

İŞARET DİLİ (FTR 106)

Dersin Kredisi: 1

Ders Akts: 2

Dersin Yarıyılı: 2

Ders Türü: Seçmeli

DERS BİLGİLERİ

Dersin Dili: Türkçe

Öğretim Elemanı: Nisa Altunay

Öğretim Elemanı e-postası: nisaaltunay@yandex.com

Dersin Amacı: Bu dersin genel amacı, Türk İşaret Dilinin temel kavramlarını öğrenerek kendi gramer yapısına uygun cümleler kurabilmektir. Bu sayede gerek iş gerekse sosyal hayatta karşılaşılan işitme engelliler ile iletişim kurabilecektir. Onların toplumla bağıni güçlendirerek ötekileştirilen grup olmalarına engel olunacaktır.

Dersin Veriliş Biçimi: Bu ders sınıf ortamında sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.

Dersin Ön Koşulları: Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

Önerilen Dersler: Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.

Ders İçeriği

- 1. HAFTA: TİD (Türk İşaret Dili) Tanıtımı, Grameri, Alfabe ve Kendini Tanıtma**
TİD’de harflerin yazımında el ve parmak şekilleri nettir, kendini tanıtabilir, kelimeleri uygun hızla yazabilir.
- 2. HAFTA: Aile ve Çevresini Tanıtma, Vücudunu Tanıma ve Sağlık İşaretleri**
Aile bireyleri, akraba ve yakın çevresini, yaşadığı yeri tanıtabilir. Organlarının yerlerini gösterir. Hastalık ve engel durumlarını ifade edebilir.
- 3. HAFTA: Okul ve Eğitim Araç Gereçleri, Trafik, Müzik, Spor ve Coğrafi Terimleri**
Okulun bölümlerini(derslik, laboratuvar, sosyal paylaşım alanları, idari bölüm ve personel), ders adlarını, kültür-sanat etkinliklerini, ders, laboratuvar, spor ve müzik araç ve gereçlerini ifade eder.
- 4. HAFTA: Gıda ve Giyim İşaretleri**
Yemek isimlerini, meyve, sebze, bakliyat, kuruyemiş ve içecekleri ifade eder. Günlük hayatla ilişkilendirerek cümle içinde kullanır.
- 5. HAFTA: Zaman ve Dilimleri, Sayılar, Matematik İşaret ve Ölçüleri**

Günleri, ayları, mevsimleri, yılları, saati ifade eder. Zaman zarflarıyla beraber önemli günleri, doğum tarihini, yaşını cümle içinde kullanır. Sayı sayabilir. Sayıları birleştirme, dört işlem, geometrik işaretler, ağırlık ve uzunluk ölçülerini ifade eder.

6. HAFTA: Ev Eşyaları İşaretleri, Renkler, Meslekler ve Taşıtlar

Evin bölümlerini, evde kullanılan eşya ve araçları, mutfak araç ve gereçlerini ifade eder. Renkleri nesnelere birleştirip cümle içinde kullanır. Meslekleri sayar ve örnek cümleler kurabilir. Taşıtları(hava, kara, deniz), standart trafik işaretlerini, görevli kişileri ifade edebilir ve günlük hayatla ilişkilendirerek cümle kurar.

7. HAFTA: Vize

8. HAFTA: Duygular

Hissettiği duyguyu(neşeli, hüznü, kızgın vb.) ifade edebilir. Örnek olay ile cümle içinde kullanabilir.

9. HAFTA: Bitkiler ve Hayvanlar

Çiçek ve ağaç adlarını ifade edebilir. Hayvan çeşitlerini ifade edebilir (kümes, büyükbaş, küçükbaş, yabani hayvanlar, kuşlar, evcil hayvanlar).Bitki ve hayvan adlarını günlük hayat ile ilişkilendirerek cümle içinde kullanır.

10. HAFTA: İsimler, Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler, Sıfatlar

Cins ve özel isimleri ifade edebilir. Eş ve zıt anlamlı işaretlerini sırasıyla ifade edip cümle içinde kullanabilir. Sayı, soru, niteleme ve belirtme sıfatlarını nesnelere birleştirerek tasvir yapabilir ve örnek cümleler kurabilir.

11. HAFTA: Fiiller

Basit ve bileşik fiilleri ifade edebilir. TİD gramerine uygun cümleler kurabilir.

12. HAFTA: İller ve Ülkeler

İllerin ve ülkelerin işaretlerini yapar ve memleket, yaşadığı çevre vb. örnek cümleler içinde kullanabilir.

13. HAFTA: Günlük Konuşma ve Soru Cümleleri, Karşılıklı Konuşma

Gün içinde kullanılan diyalogları TİD gramerine uygun ifade edebilir.

14. HAFTA: Final

Önerilen Kaynaklar:

1. T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, Türk İşaret Dili Sözlüğü. PDF linki: <http://orgm.meb.gov.tr/www/turk-isaret-dili-sozlugu-yayimlandi/icerik/541#>

2. Atila, Murat. Konuşan Eller. İlgü Kültür Sanat Yayınevi, İstanbul

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Gösterip yaptırma, Soru-Cevap

Staj/Uygulama: Yoktur.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri: Ara Sınav: %40 Final: %60