

**YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM III**  
**2019-2020**  
**NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU**  
**07 Ekim - 01 Kasım 2019**  
**Sınav: 01 Kasım 2019 Saat: 09:30**

<b>KURUL DERSLERİ</b>			
	<b>TEORİK</b>	<b>PRATİK</b>	<b>TOPLAM</b>
Hematoloji	13	-	13
Tıbbi Patoloji	15	2*1	17
Onkoloji	3	-	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	-	5
Tıbbi Farmakoloji	18	-	18
Tıbbi Genetik	7	-	7
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Halk Sağlığı	2	-	2
Çocuk Cerrahisi	1	-	1
Gastroenteroloji	2	-	2
KBB	1	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>ZORUNLU DERSLER</b>			
Kliniğe Giriş Uygulamaları	*	2*4	8
Tıbbi İngilizce	6	-	6
Seçmeli Ders	6	-	6

<b>Dekan</b>	Prof. Dr. Ünase BÜYÜKKOÇAK
<b>Baş Koordinatör</b>	Prof. Dr. İrfan Serdar ARDA
<b>Dönem III Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YONAR
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burcu BABA
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yahya Efe GÜNER
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sevil KÜÇÜK KARABACAK

DERS ADI	SORU DAĞILIMI		
	TOPLAM	TEORİ	PRATİK
Hematoloji	18	18	-
Tıbbi Patoloji	24	22	2
Onkoloji	4	4	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	8	-
Tıbbi Farmakoloji	26	26	-
Tıbbi Genetik	10	10	-
Gastroenteroloji	2	2	-
Tıbbi Biyokimya	2	2	-
Halk Sağlığı	2	2	-
Çocuk Cerrahisi	2	2	-
KBB	2	2	-
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>2</b>

## DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**Amaç:**Dönem 3 öğrencilerinin 20 iş günü süren “**NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU**” eğitimi sonrasında hematopoetik sistem ve tümörlerin oluşumu, gelişimi ve patolojisi ve patofiyolojisini öğrenip bunların etyolojisi, epidemiyolojisi, klinikteki bulguları, kullanılan başlıca tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### Öğrenim Hedefleri:

1. Embriyonel kök hücre, indüklenmiş pluripotent kök hücre ve hematopoetik kök hücre kavramlarını tanımlayabilmeli, hematopoetik kök hücre ve kemik iliği mikroçevre ilişkilerinin farkına varması, kemik iliği yapı ve işlevini özetleyebilmeli,
2. Kemik iliği yetmezliği kavramını tanımlayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmeli, sık saptanan kemik iliği yetmezliği nedenlerini sıralayabilmesi, ön tanı ve ayırıcı tanı için yaklaşımda bulunabilmeli,
3. Hematolojik hastalıkların tanısında kullanılan başlıca yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı, tanıda kullanılan laboratuvar aygıtlarını tanıyabilmeli, periferik yayma yapılması ve değerlendirilmesini öğrenmeli,
4. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık görülen anemi nedenlerini sıralayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını söyleyebilmeli, anemi nedenleri arasında ayırıcı tanı yapabilmeli,
5. Demir metabolizmasını kavramalı, metabolizmada oluşacak bozuklukların kliniğe nasıl yansiyabileceğini anlamalı, demir eksikliği anemisinin epidemiyolojisi, fizyopatolojisi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ile tedavi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı,
6. Demir eksikliği anemisinin etyolojik faktörlerini sayabilmesi, klinik ve laboratuvar bulgularını söyleyebilmesi ve ayırıcı tanısını yapabilmeli, tedavi yöntemlerini, tedavi izlemine kavraması, demir eksikliği için risk gruplarını ve koruyucu önlem ve tedavileri anlatabilmeli,
7. Megaloblastik ve makrositoz kavramlarını tanımlayabilmeli, megaloblastik ve makrositoz etyolojik faktörlerini sayabilmeli, megaloblastik anemi fizyopatolojisinde yer ALAN kobalamin ve folik asitin absorpsiyon, taşınma ve reaksiyonlarını sayabilmeli, kobalamin ve folik asit metabolizmasında megaloblastik anemiye yol açan patolojik klinik durumları, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralayabilmeli, kobalamin ve folik asit için günlük gereksinimi söyleyebilmeli, kobalamin ve folikasit eksikliği için risk gruplarının ve koruyucu önlemleri özetleyebilmeli,

8. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği hakkında bilgi sahibi olmalı, bu ilaçların klinikte kullanımını kavramalı
9. Çocukluk çağında görülen anemi nedenleri, yaş gruplarına göre dağılımı, etyopatogenezi, klinik bulguları, tanı yöntemleri ile tedavi ve önleyici uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalı,
10. Erişkin çağda görülen anemi nedenleri, yaş gruplarına göre dağılımı, etyopatogenezi, klinik bulguları, tanı yöntemleri ile tedavi ve önleyici uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalı,
11. Hemostaz fiziyojisi kapsamında kanama ve pıhtılaşma nedenlerini kavramalı, hemostaz bozukluklarının oluşum nedenleri ve hemostaz fiziyojisinde güncel bilgiler hakkında bilgi sahibi olmalı,
12. Kanama diyatez nedenlerini sınıflandırmalı, kanama bozuklukları hakkında ayırıcı tanı yapabilmeli, kullanılan tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, kanamalı bir hastaya yaklaşımı bilmeli,
13. Hemostaz fiziyojisi kapsamında koagülasyon ve fibrinolitik fiziyojisini kavraması, konjenital veya edinsel primer ve sekonder hemostaz bozukluklarını sınıflayabilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmesi, kanama bozuklukları arasında ayırıcı tanı yapabilmeli, kanamalı bir hastada muayene yaklaşımlarını ve 1. basamak tanı testlerini yorumlayabilmeli,
14. Antikoagülan tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği hakkında bilgi sahibi olmalı, bu ilaçların klinikte kullanımını kavramalı
15. Kanamaya neden olan patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fiziopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli
16. Hemoliz ve hemolitik anemi kavramlarını tanımlayabilmesi, hemolizin etyolojik faktörlerini sayabilmesi ve hemolitik anemileri uygun şekilde sınıflandırabilmesi, immün ve non-immün hemoliz arasındaki farkları sayabilmesi, intravasküler ve ekstravasküler hemoliz arasındaki farkları sayabilmesi, hemolitik anemili bir hastadaki klinik ve laboratuvar bulgular ile tanı yöntemlerini sıralayabilmeli, hemolitik anemi ile karışabilecek diğer hastalıkları söyleyebilmeli,
17. Kalıtsal hemolitik anemi klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilmeli, eritrosit membran iskeletinin fiziyojik rolünü açıklayabilmeli, önemli membran proteinlerinin adları ile bunların eksikliğinin eritrosit şekil ve membranını nasıl etkilediğini söyleyebilmeli, hereditör sferositozda hemoliz mekanizması ve dalağın rolünü yorumlayabilmeli, hereditör sferositoz ve eliptositoz klinik, laboratuvar bulguları ve komplikasyonlarını söyleyebilmeli, eritrosit enzim eksikliklerinin hangi klinik tablolara yol açtığını sayabilmesi, eritrosit enzim eksikliklerini sınıflayabilmeli, kalıtsal hemoglobin hastalıkları ve talasemi sendromlarının fiziopatolojik, klinik, laboratuvar özelliklerini sayabilmesi, ayırıcı tanı ve tedavi yöntemlerini bilmeli,
18. Hemoglobopatilerin genetiğini öğrenmeli, tanı yöntemlerini kavramalı, klinikte hastalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı,
19. Kalıtsal neden ve geçişli faktör enzim ve yapısal eksiklik ve bozukluklara bağlı olarak gelişen kanama diyatezlerinin fiziopatolojisi, tanı yöntemleri, klinik bulguları ve tedavide temel yaklaşım ile ilgili bilgiye sahip olmalı,
20. Erişkinlerde ve çocuklarda trombositlerin hemostaz içerisindeki rolünü kavramalı, trombosit işlev bozukluğu ya da sayı azlığına bağlı olarak ortaya çıkabilecek kanama diyatezlerinin doğumsal ya da kazanılmış nedenleri, patofiziyojisi, immünolojik etkenleri ile bunların tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmalı,
21. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık saptanan trombotik olayları sayabilmesi, trombozun fiziopatolojik gelişimini özetleyebilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını sıralayabilmeli, tromboz için riskli durumları ve önlem yöntemlerini söyleyebilmeli,
22. Kanama diyatez nedenleri hakkında bilgiye sahip olduktan sonra çocuk hastalarda görülen kanama diyatezlerini gözden geçirip bunların nedenleri, tanımlanmaları ve tedaviye temel yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalı,

23. Kanama diyatez nedenleri hakkında bilgiye sahip olduktan sonra erişkin hastalarda görülen kanama diyatezlerini gözden geçirip bunların nedenleri, tanımlanmaları ve tedaviye temel yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalı,
24. Kan bileşenlerini ve bu bileşenlerin temel özelliklerini sayabilmeli, kan bileşenlerine uygulanan ek işlemler ve bu işlemlerin gerekliliklerini açıklayabilmeli, kan bileşenlerinin hazırlanması ve kan bileşeni tedavi endikasyonlarını sayabilmeli,
25. Kan bileşenleri transfüzyonu endikasyonlarını sayabilmeli, transfüzyon sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkileri söyleyebilmeli,
26. Karaciğer ve dalağın hematolojik işlevler üzerindeki etkisini kavramak, bu organlarda saptanan sorunların ne tür hematolojik sorunlara yol açtığını anlamak, karaciğer ve dalak hastalığı olan hastalarda hematolojik sorunlara yaklaşım konusunda temel bilgilere sahip olmalı,
27. Hemopoitik sistem hastalıkları patolojilerinin tanımlanmasında kullanılan yöntemleri kavrama, örneklerin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı,
28. Myeloproliferatif hastalıkları tanımlayabilmeli, myeloproliferatif hastalıkların patofizyolojisini kavramalı, myeloproliferatif hastalıkların klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeli, myeloproliferatif hastalıklar için gerekli tanısal testleri ve testlerin nasıl yorumlandığını sayabilmeli, myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli,
29. Plazma hücre diskrazilerini sıralayabilmeli, bu grupta yer ALAN hastalıkların ortak özellikleri ve ayrılan yönlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanı yöntemlerini söyleyebilmeli,
30. Neoplastik hastalıkların isimlendirilmeleri, sınıflandırılmaları, tanı ve tedavide kullanılan yöntemler ve ilgili güncel terminoloji hakkında bilgi sahibi olmalı,
31. Neoplazi etyopatogenezinde rol oynayan faktörleri tanımlayabilmeli, kanserin sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayabilmeli, temel tanımlar hakkında bilgi sahibi olmalı,
32. Neoplastik hastalıkların oluşumundaki temel moleküler ilkeleri bilmeli, hazırlayıcı ve supressor genler ile hakkında bilgi sahibi olmalı, apoptozis kavramını anlamalı, etyolojide rol oynayan temel genetik özellikleri kavramalı,
33. Eritrosit kaynaklı patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli,
34. Lökosit kaynaklı patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli,
35. Sık görülen kanserleri bilme, toplum sağlığı açısından önemini, tanısını, erken tanı yöntemlerini ve erken tanının önemini kavrayabilme, tanı yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı,
36. Neoplastik hastalıkların tanısında kullanılan temel laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma, kanserin erken tanımlanması için kullanılan hızlı tanı yöntemlerini kavramalı,
37. Kanser tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklayabilmeli, immünsupresif hastalarda enfeksiyon etkeni olabilecek mikroorganizmaları sıralayabilmeli, onkojenik potansiyeli olan virüsleri ve patogeneze katkılarını açıklayabilmeli,
38. Kanser tedavi prensiplerini, kemoterapilerin farmakokinetiği, farmakodinamiği, etkileri, komplikasyonlarını açıklayabilmeli, kanser tedavisinde kullanılan diğer tedavi yöntemlerinden cerrahi yaklaşımları bilmeli, radyoterapi ile tedavi seçeneklerini açıklayabilmeli,
39. Sağlığı etkileyebilecek çevresel faktörleri (hava kirliliği, su kirliliği, atıklar....vs) sayabilmeli, kronik hastalıkları sayabilmeli ve önleme yollarını açıklayabilmeli, erken tanı kavramını söyleyebilmeli ve kronik hastalıklar için erken tanı yöntemlerini sayabilmeli, beslenme ve sağlık ilişkisini söyleyebilmeli,
40. Antineoplastik ilaçların farmakokinetiği hakkında bilgi sahibi olmalı, bu ilaçların klinikte kullanımını kavramalı Lenf nodları hakkında genel bilgiyi tekrarlayıp normal lenf nodu yapısını kavramalı, lenfadenopatinin tanımını bilmeli, normal ve patolojik lenfadenopati ayırımını yapabilmeli, enfeksiyöz kökenli lenfadenopatileri ayırdedebilmeli, neoplastik olan ve olmayan lenfadenopatiler arasındaki ayırımı anlamalı, lenfadenopatilerin doğrudan ya da

metastatik olarak kanser tanısındaki yerini öğrenmeli, lenfadenopati patolojisi hakkında temel bilgilere sahip olmalı,

41. Splenomegali ve hipersplenizmin hematolojik ve onkolojik hastalıklarındaki yerini kavrayabilmeli, splenomegali nedenlerini kavramalı, hipersplenizmin tanımını bilmeli, patofizyolojisini anlamalı, hipersplenizmin klinik bulgu ve sonuçlarını kavramalı,
42. Dalak ve timus kaynaklı patolojiler hakkında genel bilgi sahibi olmalı, hastalıkların fizyopatolojisini kavramalı, örnek alma ve tanı yöntemlerini öğrenmeli,
43. Dalak büyümesine sıklıkla yol açan nedenleri sayabilmeli, hipersplenizm ve nedenlerini sayabilmeli,
44. Hodgkin Lenfoma etyopatogenezi, histolojik sınıflaması, klinik özellikleri, evrelemesini bilmeli,
45. Non-Hodgkin lenfomaların temel sınıflaması ve farklı tiplerin özelliklerini bilmeli,
46. Histiyositik ve dendritik hücreli neoplazileri tanımlamalı,
47. Lösemilerin sınıflandırması, tanı yöntemleri, hücre yapısının tanımlanması, kemik iliği örneği ve periferik yaymanın değerlendirilmesi, tedavide genel ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalı,
48. Hematolojik onkolojik hastalıkların genetiğini öğrenmeli, tanı yöntemlerini kavramalı, klinikte hastalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı,
49. Neoplastik hastalıkları tanımlanmasında kullanılan patolojik yöntemleri kavrama, örneklerin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı,
50. Çocukluk çağında görülen tümörlerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı, yaş gruplarına göre tümörlerin görülme sıklığını bilmeli, tanı ve tedavileri hakkında genel bilgileri öğrenmeli,
51. Çocukluk çağında sık görülen solid tümörlerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı, tanı ve tedavileri hakkında genel bilgileri öğrenmeli,
52. Onkolojik hastalıklarda görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı, klinikte kullanım yerlerini kavramalı,
53. Onkolojik hastalıkların görüntülenmesi ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma, klinikte kullanım yerlerini kavramalı,
54. Onkolojik hastalıkların genetiğini öğrenmeli, tanı yöntemlerini kavramalı, klinikte hastalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

#### **Beceri Hedefleri:**

55. Hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı yöntemlerini seçebilmeli, uygulayabilmeli,
57. Fırsatçı mantar enfeksiyonlarının laboratuvar tanısını koyabilmek için kullanılan tanı yöntemlerini sıralayabilmeli ve uygulayabilmeli, örnek almalı ve ekim tekniklerini uygulayabilmeli,

#### **Tutum Hedefleri:**

58. Hematolojik ve onkolojik hastalıkların önemini kavrayabilme ve koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirme, hekim kimliği: deontoloji, tıbbi etik, etik-deontoloji-hukuk ilişkisini tanımlayabilmelidir.

1.HAFTA	07.10.2019	08.10.2019	09.10.2019	10.10.2019	11.10.2019
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:20	Tıbbi Patoloji Genel tümör terminolojisi	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09:30-10:20	<b>AÇILIŞ TÖRENİ</b>	Hematoloji Hemoglobinopatiler	Hematoloji Kanama diyatez nedenleri ve yaklaşım	Tıbbi Patoloji Genel tümör terminolojisi	<b>DÖNEM 1 SINAVI</b>
10:30-11:20		Hematoloji Hemostaz fizyolojisi ve anormallikleri	Hematoloji Kanama diyatez nedenleri ve yaklaşım	Gastroenteroloji Karaciğer ve dalak hastalıklarında görülen hematolojik sorunlar	<b>DÖNEM 1 SINAVI</b>
11:30-12:20		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Çocukluk çağında anemiye yaklaşım	Bağımsız Çalışma	Gastroenteroloji Splenomegali ve hipersplenizm	<b>DÖNEM 1 SINAVI</b>
13:30-14:20		Hematoloji Kemik iliği yapısı ve işlevi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kalıtsal hemoglobinopatiler	Tıbbi Patoloji Karsinogenez aşamaları	Tıbbi İngilizce
14:30-15:20	Hematoloji Kemik iliği disfonksiyonu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kalıtsal hemoglobinopatiler	Tıbbi Patoloji Karsinogenez aşamaları	Tıbbi İngilizce	Tıbbi Patoloji Hematopoetik sistem hastalıkları
15:30-16:20	Bağımsız Çalışma	Tıbbi Patoloji Kanser etyopatogenezi	Bağımsız Çalışma	Seçmeli Ders	Tıbbi Farmakoloji Yağ Asidi Yapısındaki Otakoidler
16:30-17:20	Bağımsız Çalışma	Tıbbi Patoloji Kanser etyopatogenezi	Bağımsız Çalışma	Seçmeli Ders	Tıbbi Genetik Hemoglobinopati genetiği

<b>2.HAFTA</b>	<b>14.10.2019</b>	<b>15.10.2019</b>	<b>16.10.2019</b>	<b>17.10.2019</b>	<b>18.10.2019</b>
	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>08:30-09:20</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Hematoloji</b> Tromboz ve trombotik hastalıklar	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>
<b>09:30-10:20</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antineoplastikler	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Hematoloji</b> Hematolojik hastalıklarda tanı yöntemleri	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Otakoidlere giriş	<b>Tıbbi Patoloji</b> Eritrosit hastalıkları
<b>10:30-11:20</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antineoplastikler	<b>Tıbbi Biyokimya</b> Koagülasyon Testleri	<b>Hematoloji</b> Hematolojik hastalıklarda tanı yöntemleri	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Endotelin peptidler	<b>Tıbbi Patoloji</b> Eritrosit hastalıkları
<b>11:30-12:20</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Hereditör kanser sendromları	<b>Tıbbi Biyokimya</b> Hemoglobinopatilerde Biyokimyasal Testler	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Serotonin	<b>KBB</b> Lenfadenopatiler	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Peptid yapısındaki otakoidler
<b>13:30-14:20</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Kanser genetiği	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Histamin	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar
<b>14:30-15:20</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Kanser genetiği	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> Kalıtsal kanama diyatezleri	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Onkoloji</b> Neoplastik hastalıkların tanısı
<b>15:30-16:20</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Lökosit hastalıkları	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> Kalıtsal kanama diyatezleri	<b>Seçmeli Ders</b>	<b>Onkoloji</b> Hodgkin lenfoma
<b>16:30-17:20</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Lökosit hastalıkları	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Seçmeli Ders</b>	<b>Onkoloji</b> Non-Hodgkin lenfoma

3.HAFTA	21.10.2019	22.10.2019	23.10.2019	24.10.2019	25.10.2019
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:20	<b>Hematoloji</b> Anemi hakkında genel bilgiler	<b>Tıbbi Genetik</b> Hereditör meme-over kanserleri	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>
09:30-10:20	<b>Hematoloji</b> Anemi hakkında genel bilgiler	<b>Hematoloji</b> Hemoliz ve hemolitik anemi	<b>Çocuk Cerrahisi</b> Çocukluk çağı solid tümörleri	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Nitrik oksit	<b>DÖNEM 2 SINAVI</b>
10:30-11:20	<b>Tıbbi Patoloji</b> Kanama hastalıkları	<b>Hematoloji</b> Trombosit ilişkili hemostatik sorunlar	<b>Tıbbi Genetik</b> Hematolojik onkolojik hastalarda genetik	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Nitrik oksit	<b>DÖNEM 2 SINAVI</b>
11:30-12:20	<b>Tıbbi Patoloji</b> Dalak ve timusu etkileyen hastalıklar	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Tıbbi Genetik</b> Hematolojik onkolojik hastalarda genetik	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antikoagülanlar ve hemostatik ilaçlar	<b>DÖNEM 2 SINAVI</b>
13:30-14:20	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Anjiyotensin peptidler	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Kinin peptidler	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antikoagülanlar ve hemostatik ilaçlar
14:30-15:20	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Anjiyotensin peptidler	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Trombolitik ilaçlar	<b>Tıbbi İngilizce</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b> Antikoagülanlar ve hemostatik ilaçlar
15:30-16:20	<b>Halk Sağlığı</b> Kanser ve toplum sağlığı	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Tıbbi Patoloji</b> Çocukluk çağı tümörleri	<b>Seçmeli Ders</b>	<b>Tıbbi Patoloji Pratik</b> Hematopoetik sistem hastalıkları
16:30-17:20	<b>Halk Sağlığı</b> Neoplastik hastalıklarda çevresel etkenler	<b>Kliniğe Giriş</b>	<b>Bağımsız Çalışma</b>	<b>Seçmeli Ders</b>	<b>Tıbbi Patoloji Pratik</b> Neoplazi



4.HAFTA	28.10.2019	29.10.2019	30.10.2019	31.10.2019	01.11.2019
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:20	Bağımsız Çalışma	<b>29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI</b>	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
09:30-10:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	<b>Kurul Sınavı</b>
10:30-11:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	<b>Kurul Sınavı</b>
11:30-12:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
13:30-14:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
14:30-15:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
15:30-16:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
16:30-17:20	Bağımsız Çalışma		Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma