

MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Programcılığı Programı

Meslek Yüksekokulu

Yüksek İhtisas Üniversitesi

Ankara/TÜRKİYE

Eylül 2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Melike ZORLU
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Bölümü
Program Adı	: Bilgisayar Programcılığı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR
Program öğretim türü	: Normal Örgün Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: Yüksek İhtisas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında belirtilen hükümlere göre olmaktadır.
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Gülcan CANBOLAT (Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	: 0554 910 23 41
Elektronik posta	: gulcancanbolat@yiu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Bilgisayar programcılığı programında; bilişim teknolojileri alanında bilgi ve beceri sahibi, bilgisayar donanımının yapısını ve özelliklerini bilen, özel ve genel amaçlı program yazabilme ve veri tabanı yönetme becerisine sahip, proje tabanlı çalışmalara yatkın, takım çalışmasında başarılı, kurumların bilgi sistemlerinin yazılımını geliştirme, uygulama, analiz etme, tasarlama, işletme ve bakımını sağlama konularında kariyer yapma imkânına sahip ve ulusal değerleri özümsemiş bilgisayar teknikerleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı ve Eczane Hizmetleri programlarıyla eğitim-öğretime başlayan Meslek Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. Güçlü akademik alt yapısıyla nitelikli, uygulamaya dönük ve mesleki ağırlıklı eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin sağlık alanı dışında öğrenci kabul eden ilk birimi olma özelliğini taşır.

4 yarıyıl sonunda tüm derslerden ve 2. yarıyıldaki yaz stajından başarılı olan öğrenciler (Programdaki tüm dersleri başarmış öğrencilerin asgari 120 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.), Bilgisayar Programcısı unvanı kazanacaklardır.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1. Öğrenci Kabulleri

1.1.1. YÖK'ün ilgili mevzuatına bağlı olarak ÖSYM ve [Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümleri uyarınca öğrenci kabul işlemleri gerçekleştirilmektedir."

1.1.2. Programımıza ait son 3 yıla ilişkin kontenjanlar, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sırası Tablo B1.1'de verilen bilgiler doğrultusunda gösterilmiştir.

Tablo B.1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı		Yerleşme Puanı		Sınav Başarı Sırası	
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	49	45	349,381	256,343	416.098	1.543.746
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	46	45	365,073	269,323	336.053	1.300.902
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	35	35	350,175	258,190	393.882	1.369.469

1.2. Kontenjanlar ve Programa Dahil Edilen Öğrenci Sayıları

Tablo B.1.2.'de verilen bilgiler ile kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişimi görülmektedir.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1.1. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1. Sınıf	2. Sınıf	
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	45	39	18
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	45	35	11
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	35	28	17

1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları ile Başka Programlarda ve/veya Kurumlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda üniversitemiz tarafından uygulanan [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında belirtilen hükümlere göre işlemler uygulanmaktadır.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
--------------	-------------	-------------	-------------	--------

Geçerli Yıl (2024 – 2025)	0	0	0	0
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	1	0	0	0
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	0	0	0	0

Yatay geçiş ile programımıza gelmek isteyen öğrenciler, Yüksek İhtisas Üniversitesi Senatosunca belirlenen akademik takvime göre Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu web sayfalarından yapılan ilanlara uygun olarak, gerekli evraklarını hazırlayıp meslek yüksekokulumuzun öğrenci işleri birimine başvurularını yapmaktadır. Başvuruda bulunan öğrencilerin başvuru tiplerine göre evrakları ve yeterlilikleri kontrol edilmektedir. Kontrol sonrasında kabul ve ret işlemleri gerçekleştirilmektedir. Sonuçlar Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında ilan edildikten sonra, kabul edilen öğrenciler muafiyet dilekçesini birim öğrenci işlerimize teslim ederler. Ardından muafiyet durumları, Yüksek İhtisas Üniversitesi Web sayfası Formlar başlığı altında yayımlanan Ders Muafiyet/İntibak formuna (https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/Uploads/icerik_yonetimi_view/a2591391a9f01cddbde6254d7842b38.pdf) 'dan erişilir. Form uygun olarak doldurulup Muafiyet-İntibak Komisyonu ve meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararlarıyla öğrenci işlerine gönderilmektedir.

1.4. Önceki Öğrenimlerin Kredilendirilmesi

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda üniversitemiz tarafından uygulanan [Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#) kapsamında belirtilen hükümlere göre kredilendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

1.5. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Öğrenci Merkezli Yaklaşım

Bilgisayar Programcılığı programının öğrencilerin meslek hayatı için ihtiyaç duyduğu uygulamalı bir eğitim süreci içermesi nedeniyle, öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte kullanabilmeleri için büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin yazılım geliştirme süreçlerinde karşılaştıkları sorunlar üzerinde öğretim elemanları ile sürekli iletişimde olmaları, doğru geri bildirimler alarak eksikliklerini giderme fırsatı sunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında grup çalışmaları ve bireysel çalışmalar desteklenmektedir. Böylece öğrencilerin takım halinde çalışmaları ile belirli bir problem hakkında farklı çözümler üretmeleri, etkili iletişim kurlmaları, yazılım alanındaki bilgi ve deneyimleri hakkında güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmelerine fırsat sunulmaktadır. Bireysel çalışmalarla kendi hızında öğrenmeleri, bağımsız düşünme becerilerinin geliştirilmesi, günlük yaşamda karşılaşılan problemlere karşı mantıksal analizler yapması ve özgün çözümler sunmasına yönelik imkanlar sağlanmaktadır. Programımızdaki öğrencilerimiz hem öğretim elemanlarına hem de idari personele kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bu iletişime yönelik herhangi bir kısıtlayıcı uygulama bulunmamaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmekte ve tüm öğretim süreçleri teknolojik altyapılar ile desteklenmektedir. Öğrenciler, her dönem başında kayıtlarını internet üzerinden yapmaktadır ve ayrıca çevrimiçi Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile ödevlerini, katılımlarını ve notlarını da takip edebilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi tarafından öğrencilere olabilecek en makul ücret karşılığında öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yemekler, öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları baz alınarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda Bilgisayar Programcılığı için 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet derslik bulunmaktadır. Eğitim sürecinde sözlü ve yazılı görsel sunumlar için projeksiyon sistemi kullanılmaktadır. Meslek yüksekokulumuz öğrencilerinin ders aralarında sosyalleşebilecekleri ve ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir de kantin bulundurmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz hizmet, sosyal ve sağlık gibi farklı ilgi alanlarına hitap eden öğrenci kulüplerini desteklemektedir. Ayrıca yıl boyunca çeşitli kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

1.6. Kurum ve/veya Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ile Kurulan Ortaklıkları

Bu kapsamda programımız ile başka kurum ve/veya programlarla yapılan anlaşma veya kurulan ortaklık bulunmamaktadır. Bu yöndeki eksiklik göz önünde bulundurularak ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi için planlanmalar yapılması ve faaliyete geçirilmesi hedeflenmektedir.

1.7. Öğrenci Hareketliliği

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri aktif olarak faaliyet göstermektedir; ancak 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi ve önceki dönemlerde programımız kapsamında bu değişim programlarına öğrenci başvurusu yapılmamıştır.

1.8. Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Üniversitede öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Yüksek İhtisas Üniversitesi ders alma, sınavlar, ders geçme, başarı ve notların değerlendirilmesi [Eğitim-Öğretim Yönergesi](#)nde tanımlanmıştır. İlgili süreçte ön lisans programımızda sınavlar, öğrenci ürünlerine (ödev/proje) ya da yönetmelikte yer alan ölçme araçlarına göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci başlangıcı ile öğretim elemanlarından ölçme aracı (sürelili sınav ya da ödev/proje) tercihlerini belirtmeleri istenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin uygulamalar için programımızda yazılı sınavlar veya ödevler değerlendirilmiştir. Yazılı sınavlar ve ödevler her dönem sonunda ilgili öğretim elemanı tarafından dosyalarak birim öğrenci işleri sorumlusuna teslim edilmiştir. Bu ölçütteki eksiklik, öğrenme çıktılarının sınav kağıtlarında belirtilmemesi ayrıca soru/cevap kağıdı/öğrenci cevap kağıdı örneklerinin kanıt olarak sunulmamasıdır. Takip eden yıllarda bu eksiklikler, ilgili standartlara uyularak hazırlanacak ve sunulacaktır.

1.9. Danışmanlık Hizmetleri

Modern çağın getirdiği bilgi ve donanımı kazandırmayı hedefleyen ön lisans programımız, alanında yetkin öğretim kadrosu ve güncel içerikleriyle öğrencilerine iş ve akademik yaşamda ileriye götürmeyi hedefleyen bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Akademik danışmanlık uygulaması ile öğrenci gelişimleri takip edilmekte ve öğretim elemanları ile öğrenciler birebir etkileşim halinde kalmaktadır.

1.10. Danışmanlık Hizmetlerinin Katkıları

Danışmanlık sistemi ile her sınıfa bir danışman atanarak öğrenci takip sistemi sağlıklı ve etkili biçimde işlemektedir. Haftalık ders programlarında en az 1.5 en fazla 3 saat olacak şekilde planlanan danışmanlık saatleri Bilgisayar Programcılığı programına için Üniversitemizin web sitesinde bulunan Danışmanlık Saatleri kısmında yayınlanmıştır.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1.3. Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Üyesi	Ofis Görüşme Günleri	Ofis Saati	E-Mail	Akademik Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Gülcan CANBOLAT	Çarşamba	13:30-15:30	gulcancanbolat@yiu.edu.tr	43
Öğr. Gör. Salih ÖZKAN	Pazartesi	11:50-13:30	salihozkan@yiu.edu.tr	33
Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR	Salı	10:00-12:00	ahmetsakir@yiu.edu.tr	37

Öğrenci, ders kayıt döneminde bölüm başkanlığı tarafından kendisine atanmış akademik danışmanla iletişime geçer. Danışman; öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri, not ortalaması ve müfredat durumuna göre o dönem alabileceği dersleri öğrenciye önerir. Bu bilgilendirme süreci takibinde öğrenci, otomasyon sisteminde açılan derslerin seçim işlemini web ortamında gerçekleştirerek danışman onayına

gönderir. Danışmanın kontrol ve onayından geçen ders kayıt formları gerektiğinde ulaşılabilmek üzere sistemde kayıtlı olarak saklanır.

1.11. Öğrenci Geri Bildirimlerine Yönelik Mekanizmalar

Öğrenci geri bildirimlerin alınmasına yönelik mekanizmalar sözlü, yazılı ve uygulamalı olarak geri bildirim alınmaktadır. Ancak, bu geri bildirim mekanizmalarına yönelik süreçler için yazılı bir kayıt oluşturulmamıştır.

1.12. Öğrencilerin Ders Başarıları Ölçüt Yöntemleri

Öğrencilerin eğitim planında yer alan tüm dersler için ders başarıları ilgili dersin öğretim elemanları tarafından belirlenen kriterlere göre ölçülmektedir. Hazırlanan sınav evraklarına yönelik oluşturulan cevap kağıtları doğrultusunda şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle öğrencilere başarı puanları verilmektedir. Tüm sınav evrakları uygun şekilde dosyalanarak arşivlenmektedir.

1.13. Öğrencilerin Mezuniyet Süreci

İlgili müfredatta tüm derslerden ve 2. yarıyıldaki yaz stajından başarılı olan öğrencilerin (Programdaki tüm dersleri başarmış öğrencilerin asgari 120 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.) mezuniyet işlemleri [Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne göre yapılmaktadır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program Eğitim Amaç ve Hedefleri

Bilgisayar programcılığının amacı, yazılım ve algoritmalar geliştirerek gerçek hayattaki sorunlara bilgisayar destekli çözümler sunan, teknolojik gelişmelere uyum sağlayan, hızlı, güvenilir, kullanıcı dostu ve optimize edilmiş yazılımlar üreten, bilişim sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanları yetiştirmektir.

Meslek yüksekokulumuzun sayfasında yer alan [Bilgisayar Programcılığı Tanıtım](#) sekmesi ile güncel Program hakkında bilgi verilmektedir.

2.2. Programın Anahtar Performans Göstergeleri

Bu konuda çalışmalar devam ettirilmekte olup yapılması planlanan eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanacak anahtar performans göstergeleri aşağıda verilen örnekteki gibi dizayn edilmesi planlanmaktadır.

Tablo B.2.1. Amaç / Hedef / Performans Göstergesi Başlıkları

Amaç (A1.)	Bilgisayar Programcılığı programımızda öğrenme ortamlarının sürekli gelişimini sağlamak, eğitim metodunda verimlilik ve etkililik elde edebilmek, ayrıca mesleki olarak donanımlı ve meslek etiği bilincine sahip mezunlar verebilmek
Hedef (H1.1.)	Programımızdaki tüm öğrencilerin kazanımlarını güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak
Performans Göstergesi (PG1.1.1.)	Mezunların istihdam oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.1.2.)	Seçmeli ders oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.1.3.)	Program çıktıları ulusal/uluslararası düzeyde tanımlanmış meslek standartlarına uyumu sağlanan program oranı (%)

Hedef (H1.2.)	İş birliği odaklı ve araştırma-geliştirme ruhu kazandırılmış öğrenciler yetiştirmek, girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak
Performans Göstergesi (PG1.2.1.)	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı zorunlu ders sayısı
Performans Göstergesi (PG1.2.2.)	TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğrencilerin yer almasını sağlamak
Hedef (H1.3.)	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek
Performans Göstergesi (PG1.3.1.)	Uzaktan eğitimle verilen ders oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.3.2.)	Aynı anda hem örgün hem de uzaktan eğitimle verilen ders oranı (%)
Hedef (H1.4.)	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinliklerini geliştirmek
Performans Göstergesi (PG1.4.1.)	Öğrenci merkezli öğrenim amacıyla öğretim elemanlarına verilen hizmet içi / dışı eğitimler ya da etkinlikler
Performans Göstergesi (PG1.4.2.)	Öğrenci merkezli öğrenim amacıyla verilen hizmet içi / dışı eğitimleri alan öğretim elemanı oranı (%)
Hedef (H1.5.)	Öğrenci merkezli öğretim planı için öğrencilerin etkin olarak eğitim faaliyet süreçlerinin içine dahil edilmesini sağlamak
Performans Göstergesi (PG1.5.1.)	Öğrenci memnuniyet oranı (%)
Performans Göstergesi (PG1.5.2.)	Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci oranı (%)

2.3. Program Eğitim Amaçlarının Uyumu

2.3.1. Sahip olduğu bilgiyi iş hayatında kullanabilen, her daim gelişime açık, alanında yetkin bireyler yetiştirmek amacı ile MEDEK tanımı ile uyumludur.

2.3.2. Program eğitim amaçlarımız üniversitemizin [misyon ve vizyonu](#) ile uyumludur.

2.3.3. Program eğitim amaçlarımız meslek yüksekokulumuzun [misyon ve vizyonu](#) ile uyumludur.

2.4. Program Eğitim Amaçlarının Uygulanması ve Uyuşması Süreci

2.4.1. Program eğitim amaçlarına uygun olacak şekilde [Bologna bilgi paketi](#) hazırlanmıştır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde başarı istatistikleri ile ölçme ve değerlendirme işlemleri uygulanmaktadır.

2.5. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşılma Düzeyi

Öğrenci merkezli yürütülmesi planlanan süreç için eksiklik görülmüş olup ilgili alanda çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

2.6. Programın Misyon ve Vizyonu

Programımızın misyon ve vizyonu kamuoyuyla paylaşım sürecinde olup Üniversitemizin web sayfasında [programa ilişkin misyon-vizyon tanımları](#) aktif olarak yer almaktadır.

2.7. Program Eğitim Amaçlarının İç ve Dış Paydaşlar Gereksinimi ile Düzenlenmesi

2.7.1. Program eğitim amaçlarına yönelik iç paydaşların gereksinimleri belirlenmemiştir ve bu eksiklik dikkate alınarak gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçlarına yönelik dış paydaşların gereksinimleri belirlenmemiştir ve bu eksiklik dikkate alınarak gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, ilgili alana ait ulusal yeterlilikler ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleri ve MEDEK yönergeleri doğrultusunda belirlenmiştir. Belirleme süreci, aşağıda sıralanan adımları kapsamaktadır:

1. Literatür Taraması ve Mevzuat İncelemesi:

Ulusal ve uluslararası mesleki yeterlilik çerçeveleri, meslek odalarının standartları ve benzer programların çıktıları incelenmiştir.

2. Paydaş Katılımı:

Program çıktılarının belirlenmesinde; öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınmıştır.

3. TYYÇ Uyumunun Sağlanması:

Belirlenen program çıktıları, TYYÇ yeterliliklerine uygun olacak şekilde yapılandırılmış ve her bir çıktının karşılık geldiği TYYÇ bileşenleri (bilgi, beceri, yetkinlik) tablolarla eşleştirilmiştir.

4. Ölçülebilirlik ve Güncellik:

Program çıktılarının açık, ölçülebilir ve değerlendirilebilir olmasına dikkat edilmiştir.

Belirlenen çıktılar, öğretim programındaki ders içeriklerine, öğrenme kazanımlarına ve değerlendirme yöntemlerine entegre edilerek uygulamaya alınmıştır.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yöntemleri için [otomasyon bilgi sistemi](#) kullanılmış ve hazırlanan çıktılar aşağıda listelenmiştir:

1. Bilgisayar ortamında yazılım geliştirebilme becerisi kazanır.
2. Bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki problemleri tanıma, modelleme ve çözme becerisi kazanır.
3. Tanımlanan bir hedef doğrultusunda bir problemi ve süreci tasarlama ve çözümlenme becerisi kazanır.
4. Uluslararası kriterler doğrultusunda insan ve çevreye duyarlı olarak üretebilme becerisi kazanır.
5. Bilgisayarda karşılaşılan yazılım problemlerini tespit ve çözüm becerisi kazanır.
6. Bilgisayar alanında temel kavramları anlama becerisi kazanır.
7. Yazılım planlama, tasarlama ve üretme becerisi kazanır.
8. Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisi kazanır.
9. Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisi kazanır.
10. Bilgisayar sektöründe güncel olan kişisel bilgisayar işletim sistemlerini ve ağ işletim sistemlerini kullanma becerisi kazanır.

3.1.3. [Bologna Bilgi Sistemi](#)'nde her dersin öğretim amaçları ile program çıktıları karşılaştırılması sayısal değerlerle verilmiştir.

3.1.4. Yukarıda verilmiş olan program çıktıları ile [MEDEK çıktıları](#) uyumludur.

3.2. Program Çıktıları ve Öğrenci Düzeyleri

3.2.1. Her bir program öğrenme çıktısı (PÇ) için o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve çıktının nasıl sağlandığının kanıtı olacak belgeler aşağıda listelenmiştir:

PÇ 1. Bilgisayar ortamında yazılım geliştirebilme becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 112 Nesne Tabanlı Programlama, BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP 204 Bilgisayar Ağları, BP 212 Web Programlama, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP 215 Yapay Zekâ Temelleri, BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri, BP 210 Mesleki Proje, BP ASEC 102 Veri Yapıları başta olmak üzere 68 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 2. Bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki problemleri tanıma, modelleme ve çözme becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 103 Bilgisayar Donanımı, BP 109 Matematik I, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP ASEC 101 İşletim Sistemleri, BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP 211 Grafik ve Animasyon, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP ASEC 209 Yapay Zekâ Temelleri, BP 208 Mikroişlemci ve Assembler, BP 210 Mesleki Proje, BP ASEC 102 Veri Yapıları, BP SEC 207 Araştırma Yöntemleri başta olmak üzere 72 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 3. Tanımlanan bir hedef doğrultusunda bir problemi ve süreci tasarlama ve çözümleme becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 109 Matematik I, TD 101 Türk Dili I, BP SEC 111 Teknoloji Bağımlılığı, BP SEC 172 Yaratıcılık ve Tasarım, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 112 Nesne Tabanlı Programlama, BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP ASEC 101 İşletim Sistemleri, BP 209 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP SEC 110 Teknoloji Okuryazarlığı, BP 212 Web Programlama, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP SEC 164 Kariyer Planlama, BP SEC 202 İşaret Dili, BP 208 Mikroişlemci ve Assembler, BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP 210 Mesleki Proje başta olmak üzere 80 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 4. Uluslararası kriterler doğrultusunda insan ve çevreye duyarlı olarak üretebilme becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 102 Web Tasarımının Temelleri, İSG 101 İş Sağlığı ve Güvenliği, BP SEC 172 Yaratıcılık ve Tasarım, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP ASEC 103 Bilişim Etiği, BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP SEC 110 Teknoloji Okuryazarlığı, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP SEC 164 Kariyer Planlama, BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri, BP ASEC 102 Veri Yapıları başta olmak üzere 45 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 5. Bilgisayarda karşılaşılan yazılım problemlerini tespit ve çözüm becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 112 Nesne Tabanlı Programlama, BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP 204 Bilgisayar Ağları, BP 212 Web Programlama, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP 215 Yapay Zekâ Temelleri, BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri, BP 210 Mesleki Proje, BP ASEC 102 Veri Yapıları başta olmak üzere 68 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 6. Bilgisayar alanında temel kavramları anlama becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 103 Bilgisayar Donanımı, BP 109 Matematik I, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP ASEC 101 İşletim Sistemleri, BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP 211 Grafik ve Animasyon, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP ASEC 209 Yapay Zekâ Temelleri, BP 208 Mikroişlemci ve Assembler, BP 209 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP 210 Mesleki Proje, BP ASEC 102 Veri Yapıları başta olmak üzere 69 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 7. Yazılım planlama, tasarlama ve üretme becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 112 Nesne Tabanlı Programlama, BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP 204 Bilgisayar Ağları, BP 212 Web Programlama, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP 215 Yapay Zekâ Temelleri, BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri, BP 210 Mesleki Proje, BP ASEC 102 Veri Yapıları başta olmak üzere 68 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 8. Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 101 Programlama Temelleri, BP 102 Web Tasarımının Temelleri, BP 108 Yaz Stajı (20 İş Günü), BP 112 Nesne Tabanlı Programlama, BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP 204 Bilgisayar Ağları, BP 212 Web Programlama, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP 215 Yapay Zekâ Temelleri, BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri, BP 210 Mesleki Proje, BP ASEC 102 Veri Yapıları başta olmak üzere 68 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 9. Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

ING 103 İngilizce-1, ING 104 İngilizce-II başta olmak üzere 6 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

PÇ 10. Bilgisayar sektöründe güncel olan kişisel bilgisayar işletim sistemlerini ve ağ işletim sistemlerini kullanma becerisi kazanır.

Ders planında yer alan;

BP 103 Bilgisayar Donanımı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP ASEC 101 İşletim Sistemleri, BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı, BP 204 Bilgisayar Ağları başta olmak üzere 17 AKTS'lik ders yükü bu program çıktısını desteklemektedir.

3.2.2. Öğrenci çalışmaları ve bunlara ilişkin yapılması gereken değerlendirmeler üzerine görülen eksikliklerin MEDEK standartlarına uygun bir şekilde giderilmesine yönelik planlama çalışmalarımız başlamıştır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Son 3 Yıl İçin Uygulanan Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Programımızda ders kazanım ve program çıktıları sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1107>). Fiziki altyapı ve ihtiyaçlar periyodik olarak denetlenip giderilmektedir

4.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarının Değerlendirilme Yöntemleri

Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaş önerileri dikkate alınarak programların iyileştirilme faaliyetleri yapılmaktadır. Ancak kalite çalışmalarında 2025 – 2026 eğitim öğretim döneminden itibaren ilgili alanda kanıt dosyaları oluşturulacak ve sunulacaktır.

4.3. Sürekli İyileştirme Çalışmalarında Mezun İzleme Yöntemi

Mezun İzleme Yöntemi, Üniversitemiz tarafından da kurulmuş olup ilgili [sayfa](#) ile takibi sağlanmaktadır. Ayrıca mezunların istihdam durumunun takibi için de gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı

Tablo 5.1. Eğitim Planı
Bilgisayar Programcılığı Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Programlama Temelleri	Türkçe			3/6		3/6
Web Tasarımının Temelleri	Türkçe			3/6		3/6
Bilgisayar Donanımı	Türkçe			2/3		
Matematik I	Türkçe		3/4			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2/2				
Türk Dili I	Türkçe	2/2				
İngilizce I	İngilizce	2/3				
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2/2				
Üniversite Hayatına Giriş	Türkçe	1/0				
Teknoloji Bağımlılığı	Türkçe	2/2				
İletişim Becerileri	Türkçe	2/2				
Yaratıcılık ve Tasarım	Türkçe	2/2				
2. Yarıyıl						
Yaz Stajı	Türkçe			3/6		3/6
Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe			3/6		3/6
Veri Tabanı	Türkçe			3/4		3/4
Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	2/2				2/2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2/2				
Türk Dili II	Türkçe	2/2				
İngilizce II	İngilizce	2/3				
İşletim Sistemleri	Türkçe			3/3		
Bilişim Etiği	Türkçe			2/3		
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe			2/3		

Literatür Tarama ve Değerlendirme	Türkçe	2/2				
Teknoloji Okuryazarlığı	Türkçe	2/2				
Çevre Sağlığı	Türkçe	2/2				
3. Yarıyıl						
Bilgisayar Ağları	Türkçe			3/6		
Grafik ve Animasyon	Türkçe			2/4		
Web Programlama	Türkçe			3/6		3/6
Python Programlama	Türkçe			3/6		3/6
Veri Yapıları	Türkçe			3/4		
İleri Düzey C#	Türkçe			2/4		2/4
Kriptoloji	Türkçe			3/4		
Kariyer Planlama	Türkçe	2/3				
Bilim ve Teknoloji	Türkçe	2/3				
İşaret Dili	Türkçe	2/3				
Güzel Konuşma Sanatı	Türkçe	2/3				
İlk Yardım	Türkçe	2/3				
4. Yarıyıl						
Mikroişlemci ve Assembler	Türkçe			3/6		3/6
Mesleki Proje	Türkçe			2/6		2/6
Matematik II	Türkçe		3/4			
Yapay Zekâ Temelleri	Türkçe			3/4		3/4
İçerik Yönetim Sistemleri	Türkçe			3/4		3/4
Nesnelerin İnterneti	Türkçe			2/4		
İleri Ofis Uygulamaları	Türkçe			2/4		2/4
Veri Bilimi	Türkçe			3/4		3/4
Marka Yönetimi	Türkçe	2/3				
Araştırma Yöntemleri	Türkçe	2/3				
Genel İşletme	Türkçe	2/3				
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	2/3				
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2/4				

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Bilgisayar Programcılığı Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
BP 101	Programlama Temelleri	57	%50	%0	%50	%0
BP 102	Web Tasarımının Temelleri	57	%50	%0	%50	%0
BP 103	Bilgisayar Donanımı	50	%100	%0	%0	%0

BP 109	Matematik I	51	%100	%0	%0	%0
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	51	%100	%0	%0	%0
TD 101	Türk Dili I	49	%100	%0	%0	%0
İNG 103	İngilizce I	37	%100	%0	%0	%0
İSG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	57	%100	%0	%0	%0
YIU 101	Üniversite Hayatına Giriş	48	%0	%0	%0	%100
BP SEC 111	Teknoloji Bağımlılığı	30	%100	%0	%0	%0
BP SEC 116	İletişim Becerileri	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 172	Yaratıcılık ve Tasarım	23	%100	%0	%0	%0
BP 108	Yaz Stajı	55	%0	%0	%0	%100
BP 112	Nesne Tabanlı Programlama	45	%50	%0	%50	%0
BP 113	Veri Tabanı	45	%66	%0	%33	%0
TBT 101	Temel Bilgi Teknolojileri	45	%50	%0	%50	%0
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	50	%100	%0	%0	%0
TD 102	Türk Dili II	47	%100	%0	%0	%0
İNG 104	İngilizce II	41	%100	%0	%0	%0
BP ASEC 101	İşletim Sistemleri	52	%100	%0	%0	%0
BP ASEC 103	Bilişim Etiği	0	%100	%0	%0	%0
BP ASEC 104	Sistem Analizi ve Tasarımı	45	%100	%0	%0	%0
BP SEC 109	Literatür Tarama ve Değerlendirme	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 110	Teknoloji Okuryazarlığı	46	%100	%0	%0	%0
BP SEC 175	Çevre Sağlığı	0	%100	%0	%0	%0
BP 204	Bilgisayar Ağları	35	%100	%0	%0	%0
BP 211	Grafik ve Animasyon	34	%33	%0	%66	%0
BP 212	Web Programlama	35	%50	%0	%50	%0
BP 213	Python Programlama	39	%33	%0	%66	%0
BP ASEC 102	Veri Yapıları	3	%100	%0	%0	%0
BP ASEC 202	İleri Düzey C#	6	%33	%0	%66	%0
BP ASEC 207	Kriptoloji	30	%100	%0	%0	%0
BP SEC 164	Kariyer Planlama	35	%100	%0	%0	%0
BP SEC 173	Bilim ve Teknoloji	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 202	İşaret Dili	2	%100	%0	%0	%0
BP SEC 203	Güzel Konuşma Sanatı	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 212	İlk Yardım	31	%100	%0	%0	%0
BP 208	Mikroişlemci ve Assembler	35	%66	%0	%33	%0
BP 210	Mesleki Proje	35	%33	%0	%66	%0
BP 214	Matematik II	35	%100	%0	%0	%0

BP 215	Yapay Zekâ Temelleri	0	%66	%0	%33	%0
BP ASEC 206	İçerik Yönetim Sistemleri	33	%66	%0	%33	%0
BP ASEC 208	Nesnelerin İnterneti	0	%100	%0	%0	%0
BP ASEC 210	İleri Ofis Uygulamaları	0	%33	%0	%66	%0
BP ASEC 211	Veri Bilimi	0	%66	%0	%33	%0
BP SEC 134	Marka Yönetimi	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 207	Araştırma Yöntemleri	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 209	Genel İşletme	0	%100	%0	%0	%0
BP SEC 211	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	17	%50	%0	%50	%0
BP SEC 212	Gönüllülük Çalışmaları	0	%33	%0	%50	%0

5.2 Dış Paydaş Önerilerine Göre Müfredata Dahil Edilen Dersler

BP SEC 111 Teknoloji Bağımlılığı, BP SEC 110 Teknoloji Okuryazarlığı, BP ASEC 103 Bilişim Etiği ve BP SEC 212 Gönüllülük Çalışmaları dersleri YÖK tarafından önerilmiş ve müfredata dahil edilmiştir.

5.3 Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Derslerin Müfredata Dahil Edilme Süreci

BP 101 Programlama Temelleri, BP 112 Web Tasarımının Temelleri, BP 112 Nesne Tabanlı Programlama, BP 113 Veri Tabanı, TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri, BP 212 Web Programlama, BP 213 Python Programlama, BP ASEC 202 İleri Düzey C#, BP 208 Mikroişlemci ve Assembler, BP ASEC 215 Yapay Zekâ Temelleri, BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri, BP ASEC 210 İleri Ofis Uygulamaları, BP ASEC 211 Veri Bilimi uygulama dersleri ile BP 108 Yaz Stajı, BP 210 Mesleki Proje gibi mesleki eğitim imkanı sağlayan dersler müfredatta yer almaktadır.

5.4 Programa Özgü Öğrenim Çıktılarını Sağlayan Derslerin Müfredat Planında Gösterilmesi

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Programlama Temelleri	Türkçe	2	2	3	6	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
Web Tasarımının Temelleri	Türkçe	2	2	3	6	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
Bilgisayar Donanımı	Türkçe	2	0	2	3	P.Ç.2, P.Ç.6, P.Ç.10
Yaz Stajı	Türkçe	0	40	3	6	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe	2	2	3	6	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8
Veri Tabanı	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
İşletim Sistemleri	Türkçe	3	0	3	3	P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.6, P.Ç.10

Bilişim Etiği	Türkçe	2	0	2	3	P.Ç.4
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	2	0	2	3	P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.4, P.Ç.6, P.Ç.10
Bilgisayar Ağları	Türkçe	3	0	3	6	P.Ç.1, P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8, P.Ç.10
Grafik ve Animasyon	Türkçe	1	2	2	4	P.Ç.2, P.Ç.6
Web Programlama	Türkçe	2	2	3	6	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8
Python Programlama	Türkçe	1	2	2	4	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
Veri Yapıları	Türkçe	3	0	3	4	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.4, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
İleri Düzey C#	Türkçe	1	2	2	4	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.4, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
Kriptoloji	Türkçe	3	0	3	4	-
4. Yarıyıl						
Mikroişlemci ve Assembler	Türkçe	2	1	3	6	P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.6
Mesleki Proje	Türkçe	1	2	2	6	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
Yapay Zekâ Temelleri	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.5, P.Ç.6, P.Ç.7, P.Ç.8
İçerik Yönetim Sistemleri	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç.1, P.Ç.4, P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8
Nesnelerin İnterneti	Türkçe	2	0	2	4	-
İleri Ofis Uygulamaları	Türkçe	1	2	2	4	-
Veri Bilimi	Türkçe	2	1	3	4	-

5.5 Ders İzlemleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlemleri Ek 1.1’de verilmiştir.

5.6 Eğitim Planının Öngörüldüğü Biçimde Uygulanmasını Güvence Altına Almak ve Sürekli Gelişimini Sağlamak İçin Kullanılan Yönetim Sistemini

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu’muz ve Alt Komisyon Birimlerimiz tarafından öğretim planı garanti altına alınmakta ve sürekli gelişimi sağlanıp işletilmektedir.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. Öğretim kadrosu analizi Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Bilgisayar Programcılığı Programı

	Unvanı		Deneyim Süresi, Yıl	Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)
--	--------	--	---------------------	--------------------------------------------

Öğretim Elemanının Adı		Aldığı Son Derece	Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Gülcan CANBOLAT	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	1	6	4	Yok	Orta	Yok
Salih ÖZKAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	4	4	Yok	Orta	Yok
Ahmet Anıl ŞAKIR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	3	2	Yok	Düşük	Yok
Zehra ÖZDEN ERDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	-	6	6	Yok	Yüksek	Yok
Mutahire TOK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	2	2	Yok	Yüksek	
Kadir CEYLAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	9	9	yok	orta	yok
Gizem ARSLAN DEĞİRMENCI	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	Yok	7	2	Yok	Orta	Yok
Nurşen ÇAĞLAK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	5	2	Yüksek	Orta	Yok
Sevcan UTAŞ COBULOĞLU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4	6	6	Yok	Orta	Yok
Seyran BALKAŞ DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	2	12	8	Yok	Orta	Yok
Olca DAĞLI								
Bircan KOLÇAK	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	9	6	6	Yok	Yüksek	Yok
Alişan BALTACI	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	12	8	8	Yok	Yüksek	Yok
Elif Hilal ŞEN								
Baise BİCAV	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	Kamu-4 yıl	4 yıl	4 yıl	Yüksek	Yüksek	yok
Kübra AYMELEK HACIOSMANOĞLU	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	7	7	Yok	Orta	Yok
Hakan AKAYDIN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	20	7	8	Orta	Orta	Yok
T. Şahan SÖKMENSÜER	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	17	9	9	Yok	Yüksek	Yok

6.2. Öğretim Elemanlarına Yönelik Teşvik ve Ödüllendirilme Mekanizmaları

Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının desteklenmesi [Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Teşvik ve Performans Yönergesine](#) göre yapılmaktadır.

6.3. Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltme işlemleri [Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atama Yönergesine](#) göre yürütülmektedir.

6.4. Öğretim Elemanlarının Ders Dağılımları

Tablo 6.2’de Öğretim Kadrosu Yük Özeti verilmiştir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Öğretim	Araştırma	Diğer
Öğr. Gör. Gülcan CANBOLAT	BP 204 Bilgisayar Ağları (2024-2025 Güz Dönemi) BP ASEC 202 İleri Düzey C# (2024-2025 Güz Dönemi) TDS 105 Klavye Yazım Teknikleri (2024-2025 Güz Dönemi) BP 101 Programlama Temelleri (2024-2025 Güz Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (2024-2025 Güz Dönemi) BIL-101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Güz Dönemi) BIL-SEC-101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Güz Dönemi) BIL 101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Güz Dönemi) BIL 101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Güz Dönemi) YIU-101 Üniversite Hayatına Giriş (2024-2025 Güz Dönemi) YIU-101 Üniversite Hayatına Giriş (2024-2025 Güz Dönemi) BP ASEC 206 İçerik Yönetim Sistemleri (2024-2025 Bahar Dönemi) TDS 108 Klavye Yazım Teknikleri II (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 210 Mesleki Proje (2024-2025 Bahar Dönemi) BIL 102 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Bahar Dönemi) SAK 110 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Bahar Dönemi) HEM-SEC 110 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (2024-2025 Bahar Dönemi)	%100	-	-

	BP 113 Veri Tabanı (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 111 Veri Tabanı (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 106 Veri Tabanı I (2024-2025 Bahar Dönemi)			
Öğr. Gör. Salih ÖZKAN	Teknoloji Okuryazarlığı (Bilgisayar Programcılığı-BP SEC 110/2/Bahar/2025) Teknoloji Okuryazarlığı (Eczane Hizmetleri-EH SEC 110/2/Bahar/2025) Mikroişlemci ve Assembler (Bilgisayar Programcılığı-BP 208/3/Bahar/2025) Matematik II (Bilgisayar Programcılığı-BP 214/2/Bahar/2025) Temel Bilgi Teknolojileri (Ameliyathane Hizmetleri - TBT 109/2/Bahar/2025) Temel Bilgi Teknolojileri (Anestezi - TBT 109/2/Bahar/2025) Teknoloji Bağımlılığı (Bilgisayar Programcılığı-BP SEC 111/2/Güz/2024) Teknoloji Bağımlılığı (Eczane Hizmetleri-EH SEC 212/2/Güz/2024) Web Tasarımının Temelleri (Bilgisayar Programcılığı-BP 102/3/Güz/2024) Nesne Tabanlı Programlama II (Bilgisayar Programcılığı-BP 201/3/Güz/2024) Web Programlama I (Bilgisayar Programcılığı-BP 202/3/Güz/2024) Grafik ve Animasyon (Bilgisayar Programcılığı-BP 211/2/Güz/2024) Web Programlama (Bilgisayar Programcılığı-BP 212/3/Güz/2024) Temel Bilgi Teknolojileri (Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik -TBT 109/2/Güz/2024) Temel Bilgi Teknolojileri (Elektronörofizyoloji - TBT 109/2/Güz/2024) Temel Bilgi Teknolojileri (Biyomedikal Cihaz Teknolojisi -TBT 109/2/Güz/2024)	%94,1	1 makale	
Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR	BP 103 Bilgisayar Donanımı (2024-2025 Güz Dönemi) BP 109 Matematik I (2024-2025 Güz Dönemi) EH 110 Matematik (2024-2025 Güz Dönemi)	%100	-	-

	BP 213 Python Programlama (2024-2025 Güz Dönemi) BP ASEC 209 Yapay Zekâ Temelleri(2024-2025 Güz Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (TLT) (2024-2025 Güz Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (TTP) (2024-2025 Güz Dönemi) BP ASEC 101 İşletim Sistemleri (2024-2025 Bahar Dönemi) EH 110 Matematik (2024-2025 Bahar Dönemi) BP ASEC 207 Kriptoloji (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 110 Nesne Tabanlı Programlama (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 112 Nesne Tabanlı Programlama (2024-2025 Bahar Dönemi) BP ASEC 104 Sistem Analizi ve Tasarımı (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 209 Sistem Analizi ve Tasarımı (2024-2025 Bahar Dönemi) BP SEC 208 Sunum ve Sunuş Teknikleri (2024-2025 Bahar Dönemi) BP ASEC 102 Veri Yapıları (2024-2025 Bahar Dönemi) TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri (BP) (2024-2025 Bahar Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri (BP) (2024-2025 Bahar Dönemi) TBT 109 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (EH) (2024-2025 Bahar Dönemi) BP 108 Yaz Stajı (2024-2025 Bahar Dönemi)			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Program Eğitim Amaçlarına Göre Altyapı

7.1.1. Yüksek İhtisas Üniversitesi Bağlum Yerleşkesi içerisinde 2 adet derslik ve öğrenci gereksinimlerine uygun bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin Ders Dışı Etkinlik Alanı

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini desteklemeye yönelik ders dışı etkinlik alanları mevcut olmakla birlikte, bu alanların kapasitesinin ve çeşitliliğinin öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılamada sınırlı kaldığı görülmektedir. Ancak, bu konuda iyileştirme gereksinimleri belirlenmiş ve öğrencilerin ders dışı faaliyetlere daha etkin katılımını sağlamak üzere yeni düzenlemelerin yapılması planlanmıştır.

7.3. Öğretim Ortamında ve Öğrenci Laboratuvarlarında Alınmış Olan Güvenlik, İlk Yardım ve İSG Önlemleri

Bilgisayar laboratuvarımızda yangın tüpü bulunmaktadır. Ayrıca okul saatleri kapsamında güvenlik görevlileri tarafından nöbet tutulmaktadır. Üniversitemiz çevresindeki kameralarımız sürekli kayıt almaktadır.

7.4. Öğrencilere Alan ile İlgili Araçları Kullanmayı Öğrenmeleri İçin Sağlanan Bilgiye Erişim Olanakları

Dönem dersleri kapsamında verilen İş Sağlığı ve Güvenliği dersi ile güvenli ve sağlıklı araç kullanımı eğitimleri verilmektedir. Ayrıca laboratuvar derslerimizde kullanılan programların eğitimi, dersi veren öğretim görevlisi tarafından öğrencilere verilmektedir.

7.5. Engelliler İçin Alınmış Olan Altyapı Düzenlemeleri

Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu binada görme ve yürüme engelli bireyler için düzeneklere sahiptir (Asansör, görme engelli yürüme yolu, rampa).

7.6. Bilgisayar ve Enformatik Altyapı

7.6.1. Bağlum yerleşkemizde bulunan bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane içerisinde öğrencilerimizin kullanımına sunulan bilgisayarlar mevcuttur. Ayrıca [online kütüphane](#) üzerinden veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanabileceği bir adet masaüstü bilgisayar ve bir adet dahili telefon bulunmaktadır. Ayrıca öğretim görevlilerimiz de [online kütüphane](#) üzerinden veri tabanları kullanabilmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Yönetim Modeli ve Organizasyonel Yapılanması

Meslek yüksekokulumuzda misyon ile uyumlu, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayan yönetim modeli ve organizasyonel yapılar bulunmaktadır.

8.2. İnsan Kaynaklarının Etkin ve Verimli Kullandığını Güvence Altına Alan Tanımlı Politika ve Süreçler

Birimde görev yapan akademik personel ilgili kanunlar çerçevesinde istihdam edilmiştir. Ayrıca gerekli görülen personel ihtiyaçları da Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir. İdari personeller ise uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmektedir.

8.3. Hizmet İçi Eğitim Süreçleri

Meslek Yüksekokulumuzda akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler verilmekte ancak yazılı kayıt olarak sunulamamaktadır. Eksiklik dikkate alınarak bu konuda çalışmalar yapılacaktır.

8.4. Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Kamuoyu Bilgilendirme

Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirilmesi sürecinde web sayfamız aktif olarak rol almaktadır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

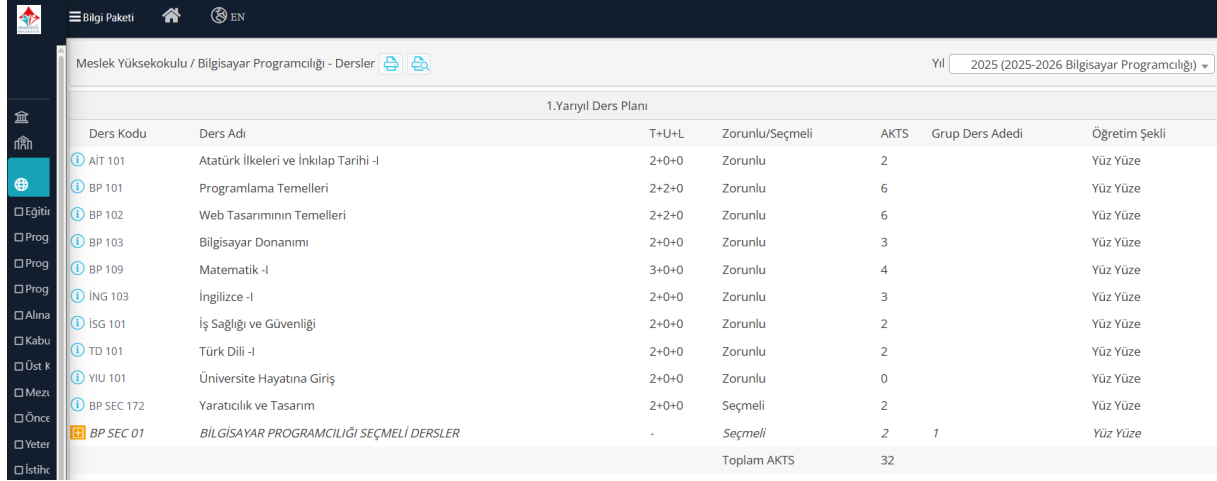
9.1. Programa Özgü Ölçütler

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlarda yer alan dersler, programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzleneceleri

Ders izleneceleri [Bologna Bilgi Paketi Sisteminde](#) ayrıntılı olarak verilmiştir.



1.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Ders Adedi	Öğretim Şekli
AIT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -I	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
BP 101	Programlama Temelleri	2+2+0	Zorunlu	6		Yüz Yüze
BP 102	Web Tasarımının Temelleri	2+2+0	Zorunlu	6		Yüz Yüze
BP 103	Bilgisayar Donanımı	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze
BP 109	Matematik -I	3+0+0	Zorunlu	4		Yüz Yüze
ING 103	İngilizce -I	2+0+0	Zorunlu	3		Yüz Yüze
ISG 101	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
TD 101	Türk Dili -I	2+0+0	Zorunlu	2		Yüz Yüze
YIU 101	Üniversite Hayatına Giriş	2+0+0	Zorunlu	0		Yüz Yüze
BP SEC 172	Yaratıcılık ve Tasarım	2+0+0	Seçmeli	2		Yüz Yüze
BP SEC 01	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI SEÇMELİ DERSLER	-	Seçmeli	2	1	Yüz Yüze
Toplam AKTS				32		

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten öğretim elemanlarının özgeçmişleri YÖKSİS üzerinden incelenebilir.

- [Öğr. Gör. Gülcan CANBOLAT](#)
- [Öğr. Gör. Salih ÖZKAN.](#)
- [Öğr. Gör. Ahmet Anıl ŞAKIR](#)

I.3 Teçhizat

Bilgisayar laboratuvarımızda bulunan 50 adet bilgisayarın özellikleri aşağıda verilmiştir.

- Anakart: ASUS Prime H610M-K ARGB
- İşlemci: Intel Core i5-14400
- Alternatif İşlemci: Intel Core i5-13400
- RAM: Hi-Level Arctic DDR5 16GB 5600 MHz
- SSD: Netac SSD-C900VN512G-B, 512 GB (3300 MB/s okuma, 2700 MB/s yazma, PCIe Gen3 x4 NVMe, M.2 2280)
- Kasa: Frisby FC-2710B
- Monitör: LG 24MR400

Bilgisayar laboratuvarımızda kullanılan programların listesi aşağıda verilmiştir.

- Microsoft Office 365
- Deep Freeze
- Anaconda
- Pycharm
- IntelliJ IDEA Ultimate + JDK
- XAMPP + Apache + MySQL + PHP + phpMyAdmin
- Blender 2.7, 3.0 ve 4.01 versiyonları
- SQL Server 2022
- Microsoft Visual Studio + ASP.net web geliştirme eklentisi
- .NET framework + JRE

I.4 Diğer Bilgiler

-

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Yüksek İhtisas Üniversitesi
Web adresi	: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/
Adres	: İşçi Blokları Mahallesi 1505. Sk. No: 18/A 06530 Çankaya/Ankara
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Vakıf Üniversitesi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015-2016
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı	: Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Gülay UZUN
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Özgül KISA
Genel sekreter Adı Soyadı	: Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAYRAKTAR
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Atatürk İlke ve İnkıplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	<ul style="list-style-type: none">• : Adil ve Eşit Yaklaşım• Etik Değerlere Bağlılık• Topluma Hizmet• Kalite Odaklılık• Sosyal Sorumluluk Anlayışı• Bilimsel Yaklaşım,• Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik• Evrensel Değerlere Bağlılık• Demokratik Yönetim
Üniversitenin etik ilkeleri	:-
Üniversitenin sloganı	: “Öğrenci Odaklı Üniversite”

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/sayfa/akademik/yuksekokullar/meslek-yuksekokulu
İletişim adresi	: Oğuzlar Mahallesi 1375 Sokak No:8 06520 Balgat/Ankara
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özden ERDOĞAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Melike ZORLU
Miyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Nitelikli, objektif düşünebilen, sahip olduğu bilgiyi iş hayatında kullanabilen, her daim gelişime açık, etik ve ahlaki değerleri yüksek, alanında yetkin bireyler yetiştirmek.
MYO vizyonu	: Yüksek İhtisas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu; sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile topluma bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak kalite odaklı eğitim anlayışıyla bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren ve Eğitim-Öğretim verdiği alanlarda ilk sırada yer alan bir kurum olmaktadır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	✓			X		X
2.Eczane Hizmetleri	✓			X		X
3.Elektrik	✓			X		X
4.Grafik Tasarımı	✓			X		X

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

II.3 Personel Sayıları

Tablo II.3. Personel Sayısı (2023-2024)

	Adet			Toplam
	TZ	YZ	DSÜ	
Öğretim Elemanları	6	-	2	8
Toplam	6	-	2	8

TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bu sebeple ilgili konu hakkında uygulanan bir politikamız yoktur.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.		
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	91	78	169	46
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	94	73	167	39
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	73	55	128	30

Program: Bilgisayar Programcılığı

Akademik Yıl	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.		
Geçerli Yıl (2024 – 2025)	45	39	84	18
Bir Önceki Yıl (2023 – 2024)	45	35	80	11
İki Önceki Yıl (2022 – 2023)	35	28	63	17

II.6 Kredi Tanımı

MEDEK tanımına uygun olarak derslerin kredilendirilmesi gerçekleştirilmiştir (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1107>).

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Yüksek İhtisas Üniversitesi [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında öğrencilere kabul, yatay geçiş, çift anadal ve yandal

yaptırılmaktadır. Mezuniyet koşulları için [Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nin ilgili maddeleri uygulanmaktadır.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

