



YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem V

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ

ANABİLİM DALI

STAJ TANITIM REHBERİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı

ÖNSÖZ

Kıymetli Öğrenciler,

Tıp eğitiminin çok önemli bir parçası olan ***Kalp ve Damar Cerrahisi*** stajına hoş geldiniz. Bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar şeklinde tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi hedefliyoruz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz, çalışma koşulları, yapmanız ve uymanız gerekenler açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağına inanıyoruz ve başarılar diliyoruz.

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI TANITIM REHBERİ

Ders Kodu	
Dersin Adı	Kalp ve Damar Cerrahisi
Dersin süresi	1 Hafta
Yıl	Dönem V
Staj Düzeyi	Lisans
Stajın Türü	Zorunlu
Bölümü	Tıp
Ön Koşul	Dönem 4 stajlarını başarıyla tamamlamış olmak
Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Şekli	Örgün
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Orhan Eren Günertem
Stajda Eğitim Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hasan Alper Gürbüz Dr. Öğr. Üyesi Abducelil Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Orhan Eren Günertem
Derslik ve Çalışma Alanları	Kalp ve Damar Cerrahisi Dersliği Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğunbakım Ünitesi Kalp ve Damar Cerrahisi Ameliyathane Kalp ve Damar Cerrahisi Polikliniği
Çalışma Saatleri	9:00 – 16:00
Stajın Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Kalp ve damar cerrahisi klinik işleyişi hakkında bilgi vermek2. Poliklinik-servis-ameliyathane-yoğunbakım rotasyonları ile ön tanı, ayırıcı tanı, kesin tanı, tedavi ve takip sürecinde hastaya bütüncül yaklaşmayı öğretmek3. Kardiyovasküler hastalıkları tanıtmak ve kardiyovasküler muayeneyi öğretmek4. Acil durumlarda kardiyovasküler hastalıklar açısından ön tanı koyma ve birinci basamak tedavi hizmeti sunma becerisini kazandırmak5. Acil kardiyovasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapabilme becerisini kazandırmak6. Acil kardiyovasküler hastalıklarda kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze nakline karar verebilme ve bunu sağlama becerisi kazandırmak7. Başlıca kardiyovasküler tetkiklerin(elektrokardiyogram, ekokardiyografi, koroner-periferik anjiyografi, BT-MR anjiyografi vs.) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek

Stajın Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kardiyovasküler hastalıklar temelinde anamnez alma, yorumlama bilgi ve yeteneklerini geliştirme2. Anamnez doğrultusunda genel ve tanıya yönelik kardiyovasküler muayene yapabilme3. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri yapabilme, tanı koyabilme ve ilk tedavisini düzenleyebilme4. Kardiyovasküler operasyon geçirmiş hastanın yara yerini değerlendirebilme, postoperatif takip ve tedavisini düzenleyebilme5. Arteriyel/venöz vasküler hastalıklardan şüphelenip ön tanı koyabilme, ilk tedavisini düzenleyip ileri tetkik ve tedavi amacıyla yönlendirebilme6. Büyük damar acillerini tanıyabilme ve gerekli acil müdahalenin ardından ileri tetkik ve tedavi amacıyla yönlendirebilme7. Kardiyak travma hastasını tanıyabilme ve gerekli acil müdahalenin ardından ileri tetkik ve tedavi amacıyla yönlendirebilme8. Üçüncü basamak yoğun bakımda hasta yönetimi hakkında bilgi ve becerilerini geliştirme

Staj İçeriđi	<p>Temel alan konuları:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kalp ve damar cerrahisinin tarihi, klinik işleyişı, kalp yetmezliğinde kalp nakli ve ileri tedavi yöntemleri, kalp ve damar cerrahisinde hibrid girişimler ve genel kardiyovasküler cerrahi prosedürler2. Kardiyak travma hastasını tanıma, travma şekline ve şiddetine göre hastayı hızlı değerlendirme ve ilk müdahale3. Kalp ve damar cerrahisi yoğunbakımda hasta takibine genel yaklaşım4. Aortik acillerde hastayı hızlı değerlendirme ve takibi doğru yönetme5. Kardiyovasküler muayene yöntemleri, tanısal amaçlı özel testler ve hastaya hedefe yönelik bütüncül yaklaşım6. Periferik vasküler travma hastasını tanıma, hızlı değerlendirme ve ilk müdahale7. Periferik arter hastalıklarında muayene ve anamnez eşliğinde tanı, ileri tetkik ve tedavi yöntemleri8. Akut arter tıkanıklarında muayene bulguları, erken tanı, ilk müdahale ve tedavi yöntemleri9. Vazospastik ve fonksiyonel damar hastalıklarının muayene bulguları, ileri tetkik ve tedavi yöntemleri10. Toplardamar hastalıklarına genel yaklaşım, derin ven trombozu tanı ve tedavi yöntemleri <p>Alanla ilgili mesleksel beceriler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilme2. Hasta dosyası hazırlayabilme3. Hasta epikrizi hazırlayabilme4. Solunum sistemi muayenesi yapabilme5. Airway uygulayabilme6. Kalp ve damar hastalıklarına yönelik öykü alabilme7. EKG çekebilme ve yorumlayabilme8. Defibrilasyon uygulayabilme9. Kan basıncı ölçümü yapabilme10. Yüzeysel sütün atabilme ve alabilme11. Kan gazı yorumlayabilme <p>Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler:</p> <p>Kardiyovasküler hastalıklar toplum sağlığını etkileyen hastalıkların başında gelmektedir. Kardiyovasküler muayeneyi tam olarak yapabilme, acil durumlarda ön tanı koyabilme ve birinci basamak tedavi hizmeti sunabilme bu nedenle önem taşımaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acil kardiyovasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapma ve en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze nakline karar verebilme ve bunu sağlama becerisinin öğrencilere kazandırılması2. Sık görülen kardiyovasküler hastalıklar hakkında birincil
---------------------	--

koruma yöntemlerinin aktarılması

3. Kardiyovasküler hastalıkların toplumdaki sıklığı hakkında temel bilgilerin verilmesi

<p>Stajda öğrencilerin görev ve sorumlulukları</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerden ders programındaki teorik ve pratik derslere katılarak öğrenim çıktılarında belirtilen hedeflere tam olarak ulaşmaları beklenmektedir. Teorik ve pratik dersler birbiri ile ilişkili olup bu derslere tam katılım beklenmektedir.2. Pratik eğitim saatleri, staj grubu içinde oluşturulan rotasyonlar ile planlanmıştır. Öğrenciler Servis-Poliklinik Yoğunbakım-Ameliyathane olmak üzere dört rotasyona her gün farklı bir grup gidecek şekilde dağıtılmıştır. Staj ders programı ve pratik derslere ait rotasyon programı stajın başladığı gün öğrencilere bildirilecektir.3. Teorik derslerin yoklamaları teorik derslerin başlangıcında alınacak, pratik derslerin yoklamaları ise pratik ders saatinde alınacaktır.4. Teorik dersler staj ders programında belirtildiği üzere ilgili öğretim elemanlarınca işlenecektir. Öğrencilerden önerilen kaynaklardan teorik ders öncesi derse hazırlanmaları ve teorik derslere aktif katılımları beklenmektedir.5. Pratik dersler staj başlangıcında öğrencilere dağıtılan stajyer eğitimi uygulama karnesinde belirtilen mesleki beceri-işlemler esas alınarak yapılacaktır. Stajyer eğitimi uygulama karnesi staj bitiminde toplanarak sorumlu öğretim üyesine teslim edilecektir.6. Teorik ve pratik dersler dışında kalan klinikte eğitim saatlerinde, vaka konseyi ve hasta değerlendirmeleri yapılmakta olup öğrencilerin staj boyunca edindikleri teorik ve pratik bilgileri vaka örnekleri ile pekiştirmeleri istenmektedir.
---	--

<p>Önerilen kaynaklar</p>	<p>Kalp ve Damar Cerrahisi-Editör: Prof.Dr.Enver DURAN, 2004 Çapa Tıp Kitapevi Kalp ve Damar Cerrahisi-Editör: Prof.Dr.Mustafa PAÇ, 2004</p>

	MN Medikal Cardiac Surgery-Editör: Kirklin, John W. And Barratt-Boyes 2013 Elsevier
--	---

Ders adı	Eğitimin yöntemi	Sorumlu öğretim elemanı
Atriyal septal defekt, Ventriküler septal defekt	Teorik	Dr. Öğr. Üyesi Hakan HASMAN
Patent duktus arteriyozus, Aort koarktasyonu	Teorik	Dr. Serkan MOLA
Fallot tetralojisi	Teorik	Dr. Başak SORAN TÜRKCAN
Büyük arterlerin transpozisyonu	Teorik	Dr. Başak SORAN TÜRKCAN
Ebstein anomalisi ve Triküspid atrezisi, Vasküler ring, Hipoplastik sol kalp	Teorik	Dr.Alper GÜRBÜZ
Persistan trunkus arteriyozus, Pulmoner atrezi , Total pulmoner venöz dönüş anomalisi	Teorik	Dr.Alper GÜRBÜZ
Akut periferik arter tıkanıklıkları, Akut/kronik visseral arter tıkanıklıkları	Teorik	Dr.Alper GÜRBÜZ
Koroner arter hastalığı, Koroner by-pass cerrahisi, Miyokard infarktüsü sonrası ventriküler septal defekt, Sol ventrikül anevrizması	Teorik	Dr.Alper GÜRBÜZ
Mitral kapak hastalıkları, Aort kapak hastalıkları, Triküspid kapak hastalıkları	Teorik	Dr.Alper GÜRBÜZ
Kalp ve büyük damar yaralanmaları,	Teorik	Dr.Alper GÜRBÜZ

Periferik/Visseral damar yaralanmaları		
İnfektif endokardit	Teorik	Dr.Muzaffer BAHÇIVAN
Kalp tümörleri	Teorik	Dr.Muzaffer BAHÇIVAN
Hemodiyaliz ve AV Fistüller	Teorik	Dr.Muzaffer BAHÇIVAN
Aort Diseksiyonu ve Aort Anevrizması	Teorik	Dr.Orhan Eren GÜNERTEM
Periferik/visseral arter anevrizmaları	Teorik	Dr.Orhan Eren GÜNERTEM
Perikard Hastalıkları	Teorik	Dr.Orhan Eren GÜNERTEM
Kalp Nakli	Teorik	Dr.Orhan Eren GÜNERTEM
Aorto-ilyak tıkaçıcı hastalıklar, Alt Ekstremitenin tıkaçıcı hastalıkları, Tromboanjitis obliterans(Buerger)	Teorik	Dr.Abdücelil YILDIRIM
Üst ekstremitenin tıkaçıcı hastalıkları	Teorik	Dr.Abdücelil YILDIRIM
Subklavyen steal sendromu	Teorik	Dr.Abdücelil YILDIRIM
Batın muayenesi-karın ağrılı hastaya yaklaşım	Teorik	Dr.Abdücelil YILDIRIM
Torasik outlet sendromu	Teorik	Dr.Abdücelil YILDIRIM
Karotis arter hastalıkları	Teorik	Dr.Abdücelil YILDIRIM
Venöz yetmezlik, Derin ven trombozu	Teorik	Dr.Muhammed Fatih Yılmaz
Lenfödem	Teorik	Dr.Muhammed Fatih Yılmaz
Vazospastik hastalıklar	Teorik	Dr.Muhammed Fatih Yılmaz
Uygulama dersleri	Pratik	Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım/Servis/Poliklinik Uygulamasında Görevli

		<p>Öğretim Üyeleri/Görevlileri, Araştırma Görevlileri: Prof. Dr. Alper Gürbüz Prof. Dr. Muzaffer Bahçıvan Dr.Öğr.Üyesi Abducelil Yıldırım Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Fatih Yılmaz Dr.Öğr.Üyesi Orhan Eren Günertem</p>
--	--	---

***HAFTALIK DERS PROGRAMI HER STAJ GRUBUNA GÖRE FARKLILIK GÖSTERMEKTEDİR.**

GÖREVLER:

Bu stajın sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda belirlenmiş olan düzeyde yeterlilik kazanması beklenmektedir:

GÖREV	DÜZEY
Akut Koroner Sendrom	T-A-K
Angina pectoris	T-A-K
Aort Anevrizması /rüptürü	Ön T
Aort Diseksiyonu	Ön T
Derin ven trombozu	Ön T-K
Endokardit	Ön T-K
Kalp Kapak Hastalıkları	Ön T-K
Kalp Ritim Bozuklukları	ÖnT
Kalp Yetersizliği	T-A-K-İ
Kalpte üfürüm	Ön T
Kardiyo –Pulmoner arrest	A
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Koroner Arter Hastalığı	Ön T-K
Metabolik Sendrom	T-K-İ
Periferik Arter Hastalığı	T-A
Perikardiyal efüzyon/tamponad	Ön T
Plevral Efüzyon,ampiyem	Ön T
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	T-A
Pulmoner Emboli	Ön T-K
Pulmoner hipertansiyon	Ön T
Raynaud Hastalığı	ÖnT
Sepsis	T-A
Siyanoz	T-A
Solunum Yetmezliği	A
Tromboflebit	T
Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT
A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel hekimlik becerileri için düzeylendirme örneği:

Düzyey-1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

Düzyey-2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

Düzyey-3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar

Düzyey-4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar

GÖREV	DÜZEY
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
El yıkama	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	2
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kültür için örnek alabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Plevral ponksiyon yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Yara –yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Değerlendirme Tekniği	Staj Sonundaki Rolü	Değerlendirmedeki Değeri (%)
Derslere Katılım	ZORUNLU	
Staj Karnesi	ZORUNLU	10
Pratik Uygulama Sınavı		10
Sözlü Sınavı		40
Çoktan Seçmeli Teorik Sınav		40
TOPLAM		100

Stajdan başarılı sayılmak için toplamda en az 60/100 almak gereklidir.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJYER EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

(Birlikte çalıştığı rehber öğretim üyesi/yan dal veya uzmanlık öğrencisi tarafından görülüp onaylanacaktır)

Kalp ve Damar Cerrahisi AD olarak staj programınız sonunda ilgili beceri ve tutumları kazanmış olmanız beklenmektedir. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim üye ve asistanları gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kaşe ve imza ile kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerden maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olarak değerlendirilmesine yol açacaktır. Bu durumda staj ya da bütünleme sınavına alınmayacağınızı önemle hatırlatmak isteriz. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumların tam olarak gerçekleşmesi durumunda staj final notunuza 10 puan (100 üzerinden) katkıda bulunulacaktır.

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 4 STAJ ETKİNLİKLERİ GENEL DEĞERLENDİRMESİ**

Değerlendirme	Bilgi	Beceri	Tutum	Genel Başarı Durumu
Yetersiz				
Yeterli				
Düzeyinin Üstünde				
Yorum				
ONAY				
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:		
Staj Sorumlusu	Tarih/ İmza	Anabilim Dalı Başkanı		Tarih/İmza