



YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) 2024 HAZIRLIK EKİBİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE Liderlik Alt Başlıklar

(Grup Lideri: Prof. Dr. Göknur Yalım)

- A.1. Liderlik ve Kalite- Prof. Dr. Göknur Yalım
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar - Dr. Öğr. Üyesi Çağla Zübeyde Köprü
- A.3. Yönetim Sistemleri - Dr. Öğr. Üyesi Çağla Zübeyde Köprü ve Dr. Öğr. Üyesi Dilek Yonar
- A.4. Paydaş Katılımı - Arş. Gör. Pınar Tarıkahya
- A.5. Uluslararasılaşma - Dr. Öğr. Üyesi Dilek Yonar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM Eğitim-Öğretim Alt Başlıklar

(Grup Lideri: Prof. Dr. Özgül Kısa)

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Dr. Öğr. Üyesi Ülker ÇUHACI
- B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Dr. Öğr. Üyesi Ülker ÇUHACI
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Arş. Gör. Katre Cemre ATICI
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Arş. Gör. Katre Cemre ATICI
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Arş. Gör. Özgenur KOÇAK
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Arş. Gör. Özgenur KOÇAK
- B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri: Dr. Öğr. Üyesi Şerife CANKURTARAN SAYAR
- B.2.2 Ölçme ve değerlendirme: Dr. Öğr. Üyesi Şerife CANKURTARAN SAYAR
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Esra BİÇER
- B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Esra BİÇER
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Dr. Öğr. Üyesi Müge ÖÇAL DEMİRTAŞ
- B.4. Öğretim Kadrosu Prof. Dr. Özgül Kısa, Dr. Öğr. Üyesi Şerife CANKURTARAN SAYAR

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Araştırma Geliştirme Alt Başlıklar

(Grup Lideri: Prof. Dr. Göknur Yalım)

- C1. 1 - C1.2. Prof. Dr. Ayşegül AKBAY
- C1.3 Dr. Öğr. Üyesi Özge Z. Aydın
- C2. 1 - C2.2 Dr. Öğr. Üyesi Özge Z. Aydın
- C3. 1 - C3.2 Prof. Dr. Göknur Yalım

D. TOPLUMSAL KATKI Toplumsal Katkı Alt Başlıklar

(Grup Lideri: Prof. Dr. Ayşe Gülnihal CANSEVEN KURŞUN)

- D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Şerife CANKURTARAN SAYAR
- D.1.2. Kaynaklar Prof. Dr. Ayşe Gülnihal CANSEVEN KURŞUN
- D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Dr. Öğr. Üyesi Burcu BABA



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi yönetiminde, akademik ve idari olmak üzere iki aşamalı bir model bulunmaktadır. Tıp Fakültesinin karar verme mekanizmaları olarak dekan ve dekanın başkanlığında toplanan Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu yapılanmaları mevcuttur. Tıp Fakültesinin misyon ve vizyonu Üniversitenin misyon ve vizyonu ile paralel olup üniversitenin stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması mevcuttur ([OD2](#)) (1_OD2), (2_OD2).

Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu atamaları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde belirtilen usullere göre yapılmaktadır. Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerde, akademik ve idari işlerin yürütülmesi, bölüm başkanlığı, bölüm başkan yardımcılığı, anabilim dalı başkanlıkları ve bölüm sekreterliğinin eşgüdümlü çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri fakültenin sayfasında mevcuttur ve işleyişin paydaşlarca (öğrenci, öğr. üyesi vb.) bilinirliği sağlanmaktadır. Tıp Fakültemizde İdari faaliyetlerin izlenmesi ve kontrolü, fakülte sekreterliği tarafından gerçekleştirilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları doğrultusunda fakülte harcama yetkilisi olan dekan tarafından etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Fakültemizde düzenli toplantılar, iletişim kanalları ve ortak karar alma süreçleri aracılığıyla güçlü bir iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bu koordinasyon sayesinde, fakülte içindeki tüm paydaşların bilgi ve kaynakları daha etkili bir şekilde kullanabilmeleri sağlanmaktadır.

Fakültemizde, dekan yardımcısının baş koordinatörlüğünde dönem koordinatörlükleri oluşturulmuş, öğrenci ve akademik elemanların iletişimleri için paylaşım süreci kolaylaştırılmıştır. Baş koordinatör, koordinatör görev tanımları ve görevlendirilme kararları ana sayfada yer

almaktadır.

Tıp Fakültesinin dekan ve dekan başkanlığında toplanan Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu yapılanmaları mevcuttur. Tıp Fakültesinin misyon ve vizyonu üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik bir yönetim modeli ve organizasyon şeması mevcuttur. Organizasyon şeması ile uyumlu iş akış süreçleri ve görev tanımları ayrıca fakültenin sayfasında mevcuttur ve işleyişin iç paydaşlarca bilinirliği ve görünürlüğü sağlanmaktadır [1_OD2] [2_OD2].

Fakültemizde düzenli toplantılar, iletişim kanalları ve ortak karar alma süreçleri arasındaki koordinasyon sayesinde, fakülte içindeki tüm paydaşların bilgi ve kaynakları daha etkili bir şekilde kullanabilmeleri sağlanmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3](OD3)[4_OD4]

Kanıtlar:

[1](2) A.1.1. Organizasyon_semasi.pdf

2 A.1.1. Fakulte_yonetimi_fakulte_yonetim_kurulu_fakulte_kurulu.pdf

3 A.1.1. Fakulte_gorev_tanimlari.pdf

[4](3) A.1.1. Fakulte_is_akisi.pdf

[5](3) A.1.1. Tip_fakultesi_faaliyet_raporu.pdf

[6](3) A.1.1. Kurul_koordinatorlugu_gorevlendirme_yazisi.pdf

[7](3) A.1.1. Kalite_alt_grup_toplanti_tutanaklari.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):3

Yüksek Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Birim Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları 2023 yılında oluşturulmuştur [1_OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]

Tıp Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü sağlam bir temel üzerine oturtulmuştur. Dekanımız, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerin belirlemenin yanı sıra, yetki paylaşımını, ilişkileri, zaman yönetimini, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli bir şekilde yönetmektedir. Dekanlık periyodik olarak "Dekan-Öğrenci Buluşmaları" düzenleyerek öğrencilerin eğitim, öğretim, müfredat ve diğer konulardaki önerileri ve taleplerini değerlendirmek amacıyla toplantılar yapmıştır (OD3). Ayrıca Tıp Fakültesi Dekanlığı Uluslararası Tıp Öğrencileri Birliği üyesi olan Yüksek İhtisas TÖB ile tanışma toplantısı yaparak 2025 yılı etkinlik planlamalarını değerlendirmiştir [2_OD3]. Bunun yanı sıra, Rektörümüzün tıp fakültesi öğrencileri ile buluşmasında öğrencilerin taleplerini dikkate alarak eğitim sürecinin sağlıklı ve huzurlu yürütülmesi için şeffaf bir yönetimi benimsenmiştir (OD3).

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Rektör Yardımcısı başkanlığında Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu toplantıları gerçekleştirilmiştir [3_OD3]. Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından 2024-2025 akademik yılı Türkçe ve İngilizce Programlarında 1,2 ve 3. sınıflar için haftada 2 saat olmak üzere seçmeli ders önerileri tüm akademik elemanlardan talep edilerek güncellenmiştir [4_OD3].

Tıp Fakültesi Dekanlığı 2024 yılı akademik faaliyetlerini değerlendirmek üzere, gün ve saati öğretim üyelerinin önerileriyle belirlenmiş ve Fakültenin geniş katılımının sağlandığı bir "akademik kurul" gerçekleştirmiştir.

Kanıtlar

[1](2) A.1.2. Kalite_komisyonu_alt_calisma_gruplari

2 A.1.2. Dekan_TOB_toplanti_tutanagi

3 A.1.2. Kalite_komisyonu_tutanagi

[4](3) A.1.2. Secmeli_ders_talebi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 3

Tıp Fakültemizde, kurumsal özgünlüğü güçlendirmek ve fakülteyi geleceğe daha etkili bir şekilde taşımak ve geleceğe uyum sağlamak amacıyla belirlenen misyon, amaç ve hedeflere yönelik olarak yenilikçi yönetim yaklaşımlarını benimser. Tüm süreçler uygun şekilde fakültemiz internet sayfasında da paylaşılmaktadır (OD2)(OD2) (OD2).

Tıp Fakültesinde öğretim üyesi değerlendirme anketlerinin sonuçları, yönetim sürecindeki dönüşümü hızlandırmak amacıyla değerlendirilmektedir [1_OD3] ve komite sonu değerlendirme anketlerinden elde edilen sonuçlar, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik değerlendirilmesi planlanarak kurumsal özgünlüğün güçlendirilmesine katkı sunulmaktadır [2_OD3] [3_OD3]

Kanıtlar

[1](3) A.1.3. Ogretim_uyesi_degerlendirme_anket_sonucu.pdf

[2](3) A.1.3. Anket_sonuclari_ iyilestirme_anket_sonuclari.pdf

3 A.1.3. Kurul_sinavi_sonu_anket_sonucu.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):4

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesinde Birim Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları oluşturulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu/Kalite-Akreditasyon Ofisinin düzenlediği toplantılara birim temsilcileri katılım sağlanmıştır [1_OD2]. Kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını şeffaf olarak yürütmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmaları, PUKO çevrimleri ve kalite politikalarımızla güvence altına alınmıştır [2_OD2]([OD2](#)).

Kalite güvence sistemleri çalışmaları yürütülürken akademik kurullar düzenli zaman aralıklarıyla toplanmakta ve bu toplantılarda komisyon üyelerinin yaptığı çalışmalar değerlendirilmekte ve yeni bilgilendirmeler yapılmaktadır [3_OD3]. Kalite Komisyonunun organizasyon şeması tanımlanmıştır, iç ve dış paydaşlarla üniversitenin internet sayfasından paylaşılmıştır ([OD2](#)). Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını izlemekte ve değerlendirmektedir ve bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarında kullanılmaktadır [4_OD4].

Kanıtlar:

[1](2) A.1.4 Kalite_komisyonu_alt_calisma_gruplari.pdf

2 A.1.4 Tıp_fakultesi_PUKO_donguleri.pdf

3 A.1.4 Tıp_Fakultesi_Kalite_Temsilciligi_Bilgilendirme_Oneri_Maili.pdf

4 A.1.4 Tıp_Fakultesi_Acil_Eylem_Plani.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):3

Tıp Fakültemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden (instagram, YouTube, X) duyurulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD3).

Kurumsal hesap verebilirlik kavramına ilişkin bulgular fakültemizde mevcuttur [1_OD3]. İç ve dışa hesap verme yöntemleri sistematik bir şekilde kurgulanmıştır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle düzenlenmektedir (OD3) (OD3).

Mevzuatlarında takvime bağlanmış olan yatay geçiş başvuru ve kabul süreçleri, ders seçim ve ekle-sil süreçleri ara sınav, mazeret sınavı, genel sınav, bütünleme sınavı ve benzeri süreçleri ilan edilen takvime göre tamamlanmaktadır.

Ayrıca üniversiteye aday öğrenciler ve tıp fakültesi tercih edecek öğrenciler için yapılan tanıtım dönemlerinde yüz-yüze, yazılı ve görsel olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1](2) A.1.5. Yatay-gecis_yonergesi pdf

2 A.1.5. Yatay_gecis_komisyonu_internet_sitesi pdf

3 A.1.5. Yatay_gecis_kayitli_ogrenci.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Tıp Fakültesinin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Misyonumuz; temel sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilgi ve becerilere sahip, tüm tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, mesleki süreçlerde etik değerlerin yolundan ayrılmayan, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda tutan, hastaları ile etkili iletişim kurabilen, ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmeleri takip eden ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş nitelikli hekimler yetiştirmektir. Vizyonumuz; nitelikli eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunan, ülkemizdeki sağlık politikalarının gelişimine katkı sağlayan, kalitede sürekliliği, hizmette çeşitliliği hedefleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, güvenilir ve yenilikçi bir Tıp Fakültesi olmaktır (OD2).

Tıp Fakültesi Kalite politikamıza; Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından ulaşılabilir. Tıp Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü; eğitim-öğretim faaliyetlerinin fakülte bünyesinde en iyi kalite standartlarında ve uyum içerisinde yürütülmesini sağlamak üzere faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonunda Tıp Fakültesi'ni temsilen Kalite Komisyonu Başkanı; Rektör, Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Tıp Fakültesi Dekanı yer almaktadır. Aynı zamanda Kalite Koordinatörlüğü altında da Tıp Fakültesini temsilen Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi belirlenmiştir (OD2).

Tıp Fakültesi'nin eğitim ve öğretim, uzaktan eğitim, topluma hizmet ve uluslararasılaşma politikaları vardır. Bu politikalardan uygulamaya ait örnekler bulunmaktadır (OD3). Örneğin "Eğitim-öğretim politikamızda yer alan öğrencilere farklı yetkinlikler kazandırabilecek sanatsal veya sportif derslerin de açılmasına da imkân sağlanır" politikasına göre öğrenciler seçmeli ders olarak sanatsal dersler alabilmektedir (OD3). Kalite politikamızda yer alan hedeflere ulaşmak amacıyla faaliyetlerimiz ve çıktılar her yıl hazırladığımız Tıp Fakültesi Kalite İç Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmektedir [1_OD4].

Kanıtlar:

[1](4) A.2.1. Birim_İç_Degerlendirme_Raporu_2023

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır [1_OD2]. Stratejik Plan Daire Başkanlığı bünyesinde tüm birimlerden katılan üyelerle oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Çalışma Grubu, 2024-2028 yıllarını kapsayan bir stratejik plan hazırlamıştır [1_OD2]. Bu stratejik plan hazırlanırken 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu rapordan faydalanılmıştır [2_OD2].

Tıp Fakültesi'nde yeni Stratejik Planımız ile uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin iç paydaşlar ile öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi (OD3), idari personel memnuniyet anketi (OD3) yapılmıştır. Bu anketlerin sonuçları ileride hazırlanacak yeni Stratejik Plana yansıtılacaktır. Buna ek olarak dış paydaşlar ile yapılan anket sonuçlarından elde edilen veriler, 2023-2024 Akademik Yılı Dış Paydaş Anketi Analiz Raporu'nda belirtilmiş ve 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken bu rapordan faydalanılmıştır [3 OD4].

Kanıtlar:

[1](2) A.2.2. 2024-2028_Stratejik_Planı

2 A.2.2. 2019-2023_Stratejik_Planı_Izleme_ve_Degerlendirme_Raporu

[3](4)A.2.2. 2023-2024_Akademik_Yili_Diř_Paydas_Anketi_Analiz_Raporu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Mısyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi: 4

Tıp Fakültesi'nin performans yönetimi stratejik planı, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda ele alınmakta, stratejik amaçlar doğrultusunda doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bu amaçla daha önceki raporda da belirtildiği üzere Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Çalışma Grupları oluşturulmuştur (OD2). Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları, Stratejik Plan Çalışma Grupları ve diğer koordinatörlükler ile birimler kurumsal performans göstergelerine ilişkin değerlendirmelere yönelik olarak toplantılar düzenlemektedir [1_OD2].

Stratejik hedefler ve anahtar performans göstergelerimiz doğrultusunda [2_OD2] 2023-2024 akademik yılında dış paydaş, akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet düzeyleri ile kurumsal kalite kültürü düzeyini belirlemek üzere anketler yapılmıştır. Anketler sonucu oluşturulan raporlarda hem öğrencilerin [3_OD3] hem de akademik personelin [4_OD3] memnuniyet düzeyleri yer almaktadır. Tıp Fakültesi Akademik Personel Performans göstergeleri her yıl hazırlanan Fakültemiz Faaliyet raporları ile izlenmektedir [6_OD3].

Memnuniyet anketleri içerisinde Tıp Fakültesi performans kriterleri de izlenmektedir. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirmeye yönelik olarak 2024 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenen anket sonuçları iyileştirme eylem planı yapılmıştır [5_OD4].

[1](2) A.2.3. Stratejik_Plan_Hazırlama_Calışma_Grubu_Toplantı_Tutanagi

2 A.2.3. Stratejik_Hedeflerimiz_ve_Anahtar_Performans_Gostergeleri

3 A.2.3. Tıp_Fakultesi_Kalite_Birimi_Oğrenci_Memnuniyet_Duzeyleri_Raporu

[4](3) A.2.3. YIU_Akademik_Personel_Memnuniyet_Duzeyleri_Raporu

[5](4) A.2.3. Anket_Sonuclari_Iyilestirme_Eylem_Planı

[6](3) A.2.3. Tıp_Fakultesi_Faaliyet_Raporu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD:2)

Üniversitemiz 2023-2024 eğitim-öğretim Yılı Güz döneminden itibaren Tıp Fakültesi olarak öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına açık Uzaktan Eğitim sistemi olarak KEYPS yazılımı ile devam edilmiştir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ise MEDU sistemine geçilmiştir. Bu platform üzerinden canlı dersler yapılabilmekte, yoklamalar alınabilmekte, öğrenciler eğiticiler tarafından paylaşılan ders notlarına ulaşabilmekte, sınavlara soru gönderilip, bu soruların analizleri yapılabilmektedir. MEDU sistemine üniversite web sitesindeki ikona tıklanarak ulaşılabilir ([OD2](#)). Üniversitemiz internet sayfasında e-hizmetler sekmesi altında EBYS ([OD2](#)), ÖBS ([OD2](#)), MEDU ([OD2](#)), kütüphane hizmetleri ([OD2](#)), mezun bilgi sistemleri ([OD2](#)), mail sistemi ile birlikte kullanılmaktadır.

Bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlayabilmek amacıyla oluşturulan bilgi güvenliği politikası ([OD2](#)) [1_OD2] doğrultusunda, Tıp Fakültesinde yapılan duyurular, sınav sonuç ve değerlendirme ilanları KVKK' ya uygun şekilde şeffaf olarak kamuoyuna duyurulmaktadır [2_OD2]. 2024-2028 Stratejik Planında bilgi güvenliğinin stratejik önemi hakkında farkındalık oluşturulması gerekliliği tespit edilmiş ve ihtiyaçlar belirlenmiştir ([OD2](#)) [3_OD2] (s.38).

Kanıtlar:

[1](2) A.3.1. Bilgi_Guvenligi_Politikasi

2 A.3.1. Sinav_Sonuçlari_KVKK

[3](2) A.3.1. 2024-2028_Stratejik_Planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD:4)

Fakültemiz akademik ve idari personellerinin görev, yetki ve sorumlulukları üniversitemiz internet sitesinde Tıp Fakültesi Kalite sekmesi altında yer almaktadır ([OD2](#)) [1_OD2].

Fakültemizde öğretim üyesi kadrolarından birine ilk kez atanacaklar ile üniversitede bu kadrolarda görev yapan öğretim elemanlarının bu kadrolardan birine yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ek olarak, Üniversite tarafından aranan diğer şart ve usuller “Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ne göre belirlenmektedir [2_OD2]. Fakültemiz öğretim elemanlarının bilim ve meslekleri ile ilgili ulusal veya uluslararası seminer, toplantı, konferans benzeri bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla akademik personelin araştırma yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik olarak TÜBİTAK ARDEB Programları Tanıtım ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir ([OD3](#)).

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürme çalışmaları için yapılan görevlendirilmeleri Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi göz önünde bulundurularak yapılmaktadır [3_OD2]. Akademik personele yönelik akademik teşvik ödül süreçleri Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Teşvik Programı Yönergesi’ ne göre uygulanmaktadır [4_OD2].

Tıp Fakültesinde, akademik insan kaynaklarının araştırma yetkinliklerinin artırılmasına büyük önem verilmektedir. İkili işbirlikleri kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak, Tıp fakültesi öğretim üyelerimiz uluslararası bir hareketlilik programı olan Erasmus+’ tan hibeli olarak yararlanmaktadır. Programa girmeye hak kazananların listesi internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır ([OD4](#)). Erasmus+ yararlanıcı deneyimlerine de yine internet sayfası üzerinden ulaşılabilir (OD4).

Fakültemiz akademik personel memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketi yapılmıştır ([OD4](#)).

Kanıtlar:

[1](2) A.3.2. Tıp_Fakultesi_Gorev_Yetki_ve_Sorumluluklar

2 A.3.2. Akademik_Yukseltme_ve_Atanma_Yonergesi

[3](2) A.3.2. Akademik_Personel_Yurtici_ve_Yurtdisi_Gorevlendirme_Yonergesi

[4](2) A.3.2. Bilimsel Yayin ve_Calismalari_Tesvik_Programi_Yonergesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.3. Finansal yönetim

Süreçler Genel Sekreterlik tarafından planlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir.

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 3

Tıp Fakültesinde süreçlerin yönetimi ilgili iş akışları, görev, yetki ve sorumluluklar ve PUKÖ döngülerine göre yürütülmekte ve yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin bilgi üniversitemiz internet sitesinde Tıp Fakültesi Kalite sekmesi altında yer almaktadır ([OD2](#)) [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. Tıp Fakültesi genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Örnek olarak Fakülte kurulunun iş akışı verilmiş ve bu kapsamda alınmış bir kurul kararı kanıt olarak eklenmiştir [4_OD3] [5_OD3].

Kanıtlar:

[1](2) A.3.4. Tıp Fakültesi_is_akislari

2 A.3.4. Tıp_Fakültesi_gorev_yetki_ve_sorumluluklar

[3](2) A.3.4. Tıp_Fakültesi_PUKO_donguleri

[4](3) A.3.4. Tıp_Fakültesi_Yonetim_Kurulu_is_akisi

[5](3) A.3.4. Tıp_Fakültesi_Yonetim_Kurulu_karari

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Fakültemizin dış paydaşlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı 2024-2028 stratejik planında belirtilmiştir [1_OD2] [2_OD2]. İç paydaşlarımızdan biri olan akademik personelimize memnuniyet anketi yapılarak akademik personelimizin üniversite hakkında görüşleri ve önerileri alınmıştır (OD2). Fakültemizin kurumsal amaçları, iç ve dış paydaşlarla birlikte sosyal yükümlülükleri de göz önüne alınarak tanımlanmıştır. Ayrıca Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ve amaçları iç paydaş katılımıyla "Amaç ve Hedef Komisyonu" tarafından hazırlanarak belirlenen Amaç ve Hedefler internet sitemiz üzerinden paylaşılmıştır (OD2).

Fakültemizin iç paydaşlarını öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz oluşturmaktadır. Dönem başında dönem koordinatörleri tarafından yapılan uyum toplantısında öğrencilerin kendi içlerinden seçtikleri adaylar oylanarak sınıf temsilcileri seçilmektedir [1_OD3]. Sınıf temsilcileri hem dönem koordinatörleri hem de derse giren öğretim üyeleri ile temas halindedirler. Sınıf temsilcilerine ek olarak öğrencilerin, eğitimin planlaması, yönetimi, yürütme ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak ve katkılarını almak, öğrenciler ile tıp fakültesi yönetimi, komisyon ve kurulları arasında bir etkileşim sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler fakülte kurullarında da yer almaktadır. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, Tıp Fakültesi Kalite Birimi vb. birçok kurulda en az 1 öğrenci olmak üzere öğrenciler bulunmakta ve toplantılarda fikirleri ile katkı sunmaktadırlar (OD3). Üniversitemizin 2023 yılında oluşturduğu dış paydaş anketi aktif ve katılımcıların kullanımına açıktır (OD3).

2023-2024 akademik yılı dış paydaş anketi analiz raporu hazırlanmıştır [3_OD4]. Öğrenci memnuniyet anketi yapılmış olup sonuçları analiz edilerek 2024 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanan bir eylem planı yapılmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Kanıtlar:

[1](2) A.4.1. Temsilci_secimi_sonuclari

2 A.4.1. 2024-2028_stratejik_plan
[3](4) A.4.1. 2023-2024_Dis_paydas_anketi_analiz_raporu
4 A.4.1. Ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu
[5](4) A.4.1. Anket_Sonuclari_Iyilestirme_Eylem_Planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Fakültemizin Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu gibi kurullarında fakültemizin öğrencileri üye olarak yer almaktadır. Bu sayede öğrenciler fakültemizin karar alma mekanizmalarına katkı sağlamaktadırlar. Tıp Fakültesi'nde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programı sürekli olarak akademik kadro tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir [1_OD2][2_OD2].

Öğrenci geri bildirimleri (ders içeriği, dersin öğretim elemanı, genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her komite sonunda) alınmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3].2023-2024 eğitim öğretim yılı için öğrencilere uygulanmış olan genel memnuniyet anketi sonuçları analiz edilmiş ve 2024 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenen bir eylem planı yapılmıştır [6_OD4].

Kanıtlar:

- [1](2) A.4.2. Kurullarda_yer_alan_ogrenciler
- 2 A.4.2. Program_gelistirme_kurulu_toplanti_tutanagi
- 3 A.4.2. Ogretim_uyesi_degerlendirme_anket_sonucu
- [4](3) A.4.2. Kurul_sonu_anket_sonucu
- [5](3) A.4.1. Ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu
- [6](4) A.4.1. Anket_Sonuclari_Iyilestirme_Eylem_Planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 3

Ayrıca fakültemizde bulunan Mezun İzleme Birimi ile programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi sağlanmaktadır [1_OD2]. Mezun İzleme Birimi 2024 yılında 2 toplantı yapmış olup, Tıp Fakültesi Mezunları ile öğrencilerin etkileşimlerinin artırılması hedeflenmesi, ayrıca mezun kartı için çalışmaların planlanması gibi kararlar alınmıştır [2_OD2].

Tıp Fakültesi Mezun İzleme Birimi tarafından mezun öğrencilere “Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunlarının Eğitim Yeterlilikleri ve Aidiyet Düzeylerinin Araştırılması” adlı bir anket yapılmış ve yıl sonunda anket analizi oluşturularak birim tarafından incelenmiştir[3_OD3] [4_OD3]. Yüksek İhtisas Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır (OD3). Tıp Fakültesi mezunlarının da katılım gerçekleştirdiği ve bir Tıp Fakültesi mezunumuzun konuşma yaptığı Yüksek İhtisas Üniversitesi Mezunlar Günü etkinliği düzenlenmiştir (OD3).

Kanıtlar:

[1](2) A.4.3. Tip_fakultesi_mezun_izleme_birimi

2 A.4.3. Tip_fakultesi_mezun_izleme_birimi_toplanti_tutanaklari

3 A.4.3. YIU_tip_mezun_anketi

[4](3) A.4.3. YIU_tip_mezun_anketi_analizi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 5

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde akademik personel ve öğrenci hareketliliğini arttırmak hedeflerimiz arasındadır. Bu husus Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 stratejik planında yer almaktadır (OD2) [1_OD2] (s.3, 31, 48, 52). Tıp Fakültesi uluslararasılaşma politikası Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Fakültemiz internet sayfası Kalite sekmesi altında uluslararasılaşma politikamız,

- Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda plan ve düzenlemeleri yapmak,
- Uluslararası akademik projelerde yer almak,
- Yabancı öğrenci sayısını arttırmak ve çeşitliliğini sağlamak,
- Yabancı öğretim elemanı çeşitliliğini sağlamak,
- Akademik ve kültürel konularda uluslararası sürdürülebilir ve etkili ortaklıklar kurmak,

olarak belirtilmiştir (OD2) [2_OD2]. Bu politika kapsamında Üniversitemizin dahil olduğu ve yetkinlik belgelerini almaya hak kazandığı uluslararası hareketlilik programlarından Erasmus+ Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalandığı bir programdır. Erasmus+ programına ilişkin yönetim, eğitim, uygulama ve bilgilendirmeler, ilgili programın internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD5). Erasmus programına ilişkin süreçlerin yönetimi ve planlamalar birim içi görevli öğretim elemanlarının da yer aldığı Erasmus Koordinatörlüğümüz tarafından yapılarak, öğrenci ve personele değişim fırsatı sunulmaktadır (OD5). ERASMUS+ programı ve tüm alt faaliyetlerinin Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde uygulanmasının düzenlenmesi, programa katılan tüm öğrenci, akademik ve idari personelin hareketliliğine ilişkin usul ve esaslar "Yüksek İhtisas Üniversitesi ERASMUS+ Programı Yönergesi"nde belirlenmiştir [3_OD2]. Uluslararasılaşma politikası kapsamında, Uluslararası Tıp Öğrencileri Birliği Federasyonu ile gerçekleştirilen değişim programı kapsamında 2024 yılı Ağustos ayı içinde bir Tıp öğrencisi Üniversitemiz iş birliği hastanelerinden Liv Hospital Genel Cerrahi bölümüne staj için gelmiştir [4_OD2]. Tıp Fakültesi uluslararasılaşma politikalarımızdan bir diğeri de uluslararası akademik projelerde yer almaktır. Ülkemiz paydaşlarına yönelik uluslararası işbirliği programlarına katılımlarını özendirmek amacıyla, TÜBİTAK tarafından koordine edilen, Ufuk Avrupa Programı kapsamında Marie

Skłodowska Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Dolaşım Destekleri, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Destekleri ve Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (COST) Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programları bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin dahil olduğu bu kapsamdaki projelerden bulunmamakla birlikte, COST aksiyonlarına üyelikleri bulunan ve bu aksiyonlar kapsamında gerçekleştirilen kongre ve toplantılara Fakültemiz öğretim üyelerinden katılım sağlanmıştır [5_OD2]. TÜBİTAK tarafından desteklenen uluslararası ikili işbirliği projelerinde araştırmacı olarak yer alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır [6_OD2].

Öğrencilerimizi ve personelimizi Erasmus+ değişim programları hakkında bilgilendirmek amacıyla hazırlanan ilanlar üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır (OD3). Erasmus Koordinatörlüğünde görevli birim öğretim elemanlarımız öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin yönetim, uygulama gibi hususlarda daha iyi bilgilendirme yapabilmek, yeniliklerden haberdar olmak için çeşitli etkinlikler ve eğitimlere katılmıştır (OD3). 19-20 Kasım 2024 tarihlerinde, Mardin Artuklu Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA131) Proje Yönetimi Toplantısı gerçekleştirilmiş ve Rektör Yardımcısı Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji öğretim üyesi Prof. Dr. Özgül Kısa katılım sağlamıştır [7_OD3]. 19 Aralık 2024 tarihinde Uşak Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA171) Bilgilendirme Toplantısı'na Erasmus+ Tıp Fakültesi Öğrenci Hareketliliği Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Şerife Cankurtaran Sayar katılım sağlamıştır [8_OD3]. Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ev sahipliğinde, 11 Kasım 2024 tarihinde ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgi Günü etkinliğine Erasmus+ Tıp Fakültesi Öğrenci Hareketliliği Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Şerife Cankurtaran Sayar katılım sağlamıştır [9_OD3]. Ayrıca Erasmus Koordinatörlüğünde görevli birim öğretim elemanımız "Erasmus+ Uluslararasılaşma Deneyimi" başlıklı bir etkinlikte Erasmus+ personel hareketliliğine ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir [10_OD3]. Ayrıca Uluslararasılaşma politikası kapsamında Tıp Fakültesine yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin takibini yapan "International Students" birimi oluşturulmuştur (OD3). Fakültemizde 2024 yılında Türkçe programa 20 ve İngilizce programa ise 11 yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmiştir [11_OD3]. Toplamda 2024 yılı kayıtları dahil 187 yabancı uyruklu öğrenci Fakültemize kabul edilmiştir. Fakültemizdeki müfredatlar Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) içermektedir. Üniversitemizin Fakültemizi de kapsayan Bologna Sürecine yönelik portalı 2019 yılında oluşturulmuştur. Bu portal program geliştirme kurulunda ilgili eğitim-öğretim yılı için alınan kararlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin yönetim, eğitim, uygulama ve bilgilendirmelerin sonuçları; ilgili programın internet sayfası (OD4) ile 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu [12_OD4] ve ERASMUS+ Programı ilgili proje sonuç raporları ile izlenmekte, değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [13_OD4]. Erasmus+ ve Ayrıca Avrupa Dayanışma Birliği tarafından yapılan yararlanıcı anketleri [14_OD4] ile öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin deneyimlerin paylaşılması da bu değerlendirme sürecine katkı sağlamaktadır (OD4).

ERASMUS+ programı kapsamında yürütülen projelerin yürütülme süreçlerine ilişkin yararlanıcı deneyimleri, yararlanıcılara yapılan anketler, sonuç raporu gibi bildirimler ışığında etkin bilgilendirme stratejileri belirlenmiş ve 2022 sözleşme dönemi uygulama el kitabı [15_OD5], 2024

döneminde güncellenmiştir [16_OD5]. Ayrıca bilgilendirmelerin sonuçlarına göre iyileştirme stratejileri belirlenmiş, üniversite internet sayfasından paydaşlarla paylaşılan 2024-2028 Stratejik Planı Hedef kartı-2-Uluslararasılaşma Politikası Çerçevesinde Akademik Personel ve Öğrenci Hareketliliğini Artırmak hedefi başlığında riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar belirtilmiştir [17_OD5] (s.52).

Kanıtlar:

- [1](2) A.5.1. Yuksek_ihtisas_universitesi_2024-2028_stratejik_plani
- 2 A.5.1. Tip_Fakultesi_uluslararasılaşma_politikasi
- [3](2) A.5.1. Yuksek_ihtisas_universitesi_ERASMUS+_programi_yonergesi
- [4](2) A.5.1. IFMSA_staj_hareketliliği
- [5](2) A.5.1. COST_aksiyonu_toplantı_katılımı
- [6](2) A.5.1. TUBITAK_ikili_isbirliği_proje_bilgisi
- [7](3) A.5.1. Mardin_yuksekogretimde_bireylerin_ogrenme_hareketliliği_(KA131) proje_yonetimi_toplantisi
- [8](3) A.5.1. Usak_Erasmus+_uluslararası_kredi_hareketliliği_(KA171) bilgilendirme_toplantisi
- [9](3) A.5.1. ODTU_Erasmus+_merkezi_projeler_bilgi_gunu_etkinligi
- [10](3) A.5.1. Erasmus+_uluslararasılaşma_deneyimi_toplantisi
- [11](3) A.5.1. Tip_Fakultesi_2024_yabancı_uyruklu_ogrenci_listesi
- [12](4) A.5.1. 2019-2023_stratejik_plani_izleme_ve_değerlendirme_raporu
- [13](4) A.5.1. Erasmus+_final_report
- [14](4) A.5.1. Erasmus+_yararlanıcı_anketi
- [15](5) A.5.1. Erasmus+_2022_uygulama_el_kitabi
- [16](5) A.5.1. Erasmus+_2024_uygulama_el_kitabi
- [17](5) A.5.1. 2024-2028_stratejik_plani_hedef_karti2

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 5

Yüksek İhtisas Üniversitesi Erasmus+ Programı, öğrenci, akademik ve idari personellerin yurt dışındaki eğitim veya iş deneyimi sırasında alacakları desteklerle daha fazla fırsat sunmayı hedeflemektedir [1_OD2] (OD2). Erasmus+ için kaynak Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sağlanmaktadır. Her yıl yapılan proje çağrılarına yönelik başvuru sonucunda hak edilen hareketlilik projeleri için proje hesabına personel hareketliliği, öğrenci hareketliliği ve kurumsal destek kalemleri için yatırılan hibeler Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan proje sözleşmelerinde belirtilen tutarlarda kullanılır [2_OD3]. 2024 yılı akademik personel hareketliliği başvuru değerlendirmelerine göre Tıp Fakültesinden 8 öğretim üyemizin toplamda 9 kez hareketlilik programından hibeli olarak faydalandığı personel hareketliliği nihai değerlendirme sonuçlarından görülmektedir (OD3) [3_OD3]. 2024 yılı içinde açılan başvurularda da 2024-2025 döneminde personel hareketliliği kapsamında 3 öğretim üyemizin hibeli olarak desteklenmesi uygun görülmüştür [4_OD3]. ERASMUS+ Programı kaynaklarının dağılımı proje sonuç raporları ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [5_OD4]. Erasmus Koordinatörlüğünde görevli birim öğretim elemanlarımızın Tıp Fakültesi oryantasyon haftasında Erasmus+ öğrenci hareketliliğine ilişkin ve "Erasmus+ Uluslararasılaşma Deneyimi" başlıklı bir etkinlikte Erasmus+ personel hareketliliğine ilişkin sunumlar gerçekleştirmiştir (OD5) [6_OD5][7_OD5].

Kanıtlar:

- [1](2) A.5.2. Yuksek_ ihtisas_ universitesi_ ERASMUS+_ programi_ yonergesi
- [2](3) A.5.2. Erasmus+_ yeni_ donem_ sozlesmesi
- 3 A.5.2. Erasmus+_ 2023-2024_ personel_ hareketliliği_ sonuc_ listesi
- [4](3) A.5.2. Erasmus+_ 2024-2025_ personel_ hareketliliği_ sonuc_ listesi
- [5](4) A.5.2. Erasmus+_ final_ report
- [6](5) A.5.2. Tıp_ fakultesi_ oryantasyon_ haftasi_ ERASMUS+_ tanitim_ saati
- [7](5) A.5.2. Erasmus+_ uluslararasılaşma_ deneyimi_ toplantisi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 5

Uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar arasında Erasmus+ hareketliliği (OD2) ve Tıp Fakültesine yabancı uyruklu öğrenci kabulü bulunmaktadır (OD2). Erasmus+ hareketliliğinden 2024 yılı içinde Tıp Fakültesinden 8 öğretim üyemizin hibeli olarak faydalanmıştır (OD3) [1_OD3]. Fakültemizde 2024 yılında Türkçe programa 20 ve İngilizce programa ise 11 yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmiştir [2_OD3]. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetlerin niteliği, ilgili projenin bitiş tarihi sonrasında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan nihai rapor ile değerlendirilmektedir. Öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin bir rapor Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulmuştur [3_OD4]. Bu raporun kabulünün ardından Türkiye Ulusal Ajansı ile 2024 dönemine ait bir sözleşme gerçekleştirilmiştir [4_OD5].

Örnek Kanıtlar

[1](3) A.5.3.Erasmus+_2023-2024_personel_hareketliliği_sonuc_listesi

[2](3) A.5.3.Tıp_Fakultesi_2024_yabanci_uyruklu_ogrenci_listesi

[3](4) A.5.3.Erasmus+_final_report

[4](5) A.5.3.Erasmus+_yeni_donem_sozlesmesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Önerilen Olgunluk Düzeyi: OD: 5

Tıp Fakültesi'ne ait Bilgi Paketi Tanımları, Tıp Programları ve Ders Bilgi Paketleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden yayımlanmıştır. Ayrıca, Tıp Programlarının amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkilendirmesinin her lisans programı dersi için yapılması ve kurumun web sayfasında ilan edilmesi, kazanımların ifade şeklinin öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmiştir.

AKTS (ECTS) ve TYYÇ bilgileri (Öğrenci Bilgi Paketinin bir parçası olarak) Üniversite web sayfasında yayımlanarak, ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır [1_OD2].

YİU Tıp Fakültesi ders programının 2023-2024 eğitim öğretim yılı için planlanması ve tasarımı güncellenen Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu olacak şekilde Anabilim Dalı Başkanlıklarınca düzenlenmesi ve gerekli görülen konularda güncelleme talepleri Program Geliştirme Kurulu'na iletilmiştir (OD3).

Tıp Fakültesi program geliştirme kurul toplantıları her yarıyılın başında yapılarak, tüm tıp fakültesi ders kurullarına ilişkin ders müfredatları kontrol edilir daha sonra tıp fakültesi dekanlığına iletilir daha sonra fakülte kurulunun onayından sonra web sitesinde yayınlamalarına ilişkin karar alınmaktadır [2_OD4].

Programlarının tasarımı, onayı, ilgili kurullardan ve öğrencilerden gelen geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme ve güncelleme çalışmaları Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD5]

Kanıtlar:

[1](2) B.1.1. Tip_fakultesi_bilgi_paketi

[2](4) B.1.1. Program_gelistirme_toplanti_tutanagi

[3](5) B.1.1. Fakulte_yonetim_kurul-Kararı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 5

Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tıp Fakültesi ders programları, anabilim dallarından gelen konu başlıkları ve ders saatleri göz önünde bulundurularak dönem koordinatörü tarafından hazırlanır. Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tıp Fakültesi ders programları, anabilim dallarından gelen konu başlıkları ve ders saatleri göz önünde bulundurularak dönem koordinatörü tarafından hazırlanır. Zorunlu derslerin teorik ve uygulamalı saatleri, yatay entegrasyonu destekleyecek şekilde düzenlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra web sitesinde yayımlanır. (OD2) [1_OD2]. Tıp Fakültesi Dönem 1, 2, 3 öğrencilerine alan dışı kazanımları arttırmak adına farklı alanlardan seçmeli derslerin açılması ve sayısal olarak arttırılmaktadır (OD2) [2_OD2].

Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Ders programları, her komitenin toplam ders saatinin %10'u kadar serbest çalışma saati içerecek şekilde dönem koordinatörü tarafından hazırlanmaktadır (OD3)[3_OD3]. Her dönem başında tüm dönemlere ait hazırlanan ders programlarının koordinatörler kurulu tarafından kontrol çalışmaları yapılmaktadır [4_OD4]. Üniversitede disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve öğrencileri araştırma yapmaya teşvik eden kanıta dayalı tıp(KDT) uygulamaları kolaylaştırıcı öğretim üyeleri, öğrenciler ve kurul üyelerinden gelen geri bildirimler ile güncellenmektedir [5_OD5].

Kanıtlar:

[1] (2) B.1.2.Fakulte_yonetim_kurul_kararı

[2] (2) B.1.2. Secmeli_ders_kurulu_tutanagi

[3] (3) B.1.2. Ders-Programi_Bagimsiz_calisma_saatleri

[4] (4) B.1.2. Koordinatorler_kurulu_toplanti_tutanagi

[5] (5) B.1.2. KDT_degerlendirme_formu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi sayfasında, entegre (bütünleştirilmiş) pratik ve teorik eğitim modelinin benimsendiği belirtilmektedir. Bu model, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu hale getirilmesini sağlamaktadır (OD2) [1_OD2]. Ayrıca, derslerin teorik ve pratik saatleri detaylı olarak planlanmıştır. Bu planlama, ders kazanımlarının belirlenmesi ve program çıktıları ile uyumlu hale getirilmesi sürecinin bir parçasıdır (OD2) [2_OD2].

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin bilgi paketi, üniversitenin resmi web sitesinde yayınlanmış ve iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmuştur. Bu bilgi paketinde, tıp fakültesi programının öğrenme çıktıları, ders bilgi paketi tanımları, kurul/klinik staj tabanlı ders bilgileri, derslerin/klinik stajların iş yükü tabloları/AKTS değerleri, derslerin/klinik stajların öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile olan katkı matrisleri gibi detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca, mezuniyet koşulları, kazanılan derece, yatay geçiş koşulları, üst derece programlara geçiş, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi konular da bu bilgi paketinde yer almaktadır (OD3) [3_OD3] (OD3) [4_OD3]. Üniversitenin resmi web sitesinde, MEDU Sistemi Giriş sayfası bulunmaktadır. Bu sayfa, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin sisteme erişimini sağlamaktadır. (OD3) [5_OD3].

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi amacıyla 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı güz ve bahar dönemi KEYPS ve 2024-2025 güz dönemin MEDU sistemlerinden sınav sonrasında alınan detaylı değerlendirme analizleri değerlendirilmekte ve sorumlu olan öğretim üyesi kendi soruları ile ilgili verilere ulaşabilmektedir (OD4) [6_OD4]. Yapılan sınavların istatistiklerine de aynı sistemden ulaşılabilir (OD4) [7_OD4]. Ana bilim dallarının ve soru yazarlarına ait öğrencilerin doğru cevaplama oranları da sistemden ulaşılabilir (OD4) [8_OD4], (OD4) [9_OD4].

Kanıtlar:

[1] (2) B.1.3. Tip_fakultesi_web_sitesi

- [2] (2) B.1.3. Tip_fakultesi_ders_kurulu_web_sitesi
- [3] (3) B.1.3 Tip_fakultesi_ogrenci_genel_bilgi_paketi_web_sitesi
- [4] (3) B.1.3 Tip_fakultesi_ogrenme_ciktisi_katki_matrisi.pdf
- [5] (3) B.1.3 Tip_fakultesi_medu_web_sitesi
- [6] (4) B.1.3 Tip_fakultesi_kapsam_gecerlilik_analizi.pdf
- [7] (4) B.1.3 Tip_fakultesi_sinav_istatistigi.pdf
- [8] (4) B.1.3 Tip_fakultesi_ana_bilim_dallari_analizi_ekran_goruntusu
- [9] (4) B.1.3 Tip_fakultesi_soru_yazarlari_analizi_ekran_goruntusu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):4

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, öğrenci iş yükünün hesaplanması ve AKTS değerlerinin belirlenmesi konusunda tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler, "Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi"nde detaylı olarak açıklanmıştır. Söz konusu yönerge, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi, sınav ve değerlendirmelerin yapılma şartları, stajların ve intörlük eğitiminin gerçekleştirilme şekli gibi konuları kapsamaktadır (OD2) [1_OD2] (OD2). Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden, her dersin AKTS değeri ve öğrenci iş yükü bilgileri paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ÖBS'ye giriş yaparak derslerin kredi ve iş yükü detaylarına erişebilmektedir (OD2) [2_OD2].

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin web sitesinin "Program Bilgileri" sayfasında, Tıp Fakültesi'nin eğitim programının detayları ve ders içerikleri paylaşılmaktadır. Bu sayede, öğrenciler ve diğer paydaşlar, derslerin içerikleri ve iş yükleri hakkında bilgi sahibi olabilmektedir (OD3) [3_OD2].

Uygulamanın ardından, öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda kredi değerlerinin gözden geçirilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi süreçleri geliştirilecektir.

Öğrencilerin iş yüklerine göre "Bağımsız Çalışma" saatleri programlara eklenmiştir (OD4) [4_OD2].

Kanıtlar

[1] (2) B.1.4. Egitim_ogretim_sınav_yonergesi.pdf

[2] (2) B.1.4. Tip_fakultesi_ogrenci_bilgi_sistemi_web_sitesi

[3] (3) B.1.4. Tip_fakultesi_program_bilgileri_web_sitesi

[4] (4) B.1.4. Tip_fakultesi_bagimsiz_calisma_ekran_goruntusu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Tıp Fakültesinde program yeterlilikleri belirlenmiştir, iç ve dış paydaşlarla Tıp Fakültesi internet sitesinden paylaşılmıştır [1_OD2] (OD2). Program dahilindeki her bir ders için öğrenim hedefleri tanımlanmakta, iç paydaşlarla paylaşılmaktadır [2_OD2]. Program çıktıları ve derslere ait öğrenim hedeflerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak “Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi”, “Koordinatörler Kurulu Yönergesi”, “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi”, “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi”, “kanıta Dayalı Tıp Kurulu Yönergesi” gibi yönergeler yayınlanmış ve uygulamaya konmuştur (OD2) [3_OD2](OD2)[4_OD2] (OD2)[5_OD2]. (OD2)[6_OD2]. (OD2)[7_OD2] (OD2) [8_OD2].

Tıp Fakültesinde program çıktılarının ve ders öğrenim hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, ilgili kurulların yönetmelikleri çerçevesinde farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]. Program çıktıları ve öğrenim hedeflerine ilişkin olarak iç paydaşlardan (öğrenci) sözlü ve yazılı geribildirim sağlanmaktadır [12_OD3] [13_OD3] (OD3). Program içeriği ve ölçme-değerlendirme sonuçlarına ait istatistikler ilgili kurullarca izlenmekte ve değerlendirilmektedir [14_OD3] [15_OD3].

Tıp Fakültesinde program çıktıları ve öğrenim hedeflerine yönelik analizler, öğrenci geribildirim anket sonuçları, akademik birimlerden sağlanan geribildirimler doğrultusunda program içeriği ve ölçme-değerlendirme sisteminde güncellemeler gerçekleştirilmektedir (OD4) [16_OD4].

[1] (2) B.1.5. Tip_fakultesi_program_yeterlilikleri_ekran_goruntusu.pdf

[2] (2) B.1.5. Ornek_ogrenim_hedefleri_ekran_goruntusu.pdf

[3] (2) B.1.5 Tip_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_uygulamalari_yonergesi.pdf

[4] (2) B.1.5 Tip_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf

[5] (2) B.1.5 Tip_fakultesi_koordinatorler_kurulu_yonergesi.pdf

[6] (2) B.1.5 Tip_fakultesi_olcme_ve_degerlendirme_kurulu_yonergesi.pdf

[7] (2) B.1.5 Tip_fakultesi_program_gelistirme_ve_degerlendirme_kurulu_yonergesi.pdf

[8] (2) B.1.5 Tip_fakultesi_kanita_dayali_tip_kurulu_yonergesi.pdf

[9] (3) B.1.5 Klinik_beceri_egitimi_ogretim_elemani_degerlendirme_formu.pdf

- [10] (3) B.1.5 Kanita_dayali_tip_dersi_ogretim_uyesi_degerlendirme_formu.pdf
[11] (3) B.1.5 Medu_ogrenci_sinav_sonucu_ekrani.pdf
[12] (3) B.1.5 Tip_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_raporu.pdf
[13] (3) B.1.5 Tip_fakultesi_ogrenci_dekan_bulusmasi.pdf
[14] (3) B.1.5 Olcme_ve_degerlendirme_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf
[15] (3) B.1.5 Temel_tip_bilimleri_yil_sonu_toplanti_gundemi.pdf
[16] (4) B.1.5 Tip_fakultesi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi_guncel.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD:4)

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak PUKÖ döngüsü tanımlanmış (OD2) [1_OD2]: bu süreçler dekanlık makamına bağlı “Sürekli Tıp Eğitimi Kurulu”, “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu”, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” ve “Kanıta Dayalı Tıp Kurulu” gibi kurullar ile Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla yürütülmektedir (OD2) (OD2) [2_OD2] [3_OD2]. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetleri ile sınav süreçlerinin yönetimi dönem koordinatörleri tarafından gerçekleştirilmektedir (OD2) [4_OD2] (OD2) [5_OD2] . İlgili kurullar ile fakülte yönetiminde görev alan kişilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış, iç ve dış paydaşlarla fakülte internet sitesinden paylaşılmıştır (OD2) [6_OD2].

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ve işleyişi, ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanmaktadır [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3].

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ve işleyişi doğrultusunda gerekli düzenleme, güncelleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

[1] (2) B.1.6. Tip_fakultesi_puko_dongusu.pdf

[2] (2) B.1.6. Tip_fakultesi_dekanliga_bagli_kurullar.pdf

[3] (2) B.1.6. Tip_fakultesi_fakulte_kurulu_ve_fakulte_yonetim_kurulu.pdf

[4] (2) B.1.6. Tip_fakultesi_koordinator_gorev_yetki_ve_sorumluluklari.pdf

[5] (2) B.1.6. Tip_fakultesi_baskoordinator_gorev_yetki_ve_sorumluluklari.pdf

[6] (2) B.1.6. Tip_fakultesi_gorev_yetki_ve_sorumluluklar_web_sitesi.pdf

[7] (3) B.1.6. Tip_fakultesi_fakulte_kurulu_karari.pdf

[8] (3) B.1.6. Tip_fakultesi_koordinatorler_kurulu_karari.pdf

[9] (3) B.1.6. Tip_fakultesi_kanita_dayali_tip_kurulu_karari.pdf

[10] (3) B.1.6. Tip_fakultesi_fakulte_yonetim_kurulu_karari.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

YÖKAK tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2020)' nda "3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme - Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)" başlığında Tıp Fakültesi'nde bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye odaklanıldığı ifade edilmektedir (OD2)(s. 9-10). Söz konusu derin öğrenme yaklaşımı 2024 yılında da devam ettirilmektedir. Bunun yanında Öğretim yöntem ve tekniklerine ait eleştiriler ile öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geribildirimler doğrultusunda Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al (PUKÖ) aşamaları kapsamında güncellemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ilgili stratejik hedefler ve performans kriterleri doğrultusunda, PUKÖ çevrimlerine göre yürütülmektedir (OD2) (OD2). Farklı öğrenme stilleri (teorik, uygulama), farklı öğretim yaklaşımları (bilgi aktarımı, tecrübe aktarımı, derin öğrenme) ve farklı değerlendirme süreçlerinin (yazılı, sözlü, uygulamalı, sunum vb) birer uyum içinde yürütüldüğü çok yönlü bir eğitim-öğretim sistemi benimsenmiştir (OD2) (OD2). Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III prelinik olarak; Dönem-IV, Dönem-V ve Dönem-VI klinik olarak olarak planlanmıştır. Dönem-I, Dönem-II ve Dönem-III' te kurul tipi (entegre) öğrenme müfredatı bilgi aktarımı şeklinde teorik derslerinden, derin öğrenme/vaka sunumu/laboratuvar uygulamaları şeklinde Hekimliğe Uyum Programından (Klinik Beceri Eğitimi, İletişim Becerileri, Kanıta Dayalı Tıp (KDT), Eleştirel Düşünce ve Sanat, Tıpta Profesyonellik, Tıpta İnsan Bilimleri vb) oluşmaktadır. Bu kurulların öğretim yöntemleri ve hedefleri farklılık ve çeşitlilik arz etmektedir (OD2). Dönem-IV ve Dönem-V müfredatı ise derin öğrenme ve vaka inceleme şeklinde tanımlanabilecek klinik staj uygulamalarını içermektedir (OD2) (OD2). Dönem-VI ise intörlük olarak tanımlanan ve vaka incelemeye dayanan uygulamalı bir dönem olarak planlanmıştır (OD2). Eğitimler hem yüzyüze hem uzaktan (online) olmak üzere farklı şekillerde yürütülmektedir. Eğitimin planlanması, duyurulması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, geribildirim süreçleri vb süreçlerde özel bir yazılım (MEDU) kullanılmaktadır (OD2).

Tıp Fakültesinde teorik dersler bilgisayar, projektör, hoparlör ve mikrofon ile donatılmış amfilerde gerçekleştirilirken, laboratuvar uygulamaları hemen her anabilim dalına ait müstakil laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Hekimliğe Uyum Programı kapsamındaki uygulamalarla öğrencilerin tecrübeye ve araştırmaya dayalı öğrenmeleri desteklenmektedir (OD3). Bunlardan Kanıta Dayalı Tıp (KDT) ile, öğrencilerin bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. KDT kapsamında Tıp Fakültesi İngilizce ve Türkçe Programda Dönem I, II ile Dönem III' te literatür tarama, araştırma kaynaklarına erişim, bilimsel araştırma çalışmalarının nasıl derleneceği ve sunulacağına dair eğitimler verilmektedir. KDT dersi sunumları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Tıp eğitimi yönetim sistemi (MEDU) bünyesinde barındırdığı çok sayıda

modül ile öğrencilerin ve öğretim elemanlarının aktif kullanımına imkan vermektedir. Uzaktan eğitim sistemi ile öğretim elemanları; ders programını takip etme, ders saati bilgilerine erişme, anabilim dalı bazında müfredat ve ders saati analizlerini görme, ders anlatımı, ders notlarını yükleme, ödev yükleme, duyuru yapma, video kaydetme ve eş zamanlı olarak pratik uygulama yapma şeklinde çok farklı modülleri kullanabilmektedir. Uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının ders devam takibi, gerekli görüldüğünde anket düzenleme, ders öğrenim hedefleriyle eşleştirilmiş sınav sorusu hazırlama vb. için kullanılabilir [2_OD3]. Tıp Fakültesi Dönem I İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri çevrimiçi olarak yürütülmektedir [3_OD3].

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine ait geribildirimler kurul sonu anketleriyle, öğretim elemanı değerlendirme anketleriyle, memnuniyet anketleriyle, sınav sonu analizleri ile ve dekan-öğrenci buluşmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu geribildirimler eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncelleme ve iyileştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır (OD4) [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. Dönem-I, Dönem-II, Dönem-III, Dönem-IV, Dönem-V, Dönem-VI eğitim programları ve değerlendirmesine ait geribildirimler doğrultusunda ilgili uygulamalar ve ilgili yönergeler güncellenmektedir (OD4) [8_OD4].

Kanıtlar:

- [1] (3) B.2.1. Kanita_Dayali_Tip_KDT_programi.pdf
- [2] (3) B.2.1. MEDU_kullanici_menusleri.pdf
- [3] (3) B.2.1. ornek_cevrimici_ders_bilgileri_duyurusu.pdf
- [4] (4) B.2.1. MEDU_ornek_geribildirim_ve_analiz_sonucu.pdf
- [5] (4) B.2.1. KDT_ornek_geribildirim_formu.pdf
- [6] (4) B.2.1. Klinik_Beceri_Egitimi_ornek_degerlendirme_formu.pdf
- [7] (4) B.2.1. Ogrenci_memnuniyet_anket_raporlari.pdf
- [8] (4) B.2.1. Ders_kurullari_guncelleme_karari .pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

YÖKAK tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2020)' nda "Ölçme ve değerlendirme - Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi" başlığında çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ait eleştiriler sunulmuştur (OD2)(s.10). Bu kapsamda, öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerinin kullanılması önerilmektedir. Tıp Fakültesi müfredatında farklılaştırılmış öğrenme yöntemlerine ek olarak farklılaştırılmış ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bununla beraber Tıp Fakültesinde ölçme-değerlendirme yöntemlerinde, Planla - Uygula - Kontrol Et -Önlem Al (PUKÖ) aşamaları kapsamında, güncellemeler planlanmıştır. Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim müfredatı çeşitlendirilmiş öğrenme stilleriyle ve kurullar aracılığıyla yürütülmektedir (OD2). Farklı öğrenme ve öğretme stillerine uygun Ölçme ve değerlendirme süreçleri yönerge ve yönetmelikler ile belirlenmiştir. Ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri, sınav şekli, ders kurulu sınav notu hesaplama, başarı notu hesaplama, sınava katılma ve sınav geçerliliği, sınav notuna itiraz ve ilan, mazeretler, izinler ve izinli sayılma durumları Mezuniyet Öncesi Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi' nde açıkça belirtilmiştir (OD2) (OD2) (OD2).

Tıp Fakültesinde her eğitim-öğretim yılının başında Oryantasyon Haftası kapsamında dönem koordinatörü tarafından yapılan bilgilendirme toplantısında fakültede benimsenen öğrencilere ölçme ve değerlendirme sistemi ile kullanılan MEDU yazılımı detaylı olarak anlatılmaktadır (OD3). Teorik sınavlarda kullanılan MEDU sistemiyle güvenilir ve ayrıntılı bir ölçme-değerlendirme yapılabilmektedir. MEDU programı ile öğretim elemanları sorularını derin öğrenim hedefleriyle ilişkilendirerek hazırlayabilmekte, sınav sonu soru analizlerini, sınav genel performansını, soru bazında cevaplama oranı vb. değerlendirmeleri görebilmektedir [1_OD3]. Öğrenciler, MEDU sistemi üzerinden sınav sonuçlarını, soruların cevaplarını, soruların analizi - öğrenim hedefi veya yetkinlik ilişkisini görebilmektedir [2_OD3]. Hekimliğe Uyum Programı kapsamındaki uygulamaların ölçme-değerlendirme süreçleri farklılık ve çeşitlilik göstermektedir. Sınav uygulama ve değerlendirme süreçleri ilgili yönergeye göre yürütülmektedir [3_OD3]. Kişilerarası tutarlılık sağlanabilmesi için tüm ölçme-değerlendirme süreçleri ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Kurulu düzenli olarak toplantı yapmakta, sınav uygulamalarını düzenlemektedir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ile Program Geliştirme Kurulu, başarı analizleri ve geri bildirimler doğrultusunda ilgili yönerge ve işleyiş mekanizmasında gerekli güncellemeleri gerçekleştirmektedir. Ölçme değerlendirme yöntemlerine yönelik yapılan iyileştirme ve düzenlemeler ile ilgili yönergede yapılan değişiklikler üniversitenin internet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır ([OD4](#)).

Kanıtlar:

- [1] (3) B.2.2. MEDU_ogretim_elemani_olcme_degerlendirme_ekrani_ornegi.pdf
- [2] (3) B.2.2. MEDU_ogretim_elemani_soru_analizi_ve_bildirim_ornegi.pdf
- [3] (3) B.2.2. KDT_Klinik_Beceri_sinav_ornegi.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 3

Kurumumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar, eğitim kurumlarının daha kapsayıcı, esnek ve erişilebilir hale gelmesini sağlamak için kritik öneme sahiptir. Bu bağlamda, öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar, birbirleriyle tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Merkezi Yerleştirme ile yapılır [1_OD2]. Yurt içindeki kurumlar arası ve yurt dışından yurt içi kurumlarına yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönerge bulunmaktadır [2_OD2]. Yatay geçişler, 20.06.2022 tarih ve 2022/33 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen "Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi"ne göre yapılmaktadır [2_OD2]. Yatay geçişlerde denklikler, ilgili komisyon tarafından incelenerek onaylanmaktadır [3_OD2](OD2). Yatay geçişler, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili yönerge bulunmaktadır [4_OD2]. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır [5_OD2].

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne kayıt kabul için öğrencinin; lise diploması ve merkezi olarak yapılan ulusal üniversite yerleştirme sınavı ile yerleştirmenin yapılmış olması ya da Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası öğrenci kabulü ile ilişkili düzenlemeleri gereğince gerekli koşulları karşılamış olması gerekmektedir [1_OD2] [6_OD3]. Kayıt koşullarına uygun olarak merkezi yerleştirme ile kayıt yaptırılmıştır [5_OD3]. Yönerge, yatay geçiş başvuru formu, başvuru takvimi, önceki yılların taban ve tavan puanları, kontenjanlar, kayıt için gerekli belgeler internet sitesinde yayınlanmaktadır [7_OD3] [8_OD3]. Uluslararası öğrenci kabulü, "Yüksek İhtisas Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"ne göre yapılmaktadır ve kabul şartları ve başvuruya ilişkin bilgiler internet sitesinde yayınlanmaktadır [4_OD2] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]. Öğrenciler, daha önce kayıt oldukları yükseköğretim kurumlarından veya denkliği kabul edilmiş bir kuruluştan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için başvuruda bulunabilirler. Muafiyet istekleri, gerekli hallerde, ilgili dersi veren öğretim elemanın görüşü alınarak, yönetim kurulunca karara bağlanır [5_OD2] [12_OD3]. Yönerge, yatay geçiş başvuru formu, başvuru takvimi, önceki yılların taban ve tavan

puanları, kontenjanlar, kayıt için gerekli belgeler internet sitesinde yayınlanmaktadır [7_OD3] (OD3). Bu çerçevede yapılan kayıtlar mevcuttur [8_OD3]. Uluslararası öğrenci başvurusu için detaylı bilgiler internet sitesinde yayınlanmaktadır [9_OD3] (OD3) [10_OD3] (OD3). Bu çerçevede yapılan kayıtlar mevcuttur [11_OD3]. Önceki öğrenmelerin kabul edilmesi ve kredilendirilmesine yönelik yapılmış örnekler mevcuttur [12_OD3].

Kanıtlar:

[1](2) B.2.3. tip_fakultesi_kayit_ve_kabul_kosullari

2 B.2.3. yatay_gecis_yonergesi

[3](2) B.2.3. yatay_gecis_komisyonu_internet_sitesi_ekran_goruntusu

[4](2) B.2.3. uluslararası_ogrenci_kabul_yonergesi

[5](2) B.2.3. oncesi_ogrenmenin_taninmasi_internet_sayfasi_ekran_goruntusu

[6](3) B.2.3. merkezi_yerlestirme_kayitli_ogrenci

[7](3) B.2.3. yatay_gecis_bilgilendirme_internet_sitesi_ekran_goruntusu

[8](3) B.2.3. yatay_gecis_kayitli_ogrenci

[9](3) B.2.3. uluslararası_ogrenci_basvuru_bilgilendirme_internet_sitesi_ekran_goruntusu

[10](3) B.2.3. uluslararası_ogrenci_kabul_sartlari_internet_sitesi_ekran_goruntusu

[11](3) B.2.3. uluslararası_ogrenci_kabulu_kayitli_ogrenci

[12](3) B.2.3. muafiyet_tutanagi

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 3

Tıp Fakültesi program yeterlilikleri internet sitesinde bulunmaktadır [1_OD2] ([OD2](#)). Tıp Fakültesi'nin diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esas alınarak "Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hazırlanmıştır [2_OD2] [3_OD2].

Mezuniyet koşullarına ilişkin detaylı bilgiye Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nden ulaşılabilir. Kazanılan Derece: Altı yıllık tıp fakültesi eğitimi başarıyla tamamlayan mezunlar "tıp doktoru" unvanını alırlar, ancak tıp fakültesi mezunları, mezuniyet diplomalarını iki yıllık zorunlu hizmetlerini tamamladıktan sonra Sağlık Bakanlığı tarafından onayını takiben elde ederler. İstihdam Olanakları: Tıp fakültesi mezunları, "tıp doktoru" olarak görev yapar. Mezunlar, iki yıllık zorunlu hizmet için T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen kura ile birinci basamak sağlık hizmetinde toplum sağlığı birimleri, kamu hastanelerinin acil servisleri gibi çeşitli sağlık birimlerinde çalışırlar. Her yıl iki kez düzenlenmekte olan Tıpta Uzmanlık Sınavı'nda başarılı olan tıp doktorları ise üniversite hastanelerinde veya T.C. Sağlık Bakanlığı'na ait eğitim ve araştırma hastanelerinde uzmanlık eğitimleri sırasında asistan doktor olarak görev alırlar [4_OD2]. Tıp fakültesi mezuniyet koşulları, kazanılan derece ve istihdam olanaklarına dair bilgilendirmeler bulunmaktadır [4_OD2] ([OD2](#)).

Tıp Fakültesi'nde Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın yeniden yapılandırılması için yürütülen, Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Diploma Eki ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularındaki çalışmalar "Yüksek İhtisas Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi" çerçevesinde yürütülür [5_OD2]. Diploma onayına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır [5_OD2].

YİU Tıp Fakültesi'nin verilen diplomaların takibini yaptığı bir "diploma defteri" bulunmaktadır [6_OD3].

Kanıtlar:

[1](2)B.2.4.program_yeterlilikleri_internet_sitesi_ekran_goruntusu

2B.2.4.yiu_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi

[3](2)B.2.4.tip_fakultesi_egitim_ogretim_sinav_yonergesi

[4](2)B.2.4.mezuniyet_kosullari_internet_sitesi_ekran_goruntusu

[5](2)B.2.4.bologna_esgudum_komisyonu_yonergesi

[6](3)B.2.4.diploma_defteri

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Tıp fakültesi teorik eğitimleri ve sınavları Yüzüncü Yıl yerleşkesinde, klinik eğitimler, öğrencilere klinik beceri kazandıran öğrenme ortamı sunan afiliye ve anlaşmalı hastanelerde sürdürülmektedir. [1_OD2]

Türkçe ve İngilizce program bulunan Tıp Fakültesinde ilk üç senelik teorik eğitimler, her programdaki her bir dönemin kendi amfisinde olmak üzere toplam kapasitesi 714 kişilik olan 6 amfide yürütülmektedir. Amfiler, ilgili dönemin öğrenci sayısını karşılar niteliktedir ve her amfide ergonomik olarak tasarlanmış ve yeterli sayıda koltuk, bilgisayar, projeksiyon, beyaz tahta, mikrofon ve ses sistemi mevcuttur. [2_OD3]. Dönem 1, 2 ve 3'de uygulanan Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Biyoloji pratik eğitimleri 3 adet multidisipliner laboratuvar ve 1 adet anatomi laboratuvarında gruplar halinde dönüşümlü olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitimler için gerekli cihaz ve ekipmanlar (mikroskop, kadavra ve maketler gibi) kendi laboratuvarında yer almaktadır. Laboratuvarların bulunduğu katta öğrencilerin özel eşyalarını koymaları için dolaplar yer almaktadır. [3_OD3]. MEDU sistemi, öğrencilerin sınav takvimine, ders programlarına, derslere yönelik öğrenim hedeflerine, öğretim elemanlarının sisteme yüklediği derslere ait kaynaklara, yoklama bilgilerine kolaylıkla ulaşmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanlarının ders yoklamalarını sistem üzerinden alabilmesine imkan tanımaktadır. [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3]. Sistem üzerinden öğrencilere ders kurulları ve öğretim elemanları ile ilgili olarak anketler uygulanabilmektedir. Öğretim elemanları, her öğretim elemanına özel olarak sistem üzerinden iletilen geri bildirimler ile öğrenci talep ve ihtiyaçlarına yönelik ders düzenlemelerini gerçekleştirebilmektedir. [14_OD3], [15_OD3]. MEDU sistemi üzerinden duyurular yapılabilmekte ve öğrenci ve akademisyenlere SMS ve e-posta yoluyla ulaşılabilir. [16_OD3]. Tıp fakültesinde ortak dersler (Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce) hariç tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir. Dönem 1 öğrencilerinin aldığı ortak dersler, MEDU sistemi üzerinden çevrimiçi şekilde işlenmektedir. [17_OD3]. Tıp fakültesi komite ve final/bütünleme sınavları ve sınavlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri, MEDU sistemi

üzerinden gerçekleştirilmektedir. Dönem koordinatörleri, akademisyenlerin sisteme girmiş olduğu sorular ile MEDU sistemi üzerinden sınavları hazırlamaktadır. [18_OD3], [19_OD3]. Öğrenciler, akademik ve idari personeller için kütüphaneden yararlanma koşulları, internet sayfasında yer alan Yüksek İhtisas Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesinde belirtildiği şekilde yürütülmektedir. [23_OD3]. Öğrenciler ve personeller, kütüphane üyelik işlemleri ve ödünç verme işlemleri iş akış şemalarına göre kütüphane hizmetlerinden faydalanabilmektedir. [24_OD3]. Tıp fakültesi kütüphanesi bünyesinde, 1505 adet basılı, 601.649 elektronik kitap ve 2974 e-dergi yer almaktadır. Ayrıca, ClinicalKey, UpToDate, MEDLINE Complete, Akademisyen Online, İdeal Online Türkçe Tıp olmak üzere 5 adet veritabanı erişimi mevcuttur. Abone olunan veritabanlarına kişisel kayıt yaparak şifre alındığında kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. [25_OD3]. Kütüphane kullanımı hakkında sene içerisinde SHMYO, SBF ve TIP fakültesi öğrencilerine yönelik olmak üzere 3 eğitim düzenlenmiştir. [26_OD3]. Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim için web sayfamızdaki e-hizmetler bölümünde yer alan proxy ayarlarını yaparak bağlantı sağlanabilmektedir. [27_OD3]

Tüm laboratuvarlar için gerekli sarf ve demirbaş malzemelerin miktarı ve niteliği öğrenci sayısı dikkate alınarak sağlanmaktadır. Her eğitim dönemi öncesinde eksik ve gerekli materyal tespiti ilgili ana bilim dallarınca yapılmakta ve malzeme istekleri Satın Alma Birimine iletilerek teminleri birim tarafından gerçekleştirilmektedir. [4_OD4], [5_OD4]. 2024 yılı itibariyle klinik beceri eğitimleri, Dönem 4 ve Dönem 5 teorik dersleri ile sınavlarının Balgat yerleşkesinde uygulanmasından kaynaklanan dezavantajlı durum ortadan kaldırılmıştır. 100. Yıl yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi yerleşkesine yapılan ek bina ile öğrencilerin farklı bir yerleşkeye gitmesini gerektirmeyecek şekilde iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Klinik beceri eğitimleri, gerekli ekipmanların bulunduğu derslikte uygulanırken, klinik derslerin teorik eğitimleri ve sınavları Tıp Fakültesi ek binadaki 4 adet dersliklerde rotasyon şeklinde yürütülmektedir. [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4]. Tıp fakültesi öğrenme yönetim ortamı, öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri sonucunda 2023 yılında kullanılan sistem ile yaşanan aksaklıkların iyileştirme amacıyla 2024-2025 eğitim yılı itibariyle MEDU sistemi üzerinden uygulanmaktadır. [9_OD4], [10_OD4]. Öğrenciler MEDU sistemi üzerinden sınav notlarını ve analizleri görebilmekte, sınava yönelik geri bildirim anketlerini doldurabilmektedirler. Aynı zamanda, akademisyenlerin e-posta adresine her sınav sonrasında sistem üzerinden gönderilen Soru Yazarları Analizi ile derslere yönelik öğrenim hedefleri çıktılarını takip edilebilmektedir. [20_OD4], [21_OD4]. Tıp fakültesi binasında yer alan merkez kütüphane, öğrenci anketleri sonucunda iyileştirme amacıyla genişletilerek faaliyetlerini sürdürmektedir. [22_OD4]. Basılı kaynakların genişletilmesine ve iyileştirmesine yönelik her akademik yıl başında ve yıl süresince kitap talepleri alınarak, basılı yayın satın alma iş akışında belirtilen şekilde yeni alımlar yapılabilmektedir. [28_OD4], [29_OD4]

Kanıtlar:

- [1](2) B.3.1.2024-2028_stratejik_plan_s22-26
- [2](3) B.3.1.Tıp_fakultesi_amfi_gorselleri
- 3 B.3.1.Tıp_fakültesi_laboratuvar_gorselleri
- 4 B.3.1.Laboratuvar_malzeme_talep_yazısı
- [5](4) B.3.1.Laboratuvar_malzeme_temin_belgeleri
- [6](4) B.3.1.Tıp_fakültesi_ek_bina_yapımı_ihalesi_resmi_ilan_yayını
- [7](4) B.3.1.Tıp_fakültesi_KBE_ek_bina_ders_programı
- [8](4) B.3.1.Tıp_fakültesi_ek_bina_staj_derslikleri_programı
- [9](4) B.3.1.Tıp_fakültesi_öğrenci_memnuniyet_anketi_raporu_s-7
- [10](4) B.3.1.Tıp_fakültesi_eğitim_yönetim_sistemi_giris_sayfası
- [11](3) B.3.1.MEDU_ders_programı
- [12](3) B.3.1.MEDU_ders_kaynakları_paylaşımı
- [13](3) B.3.1.MEDU_yoklama_özelliği
- [14](3) B.3.1.MEDU_tıp_fakültesi_ders_kurul_anketi
- [15](3) B.3.1.MEDU_öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi
- [16](3) B.3.1.MEDU_iletişim_kanalları
- [17](3) B.3.1.MEDU_çevrimiçi_dersler
- [18](3) B.3.1.MEDU_sınav_yönetimi
- [19](3) B.3.1.MEDU_sınav_sonuçları_analizleri
- [20](4) B.3.1.MEDU_öğrenci_sınav_geri_bildirim_anketi
- [21](4) B.3.1.MEDU_soru_yazarı_analizi
- [22](4) B.3.1.Tıp_fakültesi_öğrenci_memnuniyet_anketi_raporu_s-5
- [23](3) B.3.1.Kütüphane_dökümantasyon_daire_başkanlığı_yönergesi
- [24](3) B.3.1.Kütüphane_üyelik_ve_ödünç_verme_iş_akış_şemaları

[25](3) B.3.1.Kütüphane_veritabanı_anlaşmaları

[26](3) B.3.1.Tıp_fakültesi_oryantasyon_kütüphane_bilgilendirme_toplantısı

[27](3) B.3.1.Kütüphane_uzaktan_erişim_ayar_sayfası

[28](4) B.3.1.Kütüphane_basılı_yayın_satın_alma_iş_akış_şeması

[29](4) B.3.1.Kütüphane_basılı_yayın_satın_alımına_dair_belgeler

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Tıp fakültesi akademik danışmanlık hizmeti, Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile öğretim üyesi ve öğrenci erişimi kolaylıkla sağlanabilmektedir. [1_OD2].

OBS sistemi ile öğretim üyesi ve öğrenci erişimi kolaylıkla sağlanabilmektedir. [2_OD3]. Üniversitemiz öğrencilerine yönelik Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak birim sorumlusu Klinik Psk. Cansu ÖZTÜRK tarafından yürütülmektedir. [3_OD3]. Birimimizden destek almak isteyen öğrenciler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Görüşmeleri İş Akış Şemasında belirtilen adımları izleyerek hizmetten faydalanabilmektedirler. [4_OD3]. 2024 yılı içerisinde Tıp Fakültesi'nden 8 öğrenci birime başvuru yapmıştır. Bu öğrencilerle toplam 20 görüşme gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz, özellikle öğrenci ihtiyaçlarına yönelik Psikoloji Seminerleri Düzenleme İş Akış Şemasına göre çeşitli seminerler düzenlemektedir [6_OD3].

Öğrencilerin seminer konusunda ihtiyaçlarını belirleme noktasında anketler uygulanmaktadır. Tıp fakültesi öğrencilerinden %9.1'lik katılımın olduğu anket çalışması sonucunda, öğrenciler çoğunlukla stres yönetimi konusunda seminer talep etmişlerdir. Bu konulara yönelik seminerler planlanmaktadır [7_OD4], [8_OD4].

Kanıtlar:

[1](2) B.3.2. Akademik_danışmanlık_yönergesi

[2](3) B.3.2. Öğrenci_bilgi_sistemi_akademik_danışmanlık

3 B.3.2. Psikolojik_danışmanlık_rehberlik_birimi

[4](3) B.3.2. Psikolojik_danışma_rehberlik_görüşmeleri_iş_akış_şeması

[5](3) B.3.2. PDR_birimi_başvuru_kaydı

[6](3) B.3.2. Psikoloji_seminerleri_düzenleme_iş_akış_şeması

[7](4) B.3.2. PDR_birimi_eğitim_talebi_alışması

[8](4) B.3.2. PDR_birimi_planlamalarına_yönelik_tutanak_örneği

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geri bildirimler sonucunda 2024 yılı itibariyle kantin hizmeti planlanmış ve faaliyete geçmiştir. [4_OD2]. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda Balgat yerleşkesinde yüksek donanımlı bir spor salonu 2024 yılı itibariyle faaliyete geçmiştir. Tıp fakültesi öğrencilerinin kolaylıkla erişim sağlayabileceği spor salonu, üyelik usulüncü kullanıma açılmıştır. [8_OD2]

Ankara'da merkezi bir konumda yer alan Tıp Fakültesi yerleşkemize ulaşım, kişisel araç ve belediye ulaşım hizmetleri ile kolaylıkla sağlanabilmektedir. Aynı zamanda, Balgat ve Bağlum yerleşkelerine belirli saatlerde üniversite tarafından servis hizmeti sunulmaktadır. [1_OD3]. Kütüphanede yer alan bilgisayarlardan e-kaynaklara ulaşım sağlanabilmektedir. [6_OD3]. Yüzüncü Yıl Yerleşkesinde 200 kişi kapasiteli bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonu hem yüz yüze hem çevrimiçi olarak toplantı, seminer ve konferans yapılmasına imkan sağlayan açılır tablalı ergonomik koltuklar, modern ses ve görüntü sistemi ile donatılmıştır. Tıp fakültesi binasında merkez bir üniversite kablosuz ağı bulunmaktadır. Personel ve öğrenciler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan kullanıcı adı ve şifre ile kablosuz ağa erişim sağlayabilmektedir. [7_OD3].

Tıp fakültesi yerleşkesinde personel ve öğrenciler için sıcak yemek imkanı sunan yemekhane hizmeti devam etmektedir. Yemekhane altyapımız 2024 yılı itibariyle iyileştirilerek kapasitesi arttırılmıştır. Akademik ve idari personeller ücretsiz sıcak yemek hizmetinden faydalanırken, öğrenciler ise alınan geri bildirimler sonucunda iyileştirilme yapılan ücret (100 TL) üzerinden yemek hizmetinden faydalanabilmektedir. Gerçekleştirilen memnuniyet anketi sonucunda, öğrencilerin yemekhane ücreti iyileştirilmesinden yüksek memnuniyet seviyeleri izlenebilmektedir. [2_OD4], [3_OD4]. Kantin ve kafeterya hizmetinin sunulmuş olması, öğrenci anketlerine memnuniyet şeklinde yansımıştır. [5_OD4]. Tıp fakültesi merkez kütüphanesi, 2024 yılı itibariyle çalışma alanı kapasitesi arttırılarak iyileştirilmiştir. Tıp fakültesi binasında bir adet olan toplantı salonu sayısı ikiye çıkarılarak iyileştirilmiş ve gerekli yansı donanımı ile faaliyete geçmiştir.

Kanıtlar:

- [1](3) B.3.3. YIU_servis_hizmeti
- [2](4) B.3.3. Tıp_fakültesi_yemekhane_ücretine_dair_karar_belgesi
- [3](4) B.3.3. Tıp_fakültesi_memnuniyet_anketi_raporu_s-5
- [4](2) B.3.3. Tıp_fakültesi_kantin_işletmesi_açılmasına_dair_ihale_ilanı
- [5](4) B.3.3. Tıp_fakültesi_memnuniyet_anketi_raporu_s-5
- [6](3) B.3.3. Kütüphane_internet_sayfası_görseli
- [7](3) B.3.3. YIU_bilgisayar_ağ_bilişim_kaynakları_kullanım_yönergesi
- [8](2) B.3.3. YIU_spor_salonu_kurulumuna_dair_ilan_belgesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Dezavantajlı grupların eğitimine olanak sağlayan sosyal destek bursu, engelli öğrenci indirim gibi uygulamalar, Yüksek İhtisas Üniversitesi Burs Yönergesinin usul ve esaslarına göre yürütülmektedir [1_OD2]. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilere hizmet sunan Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur ve faaliyetlerini Yüksek İhtisas Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında sürdürmektedir [2_OD2], [3_OD2]

Engelli Öğrenci Biriminde, Tıp Fakültesi öğrencilerine eğitim sürecinde yardımcı olmak amacıyla danışmanlık hizmeti veren Tıp Fakültesi öğretim üyesi ve Engelli Öğrenci Temsilcisi Tıp Fakültesi öğrencisi yer almaktadır [4_OD3]. Birim, yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetleri web sayfamızda yıllık rapor şeklinde sunmaktadır [5_OD3].

Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrenciler izlenerek ihtiyaca yönelik uygulamalar planlanmaktadır [6_OD4].

Kanıtlar:

[1](2) B.3.4. YIU_burs_yönergesi

2 B.3.4. YIU_engelli_öğrenci_birimine_yönelik_senato_kararı

[3](2) B.3.4. YIU_engelli_öğrenci_birimi_yönergesi

[4](3) B.3.4. YIU_engelli_öğrenci_birimi

[5](3) B.3.4. YIU_engelli_öğrenci_birimi_2023-2024_faaliyet_raporu

[6](4) B.3.4. YIU_engelli_öğrenci_birimi_izlemine_ait_mail_örneği

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bu faaliyetlerin organizasyonundan sorumludur ve öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumayı, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır (OD2) [1_OD2].

Üniversitemiz bünyesinde toplam 20 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (OD3) [2_OD3]. Bu topluluklarımıza Tıp Fakültesi öğrencilerimiz de üyedir ve bu toplulukların sunduğu olanaklardan faydalanmaktadır. 2024 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinde 20 kulübe üye olan toplam öğrenci sayısı 912'dir. Her öğrenci kulübüne en az bir öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır. 2024 yılında döneminde öğrenci toplulukları 61 etkinlik gerçekleştirmiştir (OD3) [3_OD3], (OD3)[4_OD3] .

Üniversite, öğrenci topluluklarının faaliyetlerini düzenlemek ve desteklemek amacıyla "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" oluşturmuştur. Bu yönerge, toplulukların kuruluş, işleyiş ve etkinliklerine dair esasları belirlemekte ve öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle gelişimini teşvik etmektedir (OD4) [5_OD4].

Üniversitenin Balgat, Yüzüncü Yıl ve Bağlum yerleşkelerinde, öğrencilerin sportif ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere donanımlı tesisler bulunmaktadır. Özellikle Balgat yerleşkesinde, öğrenci toplulukları ve müzik kulübü için özel faaliyet ve toplantı alanları oluşturulmuştur. Ayrıca, fitness, pilates, kardiyo, EMS, atletik performans ve dans stüdyoları gibi çeşitli sportif olanaklar mevcuttur (OD4) [6_OD4].

Kanıtlar:

[1] (2) B.3.5. Yiu_saglik_kultur_ve_spor_daire_baskanligi_web_adresi

[2] (3) B.3.5. Yiu_ogrenci_topluluklari_web_adresi

- [3] (3) B.3.5. SKS_1._yonetim_kurulu.pdf
- [4] (3) B.3.5. Ogrenci_topluluklari_listesi_ve_bilgileri.xlsx
- [5] (4) B.3.5. Yiu_ogrenci_topluluklari_yonergesi.pdf
- [6] (4) B.3.5. Sportif_ve_sosyal_olanaklarimiz_web_adresi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):4

Tıp Fakültesinde öğretim üyeleri, Yüksek İhtisas Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi' sinde belirtilen kriterler ve ilgili kriterlere göre tanımlanmış puanlama sistemine göre atanmaktadır. İlgili yönerge ve atama kriterleri üniversite internet sayfasında yayınlanmakta, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri fakülte kurulu, akademik atama ve yükseltme kurulu gibi birimlerce değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Öğretim elemanı ders yükü MEDU yazılımı üzerinden paylaşılmaktadır.

Tıp Fakültesinde öğretim üyeleri, Yüksek İhtisas Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi' sinde belirtilen kriterler ve ilgili kriterlere göre tanımlanmış puanlama sistemine göre atanmaktadır. İlgili yönerge ve atama kriterleri üniversite internet sayfasında yayınlanmakta, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD2) [1_OD2]. Kadro dışı öğretim elemanı görevlendirmelerinde ilgili öğretim elemanının görevlendirildiği anabilim dalında doktora yapmış olması veya verdiği seçmeli derse ilişkin yetkinliğini belgelendirmiş olması beklenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin şeffaf şekilde paylaşılması için uygun yazılım kullanılması planlanmıştır [2_OD2]. Tıp Fakültesi Dekanlığı öğretim üyesi gereksinimine göre Rektörlük makamından kadro talep etmekte, kadroya ilişkin kriterler ve bilgiler Resmi Gazete' de ilan edilmektedir (OD 3) [3_OD2] [4_OD2]. İlan edilen kadroya başvurmak isteyen adaylar Yüksek İhtisas Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ve tanımlanmış kriterler doğrultusunda hazırladıkları özlük dosyalarını Tıp Fakültesi dekanlığına sunmakta, dekanlık yine ilgili yönergeye göre değerlendirme mekanizmasını (fakülte kurulu, akademik atama ve yükseltme kurulu vb) çalıştırmaktadır.

Atama süresi biten öğretim üyeleri söz konusu yönergede belirtilen kriterlere göre özlük dosyalarını Tıp Fakültesi dekanlığına sunmakta, dekanlık ilgili yönergeye göre değerlendirme mekanizmasını (fakülte kurulu, akademik atama ve yükseltme kurulu vb) çalıştırarak öğretim üyesinin yeniden atamasını gerçekleştirmektedir [5_OD3]. Kadro dışı öğretim elemanı görevlendirmelerinde ilgili öğretim elemanının görevlendirildiği anabilim dalında doktora yapmış olması veya verdiği seçmeli derse ilişkin yetkinliğini belgelendirmiş olması şartı aranmaktadır [6_OD3]. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin MEDU yazılımı ile şeffaf şekilde paylaşılmaktadır [7_OD3].

Tıp Fakültesinde atama veya görevlendirme yoluyla ders veren öğretim üyelerinin ilgili alanda doktora veya uzmanlık derecesine sahip olmalarına dikkat edilmekte, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ten konuya ilişkin verilen geribildirimler doğrultusunda iyileştirme veya güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [8_OD4] [9_OD4].

Kanıtlar:

- [1] (2) B.4.1. Atama_yukseltme_yönergesi.pdf
- [2] (2) B.4.1. MEDU_yazilimi_kullanim_karari.pdf
- [3] (3) B.4.1. Ornek_kadro_talep_ic_yazisi.pdf
- [4] (3) B.4.1. Ornek_öğretim_uyesi_alım_ilani.pdf
- [5] (3) B.4.1. Ornek_öğretim_uyesi_atama_karari.pdf
- [6] (3) B.4.1. Ornek_öğretim_elemani_gorevlendirme_karari.pdf
- [7] (3) B.4.1. MEDU_yaziliminda_ornek_ders_yuku_ekran_goruntusu.pdf
- [8] (4) B.4.1. Ornek_YOK_vb_geribildirimleri.pdf
- [9] (4) B.4.1. Ornek_YOK_vb_geribildirimlerine_cevap.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar ve eğitimler için PUKÖ döngüleri tanımlanmış, Tıp Fakültesi internet sitesinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Kurulu oluşturulmuştur. Bunun yanında öğretim elemanlarının öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi, yetkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli modülleri bulunan bir eğitim yönetimi programı olarak MEDU kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesi stratejik hedefleri arasında “öğretim elemanlarının niteliğinin arttırılması” yer almakta ve ilgili stratejik hedefin performans göstergeleri arasında “Eğitici eğitimi alan öğretim elemanı sayısının arttırılması, Hizmet içi eğitim sayısının arttırılması, Hizmet içi eğitimlerin niteliğinin arttırılması” bulunmaktadır (OD2) [1_OD2]. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar ve eğitimler için PUKÖ döngüleri tanımlanmış, Tıp Fakültesi internet sitesinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2) [2_OD2]. Ayrıca öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Kurulu oluşturulmuştur (OD2) (OD2) [3_OD2]. Bunun yanında öğretim elemanlarının öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi, yetkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli modülleri bulunan bir eğitim yönetimi programı olarak MEDU kullanılmasına karar verilmiştir [4_OD2].

Öğretim elemanlarının öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi, yetkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli modülleri bulunan bir eğitim yönetimi programı olarak MEDU kullanılmaktadır (OD3). MEDU programı ile ders kurulu sonunda ders kurulunun süresi, hedefleri vb unsurlara ilişkin değerlendirmeler ve geribildirimler alınmaktadır [5_OD3]. Öğretim elemanı öğrenciler için duyurular hazırlayabilmekte, çevrimiçi dersler planlayabilmekte, ders programını takip edebilmekte, sınavlar için soru hazırlayabilmekte, sorular ile öğrenim hedeflerini eşleştirebilmektedir [6_OD3].

Öğretim elemanlarının öğrenim yetkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli modülleri bulunan bir eğitim yönetimi programı olarak MEDU kullanılmaktadır. MEDU programı ile öğretim elemanı öğrenciler için sorular ile öğrenim hedeflerini eşleştirebilmekte, soruların cevaplanmasına yönelik ayrıntılı analizler elde edebilmekte, hedeflenen öğrenim hedeflerinin gerçekleşme oranını görebilmekte, kurul sonu anketlerinde derslerine yönelik öğrenci geribildirimleri alabilmektedir [7_OD4]. Elde edilen anket sonuçları, soru analizleri her yıl 2 defa düzenlenen bölüm akademik kurulunda değerlendirilmektedir[8_OD4]. Bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler ve öneriler

doğrultusunda bir sonraki yılın müfredatında güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır [9_OD4].

Kanıtlar:

[1] (2) B.4.2. Tip_fak_stratejik_hedefler_ekran_goruntusu.pdf

[2] (2) B.4.2. Tip_fak_stratejik_hedefler_PUKO_ekran_goruntusu.pdf

[3] (2) B.4.2. Tip_fak_egiticilerin_egitimi_kurulu.pdf

[4] (2) B.4.2. MEDU_kullanimina_iliskin_karar.pdf

[5] (3) B.4.2. Ders_kurulu_sonu_anketi_ornegi.pdf

[6] (3) B.4.2. MEDU_ogretim_uyesi_ders_uyurusu_ders_plani_ders_yuku_ornegi.pdf

[7] (4) B.4.2. MEDU_ogretim_uyesi_anket_soru_analizi_kurul_sonu_genel_anket_ornegi.pdf

[8] (4) B.4.2. Temel_tip_bilimleri_toplanti_gundem_metni.pdf

[9] (4) B.4.2. Kurul_ders_icerikleri_kurul_sayisi_degisikligine_iliskin_fakulte_kurul_karari.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 2

Bilgi üretme faaliyetlerine yönelik olarak teşvik edici ve ödüllendirici uygulamalar kapsamında, Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının niteliğini arttırma ve yenilikçi yaklaşımlarının desteklenmesi amacıyla “Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilimsel Çalışmaları Değerlendirme ve Teşvik Programı” yönergesi hazırlanmış, üniversite internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2) [1_OD2]. Yenilikçi bir Tıp Fakültesi olmak Tıp Fakültesi vizyonu kapsamında önemli bir yere sahiptir (OD2) [2_OD2]. Bu kapsamda, üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Tıp Fakültesi Stratejik hedeflerinden biri “Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Arttırılması” dir (OD2) [3_OD2]. Bu amaca yönelik olarak Tıp Fakültesi bünyesinde Eğiticilerin Eğitimi Kurulu kurulmuş, yönergesi tanımlanmış ve Tıp Fakültesi internet sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2)[4_OD2].

Kanıtlar:

[1] (2) B.4.3. Bilimsel Çalışmaları Değerlendirme ve Teşvik Programı yönergesi.pdf

[2] (2) B.4.3. Tıp Fakültesi Vizyonu internet sayfası ekran görüntüsü.pdf

[3] (2) B.4.3. Tıp Fakültesi Stratejik Hedefleri internet sayfası ekran görüntüsü.pdf

[4] (2) B.4.3. Eğiticilerin Eğitimi Kurulu kuruluş ve çalışma yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve öncelikleri, bir sağlık üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası alanda araştırma nitelikleri yüksek, bilimsel bilgi ile donatılmış, etik değerlere bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir. Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir [1_OD2][2_OD2]. Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri araştırma merkezlerinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz internet sayfasında bu merkezlere ilişkin bilgi ve mevzuata ulaşılabilir [3_OD2][4_OD2].

Üniversitemiz akademik personeli; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylarda yapmış oldukları bildirimler, yayınlar ve uzmanlık alanlarına giren konularda yazdıkları kitap ve kitap bölümleri ile 'nitelikli bilgi üretmek' misyonumuzun gereğini 2024 yılı içerisinde de yerine getirmektedirler [5_OD3].

Üniversitemiz proje ofisi araştırma süreçlerinin yönetimi ve sonuçlarını izlemek maksadıyla işlerliğini sürdürmektedir [6_OD4].

Öğrencilerimizi bilimsel araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla Tıp Fakültesi İngilizce ve Türkçe Dönem 1, 2 ile Dönem 3 Kanıta Dayalı Tıp eğitimi kapsamında literatür tarama, araştırma kaynaklarına erişim, bilimsel araştırma çalışmalarının nasıl derleneceği ve sunulacağına dair eğitimler verilmektedir. [7_OD5] [8_OD5]

Kanıtlar:

1 C1.1. Araştırma Merkezleri.pdf

[2](1) C1.1. BAP Yönergesi.pdf

[3](2) C1.1. Akademik Teşvik ve Performans Değerlendirme Komisyonu

[4](2) C1.1. Üniversite Yayın Komisyonu ve Alt Komite

[5](3) C1.1. 2024 Akademik Faaliyet Raporları.docx

[6](4) C1.1. Proje ofisi kurulmasına yönelik senato kararı

[7](5) C1.1. Phase 2 İng Evidence Based Medicine information 2024

[8](5) C1.1. Dönem 3 Tr Kanıta Dayalı Tıp dersi bilgilendirme 2024

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 4

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Araştırma_Merkezlerinde bilimsel çalışmalar her yıl artarak yürütülmeye devam etmektedir. Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için konferanslarda bildiri sunmaları, seminerlere katılımları için destek verilmekte, öğretim üyelerinin kendilerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin desteklerini yazacakları araştırma-geliştirme projelerinden sağlamaları teşvik edilmektedir. Her yıl iç ve dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir. Kurum içi (Bilimsel Araştırma Projesi-BAP) ve Kurum dışından (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu-TÜBİTAK) desteklenen projeler ile Üniversitemizin Deneysel Araştırma Merkezine makine teçhizat ve sarf malzeme gibi Ar-Ge ihtiyaçları karşılanmakta ve akademik çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir. [1_OD1] [2_OD1] Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri araştırma merkezlerinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz internet sayfasında bu merkezlere ilişkin bilgi ve mevzuata ulaşılabilir. [3_OD1] [4_OD1]

Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Her yıl iç ve dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir [5_OD2]. Kurum içi (Bilimsel Araştırma Projesi-BAP) ve Kurum dışından (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu-TÜBİTAK) desteklenen projeler ile Üniversitemizin Deneysel Araştırma Merkezine makine teçhizat ve sarf malzeme gibi Ar-Ge ihtiyaçları karşılanmakta ve akademik çalışmalar yürütülmektedir [6_OD2] [7_OD2][8_OD2].

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ilgili birimin yönergesi doğrultusunda 2024 yılı içinde de başvurular alınmış olup, onaylanmış ve kabul almış projeler bulunmaktadır [5_OD3]. Araştırma kaynakları arasında kurum dışı destekler de önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemize

2023-2024 akademik yılı içerisinde öğretim üyelerimiz tarafından dış kaynaklı proje kazandırılmıştır [9_OD4]. Tıp Fakültesinde iki öğretim üyemizin TÜBİTAK projeleri mevcut olup çalışmalarını devam ettirmektedir. [7_OD4] [8_OD4] 2023-2024 yılı Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği başvuruları değerlendirilmiş olup, liste halinde sonuçlar duyurulmuştur [7_OD4] [9_OD4] [6_OD4].

Kanıtlar:

1 C1.1. Araştırma Merkezleri.pdf

[2](1) C1.1. C3.1.BAP Yönergesi.pdf

[3](2) C1.1. C1.1.Akademik Teşvik ve Performans Değerlendirme Komisyonu

[4](2) C1.1. C1.1.Üniversite Yayın Komisyonu ve Alt Komite

[5](1) C1.2. Akademik Teşvik ve Performans Değerlendirme Komisyonu Hk.

[6](2) C1.2. 2024 ERASMUS faydalanıcıları.doc

[7](2) C1.2. TÜBİTAK Proje Kabul belgesi 2.pdf

[8](2) C1.2. TÜBİTAK Proje Kabul belgesi 1.docx

[9](3) C1.2. 2024 BAP Projeleri.doc

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 2

Tıp fakültesinde Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi planlamak ve sürdürmek üzere "Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu" kurulmuştur. Kurul görev tanımları ve işleyişine ait yönerge oluşturulmuştur (OD2)[1_OD2]

OSYM TUS ile Tıp Fakültesimize yerleşen adaylara yönelik olarak bilgilendirme ve duyurular üniversite internet sayfasından duyurulmuştur (OD3)[2_OD3]

Kanıtlar:

[1](2) C.1.3. Tıpta uzmanlık eğitimi yönergesi

[2](3) C.1.3. Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-tıpta-uzmanlık-egitimi-giris-sinavi-tus-2-donem-yerlestirme-sonuclari

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 5

Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinde kendi ana bilim dalında doktora derecesine sahip olma şartı aranmaktadır. Ayrıca, atama ve yükseltme kriterleri ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri izlenmektedir. Düzenlenen eğitim ve seminerler ile araştırmacıların araştırma yetkinlikleri arttırılmakta ve gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında “Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Arttırmak” ve “ Araştırma Altyapısını ve İş birliklerini Geliştirmek” ile ifade edilen hedefleri bulunmaktadır (OD) [s3.] [1_OD2]. Üniversitenin hedefleri ve buna yönelik stratejileri ile uyumlu olarak Tıp Fakültesi Stratejik Hedef ve Performans Göstergeleri arasında “Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Arttırılması” yer almaktadır. Ayrıca kalite hedefleri arasında “Akademik personelimizin yetkinlik düzeyini yükseltmek” yer almaktadır (OD2) [2_OD2]. Tıp Fakültesi hizmet içi eğitime yönelik olarak PUKÖ döngüleri tanımlamıştır (OD2)[3_OD2]. AR-GE süreçlerinin planlanması, yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır [4_OD2] [5_OD2]. Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında “Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını Arttırmak” ve “Araştırma Altyapısını ve İş birliklerini Geliştirmek” ile ifade edilen hedefleri bulunmaktadır (OD) [s3.] [1_OD2]. Üniversitenin hedefleri ve buna yönelik stratejileri ile uyumlu olarak Tıp Fakültesi Stratejik Hedef ve Performans Göstergeleri arasında “Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Arttırılması” yer almaktadır. Ayrıca kalite hedefleri arasında “Akademik personelimizin yetkinlik düzeyini yükseltmek” yer almaktadır (OD2) [2_OD2]. Tıp Fakültesi hizmet içi eğitime yönelik olarak PUKÖ döngüleri tanımlamıştır (OD2)[3_OD2]. Ayrıca, akademisyenlerin araştırma yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik olarak ERASMUS+ programına katılım sağlanmış ve ilgili sözleşme imzalanmıştır (OD2).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin arttırılmasına yönelik olarak Tıp Fakültesi akademisyenleri uluslararası değişim programlarına (ERASMUS +) katılmaktadır (OD3).

Tıp Fakültesinde görevli akademisyenler katıldıkları ERASMUS+ hareketlilikleri sonrası araştırma yetkinliklerinin de içinde bulunduğu deneyimleri hem ERASMUS+ platformundan hem de üniversitemiz internet sayfasından paylaşmakta ve geribildirimde bulunmaktadır (OD4). Ayrıca,

ERASMUS Koordinatörlüğü her proje dönemi sonunda ERASMUS+ platformu için bir final raporu hazırlamakta, bu rapor ile yararlanıcı deneyimleri, geribildirimleri, bütçe kullanımı, kontenjan aktarımı vb unsurlara ilişkin değerlendirilmede bulunmaktadır [7_OD4].

ERASMUS+ Kooordinatörlüğü' nün 2024 yılı için aldığı hibe ve imzaladığı güncel sözleşme ile Tıp Fakültesi akademisyenlerinin araştırma yetkinliğinin arttırılması hedeflenmektedir. Sözleşme maddeleri önceki döneme ait final raporu ve yararlanıcı geribildirimleri doğrultusunda güncellenmiştir [8_OD4] ([OD4](#)) ([OD4](#)).

Kanıtlar:

[1](2) C.2.1. 2024-2028 Stratejik Plan ilgili sayfa ekran görüntüsü

2 C.2.1. Tıp Fakültesi Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri ekran görüntüsü

[3](2) C.2.1. Tıp Fakültesi PUKÖ Döngüleri ekran görüntüsü

[4](2) C.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Araştırma Merkezleri

[5](2) C.2.1. Araştırma Merkezleri

[6] (3) C.2.1. Erasmus Başvuru Kabul Listesi İlanı

[7](4) C.2.1. Erasmus + Final Raporu

[8](4) C.2.1. Erasmus + Yeni Dönem Sözleşmesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD):5

Yüksek İhtisas Stratejik Plan 2024-2028 [1_OD2], akademik teşvik ve performans değerlendirme birimi [2_OD2], eğitimcilerin eğitimi kurulu kuruluş ve çalışma yönergesi [3_OD2] ve bilimsel yayın ve çalışmaları teşvik program yönergesi [4_OD2] bulunmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisinin bir parçası olarak üniversitemiz uluslararası bir ortak hareketlilik programı olan ERASMUS+ programına dahil olmuştur (OD2).

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ilgili birimin yönergesi doğrultusunda 2024 yılı içinde de başvurular alınmış olup onaylanmış ve kabul almış projeler bulunmaktadır [5_OD3]. Tıp Fakültesi akademisyenleri uluslararası ortak programlara (ERASMUS+, COST vb) dahil olmaktadır. Bu programlardan hibeli olarak yararlanan akademisyen sayısı her yıl artmaktadır (OD3). Ayrıca Avrupa Birliği' nin araştırmacı hareketliliğini desteklemek amacıyla oluşturduğu bir platform olan COST (European Cooperation in Science and Technology)' ta Tıp Fakültesi akademisyenleri görev almakta ve periyodik toplantılara katılmaktadır (OD3)[4_OD3].

Tıp Fakültesi akademisyenleri, ERASMUS+ hareketliliklerinden sonra gerek üniversite internet sayfasından gerekse ERASMUS+' un dijital platformundan deneyimlerini paylaşmakta ve geri bildirimde bulunmaktadır (OD4). Erasmus+ Koordinatörlüğü her proje dönemi sonunda, yararlanıcı geribildirimleri ve kurumsal geri bildirimler doğrultusunda bir Final Raporu hazırlamakta ve bu raporda ERASMUS+ sürecinin her aşaması (insan kaynakları, mali kaynaklar, hareketlilik sorunları, yararlanıcı geribildirimleri vb) hakkında izleme ve değerlendirmede bulunmaktadır [6_OD4]. Her ERASMUS+ proje dönemi sonunda elde edilen geri bildirimler ve ERASMUS iç işleyişindeki değişimler doğrultusunda sözleşme yenilenmekte ve imzalanmaktadır (OD2)[6_OD4][7_OD4].

ERASMUS+ hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda ERASMUS+ tanıtımı ve işleyişi düzenlenmektedir. bu doğrultuda, Tıp Fakültesi Dönem-I öğrencilerine dönem başından uygulanan Oryantasyon Programı' nda ERASMUS+ Programı için müstakil tanıtım saati ayrılmıştır (OD5)

Kanıtlar:

- [1](2) C.2.2. Yüksek İhtisas Stratejik Plan 2024-2028
- 2 C.2.2. Akademik Teşvik ve Performans Değerlendirme Birimi
- [3](2) C.2.2. Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Teşvik Program Yönergesi
- [4](3) C.2.2. Erasmus hareketliliği katılımcı bildirisi
- [5](3) C.2.2. 2024 Erasmus Başvuru Sonuçları İlanı
- [6](4) C.2.2. Erasmus + Final Raporu
- [7](4) C.2.2. Erasmus + Yeni Dönem Sözleşmesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 2

Tıp Fakültesi Ar-Ge performans izleme değerlendirme süreci 2024-2028 Stratejik plan kapsamına alınmıştır [1_OD2](sf:56) [2_OD2].

Kanıtlar:

[1](2) C.3.1. 2024-2028 Stratejik Plan ilgili sayfa ekran görüntüsü (sf:56)

2 C.3.1. Tıp Fakültesi PUKÖ Döngüleri ekran görüntüsü.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 3

Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin araştırmaları üniversitemizin BAP destekleme programınca değerlendirilmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi Üniversite Senatosunun 29.12.2020 tarih ve 2020/110 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. İhtiyaca binaen 2025 yılı için güncellenmek üzere mevzuat kurulumuza gönderilmiştir. Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma performansı, periyodik olarak dekanlık makamının öğretim elemanlarından talep ettiği Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmektedir [4_OD3].

Kanıtlar:

[1](2) C.3.2. BAP yönergesi

2 C.3.2. Bilimsel yayın ve çalışmaları teşvik yönergesi

[3](2) C.3.2. Stratejik plan

[4](2) C.3.2. Akademik_Faaliyet_Talep Maili

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim

Olgunluk Düzeyi (OD): 2

Toplum ve sivil toplum örgütleri Tıp Fakültesinin paydaş haritasında “Dış Paydaş” olarak yer almakta ve birlikte çalışılması gereken stratejik ortaklar olarak tanımlanmaktadır (OD2) [1_OD2].

Tıp Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için PUKÖ döngüsü tanımlanmış ve fakültenin internet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2) [8_OD2] [9_OD2]. Topluma hizmet Tıp Fakültesinin temel değerleri arasında yer almaktadır. Fakültenin toplumsal katkı motivasyonu, vizyonunda yer verdiği “toplum sağlığını ön plana koyan” ifadesiyle açıklanmıştır (OD2) [2_OD2]. Ayrıca kalite hedefleri arasında yer verdiği “Toplumsal katkı düzeyimizi en üst seviyeye çıkartmak” ifadesi ve Topluma Hizmet Politikası ile toplumsal katkının tıp eğitiminin ve tıp fakültesi hizmetlerinin ayrılmaz bir parçası olduğunu ortaya koymuştur (OD2) [3_OD2] [4_OD2]. Toplumsal katkı “Stratejik Hedeflerimiz ve Anahtar Performans Göstergelerimiz” arasında yer almaktadır (OD2) [5_OD2]. Toplumsal katkı üretmeye yönelik faaliyetlerin Birleşmiş Milletler Türkiye için Kalkınma Amaçları, Cumhurbaşkanlığı 12. Kalkınma Planı “Nitelikli İnsan Güçlü Aile Sağlıklı Toplum” başlığı ve 2024-2028 Stratejik Planı ile ilişkili olarak planlanması ve yürütülmesine çalışılmaktadır (OD2) (OD2) (OD2) [6_OD2] [s. 164] [7_OD2] [s. 2, 3, 18, 59, 60]. Tıp Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al) döngüsü tanımlanmış ve fakültenin internet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2) [8_OD2] [9_OD2] [s. 5].

Kanıtlar:

[1] (2) D.1.1. Tıp_fakultesi_ic_ve_dis_paydas_haritasi_ekran_goruntusu.pdf

[2] (2) D.1.1. Tıp Fakultesi misyon ve vizyonu ekran_goruntusu.pdf

- [3] (2) D.1.1. Tıp_Fakultesi_kalite_hedefleri_ekran_goruntusu.pdf
[4] (2) D.1.1. Tıp_Fakultesi_Topluma_Hizmet_Politikası_ekran_goruntusu.pdf
[5] (2) D.1.1. Tıp_Fakultesi_Stratejik_Hedefleri_ve_Anahtar_Performans_gostergeleri_ekran_goruntusu.pdf
[6] (2) D.1.1. Cumhurbaskanligi_12_Kalkinma_Plani.pdf
[7] (2) D.1.1. Yuksek_İhtisas_Universitesi_2024-2028_Stratejik_Planı.pdf
[8] (2) D.1.1. Tıp_Fakultesi_PUKO_Donguleri_ekran_goruntusu.pdf
[9] (2) D.1.1. Tıp_Fakultesi_PUKO_Donguleri.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (OD): 4

“Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Etkinliklerinin” sürdürebilmesi için ayrılmış özel bir bütçesi olmasa da, iç ve dış paydaşlara yönelik konferans, seminer ve toplantı gibi aktiviteler için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik destek ile insan gücü desteği sağlanmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin, dahil oldukları Türk Tıp Öğrencileri Birliği ile birlikte, Ekim 2023- Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi (OD2) [1_OD2] tarafından organize edilmiştir[2_OD3], [3_OD3]. Tıp Fakültesi öğrencileri ve / veya dış paydaşlar ile gerçekleştirilen bu faaliyetlerden bazılarında, fiziksel, teknik ve insan gücü kaynaklarının yanı sıra Üniversitenin mali kaynaklarından ayrılan pay da kullanılmakta ve izlenmektedir [4_OD3].

SKS Dairesi’nce öğrencilere yönelik “Kısmi Zamanlı Öğrenci (KZÖ) çalıştırılması” programı (OD2) [5_OD2] planlanmış [6_OD3], duyurulmuş [7_OD3] (OD3) [8_OD3], öğrenci seçimleri yapılmış ve çalışacakları birimler oluşturulmuş [9_OD3] [10_OD3] (OD4) [11_OD3], mülakat sonuçları (OD4) [12_OD4] duyurulmuştur. 02.01.2023 ile 16.12.2024 tarihleri arasında Tıp Fakültesi öğrencilerinden on öğrenciye [13_OD4] Üniversite mali kaynaklarından KZÖ desteği sağlanmıştır ve bu öğrencilerden iki öğrencinin desteği halen devam etmektedir.

Tıp Fakültesi öğretim üyelerince toplumsal katkı amacı ile dış mekanlarda /dış paydaşlar ile gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler mevcuttur. 4 Ekim 2023-23 Aralık 2024 tarihleri arasında ;

- Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri; CNN Türk, A Haber, NTV, TRT Türk, vb TV kanallarında TV programlarına katılmıştır [14_OD4] [15_OD4].
- Tıp Fakültesi öğretim üyelerimiz; Ankara Valiliği, Emniyet Müdürlüğü, Sincan Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ile ODTÜ, Gazi Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi, Avrasya Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi gibi dış paydaşlarla birlikte düzenlenmiş olan kurum dışı etkinliklere katılmıştır [16_OD4] [17_OD4].
- Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, çevre ve insan sağlığı konularında güncel bilgilerin öğrenciler, akademik ve idari personel ile paylaşıldığı panel, konferans ve seminerler düzenlemiş ve/veya gerçekleştirmiştir [18_OD4] [19_OD4].

Kanıtlar:

- [1](2) D.1.2. Yuksek_Ihtisas_Universitesi_Saglik_Kultur_ve_Spor_Dairesi_Baskanligi_Yonergesi.pdf
- [2](3) D.1.2. SKS_Yonetim_Kurulu_24072024_tarih_2024_1_01_03_nolu_kararlar.pdf
- 3 D.1.2. Turk_Tip_Ogrencileri_Birligi_Aktivite_Ornekleri.pdf
- [4](3) D.1.2. Turk_Tip_Ogrencileri_Birligi_Destek_Talep_Yazilari_ve_Onaylari.pdf
- [5](2) D.1.2. Yuksek_Ihtisas_Universitesi_Kismi_Zamanli_Ogrenci_Calistirma_Yonergesi.pdf
- [6](3) D.1.2. SKS_Yonetim_Kurulu_13092024_tarih_2024202_nolu_karar.pdf
- [7](3) D.1.2. SKS_Yonetim_Kurulu_03102024_tarih_2024301_nolu_karar.pdf
- [8](4) D.1.2.Yuksek_Ihtisas_Universitesi_KZO_Alimi_web_duyurusu.pdf
- [9](4) D.1.2. SKS_Yonetim_Kurulu_14102024_tarih_2024401_nolu_karar.pdf
- [10](4) D.1.2. SKS_Yonetim_Kurulu_25102024_tarih_2026401_nolu_karar.pdf
- [11](4) D.1.2. Yuksek_Ihtisas_Universitesi_KZO_Alimi_Basvuru_Sonuclari.pdf
- [12](4) D.1.2. Yuksek_Ihtisas_Universitesi_KZO_Alimi_Mulakat_Sonuclari.pdf
- [13](4) D.1.2. KZO_Programindan_Desteklenen_Tip_Fakultesi_Ogrencileri.pdf
- [14](4) D.1.2. Tip_Fakultesi_Ogretim_Uyeleri_TV_Programlari_Liste.pdf
- [15](4)D.1.2.Tip_Fakultesi_Ogretim_Uyeleri_TV_Programlari_Fotograflar.pdf
- [16](4) D.1.2. Tip_Fakultesi_Ogretim_Uyeleri_Kurum_Disi_Etkinlikler_Liste.pdf
- [17](4) D.1.2. Tip_Fakultesi_Ogretim_Uyeleri_Kurum_Disi_Etkinlikler_Fotograflar.pdf
- [18](4) D.1.2. Tip_Fakultesi_Ogretim_Uyeleri_Seminerler_Liste.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Önerilen Olgunluk Düzeyi (OD): 2

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi topluma hizmet çalışmalarını bütün paydaşlara eşitlik ilkesine dayanarak teşvik etmekte ve bu çalışmalar öğrenciler, akademik personel ve üniversite idari teşkilatının koordineli çalışması ile yürütülmektedir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2]. Yapılan faaliyetler Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (OD2). 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik hedefler oluşturulmuştur (OD2). Tıp Fakültesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, toplumsal katkı sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsü hazırlanmış, Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2). Yüksek İhtisas Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin arttırılmasına yönelik hedefler belirlenmiştir (OD2). Tıp Fakültesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında toplumsal katkı için PUKÖ döngüsü oluşturulmuş ve Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır (OD2).

Kanıtlar:

[1] (2) D.2.1.Tip_Fakultesi_2023-2024_Secmeli_ders_listesi_ve_kayıtlı_ogrenci_sayisi

[2] (2) D.2.1.Tip_Fakultesi_2024-2025_Akademik_yili_ek_secmeli_derslerin_acilmasi_fakulte_kurul_kararı

[3] (2) D.2.1.Tip_Fakultesi_Tibbiyelilerin_Tutun_Madde_Bagimliliği_Mucadelesi_Sempozyumu_Afisi