

**YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM III**  
**2020-2021**  
**NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU**  
**9 Kasım 2020- 4 Aralık 2020**

<b>KURUL DERSLERİ</b>			
	<b>TEORİK</b>	<b>PRATİK</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>İç Hastalıkları</b>			
Hematoloji	19	-	19
Gastroenteroloji	2	-	2
Tıbbi Onkoloji	2	-	2
Tıbbi Farmakoloji	20	-	20
Tıbbi Patoloji	15	2*1	17
Tıbbi Genetik	7	-	7
Tıbbi Biyokimya	3	-	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4	-	4
Çocuk Cerrahisi	1	-	1
KBB	1	-	1
Halk Sağlığı	2	-	2
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>78</b>
<b>ZORUNLU DERSLER</b>			
Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	13	-	13
İletişim Becerileri	2	-	2
Tıbbi İngilizce	8	-	8
Seçmeli Ders	8	-	8

<b>Dekan</b>	Prof. Dr. Zühal AKTUNA
<b>Baş Koordinatör</b>	Prof. Dr. Zühal AKTUNA
<b>Dönem III Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YONAR
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burcu BABA

<b>DERS ADI</b>	<b>DERS KURULU ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>		
İç Hastalıkları			
Hematoloji	Dr. Öğr. Üyesi Zafer GÖKGÖZ		
Gastroenteroloji	Prof. Dr. Dilek OĞUZ		
Tıbbi Onkoloji	Dr. Öğr. Üyesi Burçin BUDAKOĞLU		
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Zühal AKTUNA	Prof. Dr. Hale TUFAN	
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Şükrü Oğuz ÖZDAMAR	Dr. Öğr. Üyesi Fulya KÖYBAŞIOĞLU	
Tıbbi Genetik	Doç. Dr. Evrim ÜNSAL	Dr. Öğr. Üyesi Leyla ÖZER	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman AKTUNA
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Cumhuriyet BİLGİ	Dr. Öğr. Üyesi Gülsevrim SAYDAM	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. İdil YENİCESU		
Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. İrfan Serdar ARDA		
KBB	Dr. Öğr. Üyesi Bahar KAYAHAN SİRKECİ		
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Çağrı GÜLÜMSER		
İletişim becerileri			
Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları	Prof. Dr. Emel KOPTAGEL (Kurul Başkanı)		
Seçmeli Ders	Prof. Dr. Bengül DURMAZ (Kurul Başkanı)		
Tıbbi İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Samad Joshani SHIRVAN		

<b>DERS ADI</b>	<b>SORU DAĞILIMI</b>		
	<b>TEORİK</b>	<b>PRATİK</b>	<b>TOPLAM</b>
İç Hastalıkları			
Hematoloji	24	-	24
Gastroenteroloji	3	-	3
Tıbbi Onkoloji	3	-	3
Tıbbi Farmakoloji	25	-	25
Tıbbi Patoloji	20	2	22
Tıbbi Genetik	9	-	9
Tıbbi Biyokimya	4	-	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5
Çocuk Cerrahisi	1	-	1
KBB	1	-	1
Halk Sağlığı	3	-	3
<b>TOPLAM</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**Amaç:**Dönem 3 öğrencilerinin 20 iş günü süren “NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU” eğitimi sonrasında hematopoetik sistem ve tümörlerin oluşumu, gelişimi ve patolojisi ve patofizyolojisini öğrenip bunların etyolojisi, epidemiyolojisi, klinikteki bulguları, kullanılan başlıca tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### Öğrenim Hedefleri:

1. Embriyonel kök hücre, indüklenmiş pluripotent kök hücre ve hematopoetik kök hücre kavramlarını tanımlayabilmeli, hematopoetik kök hücre ve kemik iliği mikroçevre ilişkilerinin farkına varması, kemik iliği yapı ve işlevini özetleyebilmeli,
2. Kemik iliği yetmezliği kavramını tanımlayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmeli, sık saptanan kemik iliği yetmezliği nedenlerini sıralayabilmesi, ön tanı ve ayırıcı tanı için yaklaşımda bulunabilmeli,
3. Hematolojik hastalıkların tanısında kullanılan başlıca yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı, tanıda kullanılan laboratuvar aygıtlarını tanıyabilmeli, periferik yayma yapılması ve değerlendirilmesini öğrenmeli,
4. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık görülen anemi nedenlerini sıralayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını söyleyebilmeli, anemi nedenleri arasında ayırıcı tanı yapabilmeli,
5. Demir metabolizmasını kavramalı, metabolizmada oluşacak bozuklukların kliniğe nasıl yansiyabileceğini anlamalı, demir eksikliği anemisinin epidemiyolojisi, fizyopatolojisi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ile tedavi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı,
6. Demir eksikliği anemisinin etyolojik faktörlerini sayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını söyleyebilmesi ve ayırıcı tanısını yapabilmeli, tedavi yöntemlerini, tedavi izlemini kavraması, demir eksikliği için risk gruplarını ve koruyucu önlem ve tedavileri anlatabilmeli,
7. Megaloblastik ve makrositoz kavramlarını tanımlayabilmeli, megaloblastik ve makrositoz etyolojik faktörlerini sayabilmeli, megaloblastik anemi fizyopatolojisinde yer ALAN kobalamin ve folik asitin absorpsiyon, taşınma ve reaksiyonlarını sayabilmeli, kobalamin ve folik asit metabolizmasında megaloblastik anemiye yol açan patolojik klinik durumları, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralayabilmeli, kobalamin ve folik asit için günlük gereksinimi söyleyebilmeli, kobalamin ve folikasit eksikliği için risk gruplarının ve koruyucu önlemleri özetleyebilmeli,
8. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği hakkında bilgi sahibi olmalı, bu ilaçların klinikte kullanımını kavramalı
9. Çocukluk çağında görülen anemi nedenleri, yaş gruplarına göre dağılımı, etyopatogenezi, klinik bulguları, tanı yöntemleri ile tedavi ve önleyici uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalı,
10. Erişkin çağda görülen anemi nedenleri, yaş gruplarına göre dağılımı, etyopatogenezi, klinik bulguları, tanı yöntemleri ile tedavi ve önleyici uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalı,
11. Hemostaz fizyolojisi kapsamında kanama ve pıhtılaşma nedenlerini kavramalı, hemostaz bozukluklarının oluşum nedenleri ve hemostaz fizyolojisinde güncel bilgiler hakkında bilgi sahibi olmalı,
12. Kanama diyatez nedenlerini sınıflandırmalı, kanama bozuklukları hakkında ayırıcı tanı yapabilmeli, kullanılan tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, kanamalı bir hastaya yaklaşımı bilmeli,
13. Hemostaz fizyolojisi kapsamında koagülasyon ve fibrinoliz fizyolojisini kavraması, konjenital veya edinsel primer ve sekonder hemostaz bozukluklarını sınıflayabilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmesi, kanama bozuklukları arasında ayırıcı tanı yapabilmeli, kanamalı bir hastada muayene yaklaşımlarını ve 1. basamak tanı testlerini yorumlayabilmeli,
14. Antikoagülan tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği hakkında bilgi sahibi olmalı, bu ilaçların klinikte kullanımını kavramalı

15. Kanamaya neden olan patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli
16. Hemoliz ve hemolitik anemi kavramlarını tanımlayabilmesi, hemolizin etyolojik faktörlerini sayabilmesi ve hemolitik anemileri uygun şekilde sınıflandırabilmesi, immün ve non-immün hemoliz arasındaki farkları sayabilmeli, intravasküler ve ekstrasvasküler hemoliz arasındaki farkları sayabilmeli, hemolitik anemili bir hastadaki klinik ve laboratuvar bulgular ile tanı yöntemlerini sıralayabilmeli, hemolitik anemi ile karışabilecek diğer hastalıkları söyleyebilmeli,
17. Kalıtsal hemolitik anemi klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilmeli, eritrosit membran iskeletinin fizyolojik rolünü açıklayabilmeli, önemli membran proteinlerinin adları ile bunların eksikliğinin eritrosit şekil ve membranını nasıl etkilediğini söyleyebilmeli, hereditör sferositozda hemoliz mekanizması ve dalağın rolünü yorumlayabilmeli, hereditör sferositoz ve eliptositoz klinik, laboratuvar bulguları ve komplikasyonlarını söyleyebilmeli, eritrosit enzim eksikliklerinin hangi klinik tablolara yol açtığını sayabilmeli, eritrosit enzim eksikliklerini sınıflayabilmeli, kalıtsal hemoglobin hastalıkları ve talasemi sendromlarının fizyopatolojik, klinik, laboratuvar özelliklerini sayabilmeli, ayırıcı tanı ve tedavi yöntemlerini bilmeli,
18. Hemoglobopatilerin genetiğini öğrenmeli, tanı yöntemlerini kavramalı, klinikte hastalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı,
19. Kalıtsal neden ve geçişli faktör enzim ve yapısal eksiklik ve bozukluklara bağlı olarak gelişen kanama diyatezlerinin fizyopatolojisi, tanı yöntemleri, klinik bulguları ve tedavide temel yaklaşım ile ilgili bilgiye sahip olmalı,
20. Erişkinlerde ve çocuklarda trombositlerin hemostaz içerisindeki rolünü kavramalı, trombosit işlev bozukluğu ya da sayı azlığına bağlı olarak ortaya çıkabilecek kanama diyatezlerinin doğumsal ya da kazanılmış nedenleri, patofizyolojisi, immünolojik etkenleri ile bunların tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmalı,
21. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık saptanan trombotik olayları sayabilmeli, trombozun fizyopatolojik gelişimini özetleyebilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını sıralayabilmeli, tromboz için riskli durumları ve önlem yöntemlerini söyleyebilmeli,
22. Kanama diyatez nedenleri hakkında bilgiye sahip olduktan sonra çocuk hastalarda görülen kanama diyatezlerini gözden geçirip bunların nedenleri, tanımlanmaları ve tedaviye temel yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalı,
23. Kanama diyatez nedenleri hakkında bilgiye sahip olduktan sonra erişkin hastalarda görülen kanama diyatezlerini gözden geçirip bunların nedenleri, tanımlanmaları ve tedaviye temel yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalı,
24. Kan bileşenlerini ve bu bileşenlerin temel özelliklerini sayabilmeli, kan bileşenlerine uygulanan ek işlemler ve bu işlemlerin gerekliliklerini açıklayabilmeli, kan bileşenlerinin hazırlanması ve kan bileşeni tedavide endikasyonlarını sayabilmeli,
25. Kan bileşenleri transfüzyonu endikasyonlarını sayabilmeli, transfüzyon sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilmeli,
26. Karaciğer ve dalağın hematolojik işlevler üzerindeki etkisini kavramak, bu organlarda saptanan sorunların ne tür hematolojik sorunlara yol açtığını anlamak, karaciğer ve dalak hastalığı olan hastalarda hematolojik sorunlara yaklaşım konusunda temel bilgilere sahip olmalı,
27. Hemopoietik sistem hastalıkları patolojilerinin tanımlanmasında kullanılan yöntemleri kavrama, örneklerin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı,
28. Myeloproliferatif hastalıkları tanımlayabilmeli, myeloproliferatif hastalıkların patofizyolojisini kavramalı, myeloproliferatif hastalıkların klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeli, myeloproliferatif hastalıklar için gerekli tanısal testleri ve testlerin nasıl yorumlandığını sayabilmeli, myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli,
29. Plazma hücre diskrazilerini sıralayabilmeli, bu grupta yer ALAN hastalıklarının ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilmeli,

30. Neoplastik hastalıkların isimlendirilmeleri, sınıflandırılmaları, tanı ve tedavide kullanılan yöntemler ve ilgili güncel terminoloji hakkında bilgi sahibi olmalı,
31. Neoplazi etyopatogenezinde rol oynayan faktörleri tanımlayabilmeli, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilmeli, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olmalı,
32. Neoplastik hastalıkların oluşumundaki temel moleküler ilkeleri bilmeli, hazırlayıcı ve supressor genler ile hakkında bilgi sahibi olmalı, apoptozis kavramını anlamalı, etyolojide rol oynayan temel genetik özellikleri kavramalı,
33. Eritrosit kaynaklı patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli,
34. Lökosit kaynaklı patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli,
35. Sık görülen kanserleri bilme, toplum sağlığı açısından önemini, tanısını, erken tanı yöntemlerini ve erken tanının önemini kavrayabilme, tanı yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı,
36. Neoplastik hastalıkların tanısında kullanılan temel laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma, kanserin erken tanımlanması için kullanılan hızlı tanı yöntemlerini kavramalı,
37. Kanser tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklayabilmeli, immünsupresif hastalarda enfeksiyon etkeni olabilecek mikroorganizmaları sıralayabilmeli, onkojenik potansiyeli olan virüsleri ve patogeneze katkılarını açıklayabilmeli,
38. Kanser tedavi prensiplerini, kemoterapilerin farmakokinetiği, farmakodinamiği, etkileri, komplikasyonlarını açıklayabilmeli, kanser tedavisinde kullanılan diğer tedavi yöntemlerinden cerrahi yaklaşımları bilmeli, radyoterapi ile tedavi seçeneklerini açıklayabilmeli,
39. Sağlığı etkileyebilecek çevresel faktörleri (hava kirliliği, su kirliliği, atıklar...vs) sayabilmeli, kronik hastalıkları sayabilmeli ve önleme yollarını açıklayabilmeli, erken tanı kavramını söyleyebilmeli ve kronik hastalıklar için erken tanı yöntemlerini sayabilmeli, beslenme ve sağlık ilişkisini söyleyebilmeli,
40. Antineoplastik ilaçların farmakokinetiği hakkında bilgi sahibi olmalı, bu ilaçların klinikte kullanımını kavramalı Lenf nodları hakkında genel bilgiyi tekrarlayıp normal lenf nodu yapısını kavramalı, lenfadenopatinin tanımını bilmeli, normal ve patolojik lenfadenopati ayırımını yapabilmeli, enfeksiyöz kökenli lenfadenopatileri ayırdedebilmeli, neoplastik olan ve olmayan lenfadenopatiler arasındaki ayırımı anlamalı, lenfadenopatilerin doğrudan ya da metastatik olarak kanser tanısındaki yerini öğrenmeli, lenfadenopati patolojisi hakkında temel bilgilere sahip olmalı,
41. Splenomegali ve hipersplenizmin hematolojik ve onkolojik hastalıklarındaki yerini kavrayabilmeli, splenomegali nedenlerini kavramalı, hipersplenizmin tanımını bilmeli, patofizyolojisini anlamalı, hipersplenizmin klinik bulgu ve sonuçlarını kavramalı,
42. Dalak ve timus kaynaklı patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli,
43. Dalak büyümesine sıklıkla yol açan nedenleri sayabilmeli, hipersplenizm ve nedenlerini sayabilmeli,
44. Hodgkin Lenfoma etyopatogenezi, histolojik sınıflaması, klinik özellikleri, evrelemesini bilmeli,
45. Non-Hodgkin lenfomaların temel sınıflaması ve farklı tiplerin özelliklerini bilmeli,
46. Histiyositik ve dendritik hücreli neoplazileri tanımlamalı,
47. Lösemilerin sınıflandırması, tanı yöntemleri, hücre yapısının tanımlanması, kemik iliği örneği ve periferik yaymanın değerlendirilmesi, tedavide genel ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalı,
48. Hematolojik onkolojik hastalıkların genetiğini öğrenmeli, tanı yöntemlerini kavramalı, klinikte hastalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı,
49. Neoplastik hastalıkları tanımlanmasında kullanılan patolojik yöntemleri kavrama, örneklerin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı,

50. Çocukluk çağında görülen tümörlerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı, yaş gruplarına göre tümörlerin görülme sıklığını bilmeli, tanı ve tedavileri hakkında genel bilgileri öğrenmeli,
51. Çocukluk çağında sık görülen solid tümörlerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı, tanı ve tedavileri hakkında genel bilgileri öğrenmeli,
52. Onkolojik hastalıklarda görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı, klinikte kullanım yerlerini kavramalı,
53. Onkolojik hastalıkların görüntülenmesi ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma, klinikte kullanım yerlerini kavramalı,
54. Onkolojik hastalıkların genetiğini öğrenmeli, tanı yöntemlerini kavramalı, klinikte hastalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

**Beceri Hedefleri:**

55. Hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı
56. yöntemlerini seçebilmeli, uygulayabilmeli,
57. Fırsatçı mantar enfeksiyonlarının laboratuvar tanısını koyabilmek için kullanılan tanı yöntemlerini sıralayabilmeli ve uygulayabilmeli, örnek almalı ve ekim tekniklerini uygulayabilmeli,

**Tutum Hedefleri:**

58. Hematolojik ve onkolojik hastalıkların önemini kavrayabilme ve koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirme, hekim kimliği: deontoloji, tıbbi etik, etik-deontoloji-hukuk ilişkisini tanımlayabilmelidir.

1.HAFTA	09.11.2020	10.11.2020	11.11.2020	12.11.2020	13.11.2020
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09:30-10:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	<b>Tıbbi Patoloji</b> Karsinogenez aşamaları <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Hematoloji</b> Kemik iliğinin yapı ve işlevi <b>Zafer Gökgöz</b>	Bağımsız Çalışma
10:30-11:10	<b>Tıbbi Patoloji</b> Genel tümör terminolojisi <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Kanser etyopatogenezi <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Karsinogenez aşamaları <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Hematoloji</b> Kemik iliği disfonksiyonu <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Eritrosit hastalıkları <b>Fulya Köybaşıoğlu</b>
11:30-12:10	<b>Tıbbi Patoloji</b> Genel tümör terminolojisi <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Kanser etyopatogenezi <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Karsinogenez aşamaları <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Hematopoetik sistem hastalıkları <b>Fulya Köybaşıoğlu</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Eritrosit hastalıkları <b>Fulya Köybaşıoğlu</b>
13:30-14:10	<b>Tıbbi Genetik</b> Kanser genetiği <b>Evrin Ünsal</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Hereditör kanser sendromları <b>Evrin Ünsal</b>	<b>Tıbbi Biyokimya</b> Kanser Tanı ve Tedaviye Katkıda Bulunan Biyokimyasal Testler <b>Gülsevrim Saydam</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Lökosit hastalıkları <b>Fulya Köybaşıoğlu</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (Büyük Oturum)</b>
14:30-15:10	<b>Tıbbi Genetik</b> Kanser genetiği <b>Evrin Ünsal</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Kanser tanı, takip ve tedavisinde genetiğin kullanımı <b>Leyla Özer</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antineoplastikler <b>Hale Tufan</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Lökosit hastalıkları <b>Fulya Köybaşıoğlu</b>	Bağımsız Çalışma
15:30-16:10	<b>Halk Sağlığı</b> Kanser ve toplum sağlığı <b>Çağrı Gülümser</b>	<b>Onkoloji</b> Neoplastik hastalıkların tanısı <b>Burçin Budakoğlu</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antineoplastikler <b>Hale Tufan</b>	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Seçmeli Ders</b>
16:30-17:10	<b>Halk Sağlığı</b> Neoplastik hastalıklarda çevresel etkenler <b>Çağrı Gülümser</b>	<b>Onkoloji</b> Hodgkin - Non-Hodgkin lenfoma <b>Burçin Budakoğlu</b>	Bağımsız Çalışma	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Seçmeli Ders</b>

2.HAFTA	16.11.2020	17.11.2020	18.11.2020	19.11.2020	20.11.2020
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09:30-10:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	<b>Hematoloji</b> Eritrosit hastalıkları ve hemoglobinopatiler <b>Zafer Gökgöz</b>	Bağımsız Çalışma	<b>Hematoloji</b> Anemi <b>Zafer Gökgöz</b>
10:30-11:10	<b>Tıbbi Patoloji</b> Kanama hastalıkları <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Çocukluk çağı tümörleri <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> Kalıtsal hemoglobinopatiler <b>İdil Yenicesu</b>	<b>Hematoloji</b> Hemoliz <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Hematoloji</b> Anemi <b>Zafer Gökgöz</b>
11:30-12:10	<b>Tıbbi Patoloji</b> Dalak ve timusu etkileyen hastalıklar <b>Şükrü Oğuz Özdamar</b>	<b>Tıbbi Patoloji Pratik</b> Neoplazi	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> Kalıtsal hemoglobinopatiler <b>İdil Yenicesu</b>	<b>Hematoloji</b> Hemoliz <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar <b>Hale Tufan</b>
13:30-14:10	<b>Hematoloji</b> Hematolojik hastalıklarda tanı yöntemleri <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Çocuk Cerrahisi</b> Çocukluk çağı solid tümörleri <b>İrfan Serdar Arda</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Hemoglobinopati genetiği <b>Süleyman Aktuna</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Hematolojik onkolojik hastalarda genetik <b>Leyla Özer</b>	<b>Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları (Küçük Oturum)</b>
14:30-15:10	<b>Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları (Küçük Oturum)</b>	<b>İletişim becerileri</b> Kötü haber verme	<b>Tıbbi Biyokimya</b> Hemoglobinopatilerde biyokimyasal testler <b>Cumhur Bilgi</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Hematolojik onkolojik hastalarda genetik <b>Leyla Özer</b>	<b>Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları (Küçük Oturum)</b>
15:30-16:10	<b>Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları (Küçük Oturum)</b>	<b>İletişim becerileri</b> Stres Yönetimi	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Seçmeli Ders</b>
16:30-17:10	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Seçmeli Ders</b>



3.HAFTA	23.11.2020	24.11.2020	25.11.2020	26.11.2020	27.11.2020
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09:30-10:10	Bağımsız Çalışma	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antikoagülanlar ve hemostatik İlaçlar <b>Zühal Aktuna</b>	Bağımsız Çalışma	<b>Hematoloji</b> Lenfadenopatiye yaklaşım ve lenfomalar <b>Zafer Gökgöz</b>	Bağımsız Çalışma
10:30-11:10	<b>Hematoloji</b> Hemostaz fizyolojisi ve koagülasyon bozuklukları <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antikoagülanlar ve hemostatik İlaçlar <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Hematoloji</b> Trombositopeniler <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Hematoloji</b> Lenfadenopatiye yaklaşım ve lenfomalar <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Hematoloji</b> Splenomegali ve kronik miyeloproliferatif hastalıklar <b>Zafer Gökgöz</b>
11:30-12:10	<b>Hematoloji</b> Hemostaz fizyolojisi ve koagülasyon bozuklukları <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Hematoloji</b> Lökosit bozuklukları ve lösemiler <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Hematoloji</b> Trombositopeniler <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>KBB</b> Lenfadenopatiler <b>Bahar Kayahan Sirkeci</b>	<b>Hematoloji</b> Splenomegali ve kronik miyeloproliferatif hastalıklar <b>Zafer Gökgöz</b>
13:30-14:10	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> Kalıtsal kanama diyatezleri <b>İdil Yenicesu</b>	<b>Hematoloji</b> Lökosit bozuklukları ve lösemiler <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Trombolitik ilaçlar <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp</b> Uygulamaları (Küçük Oturum)	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Histamin <b>Hale Tufan</b>
14:30-15:10	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> Kalıtsal kanama diyatezleri <b>İdil Yenicesu</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp</b> Uygulamaları (Küçük Oturum)	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Otakoidlere giriş <b>Hale Tufan</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp</b> Uygulamaları (Küçük Oturum)	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Nitrik oksit <b>Hale Tufan</b>
15:30-16:10	<b>Tıbbi Biyokimya</b> Koagülasyon Testleri Cumhur Bilgi	<b>Kanıtı Dayalı Tıp</b> Uygulamaları (Küçük Oturum)	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Serotonin <b>Hale Tufan</b>	<b>Tıbbi İngilizce</b> Arasınav	<b>Seçmeli Ders</b> Arasınav
16:30-17:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	<b>Tıbbi İngilizce</b> Arasınav	<b>Seçmeli Ders</b> Arasınav

4.HAFTA	30.11.2020	01.12.2020	02.12.2020	03.12.2020	04.12.2020
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09:30-10:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
10:30-11:10	<b>Gastroenteroloji</b> Karaciğer ve dalak hastalıklarında görülen hematolojik sorunlar <b>Dilek Oğuz</b>	<b>Tıbbi Patoloji Pratik</b> Hematopoetik sistem hastalıkları	<b>Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (Büyük Oturum)</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>
11:30-12:10	<b>Gastroenteroloji</b> Splénomegali ve hipersplenizm <b>Dilek Oğuz</b>	<b>Hematoloji</b> Plazma hücre diskrazilerine genel bakış <b>Zafer Gökgöz</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (Büyük Oturum)</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Endotelin peptidler <b>Hale Tufan</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Natriüretik Peptidler <b>Zühal Aktuna</b>
13:30-14:10	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Yağ Asidi Yapısındaki Otakoidler <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Peptid yapısındaki otakoidler <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (Büyük Oturum)</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Kinin peptidler <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Anjiotensin peptidler <b>Hale Tufan</b>
14:30-15:10	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Yağ Asidi Yapısındaki Otakoidler <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Peptid yapısındaki otakoidler <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (Büyük Oturum)</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Kinin peptidler <b>Zühal Aktuna</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Anjiotensin peptidler <b>Hale Tufan</b>
15:30-16:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Tıbbi İngilizce	Seçmeli Ders
16:30-17:10	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Tıbbi İngilizce	Seçmeli Ders