmış, mevcut -80 0C dondurucu cihazı içerisindeki numuneler vakit kaybetmeden başka cihaza taşınarak orada muhafaza edilmiş ve servis aranarak cihazın onarımı sağlanmıştır (YÜ-C1-2-Kanıt 22).
- Laboratuvar cihazlarının korunması ve projelerin sağlıklı yürümesi için bütün laboratuvar elektrik şebekesi 15 kVA'lık UPS sistemine bağlanmıştır (YÜ-C1-2-Kanıt 23).
- Derin dondurucuların sıcaklık kontrolleri alarm sistemine bağlatılmıştır (YÜ-C1-2-Kanıt 24).
- Laboratuvar da proje sahiplerine ait olan cihazlar envantere tabii olmayıp, üzerine isimler yazılarak ayırt edilmiş ve kişiye özel durumu belirtilmiştir (YÜ-C1-2-Kanıt 25).
- Floresan mikroskopunun kullanılması için anti-vibrasyon masa yapımı sürdürülmektedir.
- Laboratuvarın ve projelerin güvenliğini sağlamak üzere güvenlik kameraları takılmış ve faaliyete geçmiştir (YÜ-C1-2-Kanıt 26).
- Proje yürütücülerinin gerek şahsi eşyalarını gerekse deney malzemelerini muhafaza edebilmeleri adına kilitle dolaplar getirilmiş ve laboratuvara yerleştirilmiştir. Her bir çalışmacı için projesine devam ettiği sürece bir bölümü tahsis edilmektedir (YÜ-C1-2-Kanıt 27).

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini yürütmek amacıyla var olan merkezlere yenilerinin eklenmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Aktif ve üretken olarak çalışabilecek, iç ve dış paydaşlarla doğru etkileşim kurmamızı sağlayacak merkezlerin varlığı Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve topluma hizmet açısından önem taşımaktadır. Yeni araştırma ve uygulama merkezlerinin açılması kararı, bir sağlık üniversitesi olarak toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak, değişen koşullara göre global boyutta güncel gereksinimler belirlenerek alınmakta ve öneriler Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı tarafından senatoya sunulularak uygun görüldüğü takdirde senato tarafından ilgili araştırma merkezinin kurulmasına karar verilmektedir ve bu kararlar mütevelli heyetine sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Geriatri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasına ilişkin teklif Yükseköğretim Yürütme Kuruluna sunulmuş, merkez adının Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olması kaydıyla söz konusu teklif uygun görülmüştür (YÜ-C1-2-Kanıt 28). Üniversitemizde KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kurulmasına karar verilmiş ve Mütevelli heyeti tarafından 20.10.2020 tarihinde onaylanmıştır (YÜ-C1-2-Kanıt 29).

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Proje Koordinasyon Birimi İnceleme Başkonsolosluğu'nun proje çağrısına başvurmuştur (YÜ-C1-2-Kanıt 30).

### 1.3. Araştırmaların yere/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında da belirtildiği üzere, Onbirinci Kalkınma Planında (2019- 2023) yer alan esaslar dikkate alınarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Onbirinci Kalkınma Planının odaklandığı, kalkınmanın hızlandırılmasında önemli rol oynayacak güçlü bir eğitim hamlesi ile milli teknoloji hamlesi doğrultusunda projeler geliştirilmesi hedeflenmekte ve özellikle sağlık alanında rekabetçiliği ve verimlilik artışı sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, öğretim üyeleri/elemanlarının dâhil olduğu araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır.

Üniversitemizde tüm alanları kapsayan Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak sonuçlar elde edilmiştir.

#### Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_128\\_a.pdf](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_135.pdf](#)
- [TF-C1-1-KANIT 7.docx](#)
- [YIU-C1-1-Kanit 1.docx](#)
- [TF-C1-1-Kanit 1.docx](#)
- [TF-C1-1-Kanit 2.docx](#)
- [TF-C1-1-Kanit 3.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanit 4.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanit 5.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanit 6.pdf](#)

#### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [YIU-C1-2-KANIT 21.xlsx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 22.pdf](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 23.pdf](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 24.jpg](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 25.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 26.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 27.docx](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 28.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 29.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 30.jpeg](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 1.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 2.docx](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 3.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 4.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 5.docx](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 6.docx](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 7.docx](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 8.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 9.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanit 10.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 11.pdf](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 12.pdf](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 13.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 14.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 15.pdf](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 16.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 17.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 18.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 19.docx](#)
- [YIU-C1-2-KANIT 20.docx](#)

#### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

## **2. Araştırma Kaynakları**

**Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.**

### **2.1. Araştırma kaynakları**

Üniversitemiz bünyesindeki Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde araştırmalar artarak yürütülmeye devam etmektedir. Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Her yıl iç ve dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir (YIU-C2-1-Kanit 1). Kurum içi (Bilimsel Araştırma Projesi-BAP) ve Kurum dışından (TÜBİTAK) desteklenen projeler ile Üniversitemizin Deneysel Araştırma Merkezine makine teçhizat ve sarf malzeme gibi Ar-Ge ihtiyaçlarını temin etmekte ve çalışmalar yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için konferanslarda bildiri sunmaları, üniversitede verilen seminerlere katılımı özendirilmektedir. Konferanslar için bir miktar destek verilmekle birlikte, öğretim üyelerinin kendilerinin ve lisansüstü öğrencilerinin desteklerini daha çok yazacakları araştırma-geliştirme projelerinden sağlamaları teşvik edilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında bilimsel ve idari araştırmalarında ve çalışmalarında uygulanacak ödemelerle ilişkili yönergesi SBF\_Kanit\_80'de 'de görülmektedir.

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde BAP tarafından desteklenen 1 adet araştırma projesi bulunmaktadır. BAP projesi ile ilgili kanıt MYO\_Kanit\_69'da verilmiştir.

### **2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Üniversitemiz akademik personeli birçok araştırma projesine imza atmış ve atmaya devam etmektedir. Bu projeler Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ilgili birimin yönergesi doğrultusunda desteklenmiştir (YIU-C2-2-Kanit 1). Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. BAP projelerinin BAP komisyonu tarafından değerlendirme sürecinde diğer üniversitelerde bulunan öğretim üyelerinden de hakemlik talep edilmekte ve yapmış oldukları değerlendirmeler, söz konusu projelerin kabulünde dikkate alınmaktadır (YIU-C2-2-Kanit 2). Kabul edilmiş olan projelerde yürütücülerden altı ayda bir gelişme raporu istenmektedir (YIU-C2-2-Kanit 3). Proje bitiminde yine farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden hakemlik talep edilerek hazırlanmış olan ara rapor ve sonuç raporlarını değerlendirmeleri istenmektedir (YIU-C2-2-Kanit4).

Meslek Yüksekokulumuzda BAP koordinatörlüğü iş birliği kapsamında öğretim elemanlarının araştırma stratejileri ile hedeflerine ulaşması desteklenmektedir. BAP kapsamındaki destekler, MYO\_Kanit\_70'de gösterilen Yüksek İhtisas Üniversite BAP yönergesine göre yapılmaktadır.

### **2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem

ve destek birimleri oluşturulmuştur. Üniversitemize 2020 akademik yılı içerisinde öğretim üye/elemanlarımız tarafından dış kaynaklı projeler kazandırılmıştır (YIU-C2-3-Kanıt 1). Yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimlere bakıldığında dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir (YIU-C2-1-Kanıt 1).

Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### 2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkânları

Üniversitemizin kendi lisansüstü programları çerçevesinde doktora programları bulunmamakta, ancak Fakülte ve Yüksekokullarımızda görev yapmakta olan akademik personelimizden doktora eğitimlerine başka üniversitelerde devam edenler bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde görev alan öğretim elemanlarımızdan üçü hali hazırda doktora eğitimlerine devam etmektedir.

#### Araştırma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

##### Kanıtlar

- [YIU-C2-1-Kanıt 1.xlsx](#)
- [MYO\\_Kanıt\\_69.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_80.pdf](#)

#### Üniversite içi kaynaklar (BAP)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

##### Kanıtlar

- [MYO\\_Kanıt\\_70.pdf](#)
- [YIU-C2-2-Kanıt 1.xlsx](#)
- [YIU-C2-2-Kanıt 3.pdf](#)
- [YIU-C2-2-Kanıt 4.pdf](#)
- [YIU-C2-2-Kanıt 2.pdf](#)

#### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

##### Kanıtlar

- [YIU-C2-3-Kanıt 1.xlsx](#)

#### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### 3. Araştırma Yetkinliği

**Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.**

#### 3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğretim üyeleri her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını ve diğer bilimsel etkinliklerini (kongre, sempozyum, seminer katılımları, sözlü ve poster bildirimleri vs.) içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları elde edilen bu verilere göre değerlendirilmektedir. Üniversitemiz araştırma süreçlerinde yer alacak personelin atanmasında Üniversitemiz arasında bilimsel yayın koşulu da yer alan atama ve yükseltme kriterleri dikkate alınmaktadır (YIU-C3-1-Kanıt 1).

Öncelikli ilgi alanı sağlık olan Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık alanında hizmet vermek yanında yine bu alanda çalışacak olan uzmanlar yetiştirmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için üniversitelerde verilen seminer ve eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir (YIU-C3-1-Kanıt 2). Üniversitemiz proje çalışmalarının desteklenmesi adına çeşitli girişimlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinde yer alacak personelin atanmasında [https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1570174499\\_akademikyukseltmeveatanmayonergesi.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1570174499_akademikyukseltmeveatanmayonergesi.pdf) web sayfasındaki ölçütleri esas kabul etmektedir. Araştırma / öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki çeşitli (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarıları) performansına dayalı olarak almalar yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Koordinasyon sayfasında araştırma yapmak isteyen akademisyen ve öğrencileri için ilgili kaynaklar açık ve erişilebilir bir şekilde yayınlanmıştır. (SHMYO\_kanıt\_128\_b)

#### 3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal düzeyde kurumlar arası iş birlikleri ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

##### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.



## Kanıtlar

- [SHMYO\\_kanit\\_128\\_b.pdf](#)
- [YIU-C3-1-Kanit 1.pdf](#)
- [YIU-C3-1-Kanit 2.docx](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## 4. Araştırma Performansı

**Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır**

### C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akademik personelin kabul edilmiş proje sayıları yıllık olarak değerlendirilmektedir. İçinde bulunulan yıl itibarıyla üretilmiş olan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) ve TÜBİTAK projeleri performans değerlendirmesinde önemli bir yere sahiptir. Her yıl öğretim üyelerinden talep edilen faaliyet raporları ile performans değerlendirmesi yapılmakta ve o yıl için belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı belirlenmektedir. Bir sonraki yılın hedefleri de bu kapsamda gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme stratejileri belirlenmektedir. Araştırmalardaki nitelik ve nicelik iyileştirmesine yönelik olarak sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetler yanında akademik kadronun eğitimine ilişkin seminer, panel gibi toplantılar düzenlenmektedir (YIU-C4-1-Kanit 1). Diğer üniversiteler ile iş birlikleri teşvik edilmede TÜBİTAK, TÜSEB, Sağlık Bakanlığı, Uzmanlık dernekleri, özel bilimsel projeleri destekleme fonları, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projeleri özendirilmektedir.

Üniversitemiz Öğretim üyeleri her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını ve diğer bilimsel etkinliklerini (kongre, sempozyum, seminer katılımları, sözlü ve poster bildirileri vs.) içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları elde edilen bu verilere göre değerlendirilmektedir. Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. Kurumun araştırma performansını gösteren veriler (TF-C1-1-Kanit 7) akademik kurullara sunulmakta ve yıllık faaliyet raporları sonucunda akademik personel birimlerine göre farklı tarihlere gerçekleştirilen törenler ile teşvik ödülleri verilmektedir. Üniversitemiz akademik teşvik uygulamasını her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını teşvik programı 2020 yılı içerisinde güncellenen teşvik yönergesine uygun olarak yürütmektedir (YIU-C4-1-Kanit 2). Teşvik programına başvuracak öğretim elemanları teşvik başvuru formunu doldurarak başvuru yapmaktadır (YIU-C4-1-Kanit 3). Tıp Fakültesi, pandemi öncesinde her yıl 14 Mart Tıp Bayramı kapsamında düzenlenen törenlerde teşvik ödülleri verirken, pandeminin başladığı Mart 2020 itibarıyla törenler gerçekleştirilmese de belirlenen teşvik ödülleri hak kazanan akademisyenlere iletilmektedir (YIU-C4-1-Kanit 4).

Üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri arasında bilimsel yayınların önemli bir yeri vardır.

Öğretim üye/elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. 2020 akademik yılı içinde öğretim elemanlarına mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için seminer ve eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir. Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından, kütüphanemizde kullanılmakta olan veri tabanlarının kullanımı konusunda Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik eğitim toplantıları yapılarak, bu veri tabanlarını çalışmalarında daha etkin kullanımları sağlanmıştır, (YIU-C3-1-Kanit 2).

Akademik birimlerimizdeki nitelik ve niceliği artırmaya yönelik olarak Tıp Fakültesinde verilen eğitimlerin yanı sıra belirli aralıklarla çevrim içi veri tabanlarının kullanımı ve makale/tez yazımına yönelik özel eğitimler verilerek diğer birimlerimizdeki tüm akademik personelin katılımları da sağlanmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak öğretim elemanlarının; ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayınlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, vb. konuları kapsamaktadır. Yıllık bilimsel faaliyet raporları akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması amacıyla için TÜBİTAK araştırma bursları, eğitim-kurs çalışmalarından ve kongre katılım desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir.

Yükseköğretim kadrosundaki öğretim elemanlarına yurtiçi ve dışında gerçekleştirilen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel toplantılara katılabilmeleri için belirli sürelerle izin verilmektedir. Bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurtiçi ve yurtdışı kongre desteği, bağımsız araştırmaları desteği, alt yapı projeleri desteği verilmektedir. Desteklerle ilgili kanıtlar MYO\_Kanit\_70 ve MYO\_Kanit\_71'de gösterilmiştir.

### C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

URAP 2019-2020 verilerine göre Üniversitemiz, Vakıf Üniversiteleri genel sıralamasında 57 üniversite arasında 43. (YIU-C4-2-Kanit 1), makale ve atıf puanı dikkate alındığında Vakıf Üniversiteleri arasında 44. sırada yer alırken, tüm Devlet ve Vakıf üniversiteleri dahil edildiğinde 147. Sırada yer almaktadır (YIU-C4-2-Kanit 2). Araştırma proje bütçesi dikkate alındığında YÖK 2020 raporuna göre Vakıf Üniversiteleri arasında 45. sırada (YIU-C4-2-Kanit 3) ve öz kaynaklı araştırma proje bütçesi sıralamasında ise 39. sırada yer almaktadır (YIU-C4-2-Kanit 4). URAP 2020 sıralamasına göre üniversitemiz Türk Üniversiteleri arasında 192. Sırada yer almaktadır. (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/eHr9gtE5sxc2X3K5R/original/eHr9gtE5sxc2X3K5R.pdf>).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen çalışmaların sonuçları, gerçekleştirme durumları raporlandırılarak üst yönetime sunulmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Araştırma faaliyetleri açısından Üniversitemizde URAP sıralaması takip edilmektedir. 2020-2021 verilerine göre Üniversitemiz, Vakıf Üniversiteleri genel sıralamasında 2020 yılında 56 üniversite arasında 41., Tıp Fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında 80 üniversite arasında 77., Olmuştur (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/fields>). 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 95 üniversite arasında 75. Sırada yer almıştır. İlgili kanıt SBF\_Kanit\_81'de görülebilmektedir.

### C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma bütçe performansı için değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Yıllar itibarıyla bütçe dağılımı, kaynaklarına göre Ar-Ge harcamaları tablosunda belirtilmiştir (YIU-C2-1-Kanit 1). BAP tarafından desteklenen araştırma projeleri, yayın teşvik giderleri, kütüphane ve araştırma veri tabanı giderleri gibi iç kaynaklı Ar-Ge harcamaları ile dış destekli projelerden aktarılan yurt içi dış kaynaklı Ar-Ge harcamaları bütçe tablosu olarak kanıt sunulmuştur.

## Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [MYO\\_Kanit\\_71.pdf](#)
- [MYO\\_Kanit\\_70\\_yeni.pdf](#)
- [SBF\\_Kanit\\_81.xlsx](#)
- [YIU-C4-1-Kanit 3.docx](#)
- [YIU-C4-1-Kanit 4.pdf](#)
- [YIU-C4-1-Kanit 1.xlsx](#)
- [YIU-C4-1-Kanit 2.pdf](#)

## Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### Kanıtlar

- [YIU-C4-2-Kanit 2.pdf](#)
- [YIU-C4-2-Kanit 3.pdf](#)
- [YIU-C4-2-Kanit 4.pdf](#)
- [YIU-C4-2-Kanit 1.pdf](#)

#### Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

**Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.**

Üniversitemiz öncelikle sağlık alanında eğitim veren bir üniversitedir. Dolayısıyla yapılmakta olan ve projelendirilmesi planlanan tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerimiz toplum sağlığı ve toplumun her kesiminden insanın sağlık sorunlarına çözüm bulmaya odaklı olmaktadır. Bu amaçla fakültelerimiz ve yüksekokullarımız tarafından zaman zaman toplumu bilgilendirmeye yönelik, toplumun okur yazarlığını artırmaya katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. 2020 yılında Covid-19 salgınının etkisi ile bu faaliyetlerimiz daha çok online etkinlikler şeklinde düzenlenmiştir.

Örneğin; Üniversitemizin Tıp Fakültesi'nde görev yapan akademik personel, sağlık alanında toplumu bilgilendirmek amacıyla çok sayıda radyo ve televizyon programına katılmıştır. Bununla beraber, öğretim üyelerimiz toplumsal katkıya öncelik eden birçok bilimsel eğitim/seminer gibi faaliyetlerde yer almıştır (Kanıt 1-Tıp.D.1.1). Ayrıca Üniversitemizin Tıp Fakültesi öğrenci topluluğu olan Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC- YIU) tarafından 2020 yılı boyunca öğrencilerin ve toplumun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesi ve bilimsel farkındalığın artırılması amacıyla birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2-Tıp.D.1.1).

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılı içerisinde TRT Radyo 1 "Sağlık ve Teknoloji" programında "Gelişen Teknolojinin Beslenme Üzerine Etkileri" ve "Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı" konularında söyleşi yapmak üzere fakültemizden iki öğretim üyesi konuk olmuştur. İlgili programların örnekleri SBF\_Kanit\_82 ve SBF\_Kanit\_83'te sunulmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği "Benim Tercihim-Üniversite Bölüm Tanıtımları" Üniversitemiz SBF bünyesi kapsamında, Hemşirelik bölümü lisans programı halka açık olarak gerçekleştirilen bir söyleşide tanıtılmıştır ilgili kanıt SBF\_Kanit\_84'te sunulmuştur. 24 Kasım 2020 tarihinde "Genom sonrası dönemde Sağlıkta Dönüşüm Süreci" isimli söyleşi gerçekleştirilmiştir ve kanıtı SBF\_Kanit\_85'te sunulmuştur. Ayrıca 15 Aralık 2020 tarihinde Nöromusküler hastalığı olan bireylerin Covid 19 pandemisi ile ilgili bilgilendirmesi amacıyla SBF bünyesinde "Nöromusküler Hastalıklar ve Covid 19 Pandemisi" isimli etkinlik halka açık olarak gerçekleştirilmiştir. Bu organizasyonun kanıtı SBF\_Kanit\_86'da görülebilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Toplumsal Katkı çalışmalarıyla ilgili olarak öğrencilerin akademik genel bilgi düzeyini geliştirmek amacıyla, 2019 yılında yeni derslerin açılarak toplumsal farkındalık düzeyinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu çerçevede Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığında toplumsal katkı projelerine ilgi duyan öğrencilere yönelik, 1.inci sınıf Bahar II. yarıyılında "Sosyal Politika Bilimine Giriş" dersi, müfredata dâhil edilmiştir. Ders müfredatı SBF\_Kanit\_87'de sunulmuş olan dersin içeriği bölüm başkanlığı internet sayfasında tüm paydaşların erişimine açıktır. Sosyal Politika Bilimine Giriş dersi 2019 yılı Bahar döneminde Sağlık Yönetimi 1.Sınıf öğrencilerinin tamamının katılımıyla ders açılmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası,"Akademişenleri, öğrencileri, araştırma ve geliştirme merkezleri ve yönetim kadrosuyla toplumsal katkı sağlama yolunda "ortak akıl üniversitesi" olabilmek" anlayışını benimsemektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz hedef ve stratejileri, politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Oluşturulmuş olan politikalar, internet sitesinde bulunan "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü" sayfasından bütün paydaşlarına duyurulmaktadır. Yüksekokulumuz toplumsal katkı politikası da bu mecradan paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuz toplumsal fayda yaratan çalışmalarını, öğrencilerimizin de sosyal gelişimine katkı vermek hedefi ile bünyesinde bulunan "Sağlık Teknikerleri Topluluğu" ile gerçekleştirmektedir. Yüksekokulumuzun sağlık alanında eğitim vermesi sebebi ile katkı faaliyetleri çoğunlukla bu tema etrafında gerçekleşmiştir. (SHMYO\_kanit\_129)

Toplumsal Katkı politikası çerçevesinde hedef ve stratejiler PUKÖ çevrimleri çerçevesinde oluşturulmaktadır, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Toplumsal Katkı PUKO örneği ekte sunulmuştur.

Planlama: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu toplumsal fayda süreçlerine ilişkin planlama; ilgili birimler tarafından Stratejik Plan temel alınarak yapılmaktadır. Planlamanın yapılması aşamasında, İç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler, planlamanın yapılması aşamasında önemli bir hareket noktası olarak kabul görmektedir.

Uygulama: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu toplumsal fayda süreçlerine ilişkin planların uygulaması; ilgili paydaş birimler ile koordineli olarak Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı koordinasyonunda yapılmaktadır. Bu planlar sağlık, çevre, Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme gibi alanlara yönelik olarak gençler, çocuklar, kadınlar, yaşlılar olmak üzere toplumun çeşitli kesimleri veya hayvan barınakları gibi canlılarla ilgili merkezler dikkate alınarak kurgulanmaktadır.

Kontrol Et: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilen toplumsal fayda süreçleri ve etkinlikler, amaca uygunluk ve toplumsal katkı açısından değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Faaliyet raporları ve etki analizleriyle toplumsal katkı süreçlerinin performans kontrolü ve yönetilebilir kısıtların kontrol edilmesi sağlanmaktadır.

Önem Al: Gerçekleştirilen değerlendirme ve izleme sonuçları, birim üst yönetimlerine ve üniversite üst yönetimine raporlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (SHMYO\_kanit\_130)

Akademik Birimlerimizin faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sürekli Öğrenme Merkezimizin de bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve sürekli ve hayat boyu öğrenme becerileri kazanmaları hususunda faaliyetleri bulunmaktadır. Bu bağlamda, YIU-SEM' in sertifikasyon sağladığı eğitimlerin amacı; mesleki ve kişisel gelişimle yardımcı olmak, meslek edinmeye katkı sağlamak ve bireylere yeni kariyer fırsatları vermektir. Eğitimler, uzaktan, uzaktan canlı ve hibrit (uzaktan ve yüz yüze) olmak üzere katılımcının istediği zamanlarında gerçekleştirilir. Yüksek İhtisas Üniversitesinin eğitim -öğretim temasına uygun olarak Sağlık Bilimleri ile Kişisel Gelişim programları alanlarında yapılır. Sertifika programları, öncelikli olarak Yüksek İhtisas Üniversitesinin kadrolu akademik personeli (Prof. Dr. Doç. Dr., Dr. Öğretim Üyesi) arasından olmak üzere alanında uzman ve tecrübeli eğiticiler aracılığıyla gerçekleştirilir (YIUSEM-Kanit.1-D.1.1). 2020 yılında YIUSEM tarafından gerçekleştirilen eğitim programları ve katılımcı sayıları YIUSEM-Kanit.2-D.1.1'de gösterilmektedir.

#### Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Tıp-Kanit-1.D.1.1.docx](#)
- [Tıp-Kanit-2.D.1.1.docx](#)
- [YIUSEM-Kanit-1-D.1.1.PNG](#)
- [SHMYO\\_kanit\\_129.pdf](#)

- [SHMYO\\_kanıt\\_130.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_82.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_83.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_84.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_85.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_86.pdf](#)
- [SBF\\_Kanıt\\_87.pdf](#)
- [YÜ Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Dairesi Puko Döngüsü Talimatı.docx](#)

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

## 2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı için Üniversitemiz tarafından ayrılmış fon bulunmamaktadır. Buna karşılık, ilgili etkinliği gerçekleştiren, topluma bilgilendirme yapan akademik personelin bilgi ve deneyimi gibi soyut ancak oldukça değerli kaynak kullanılmaktadır.

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## 3. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen eğitim programlarının istatistikleri düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır (YİUSEM-Kanıt-D.3.1.).

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### Kanıtlar

- [YİUSEM-Kanıt-2-D.3.1.pdf](#)

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması üniversitemizin organizasyon şemasında **YNT-E.1.1-Kanıt1**'de belirtilen yapılanma ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde akademik ve idari olarak yapılandırılmış ve buna göre yönetilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, 1 Haziran 2015 tarih ve 29373 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Ana Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversitemiz Ana Yönetmeliği **YNT-E.1.1- Kanıt2**'de sunulmuştur.

Üniversitemizde rektörlük düzeyinde de bir iş paylaşımı mevcuttur. Rektörlük işleyişi üç ayrı alanda Rektör Yardımcılarının uzmanlık alanlarına göre şekillenmektedir. Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Uygulama Faaliyetleri- Topluma Hizmet Faaliyetleri ve sağlık alanında ilerlemeyi hedefleyen üniversitemizde önemli bir yer edinen Tıp Fakültesi Faaliyetleri eksensel bir yapılanma hakimdir.

Üniversitemizde her akademik birimde eğitim öğretim ile ilgili kurullar, komisyonlar ve yönetim kurulları bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki eğitim öğretim ve diğer akademik, idari, mali konular Fakülte Yönetimleri ve lisansüstü eğitim öğretim Enstitüler ile Önlisans eğitim öğretimi ile ilgili konular Yükseköğretim Kurulları ile ilgilidir. Bu süreçlerde en üst karar organı ise Yüksek Öğretim Kurulu olup, program açma, öğrenci alımı, akademik kadro tahsisi gibi birçok konuda son belirleyicidir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunun aldığı bazı karar ve öneriler de yine bu Kurul tarafından onanır.

YÖK tarafından tanımlanmış süreçler için uygulanacak yöntemler daima geniş katılımlı ve hiyerarşik komisyonlarda tartışılarak belirlenmiştir. Böylelikle katılımcı ve hızlı kararlar almak ve alınan kararlar çerçevesinde yeni sistemler oluşturmak mümkün olmaktadır. Kararların alınmasında kullanılan tüm veriler şeffaf bir şekilde bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. İlgili kurullarda/komisyonlarda alınan kararların öğrencilerimizi ilgilendiren kısmı web sayfasında ilan edilir (**YNT-E.1.1-Kanıt3**).

Yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefler arasında üniversitemiz stratejik amaçlarında yer alan "Kurum İçi İletişim ve Birimler Arası İşbirliğinin Artırılması" açısından kurul komisyonların iş birliğini sağlamak amacıyla her kurul ve komisyon bir üst organa bağlanmıştır. Üniversitemiz yönetim kurulu ve senato kararlarının ilgili maddeleri Mütevelli Heyetinin onayı alınarak karara bağlanmaktadır. İlgili İş Akış Şeması **YNT-E.1.1-Kanıt4**'te belirtilmiş olup, web sayfasında duyurulmuştur.

Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki ilişki kapsamında: mütevelli heyetinin, senatonun, yönetim kurulunun kararları da ilgili birimlere derhal dağıtılmaktadır.

Kanunlar, yönetmelikler ve yönergeler kapsamında hukuka uygun işlemlerin yürütüldüğü üniversitemizde Mevzuat Komisyonu oluşturulmuştur (**YNT-E.1.1-Kanıt5**) Üniversitemiz Mevzuat Komisyonunda hukuk müşaviri ve akademisyenlerimiz görevlendirilerek, her yönetmelik ve yönerge oluşturulması aşaması komisyon tarafından karara bağlanarak üst organların onayına sunulmaktadır. Mevzuat Komisyonunun toplantı tutanakları **YNT-E.1.1-Kanıt6**'da sunulmaktadır. Ayrıca Mevzuat Komisyonunun işleyiş iş akış şeması **E.1.1-Kanıt7**'de yer almakta olup, Web sayfasında duyurulmuştur.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari yapılanmada akademik bir bakış açısı geliştirme amacıyla her Daire Başkanlığına üniversitemiz öğretim elemanlarından "Akademik Danışman" atanmıştır. Böylelikle her aşamada idari ve akademik personel birlikte karar almaktadır. Akademik Danışman atamalarına ait yönetim kurulu kararı **YNT-E.1.1-Kanıt8**'da sunulmuştur.

Ayrıca üniversitemizde görevlendirilen Fakülte, Enstitü ve Yükseköğretim sekreterleri yüksek lisans/ doktora eğitimlerini yapan/yapmakta olan akademik personellerden görevlendirilmiştir (**YNT-E.1.1-Kanıt9**).

Üniversitemizde bütün süreçler alt birimlerden üst birimlere doğru planlanmaktadır. Bu konuda üniversitemizin benimsediği iş akışları kurullar ve komisyonların aldığı kararlar neticesinde şekillenir. Kararlar bir üst organa arz edilerek, uygunluğu değerlendirilmektedir. Süreç yönetiminde yönetim

mekanizmalarının akademik ve idari işleyişi birbirinden ayrılarak ilgili kurul komisyonlar aracılığıyla en üst organa iletilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz İmza Yetkileri Yönergesi (YNT-E.1.2-Kant1) ile yöneticilerinin, görev, yetki ve sorumluluklarını, imza yetkilerini belirlemek ve verilen yetkileri belli ilke ve usullere bağlamak, sunulan hizmetleri ve iş akışını hızlandırarak bürokratik işlemleri en alt düzeye indirerek bu çerçevede hizmette verimliliği ve etkinliği arttırmak ve süreçleri belirleyerek iyileştirmelerde bulunmak amaçlanmıştır.

Üniversitemiz en üst karar alma organlarından yönetim kurulu ve senato kararlarının çoğu Mütevelli Heyetinin onayı alınarak karara bağlanmaktadır. İlgili İş Akış Şeması YNT-E.1.2-Kant2'de belirtilmiştir.

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneli kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### Kanıtlar

- [YNT-E.1.1-Kant8.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kant9.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kant2.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kant3.png](#)
- [YNT-E.1.1-Kant4.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kant5.png](#)
- [YNT-E.1.1-Kant6.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kant7.pdf](#)

### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [YNT-E.1.2-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.1.2-Kant2.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Yüksek İhtisas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikamız;

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, nitelikli, yenilikçi ve deneyimli insan gücünü kurumumuza kazandırmak, Ulusal ve Uluslararası alanlarda, bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikte insan gücünün yetiştirilmesi ve bu amaçla çok boyutlu bakış açısını yansıtan kurum kültürünün tüm çalışanlarımız tarafından paylaşılmasını destekleyen bir üniversite olmaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine ilk kez atanacaklar ile üniversitede bu kadrolarda görev yapanların atama ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ek şartların ve uygulama usullerinin belirlenmesinde ise üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanmaktadır (YNT-E.2.1-Kant1). İdari personelin görevlendirilmesi ise işe uygun nitelikte personelin seçilmesiyle sağlanmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanununun 52. maddesi uyarınca ve Üniversitemiz 27.04.2020 tarih ve 06 - 2020/56 sayılı karar ile Üniversite Bünyesinde oluşan idari personel ihtiyacını, Üniversitenin Akademik ve İdari norm kadroları ve personel planlamaları çerçevesinde Personel Alım Komisyonu oluşturulmuştur (YNT-E.2.1-Kant2). İdari personelin göreve ilişkin mesleki veya alan bilgisi düzeyi ile iş deneyimi ve teknik yeterlilikle birlikte, liyakat, insani ilişkiler, ikna kabiliyeti, uyum, özgüven bağlılık duygusu, kavrama kapasitesi, temsil ve ifade yeteneği ile muhakeme gücü, ayrıca gelişime yatkınlık ve yaratıcılık becerisi yönünden değerlendirmesi ilgili komisyonca yapılır. Bu komisyona Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığından sorumlu Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Personel Daire Başkanı, İlgili idari birim akademik ve idari yöneticisi katılır. Son olarak komisyonla birlikte Mütevelli Heyet Başkanlığı ve Rektörlüğün onayı ile işe alım süreci tamamlanmış olur.

Akademik ve idari personel alımına ilişkin mevzuat ve formların bilgisi <https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/personel-daيره-baskanligi> web sayfasında oluşturulan sayfada detaylı olarak paylaşılmaktadır (YNT-E.2.1-Kant3).

İşe başlamadan önce çalışanımıza özlük ve yan haklar detayları Personel Daire Başkanlığınca anlatılmaktadır. Öğretim elemanları ve idari çalışanların verileri YÖKSİS, ÖSYM Görevli İşlemleri Sistemi gibi sistemlere girilmektedir. Üniversitenin tüm çalışanlarının tabii olduğu mevzuat takibi ilgili daيره başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemiz yeni başlayan idari personeline ise oryantasyon programı gibi üniversiteyi ve çalışma ortamını tanımaya yönelik eğitimlerin düzenlenirken YNT-E.2.1-Kant4'de yer alan oryantasyon belgeleri hazırlanmıştır. Ayrıca her idari birimde çalışan personelin görev tanımları oluşturularak, kişilere tebliğ edilmiştir. İlgili görev tanımları üniversitemiz web sayfasında da duyurulmaktadır (YNT-E.2.1-Kant5).

Üniversitemiz idari ve akademik personeline yönelik hizmet içi eğitim olarak EBYS kullanım eğitimi(YNT-E.2.1-Kant6), Öğrenci Bilgi Sistemi kullanım eğitimi (YNT-E.2.1-Kant7), Dijital Arşiv Yönetim Sistemi kullanımını gibi birçok eğitim düzenlenmiştir. Firmanın hazırladığı Dijital Arşiv Yönetim Sistemi El Kitabı (YNT-E.2.1-Kant8) ilgili personele de iletilmiştir. Ayrıca personelin alanında uzmanlaşması amacı ile Kütüphane Daire Başkanlığının ilgili veri tabanı eğitimleri hakkında bilgilendirme iletileri mevcuttur. Bu eğitimler web sayfasında da duyurulmaktadır (YNT-E.2.1-Kant9). Veri tabanlarının kullanımına ilişkin birçok duyuru web sitesinde de akademisyenlere ve öğrencilere duyurulmaktadır (YNT-E.2.1-Kant10). 2020 yılında Üniversitemiz idari personeline Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKIN katkılarıyla Kalite Yönetim Sistemi hakkında eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitim sonunda idari personele anket uygulanmıştır. Eğitim içeriği ve ölçek sonuçlarına ilişkin rapor YNT-E.2.1-Kant11'de sunulmuştur. (Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKIN'dan sonuçlar geldiğinde eklemeye yapabilirsiniz.)

Kişisel Verileri Koruma Kanunu eğitiminin düzenlenmesi bu yıl planlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2020 Raporu sonuçlarında Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısına göre Vakıf Yükseköğretim Kurumu arasında üniversitemiz geçtiğimiz yıl 8. Sırada yer alırken, bu yıl 4. Sırada yer almaktadır. Tablo YNT-E.2.1-Kant12'de sunulmuştur.

“Aidiyeti yüksek, Yüksek İhtisas Üniversitesi mensubu olmaktan gurur duyan insan gücüne sahip olmak” stratejik amacı doğrultusunda çalışan motivasyonunun yükseltilmesi amacıyla üniversitemiz yöneticileri ile her hafta pazartesi istişare toplantıları düzenlenmektedir. Her pazartesi gündem belirlenerek Rektörün Başkanlık ettiği bu toplantılarda Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Müdürler, Genel Sekreterlik ve İdareciler çeşitli sorun, öneri ve katkılarını paylaşmakta ve yol planları hazırlanmaktadır. Görüşleri doğrultusunda geri bildirimler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (YNT-E.2.1-Kant13).

Üniversitemiz ilgili birimlerin taleplerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulur. Bütçe Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanması ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arz edilir. **YNT-E.2.2-Kant1**'de sunulmuştur. Üniversitemiz mali dönemi akademik yıl temeline dayanılarak özel hesap dönemi kullanılmaktadır. Harcamalar Onaylanan bütçeye uygun olarak mali yıl içinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde mal ve hizmet alımları, 16.11.2018 tarihinden itibaren 30597 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği" çerçevesinde satın alma komisyonları kararları ile yapılmaktadır. Üniversitemiz Satın Alma ve İhale Yönetmeliği senato kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arz edilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ilgili düzeltmeleri tarafımıza **YNT-E.2.2-Kant2**'te yer aldığı şekliyle iletilmiştir. Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu Toplantısı (**YNT-E.2.2-Kant3**), Üniversitemiz Senatosunun onayı (**YNT-E.2.2-Kant4**) ve Mütevelli Heyeti Onayı ile (**YNT-E.2.2-Kant5**) Resmi Gazete'de yayınlanmak üzere iletilmiştir (**YNT-E.2.2-Kant6**).

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kantlar

- [YNT-E.2.1-Kant13.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant2.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant3.png](#)
- [YNT-E.2.1-Kant4.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant5.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant6.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant7.png](#)
- [YNT-E.2.1-Kant8.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant9.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant10.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kant12.png](#)

### Finansal kaynakların yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [YNT-E.2.2-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.2.2-Kant2.pdf](#)
- [YNT-E.2.2-Kant3.docx](#)
- [YNT-E.2.2-Kant4.pdf](#)
- [YNT-E.2.2-Kant5.pdf](#)
- [YNT-E.2.2-Kant6.pdf](#)

### 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının teşkilatlanma, görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen yönerge ile ilke ve kurallar **YNT-E.3.1-Kant1**'de belirtildiği şekli ile belirlenmiştir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Sınav Merkezi Öğrenci Değerlendirme Sistemi, E-Posta Sistemi, Muhasebe Programları, Kütüphane Veri Tabanları gibi birçok yazılımların iyileştirme çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığına yapılmaktadır.

Her yenilik, iyileştirme çalışması ve önerileri Üniversitemizde ivedi uygulanmaktadır. Örneğin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 30.09.2020 tarih ve 61689 sayılı yazısı ile e-Yazışma Paketi (EYP) 2.0 çalışmalarının tamamlanma süreçlerini anlatan ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinden alınan e-Yazışma Paketi (EYP) 2.0 konulu yazıyı ve 29.01.2021 tarih ve E-19924119-719-6986 sayılı yazısı Üniversitemize iletilmiştir (**YNT-E.3.1-Kant2**).

04.02.2021 tarih ve E-70784164-700-209 sayılı yazımız ile Üniversitemiz E- Yazışma Paketi (EYP) 2 ile ilgili bilgiler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına arz edilmiştir (**YNT-E.3.1-Kant3**). EYP 2 Paketi için gerekli olan kurumsal şifreleme sertifikası ve elektronik mühür sertifikası için TÜBİTAK Kamu sertifikasyon merkezine başvuru yapılmıştır (**YNT-E.3.1-Kant4**).

2020 yılında başlayan bu süreç 20.02.2021 tarihinde sertifikalar üniversitemize teslim edilince tamamlanmıştır (**YNT-E.3.1-Kant5**).

#### Bilgi Güvenliği Politikası:

ISO 27001:2013 sertifikası **YNT-E.3.2-Kant1**'de belirtildiği şekliyle üniversitemize 2019 yılında kazandırılmıştır. ISO 27001:2013 sertifikası ile bilgi işlem alanında bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamındaki işlemler ve standartlar sertifikalandırılmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, Bilgi güvenliği yönetim sistemini ISO 27001:2013 standardını baz alarak oluşturmuş ve sürdürmektedir. Bu kapsamda Yüksek İhtisas Üniversitesi Üst Yönetimi aşağıdaki politikaları belirlemiştir (**YNT-E.3.2-Kant2**):

- Yüksek İhtisas Üniversitesi bilgi işlem altyapısının bütünlüğünün sağlanması,
- Sistem bileşenlerinin sürekli olarak erişilebilirliğini sağlamak,
- Fiziksel ve mantıksal ortamlara erişimin, yetkisiz erişimin engellenmesi amacıyla düzenlenmesi ve gözden geçirilmesinin sağlanması,
- Yüksek İhtisas Üniversitesi bilgi işlem alt yapı yönetim faaliyetlerinin, sorumlu olduğu tüm mevzuata bağlı kalınarak yürütülmesi,
- Bilgi güvenliği risklerini belirlemek ve bu risklerin kabul edilebilir seviyede tutulması için gerekli aksiyonların alınması,
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin sürekli iyileştirilmesi için, görevler ayrılığı prensibi ile süreç içi kontrollerin kurulmuş olmasını sağlamak, kuruluş içi denetimlerde bulunmak ve bu denetimlerin sonuçlarına göre yönetim olarak gözden geçirip, değerlendirerek, düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak.

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde kullanılmak üzere; 6698 sayılı kanun gereği KVKK hizmeti ve buna uyumlu ve ekli olmak üzere ISO27001 ve Sızdırmazlık Testi (penetrasyon) hizmeti almak için 2020 Ekim dönemi itibarıyla piyasa araştırması yapılmış ve buna istinaden gerekli çalışma ve zenginleştirilmiş ve değişen kanunlara göre güncellenmiş teknik şartname araştırması ile çalışma yapılmıştır. Güncellemeler neticesinde firmalardan 2021 dönemi başında sunum alınmış ve gereken düzeltmeler ile 01.03.2021 günü saat 14:00 da ihalesi yapılmıştır (YNT-E.3.2-Kant3).

Bilimsel gelişmenin zorunlu koşulu olan ve Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilgi ve iletişim kaynaklarımızın, kullanıcılarımız tarafından etkin ve verimli kullanımını sağlayacak olan kuralları belirlemek amacıyla üniversitemizde bir yönerge oluşturularak (YNT-E.3.2-Kant4) standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmektedir.

Ayrıca Web sitesinin kullanıcı dostu olması amacıyla İngilizce dil desteği ile desteklenmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi" Stratejik Amacı doğrultusunda hem yurt dışında bilinirliğin artması hem de yabancı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi açısından İngilizce dil desteği geliştirilmektedir (YNT-E.3.2-Kant5).

#### Entegre bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### Kantlar

- [YNT-E.3.1-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.3.1-Kant2.pdf](#)
- [YNT-E.3.1-Kant3.pdf](#)
- [YNT-E.3.1-Kant4.pdf](#)
- [YNT-E.3.1-Kant5.jpg](#)

#### Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [YNT-E.3.2-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.3.2-Kant2.pdf](#)
- [YNT-E.3.2-Kant3.pdf](#)
- [YNT-E.3.2-Kant4.pdf](#)
- [YNT-E.3.2-Kant5.png](#)

#### 4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır. Kurum dışından alınan her türlü mal ve hizmet alım-satımları ile yapım, taşınmaz alım-satım, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı aynı hak tesisi gibi işlemlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'ne uygun olarak hazırlanmış olan 'Satın Alma ve İhale Yönetmeliği'nde belirtilen kriterlere uygun olarak tedarik edilmektedir. Kurum dışından satın alınan mal ve hizmetlerin kalitesini güvence altına almak üzere piyasa araştırmaları, teknik şartname, komisyon kabulleri ve kullanıcı deneyiminden yararlanılması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Birimlerden gelen ihtiyaç duyulan mal ve hizmetler gerekçesi ile birlikte ihtiyaç talep formu ile Rektörlük/Genel Sekreterlik makamına arz edilmektedir. Rektörlük/Genel Sekreterlik makamı ilgili ihtiyaç talep formunu Satın Alma Birimine havale etmektedir. Satın alma birimi ilgili talebe göre mal alımı, hizmet alımı ve/veya yapım işi ile ilgili piyasadan fiyat araştırması yaparak işe ait tahmini bedeli Rektörlük/Genel Sekreterlik onayına sunar. Rektörlük/Genel Sekreterlik tarafından verilecek onay ile Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'ne uygun olarak hazırlanmış olan 'Satın Alma ve İhale Yönetmeliği'nde belirtilen ihale usullerinden ihtiyacın aciliyetine ve duruma göre en uygun usul seçilerek alım gerçekleşir. İhale süreçlerinde "İhale Komisyonu" ve "Muayene Kabul Komisyonu"nda değerlendirmeler yapılmaktadır. İhale onay formunda, Rektör ve Mütevelli Heyet Başkanına ait imzalar sıra ile tamamlanmakta, formun onaylanmasının ardından ihale süreci başlatılmaktadır. İhale sürecinde fiyat teklifleri, ihale usulü, teknik ve idari şartnamelere uygun olarak toplanmakta ve ihalede görevlendirilen komisyon tarafından değerlendirilip karara bağlanmaktadır. "İhale Komisyonu" kararı, Mütevelli Heyet Başkanlığına arz edilmekte, gerekli onayın ardından ihale "süreci sonlandırılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin taraf olduğu tahsis ve kiralama işlemleri "Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği" hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Sürece ilişkin belgeler ve işlemler YNT-E.4.1-Kant1'de belirtilmiştir.

Üniversitemizin gerçekleştirdiği tüm ihaleler kurumsal internet sayfasında ve ilgili sayfalarda şeffaflık prensibi gereği paylaşılmaktadır (YNT-E.4.1-Kant2).

Üniversitemizde dış kaynak kullanımı (outsourcing) kapsamında yemek hizmetleri firmalardan temin edilmektedir. Zaman tasarrufu ve maliyet avantajı sağlayan bu yöntem asıl iş ve işlemlere odaklanmayı sağlamaktadır (YNT-E.4.1-Kant3).

#### Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

#### Kantlar

- [YNT-E.4.1-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.4.1-Kant2.png](#)

#### 5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, benimsediği yönetsel şeffaflık prensibi ile Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı aracılığı ile yapmaktadır. Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğu gereği, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde hareket ederek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm yönetim süreçlerini kamuoyu ve tüm paydaşlarıyla paylaşmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfasında duyurulmakta olup, üniversiteye ait resmi sosyal medya hesapları (YNT-E.5.1-Kant1- facebook, twitter, instagram, linkedin, youtube) ve basın duyuruları aracılığıyla kamuoyu ile

düzenli olarak bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Dijital platformda yapılan bilgi paylaşımları, Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilmiş personel ile takip edilir ve güncellenir.

Üniversitemiz, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği usul ve esaslara ek olarak Üniversitemize ait yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak tarafsızlığı ve nesnellığı sağlamaktadır. Üniversitemize ait genel bilgiler, akademik programlar ve program bilgileri, öğrenciler için genel bilgiler, web sayfamız üzerinden tüm kamuoyuyla paylaşılmıştır. Üniversitemiz, akademik kadronun CV'leri, öğrenme kaynakları, ile ilgili en güncel bilgilere üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca eğitim-öğretim hizmeti sunan fakülte, enstitü, yüksekökol ile eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili faaliyet ve bilgilerini birim web sayfasından duyurarak kamuoyu bilgisine sunmaktadır.

Yazılı ve görsel basın için haber içerikleri sağlanmakta, üniversitemize ait haber değeri taşıyan, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik haberler yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması noktasında Akademik Takvimlerimiz Senato onayı ile yürürlüğe girmekte olup, web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır (YNT-E.5.1-Kant2).

Üniversitemize ait sempozyum, panel, etkinlik ve benzeri duyurular web ve dijital ortamda yayınlandığı gibi afişleri hazırlanarak kurum içinde de panolara asılmak suretiyle bilgilendirilmeler sağlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşların faaliyetlerine ilişkin afişler Genel Sekreterlik onayı ile üniversitemizin panolarına asılmakta ve akademik, idari personelin ve öğrencilerin haberdar olması sağlanmaktadır. Yenilikler ve belirli duyurular sms ve e-posta gibi çeşitli yollarla düzenli olarak gönderilmektedir (YNT-E.5.1-Kant3).

Akademik sene içinde gerçekleşen eğitim, kariyer ve okul tanıtım fuarları ile üniversite hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda üniversitemize davet edilen okullara tanıtım toplantıları düzenlemekte, öğrenciler bölümler ve program ile ilgili bilgilendirilmektedir.

Bu hizmetler, Üniversitemizin Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığının kontrolünde aktif olarak yürütülmektedir. Kamuoyuna sunulan tüm bilgi ve veriler üniversitemizin yönergelerine paralel olarak hazırlanmakta; ilgili yasalar, etik ve ahlaki değerler gözetilerek Rektörlüğümüz tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca hukuksal onay alınması gereken durumlarında Hukuk Müşavirliği görüşü alınmaktadır.

Üniversite iç ve dış tüm faaliyetlerini yönetsel şeffaflık prensibi ile sürdürmekte ve bunu uygun mecralarla topluma paylaşmaktadır. Yapılacak her türlü basın ve yayın faaliyetlerine öğretim yılı başında karar verilmekte ve bütçelenerek yürürlüğe konulmaktadır.

Yönetsel uygulamalar, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte, kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınarak hayata geçirilmektedir. Üniversite içerisinde önem arz eden faaliyetler ve hizmetler için toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2019-2020 Eğitim-öğretim dönemi Stratejik Planında "Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Etkinliğinin Arttırılması" amacıyla "Etkili bir tanıtım ve halkla ilişkiler politikası oluşturarak, gerek ulusal gerekse uluslararası alanda "Yüksek İhtisas Üniversitesi" markasının bilinirliğini ve marka değerini güçlendirmek" hedefiyle hareket etmektedir. Bu kapsamda gerek ulusal gerekse uluslararası platformlarda üniversitemiz temsil edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz web sayfası, diğer iletişim kanalları üzerinden üniversite çalışanları ve kamuoyu sürekli üniversitemiz faaliyetleri konusunda bilgilendirilmektedir.

Öğrencilerle ilgili veriler YÖKSİS aracılığı ile e-devlet üzerinden istenildiği anda sorgulanabilmekte ve bu şekilde güncel, doğru ve güvenilir verinin sistemde bulunduğu güvence altına alınabilmektedir.

Üniversitemize bağlı birimlere yönelik "CİMER" aracılığı ile iletilen şikâyet ve öneriler doğrultusunda gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. CİMER Portalı için Cevap-Onay Yetkilisi/Koordinatör görevlendirmeleri ilgili formun doldurulması ve ilgili kuruma iletilmesi ile tamamlanmıştır (YNT-E.5.1-Kant4), CİMER yoluyla iletilen başvuru/geri bildirim/şikâyet vb. durumlar ilgili akademik ve idari birimlere danışarak, hukuk müşavirliği görüşü alınarak cevaplanmaktadır (YNT-E.5.1-Kant5).

Üniversitemiz web sayfasında iletişim kısmında bulunan "mesaj" sekmesinden ve öğrenci destek hattından herkese açık dilek ve şikâyetler iletililebilir, bilgi alınabilmektedir (YNT-E.5.1-Kant6).

Üniversitemize tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri ve Kurum İç Değerlendirme Raporları gibi raporlar, yürürlükteki mevzuatlar gereğince, Üniversitemizin resmi internet sayfası üzerinden ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kantlar**

- [YNT-E.5.1-Kant1.pdf](#)
- [YNT-E.5.1-Kant2.png](#)
- [YNT-E.5.1-Kant4.pdf](#)
- [YNT-E.5.1-Kant6.png](#)
- [YNT-E.5.1-Kant5.pdf](#)
- [YNT-E.5.1-Kant3.pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Yüksek İhtisas Üniversitesi, akademik faaliyetlerine 2015 yılı itibarıyla başlamış olan genç bir üniversitedir. Üniversitemizin en güçlü yönü olarak, kendisi gibi genç, dinamik, araştırma yapmaya hevesli ve değişikliklere kolay adapte olan akademik ve idari personeli personele sahip olması gösterilebilir. Bunun yanı sıra sektörde ve akademik hayatta uzun yıllar çalışmış olup geçtiğimiz yıllar içinde üniversitemizin kadrosuna katılmış, yönetim kademesinde ve/veya akademik birimlerde görev yapan bilgi ve deneyim açısından zengin bir kadroya sahiptir. Ancak, Üniversitemizde akademik personelin turnoverının yüksek olması, farklı kurum/kuruluşlardan gelen personelin adaptasyon süreci gibi faktörler kurum kültürünün yerleşmesi ve kalite bilincinin yaygınlaştırılmasında zayıf yönler olarak kabul edilmelidir.

Üniversitemizde kalite kültürü son birkaç yıl içinde gelişim göstermiş birimler bazında iyileştirme faaliyetleri yapılmıştır. Üniversitemizde, YÖKAK tarafından 2020 yılının son aylarında gerçekleştirilen dış değerlendirme sonucunda yapılan geri bildirimden ardından, raporda "geliştirmeye açık yönler" olarak belirlenen konularda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bunun ardından 2021 yılının ilk üç ayında akademik ve idari birimlerimiz doküman, izleme-ölçme araçları ve iyileştirmeye yönelik süreçleri hazırlamaya ve uygulamaya başlamıştır. Bu gelişmeler, Üniversitemizin 2021 yılı iç değerlendirme raporunda görülebilecektir.

Üniversitemiz özellikle sağlık alanına yönelik eğitim-öğretim programlarına sahip olup, sağlık sektöründe görev alabilecek öğrenciler yetiştirmektedir. Birçok hastane ile yapılan protokol anlaşmaları, öğrencilerimizin uygulama alanını genişletmeye, çok sayıda ve farklı vaka ve sağlık yönetim sistemlerini tanımaya olanak sağlamaktadır. Ancak diğer taraftan bakıldığında bu durum, yönetim, koordinasyon ve kalite uygulamalarında standardizasyonu zorlaştırmaktadır. Bu amaçla protokol anlaşması yapılan kuruluşların kalite yönetim birimleri ile üniversitemizin kalite koordinatörlüğünün iş birliği içinde çalışması planlanmaktadır.

Üniversitemiz toplumu sağlık okuryazarlığı yönünden bilgilendirmeye önem göstermekte ve bu yönde toplantılar, bilgilendirme faaliyetleri yapmaktadır.

Ülkemizde ilk Covid-19 vakasının görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren geniş katılımlı toplantılar, yüz yüze eğitimler vb. faaliyetlere getirilen kısıtlamalar nedeniyle toplumsal katkı amaçlı çalışmalarımız çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı dahil olmak üzere, önümüzdeki yıllarda toplumsal katkı çalışmalarımızın yıllık hazırlanan planlar dahilinde ve belirli amaçlara yönelik gerçekleştirilmesi için planlama başlatılmıştır.

Üniversitemizde en üst yönetim başta olmak üzere tüm personel tarafından kalite geliştirme ve sürdürme uygulamaları önemsenmektedir. 2020 yılının son aylarından itibaren bu yönde çalışmalarımız hız kazanmıştır.