

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede, ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR, program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR, bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından sunulan şablona uygun olarak hazırlanan ve MEDEK Portal'a PDF olarak kanıtları ile birlikte yüklenmelidir.

Bu belgede, ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgeledi taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya maddi içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda ek dokümanlar takım başkanına mail yolu ile iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayımlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Elektronik ve Otomasyon
Program Adı	: Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	:
Cep telefonu	:
Elektronik posta	:

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü'ne bağlı Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla ilk öğrencilerini almıştır. Kadrosunda 2 Biyomedikal Mühendisi ve 1 Elektrik Elektronik Mühendisi olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Bağlum Yerleşkesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Yüksekokula öğrenci kabulü; TC. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından o öğretim yılında düzenlenen seçme ve yerleştirme sınav sonuçları ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer düzenlemelere göre yapılır.

Ayrıca “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile belirlenmiş usul ve esaslara göre yatay geçiş ve çift anadal programları ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabul koşulları ile ilgili olarak “Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” de konuyla ilgili kurumsal uygulamaya yönelik içtihat bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:
<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Çift Anadal Programları Bilgilendirme Sayfası:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/cift-anadal-programlari>
- 2025-2026 Yatay Geçiş Başvuru İlanı:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/2025-2026-akademik-yili-guz-yariyili-merkezi-puan-ile-yatay-gecis-kontenjanlari-ile-basvuru-degerlendirme-takvimi>
- 2024-2025 Çift Anadal Programı Başvuru Duyurusu:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/cift-anadal-duyurusu-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-ve-meslek-yuksekokulu-ii-sinif-ogrencilerinin-dikkatine>
- 2024-2025 Çift Anadal Programında Öğretim Görmeye Hak Kazanan Öğrenci Listesi:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2024-2025-egitim-ogretim-yilinda-cift-anadal-programlarında-egitim-gormeye-hak-kazanan-ogrencilerimiz>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	41	40	325,78272	234,42687		1.930.251
Bir önceki yıl	41	39	311,79562	226,05099		2.054.647
İki önceki yıl	37	37	316,86556	225,35664		2.029.750

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	41	45	18
Bir önceki yıl			27
İki önceki yıl			16

1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda yandal ve çift anadal uygulaması bulunmamaktadır. Ancak yatay geçiş işlemleri ile alınmış kredilerin değerlendirilmesinde, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi esas alınmaktadır.

Kanıtlar:

- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8a9d0494a19d6127b34512ceb0273bd7.pdf

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-
İki önceki yıl	1	-	-

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programda önceki öğrenmelerin kredilendirilmesi ile ilgili işlemler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 44, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Md. 8, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Md. 18/26 ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:
<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi:
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/7fc89b8d1b5204180792d5775f49a2c1.pdf
- SHMYO Muafiyet-İntibak ve Yatay Geçiş Komisyonu:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/kurullar-ve-komisyonlar>

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Öğrenci Destek Süreçleri ve Danışmanlık Hizmetleri:

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda, öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli yapılandırılmış uygulamalar yürütülmektedir. Kayıt işlemlerini takiben tüm öğrencilere bir akademik danışman ataması yapılmakta; danışmanlık hizmeti aracılığıyla öğrencilerin akademik planlama, ders seçimi, kariyer yönlendirmesi ve üniversite yaşamına uyum konularında birebir destek almaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin programa başladıkları ilk hafta içerisinde, üniversiteye ve bölüme adaptasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrencilere danışmanlarıyla nasıl iletişim kurabilecekleri hakkında bilgilendirme yapılmakta; ayrıca Kütüphane Hizmetleri, Öğrenci İşleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyetleri ile öğrenci kulüpleri hakkında tanıtımlar gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin bu hizmetlerden etkin biçimde yararlanmaları teşvik edilmektedir.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Danışman öğretim elemanları ve ders sorumluları, ofis saatlerinde yüz yüze veya uygun zamanlarda çevrim içi iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca, her sınıf düzeyinde seçilen öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin akademik ve idari süreçlere katılımı sağlanmakta, öğrenci görüş ve önerilerinin ilgili kurullara iletilmesi mümkün kılınmaktadır.

Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen anket çalışmaları aracılığıyla öğrencilerden düzenli geri bildirimler toplanmakta; bu veriler, ilgili program öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Ders Programı ve Sınav Takvimi Planlaması:

Ders programları ve sınav takvimleri hazırlanırken öğrencilerin önceki dönemlerden kalan (alttan alınan) dersleri dikkate alınmakta; çakışmaların önlenmesi için özen gösterilmektedir. Sınav programları ise öğrencilerin sınav yükünü dengelemek amacıyla yapılandırılmakta; her bir öğrenci özelinde, alttan alınan dersler de dâhil olmak üzere, günlük sınav sayısının üçü geçmemesi esas alınmaktadır.

Teorik ve Uygulamalı Eğitim Desteği:

Program kapsamında yalnızca teorik bilgi aktarımı değil, aynı zamanda laboratuvar çalışmaları, uygulamalı dersler ve saha uygulamaları da yer almaktadır. Bu sayede öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin bütüncül bir biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarında öğrencilerden ve diğer paydaşlardan hem sözlü hem de yazılı geri bildirimler alınmakta; bu geri bildirimler doğrultusunda gerektiğinde içerik, yöntem veya planlamaya yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık sektörü ile güçlü bağlar kurmak ve öğrencilerine uygulamalı eğitim imkânları sunmak amacıyla çeşitli sağlık kurumları ile işbirlikleri geliştirmiştir. Bu kapsamda, Özel Ankara MedicalPark Batıkent Hastanesi ile bir afilyasyon protokolü bulunmakta olup, Özel Liv Ankara Hastanesi, Özel Güven Hastanesi, Özel Memorial Hastanesi ve Özel Mikrogen Laboratuvarı ile yapılan işbirlikleri sayesinde, öğrencilerin mesleki deneyimlerini artırmalarına olanak tanıyan uygulamalı eğitim ortamları sunulmaktadır.

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi olarak öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve sağlamak amacıyla kapsamlı düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda atılan adımlar ve elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

Erasmus Koordinatörlüğü Faaliyetleri: Yurt dışı hareketliliği ile ilgili olarak Erasmus Koordinatörlüğümüzce sürekli toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlar ve öğrenciye yönelik güncel işlemler, okulumuzun web sitesinde düzenli olarak duyurulmaktadır. İlgili öğrenciler, Yüksekokulumuz Erasmus birim sorumlumuz Öğr. Gör. Dr. Uygur SAÇIK ve Koordinatörümüz Doç. Dr. Esmâ SARI ÜZEK'e yönlendirilerek doğrudan destek ve bilgi alabilmektedir.

Teşvik ve Bilgilendirme Faaliyetleri: Öğrencileri Erasmus programlarına teşvik etmek amacıyla her yıl ücretsiz Erasmus dil sınavı düzenlenmektedir. Bu sınav, öğrencilere eşit koşullarda yabancı dil yeterliliğini belirleme fırsatı sunmakta ve başvuru tarihleriyle uyumlu bir zamanda gerçekleştirilmektedir.

Proje sonuçlarının paylaşımında etkili bir iletişim stratejisi izlenmektedir. Proje duyuruları hem üniversitemizin internet sitesinde hem de çeşitli panolarda düzenli olarak yapılmaktadır.

Çevrimiçi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, proje sonuçları ve fırsatlar hakkında geniş bir kitleye bilgi sunulmuştur.

Oryantasyon haftasında program detayları öğrencilere tanıtılarak potansiyel katılımcılara doğrudan ulaşım sağlanmaktadır.

Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri ve Elde Edilen Başarılar (2024 Hibesi Kapsamında): "Nicolae Testemitanu" State University of Medicine and Pharmacy MD CHISINAU ile yapılan anlaşma ekindeki işbirliği sayesinde, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri öğrencimiz hareketlilik kapsamında Moldova'ya gönderilmiştir. Bu öğrenci staj hareketliliğinden faydalanmış ve Beneficiary Module Mobility Tool+ aracılığıyla kurumumuzdan bağımsız olarak gönderilen anket sonucuna göre Yüksek İhtisas Üniversitesi Erasmus+ hareketlilik faaliyeti yönlendirmelerine %100 memnuniyet oranı bildirmiştir.

Kanıtlar:

- Erasmus + Programı:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/erasmus/erasmus-programi>

- Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/erasmus/ogrenci-hareketliliği>

- 2024-2025 ERASMUS+ Öğrenci Stajı Hareketliliği Başvuru Sonuçları

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/2024-2025-erasmus-ogrenci-staji-hareketliliği-basvuru-sonuclari>

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri programında; ara sınav, ödev, alıştıırma, proje, mesleki uygulama, yaz stajı ve yarıyıl sonu sınavı gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirmelerde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, sözlü sınav ev ödevi, staj performansları ve ders sunumları gibi uygulamalar yapılabilmektedir. Konuya ilişkin kanıtlar Şekil 1.8.a ve Şekil 1.8.b'de sunulmuştur.

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sıf	Vize (%25)	Uygulama (%15)	Final (%60)	Ort (%60)	HEN	Harf Notu	Geçme Durumu
1	2			2	25	90	GR	0		D	DıKaldı
2	35			2	35	85	63	59		DC	Geçti
3	60			2	60	95	80	77		BB	Geçti
4	40			2	40	85	59	58		DC	Geçti
5	65			2	65	85	85	80		BB	Geçti
6	62			2	62	90	68	70		CB	Geçti
7	51			2	51	95	85	78		BB	Geçti
8	35			2	35	85	43	70	64	CC	Geçti
9	80			2	80	80	73	76		BB	Geçti
10	46			2	46	85	56	58		DC	Geçti
11	57			2	57	90	75	73		CB	Geçti
12	35			2	35	80	53	65	60	CC	Geçti
13	45			2	45	100	62	63		CC	Geçti
14	70			2	70	100	54	65		CC	Geçti
15	41			2	41	85	GR	75	68	CC	Geçti
16	60			2	60	90	59	64		CC	Geçti
17	65			2	65	80	60	64		CC	Geçti
18	25			2	25	85	54	65	58	DC	Kaldı

Şekil 1.8.a. Çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sınıf	Vize (%20)	Kısa Sınav (%20)	Final (%60)	Büt (%60)	Harf Notu	Geçme Durumu	
1				2	54	56	67	64	50	DC	Kaldı
2				2	32	GR	GR	0	D	D.Kaldı	
3				2	57	92	83	80	BB	Geçti	
4				2	48	90	94	84	BB	Geçti	
5				2	37	65	63	58	DC	Geçti	
6				2	42	GR	GR	0	D	D.Kaldı	
7				2	73	75	95	87	BA	Geçti	
8				2	25	82	86	73	CB	Geçti	
9				2	88	95	100	97	AA	Geçti	
10				2	50	14	58	56	46	DD	Kaldı
11				2	75	93	87	86	BA	Geçti	
12				2	29	47	67	55	DC	Geçti	
13				2	62	98	99	91	AA	Geçti	
14				2	45	25	63	60	50	DC	Kaldı
15				2	45	GR	63	GR	47	DD	Kaldı

Şekil 1.8.b. Çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Kariyer Planlama Birimi: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi (YİUKPUAM) Birimi; öğrencilerimizin kariyer planlamalarına katkıda bulunmak ve iş yaşamına en hazır şekilde mezun olmalarına katkı vermek amacı ile faaliyet göstermektedir. Öğrencilere yönelik kariyer planlama ilgili faaliyetleri yürütmekte ve sosyal medya hesaplarında bu konuda duyurular yapmaktadır.

BCT SEC 164 Kariyer Planlama Dersi: Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında farkındalık oluşturmayı hedefleyen bir ders olan Kariyer Planlama dersi verilmektedir.

Kanıtlar:

- Kariyer Planlama Birimi:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/egitim-ogretim-koordinasyon-birimi/kariyer-planlama-birimi>

- YİUKPUAM Yüksekokullar Etkinliği:

<https://www.instagram.com/p/DJ1QGUyodLC/?igsh=MXVpNXJqdHFjZGRrdg==>

- YİUKPUAM Sosyal Medya Hesabı:

<https://www.instagram.com/yiukpuam/?igsh=MTA2amZqMTVudnN5Mw%3D%3D#>

- Kariyer Planlama Ders İçeriği:

<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=158644&lang=tr>

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programda her öğrenciye, üniversitenin Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde bir öğretim elemanı atanmakta ve bu danışmanlık ilişkisi öğrencinin kaydolduğu ilk günden mezuniyetine kadar devam etmektedir. Öğrenci ve danışman arasındaki süreçlerle ilgili olarak Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ndeki usul ve esaslar uygulanmaktadır.

Danışmanlık Hizmetlerinin Kapsamı:

- Öğrencilerin ders seçimleri, ön koşullu dersler, müfredat takibi, kredi yükü gibi konularda rehberlik sağlanmaktadır.
- Başarı düzeyine göre öğrencilerle bire bir görüşmeler yapılmakta, akademik sorun yaşayan öğrencilere ek yönlendirmeler yapılmaktadır.
- Dikey Geçiş Sınavı (DGS), staj süreci ve mezuniyet sonrası kariyer planlaması gibi alanlarda da danışmanlık desteği verilmektedir.

Başarı İzleme Süreci:

- Öğrencilerin her yarıyıldaki başarıları ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden takip edilmekte; ders tekrarı yapması gereken ya da not ortalaması düşük öğrenciler danışman tarafından sistematik olarak izlenmektedir.
- Belirli derslerde başarısızlık oranı yüksekse, danışman bu konuda öğrencilerle bireysel görüşmeler yapar ve alternatif ders yükü planlamaları önerir.

Sayısal Veriler:

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılında, programda kayıtlı 86 öğrenciye toplam 3 akademik danışman atanmıştır.
- Danışman başına düşen öğrenci sayısı ortalama 29'dur.
- Danışman-öğrenci bire bir görüşme sıklığı dönem başına asgari 2 görüşmedir.

Niteliksel Değerlendirme:

- Danışmanlık süreçleri yalnızca akademik yönlendirme değil, aynı zamanda mesleki farkındalık, iletişim becerisi gelişimi ve kariyer bilinci kazandırmaya yöneliktir.
- Öğrencilerin danışmanlarıyla kurduğu bireysel iletişim, program içi aidiyet hissini artırmakta ve erken dönemde akademik sorunların tespitini kolaylaştırmaktadır.

Bunlara ek olarak her öğretim elemanının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi :

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/d2d24d99d31b01ef273a74b10dd1a234.pdf

- Öğretim Elemanı Danışmanlık ve Ofis Saatleri Çizelgesi:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/akademik_view/yuksekokul_view/icerik_yonetimi_view/71762cd66bbff70f242e841edc62e009.pdf

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmalarını örnek uygulamaları belirtiniz.

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi başlangıcında yüksekokulumuz kalite komisyonu ve müdürlük kalite öğrenci temsilcileri ile seçmeli dersler ile ilgili bir toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencilerinin “Robotik Kodlama” dersinin açılmasını talep etmesi üzerine 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde “Robotik Kodlama” seçmeli ders olarak açılmıştır. Toplantı tutanağı Şekil 1.11.a’da, yapılan iyileştirme Şekil 1.11.b’de verilmiştir.

T.C. YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 15.01.2025 Saat: 2:00 Yer: Müdürlük Toplantı Sayısı:

Toplantının Konusu: Raportör: Alınan Toplam Karar Sayısı:

Gündem Başlıkları

- 1- Seçmeli derslerin gerçekleştirilmesi.
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Toplantıya Katılanlar

Ad / Soyad	Birim / Unvan/İmza
1- [Redacted]	TDS Koltuk temsilcisi
2- [Redacted]	TCT Koltuk temsilcisi
3- [Redacted]	ANESTEZİ Kalite Temsilcisi
4- [Redacted]	TDS 1. Sınıf Öğrencisi
5- [Redacted]	BCT 1. Sınıf Öğrencisi
6- [Redacted]	OPT 2. Sınıf Öğrencisi
7- [Redacted]	Kalite Koordinatörü
8- Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN	SAĞLIK MÜDÜRÜ
9- Dr. Öğr. Ü. A. BALACI	SEÇMELİ DERSLER KOMİSYONU BAŞKANI

1.Gündem

Kararlar

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için talep edilen seçmeli derslerin gerçekleştirilmesi.

TDS öğrencileri "Etkili Konuşma, Yapay Zeka - Robotik Kodlama gibi teknoloji tabanlı dersler, Sağlık Turizmi ve Çevre Sağlığı" derslerinin açılmasını talep ettiler.

ANS öğrencileri "Kariyer Planlama ve Etkili Konuşma" derslerinin açılmasını talep ettiler.

2.Gündem

Kararlar

BCT öğrencileri "Yapay Zeka - Robotik Kodlama gibi teknoloji tabanlı dersler" açılmasını talep ettiler.

Talep edilen dersler ile ilgili seçmeli ders komisyonunca öğretim elemanları ile görüşülmesi ve program müfredatına uygunluğuna göre derslerin açılmasına karar verildi.

3.Gündem

Kararlar

Şekil 1.11.a. Yüksekokulumuz kalite komisyonu ve müdürlük ile kalite öğrenci temsilcilerinin toplantı tutanağı

Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Dönemi	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Krd	AKTS
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	2	[24-25B]	AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	2
BCT ASEC 105	Fizik	S	3	4						
BCT ASEC 122	Matematik II	S	3	4	[24-25B]	BCT ASEC 1 Matematik II		S	3	4
BCT 103	Anatomi ve Fizyoloji	Z	3	3	[24-25B]	BCT 103 Anatomi ve Fizyoloji	Z	3	3	
BCT 120	Elektronik Elemanlar ve Analiz	Z	3	3	[24-25B]	BCT 120 Elektronik Elemanlar ve Analiz	Z	3	3	
BCT 121	Alternatif Akım Devre Analizi	Z	3	3	[24-25B]	BCT 121 Alternatif Akım Devre Analizi	Z	3	3	
BCT 124	Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü	Z	2	3	[24-25B]	BCT 124 Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü	Z	2	3	
BCT 200	Yaz Stajı	Z	3	6	[24-25B]	BCT 200 Yaz Stajı	Z	3	6	
İNG 104	İngilizce II	Z	2	3	[24-25B]	İNG 104 İngilizce II	Z	2	3	
TD 102	Türk Dili II	Z	2	2	[24-25B]	TD 102 Türk Dili II	Z	2	2	
BCT SEC 02	BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ SEÇMELİ DERSLERİ[2]	S	2	2	[24-25B]	BCT SEC 19 Robotik Kodlama	S	2	2	

Müfredat Toplam Kredi : 30 AKTS : 37

Şekil 1.11.b. Gerçekleştirilen toplantı sonucu iyileştirme kapsamında açılan “Robotik Kodlama” dersi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program müfredatını güncelleme çalışmaları kapsamında 2. Sınıf öğrencilerinden geri bildirim alınmıştır ve değerlendirilmiştir. Konuya ilişkin kanıt Şekil 1.11.c’de sunulmuştur.

T.C. YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 27.06.2025 Saat: 13:00 Yer: SHMYO Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Dersliği Toplantı Sayısı: 1

Toplantının Konusu: Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Müfredatı Hakkında Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Raporör: Öğr. Gör. Hümeysra Şevval BALCI Alınan Toplam Karar Sayısı:

Gündem Başlıkları

1- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Müfredatı

Toplantıya Katılanlar

Ad / Soyad	Birim / Unvan/İmza
Öğr. Gör. Hümeysra Şevval BALCI	BCT Öğr. Elemanı LSA
Öğr. Gör. Canan ARBAŞ	BCT Öğr. Elemanı
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi
	BCT 2. Sınıf Öğrencisi

T.C. YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Toplantı Gündemi

Kararlar

1. Toplantıda, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programına kayıtlı öğrencilerle tabi oldukları müfredatın ders yükü ve ders sayıları hakkında yapılan değerlendirmeler ele alınmıştır.

2. Öğrenciler, I. Yarıyıl derslerinin toplam AKTS 30 olmasına rağmen, 12 farklı dersten sorumlu olmalarının okula adaptasyon sürecinde zorluk oluşturduğunu, ders sayısının fazlalığının derslere yoğunlaşmalarını ve başarılarını olumsuz etkilediğini ve buna karşılık II. Yarıyıldaki yine toplam 30 AKTS bulunmasına rağmen, yalnızca 10 dersin yer aldığı ve bu derslerden birinin yaz stajı olması nedeniyle teorik/pratik anlamda asıl ders yükünün 9 derste sınırlı kaldığını ifade etmişlerdir.

3. Toplantı, öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınarak program müfredatında iyileştirme yapılması ve güncel müfredatın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne sunulması yönünde ortak mutabakata varılması ile sona ermiştir.

Şekil 1.11.c. Program müfredatı hakkında öğrencilerden geri bildirim alınması

Bunlara ek olarak öğrenci geri bildirim mekanizmaları içinde OBS sistemi üzerinden gerçekleştirilen ders bazlı öğretim elemanı değerlendirme anketi (Şekil 1.11.d), Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri, ve Mezun Birimi tarafından gerçekleştirilen mezun anketi uygulanmaktadır.



Yüksek İhtisas Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/ Ders Kodu	1/BCT 104
Ders Adı	Matematik I
Öğretim Elemanı	
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Programı	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
Dönem Adı	2023-2024 Güz Dönemi
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/23/4,43

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 11 Üniv. Derecesi: 31

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Öğretim elemanı, öğrencilerin kendisi ile hangi kanallardan ne şekilde iletişim kurabileceğini paylaşmıştır?	4,48	23	3,92	618	3,99	8378	3,96	21434
2	Öğretim elemanı, dönem başında ders ile ilgili olarak öğrencilerden beklentilerini açıkça ifade etmiştir.	4,48	23	3,93	618	3,99	8378	3,96	21434
3	Öğretim elemanı, dersin önemini öğrencilere açıkça aktarmıştır.	4,52	23	3,93	618	4	8378	3,96	21434
4	Öğretim elemanı, derse iyi bir şekilde hazırlanarak gelmiştir.	4,48	23	3,92	618	4	8378	3,96	21434
5	Öğretim elemanı, ders ile ilgili destekleyici kitap, makale, video vb. paylaşımlarda bulunmuştur.	4,48	23	3,93	618	3,99	8378	3,96	21434
6	Öğretim elemanı, ders süresini verimli kullanmıştır.	4,48	23	3,94	618	3,99	8378	3,97	21434
7	Öğretim elemanı, derse ilgi duymama sağlamıştır.	4,43	23	3,89	618	3,93	8378	3,92	21434
8	Öğretim elemanı, derse ilgi çekici bir hale getirmek için çaba göstermiştir.	4,48	23	3,9	618	3,94	8378	3,93	21434
9	Öğretim elemanı, dersin teorik içeriğiyle pratik karşılığı arasındaki ilişkiyi kurmasını sağlamıştır.	4,52	23	3,91	618	3,96	8378	3,94	21434
10	Öğretim elemanı, derste öğrencilerin fikirlerini açıklayabilmeleri için olumlu bir ortam oluşturmuştur.	4,52	23	3,92	618	3,99	8378	3,96	21434
11	Öğretim elemanı, öğrencileri derse katılım için teşvik etmiştir.	3,74	23	3,38	618	3,47	8378	3,48	21434
12	Öğretim elemanı, kendisine ders ile ilgili olarak sorulan sorulara tatmin edici cevaplar vermiştir.	4,48	23	3,92	618	4	8378	3,95	21434
13	Öğretim elemanı, öğrencilere dersin konusu ile ilgili yaratıcı düşünceler üretebilecekleri fırsatlar sunmuştur.	4,39	23	3,91	618	3,96	8378	3,94	21434
14	Öğretim elemanı, öğrencilere kendilerini geliştirebilmeleri için ders ile ilgili yapıcı geri bildirimlerde bulunmuştur.	4,43	23	3,91	618	3,97	8378	3,96	21434
15	Ders ile ilgili konularda öğretim elemanına sorduğum sorulara cevap aldım.	4,43	23	3,92	618	4,01	8378	3,98	21434
16	Öğretim elemanı ile verimli bir iletişim kurabildim.	4,43	23	3,92	618	3,99	8378	3,97	21434
17	Ders ile ilgili olarak gerçekleştirilen sınavlarda sorulan sorular derste anlatılan konularla örtüşmektedir.	4,48	23	3,93	618	4	8378	3,96	21434
18	Öğretim elemanı; tutum, davranış ve söylemleriyle öğrenciler için bir örnek teşkil etmektedir.	4,43	23	3,92	618	3,99	8378	3,96	21434
19	Bu ders sonucunda kariyerimde faydalı olabilecek çokça bilgi, beceri ve/veya yetkinlik edindim.	4,48	23	3,91	618	3,97	8378	3,95	21434
20	Öğretim elemanı ile ilgili olarak genel itibarıyla memnun olduğumu söyleyebilirim.	4,48	23	3,93	618	3,99	8378	3,96	21434
Toplam		4,43	23	3,89	618	3,96	8378	3,93	21434

Şekil 1.11.d. Ders bazlı öğretim elemanı değerlendirme anket sonucu

Kanıtlar:

- Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLCvXOVQLB6WCUH78Q4oZMp1T3x4AQ1Z37DxpbejHAwboXKQ/viewform>

- Mezun Anketi:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci-NPnl6Hm-Jnw2mL-Wir4ggskYdovyXnlaJbQLyI4IPPE8A/viewform>

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri programında; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, mesleki uygulama, yaz stajı ve yarıyıl sonu sınavı gibi muhtelif değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirmelerde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, sözlü sınav ev ödevi, staj performansları ve ders sunumları gibi uygulamalar yapılabilmektedir. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. Harf notları ve her bir notun katsayısı aşağıda belirtilmektedir.

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00 Başarılı
BA	3,50 Başarılı
BB	3,00 Başarılı
CB	2,50 Geçer
CC	2,00 Geçer
DC	1,50 Koşullu Geçer
DD	1,00 Başarısız Kalır
FD	0,50 Başarısız Kalır
FF	0,00 Başarısız Kalır

Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla/yıla ait not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci o yarıyıl/yıl (DC) notu aldığı derslerden de başarılı sayılır.

Öğrencilerin ders başarıları somut verilerle ölçülmektedir. Şekil 1.12'de 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde gerçekleştirilen "Mesleki Uygulamalar Dersi"nde vize notunu (sunum) değerlendirme yöntemi Şekil 1.12.a'da, raporu değerlendirme yöntemi Şekil 1.12.b'de ve final notunu değerlendirme yöntemi Şekil 1.12.c'de şeffaf bir şekilde sunulmuştur.

T.C. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

Öğrenci No: [] İmza: []
Adı Soyadı: []
Dersin Adı: BCT 223- Mesleki Uygulamalar Dersi 2024-2025 Bahar Dönemi Ara Sınav
Dersin Sorumlusu: Öğr. Gör. Cansu AKBAY Öğr. Gör. Hümeysra Şevval BALCI Sınav Notu: 100/100

1. Mesleki Uygulamalar Dersi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalı eğitim esnasında edinilen bilgiler ve yapılan faaliyetlere yönelik sunularımız 100 tam puan üzerinden değerlendirilerek ara sınav notunuzu oluşturacaktır.

- * Öğrenci sunum günü ve saatinde hazır bulunmuştur. (50 puan)
- * Sunum formatı istenilene uygundur. Sunum içeriği zengin ve özendirici. Sunum için verilen süre verimli bir şekilde kullanıldı. (10 puan)
- * Öğrenci sunum içeriğine hakimdir. Sunumun her aşamasında soru almaktan kaçınmadır. (20 puan)
- * Öğrenci sunum esnasında yönetilen sorulara aşgari düzeyde cevaplar. (20 puan)
- * Uygulamaya gittiği hastanesi bir çalışan gibi beklentisi ve birimdeki verilen hizmetleri iyileştirebilecek çözümler sunabildi. (10 puan)

Şekil 1.12.a. Mesleki Uygulamalar Dersi vize notunu (sunum) değerlendirme yöntemi

Mesleki Uygulamalar Dersi -2024-2025-NOTLAR

Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Yazı Tipi / İki Yana Yazılama / Resim İsimlendirme / Sayfa No / İçindekiler (20)	Giriş (5)	BÖLÜM I (10)	BÖLÜM II (25)	BÖLÜM III (25)	SONUÇ ve ÖNERİ (10)	YARARLANILAN KAYNAKLAR (5)	TOPLAM	TOPLAM (%50)
18			3	7	15	25	6	2	76	38
18			5	10	25	23	10	3	94	47
20			5	10	25	25	8	4	97	48,5
10			5	10	0	15	0	0	40	20
20			5	10	25	25	10	3	98	49
16			5	4	25	25	10	3	88	44
20			5	10	25	25	10	3	98	49
12			5	10	13	21	0	3	64	32
20			5	7	25	25	10	3	95	47,5
10			0	5	2	17	10	3	47	23,5
14			5	10	21	25	10	3	88	44
15			0	8	0	25	8	3	59	29,5
13			5	7	23	23	10	3	84	42
15			3	7	15	25	6	2	73	36,5
15			0	6	15	25	10	3	74	37
17			5	7	22	25	10	3	89	44,5
20			5	10	22	25	5	5	92	46
12			0	5	13	18	6	2	56	28
19			5	10	22	23	8	3	90	45
17			4	8	18	25	10	2	84	42
22			18	5	7	20	10	0	85	42,5
12			0	5	13	20	6	2	58	29

Şekil 1.12.b. Mesleki Uygulamalar Dersi rapor notunu değerlendirme yöntemi

Mesleki Uygulamalar Dersi -2024-2025-NOTLAR .XLSX

Dosya Düzenle Görünüm Ekle Biçim Veri Araçlar Yardım

100% 123 Varsa... 11 B I A

	A	B	C	E	F	G	H	I	J	K
	Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Sunum Notu (Vize)	Devamsızlıktan Gelen Puan (10)	Ders Sorumlusu Tarafından Verilen Not (20)	Birim Amiri Tarafından Verilen Not	Birim Amiri Tarafından Verilen Not (20)	Final Raporundan Alınan Puan (50)	FINAL (Toplam)	Harf Notu
2			95	0	10	78	15,6	38	63,6	76,16
3			100	10	20	100	20	47	97	98,2
4			100	5	18	100	20	48,5	91,5	94,9
5			80	0	11	78	15,6	20	46,6	59,96
6			100	10	20	100	20	49	99	99,4
7			100	10	20	100	20	44	94	96,4
8			100	3	20	100	20	49	92	95,2
9			100	3	20	100	20	32	75	85
10			100	5	20	100	20	47,5	92,5	95,5
11			75	3	10	78	15,6	23,5	52,1	61,26
12			100	10	17	100	20	44	91	94,6
13			65	10	10	68	13,6	29,5	63,1	63,86
14			85	10	18	100	20	42	90	88
15			100	0	15	78	15,6	36,5	67,1	80,26
16			100	0	15	72	14,4	37	66,4	79,84
17			85	10	18	100	20	44,5	92,5	89,5
18			100	10	18	100	20	46	94	96,4
19			100	10	20	100	20	28	78	86,8
20			90	10	15	100	20	45	90	90
21			100	0	10	78	15,6	42	67,6	80,56
22			80	10	15	100	20	42,5	87,5	84,5
23			100	0	8	54	10,8	29	47,8	68,68
24										
25										

Şekil 1.12.c. Mesleki Uygulamalar Dersi final notunu değerlendirme yöntemi

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet süreçleri ile ilgili işlemler dijital ortamda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte ve uygulamada Yüksek İhtisas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki usul ve esaslar dikkate alınmaktadır.

Bir öğrencinin Biyomedikal Cihaz Teknolojileri programından mezun olabilmesi için:

- Tüm derslerden sırasıyla DD, FD ya da FF notunun olmaması gerekir. Bu notlardan birini alan öğrenci bu dersi tekrar almak ve bu dersten başarılı olmak zorundadır.
- Yüksekokul öğretim planında gösterilen öğrenimi izleyerek derslerin tümünden başarılı olmuş, Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen bütün çalışmaları ve bağlı olduğu müfredattaki toplam AKTS'yi tamamlamış öğrenci; öğrenimini bitirmiş sayılır ve kendisine Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ön lisans diploması ve diploma eki verilir.

Öğrencilerin mezuniyet onayı Proliz /OBS Sistemi üzerinden danışman, bölüm başkanı, müdürlük ve Eğitim -Öğretim süresince bağlı olduğu diğer birimlerce (İdari-Mali İşler, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Öğrenci İşleri DB. gibi) verilmektedir.

Danışman Onayı

- Öğrenci bağlı olduğu müfredattaki tüm dersleri almış mı ve başarılı olmuş mu?
- Öğrenci Yaz Stajı ve Üniversite Hayatına Giriş Derslerini alma ve bu derslerden başarılı olma durumlarının kontrolü
- Öğrencinin daha önce başarısız olup kaldığı dersler yerine farklı bir ders seçimi yapmış ve başarılı olmuşsa saydırma işleminin yapılmış olması
- Öğrencinin mezuniyet transkriptindeki derslerin her birinin kredi ve AKTS'lerin doğruluğunun teyit edilmesi

Program Onayı

- Öğrenci bağlı olduğu müfredattaki tüm dersleri almış mı ve başarılı olmuş mu?
- Öğrenci Yaz Stajı ve Üniversite Hayatına Giriş Derslerini alma ve bu derslerden başarılı olma durumlarının kontrolü
- Öğrencinin daha önce başarısız olup kaldığı dersler yerine farklı bir ders seçimi yapmış ve başarılı olmuşsa saydırma işleminin yapılmış olması
- Öğrencinin mezuniyet transkriptindeki derslerin her birinin kredi ve AKTS'lerin doğruluğunun teyit edilmesi

Öğrencinin bağlı olduğu müfredat OBS sisteminde kayıtlıdır. Almış olduğu zorunlu ders ve seçmeli ders sayısı müfredat gereği alması gereken ders sayısı ile sistem üzerinden karşılaştırabilmektedir. Öğrencinin almadığı ve başarısız olduğu dersler OBS sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir (Şekil 1.13).

Onay Durumu	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sınıfı	Program	Kayıt Tarihi	Kayıt Nedeni	Danışmanı	AGNO	Toplam Kredi	Toplam AKTS	Staj/Hazırlık	Seçmeli Dersler	Zorunlu Dersler	Başarısız Dersler	Muf. Alınmayan
Onay Bekliyor				2	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	31.08.2023	OS5		2.97/2.00	96/96	125/125	20/20	7/7	30/30	Yok	0
Onay Bekliyor				2	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	29.08.2023	OS5		3.01/2.00	96/96	125/125	20/20	7/7	30/30	Yok	0

Şekil 1.13. OBS sistemi üzerinden mezuniyet onay durumları

Kanıtlar:

Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/8658ee4beec5a886484fed2043aa2293.pdf

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı eğitim amaç ve hedefleri program web sayfasında kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Buna göre programın eğitim amaç ve hedefleri listelenecek olursa;

- **Artan Tıbbi Cihaz İhtiyacına Cevap Verebilecek Nitelikte Ara Eleman Yetiştirmek:** Modern hastanelerde kullanılan çok çeşitli tıbbi cihaz ve sistemlerin etkin ve güvenli şekilde kullanılmasını sağlayacak teknik donanıma sahip mezunlar yetiştirmek.
- **Cihaz Tasarımı, Üretimi ve Uygulama Süreçlerinde Rol Alabilecek Teknikerler Yetiştirmek:** Sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan cihazların tasarım ve üretim aşamalarında görev alabilecek bilgi ve beceri düzeyine sahip bireyler yetiştirmek.
- **Tıbbi Cihazların Kurulumu, Eğitimi, Bakımı ve Onarımını Yapabilecek Yeterlilikte Mezunlar Vermek:** Tıbbi cihazların kurulumunu yapabilen, arızalarını giderebilen, periyodik bakım ve kontrollerini gerçekleştirebilen, kullanıcı eğitimlerini verebilen teknikerler yetiştirmek.
- **Sistemik Envanter Yönetimi ve Kalibrasyon Bilinci Kazandırmak:** Hastanelerdeki tıbbi cihazların envanter takibini yapabilen, test ve kalibrasyon süreçlerine hâkim mezunlar vermek.

- **Girişimcilik ve Proje Geliştirme Yetkinliği Kazandırmak:** Kendi iş yerini kurabilecek düzeyde teknik, yönetsel ve uygulamalı bilgiye sahip; proje temelli çalışan ve çözüm üretebilen nitelikli teknikerler yetiştirmek.
- **Teorik ve Uygulamalı Eğitimi Bütünleştirerek İş Piyasasına Hazır Mezunlar Yetiştirmek:** Müfredattaki uygulamalı derslerle birlikte sektörel ihtiyaçlara uyumlu, mezuniyet sonrası istihdamda avantaj sağlayan yeterliklere sahip bireyler yetiştirmek.
- **Lisans Programlarına Dikey Geçişte Akademik Uyum Sağlayacak Alt Yapıyı Oluşturmak:** DGS ile geçiş yapılabilen mühendislik programlarında başarılı olabilecek düzeyde temel mühendislik bilgisi ve akademik yeterlilik kazandırmak.
- **Sağlık Alanına Özgü Teknik Donanımı Geliştirmek:** Elektrik, elektronik, mekanik ve yazılım altyapısını bir arada kullanabilen; sağlık personeline teknik destek verebilecek donanımda mezunlar yetiştirmek.
- **Kalite ve Güvenlik Bilincine Sahip Profesyoneller Yetiştirmek:** Tıbbi cihazların güvenli, etkili ve doğru kullanımı ile bakım süreçlerinde kalite standartlarına uygun hareket edebilecek bilinçte mezunlar kazandırmak.

Kanıtlar:

- Program Profili:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/genel/bilgi-paketi/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu>

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının eğitim amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için aşağıdaki anahtar performans göstergeleri kullanılmaktadır;

- **Mezuniyet Oranı:** Programı tamamlayan öğrenci oranı,
- **Ortalama Not:** Öğrencilerin aldıkları notların ortalaması,
- **Öğrenci Anketleri:** Öğrencilerin programa ilişkin memnuniyetlerini ölçen anketlerin sonuçları,
- **Mezun Anketleri:** Mezunların program hakkındaki düşüncelerini ve önerilerini ölçen anketlerin sonuçları,
- **Dış Paydaş İlişkileri:** Programın kurduğu ilişkilerin ve iş birliklerinin düzeyi,

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MEDEK'in tanımına göre program eğitim amaçları; mezunların mesleki kariyerlerinin ilk yıllarında sergilemeleri beklenen bilgi, beceri ve tutumları tanımlayan, program mezunlarının mesleki yaşamlarında ulaşmaları gereken genel hedefleri ifade eder. Bu amaçlar; mezunların iş dünyasındaki başarılarını, yaşam boyu öğrenmeye açıklıklarını ve toplumsal katkılarını kapsamalıdır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program eğitim amaçları, MEDEK tanımının öngördüğü tüm bileşenleri kapsamaktadır: bilgi (teorik ve uygulamalı teknik donanım), beceri (kurulum, bakım, onarım, proje geliştirme) ve tutum (kalite, güvenlik, yaşam boyu öğrenme).

Mezunların meslek hayatının ilk yıllarında sergileyecekleri nitelikler (teknik destek, bakım-onarım, envanter yönetimi, uygulamalı beceriler) net bir şekilde tanımlanmıştır.

Uzun vadeli hedefler (akademik gelişim, girişimcilik, yaşam boyu öğrenme) ayrıca belirtilmiştir.

Toplumsal katkı yönü özellikle "sağlık alanına teknik destek verme" ve "kalite-güvenlik bilinci" maddelerinde vurgulanmıştır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

- Sağlık teknolojilerine hakim, pratik becerileri gelişmiş tekniker yetiştirme hedefi, üniversitenin sağlık profesyonelleri yetiştirme misyonu ile doğrudan örtüşmektedir.
- Öğrencilere tasarım ve üretim süreçlerini anlama ve bu süreçlerde yer alma yetkinliği kazandırma hedefi, üniversitenin bilgi üretimi ve inovasyon misyonu ile paraleldir.
- Mezunların sağlık hizmetlerinin aksamadan sürdürülmesinde teknik destek sağlayacak şekilde yetiştirilmesi, topluma doğrudan katkı sağlar.
- Kalite sistemlerinin sürekliliğini sağlayacak teknik altyapıya sahip mezunlar, üniversitenin kalite odaklı eğitim anlayışını destekler.
- Girişimci, kendi işini kurabilecek yetkin bireyler yetiştirme hedefi, üniversitenin inovasyona dayalı toplumsal katkı anlayışıyla birebir örtüşmektedir.
- Öğrencilerin akademik olarak ilerlemelerine olanak sağlanması, yaşam boyu öğrenme ve akademik nitelik artırımı misyonu ile tutarlıdır.
- Öğrencilere teknoloji odaklı, disiplinler arası beceri kazandırma hedefi, üniversitenin teknolojiye dönük vizyonu ile paraleldir.
- Hasta güvenliği ve sistem etkinliği açısından kritik bir yeterlilik olan kalite bilinci, üniversitenin “kalite odaklı eğitim” vurgusunu destekler.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelleyiniz

- Mezunların modern sağlık sisteminde cihazların etkin kullanımına katkı sağlaması, sağlık sektörüne yönelik çağdaş profesyoneller yetiştirme misyonu ile tam uyumludur.
- Öğrencilerin teknik bilgiye sahip olması, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek eğitim anlayışının bir sonucudur.
- Mezunların teknik servis alanında donanımlı hale getirilmesi, sağlık sisteminin sürdürülebilirliğine katkı sağlayan nitelikli iş gücü üretir.
- Kendi işini kurabilecek, çözüm üretebilecek mezunlar yetiştirmek; vizyoner sağlık profesyonelleri yetiştirme anlayışını doğrudan destekler.
- Sağlık sektörüne özel teknik bilgi ve beceri kazandırılması, yüksekokulun doğrudan sağlık sektörüne hizmet etme misyonuna uygundur.
- Cihaz güvenliği ve hasta sağlığı bilinciyle yetişen mezunlar, etik sorumluluk taşıyan sağlık profesyonelleri tanımına tam anlamıyla uyur.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdelleyiniz

Program Eğitim amaçlarına ulaşmak için her yıl ders müfredatımız değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilerin mezun olduktan sonra sektörel ihtiyaçları karşılayabilmeleri için dış paydaşlar ile yapılan yazılı ve sözlü görüşmeler dikkate alınarak ders içerikleri güncellenmektedir.

Tıbbi cihaz özelindeki derslere sahada görev alan biyomedikal cihaz teknikerleri derslere davet edilerek uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programın eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını belirlemek ve bu süreci sistematik bir şekilde yönetmek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Her dersin öğrenme çıktıları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olup, ders kapsamında kullanılan değerlendirme araçları (ara sınav, final, ödev, proje, uygulama vb.) bu çıktıları ölçmeye yönelik olarak

yapılandırılmıştır. Teorik derslerde genellikle %40 oranında ara değerlendirme (vize, ödev, uygulama vb.) ve %60 oranında final sınavı ile başarı ölçülmektedir. Ayrıca, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlardan düzenli olarak alınan geri bildirimler aracılığıyla programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin nicel veriler toplanmakta; bu veriler program performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde temel bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Elde edilen tüm ölçme ve değerlendirme verileri her akademik yıl sonunda program öğretim elemanları tarafından titizlikle analiz edilmekte, bu analizler doğrultusunda eğitim planı, ders içerikleri ve uygulamalarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece, programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi sürekli olarak gözden geçirilmekte ve optimize edilmektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda mezun olan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencilerine, programın amaçlarına ulaşma düzeyleri anket aracılığı ile sorulmuştur.

Kanıt:

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program Amaçlarına Yönelik Öğrenci Görüş Anketi: <https://drive.google.com/file/d/1GVTxvTp0tDkkwv64cPzTpAmal57vap14/view?usp=sharing>

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın misyonu; sektörün güncel ve gelecekteki ihtiyaçlarına yanıt verebilen, araştırmacı, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, teknolojik yeniliklere ve değişen koşullara uyum sağlayabilen, etik değerleri gözetken ve sosyal sorumluluk bilincine sahip; düzeyde mesleki bilgi, teknik beceri ve uygulama yetkinliği gelişmiş biyomedikal teknikerleri yetiştirmektir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın vizyonu; yenilikçi ve uygulamalı eğitim anlayışıyla, sektörün ihtiyaçlarına uygun, iş dünyası tarafından tercih edilen, nitelikli ve etik değerlere bağlı teknikerler yetiştirerek düzeyde saygın, güvenilir ve öncü bir yükseköğretim programı olmaktadır.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Programımızda iç paydaşlardan görüş alınarak müfredat güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Ancak program eğitim amaçlarının belirlenmesinde sistematik biçimde görüş almak programın gelişmeye açık yönü olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda, iç paydaşlardan düzenli geri bildirim toplanması ve bu geri bildirimler doğrultusunda program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programımızda dış paydaşlardan görüş alınarak müfredat güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Ancak program eğitim amaçlarının belirlenmesinde sistematik biçimde görüş almak programın gelişmeye açık yönü olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda, dış paydaşlardan düzenli geri bildirim toplanması ve bu geri bildirimler doğrultusunda program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır.

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın program çıktıları; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ve MEDEK ölçütleri gibi kalite standartları dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Bu süreçte Türkiye'deki çeşitli üniversitelerin Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programlarının müfredatları ve öğretim hedefleri incelenmekte, sektör ihtiyaçları ve güncel gelişmeler doğrultusunda program çıktıları şekillendirilmektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri programını başarı ile tamamlayan öğrenci,

P.Y.1. Karşılaştığı problemlerin çözümünde bilimsel yöntemler kullanır ve problem çözme becerisini geliştirir.

P.Y.2. Tanı, teşhis ve tedavi alanında kullanılan tüm alet, cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibi olur.

P.Y.3. Tıbbi Cihazların kurulum, test, bakım ,onarım ve kalibrasyonunun gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazanır.

P.Y.4. Alanındaki mevcut teknoloji ile yeni teknolojiyi mukayese edebilir.

P.Y.5. Tıbbi cihazların tasarım ve üretim aşamalarında rol alabilecek bilgi ve beceri kazanır.

P.Y.6. Başta meslektaşları olmak üzere diğer tüm sağlık çalışanlarıyla aynı terminolojide iletişim kurar.

P.Y.7. Mesleki görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata, mesleki etik ilkelere uygun davranır.

P.Y.8. Arıza arama- bulma teknikleri, üretici firma teknik dokümanları ve koruyucu bakım talimatnamelerini bilir.

P.Y.9. Bilişim teknolojileri ve bilgisayar mesleki/teknik ihtiyaçları düzeyinde kullanır

P.Y.10. Sağlık personeline tıbbi cihazların kullanım ve işletim eğitimini verebilir.

P.Y.11. Tıbbi cihazların satın alınması sırasında şartname hazırlama ve cihaz seçimi ile ilgili faaliyetleri yürütür.

P.Y.12. Çevre koruma, İş sağlığı ve güvenliği ve Kalite konularında yeterli bilince sahiptir.

P.Y.13. Sosyal ve kültürel yönden kişisel gelişimine olanak sağlar.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'na ait program çıktıları, öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelene kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini içerecek şekilde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı 5. Düzey (Önlisans) akademik ağırlıklı yeterlilikleriyle uyumlu olarak tanımlanmıştır (Tablo 3.1.2a, Tablo 3.1.2b).

Tablo 3.1.2a TYYÇ Sağlık Temel Alanı 5. Düzey (Önlisans) Akademik Ağırlıklı Yeterlilikler ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı PÇ Matrisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi AKADEMİK	Program Yeterlilikleri												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1- BİLGİ (KURAMSAL, OLGUSAL)	1	X	X					X			X		
	2	X	X		X			X			X		
	3	X	X				X	X				X	X
2-BECERİLER (BİLİŞSEL, UYGULAMALI)	1	X	X		X					X			
	2	X	X		X				X				
	3	X	X										
3- YETKİNLİK (BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME)	1	X	X		X						X		X
	2	X	X		X	X				X			X

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

	3	X	X			X	X				X	X		X
4- YETKİNLİK (ÖĞRENME)	1	X	x		X	X	X							
	2	X	X		X	X			X					
	3	X	X		X	X			X					X
5- YETKİNLİK (İLETİŞİM VE SOSYAL)	1	X	X			X	X				X			X
	2	X	X		X	X	X				X	X		X
	3	X	X			X	X	X			X			X
	4	X	X				X							X
	5	X	X							X				
	6	X	X		X									X
6- YETKİNLİK (ALANA ÖZGÜ)	1	X	X			X					X			X
	2	X	X			X							X	
	3	X	X					X					X	X
	4	X	X				X	X				X		
	5	X	X					X						X
	6	X	X	X			X	X			X	X		
	7						X	X				X		X

Tablo 3.1.2b TYYÇ Sağlık Temel Alanı 5. Düzey (Önlisans) Mesleki Ağırlıklı Yeterlilikler ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı PÇ Matrisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi MESLEKİ	Program Yeterlilikleri													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1- BİLGİ (KURAMSAL, OLGUSAL)	1	X	X	X	X	X	X		X	X		X		
	2	X	X	X	X	X	X		X	X		X		
	3				X	X	X	X				X		X
2-BECERİLER (BİLİŞSEL, UYGULAMALI)	1	X	X	X	X	X	X		X					
	2	X	X	X	X	X	X		X					
	3			X	X	X			X	X				
3- YETKİNLİK (BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME)	1	X	X	X	X	X			X					X
	2	X	X	X	X	X			X					X
	3	X	X	X	X	X			X				X	X
4- YETKİNLİK (ÖĞRENME)	1	X	X	X	X	X	X		X					
	2	X	X	X	X	X		X	X					
	3	X	X	X	X	X			X					X
5- YETKİNLİK (İLETİŞİM VE SOSYAL)	1	X	X	X	X	X	X		X					X
	2	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
	3		X	X	X	X	X	X	X		X	X		X
	4						X				X			X
	5					X	X			X	X			
	6		X	X	X	X	X	X			X			X
6- YETKİNLİK (ALANA ÖZGÜ)	1		X	X	X	X	X	X					X	X
	2		X	X	X	X		X				X	X	
	3					X		X					X	X
	4				X	X	X	X				X	X	
	5					X	X	X					X	X
	6		X	X		X	X	X	X			X	X	

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program Eğitim Amaçları	Amaç	Çıktılar	Tutarlılık
-------------------------	------	----------	------------

Ara Eleman Yetiştirme ve Teknik Donanım Sağlama	Artan tıbbi cihaz ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte teknik donanımlı mezunlar yetiştirmek.	P.Y.2, P.Y.3, P.Y.5, P.Y.8, P.Y.9	Bu çıktılar, eğitim amacının teknik bilgi ve beceri boyutunu doğrudan desteklemektedir.
Sistemik Envanter Yönetimi ve Kalibrasyon Bilinci	Hastanelerde envanter takibi yapabilen ve kalibrasyon süreçlerine hakim mezunlar yetiştirmek.	P.Y.3, P.Y.11	Kalibrasyon ve envanter yönetimi süreçleri program çıktılarında net biçimde yer almaktadır.
Teorik ve Uygulamalı Eğitimi Bütünleştirerek İş Piyasasına Hazırlık	Sektörel ihtiyaçlara uygun, iş piyasasında avantaj sağlayan mezunlar yetiştirmek.	P.Y.1, P.Y.4, P.Y.6, P.Y.7	Bu çıktılarının tamamı, mezunların hem teknik hem sosyal becerilerle donatıldığını gösterir ve eğitim amacına paraleldir.
Sağlık Alanına Özgü Teknik Donanım ve Kalite Güvenliği	Elektrik, elektronik, mekanik ve yazılım altyapısını kullanabilen, kalite ve güvenlik bilincine sahip mezunlar yetiştirmek.	P.Y.3, P.Y.8, P.Y.9	Bu çıktılar program amacının teknik boyutlarını kapsamlı biçimde yansıtır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program Yeterlilikleri MEDEK çıktıları ile karşılaştırılması Tablo 3.1.4.'de verilmiştir. Tablodan da görüldüğü gibi program çıktıları MEDEK çıktılarını büyük oranda kapsamaktadır. Yapılan değerlendirmede, programın öğrencilere MEDEK çıktılarındaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırdığı görülmüştür.

Tablo 3.1.4. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program Yeterlilikleri ve MEDEK Program Çıktıları Karşılama Matrisi

MEDEK Program Çıktıları	Karşılamanın P.Y. Maddeleri	Açıklama
PC 1 Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	P.Y.2, P.Y.3, P.Y.5	Tıbbi cihazlarla ilgili bilgi, kurulum, bakım, tasarım ve üretim süreçlerini kapsayan temel ve uygulamalı bilgi düzeyiyle doğrudan ilişkilidir.
PC 2 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	P.Y.12	Doğrudan karşılanır; çevre koruma, iş güvenliği ve kalite bilinci açık şekilde P.Y.12'de tanımlanmıştır.
PC 3 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	P.Y.4, P.Y.1	P.Y.4 yeni teknoloji takibini; P.Y.1 ise bilimsel yöntemlerle problem çözümünü kapsar; birlikte bu PC'yi destekler.
PC 4 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	P.Y.9	Doğrudan karşılanır; bilişim teknolojileri ve bilgisayar kullanım yeterliliği P.Y.9'da yer almaktadır.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ 5 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	P.Y.1	Bilimsel yöntem kullanımı ve problem çözme becerisi doğrudan bu çıktıyı karşılar.
PÇ 6 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	P.Y.6	P.Y.6'da yer alan "aynı terminolojide iletişim kurar" ifadesi bu çıktının mesleki iletişim boyutunu karşılamaktadır.
PÇ 7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	P.Y.7, P.Y.8	Mesleki sorumluluk, etik ilkeler ve teknik döküman bilgisi bu çıktıyı destekler.
PÇ 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	P.Y.4, P.Y.13	Yeni teknolojileri takip etme ve kişisel gelişim olanakları sağlama bu çıktıyı destekleyen yeterliklerdir.
PÇ 9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	P.Y.7, P.Y.13	Etik ilkelere uygun davranma ve kültürel gelişime katkı sağlayan yeterliklerle doğrudan ilişkilidir.
PÇ 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	-	Mevcut P.Y arasında doğrudan karşılayan bir yeterlilik tanımlanmamıştır; tanımlanması planlanmaktadır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında okutulan her bir dersin dönemlik müfredatının, öğrenme çıktılarının, dersin özet içeriği ve dersin hedefleri gibi ders hakkında ayrıntılı açıklamalar içeren bilgiler dersin ilk haftasında ders yürütücüsü olan öğretim elemanı tarafından öğrencilere aktarılmaktadır ve OBS sistemi aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır.

Tablo 3.2.1'de Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programına özgü derslerin program çıktılarına katkısını gösteren matris yer almaktadır.

Tablo 3.2.1 Derslerin Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Dersin Adı	P.Y.1	P.Y.2	P.Y.3	P.Y.4	P.Y.5	P.Y.6	P.Y.7	P.Y.8	P.Y.9	P.Y.10	P.Y.11	P.Y.12	P.Y.13
1. Yarıyıl Zorunlu Dersler													
Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	3
Doğru Akım Devre Analizi	5	1	2	2	4	2	2	3	1	1	1	2	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	2	1	1	4	2	2	5	2	1	1	2	5	4
Temel Bilgi Teknolojileri	3	1	2	3	3	3	2	3	5	4	4	1	5

Tıbbi Terminoloji	1	2	1	2	2	5	2	1	1	4	1	1	5
1. Yarıyıl Seçmeli Dersler													
Kariyer Planlama	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	5
Teknik Çizim	2	1	1	4	5	1	0	1	5	0	0	0	4
Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	1	2	1	1	2	5	1	1	1	4	1	3	5
2. Yarıyıl Zorunlu Dersler													
Anatomi ve Fizyoloji	1	1	1	1	2	5	1	1	1	2	1	2	4
Elektronik Elemanlar ve Analiz	5	1	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3
Alternatif Akım Devre Analizi	5	1	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3
Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü	3	3	5	3	3	3	5	4	2	4	2	5	3
Yaz Stajı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Yarıyıl Seçmeli Dersler													
İlk Yardım	2	1	1	1	1	5	2	1	1	2	1	3	5
Robotik Kodlama	5	1	1	4	3	2	1	1	5	1	1	2	5
3. Yarıyıl Zorunlu Dersler													
Arıza Giderme ve Arıza Analizi	5	2	1	3	4	3	2	5	1	1	1	2	3
Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları	1	5	2	5	4	5	3	4	1	5	5	2	3
Tedavi Cihazları	1	5	2	5	4	5	3	4	1	5	5	2	3
Sayısal Elektronik	1	1	1	3	4	3	2	3	3	1	1	0	3
Bakım ve Sarf Malzeme	3	4	4	3	2	2	1	5	2	3	1	1	1
Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	1	5	2	5	4	5	3	4	1	5	5	2	3
Kalibrasyon	4	2	5	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1
3. Yarıyıl Seçmeli Dersler													
Yaratıcılık ve Tasarım	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5
İnsanda Elektrik	1	3	0	5	2	2	1	1	1	1	1	1	4
4. Yarıyıl Zorunlu Dersler													
Tıbbi Görüntüleme Cihazları	1	5	2	5	4	5	3	4	1	5	5	2	3
Fizik Tedavi Cihazları	2	5	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1
Mesleki Uygulamalar Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4. Yarıyıl Seçmeli Dersler													
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5

Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Tablo 3.2.2 Program yeterlilikleri ile ilişkili dersler

No	Program Yeterlilikleri	İlişkili Dersler
P.Y.1	Karşılaştığı problemlerin çözümünde bilimsel yöntemler kullanır ve problem çözme becerisini geliştirir.	Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü Yaz Stajı Arıza Giderme ve Arıza Analizi Kalibrasyon Bakım ve Sarf Malzeme Mesleki Uygulamalar Dersi
P.Y.2.	Tanı, teşhis ve tedavi alanında kullanılan tüm alet, cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibi olur.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü Yaz Stajı Arıza Giderme ve Arıza Analizi Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları Fizyolojik Sinyal İzleyiciler Kalibrasyon Bakım ve Sarf Malzeme Tedavi Cihazları

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

		Tıbbi Görüntüleme Cihazları Mesleki Uygulamalar Dersi Fizik Tedavi Cihazları
P.Y.3.	Tıbbi Cihazların kurulum, test, bakım, onarım ve kalibrasyonunun gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazanır.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş İş Sağlığı ve Güvenliği Elektronik Elemanlar ve Analizi Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü Yaz Stajı Bakım ve Sarf Malzeme Mesleki Uygulamalar Dersi Kariyer Planlama
P.Y.4.	Alanındaki mevcut teknoloji ile yeni teknolojiyi mukayese edebilir.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş Yaz Stajı Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları Fizyolojik Sinyal İzleyiciler Tedavi Cihazları Tıbbi Görüntüleme Cihazları Mesleki Uygulamalar Dersi Fizik Tedavi Cihazları
P.Y.5.	Tıbbi cihazların tasarım ve üretim aşamalarında rol alabilecek bilgi ve beceri kazanır.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş Doğru Akım Devre Analizi İş Sağlığı ve Güvenliği Anatomi ve Fizyoloji Elektronik Elemanlar ve Analizi Alternatif Akım Devre Analizi Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü Yaz Stajı Arıza Giderme ve Arıza Analizi Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları Sayısal Elektronik Fizyolojik Sinyal İzleyiciler Tedavi Cihazları Tıbbi Görüntüleme Cihazları Mesleki Uygulamalar Dersi Fizik Tedavi Cihazları Teknik Çizim Biyomalzemeler
P.Y.6.	Başta meslektaşları olmak üzere diğer tüm sağlık çalışanlarıyla aynı terminolojide iletişim kurar.	Tıbbi Terminoloji Anatomi ve Fizyoloji Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi
P.Y.7.	Mesleki görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata, mesleki etik ilkelere uygun davranır.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş İş Sağlığı ve Güvenliği Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü Yaz Stajı Kalibrasyon Bakım ve Sarf Malzeme Mesleki Uygulamalar Dersi
P.Y.8.	Arıza arama- bulma teknikleri, üretici firma teknik dokümanları ve koruyucu bakım talimatnamelerini bilir.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş Yaz Stajı Arıza Giderme ve Arıza Analizi Kalibrasyon Bakım ve Sarf Malzeme Mesleki Uygulamalar Dersi
P.Y.9.	Bilişim teknolojileri ve bilgisayarlı mesleki/teknik ihtiyaçları düzeyinde kullanır.	Temel Bilgi Teknolojileri Teknik Çizim Teknoloji Okuryazarlığı Robotik Kodlama
P.Y.10.	Sağlık personeline tıbbi cihazların kullanım ve işletim eğitimini verebilir.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları Fizyolojik Sinyal İzleyiciler Tedavi Cihazları Tıbbi Görüntüleme Cihazları Fizik Tedavi Cihazları

P.Y.11.	Tıbbi cihazların satın alınması sırasında şartname hazırlama ve cihaz seçimi ile ilgili faaliyetleri yürütür.	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş Yaz Stajı Mesleki Uygulamalar Dersi Tıbbi Teknoloji Yönetimi
P.Y.12.	Çevre koruma, İş sağlığı ve güvenliği ve Kalite konularında yeterli bilince sahiptir.	Üniversite Hayatına Giriş İş Sağlığı ve Güvenliği
P.Y.13.	Sosyal ve kültürel yönden kişisel gelişimine olanak sağlar.	Temel Bilgi Teknolojileri Kariyer Planlama Teknik Çizim Robotik Kodlama Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi Teknoloji Okuryazarlığı İlk Yardım Yaratıcılık ve Tasarım Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında daha nitelikli ve çağdaş bir eğitimin verilebilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu konuda atılan en temel adımlardan biri müfredat değişikliğine yönelik yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan görüşler alınarak müfredatlara güncellenmektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı kapsamında yürütülen “Yaz Stajı” ve “Mesleki Uygulamalar Dersi” süresince, dış paydaşlarımız olan sektör temsilcilerinden yazılı ve sözlü geri bildirimler alınmaktadır. Yapılan görüşmeler sonucunda tutulan tutanak örneği Şekil 4.1.a’da verilmiştir.

YÜCE İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

T.C.
YÜCE İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ ÖN LİSANS PROGRAMI

MÜFREDAT GÜNCELLEME DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

04.07.2025 tarihinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Ön Lisans Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla uygulanacak ders müfredatıyla ilgili düzenlemelerde programımız dış paydaşlarından ANKARA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE HASTANESİ, KURUMUNA VE ÇAYIROVA SAĞLIK HİZMETLERİ BİRİMİNE BAĞLI BIYOMEDİKAL TEKNOLOJİ A.Ş. ADIYAN (Uran/Ad Soyad) ile görüşülmüştür.

Yapılan toplantının gündem başlıkları ve toplantı sonucunda elde edilen görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur:

- 2024-2025 Ders müfredatımız sektörün güncel ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılamada yeterliği;
Nüfus artışı... gelişen teknoloji... yenileri... kalite... Tıp... Cihazların... gelişimi... prensip... kullanımı... alanları... araştırma... sebep... etkiler... ve... bu... alanlarda... gelişim... yolları... önümüzdeki... kapsamlı... getiren... alanlar...
- Öğrencilerin okulda almış olduğu teorik eğitimin saha uygulamalarında (yaz stajı, mesleki uygulama vb) kazanımları beklenen pratik bilgi ve beceri için gerekli alt yapıyı sağlaması hususunda görüş/ öneriler;
Öğrenciler teorik olarak öğrense de... pratik... olarak uygulamaları... zor... deneyim... öğren... temel... elektronik... cihaz... elemanları... uygulamaları... olarak... öğren... alan... ve... dijital... mühendislik... pratik... deneyim... alanları... alan... tespit... ve... alanları...
- Mevcut müfredatta güçlü yönler;
Temel mühendislik... alt yapısının... verilmesi... Teknik alanına... ilgili... bilg... alanları...

TOPLANTI KATILIMCILARI

Unvan	Ad/ Soyad	Bağlı Olduğu Kurum/ Birim	İmza
Öğr. Gör.	Cansu AKBAY	Yüksek İhtisas Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	[İmza]
Öğr. Gör.	Hümeysra Şevval BALCI	Yüksek İhtisas Üniversitesi/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	[İmza]
Biyomedikal Teknikeri	[İmza]	ANKARA Eğitim Araştırma Hastanesi	[İmza]
Biyomedikal Teknikeri	[İmza]	ANKARA Eğitim Araştırma Hastanesi	[İmza]

Sayfa 1 / 2

Sayfa 2 / 2

Şekil 4.1.a Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

Alınan geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin teorik bilgi düzeylerinin yeterli olmakla birlikte, saha uygulamalarında güçlük yaşadıkları program öğretim elemanları tarafından tespit edilmiştir. Bu doğrultuda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı müfredatı güncellenirken 4. yarıyıla "Teknik Servis Organizasyonu" isimli bir ders eklenmesi ve bu ders ile öğrencilerin mezuniyet öncesinde biyomedikal sektörünün farklı çalışma alanlarını tanımaları, sahadaki güncel uygulamalar ve organizasyonel yapılar hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ders kapsamında, sektörde görev yapan uzmanların davet edilerek deneyimlerini paylaşmaları ve/veya ilgili kurumlara teknik geziler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin; farklı kariyer olanaklarını tanımaları ve teorik

bilgilerini sahaya nasıl entegre edebilecekleri konusunda bilinç kazanmaları hedeflenmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı 4. yarıyıl dersleri aşağıdaki Şekil 4.1.b’de verilmiştir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi 4. Yarıyıl Dersleri						
KODLAR	DERSLER	T	P	YK	AKTS	Ders Sorumlusu
BCT 221	Tıbbi Görüntüleme Cihazları	3	0	3	4	
BCT 223	Mesleki Uygulamalar Dersi	2	24	14	20	
KODLAR	ALAN SEÇMELİ DERSLER	T	P	YK	AKTS	Ders Sorumlusu
BCT ASEC	Alan Seçmeli Ders	2	0	2	3	
KODLAR	SEÇMELİ DERSLER	T	P	YK	AKTS	Ders Sorumlusu
BCT SEC	Seçmeli Ders	2	0	2	2	
BCT SEC	Seçmeli Ders	2	0	2	2	
		11	24	23	31	
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi 4. Yarıyıl Alan Seçmeli Dersleri						
BCT ASEC 222	Fizik Tedavi Cihazları	2	0	2	3	
BCT ASEC ***	Teknik Servis Organizasyonu	2	0	2	3	
Genel Toplam		76	69	95	123	

Şekil 4.1.b Biyomedikal Cihaz Teknolojisi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı 4. Yarıyıl Dersleri

İç paydaş olan öğrencilerimiz ile program toplantısı yapılmakta ve öğrencilerden alınan geri bildirimler müfredat güncellerken dikkate alınmaktadır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı müfredatının güncellenmesi için öğrenci görüşlerini almak üzere 27 Haziran 2025 tarihinde toplantı yapılmıştır ve toplantı değerlendirilmeye alınmıştır.

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Program öğretim elemanları program toplantılarında geliştirilmesi gereken alanları tespit ederek Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerini, MEDEK ölçütleri gibi kalite standart ve Türkiye’deki çeşitli üniversitelerin Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programlarının müfredatları ve öğretim hedeflerini inceleyerek, sektör ihtiyaçları ve güncel gelişmeler doğrultusunda gerekli görülen güncellemeleri kararlaştırır ve bölüm başkanlığına sunar.

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

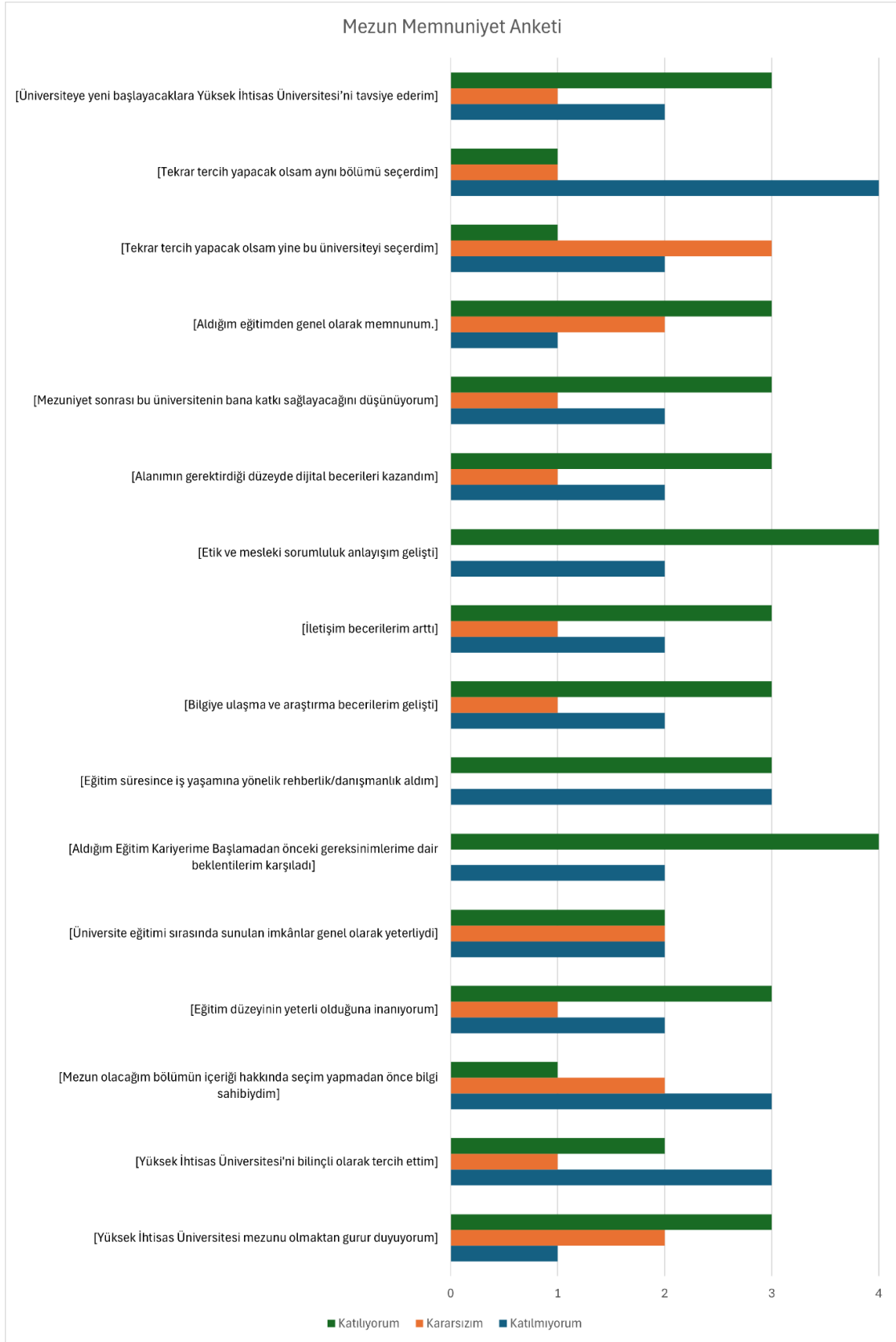
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, sürekli iyileştirme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak, mezunlarının kariyer gelişimlerini ve programla ilgili görüşlerini sistematik bir şekilde izlemektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler, program çıktılarının ve eğitim planının sektörün güncel gereksinimleriyle uyumlu kalmasına katkı sağlamak amacıyla analiz edilmekte ve değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi (MBS) ve Uygulama Süreci

Program kapsamında, mezunlarla sürdürülebilir iletişimin sağlanması ve düzenli geri bildirimlerin toplanması amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi (MBS)" kullanılmaktadır. Bu sistemin işleyişi aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır:

- **İletişim Bilgilerinin Toplanması:** Mezuniyet aşamasında, her öğrencinin iletişim bilgileri (e-posta adresi, telefon numarası ve profesyonel sosyal medya profilleri), Yüksekokul Öğrenci İşleri Birimi aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve MBS veritabanına aktarılmaktadır.
- **Periyodik Anket Uygulamaları:** Mezuniyeti takip eden 1., 3. ve 5. yıllarda, mezunlara çevrim içi anketler gönderilmektedir. Bu anketler aracılığıyla mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri, sektöre entegrasyon süreçleri ve program hakkındaki değerlendirmeleri derinlemesine incelenmektedir.

Toplanan veriler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini değerlendirmek, mezun yeterliliklerini izlemek ve programda gerekli görülen güncellemeleri gerçekleştirmek amacıyla ilgili kurullarda periyodik olarak analiz edilmektedir. Güncel “Mezun Memnuniyet Anketi” sonuçları Şekil 4.3’te sunulmuştur.



Şekil 4.3 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Mezun Memnuniyet Anketi Sonucu

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Programın Adı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu				5i dersi
Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	Türkçe	Zorunlu	X			
Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu				
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	Zorunlu		X		
İngilizce I	Türkçe	Zorunlu				5i dersi
Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	Zorunlu				
Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu				5i dersi
Tıbbi Terminoloji	Türkçe	Zorunlu				
Matematik I	Türkçe	Seçmeli				
Fizik	Türkçe	Seçmeli				
Kariyer Planlama	Türkçe	Seçmeli		X		
Temel Sağlık ve Hastalıklar Bilgisi	Türkçe	Seçmeli				
Teknik Çizim	Türkçe	Seçmeli			X	
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılapları II	Türkçe	Zorunlu				5i dersi
Anatomi ve Fizyoloji	Türkçe	Zorunlu				
Elektronik Elemanlar ve Analiz	Türkçe	Zorunlu				
Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu				
Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü	Türkçe	Zorunlu	X			
Yaz Stajı	Türkçe	Zorunlu			X	
Matematik II	Türkçe					
Robotik Kodlama	Türkçe	Seçmeli		X	X	
İlk Yardım	Türkçe	Seçmeli				
3. Yarıyıl						
Arıza Giderme ve Analizi	Türkçe	Zorunlu	X			
Ameliyathane ve Yaşam	Türkçe	Zorunlu	X			

Destek Cihazları						
Tedavi Cihazları	Türkçe	Zorunlu	X			
Sayısal Elektronik	Türkçe	Zorunlu				
Bakım ve Sarf Malzeme	Türkçe	Zorunlu	X			
Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	Türkçe	Zorunlu	X			
Kalibrasyon	Türkçe	Zorunlu	X			
Biyomalzemele r	Türkçe	Seçmeli				
Yaratıcılık ve Tasarım	Türkçe	Seçmeli				
İnsanda Elektrik	Türkçe	Seçmeli				
4. Yarıyıl						
Tıbbi Görüntüleme Cihazları	Türkçe	Zorunlu	X			
Fizik Tedavi Cihazları	Türkçe	Zorunlu	X			
Mesleki Uygulamalar Dersi	Türkçe	Zorunlu			X	
Tıbbi Teknoloji Yönetimi	Türkçe	Seçmeli				
Nanobilim ve Nanoteknoloji	Türkçe	Seçmeli				
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	Seçmeli		X		

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Programın Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersin Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
BCT 101	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	43	% 100			
BCT 102	Doğru Akım Devre Analizi	43	% 66,67	% 33,33		
BCT 103	Anatomi ve Fizyoloji	39	% 100			
BCT 104	Matematik I	15	% 100			
BCT ASEC 104	Matematik I	35	% 100			
BCT 105	Fizik		% 100			
BCT ASEC 105	Fizik	14	% 100			
BCT 120	Elektronik Elemanlar ve Analiz	35	% 66,67	% 33,33		
BCT 121	Alternatif Akım Devre Analizi	37	% 100			
BCT 122	Matematik II	8	% 100			
BCT ASEC 122	Matematik II	18	% 100			
BCT 123	Arıza Giderme ve Analizi	30	% 100			
BCT 124	Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü	41	% 100			
BCT 200	Yaz Stajı				% 100	

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

BCT 202	Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları	26	% 100			
BCT 203	Tedavi Cihazları	33	% 100			
BCT 204	Sayısal Elektronik	29				
BCT 205	Bakım ve Sarf Malzeme	25	% 100			
BCT 206	Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	22	% 50	% 50		
BCT 207	Kalibrasyon	29	% 100			
BCT 221	Tıbbi Görüntüleme Cihazları	24	% 100			
BCT 222	Fizik Tedavi Cihazları	24	% 100			
BCT 223	Mesleki Uygulamalar Dersi	22	% 7,69		% 92,31	
BCT SEC 126	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	23				% 100
BCT SEC 153	İlk Yardım	22	% 50		% 50	
BCT SEC 163	Biyomalzemeler		% 100			
BCT SEC 164	Kariyer Planlama	23				% 100
BCT SEC 165	Tıbbi Teknoloji Yönetimi	2	% 100			
BCT SEC 172	Yaratıcılık ve Tasarım	19				% 100
BCT SEC 190	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	34	% 100			
BCT SEC 191	Robotik Kodlama	13	% 25		% 75	
BCT SEC 213	Teknik Çizim			% 50	% 50	
BCT SEC 221	İnsanda Elektrik	11	% 100			
BCT SEC 225	Nanobilim ve Nanoteknoloji	22				% 100
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	51				% 100
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	38				% 100
İNG 101	İngilizce I	32				% 100
İNG 102	İngilizce II	31				% 100
TD 101	Türk Dili I	42				% 100
TD 102	Türk Dili II	35				% 100
TT 113	Tıbbi Terminoloji	46	% 100			
TBT 109	Temel Bilgi Teknolojileri	47	% 50		% 50	
İSG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	42	% 100			

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı kapsamında yürütülen “Yaz Stajı” ve “Mesleki Uygulamalar Dersi” süresince, dış paydaşlarımız olan sektör temsilcilerinden yazılı ve sözlü geri bildirimler alınmaktadır ve müfredat güncelleme çalışmaları sırasında yapılan görüşmeler göz önüne alınmaktadır. Yapılan görüşmeler sonucunda tutulan tutanak örneği Şekil5.2.a’da verilmiştir.

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

T.C.
YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ ÖN LİSANS PROGRAMI

MÜFREDAT GÜNCELLEME DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

6 Ocak 2025 tarihinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Ön Lisans Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla uygulanacak ders müfredatıyla ilgili düzenlemelerde programımız dış paydaşlarından ANKARA Eğitim Araştırma Hastanesi Kurumuna ve Biyomedikal Teknoloji Birimine bağlı Biyomedikal Teknoloji A.B. Altan Ünlü (Unvan/ Ad Soyad) ile görüşülmüştür.

Yapılan toplantının gündem başlıkları ve toplantı sonucunda elde edilen görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur:

- 2024-2025 Ders müfredatımız sektörün güncel ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılamada yeterliği;
Müfredatta... geliştirilen... cihazlar... teknolojileri... yetersiz... kalıyor... Teorik... cihazların... gelişimi... prensipleri... kullanım alanları... amaçları... sebep olacak... faktörler... ve... bu... cihazların... gelişimi... kullanışlı... müfredatta... olmalı... kapsamı... geniş... olmalıdır.
- Öğrencilerin okulda almış olduğu teorik eğitimin saha uygulamalarında (yaz stajı, mesleki uygulama vb) kazanımları beklentileri pratik bilgi ve beceri için gerekli alt yapıyı sağlaması hususunda görüş/ öneriler;
Öğrenciler teorik olarak öğretilenlerde pratik olarak uygulamaları zorlanıyor. Cihazların öğretimi temel elektronik devre elemanları ile uygulamaları olarak öğretilenler ile ilgili uygulamaları... cihazın pratik deneyimlemeleri için... orijinal malzemeye erişim... pratik... deneyimlemeleri için... orijinal... teslim... ve... yetersiz... kalıyor.
- Mevcut müfredatta güçlü yönler;
Temel mühendislik alt yapısının verilmesi...
Güç alanına ilgili bilgilerin aktarılması...

4. Mevcut müfredatta gelişmeye açık yönler;
Biyomedikal cihaz kurulum ve sökümü ve buna benzer cihazlarda uygulama yapılması... geliştirilmesi... diğer yönler olarak değerlendirilebilir.

5. Yeni tıbbi cihazlar ve teknolojiler konusunda müfredatta eklenmesi önerilen dersler ya da ders içerikleri;
Yapı... Devre ve malzeme öğrenme... tıbbi cihazlar... kullanım...
Robotik cihaz... sistemler.

6. BCT 223-Mesleki Uygulamalar Dersi (Bir dönem boyunca haftada 3 gün) süresinin uygunluğu;
3 gün mesleki uygulamalar dersi... tam... yeterli... öğrencilerin mesleki anlamda gelişmesine katkı sağlar.

7. Yaz stajı ve mesleki uygulama sürecinde genel olarak gözlemlenen eksiklikler ve varsa iyileştirme önerileri;
Genel olarak yeterli görülmüyor.

TOPLANTI KATILIMCILARI			
Unvan	Ad/ Soyad	Bağlı Olduğu Kurum/ Birim	İmza
Öğr. Gör.	Cansu AKBAY	Yüksek İhtisas Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	[İmza]
Öğr. Gör.	Hümeysra Şevval BALCI	Yüksek İhtisas Üniversitesi/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	[İmza]
Biyomedikal Teknikeri	[İmza]	Antara Eğitim Araştırma Hastanesi	[İmza]
Biyomedikal Teknikeri	[İmza]	Antara Eğitim Araştırma Hastanesi	[İmza]

Sayfa 1 / 2

Sayfa 2 / 2

Şekil 5.2.a Dış Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini mesleki pratikle bütünleştirmelerini sağlamak amacıyla, eğitim planında uygulamalı derslere ve stajlara önemli ölçüde yer vermektedir. Bu doğrultuda, zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında uygulamalı niteliğe sahip derslerin toplam AKTS değeri 26'dır. Bu miktar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari 15 AKTS'lik uygulamalı eğitim gerekliliğini fazlasıyla karşılamaktadır.

Mesleki Uygulamalar Dersi

Programın dördüncü yarıyılında yer alan ve 20 AKTS kredisi ile en yüksek kredili uygulamalı ders olan Mesleki Uygulamalar Dersi, öğrencilerin eğitim süresince edindikleri teorik bilgileri bir iş yeri ortamında uygulamaya geçirmelerini hedeflemektedir. Ders, 2 saat teorik ve 24 saat uygulamalı olarak yürütülmekte olup, ağırlıklı olarak saha çalışmasına ve mesleki deneyime dayalıdır. Dersin bu şekilde yapılandırılması, sektörden gelen "mezunların iş başında tecrübe kazanmış bireyler olarak yetiştirilmesi" yönündeki geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ders, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini pekiştirmeleri ve mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine donanımlı bir şekilde katılmaları amacıyla eğitim planına entegre edilmiştir.

Yaz Stajı

Öğrencilerin ikinci yarıyıl sonunda, biyomedikal cihaz teknolojisi alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda, 20 iş günü süreyle fiilen görev almalarını içeren zorunlu bir uygulamadır. 6 AKTS kredisine sahip bu staj, öğrencilerin sektörün işleyişini yerinde gözlemlemelerini, mesleki becerilerini geliştirmelerini, profesyonel iş ortamına uyum sağlamalarını ve kariyer hedeflerini şekillendirmelerini

amaçlamaktadır. Aynı zamanda, sektörün “iş başında öğrenme” yaklaşımına yanıt veren bu uygulama, programın uygulamalı eğitim bileşenlerinin temel unsurlarından biri olarak yapılandırılmıştır.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	2	P.Y.2 P.Y.3 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.7 P.Y.8 P.Y.10 P.Y.11
Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu	2	1	4	5	P.Y.5
2. Yarıyıl							
Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P.Y.1 P.Y.2 P.Y.3 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.7
Elektronik Elemanlar ve Analiz	Türkçe	Zorunlu			3	3	P.Y.3 P.Y.5
Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	Zorunlu			3	3	P.Y.5
Yaz Stajı	Türkçe	Zorunlu	0		3	6	P.Y.1 P.Y.2 P.Y.3 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.7 P.Y.8 P.Y.11
3. Yarıyıl							
Arıza Giderme ve Analizi	Türkçe	Zorunlu			3	4	P.Y.1 P.Y.2 P.Y.5 P.Y.8
Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	4	P.Y.2 P.Y.4 P.Y.10
Tedavi Cihazları	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P.Y.2 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.10
Sayısal Elektronik	Türkçe	Zorunlu				5	P.Y.5
Bakım ve Sarf Malzeme	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P.Y.1 P.Y.2 P.Y.3 P.Y.8

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	Türkçe	Zorunlu	2	2	3	5	P.Y.2 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.10
Kalibrasyon	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P.Y.1 P.Y.2 P.Y.7 P.Y.8
4. Yarıyıl							
Tıbbi Görüntüleme Cihazları	Türkçe	Zorunlu	3	0	3	4	P.Y.2 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.10
Fizik Tedavi Cihazları	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	2	P.Y.2 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.10
Mesleki Uygulamalar Dersi	Türkçe	Zorunlu	2	24	14	20	P.Y.1 P.Y.2 P.Y.3 P.Y.4 P.Y.5 P.Y.7 P.Y.8 P.Y.11

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Program web sayfamızda “Ders İçerikler,” adlı sekmeden tüm derslere ait ders izlencelerine yıl bazlı olarak şeffaf bir şekilde ulaşmak mümkün.

Kanıtlar:

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Ders İçerikleri:

<https://obs.yuksekitisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1112>

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda eğitim planının etkin bir şekilde uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne dayalı bir kalite güvence sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri belirli periyotlarla toplanmakta ve sistematik biçimde analiz edilmektedir. Elde edilen nitel ve nicel veriler, programın akademik kurulu tarafından değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler doğrultusunda eğitim planında ve ders içeriklerinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç, programın belirlenen eğitim hedeflerine ulaşmasını ve sektörün dinamik ihtiyaçlarına uyum sağlamasını temin etmektedir.

Eğitim planında yapılması gereken değişiklikler ve iyileştirme önerileri, öncelikle program düzeyinde yapılan toplantılarda gündeme alınmakta, ardından Bölüm Kurulu aracılığıyla değerlendirilerek Meslek Yüksekokulu Müfredat Komisyonu'na sunulmaktadır. Komisyon tarafından uygun bulunan öneriler için

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Kararı alınmakta, nihai onay ise Rektörlük Eğitim Komisyonu ve Üniversite Senatosu tarafından verilerek karar resmîyet kazanmaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Programın Adı]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Cansu AKBAY	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	3	6	6	Yok	Orta	Yok
Hamza ÜNSAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans						
Hümeysra Şevval BALCI	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	3	3	Yok	Orta	Yok
Elif Hilal ŞEN	Doç. Dr.							
Alişan BALTACI	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	12	8	8	Yok	Yüksek	Yok
T. Şahan SÖKMENS ÜER	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	17	9	9	Yok	Yüksek	Yok
Emine ÖNER KARAVEL İ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	9	7	7	Yüksek	Yüksek	Yok
Özgü BAKÇEK AKÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Kamu-10 yıl	4 yıl	4 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Elanur DİKİCİOĞ LU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	6 Ay	5	5	Yok	Yüksek	Yok
Merve SOMUNCU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	3	4	4	Orta	Orta	Yok
Sevcan UTAŞ COBULOĞ LU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4	6	6	Yok	Orta	Yok
E. Deniz BARÇ	Öğr. Gör. Dr.	Doktora (PhD)	-	8	13	Yok	Orta	Yok
Kadir CEYLAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	9	9	Yok	Orta	Yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Gizem ARSLAN DEĞİRME NCI	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	Yok	7	2	Yok	Orta	Yok
Nurşen ÇAĞLAK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	5	2	Yüksek	Orta	Yok
Salih ÖZKAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans						
Olcay DAĞLI								

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelersiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklarsınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde akademik personelin ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi süreçleri Akademik Teşvik ve Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Komisyon, işlemlerini Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Teşvik ve Performans Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirmektedir.

2024 Yılı Akademik Teşvik ve Performans Başvuruları Hakkında Duyuru Şekil 6.2'de kanıt olarak paylaşılmıştır.



T.C.
YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-64208369-900-23271
Konu : 2024 Yılı Akademik Teşvik ve Performans
Başvuruları Hakkında Duyuru

13.05.2025

DAĞITIM YERLERİNE

"Üniversitemiz Senatosu'nun 24.04.2025 tarihli ve 2025/24 sayılı kararı ile güncellenen "Akademik Teşvik ve Performans Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Her ne kadar, Yönergenin 6.2 maddesinde akademik teşvik ve performans başvurularının her yıl 01-31 Ocak tarihleri arasında alınacağı belirtilmiş olsa da Yönergenin yürürlüğe giriş tarihi dikkate alınarak herhangi bir hak kaybı yaşanmaması amacıyla, 2024 yılına ait akademik teşvik ve performans başvuruları için de özel bir düzenleme yapılmıştır.

Bu doğrultuda, 2024 yılına ilişkin akademik teşvik başvurusunda bulunmak isteyen akademik personelin, Üniversitemiz web sayfasında yayımlanan güncel Akademik Teşvik ve Performans Yönergesi ile YIU Akademik Teşvik Başvuru Esasları çerçevesinde, ilgili başvuru dilekçesi ve değerlendirme tablosunu doldurarak başvuruda bulunmaları gerekmektedir.

Gereğini ve ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU
Rektör V.

Dağıtım:

Gereği:

Tıp Fakültesi Sekreterliğine
Sağlık Bilimleri Fakültesi Sekreterliğine
Sayın Öğr. Gör. Turan Şahan SÖKMENSÜER
Meslek Yüksekokulu Sekreterliğine
Sayın Öğr. Gör. Gizem ARSLANDEĞİRMENCİ
Sayın Ahmet Furkan GÜNDOĞDU

Bilgi:

Tıp Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Rektör Yardımcılığı 2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 0GHR-ZEHI-8I35

Belge Doğrulama Adresi : <https://ebysorgu.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr>

Adres: Yüksek İhtisas Üniversitesi İçişleri Blokları Mahallesi 1505. Caddesi No: 18/A,
06530 Çankaya/Ankara

Telefon No : 0 312 329 10 10 / 247

Birim Fax: 0 312 329 10 15

e-Posta :

Keşif Adresi : [yiui@hs03.kep.tr](mailto:yiu@hs03.kep.tr)

Bilgi İçin : Kamil Barış GOLAR

Personel Daire Başkanlığı

Personeli

Dahili No:



Şekil 6.2. 2024 Yılı Akademik Teşvik ve Performans Başvuruları Hakkında Duyuru

Kanıtlar:

- Akademik Teşvik ve Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/kurullar-ve-komisyonlar/akademik-tesvik-ve-performans-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu>

- Akademik Teşvik ve Performans Değerlendirme Yönergesi:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/3eac259646a7326a1bffa10de2c_ebb24.pdf

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmeleri ile ilgili iş ve işlemler 2547 Sayılı Kanun ile Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir. Yönergeye göre:

a. Profesör kadrosuna başvurabilmek için

1. Doçent unvanını aldıktan sonra, ilan edilen ana bilim/bilim dalında en az 5 yıl çalışmış olmak.
2. Toplamda en az 500 puan almış olmak.
3. Doçentlik unvanı alınmasını takiben en az 100 puan almış olmak ve bu 100 puanın en az 25 puanını A maddesinden almış olmak
4. Doçentlik unvanını aldıktan sonra yapılmış yayınlardan birinin "Başlıca Araştırma Eseri" olarak belirtilmesi. Başlıca araştırma eseri; Doçentlik unvanını aldıktan sonra, ilgili ana bilim/bilim alanında yaptığı hakemli bir dergide yayınlanmış tam metinli özgün araştırma makalelerinden birisidir.
5. SCI (Science Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), SSCI (Social Science Citation Index), AHCI (Arts and Humanities Citation Index) indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam metinli, en az bir atıf almış (Web of Science veri tabanında) bir araştırma makalesi veya bu indekslerde yayınlanan atıf aranmaksızın iki araştırma makalesi olmak.
6. ÜDS/KPDS/YDS/YÖKDİL/YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından Türkçe eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 65 yabancı dil ile eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 85 yabancı dil puanı almış olmak.

b. Doçent kadrosuna başvurabilmek için

1. Üniversitelerarası Kurulca belirlenen ilgili alanda Doçentlik unvanını almış olmak.
2. Toplam 300 puan almış olmak. Bu puanın %25'i A maddesinden sağlanmış olmalıdır.
3. ÜDS/KPDS/YDS/YÖKDİL ile YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından Türkçe eğitim veren birimlerde en az 60 Yabancı dil ile eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 85 yabancı dil puanı almış olmak.

c. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurabilmek için

1. İlk kez atanmalarda:

- i. Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için ilgili branşta doktora eğitimini, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini başarı ile tamamlamış olmak.
- ii. Toplam 100 puan almış olmak.
- ii. ÜDS/KPDS/YDS/YÖKDİL/YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından Türkçe eğitim veren birimlerde en az 60 yabancı dil ile eğitim veren birimlere yapılacak başvurularda en az 85 yabancı dil puanı almış olmak.

Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak olan atamalarda "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiş olan usul ve esaslar uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/2bec28b9ed7edeb7d87da0c67929ce39.pdf

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Biyomedikal Cihaz Teknolojisi]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Öğr. Gör. Cansu AKBAY	Üniversite Hayatına Giriş (YIU 101/1/GÜZ/2024) Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş (BCT 101/2/GÜZ/2024) Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları (BCT 202/3/GÜZ/2024) Fizyolojik Sinyal İzleyiciler (BCT 206/3/GÜZ/2024) Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (AH 205/3/ GÜZ/2024) İşlevsel Nörogörüntüleme Teknikleri (ENF 215/2 / GÜZ/2024) Biyomedikal Cihaz Kurulumu ve Sökümü (BCT 124/2/BAHAR/2025) Tıbbi Görüntüleme Cihazları (BCT 221/3/ BAHAR/2025) Mesleki Uygulamalar Dersi (BCT 223/14/BAHAR/2025) Robotik Kodlama (BCT SEC 191/2/ BAHAR/2025) Yaz Stajı (BCT 200/ 3/ BAHAR/2025) Tıbbi Teknoloji Yönetimi (AH SEC 165/2/ BAHAR/2025) Tıbbi Teknoloji Yönetimi (BCT SEC 165/2/ BAHAR/2025) Tıbbi Teknoloji Yönetimi (TTP SEC 165/2/ BAHAR/2025) Tıbbi Teknoloji Yönetimi (ENF SEC 165/2/ YAZ ÖĞRETİMİ/2025) Fizyolojik Sinyal İzleyiciler (BCT 206/3/YAZ ÖĞRETİMİ/2025) Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları (BCT 202/3/YAZ ÖĞRETİMİ /2025)	%89.5	1 Proje (Araştırmacı) 1 Bildiri	
Öğr. Gör. Hamza ÜNSAL				
Öğr. Gör. Hümeysra Şevval BALCI	Bakım ve Sarf Malzeme (BCT 205/ 2/ Güz/ 2024-2025) Kalibrasyon (BCT 207/ 2/ Güz/ 2024-2025) Matematik I (BCT 104/ 3/ Güz/ 2024-2025) Matematik I (ASEC 104/ 3/ Güz/ 2024-2025) Biyomalzemeler (BCT SEC 163/ 2/ Güz/ 2024-2025) Teknik Çizim (BCT SEC 213/ 2/Güz /2024-2025) Fizik Tedavi Cihazları (BCT 222/ 2/ Bahar/ 2024-2025) Matematik II (BCT 122/ 3/ Bahar/ 2024-2025) Mesleki Uygulamalar Dersi (BCT 223/ 14/ Bahar/ 2024-2025) Yaz Stajı (BCT 200/ 3/ Bahar/ 2024-2025) Matematik II (BCT ASEC 122/ 3/ Bahar/ 2024-2025)	%92	1 Makale	
Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN				

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

<p>Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI</p>	<p>Girişimcilik (OPT 202/2/Bahar/ 2024-2025) Tüketici Davranışları (OPT 202/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TDS SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (ANS SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (AH SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (ENF SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Muhasebeye Giriş (TDS 206/2/Bahar/ 2024-2025) Sağlık Planlaması ve Strateji Geliştirme (TTP 204/2/Bahar/ 2024-2025) Sağlık Planlaması ve Strateji Geliştirme (TDS 204/2/Bahar/ 2024-2025) Kariyer Planlama (BP SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TLT SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TDS SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (BCT SEC 164/2/Güz/ 2024-2025) Kariyer Planlama (TTP SEC 164/2/Bahar/ 2024-2025) Müşteri İlişkileri Yönetimi (TDS 223/2/Güz/ 2024-2025) Müşteri İlişkileri Yönetimi (TTP 223/2/Güz/ 2024-2025) Pazarlama İlkeleri (TTP 101/2/Güz/ 2024-2025)</p>	<p>%85</p>	<p>Makale 2 Proje 1</p>
<p>Öğr. Gör. T. Şahan SÖKMENSÜER</p>	<p>İlaç Pazarı ve Firma Değerlendirme (TTP 208/2/Güz/2024-2025) Tıbbi Dokümantasyon III (TDS 201/2/Güz/2024-2025) Tıbbi Dokümantasyon I (TDS 101/2/Güz/2024-2025) Sağlık Kurumlarında Örnek Olay İnceleme ((TTP 218/2/Bahar/2024-2025) Sağlık Mevzuatı (TTP SEC 117 /2/Bahar//2024-2025) Sağlık Mevzuatı (EH 213 /2/Bahar//2024-2025) Sağlık Mevzuatı (TLT SEC 117 /2/Bahar//2024-2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (EH SEC 211 /2/Bahar//2024-2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (BP SEC 211/2/Bahar2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (TDS SEC 126 /2/Bahar 2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (BCT SEC 126/2/Bahar 2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (ENF SEC 126/2/Bahar 2024/2025) Tüketici Davranışları (TTP 214 /2/Bahar 2024/2025) Tıbbi Dokümantasyon II (TDS 104/2/Bahar/2024-2025)</p>	<p>%93</p>	<p>Makale 1</p>
<p>Öğr. Gör. Emine ÖNER KARAVELİ</p>	<p>Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-ASEC TSB111//2 Kredi /Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-AH TSB111//2 Kredi /Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-BCT TSB 111/2 Kredi/Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-TLT TSB 111/2 Kredi/Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-BCT SEC 190/2 Kredi/Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-TTP TSB 111/2 Kredi/Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-TTP ASEC TSB 111/2 Kredi/Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-ENF ASEC TSB 111/2 Kredi/Güz/2024 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi-ENF TSB 111/2 Kredi/Güz/2024 Tıbbi Terminoloji-AH TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024 Tıbbi Terminoloji-TLT TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024 Tıbbi Terminoloji-TTP TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024 Tıbbi Terminoloji-BCT TT 113/Güz/2 Kredi/Güz/2024 Üniversite Hayatına Giriş-YİU 101/0 AKTS/Güz/2024 Ameliyathane Teknolojileri-Ah 101/3 Kredi /Güz/2024 Halk Sağlığı-ASEC 102/Yaz öğretimi/2 Kredi/ 2025 Hasta Güvenliği-AH ASEC 201/Yaz öğretimi/2 Kredi/2025 Ameliyathane Uygulamaları I-AH 102/ 6 Kredi /Bahar 2025 Ameliyathane Vaka Yönetimi ve Organizasyon AH SEC 211/2 Kredi /Bahar/2025 Mesleki Uygulamalar Dersi/ AH 102/ 14 Kredi /Bahar/2025</p>	<p>%90.9</p>	<p>1 Makale 1 Bildiri</p>

	Yaz Stajı/ AH 110/3 Kredi/Bahar/2025			
Dr. Öğr. Üyesi Özgü BAKÇEK AKÇELİK	Hasta Güvenliği-AH 201/2 Kredi/Güz/2024 Cerrahi Hastalıkları II-AH 207/2 Kredi/Güz/2024 İlk Yardım-ILK 112/2 Kredi/Güz/2024 İlk Yardım-İLK 112/2 Kredi/Bahar/2025 İlk Yardım-BCT SEC 112/2 Kredi/Bahar/2025 İlk Yardım-TDS ASEC 112/2 Kredi/Bahar/2025 İlk Yardım-TTP ASEC 112/2 Kredi/Bahar/2025 Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon-ASEC STE 101/2 Kredi/Bahar/2025 Yara Bakımı-ASEC 226/2 Kredi/Bahar/2025 Mesleki Uygulamalar Dersi/ AH 102/ 14 Kredi/Bahar/2025 Yaz Stajı/ AH 110/3 Kredi/Bahar/2025	%61,1	2 Makale 5 bildiri	
Dr. Öğr. Üyesi Elanur DİKİCİOĞLU	Biyomalzemeler (TLT SEC 163/2/Güz/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (TDS/ASEC İSG 101/2/Güz/ 2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (TLT/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (TTP/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (ENF/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (TTP/ASEC İSG 101/2/Güz/ 2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (TDS/İSG 101/2/Güz/ 2024-2025) Nanoteknolojinin Sağlık Alanında Kullanımı (TIP/ TIPSEC 103/2/Güz/2024-2025) Biyofizik (ENF/ENF ASEC 102/2/Yaz/2024-2025) Biyofizik (ENF/ENF 102/2/Yaz/2024-2025) Nanobilim ve Nanoteknoloji (ENF/ENF SEC 225/ 2/ Yaz/2024- 2025) Nanobilim ve Nanoteknoloji (BCT/BCT SEC 225/ 2/ Yaz/2024- 2025)	%75	3 Bildiri 1 Makale	
Öğr. Gör. Merve SOMUNCU	1- Fiziyojji (EH ASEC 101/2/Güz/2024) 2- Fiziyojji (ANS 103/2/Güz/2024) 3- Fiziyojji (AH 105/2/Güz/2024) 4- Kognitif Nörobilimler (ENF 211/2/Güz/2024) 5- Nörofiziyojji (ENF 107/3/Güz/2024) 6- Fiziyojji I (FZY 101/4/Güz/2024) 7- Anatomi ve Fiziyojji (BCT103/3/Bahar/2025) 8- Temel Anatomi ve Fiziyojji (TTP110/3/Bahar/2025) 9- Temel Anatomi ve Fiziyojji (TDS110/3/Bahar/2025) 10- Göz Anatomisi ve Fiziyojji (OPT106/2//Bahar/2025) 11 -Göz Anatomisi ve Fiziyojji (OPT ASEC106/2/Bahar/2025) 12- Fiziyojji (TLT 211/2/Bahar/2025) 13- Uygulamalı Egzersiz (ENF SEC 229/2/Bahar/2025) 14- Fiziyojji II (FZY 102/4/Bahar/2025) 15- Dil Konuşmanın Nöroanatomisi ve Nörofiziyojji (ANA 202/3/Bahar/2025) 16- Fiziyojji (AH 105/2/Yaz/2025)	%84,21	1 Kitap Bölümü 1 Bildiri 1 Proje	
Öğr. Gör. Sevcan UTAŞ COBULOĞLU	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (ASEC İSG 101/2/ GÜZ/2024-2025) Görme Optiği I (OPT 112/ 2/ GÜZ/2024-2025) Temel Matematik (OPT 107/ 2/ GÜZ/2024-2025) Görme Optiği II (OPT 201 / 2/ BAHAR/2024-2025) Güzel Konuşma Sanatı (OPT SEC 171 /2/BAHAR/2024-2025) Güzel Konuşma Sanatı (EH SEC 112 /2/BAHAR/2024-2025) Yaz Stajı (OPT 110/3/BAHAR/2024-2025) Görme Optiği I (OPT 112/ 2/ YAZ/2024-2025) Görme Optiği II (OPT 201 / 2/ YAZ/2024-2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG 101/2/ YAZ/2024-2025)	%94.1	1 Bildiri	
Öğr. Gör. Dr. E. Deniz BARÇ	1-Anatomi (AH103/3/Güz/2024) 2-Anatomi (ANS101/3/Güz/2024) 3-Anatomi (TLT111/3/Güz/2024)	%95,23	1 Bildiri	

	4-Anatomi (ANA101/4/Güz/2024) 5-Anatomi (ANA101/5/Güz/2024) 6-Anatomi (ANA201/2/Güz/2024) 7-Fonksiyonel Anatomi (ENF113/3/Güz/2024) 8-Fonksiyonel Nöranatomi (ANA201/2/Güz/2024) 9-Nöranatomi (ENF105/3/Güz/2024) 10- Anatomi ve Fizyoloji (BCT103/3/Bahar/2025) 11- Temel Anatomi ve Fizyoloji (TTP110/3/Bahar/2025) 12- Temel Anatomi ve Fizyoloji (TDS110/3/Bahar/2025) 13- Göz Anatomisi ve Fizyoloji (OPT106/2//Bahar/2025) 14-Göz Anatomisi ve Fizyoloji (OPT ASEC106/2/Bahar/2025) 15- Nörogelişimsel Hastalıklar (ENFSEC183/2/Bahar/2025) 16-Anatomi (TLT ASEC111/3/Bahar/2025) 17-Anatomi (ANA102/5/Bahar/2025) 18-Anatomi 2 (ANA202/2/Bahar/2025) 19- Dil ve Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi (ANA202/3/Bahar/2025) 20-Nöranatomi (ENF105/3/Bahar//2025)			
Öğr. Gör. Kadir CEYLAN	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (TAR 101/2/Güz/2024)- Tıp Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (TAR 101/2/Güz/2024)- Sağlık Bilimleri Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİT 101/2/Güz/2024)- SHMYO Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİT 101/2/Güz/2024)- MYO Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (TAR 102/2/Bahar/2025)- Tıp Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (TAR 102/2/Bahar/2025)- Sağlık Bilimleri Fakültesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİT 102/2/Bahar/2025)- SHMYO Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİT 102/2/Bahar/2025)- MYO		1 Kitap Bölümü 1 Makale	
Öğr. Gör. Gizem ARSLAN DEĞİRMENCİ	İngilizce I (ING 103/Güz/2024-2023/2024-2025) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT İngilizce II (ING 104/Bahar/2024-2023/2024-2025) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT İngilizce Hazırlık Programı (2023-2024/2024-2025 Eğitim Öğretim Yılları)	%75	2 makale 6 bildiri	
Öğr. Gör. Nurşen ÇAĞLAK	Türk Dili I (TD 101/Güz/2024) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT Türk Dili II (TD 102/Bahar/2025) TDS, TLT, ANS, EH, BP, TTP, AH, BCT, ENF, OPT Health Turkish (MEDELEC 108/Güz-Bahar/2024-2025) Stratejik Düşünme (BDB-SEC-106/Bahar/2025)		1 kitap bölümü 2 makale 1 bildiri	
Öğr. Gör. Salih ÖZKAN	Teknoloji Okuryazarlığı (Bilgisayar Programcılığı-BP SEC 110/2/Bahar/2025) Teknoloji Okuryazarlığı (Eczane Hizmetleri-EH SEC 110/2/Bahar/2025) Mikroişlemci ve Assembler (Bilgisayar Programcılığı-BP 208/3/Bahar/2025) Matematik II (Bilgisayar Programcılığı-BP 214/2/Bahar/2025) Temel Bilgi Teknolojileri (Ameliyathane Hizmetleri - TBT 109/2/Bahar/2025) Temel Bilgi Teknolojileri (Anestezi - TBT 109/2/Bahar/2025) Teknoloji Bağımlılığı (Bilgisayar Programcılığı-BP SEC 111/2/Güz/2024) Teknoloji Bağımlılığı (Eczane Hizmetleri-EH SEC 212/2/Güz/2024) Web Tasarımının Temelleri (Bilgisayar Programcılığı-BP 102/3/Güz/2024) Nesne Tabanlı Programlama II (Bilgisayar Programcılığı-BP 201/3/Güz/2024)	%94,1	1 makale	

	Web Programlama I (Bilgisayar Programcılığı-BP 202/3/Güz/2024) Grafik ve Animasyon (Bilgisayar Programcılığı-BP 211/2/Güz/2024) Web Programlama (Bilgisayar Programcılığı-BP 212/3/Güz/2024) Temel Bilgi Teknolojileri (Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik - TBT 109/2/Güz/2024) Temel Bilgi Teknolojileri (Elektronörofizyoloji -TBT 109/2/Güz/2024) Temel Bilgi Teknolojileri (Biyomedikal Cihaz Teknolojisi -TBT 109/2/Güz/2024)			
Olçay DAĞLI				

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Yükseköğretim bünyemizde Ameliyathane, Anestezi , Elektronörofizyoloji ve İlk Yardım dersini alan tüm programların aldığı uygulamalı eğitimlerin yapıldığı 1 adet simülasyon laboratuvarı (insan maketleri, anestezi cihazı, hasta başı monitörü, EEG gibi cihazların bulunduğu diğer programlarla ortak kullanılan bir laboratuvar), Yükseköğretim bünyesindeki tüm programların almakta olduğu 5i derslerinden Temel Bilgi Teknolojisi ve bilgisayar kullanımı gerektiren diğer dersler için 1 adet bilgisayar laboratuvarı, Doğru Akım Devre Analizi, Sayısal Mantık , Elektronik Elemanlar ve Analizi gibi temel elektronik uygulamaların yapıldığı; Fizyolojik Sinyal İzleyiciler dersinin uygulamasında kullanılan biyomedikal ölçüm seti'nin bulunduğu, Robotik Kodlama seçmeli dersinde gerekli ekipmanlar, lehim yapma gibi imkanların olduğu bir adet Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Dersliği bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Laboratuvarı (Dersliği):

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

- Simülasyon Laboratuvarı

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

- Bilgisayar Laboratuvarı

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/galeriler>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Biyomedikal Ölçüm Seti (Ana ünite ve Modüller): Fizyolojik Sinyal izleyiciler dersinin uygulamalarında kullanılır. EKG (Elektrokardiyografi), EMG (Elektromiyografi), EOG (Elektrookülogram) olmak üzere 3 modül mevcuttur. Hem denek üzerinde hem de 3 MHz Sinyal Üretici kullanılarak her bir modüle ait biyomedikal enstürmantasyon sisteminin işleyişini gözlemlemeye imkan

sağlayan deneysel bir sistemdir. Her bir modüle verilen giriş sinyali ve modül çıkışında elde edilen çıkış sinyali 25 MHz 2 Kanal Dijital Osiloskop üzerinden izlenmektedir. Denek üzerinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda modül ile denek olmaya gönüllü öğrenci arasında gerekli bağlantıların sağlanmasında sarf malzeme olarak yapışkan elektrotlara ihtiyaç duyulmaktadır.

5 adet 25 MHz 2 Kanal Dijital Osiloskop, 3 adet 30V 3A DC Güç Kaynağı (Tek çıkışlı), 2 adet 30V 3A DC Güç Kaynağı (Çift çıkışlı), 5 adet 3 MHz Sinyal Üretici, 1 adet Multimetre cihazı bulunmaktadır. Doğru Akım Devre Analizi ve Elektronik Elemanlar ve Analiz derslerinin laboratuvar çalışmalarında dersi alan öğrenci sayısına bağlı olarak gruplar oluşturulur. Deneylerin gerçekleşmesinde Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Öğrencilerinin Temel Biyomedikal Elektronik Eğitimi İçin Deney Setlerinin Oluşturulması başlıklı Ulusal Bilimsel Araştırma Projesinin çıktısı olan deney föyleri kullanılır.

Robotik Kodlama ve Robotik Kodlama II seçmeli dersleri Arduino UNO mikroişlemcisi üzerinden anlatılmaktadır. Derslerin uygulamaların gerçekleşmesinde breadboard, jumper kablo (dişi-erkek, erkek-erkek) , muhtelif değerlerde dirençler, potansiyometreler, derslerin içeriği kapsamında yer alan çeşitli sensörler ve programlanabilir devre elemanları (LED, Buzzer, ultrasonik sensör, LDR, LCD ekran gibi) araç gereçlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bunların büyük bir çoğunluğu laboratuvarımızda mevcuttur. Ayrıca baskı devre yapma veya bazı elektronik elemanların deneysel çalışmalarda kullanılmasına imkan sağlamak üzere lehim işlemlerinde kullanılan bir adet havya, lehim teli ve lehim pastası gibi sarf malzemeler de mevcuttur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına imkan sağlaması amacıyla programımız öğrencileri tarafından kurulan ve program sorumlusu hocalarımızdan Öğr. Gör. Cansu Akbay'ın danışmanlığını yaptığı Teknoloji Topluluğu adıyla bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluk üzerinden veya program özelinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Teknoloji Topluluğu dışında Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 12 Öğrenci topluluğu daha bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kendi ilgi alanlarına uyan topluluklara üye olarak hem ders dışında okulda geçirdikleri zamanları değerlendirebilmekte hem de sosyo-kültürel gelişimlerini destekleyebilmektedirler.

Ders saatleri dışında çalışarak deneyim elde etmek isteyen öğrencilerimiz için üniversitemiz tarafından kısmi zamanlı öğrenci istihdam edilmektedir.

Kanıtlar:

- Teknoloji Topluluğu Sosyal Medya Hesabı:

<https://www.instagram.com/yiuteknolojitoluluguu?igsh=d3Bsd2dvY3RrOTZ1>

- Kısmi Zamanlı Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları/ Mülakat Tarihleri:

<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/duyuru/kismi-zamanli-ogrenci-alimi-basvuru-sonuclari-mulakat-tarihleri>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde aktif olarak faaliyetlerini sürdüren bir İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Kurum içerisinde İSG ile ilgili her türlü faaliyet bu koordinatörlük tarafından yürütülmektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri İlk Yardım ve İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri de almaktadırlar. Ayrıca “Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Uygulamalı Ders Formu” Madde 8(2)’de bazı önlemler yer almaktadır.

Kanıtlar:

- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/kurumsal/idari-birimler/koordinatorklukler/is-sagligi-ve-guvenligi-koordinatorklugu>
- İlk Yardım Ders İçeriği:
<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=158666&lang=tr>
- İş Sağlığı ve Güvenliği Ders İçeriği:
<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=158636&lang=tr>
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Uygulamalı Ders Formu
https://docs.google.com/document/d/1InqRRCUTJ1JPD4w_v0nkberchjJB_Tr/edit?usp=sharing&ouid=105701711224083438018&rtpof=true&sd=true

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Program bünyesinde verilen derslerde kullanılan basılı kaynakların birer kopyası yükseköğretim kütüphanemizde mevcuttur. Öğrencilerimiz bu kaynakları ödünç alarak kullanabilirler. Ayrıca üniversitemiz tüm öğrencilerinin internetten ve kütüphanemizin anlaşmalı olduğu açık erişimli bilimsel veri tabanlarına erişim hakları vardır. Yerleşke içinde kablosuz ağa bağlanabilmeleri için kullanıcı adı ve şifre bilgi işlem tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Kütüphanesi:
<https://kutuphane.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/>

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Yerleşkede engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla rampalar, asansörler, engelli tuvaletleri ve yönlendirme işaretleri bulunmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli bireylere yönelik Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla destek mekanizmaları yürütülmektedir. Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını eşit şekilde sürdürebilmeleri için fiziksel ve pedagojik uyarlamalar düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Bununla birlikte YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde fakülte mekânda erişim kapsamında birim başvuruları tamamlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ödül almaya hak kazanan aday üniversiteler arasında yerini almıştır. Konuya ilişkin görseller aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

- Engelli Öğrenci Birimi:
<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/genel/engelli-ogrenci-birimi>
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2017-2020:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/5eb15989cdd5fc69821d940ef43bb2ef.pdf

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2020-2021:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/714b02ce1951dab96049f569de949c23.pdf

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2021-2022:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/eb97e2c759a8ac9951e36bb7f006b432.pdf

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2022-2023:

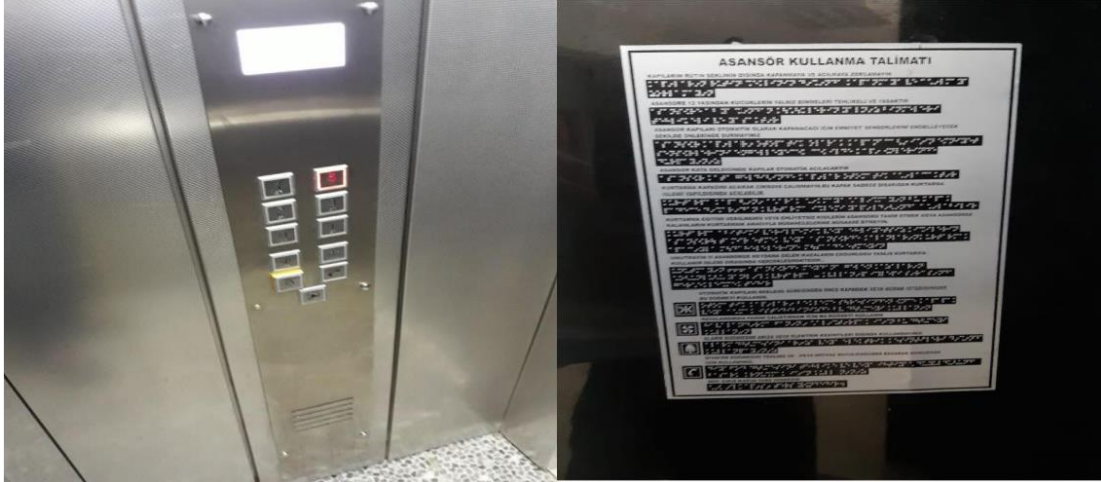
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/37c0ce061f8e1a07ebb4ec53aedb4c62.pdf

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu 2023-2024:

https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/3f4f198430faf9881cfeefb21846bfaa.pdf

- YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri:

<https://engelsiz.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/Bayrak.aspx>







7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrenciler kendileriyle paylaşılan Wi-fi şifreleri ile telefon, tablet, dizüstü bilgisayar gibi kişisel mobil cihazlarından tüm yerleşkelerde mevcut olan kablosuz internet ağına bağlanabilirler.

Talep eden öğrencilere Bilgi İşlem D.B. tarafından @yiu.edu.tr uzantılı bireysel mail adresi tanımlanır. Her bir derslikte kablolu internet ağına bağlanabilen, MS Office programları, Zoom, MS Teams gibi internet bağlantısı aracılığıyla canlı videolu konferans programları, PDF belgelerini görüntüleyebilen programlar olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerine destek programların yüklü olduğu bir masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç duydukları takdirde uygun olan dersliklerdeki bilgisayarlardan yararlanabilmektedir.

Her bir öğrencinin ders kayıt, ekle-bırak işlemlerini gerçekleştirebildiği, aldığı derslerdeki devamsızlık durumu takip edebileceği, dersini aldığı öğretim elemanı ile iletişim kurabileceği, transkript senaryosunu oluşturabileceği, sınav notlarını görüntüleyebileceği Proliz / Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sisteminde bir kullanıcı adı ve şifresi bulunmaktadır.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Her bir öğretim elemanına ofisinde kullanmak üzere bir masaüstü bilgisayar tahsis edilmektedir. Öğretim elemanlarının odalarında kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Bilgisayarlara herhangi bir program yüklenmek istendiğinde yönetici izni (bilgi işlem birimi) gerekmektedir.

Verilen derslerin ders bilgi paketlerinin tanımlanması, yoklama ve sınav notu girişlerinin yapılması, her öğretim elemanının danışmanlığındaki öğrencilerin ders kayıt onaylarının verilmesi, başarı durumlarının takibi ve mezuniyet onaylarının verilmesi, ilgili öğretim elemanının dersini alan öğrencilere toplu veya bireysel mesaj gönderebilmesi gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine

destek olan Proliz / Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sistemi kullanılmaktadır. Her bir akademik personelin bu sisteme erişimi için bireysel kullanıcı adı ve şifresi mevcuttur.

Her bir öğretim elemanının kurum içi ve kurum dışı yazılı iletişimde kullanabileceği @yiu.edu.tr uzantılı bir e-mail adresi bulunmaktadır.

Her bir öğretim elemanının kurum içi ve kurum dışından gelen resmi yazışmaları görüntüleyebileceği ve cevaplayabileceği, üst birimlerden gelen görevlendirmeleri ve bilgilendirmeleri, iş akışını takip edebileceği, izin formlarını doldurabileceği vb. işlemleri gerçekleştirebileceği EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanıcı adı ve şifresi bulunmaktadır.

Öğretim elemanları Kütüphane Daire Başkanlığı'ndan talep ettikleri takdirde TURNİTİN'den ücretsiz olarak yararlanabilirler.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyona uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

1. Organizasyonel Yapılanma ve Yönetim Modeli

- **Program Başkanı:** Programın akademik ve idari işleyişinden sorumlu kişidir. Müfredat, ders görevlendirmeleri, akademik takvim, danışmanlık süreçleri gibi alanlarda liderlik sağlar.
- **Program İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (PİDK):** Programın çıktılarının ve yeterliliklerinin izlenmesinden, paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesinden ve iyileştirme kararlarının alınmasından sorumludur. Lüzumunda toplanır. Programın kadrolu öğretim elemanlarından oluşur.
- **Akademik Kurul:** Yüksekokulda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımıyla yılda en az iki kez toplanır. Eğitim hedefleri, ders içerikleri, ölçme değerlendirme süreçleri ve kalite çalışmaları bu kurulda tartışılır.
- **Akademik Danışmanlık Sistemi:** Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; bu sistem öğrencinin bireysel gelişimini izlemeyi ve yönlendirmeyi sağlamaktadır.

2. Stratejik Amaç ve Hedeflere Hizmet Eden Yönetim Süreçleri

Misyona ve vizyona hizmet edecek şekilde yapılandırılmış yönetim süreçleri şunlardır:

- **Sürekli İyileştirme Döngüsü (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al):** Program çıktılarının, ders içeriklerinin, öğrenci başarısının ve sektör beklentilerinin düzenli takibiyle gerekli revizyonlar yapılmakta, kalite güvence sistemi işletilmektedir.
- **Program İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (PİDK):** İç ve dış paydaş mülakatları, anketler ve geri bildirim mekanizmaları ile iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak alınmakta ve karar süreçlerine dâhil edilmektedir.
- **Veriye Dayalı Karar Alma:** Öğrenci memnuniyet anketleri, ders başarı analizleri, staj değerlendirme formları, işveren geri bildirimleri gibi ölçme araçlarından elde edilen veriler, program yönetiminde kullanılmaktadır.
- **Müfredat Yönetimi:** Sağlık sektöründeki gelişmelere göre ders içerikleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; uygulamalı eğitim, vaka çalışmaları ve dijital araç kullanımı öncelikli hale getirilmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Üniversitemizde, akademik ve idari personel yönetim süreçleri Personel Daire Başkanlığı ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personel işe alım süreçleri, birimlerden gelen talepler doğrultusunda yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmekte olup, duyurular üniversitenin web sitesinde şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltmeler, 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuata ek olarak Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir. İdari ve teknik personelin sorumluluk, hak ve yükümlülükleri, çalışma koşulları ve genel ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu ile ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı akademik görevlendirmeler ve akademik teşvik ve ödüllendirme süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini izlemek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla düzenli olarak Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- Resmi gazetede yayınlanan öğretim elemanı ilanı:
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular_view/17af40c80e20b4c8d186597c260aa8c0.pdf
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi:
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/a6848696b21593dffcb7b2d5b44e3124.pdf
- Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi:
https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/87ff4c743b171b78931894d9463fa9e8.pdf
- İdari Personel Memnuniyet Anket Raporu (2023-2024 Akademik Yılı):
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/yiu/2024/ProofFiles/\[3\]\(4\)A.3.2-A.3.2.%20akademik_ve_idari_personel_anketi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/yiu/2024/ProofFiles/[3](4)A.3.2-A.3.2.%20akademik_ve_idari_personel_anketi.pdf)

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Kurulu oluşturulmuştur. İdari personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla EBYS kullanımı, yazışma teknikleri, İş Sağlığı Güvenliği eğitimleri verilmekte ve yeni eğitimler planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Yüksek İhtisas Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Kurulu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi:
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/yiu/2024/ProofFiles/\[4\]\(2\)B.4.2-B.4.2.egiticilerin_egitimi_yonerge_ve_uzaktan_egitim_yonetmeliği.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/yiu/2024/ProofFiles/[4](2)B.4.2-B.4.2.egiticilerin_egitimi_yonerge_ve_uzaktan_egitim_yonetmeliği.pdf)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılım Formu:
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/yiu/2024/ProofFiles/\[5\]\(3\)A.3.2-A.3.2.ISG_egitim.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/yiu/2024/ProofFiles/[5](3)A.3.2-A.3.2.ISG_egitim.pdf)

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik çeşitli iletişim kanalları kullanmaktadır. Bu süreç, hem mevcut öğrencilerin hem de mezun, aday öğrenci ve diğer dış paydaşların program hakkında güncel ve doğru bilgiye erişimini sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır.

Programla ilgili temel bilgiler (misyon, vizyon, program çıktıları, öğretim planı, akademik kadro, mezuniyet koşulları, başvuru ve kabul esasları vb.) üniversitenin resmî web sitesi üzerinden kamuya açık biçimde paylaşılmaktadır. Bologna süreciyle uyumlu olarak hazırlanan Ders Bilgi Paketleri her akademik yıl başında güncellenmekte ve ilan edilmektedir. Ayrıca dönemlik ders programları, sınav takvimleri, akademik takvim ve önemli duyurular yine web sayfası üzerinden erişime sunulmaktadır.

Üniversitenin ve Meslek Yüksekokulunun sosyal medya hesapları, programla ilgili güncel gelişmelerin duyurulmasında etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla programda gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikler, mezun başarıları, sektörel iş birlikleri, başvuru süreçleri ve kamuoyu bilgilendirme duyuruları geniş bir paydaş kitlesine ulaştırılmaktadır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlençeleri¹

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın müfredatında yer alan tüm derslere ait izlençeler (ders bilgi formları), program sayfası aracılığıyla kamuya açık şekilde erişime sunulmuştur. Bu uygulama, eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımını öncelleyen kalite güvencesi yaklaşımının bir gereği olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Ders İçerikleri:

<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1112>

Aşağıda örnek bir ders izlençesi sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi			
Sağlık Hizmetleri Medikal Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi			
BCT 1811 - Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Giriş			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T-401 Kredi AKTS
1	BCT 1811	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Giriş	2 2 2
Öğrenim Türü	Öğrenim Dili	Öğrenim Yeri	Dersin Statüsü
Çoklu Öğretim	Türkçe	Medikal Yüksekokulu	Zorunlu
İstisna/Programı			
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Özel Kurul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütücüsü
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Yok	Öğr. Üy. Canan Akbay	Yok
Öğrenim İçeriği			
Öğrenim içeriği aşağıda belirtilen konularla sınırlıdır. Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları, öğretim elemanının talebi üzerine hazırlanan materyaller ve diğer kaynaklar, biyomedikal cihaz teknolojisinin gelişimini, sağlık kuruluşlarındaki organizasyon yapısını, tıbbi cihazlar, tıbbi cihazların anlaşılmasını, satın alma, bakım-onarım, kalibrasyonu içerir.			
Dersin Kaynakları			
Kaynaklar: Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve Uygulanması, O. Köpek, O. Erdoğan, E. H. Yılmaz, 2019 Öğretim Elemanı tarafından sağlanan ders notları, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve Uygulanması, O. Köpek, O. Erdoğan, E. H. Yılmaz, 2019			
Dersin Yapanı			
Mühendislik ve Teknik Bilimler		Eğitim Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı		Psikolojik Bilimler	
Sosyal Bilimler		Sağlık Bilimleri	100
Dersin İçeriği			
Hesap	Ön Hazırlık	Dönüşümler	
1	Orj.	Öğretim elemanı tarafından sağlanan notlar	
2	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi temel kavramlar	Öğretim elemanı tarafından sağlanan notlar	
3	Biyomedikal cihazların görevleri	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
4	Biyomedikal cihazların geliştirilmesi	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
5	Hizmet organizasyonu ve yerleşimi	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
6	Tıbbi cihazların test edilmesi	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
7	Arz Sınırı	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
8	Tıbbi cihazların anlaşılmasını	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
9	Tıbbi Cihaz Temel Bilimleri	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
10	Tıbbi Cihaz Sektörüne Giriş	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
11	Tıbbi Cihaz Bakım-Onarım Prosedürleri	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
12	Tıbbi Cihaz Kalibrasyon Prosedürleri	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
13	Medikal Ürünlerin Tıbbi Cihaz Üretimine	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
14	Tıbbi Cihazların Hazırlanması - Süreçler	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
15	Tıbbi Cihazların Hazırlanması - Süreçler	Öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları	
16	Final Sınavı		
Dersin Öğrenim Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
001	Öğrenciler Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programına ve ilgili hizmetlere yerleşimlerini sağlar		
002	Medikal terminolojiyi öğrenir		
003	Sayı çalışmaları yaparak temel matematiksel işlemleri sağlar		
004	Sayı ve medikal hesaplarla ilgili problemleri çözer ve sonuçlandırır		
Programın Öğrenim Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P01	Karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde bilimsel yöntemleri kullanır ve problem çözüme becerisini geliştirir.		
P02	Tarih, sağlık ve tıbbi alimlerin kullandığı bilim, sanat, edebiyat ve diğer alanlarda bilgi sahibi olur.		
P03	Tıbbi cihazların kurulum, bakım, onarım ve kalibrasyonunu gerçekleştirir. Bilgi ve beceriyi kazanır.		
P04	Algoritmaları kullanarak tıbbi cihazların çalışmasını analiz eder ve beceriyi kazanır.		
P05	Tıbbi cihazların geliştirilmesini ve üretimini yönetir ve analiz eder. Bilgi ve beceriyi kazanır.		
P06	Bilgiyi kullanarak tıbbi cihazların çalışmasını analiz eder ve beceriyi kazanır.		
P07	Medikal cihazların çalışmasını ve üretimini yönetir ve analiz eder. Bilgi ve beceriyi kazanır.		
P08	Algoritmaları kullanarak tıbbi cihazların çalışmasını analiz eder ve beceriyi kazanır.		
P09	Bilgiyi kullanarak tıbbi cihazların çalışmasını analiz eder ve beceriyi kazanır.		
P10	Sayı problemlerini tıbbi cihazların çalışmasını ve üretimini yönetir ve analiz eder.		
P11	Tıbbi cihazların çalışmasını ve üretimini yönetir ve analiz eder. Bilgi ve beceriyi kazanır.		
P12	Çözüm bulma, analiz ve değerlendirme ve tıbbi cihazların çalışmasını ve üretimini yönetir ve analiz eder.		
P13	Sayı ve tıbbi cihazların çalışmasını ve üretimini yönetir ve analiz eder.		

DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U

- Yüz yüze/Uzaktan
- Ders Yürütücüsü
- Ders Koordinatörü
- Dersin Amacı
- Dersin Hedefi
- Dersin İçeriği
- Dersin Öğrenim Çıktıları

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme Değerlendirme
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)
- Ön koşul dersler ve Koşullar
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Güncelleme Tarihi

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1				
2				
3				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	bct@yiu.edu.tr cansuakbay@yiu.edu.tr hamzaunsal@yiu.edu.tr humeyrasevval.kavakli@yiu.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS’de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalı ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

<https://drive.google.com/drive/folders/17ZXb-ZCWkIwa3smeaGSH2uIcMa8IOvRy?usp=sharing>

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Eğitim Teçhizatları: Yüz yüze derslerin işlendiği her bir derslikte kablolu internet bağlantısı olan bir masaüstü bilgisayar (MS Office programları, PDF görüntüleyici programlar, videolu konferans programları (Zoom, Teams) yüklü), projeksiyon cihazı ve beyaz tahta bulunmaktadır.

Laboratuvar Teçhizatları: Biyomedikal Cihaz Teknoloji Dersliği (Laboratuvarı) hem derslik hem de laboratuvar olarak kullanılan bir alandır. 6 adet bench ve 20 adet yüksekliği ayarlanabilir tabure bulunmaktadır. 5 bench öğrencilerin Doğru Akım Devre Analizi ve Elektronik Elemanlar ve Analiz derslerinde yaptıkları laboratuvar uygulamalarında kullandıkları aşağıda listelenen cihazlar bulunmaktadır:

- 3 MHz Sinyal Üreteci
- 25 MHz 2 Kanal Dijital Osiloskop
- 30V 3A DC Güç Kaynağı (Tek çıkışlı),

- 30V 3A DC Güç Kaynağı (Çift çıkışlı)
- Biyomedikal Ölçüm Seti (Ana Ünite + 3 Modül (EKG, EMG, EOG))
- Multimetre
- Havya , Lehim Teli ve Lehim Pastası
- Muhtelif elektronik devre elemanları (dirençler, potansiyometre, kondansatör, led)
- Jumper kablolar (dişi-erkek, erkek-erkek, dişi-dişi)
- Breadboardlar

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Yüksek İhtisas Üniversitesi
Web adresi	: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/
Adres	: 100. Yıl Yerleşkesi İşçi Blokları Mahallesi 1505. Sk. No: 18/A 06530 Çankaya Ankara
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Vakıf
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU (Sağlık Bilimleri/Biyokimya)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Özgül KISA (Sağlık Bilimleri/Mikrobiyoloji)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI (Sağlık Bilimleri/Fizyoloji)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Gülay UZUN (Sağlık Bilimleri/Protetik Diş Tedavisi)
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAYRAKTAR
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: -
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: -
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: -
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üretirken, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	: Adil ve Eşit Yaklaşım, Etik Değerlere Bağlılık, Topluma Hizmet, Kalite Odaklılık, Sosyal Sorumluluk Anlayışı, Bilimsel Yaklaşım, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik, Evrensel Değerlere Bağlılık, Demokratik Yönetim

Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	: Sağlık Eğitiminde Öncü

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu
İletişim adresi	: Bağlum Yerleşkesi Karakaya Mahallesi Bağlum Bulvarı No:1 06291Keçiören Ankara
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Ankara Yüksek İhtisas Hastanesi'nin köklü geçmişinden aldığı güçle yola çıkan yüksekokulumuz, sağlık sektörüne donanımlı, etik değerlerle yetişmiş ve çağın gereklerine uygun profesyoneller kazandırma misyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir.
MYO vizyonu	: Bugün, modern eğitim ortamları, dinamik ve nitelikli akademik kadrosu, uygulama odaklı laboratuvarları ve hızla gelişen program çeşitliliğiyle Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda geleceğin sağlık profesyonellerinin yetiştirildiği bir vizyon merkezidir.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Ameliyathane Hizmetleri	Normal			-	-	
2. Anestezi	Normal			-	-	
3. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Normal			-	-	
4. Elektronörofizyoloji	Normal			-	-	
5. Optisyenlik	Normal			-	-	
6. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Normal			-	-	
7. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Normal			-	-	
8. Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Normal			-	-	
9. İlk ve Acil Yardım	Normal			-	-	
10. Fizyoterapi	Normal			-	-	
11. Tele-Sağlık Teknikerliği	Normal			-	-	

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

12. Tıbbi Veri İşleme Teknikeriği	Normal			-		-
--------------------------------------	--------	--	--	---	--	---

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.*)

Müdür: Doç. Dr. Elif Hilal ŞEN

Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Afişan BALTACI

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Ameliyathane Hizmetleri	1	5					1	5
Elektronörofizyoloji	1	4					1	4
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	1	2					1	2

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saati.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	1	2					1	2
Elektronörofizyoloji	2	2					2	4
Optisyenlik	2	5					1	5
Ameliyathane Hizmetleri	3	2					3	6
Rektörlük Ortak Dersler	6	2					6	12
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	2					2	4

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saati.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	26	-	12	38	

Toplam	-	-	-	-	
Teknisyenler/Uzmanlar	1	-	-	1	
Diğer idari görevliler	6	1	-	7	
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-	-	

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]		480	520	1000	321
[1 önceki yıl]					333
[2 önceki yıl]					285

Program: _____

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]					
[1 önceki yıl]					
[2 önceki yıl]					

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen ders kredi sistemi, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında yaygın olarak benimsenen "haftalık ders saati" esasına dayanmaktadır. Bu bağlamda, bir yerel kredi; haftada bir saatlik teorik ders veya iki saatlik uygulama/laboratuvar çalışmasına karşılık gelecek şekilde tanımlanmaktadır. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç olmak üzere, asgari 28 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Program kapsamındaki tüm derslerin planlaması bu akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak her ders için öğrencinin gerçekleştirmesi beklenen tüm öğrenme etkinlikleri (ders saati, uygulama, bireysel çalışma, ödev, proje, sınav hazırlığı vb.) dikkate alınmakta; yaklaşık 30 saatlik öğrenci çalışması 1 AKTS kredisine karşılık gelecek şekilde kredi hesaplaması yapılmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda hem yerel kredi sistemi hem de AKTS sistemi eş zamanlı olarak kullanılmakta; ders planları ve içerikleri her iki sistemin gereklerine uygun şekilde oluşturulmaktadır. Yerel kredi sistemi, haftalık ders saatine dayalı olarak hesaplanmakta olup, bu sistem Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yükseköğretim kurumlarında standart olarak uygulanmaktadır. Söz konusu programda, bu iki sistemin dışında alternatif bir kredi tanımlamasına yer verilmemektedir.

Kanıtlar:

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Ders İçerikleri:

<https://obs.yuksekitisasiuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1112>

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'na öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi kapsamında, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir.

Diğer yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin muafiyet ve intibak işlemleri, söz konusu derslerin içeriklerinin program müfredatına uygunluğu dikkate alınarak, ilgili öğrencinin danışman öğretim elemanının ve bölüm kurulunun değerlendirmesi ile gerçekleştirilir. Uygun bulunan dersler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Muafiyet Komisyonu'nun onayına sunulmakta ve komisyonun olumlu değerlendirmesi doğrultusunda, öğrencinin müfredatında yer alan eşdeğer dersler yerine sayılabilmektedir. Bu süreç, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Muafiyet ve İntibak Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programlara yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilgili yönetmelik hükümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Muafiyet ve İntibak Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu yatay geçişler, aşağıda belirtilen koşullar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir:

- Yatay geçiş başvuruları, akademik yıl içerisinde güz ve bahar yarıyılları başında olmak üzere yılda iki kez alınmaktadır.
- Başvuran öğrencinin, geçiş yapmak istediği yarıyla kadar olan genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.29 olması gerekmektedir (kurum içi yatay geçişlerde bu koşul farklılık gösterebilir).

- Merkezi yerleştirme puanına dayalı olarak yapılacak yatay geçişlerde, öğrencinin ilgili yıldaki ÖSYM yerleştirme puanının, geçiş yapmak istediği programın taban puanına eşit ya da bu puandan yüksek olması zorunludur.
- Öğrencinin mevcut programı ile geçiş yapmak istediği program arasında ders içeriklerinin asgari %70 oranında örtüşmesi beklenmektedir.
- Başvuru sahibinin herhangi bir disiplin cezası almamış olması gereklidir.
- Her bir yatay geçiş başvurusu, ilgili akademik birim tarafından bireysel olarak değerlendirilmekte olup, uygun bulunması hâlinde belirlenen kontenjanlar dâhilinde kabul edilmektedir.

Yüksekokulumuzda hem kurum içi hem de kurumlar arası yatay geçiş olanakları mevcuttur.

Kanıtlar:

- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/7.5.13948.pdf>
- Yüksek İhtisas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/7fc89b8d1b5204180792d5775f49a2c1.pdf

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda hâlihazırda çift anadal uygulaması bulunmamaktadır. Ancak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer programlarda çift anadal süreci aşağıdaki şekilde yürütülmektedir:

Çift anadal programlarına ilişkin kontenjanlar, her akademik yıl başlamadan önce yüksekokul tarafından belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Belirlenen çift anadal programlarına başvurular, öğrenciler tarafından üçüncü yarıyıl başında yapılabilmektedir.

Çift anadal programlarına kabul, aşağıda belirtilen iki kategori kapsamında gerçekleştirilmektedir:

- **Birinci kategori:** Genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,00 olan ve kayıtlı olduğu programdaki başarı sıralaması itibariyle ilk %20'lik dilimde yer alan öğrenciler.
- **İkinci kategori:** Genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,72/4,00 olan ancak başarı sıralaması ilk %20'lik dilimde yer almayan; buna karşın çift anadal yapmak istediği programın, ilgili yıldaki taban puanına eşit ya da daha yüksek merkezi yerleştirme puanına sahip öğrenciler.

Bu süreç, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'ndan mezuniyet için öğrencilerin aşağıda belirtilen koşulları yerine getirmeleri gerekmektedir:

- Program müfredatında yer alan tüm teorik ve uygulamalı dersleri başarıyla tamamlamış olmaları,
- Kayıtlı oldukları döneme ait asgari kredi yükümlülüklerini yerine getirmiş olmaları,
- Genel Not Ortalamalarının (GNO) en az 4.00 üzerinden 2.00 olması,
- Zorunlu staj ve uygulamalı eğitim faaliyetlerini başarıyla tamamlamış olmaları.

Mezuniyet işlemleri, öğrencinin Öğrenci İşleri Birimine başvurusu üzerine başlatılmakta ve ilgili akademik birimler tarafından gerekli kontrollerin yapılması ile yürütülmektedir. Mezun olan öğrencilere diplomayla birlikte Diploma Eki ve Not Durum Belgesi (Transkript) düzenlenerek teslim edilmektedir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

