

# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU

**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

2025

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

<b>Meslek Yüksekokulu (MYO) ve Yönetimi İle İlgili Bilgiler</b>	
MYO Adı	: Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Melike ZORLU
<b>Programla ilgili bilgiler</b>	
Bölüm Adı	: Eczacılık Bölümü
Program Adı	: Eczane Hizmetleri Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Melike ZORLU
Program öğretim türü	: Normal Örgün Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından ve Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirtilen hükümlere göre olmaktadır.
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans
Program akredite mi?	: Hayır.
MYO'da akredite programların adları	: -
<b>Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri</b>	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN (Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	: 0554 213 6845
Elektronik posta	: zehraozdenerdogan@yiu.edu.tr

### **Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler**

Eczane Hizmetleri, sağlık hizmetlerindeki gelişmeler ve bu hizmetlere ulaşımın yaygınlaştırılmasına paralel olarak sağlık sistemi içindeki genişlemekte olan çalışma alanlarına nitelikli personel yetiştiren bir ön lisans programıdır. Öğrencilerimizin mesleki ve akademik bilgi-becerilerini geliştirmek, meslek etiğine ve sorumluluk bilincine sahip, özgüvenli, nitelikli teknikerler yetiştirmek öncelikli hedeflerimizdendir. Bu programdan mezun olan öğrenciler ön lisans derecesine sahip olmaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Eczacılık Bölümü'ne bağlı olan bu programa ilk kez 2019 yılının Nisan ayında akademik personel alınmış ve norm kadro çok kısa bir sürede toplanarak, program ilk öğrenci alımını 2019–2020 eğitim–öğretim yılında gerçekleştirmiştir. İlk eğitim–öğretim döneminde 33 öğrenci ile faaliyete geçen bu program, kuruluşundan itibaren Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN'ın bölüm başkanlığında yürütülmektedir. Eczane Hizmetleri programı kadrosundaki 1 adet Doktor Öğretim Üyesi ve 2 adet Öğretim Görevlisi ile, açıldığı dönemden itibaren öğrencilere daha iyi bir eğitim verebilmek ve müfredatı güncel tutabilmek için müfredat değişiklikleri gerçekleştirilmiştir.

Eczane hizmetleri Programının hedefi, eczanelerde ve sağlık kurumlarında hastalara ilaç ve tıbbi ürün tedarik hizmeti verme becerisine sahip olan, eczanelerin işletilmesi konusunda bilgi sahibi olan, takım çalışmasına yatkın, hasta haklarını ve güvenliğini bilen, ulusal değerleri özümsemiş eczane teknikerleri yetiştirmektir.

4 yarıyıl sonunda tüm derslerden ve 2. yarıyıldaki yaz stajından başarılı olan öğrenciler (Programdaki tüm dersleri başarmış öğrencilerin asgari 120 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.), Eczane Teknikeri unvanı kazanacaklardır.

### **Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler**

Bu program için Öz Değerlendirme Raporu ilk kez hazırlanmaktadır.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

#### 1.1. Öğrenci Kabulleri

1.1.1. YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından ve [Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında belirtilen hükümlere göre öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir.

1.1.2. Programımıza ait son 3 yıla ilişkin kontenjanlar, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sırası Tablo B1.1'de verilen bilgiler doğrultusunda gösterilmiştir.

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı		Yerleşme Puanı		Sınav Başarı Sırası	
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	49	46	329,97286	259,49198	560873	1.490.386
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	49	49	331,365543	244,71399	563875	1.706.536
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	40	38	-	-	-	-

#### 1.2. Öğrenci Kabulleri

Tablo B.1.2.'de verilen bilgiler ile kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişimi görülmektedir.

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1. Sınıf	2. Sınıf	
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	46	39	28
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	49	38	28
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	38	27	13

#### 1.3. Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları ile Başka Programlarda ve/veya Kurumlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda üniversitemiz tarafından uygulanan [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında belirtilen hükümlere göre işlemler uygulanmaktadır.

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları<sup>1</sup>**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	0	1	0
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	0	8	0
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	0	2	0

Yatay geçiş ile programımıza gelmek isteyen öğrenciler, Yüksek İhtisas Üniversitesi Senatosunca belirlenen akademik takvime göre Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu web sayfalarından yapılan ilanlara uygun olarak, gerekli evraklarını hazırlayıp meslek yüksekokulumuzun öğrenci işleri birimine başvurularını yapmaktadır. Başvuruda bulunan öğrencilerin başvuru tiplerine göre evrakları ve yeterlilikleri kontrol edilmektedir. Kontrol sonrasında kabul ve ret işlemleri gerçekleştirilmektedir. Sonuçlar Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında ilan edildikten sonra, kabul edilen öğrenciler muafiyet dilekçesini birim öğrenci işlerimize teslim ederler. Ardından muafiyet durumları, Yüksek İhtisas Üniversitesi Web sayfası Formlar başlığı altında yayımlanan Ders Muafiyet/İntibak formuna ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik\\_yonetimi\\_view/a2591391a9f01cddbde6254d7842b38.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/a2591391a9f01cddbde6254d7842b38.pdf)) uygun olarak doldurulup Muafiyet-İntibak Komisyonu ve meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararlarıyla öğrenci işlerine gönderilmektedir.

Eczane Hizmetleri Programı ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı arasında 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Çift Anadal Programı yürütülmektedir. Çift Anadal Programı ile ilgili başvuru koşulları ve kontenjanlar, yüksekokul kurulları ve senatodan onay alındıktan sonra üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular\\_view/f119d633391902244daf9819dbc45963.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular_view/f119d633391902244daf9819dbc45963.pdf)). Çift Anadal Programına başvuru yapan adaylar [Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#)'ne göre değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, Çift Anadal Komisyonu ve Yüksekokul Yönetim Kurul Kararlarıyla öğrenci işlerine gönderilmekte ve üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular\\_view/686af8d946545457c9bc713d7c032d13.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/duyurular_view/686af8d946545457c9bc713d7c032d13.pdf)).

#### 1.4. Önceki Öğrenimlerin Kredilendirilmesi

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda üniversitemiz tarafından uygulanan [Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal Ve Yandal Programı Yönergesi](#) kapsamında belirtilen hükümlere göre kredilendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

<sup>1</sup> Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

### **1.5. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Öğrenci Merkezli Yaklaşım**

Eczane Hizmetleri programı öğrencilerin meslek hayatı için gerekli eğitimi uygulamalı bir eğitim süreciyle sunduğundan, öğretim elemanı ile öğrenciler arasında doğrudan ilişki kurduran bir programdır. Şartlar ve imkanlar dahilinde olmakla beraber, öğrenciler için gerekli laboratuvar çalışmaları küçük öğrenci gruplarıyla veya bireysel olarak yapılmakta ve bu durum, öğrencilerin öğretim elemanları ile etkileşimlerinin belirli bir saygı çerçevesinde daha yakın ve rahat olmasına olanak sağlamaktadır. Böylelikle öğrenciler ve öğretim elemanları aralarındaki bağ güçlenmektedir.

Programımızda öğrencilerimiz kolaylıkla öğretim elemanlarına ve idari personele ulaşabilmektedir. Bu iletişime yönelik herhangi bir kısıtlayıcı uygulama bulunmamakta ve öğrenciler gerek danışmanları gerekse bölümün diğer öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. Meslek yüksekokulumuzun kısıtlı imkanlara rağmen güçlü akademik kadrosu ve üniversitemizden aldığı destek ile öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebilecekleri diğer üniversitelerdeki eczacılık hizmeti programlarında bulunan laboratuvarlara eşdeğer bir laboratuvar ortamı oluşturulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmekte ve tüm öğretim süreçleri teknolojik altyapılar ile desteklenmektedir. Öğrenciler, her dönem başında kayıtlarını internet üzerinden yapmaktadır ve ayrıca çevrimiçi öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile ödevlerini, katılımlarını ve notlarını da takip edebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi tarafından öğrencilere olabilecek en makul ücret karşılığında öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yemekler, öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları baz alınarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin öğrenim faaliyetlerini Meslek Yüksekokulu bünyesine ait olan 2 adet derslik, 1 adet öğrenci laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirmektedir. Eğitim sürecinde sözlü ve yazılı görsel sunabilmek adına projeksiyon sistemi kullanılmaktadır. Öğrencilere laboratuvarlarda laboratuvar becerilerini geliştirmek amacıyla bireysel çalışmalar yaptırılmaktadır. Meslek yüksekokulumuz hizmet, sosyal ve sağlık gibi farklı ilgi alanlarına hitap eden öğrenci kulüplerini desteklemektedir. Ayrıca yıl boyunca hem Meslek Yüksekokulu yönetimi hem de öğrenci kulüpleri ile çeşitli kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt 1).

### **1.6. Kurum ve/veya Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ile Kurulan Ortaklıklar ve Örnek Uygulamalar**

Bu kapsamda programımız ile başka kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşma veya kurulan ortaklık bulunmamaktadır. Bu yöndeki eksiklik göz önünde bulundurularak ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi için planlanmalar yapılması ve faaliyete geçirilmesi hedeflenmektedir.

### 1.7. Öğrenci Hareketliliği

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma üniversitemizin en önemli stratejik hedeflerinden biridir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü üniversitemiz öğrencileri ile değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere destek ve danışmanlık sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus Koordinatörlüğü, öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarımızla ilgili enformatik oryantasyonlar ve seminerler düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi edinmelerine ve tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmaktadır (<https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/ogrenci/erasmus/duyurular>). Aynı zamanda değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere de yerleşkelerimiz hakkında bilgi, barınma olanakları ve vize işlemleriyle ilgili destek sağlanarak, öğrencilerimiz ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişim koordine edilmektedir.

### 1.8. Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Üniversitede öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, [Yüksek İhtisas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)'nde tanımlanmıştır. İlgili süreçte ön lisans programımızda sınavlar, öğrenci ürünlerine (ödev/proje) ya da yönetmelikte yer alan ölçme araçlarına göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci başlangıcı ile öğretim elemanlarından ölçme aracı (sürelî sınav ya da ödev/proje) tercihlerini belirtmeleri istenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin uygulamalar için programımızda yazılı sınavlar veya/ödevler değerlendirilmiştir. Yazılı sınavlar ve ödevler her dönem sonunda ilgili öğretim elemanı tarafından dosyalanarak birim öğrenci işleri sorumlusuna teslim edilmiştir. Bu ölçütteki eksiklik, öğrenme çıktılarının sınav kağıtlarında belirtilmemesi ayrıca soru/cevap kağıdı/öğrenci cevap kağıdı örneklerinin kanıt olarak sunulmamasıdır. Takip eden yıllarda bu eksiklikler, ilgili standartlara uyularak hazırlanacak ve sunulacaktır. Üniversitemizde sınav uygulama ve güvenliğine ilişkin kullanılan mekanizmalar ile disiplin sağlanmaktadır.

## 1.9. Danışmanlık Hizmetleri

Modern çağın getirdiği bilgi ve donanımı kazandırmayı hedefleyen ön lisans programımız, alanında yetkin öğretim kadrosu ve güncel içerikleriyle öğrencilerine iş ve akademik yaşamda ileriye götürmeyi hedefleyen bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Akademik danışmanlık uygulaması ile öğrenci gelişimleri takip edilmekte ve öğretim elemanları ile öğrenciler birebir etkileşim halinde kalmaktadır.

### 1.10. Danışmanlık Hizmetlerinin Katkıları

Danışmanlık sistemi ile her sınıfa bir danışman atanarak öğrenci takip sistemi sağlıklı ve etkili biçimde işlemektedir. Planlanan danışmanlık saatleri, web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır.

**Tablo 1.4. Akademik Danışmanlık Bilgileri**

Öğretim Üyesi	Ofis Görüşme Günleri	Ofis Saati	E-Mail	Akademik Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN	Perşembe	12.30 – 13.30	<a href="mailto:zehraozdenerdogan@yiu.edu.tr">zehraozdenerdogan@yiu.edu.tr</a>	4
Öğr. Gör. Melike ZORLU	Salı	11.00 – 13.00	<a href="mailto:melikezorlu@yiu.edu.tr">melikezorlu@yiu.edu.tr</a>	54
Öğr. Gör. Mutahire TOK	Salı Çarşamba	14.00 – 16.00 13.00 – 14.00	<a href="mailto:mutahiretok@yiu.edu.tr">mutahiretok@yiu.edu.tr</a>	42

Öğrenci, ders kayıt döneminde bölüm başkanlığı tarafından kendisine atanmış akademik danışmanla iletişime geçer. Danışman; öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri, not ortalaması ve müfredat durumuna göre o dönem alabileceği dersleri öğrenciye önerir. Bu bilgilendirme süreci takibinde öğrenci, otomasyon sisteminde açılan derslerin seçim işlemini web ortamında gerçekleştirerek danışman onayına gönderir. Danışmanın kontrol ve onayından geçen ders kayıt formları gerektiğinde ulaşılabilmek üzere sistemde kayıtlı olarak saklanır.

### 1.11. Öğrenci Geri Bildirimlerine Yönelik Mekanizmalar

Öğrenci geri bildirimlerin alınmasına yönelik mekanizmalar sözlü olarak uygulanmakta ve geri bildirim mekanizmalarına yönelik süreçler için yazılı bir kayıt oluşturulmamıştır. Bu yöndeki eksiklik dikkate alınarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

### 1.12. Öğrencilerin Ders Başarıları Ölçüt Yöntemleri

İlgili müfredatta tüm derslerden ve 2. yarıyıldaki yaz stajından başarılı olan öğrencilerin (Programdaki tüm dersleri başarmış öğrencilerin asgari 120 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.) mezuniyet işlemleri [Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'ne göre yapılmaktadır.

## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

### 2.1. Program Eğitim Amaç ve Hedefleri

Eczane Hizmetlerinin amacı, toplum sağlığı için hizmet veren eczanelerimizin ve ilaç sektörümüzün ihtiyaç duyduğu ara elemanların mesleki donanımını tamamen bilimsel bir ortamda teorik ve uygulamalı eğitimlerle pekiştirerek, gerekli mesleki bilgi, beceri ve sorumluluğa sahip teknik elemanlar yetiştirmektir.

Eczane hizmetlerinin hedefi, bulunduğu çağın gereği olan mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, eczane teknikerliğinin görev, sorumluluk ve etik değerlerini kavramış, özverili ve girişimci teknik eleman yetiştirmektir.

Kamuoyu ile paylaşım süreci için web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız etkin olarak faaliyet göstermektedir. Meslek yüksekokulumuzun sayfasında yer alan Eczane Hizmetleri Programı sekmesi ile güncel duyurular, haberler ve etkinliklerin duyuruları yapılmaktadır.

**Tablo 2.1. Amaç / Hedef / Performans Göstergesi Başlıkları**

Amaç (A1.)	Eczane Hizmetleri programımızda öğrenme ortamlarının sürekli gelişimini sağlamak, eğitim metodunda verimlilik ve etkililik elde edebilmek, ayrıca mesleki olarak donanımlı ve meslek etiği bilincine sahip mezunlar verebilmek
Hedef (H1.1.)	Programımızdaki tüm öğrencilerin kazanımlarını güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak
Performans Göstergesi (PG1.1.1.)	Mezunların istihdam oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.1.2.)	Seçmeli ders oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.1.3.)	Program çıktıları ulusal/uluslararası düzeyde tanımlanmış meslek standartlarına uyumu sağlanan program oranı (%)
Hedef (H1.2.)	İş birliği odaklı ve araştırma-geliştirme ruhu kazandırılmış öğrenciler yetiştirmek, girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak
Performans Göstergesi (PG1.2.1.)	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı zorunlu ders sayısı
Performans Göstergesi (PG1.2.2.)	TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğrencilerin yer almasını sağlamak
Hedef (H1.3.)	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek
Performans Göstergesi (PG1.3.1.)	Uzaktan eğitimle verilen ders oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.3.2.)	Aynı anda hem örgün hem de uzaktan eğitimle verilen ders oranı (%)
Hedef (H1.4.)	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinliklerini geliştirmek
Performans Göstergesi (PG1.4.1.)	Öğrenci merkezli öğrenim amacıyla öğretim elemanlarına verilen hizmet içi / dışı eğitimler ya da etkinlikler
Performans Göstergesi (PG1.4.2.)	Öğrenci merkezli öğrenim amacıyla verilen hizmet içi / dışı eğitimleri alan öğretim elemanı oranı (%)
Hedef (H1.5.)	Öğrenci merkezli öğretim planı için öğrencilerin etkin olarak eğitim faaliyet süreçlerinin içine dahil edilmesini sağlamak
Performans Göstergesi (PG1.5.1.)	Öğrenci memnuniyet oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.5.2.)	Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci oranı (%)

## 2.2. Programın Anahtar Performans Göstergeleri

Bu konuda çalışmalar devam ettirilmekte olup yapılması planlanan eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanacak anahtar performans göstergeleri aşağıda verilen örnekteki gibi dizayn edilmesi planlanmaktadır.

## 2.3. Program Eğitim Amaçlarının Uyumu

2.3.1. MEDEK, tanımı itibarıyla mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek amaçlarını güden bir kuruluştur. Programımız da bu tanımlama doğrultusunda faaliyet göstermeyi amaçlamaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçlarımız üniversitemizin [misyon ve vizyonu](#) ile uyumludur.

2.3.3. Program eğitim amaçlarımız meslek yüksekokulumuzun [misyon ve vizyonu](#) ile uyumludur.

## 2.4. Program Eğitim Amaçlarının Uygulanması ve Uyulması Süreci

2.4.1. Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümü program çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır ([https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/yuksekokul\\_bolum\\_icerikleri\\_view/49c64ce336c384f451ef82d86545d50d.pdf](https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/yuksekokul_bolum_icerikleri_view/49c64ce336c384f451ef82d86545d50d.pdf)).

2.4.2. Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin sistematik bir şekilde izlenmesi için bir işlem bulunmamaktadır. Bu konudaki eksiklik uygun şekilde giderilecektir.

## 2.5. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşılma Düzeyi

Öğrenci merkezli yürütülmesi planlanan süreç için eksiklik görülmüş olup ilgili alanda çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

## 2.6. Programın Misyon ve Vizyonu

Eczane hizmetleri programında, eczanelerde ve sağlık kurumlarında hastalara ilaç ve tıbbi ürün tedarik hizmeti verme becerisine sahip olan, eczanelerin işletilmesi konusunda bilgi sahibi olan, takım çalışmasına yatkın, hasta haklarını ve güvenliğini bilen, ulusal değerleri özümsemiş eczane teknikerleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Meslek yüksekokulumuzun sayfasında yer alan [Eczane Hizmetleri Programı Tanıtım](#) sekmesi ile Program hakkında güncel bilgi verilmektedir.

## 2.7. Program Eğitim Amaçlarının İç ve Dış Paydaşlar Gereksinimi ile Düzenlenmesi

2.7.1. Program eğitim amaçları doğrultusunda sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri belirlenmemiştir ve bu eksiklik dikkate alınarak gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçları doğrultusunda sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri belirlenmemiştir ve bu eksiklik dikkate alınarak gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

## Ölçüt 3. Program Çıktıları

### 3.1. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, ilgili alana ait ulusal yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. TYYÇ yeterliliklerine uygun olacak şekilde program çıktıları yapılandırılmış ve her bir program çıktısı TYYÇ bileşenleri (bilgi, beceri, yetkinlik) ile tablolarla eşleştirilmiştir ( <https://obs.yuksekitisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1109>).

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yöntemleri için [otomasyon bilgi sistemi](#) kullanılmış ve belirlenen program çıktılar aşağıda listelenmiştir:

1. Eczane hizmetleri ve uygulamaları hakkında bilgi elde ederek fikir sahibi olur.
2. Eczane hizmetleri alanında teorik ve uygulamalı bilgileri nasıl kullanacağına dair beceri kazanır.
3. Eczane hizmetleri alanında güncel bilgileri elde edebileceği kitaplardan, pratikte verimli olabilecek araç-gereçlerden ve iletişim teknolojilerinden yararlanmayı bilir.
4. Eczane hizmetleri kapsamında edindiği bilgileri eczacının sorumluluğu altında karşısındaki kişiye doğru bir şekilde aktarım becerisi elde eder
5. Eczacının gözetimi altında mevcut sorunları saptar ve eczane hizmetleri alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak çözümler üretir.
6. Bu alandan mezun olan öğrenci bir grup üyesi olarak grup çalışmasına yatkındır ve takım içerisindeki sorumluluklarını bilir.
7. Öğrenci bu alanda edinmiş olduğu bilgiler ışığında ve eczacının gözetimi altında temel düzeydeki çalışmalarını yürütür.
8. Eczane hizmetleri kapsamında mevcut yeteneklerini geliştirir, alanındaki inovatif gelişmeleri takip ederek yeni bilgiler elde eder ve sahip olduğu bilgileri günceller
9. Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak eczane hizmetleri alanındaki kayıtları düzenli olarak tutar.
10. Eczane hizmetleri alanında karşılaştığı problemlere çözüm üretmek topluma ve çalışma arkadaşlarına rol modeli olur
11. İş sağlığı ve güvenliği konularındaki farkındalığın yanı sıra, çalışma alanındaki etik ve kültürel değerler ile sosyal adalet hususunda yeterli bilince sahiptir.
12. Atatürk ilkeleri ışığında, Türkçeyi doğru kullanan ve en az bir yabancı dil bilen bir birey olarak alanında hizmet sunar.

- 3.1.3. [Bologna Bilgi Sistemi](#)'nde her dersin öğrenim kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi sayısal değerlerle verilmiştir. Güz ve Bahar dönem sonlarında her derse ait başarı istatistikleri ile program çıktıları karşılaştırılmakta ve her bir program çıktısının ders özelinde başarı yüzdeleri hesaplanmaktadır (Kanıt 2).
- 3.1.4. Program çıktıları tüm [MEDEK program çıktıları \(Bilgi \(2 PÇ\), Beceri \(3 PÇ\), Yetkinlik \(5 PÇ\)\)](#) ile uyumludur.
- 3.2.1. Her bir ders ile ilişkili olan program çıktısı eşleştirilmiş, dönem sonlarında hazırlanan başarı istatistikleri ile program çıktılarının karşılaştırılması ile her bir ders özelinde program çıktı başarı yüzdeleri hesaplanmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencinin program çıktılarına ulaşma düzeyleri bu başarı yüzdeleri ile değerlendirilmektedir. Her bir program çıktısı ile eşleştirilen dersler aşağıda listelenmiştir:

**P.Ç.1 Eczane hizmetleri ve uygulamaları hakkında bilgi elde ederek fikir sahibi olur.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 110 Matematik, TSB 111 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, EH 107 Farmakoloji, EH 109 Yaz Stajı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH-ASEC 104 Madde ve İlaç Bağımlılığı, EH 211 Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH 207 Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri, EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 209 Halk Sağlığı, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.2. Eczane hizmetleri alanında teorik ve uygulamalı bilgileri nasıl kullanacağına dair beceri kazanır.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 103 Genel Kimya, EH 110 Matematik, TT 113 Tıbbi Terminoloji, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, EH 105 Analitik Kimya, EH 107 Farmakoloji, EH 109 Yaz Stajı, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH-ASEC 104 Madde ve İlaç Bağımlılığı, EH 201 Organik Kimya, EH 202 Biyokimya, EH 211 Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH-SEC 203 Literatür Tarama ve Değerlendirme, EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 209 Halk Sağlığı, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.3 Eczane hizmetleri alanında güncel bilgileri elde edebileceği kitaplardan, pratikte verimli olabilecek araç-gereçlerden ve iletişim teknolojilerinden yararlanmayı bilir.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 110 Matematik, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, EH 107 Farmakoloji, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH-SEC 110 Teknoloji Okuryazarlığı,

EH 211 Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH-SEC 203 Literatür Tarama ve Değerlendirme, EH-SEC 208 Sunum ve Sunuş Teknikleri, EH-SEC 212 Teknoloji Bağımlılığı, EH 207 Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri, EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 207 Araştırma Yöntemleri, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği,

**P.Ç.4 Eczane hizmetleri kapsamında edindiği bilgileri eczacının sorumluluğu altında karşısındaki kişiye doğru bir şekilde aktarım becerisi elde eder.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 110 Matematik, İSG 101 İş Sağlığı ve Güvenliği, TSB 111 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi, TT 113 Tıbbi Terminoloji, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, EH 109 Yaz Stajı, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH- ASEC 104 Madde ve İlaç Bağımlılığı, EH-SEC 111 Bilişim Etiği, EH-SEC 112 Güzel Konuşma Sanatı, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH-SEC 203 Literatür Tarama ve Değerlendirme, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği,

**P.Ç.5 Eczacının gözetimi altında mevcut sorunları saptar ve eczane hizmetleri alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak çözümler üretir.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 103 Genel Kimya, TSB 111 Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi, TT 113 Tıbbi Terminoloji, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH-ASEC 104 Madde ve İlaç Bağımlılığı, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler, EH-SEC 209 Halk Sağlığı, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.6 Bu alandan mezun olan öğrencinin bir grup üyesi olarak grup çalışmasına yatkındır ve takım içerisindeki sorumluluklarını bilir**

EH 103 Genel Kimya, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, EH 105 Analitik Kimya, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH-SEC 203 Literatür Tarama ve Değerlendirme, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 207 Araştırma Yöntemleri, EH-SEC 209 Halk Sağlığı, EH-SEC 210 Gönüllülük Çalışmaları, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.7 Öğrenci bu alanda edinmiş olduğu bilgiler ışığında ve eczacının gözetimini altında temel düzeydeki çalışmalarını yürütür.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 103 Genel Kimya, İSG 101 İş Sağlığı ve Güvenliği, TT 113 Tıbbi Terminoloji, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, EH 105 Analitik Kimya, EH 109 Yaz Stajı, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH-SEC 110 Teknoloji Okuryazarlığı, EH 201 Organik Kimya, EH 211 Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-

SEC 202 İşaret Dili, EH-SEC 203 Literatür Tarama ve Değerlendirme, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.8 Eczane hizmetleri kapsamında mevcut yeteneklerini geliştirir, alanındaki inovatif gelişmeleri takip ederek yeni bilgiler elde eder ve sahip olduğu bilgileri günceller.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, TT 113 Tıbbi Terminoloji, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH 109 Yaz Stajı, EH 202 Biyokimya, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH-SEC 203 Literatür Tarama ve Değerlendirme, EH-SEC 208 Sunum ve Sunuş Teknikleri, EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 207 Araştırma Yöntemleri, EH-SEC 209 Halk Sağlığı, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.9 Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak eczane hizmetleri alanındaki kayıtları düzenli olarak tutar.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH-ASEC 103 Genel Biyoloji, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH 207 Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç.10 Eczane hizmetleri alanında karşılaştığı problemlere çözüm üreterek topluma ve çalışma arkadaşlarına rol modeli olur.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 103 Genel Kimya, YIU 101 Üniversite Hayatına Giriş, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH-SEC 111 Bilişim Etiği, EH 202 Biyokimya, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler, EH-SEC 206 İlk Yardım, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç. 11 İş sağlığı ve güvenliği konularındaki farkındalığın yanı sıra çalışma alanındaki etik ve kültürel değerler ile sosyal adalet hususunda yeterli bilince sahiptir.**

EH 101 Eczane Teknikerliğine Giriş, EH 110 Matematik, İSG 101 İş Sağlığı ve Güvenliği, EH-ASEC 101 Fizyoloji, EH-ASEC 102 Genel Mikrobiyoloji, EH 109 Hasta Psikolojisi, TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, EH-ASEC 105 Hasta Psikolojisi, EH 211 Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı, EH 212 Sağlıkta Kalite ve Performans, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

**P.Ç. 12 Atatürk ilkeleri ışığında, Türkçeyi doğru kullanan ve en az bir yabancı dil bilen bir birey olarak alanında hizmet sunar.**

AİT 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I, EH 110 Matematik, İNG 103 İngilizce-I, TD 101 Türk Dili-I, AİT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II, İNG 104 İngilizce-II, TD 102 Türk Dili-II, EH-SEC 112 Güzel Konuşma Sanatı, EH-SEC 202 İşaret Dili, EH 209 Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans, EH-SEC 211 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

3.2.2. Her bir program çıktısının ayrı ayrı öğrenci çalışmalarına yönelik değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır. Değerlendirme mekanizmalarının planlaması yapılmış olup 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibariyle uygulanmaya başlanacaktır.

#### **Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme**

##### **4.1. Son 3 Yıl İçin Uygulanan Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Programımızda ders kazanım ve program çıktıları sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir [obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1109](https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1109). Fiziki altyapı ve ihtiyaçlar periyodik olarak denetlenip giderilmektedir.

##### **4.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarının Değerlendirilme Yöntemleri**

Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaş önerileri dikkate alınarak programların iyileştirilme faaliyetleri yapılmaktadır. Ancak kalite çalışmalarında 2025 – 2026 eğitim öğretim döneminden itibaren ilgili alanda kanıt dosyaları oluşturulacak ve sunulacaktır.

##### **4.3. Sürekli İyileştirme Çalışmalarında Mezun İzleme Yöntemi**

Mezun İzleme Yöntemi, Üniversitemiz tarafından da kurulmuş olup ilgili [sayfa](#) ile takibi sağlanmaktadır. Ayrıca mezunların istihdam durumunun takibi için de gerekli çalışmalar yapılacaktır.

#### **Ölçüt 5. Eğitim Planı**

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**
**Eczane Hizmetleri**

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)					Diğer Dersler
			Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	
<b>1. Yarıyıl</b>								
Eczane Teknikerliğine Giriş	Türkçe	Zorunlu			3/4			
Genel Kimya	Türkçe	Zorunlu		3/4				
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	Zorunlu	2/2					
Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	2/3					
Matematik	Türkçe	Zorunlu		2/3				
Tıbbi Terminoloji	Türkçe	Zorunlu	2/3					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe	Zorunlu	2/2					
Türk Dili-I	Türkçe	Zorunlu	2/2					
İngilizce-I	İngilizce	Zorunlu	2/3					
Üniversite Hayatına Giriş	Türkçe	Zorunlu						2/2
Genel Biyoloji	Türkçe	Seçmeli		2/2				
Fizyoloji	Türkçe	Seçmeli	2/3					
Genel Mikrobiyoloji	Türkçe	Seçmeli	2/3					
<b>2. Yarıyıl</b>								
Analitik Kimya	Türkçe	Zorunlu		3/4				
Farmakoloji	Türkçe	Zorunlu			3/5			
Yaz Stajı	Türkçe	Zorunlu					3/6	
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	Zorunlu	2/2					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	Zorunlu	2/2					
Türk Dili-II	Türkçe	Zorunlu	2/2					
İngilizce-II	İngilizce	Zorunlu	2/3					
Madde ve İlaç Bağımlılığı	Türkçe	Zorunlu			2/2			
Hasta Psikolojisi	Türkçe	Seçmeli			2/3			
İlaç Kimyası	Türkçe	Seçmeli			2/3		2/3	
Teknoloji Okuryazarlığı	Türkçe	Seçmeli						2/2
Bilişim Etiği	Türkçe	Seçmeli						2/2
Güzel Konuşma Sanatı	Türkçe	Seçmeli						2/2
Eczacılık Hizmetlerinde Enerji Verimliliği	Türkçe	Seçmeli			2/2			
<b>3. Yarıyıl</b>								
Organik Kimya	Türkçe	Zorunlu		3/5				

Biyokimya	Türkçe	Zorunlu		3/5			
Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı	Türkçe	Zorunlu				2/5	
Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi	Türkçe	Zorunlu		2/3			
Meslek Etiği	Türkçe	Zorunlu		2/3			
Hasta Hakları	Türkçe	Seçmeli		2/3			
İşaret Dili	Türkçe	Seçmeli					2/3
Literatür Tarama ve Değerlendirme	Türkçe	Seçmeli					2/3
Sunum ve Sunuş Teknikleri	Türkçe	Seçmeli					2/3
Teknoloji Bağımlılığı	Türkçe	Seçmeli			2/3		
<b>4. Yarıyıl</b>							
Toksikoloji	Türkçe	Zorunlu		2/3			
Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri	Türkçe	Zorunlu		3/4		3/4	
Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler	Türkçe	Zorunlu		3/5		3/5	
Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans	Türkçe	Zorunlu		2/5			
Sağlık Mevzuatı	Türkçe	Zorunlu		2/3			
İlk Yardım	Türkçe	Seçmeli					2/3
Araştırma Yöntemleri	Türkçe	Seçmeli					2/3
Halk Sağlığı	Türkçe	Seçmeli					2/3
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	Seçmeli			2/3		
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	Seçmeli			2/3		

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

**Eczane Hizmetleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>2</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
EH 101	Eczane Teknikerliğine Giriş	35	%100	%0	%0	%0
EH 103	Genel Kimya	28	%100	%0	%0	%0
İSG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	45	%100	%0	%0	%0
TSB 111	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	48	%100	%0	%0	%0
EH 110	Matematik	28	%100	%0	%0	%0

<sup>2</sup> Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

TT 113	Tıbbi Terminoloji	55	%100	%0	%0	%0
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	36	%100	%0	%0	%0
TD 101	Türk Dili-I	39	%100	%0	%0	%0
İNG 103	İngilizce-I	33	%100	%0	%0	%0
YIU 101	Üniversite Hayatına Giriş	37	%100	%0	%0	%0
EH-ASEC 101	Genel Biyoloji	35	%100	%0	%0	%0
EH-ASEC 102	Fizyoloji	12	%100	%0	%0	%0
EH-ASEC 103	Genel Mikrobiyoloji	18	%100	%0	%0	%0
EH 105	Analitik Kimya	34	%100	%0	%0	%0
EH 107	Farmakoloji	37	%100	%0	%0	%0
EH 109	Yaz Stajı	43	%0	%0	%100	%0
TBT 109	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	44	%50	%0	%50	%0
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	44	%100	%0	%0	%0
TD 102	Türk Dili-II	45	%100	%0	%0	%0
İNG 104	İngilizce-II	44	%100	%0	%0	%0
EH-ASEC 104	Madde ve İlaç Bağımlılığı	42	%100	%0	%0	%0
EH-ASEC 105	Hasta Psikolojisi	44	%100	%0	%0	%0
EH-ASEC 106	İlaç Kimyası	-	%67	%33	%0	%0
EH-SEC 110	Teknoloji Okuryazarlığı	32	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 111	Bilişim Etiği	-	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 112	Güzel Konuşma Sanatı	11	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 113	Eczacılık Hizmetlerinde Enerji Verimliliği	-	%100	%0	%0	%0
EH 201	Organik Kimya	30	%100	%0	%0	%0
EH 202	Biyokimya	34	%100	%0	%0	%0
EH 211	Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı	38	%33	%67	%0	%0
EH 212	Sağlık Kalite ve Performans Yönetimi	34	%100	%0	%0	%0
EH 214	Meslek Etiği	33	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 201	Hasta Hakları	30	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 202	İşaret Dili	12	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 203	Literatür Tarama ve Değerlendirme	24	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 208	Sunum ve Sunuş Teknikleri	-	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 212	Teknoloji Bağımlılığı	34	%100	%0	%0	%0
EH 203	Toksikoloji	35	%100	%0	%0	%0
EH 207	Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri	38	%67	%0	%33	%0
EH 208	Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler	38	%67	%0	%33	%0
EH 209	Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans	39	%100	%0	%0	%0
EH 213	Sağlık Mevzuatı	34	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 206	İlk Yardım	11	%50	%50	%0	%0
EH-SEC 207	Araştırma Yöntemleri	18	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 209	Halk Sağlığı	28	%100	%0	%0	%0
EH-SEC 210	Gönüllülük Çalışmaları	12	%33	%0	%67	%0
EH-SEC 211	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	34	%100	%0	%0	%0

## 5.2. Dış Paydaş Önerileri Doğrultusunda Ders Müfredatına Eklenen Dersler

YÖK tarafından önerilen EH-SEC 110 Teknoloji Okuryazarlığı, EH-SEC 111 Bilişim Etiği, EH-SEC 113 Eczacılık Hizmetlerinde Enerji Verimliliği, EH-SEC 212 Teknoloji Bağımlılığı, EH-SEC 210 Gönüllülük Çalışmaları ve EH-SEC 211 Toplumsal cinsiyet Eşitliği dersleri program müfredatına dahil edilmiştir (Kanıt 3).

## 5.3. İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders Müfredata Dahil Edilme Süreçleri

EH 109 Yaz Stajı, EH-ASEC 106 İlaç Kimyası, EH 211 Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı, EH 207 Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri ve EH 208 Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler gibi mesleki eğitime katkı sağlayan 23 AKTS'lik ders program müfredatına dahil edilmiştir.

## 5.4. Programa/Alana Özgü Öğrenim Çıktılarını Sağlayan Mesleki Derslerin Program Müfredatında Gösterilmesi

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>3</sup>
			T	U	K	AKTS	
<b>1. Yarıyıl</b>							
Eczane Teknikerliği ne Giriş	Türkçe	Zorunlu	3	0	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P7,P8,P9,P10,P11
<b>2. Yarıyıl</b>							
Farmakoloji	Türkçe	Zorunlu	3	0	3	5	P1,P2,P3
Madde ve İlaç Bağımlılığı	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5
Hasta Psikolojisi	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Yaz Stajı	Türkçe	Zorunlu	0	40	3	6	P1, P2, P4, P7, P8, P9, P11
<b>3. Yarıyıl</b>							
Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı 1	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	5	P1,P2,P3,P7,P11
Sağlıkta Kalite ve Performans Yönetimi	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8,P9,P10,P11
Meslek Etiği	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P10,P11
<b>4. Yarıyıl</b>							
Toksikoloji	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	3	P1,P4,P5,P7,P8,P9,P10

<sup>3</sup> Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Sağlık Kurumlarının da Bilgi Sistemleri	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	4	P1,P3,P9
Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler	Türkçe	Zorunlu	2	1	3	5	P1,P2,P3,P5,P8,P10
Akıllı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans	Türkçe	Zorunlu	2	0	2	5	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8,P11,P12

## 5.5. Ders İzlençeleri

Program müfredatında yer alan derslerin ders izlençeleri EK I.1’de verilmiştir.

## 5.5. Eğitim Faaliyetlerinin Öngörülen Şekilde Uygulanmasını Takip Edilmek Amacıyla Kullanılan Yönetim Sistemi

Eczane Hizmetleri Programında program müfredatının ve eğitim faaliyetlerinin öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için [Alt Komisyon Birimleri](#), [Yüksekokul Kurulu](#) ve [Yüksekokul Yönetim Kurulu](#) tarafından müfredat garanti altına alınmakta ve sürekli gelişimi takip edilmektedir.

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

### 6.1. Öğretim Kadrosu ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri

6.1.1. Öğretim kadrosu analizi Tablo 6.1.’de verilmiştir:

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Eczane Hizmetleri Programı

Öğretim Elemanının Adı <sup>4</sup>	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>5</sup>		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Zehra Özden ERDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	-----	6	6	Yüksek	Yüksek	Yok
Melike ZORLU	Öğr. Gör.	Lisans	1	2	2	Yüksek	Yüksek	Yok
Mutahire TOK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	8 ay	1	1	Yüksek	Yüksek	Yok

<sup>4</sup> Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>5</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

T. Şahan SÖKMENSÜER	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	17	9	9	Yok	Yüksek	Yok
Emine ÖNER KARAVELİ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	9	7	7	Yüksek	Yüksek	Yok
Baise BİCAV	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	Kamu-4 yıl	4 yıl	4 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Özgü BAKÇEK AKÇELİK	Dr.Öğr. Üyesi	Doktora	Kamu-10yıl	4 yıl	4 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Kübra AYMELEK HACIOSMANOĞLU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	7	7	Yok	Orta	Yok
Emel KÜLEKÇİ	Öğr. Gör.. Dr.	Doktora	16	6	6	Yok	Yüksek	Yok
Merve SOMUNCU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	3	4	4	Orta	Orta	Yok
Sevcan UTAŞ COBULOĞLU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4	6	6	Yok	Orta	Yok
Gözde YALÇIN ULUTAŞ	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	-	9	9	Yok	Orta	Yok
Uygar SAÇIK	Öğr. Gör. Dr	Doktora (PhD)	2	4	4	Yok	Yüksek	Yok
Esmâ SARİ ÜZEK	Doç. Dr.	Doktora (PhD)	1	7	6	Yok	Yüksek	Yok
Bilal ÖZDEMİR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	2	2	Yüksek	Yüksek	Yok
Esat SAYGIN	Öğr. Gör. Dr.	Doktora (PhD)		8	8	Yok	Yüksek	Düşük
Görkem CENGİZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	5	11	6	Yok	Orta	Yok
Kadir CEYLAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	9	9	Yok	Orta	Yok
Gizem ARSLAN DEĞİRMENÇİ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	Yok	7	2	Yok	Orta	Yok
Nurşen ÇAĞLAK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	5	2	Yüksek	Orta	Yok
Cansu ÖZTÜRK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	6	6	Yüksek	Orta	Yok
Salih ÖZKAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	4	4	Yok	Orta	Yok
Ahmet Anıl ŞAKIR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	3	2	Yok	Düşük	Yok
Olcay DAĞLI								

6.1.2. Öğretim kadrosunun yeterliliği, programın amaç ve çıktıları doğrultusunda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Bu kapsamda, mevcut öğretim elemanlarının akademik unvan dağılımları, alan uzmanlıkları ve mesleki deneyimleri incelenmiş; program eğitim planının hedefleriyle uyumluluk düzeyi değerlendirilmiştir. Analiz sonucunda, öğretim kadrosunun ilgili disiplinlerde sahip olduğu akademik birikim ve uygulama deneyiminin, programın müfredatını etkin biçimde yürütecek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Eğitim planında yer alan teorik dersler, alan uzmanı öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte; uygulamalı dersler ve laboratuvar çalışmaları ise sektör deneyimi bulunan öğretim elemanlarının katkısıyla desteklenmektedir. Yapılan inceleme sonucunda, öğretim kadrosunun hem nicelik hem de nitelik açısından program eğitim planının uygulanması için yeterli olduğu, derslerin sürekliliği ve program hedeflerinin gerçekleştirilebilirliği açısından herhangi bir risk bulunmadığı belirlenmiştir. Kadronun mevcut yapısıyla, programın misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütebilecek kapasitede olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

## 6.2. Öğretim Elemanlarına Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizmaları

Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının sürekliliğini sağlamak ve bilimsel üretkenliği teşvik etmek amacıyla çeşitli mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu bağlamda, öğretim elemanlarının araştırma, yayın, proje ve diğer akademik faaliyetleri [akademik teşvik ödeneği yönetmeliği](#) çerçevesinde desteklenmektedir. Söz konusu yönetmelik kapsamında, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttükleri akademik faaliyetler (makale, bildiri, proje, patent, sanatsal faaliyetler vb.) puanlanmakta ve elde edilen puanlar doğrultusunda teşvik ödemeleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımı özendirilmekte, akademik motivasyonlarının artırılması sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının bölüm ve program bazında yürüttükleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri de bu mekanizmalarla desteklenmekte; akademik üretkenliğin kurumsal gelişime katkı sunacak şekilde sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

## 6.3. Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltme işlemleri [Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu yönerge, öğretim elemanlarının akademik unvanlara atanma ve mevcut unvanlarda yükseltme süreçlerinde dikkate alınacak bilimsel yayın, araştırma faaliyetleri, eğitim-öğretim katkıları ve diğer akademik nitelikleri ayrıntılı biçimde tanımlamaktadır. Bu kapsamda, öğretim

elemanı adaylarının başvuruları belirlenen kriterlere göre değerlendirilmekte; adayların akademik yeterlilikleri, bilimsel üretkenlikleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı düzeyleri göz önünde bulundurulmaktadır. Atama ve yükseltme süreçlerinde şeffaflık, objektiflik ve liyakat ilkeleri esas alınmakta; böylece öğretim kadrosunun kurumsal kalite standartlarına uygun olarak güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

#### 6.4. Öğretim Elemanlarının Ders Dağılımları

Tablo B.6.2.'de Öğretim Kadrosu Yük Özeti verilmiştir:

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Eczane Hizmetleri Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>6</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>7</sup>		
		Öğretim	Araştırma <sup>8</sup>	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN	Eczane Teknikerliğine Giriş (EH 101/3/GÜZ/2024)	%61,54	3 makale 2 bildiri	
	Organik Kimya (EH 201/3/GÜZ/2024)			
	Meslek Etiği (EH 214/2/GÜZ/2024)			
	Cam Teknolojisi (OPT 211/2/GÜZ/2024)			
	Temel Kimya I (KIM 101/3/GÜZ/2024)			
	Analitik Kimya (EH 105/3/BAHAR/2025)			
	Araştırma Yöntemleri (EH SEC 207/2/BAHAR/2025)			
Temel Kimya II (KIM 102/3/BAHAR/2024)				
Öğr. Gör. Melike ZORLU	Hemşireliğe Özel Farmakoloji (FAR201/2/GÜZ/2024)	%86.7	1 Proje 1 Kitap Bölümü	
	Dil ve Konuşma Tedavilerine Yönelik Farmakoloji (FAR201/2/GÜZ/2024)			
	Anestezi Farmakolojisi (ANS205/2/GÜZ/2024)			

<sup>6</sup> Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde ilave satır ekleyiniz.

<sup>7</sup> Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

<sup>8</sup> Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	Farmakoloji (FRM102/2/GÜZ/2024)			
	Genel Farmakoloji (TLT314/3/GÜZ/2024)			
	Anestezik Farmakoloji (ANS205/2/BAHAR/2025)			
	Farmakoloji (FRM102/2/BAHAR/2025)			
	Toksikoloji (TLT415/2/BAHAR/2025)			
	Farmakoloji (TTP212/3/BAHAR/2025)			
	Farmakoloji (EH107/3/BAHAR/2025)			
	Toksikoloji (EH203/2/BAHAR/2025)			
	Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakovijilans (EH209/2/BAHAR/2025)			
Öğr. Gör. Mutahire TOK	Biyokimya (EH- 202/3/Güz/2024)		%53,33	4 makale 3 bildiri
	Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı (EH-211/2/Güz/2024)			
	Genel Kimya (EH- 103/3/Güz/2024)			
	Literatür Tarama ve Değerlendirme (EH-SEC- 203/2/Güz/2024)			
	Gönüllülük Çalışmaları (EH-SEC- 210/2/Bahar/2025)			
	Madde ve İlaç Bağımlılığı (EH-ASEC 104/2//2025)			
	Tıbbi Bitkisel ve Kozmetik Ürünler EH- 208/3/Bahar/2025)			
	Yaz Stajı (EH- 109/3/Güz/2025)			

## Ölçüt 7. Altyapı

### 7.1. Program Eğitim Amaçlarına Uygun Altyapı

7.1.1. Yüksek İhtisas Üniversitesi Bağlum Yerleşkesi içerisinde 2 adet derslik, öğrenci gereksinimlerine uygun bir adet uygulama laboratuvarı ve bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır (Kanıt 4).

7.1.2. Programımız kapsamında, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli laboratuvar araç-gereçleri kullanılmaktadır. Bu araç-gereçler, ilaç hazırlama, ölçme, analiz ve uygulama süreçlerinde güvenli ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, bu

ekipmanları kullanırken ilgili güvenlik prosedürlerine uymakta ve uygulamalı eğitimler aracılığıyla pratik kazanabilmektedir.

### **7.2. Öğrencilerin Ders Dışı Etkinlik Alanları**

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini desteklemeye yönelik ders dışı etkinlik alanları mevcut olmakla birlikte, bu alanların kapasitesinin ve çeşitliliğinin öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılamada sınırlı kaldığı görülmektedir. Ancak, bu konuda iyileştirme gereksinimleri belirlenmiş ve öğrencilerin ders dışı faaliyetlere daha etkin katılımını sağlamak üzere yeni düzenlemelerin yapılması planlanmıştır.

### **7.3. Öğretim Ortamında ve Öğrenci Laboratuvarlarında Alınmış Olan Güvenlik, İlk Yardım ve İSG Önlemleri**

Öğretim ortamı ve laboratuvarlarda güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri alınmış olup, yangın söndürme tüpleri, ilk yardım kitleri, göz duşu ve acil çıkış işaretleri hazır bulundurulmaktadır. Öğrencilere laboratuvar güvenliği ve İSG eğitimi verilmekte, kişisel koruyucu ekipman kullanımı zorunlu tutulmaktadır. Ayrıca, ilk yardım eğitimi almış personel görev yapmakta ve acil durum prosedürleri düzenli olarak güncellenmektedir.

### **7.4. Öğrencilere Alan ile İlgili Araçları Kullanmayı Öğrenmeleri İçin Sağlanan Bilgiye Erişim Olanakları**

Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerine, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri amacıyla alanla ilgili araç ve donanımları etkin şekilde kullanabilmelerini sağlayacak çeşitli bilgiye erişim olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda, program bünyesinde bulunan eczane uygulama laboratuvarları, öğrencilerin ilaç hazırlama, dozaj hesaplama, majistral ilaç yapımı ve eczacılıkta kullanılan temel cihazların kullanımına yönelik uygulamalı eğitimler almasına imkân tanımaktadır. Ayrıca, öğrencilerin güncel literatüre ulaşabilmeleri için dijital kütüphane, e-dergi ve veri tabanı erişimleri sağlanmakta; farmasötik bilgi kaynakları, ilaç prospektüsleri ve eczacılık otomasyon sistemlerine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenciler hem teorik bilgilerini destekleyen hem de mesleki araçların doğru kullanımına katkı sağlayan güncel verilere erişebilmektedir. Program kapsamında ayrıca, sektör iş birlikleri çerçevesinde gerçekleştirilen staj ile öğrencilerin gerçek eczane ortamında kullanılan cihaz, yazılım ve envanter sistemlerine erişimi mümkün kılınmaktadır. Böylece öğrenciler, mesleğe yönelik araçları kullanmayı öğrenirken aynı zamanda mesleki yeterliliklerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Sonuç olarak, Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerine sağlanan bilgiye erişim olanakları hem laboratuvar uygulamaları hem de dijital ve saha temelli öğrenme imkânlarıyla desteklenmekte; öğrencilerin alanla ilgili araçları etkin ve doğru bir şekilde kullanabilmeleri güvence altına alınmaktadır.

### **7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.**

Yüksek İhtisas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş olup, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam katılımını sağlamak amacıyla gerekli

çalışmalar bu birim altında yürütülmektedir. Fiziksel mekân düzenlemeleri, erişilebilirlik destekleri ve akademik uyarlamalar söz konusu birimin koordinasyonunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Programın bulunduğu yerleşkede engelli öğrencilere yönelik fiziksel mekân düzenlemeleri yapılmıştır (Kanit 5).

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapısı, öğrencilerin bireysel gereksinimlerini karşılayacak düzeyde yeterlidir. Laboratuvar ve çevrim içi erişim imkânları, ders ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bununla birlikte, teknolojik gelişmelere uyum sağlamak ve öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla altyapının daha da iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılması da planlanmaktadır.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri için bilgisayar ve enformatik altyapılar kurumsal düzeyde sağlanmaktadır. Mevcut altyapı; ders materyallerinin hazırlanması, bilimsel araştırmaların yürütülmesi, veri analizi ve çevrim içi akademik kaynaklara erişim açısından temel gereksinimleri karşılayacak niteliktedir. Bununla birlikte, bazı alanlarda altyapının daha da geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu hususta öğretim elemanları tarafından gerekli geri bildirimler alınmış, ilgili birimlere bilgilendirme yapılmış ve iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Kurum, teknolojik gelişmelere uyum sağlama ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamada sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Sonuç olarak, mevcut bilgisayar ve enformatik altyapısı öğretim elemanlarının çalışmalarını büyük ölçüde desteklemekte olup, yapılan planlı iyileştirmelerle daha yüksek verimlilik ve etkinlik sağlanacağı öngörülmektedir.

## **Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

### **8.1. Yönetim Modeli ve Organizasyonel Yapılanması**

Meslek yüksekokulumuzda misyon ile uyumlu, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayan yönetim modeli ve organizasyonel yapılar bulunmaktadır.

### **8.2. İnsan Kaynaklarının Etkin ve Verimli Kullandığını Güvence Altına Alan Tanımlı Politika ve Süreçler**

Birimde görev yapan akademik personel ilgili kanunlar çerçevesinde istihdam edilmiştir. Ayrıca gerekli görülen personel ihtiyaçları da Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir. İdari personeller ise uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmektedir.

### **8.3. Hizmet İçi Eğitim Süreçleri**

Meslek Yüksekokulumuzda akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler verilmekte ancak yazılı kayıt olarak sunulamamaktadır. Eksiklik dikkate alınarak bu konuda çalışmalar yapılacaktır.

### **8.4. Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Kamuoyu Bilgilendirme**

Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirilmesi sürecinde web sayfamız aktif olarak rol almaktadır.

## **Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler**

### **9.1. Programa Özgü Ölçütler**

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlarda yer alan dersler, programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

[Ders Bilgi Paketleri](#)

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlemleri<sup>9</sup>

Ders izlemleri [Bologna Bilgi Paketi Sistemi](#)'nde ayrıntılı olarak verildiğinden burada sadece ilgili web sayfasının örnek görüntüsü paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulu / Eczane Hizmetleri - Dersler							Yıl
1.Yarıyıl Ders Planı							2024 (2024-2025 Eczane Hizmetleri)
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Ders Adedi	Öğretim Şekli	
① AIT 101	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi -I	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze	
① EH 101	Eczane Teknikerliğine Giriş	3+0+0	Zorunlu	4		Yüz Yüze	
① EH 103	Genel Kimya	3+0+0	Zorunlu	4		Yüz Yüze	
① EH 110	Matematik	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze	
① İNG 103	İngilizce I	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze	
① İSG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze	
① TD 101	Türk Dili -I	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze	
① TSB 111	Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze	
① TT 113	Tıbbi Terminoloji	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze	
① YIU-101	Üniverste Hayatına Giriş	2+0+0	Zorunlu	0		Yüz Yüze	
① EH ASEC 101	Fizyoloji	2+0+0	Seçmeli	3		Yüz Yüze	
① EH ASEC 102	Genel Mikrobiyoloji	2+0+0	Seçmeli	3		Yüz Yüze	
① EH ASEC 103	Genel Biyoloji	2+0+0	Seçmeli	2		Yüz Yüze	
Toplam AKTS				34			

### I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten öğretim elemanlarının özgeçmişleri YÖKSİS üzerinden incelenebilir.

- [Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN](#)
- [Öğr. Gör. Melike ZORLU](#)
- [Öğr. Gör. Mutahire TOK](#)

### I.3 Teçhizat

Programımızın teorik derslerinde projeksiyon cihazı kullanılmakta ve öğrencilerle etkileşimli şekillerde dersler işlenmektedir. Uygulamalı dersler (Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı) için aşağıda sırasıyla verilmiş teçhizatlar kullanılmaktadır:

Distile Su Cihazı: İlgili laboratuvar derslerinde çeşitli kimyasal ve preparatların hazırlanmasında saf su kullanılması gerekmektedir. Saf su, laboratuvarımızda bulunan distile su cihazından elde edilmektedir. Öğrencilere de kullanımı anlatılmasına karşın öğretim elemanı kontrolünde açılışı ve kapanışı sağlanmaktadır.

Buzdolabı: Çeşitli kimyasallar, oda sıcaklığında hızla buharlaşırlar ya da bozunurlar. Bu durumun önlenmesi amacıyla buzdolabı kullanılmaktadır.

Manyetik Karıştırıcılı Isıtıcı: Bazı deneyler uzun karıştırma işlemleri ve sıcaklık gerektirmektedir. Bu amaçla laboratuvarımızda manyetik karıştırıcılı ısıtıcı bulunmaktadır.

Hassas Terazî: Programımız gereği öğrencilerimize ilaç preparatları hazırlatmanın yanı sıra temel düzey kimya laboratuvar bilgisi de verilmektedir. Bu bilgi sürecinin içerisinde bir kimya laboratuvarının en temel cihazı hassas terazidir. Öğrencilerimize kullanımı ile ilgili derslerde teorik ve uygulamalı eğitimleri verilmektedir.

pH Metre ve Cam pH Elektrodu: Uygulama derslerine hazırlanan çözeltilerin pH değerlerinin ayarlanabilmesi için kullanılmak üzere laboratuvarımızda pH metre ve kombine cam elektrot bulunmaktadır.

Ultrasonik Karıştırıcı: Uygulama derslerine çözeltilerin hazırlanmasında ve sıcaklık isteyen işlemler için laboratuvarımızda ultrasonik karıştırıcı bulunmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarımızda bulunan 50 adet bilgisayarın özellikleri aşağıda verilmiştir.

- Anakart: ASUS Prime H610M-K ARGB
- İşlemci: Intel Core i5-14400
- Alternatif İşlemci: Intel Core i5-13400
- RAM: Hi-Level Arctic DDR5 16GB 5600 MHz
- SSD: Netac SSD-C900VN512G-B, 512 GB (3300 MB/s okuma, 2700 MB/s yazma, PCIe Gen3 x4 NVMe, M.2 2280)
- Kasa: Frisby FC-2710B
- Monitör: LG 24MR400

#### I.4 Diğer Bilgiler

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

<b>Üniversiteye ilişkin bilgiler</b>	
Üniversite Adı	: Yüksek İhtisas Üniversitesi
Web adresi	: <a href="https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/">https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/</a>
Adres	: İşçi Blokları Mahallesi 1505. Sk. No: 18/A 06530 Çankaya/Ankara
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Vakıf Üniversitesi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015-2016
<b>Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
Rektör Adı Soyadı	: Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Gülay UZUN
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Özgül KISA
Genel sekreter Adı Soyadı	: Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAYRAKTAR
<b>Akreditasyon bilgileri</b>	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
Üniversitenin misyonu	: Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● : Adil ve Eşit Yaklaşım</li> <li>● Etik Değerlere Bağlılık</li> <li>● Topluma Hizmet</li> <li>● Kalite Odaklılık</li> <li>● Sosyal Sorumluluk Anlayışı</li> <li>● Bilimsel Yaklaşım,</li> <li>● Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik</li> <li>● Evrensel Değerlere Bağlılık</li> <li>● Demokratik Yönetim</li> </ul>
Üniversitenin etik ilkeleri	:-
Üniversitenin sloganı	: “Öğrenci Odaklı Üniversite”

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: <a href="https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/aka-demik/yuksekokullar/meslek-yuksekokulu">https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/aka-demik/yuksekokullar/meslek-yuksekokulu</a>
İletişim adresi	: Oğuzlar Mahallesi 1375 Sokak No:8 06520 Balgat/Ankara
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Melike ZORLU
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
MYO misyonu	: Nitelikli, objektif düşünebilen, sahip olduğu bilgiyi iş hayatında kullanabilen, her daim gelişime açık, etik ve ahlaki değerleri yüksek, alanında yetkin bireyler yetiştirmek.
MYO vizyonu	: Yüksek İhtisas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu; sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak kalite odaklı eğitim anlayışıyla bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren ve Eğitim-Öğretim verdiği alanlarda ilk sırada yer alan bir kurum olmaktadır.

### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı <sup>10</sup>	Türü <sup>11</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>12</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>13</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	✓			X		X
2.Eczane Hizmetleri	✓			X		X
3.Elektrik	✓			X		X
4.Grafik Tasarımı	✓			X		X

<sup>10</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>11</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

<sup>12</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

<sup>13</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

### II.3 Personel Sayıları

**Tablo II.3. Personel Sayısı (2023-2024)**

	Adet			Toplam
	TZ	YZ	DSÜ	
Öğretim Elemanları	6	-	2	8
Toplam	6	-	2	8

*TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli*

### II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bu sebeple ilgili konu hakkında uygulanan bir politikamız yoktur.

### II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

#### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.		
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	91	78	169	46
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	94	73	167	39
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	73	55	128	30

#### Program: Eczane Hizmetleri

Akademik Yıl	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.		
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	46	39	85	28
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	49	38	87	28
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	38	27	65	13

### II.6 Kredi Tanımı

MEDEK tanımına uygun olarak derslerin kredilendirilmesi gerçekleştirilmiştir (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1109>).

### II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Yüksek İhtisas Üniversitesi [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması](#)

[Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında öğrencilere kabul, yatay geçiş, çift anadal ve yandal yaptırılmaktadır. Mezuniyet koşulları için [Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nin ilgili maddeleri uygulanmaktadır.

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**

